

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины **Б1.Б.01** «Иностранный язык»

**Объём трудоёмкости:** 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: практических 6 ч, лабораторных 30 ч, 44,8 часов самостоятельной работы, ИКР 0,5ч, интер.часы 18).

**Цель дисциплины:** формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.

**Задачи дисциплины:**

- скорректировать, унифицировать и закрепить умения и навыки по всем видам речевой деятельности, полученные в средней школе;
- накопить и активизировать лексический и терминологический вокабуляр;
- развить навыки академической работы с текстом (написание рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- сформировать навыки, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.);
- развить умения работать с периодической печатью.

**Место дисциплины в системе ООП ВО:**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является самостоятельным модулем в рамках базовой части профессионального цикла ООП ВО (магистратура) по направлению подготовки 06.04.01 Биология, магистерская программа: Биохимия и молекулярная биология. Настоящая дисциплина относится к циклу гуманитарных дисциплин и преподается студентам очного отделения биологического факультета.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОК–1, ОПК –1, ОПК–2:

| Компетенция                                  |                                       | Компонентный состав компетенций |       |         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------|---------|
| Контролируемые компетенции (код компетенции) | Содержание компетенции (или её части) | Знает                           | Умеет | Владеет |
|                                              |                                       |                                 |       |         |

|         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1    | способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу                                                                               | <p>Произносительные нормы, лексику иностранного языка в деловом, общеупотребительном, терминологическом и профессиональном плане;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>грамматические нормы;</li> <li> типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи.</li> </ul> | <p>Осуществлять устную или письменную коммуникацию на английском языке; выражать собственное мнение по любой социокультурной теме; понимать на слух аутентичный аудиотекст, содержащий 2-5% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться; передать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной сферы и коммуникативной ситуации, высказать собственное суждение.</p> | <p>Навыком монологического и диалогического говорения с соблюдением фонетических, лексических и грамматических норм английского языка, навыком публичного выступления на иностранном языке, навыком аудирования, навыком письма, перевода.</p> |
| ОПК - 1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | <p>основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;</p>                                                                                                                                                                         | <p>создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;</p>                                                                                                          | <p>навыками деловых и публичных коммуникаций</p>                                                                                                                                                                                               |
| ОПК - 2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и, толерантно воспринимая социальные, этнические,      | <p>риторические аспекты устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Иметь представление о качествах хорошей речи</p>                                                                                                                                                             | <p>анализировать языковой материал текстов на иностранном языке в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>навыками выбора и создания критериев оценки исследований</p>                                                                                                                                                                                |

|  |                                        |                                 |  |  |
|--|----------------------------------------|---------------------------------|--|--|
|  | конфессиональные и культурные различия | и приемах речевого воздействия. |  |  |
|--|----------------------------------------|---------------------------------|--|--|

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

| №<br>п/п | Наименование разделов                    | Всего | Количество часов |    |    |      |
|----------|------------------------------------------|-------|------------------|----|----|------|
|          |                                          |       | Л                | ПЗ | ЛР | СРС  |
| 1.       | What is Biology?                         | 8     | -                | 1  | 1  | 6    |
| 2.       | Cell.                                    | 8     | -                | 1  | 1  | 6    |
| 3.       | Molecular biology of the gene.           | 10    | -                | 2  | 2  | 6    |
| 4.       | Inheritance.                             | 9,8   | -                | 2  | 2  | 5,8  |
|          | <i>Итого по дисциплине за 1 семестр:</i> |       | -                | 6  | 6  | 23,8 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ОФО)

| №<br>п/п | Наименование разделов                    | Всего | Количество часов |    |      |      |
|----------|------------------------------------------|-------|------------------|----|------|------|
|          |                                          |       | Л                | ПЗ | ЛР   | СРС  |
| 1.       | Nervous and hormonal coordination.       | 11    | -                |    | 6    | 5    |
| 2.       | Evolution.                               | 11    | -                |    | 6    | 5    |
| 3.       | Photosynthesis.                          | 11    | -                |    | 6    | 5    |
| 4.       | Structure and transport in plants.       | 12,3  | -                |    | 6,3  | 6    |
|          | <i>Итого по дисциплине за 2 семестр:</i> | 45,3  | -                |    | 24,3 | 21   |
|          | <i>Итого по дисциплине:</i>              | 81,3  | -                | 6  | 30,3 | 44,8 |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

### Интерактивные образовательные технологии

| №<br>п/п | Раздел<br>Дисциплины | Вид<br>занятия | Используемые<br>образовательные и<br>интерактивные технологии    | Количество<br>часов |
|----------|----------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | What is Biology?     | ЛР             | Опрос с использованием наводящих вопросов                        | 1                   |
| 2        | Cell.                | ЛР             | Элементы психологического тренинга (разминка-активизация знаний) | 1                   |

|   |                                    |    |                                                                  |         |
|---|------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------|---------|
| 3 | Molecular biology of the gene.     | ЛР | Элементы психологического тренинга (разминка-активизация знаний) | 1       |
| 4 | Inheritance.                       | ЛР | Ролевая игра, коммуникативный тренинг                            | 1       |
| 5 | Nervous and hormonal coordination. | ЛР | Актуализация ключевых понятий занятия                            | 1       |
|   | ВСЕГО:                             |    |                                                                  | 5 часов |

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, межпредметностью, креативностью. На практических занятиях студентам даются наводящие вопросы, используются элементы дискуссии, обсуждается актуальность отдельных тем. Практикуются такие технологии, как проблемное обучение, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторного времени.

**Вид аттестации:** зачет, экзамен

### 5.1 Основная литература:

1..Петухова М.В.,Турук И.Ф Business English in Fiction: практикум. Москва:Евразийский открытый институт, 2010 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=90394](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90394)

2. Олейник, Марина Алексеевна (КубГУ).Текст: описание, анализ интерпретация [Текст] = Text: beschreibung, analyse, interpretation : [учебное пособие филологической работе с текстом] / М. А. Олейник, И. В. Четыркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - 2-е изд., стер. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. - 329 с.

Автор: Е.С.Грушевская, к.ф.н., доцент кафедры английской филологии КубГУ