

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Диахронический аспект науки о языке»
направление подготовки 45.04.01 Филология,
направленность (профиль) «Общее языкознание. Психолингвистика. Социолингвистика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: практических 22 часа; контактной работы: 0,2 ИКР; 49,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины - ознакомление с достижениями современного языкознания в области истории отдельных языков и их семей, формирование общего представления об основных и универсальных законах исторического развития языковой системы в её взаимодействии с социальной, этнокультурной и духовной средой

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с философскими концепциями, составляющими методологическую основу современного диахронического языкознания;
- 2) выявление специфики диахронического подхода к изучению языка по сравнению с синхроническим;
- 3) ознакомление с основными идеями, образующими современную научную парадигму в области исторического языкознания и сравнительно-исторического языкознания;
- 4) рассмотрение современных научных направлений в этой области;
- 5) определение причин и условий зарождения речевой способности;
- 6) характеристика основных особенностей т. наз. примитивных языков;
- 7) описание внешних и внутренних факторов развития языковых систем разных типов;
- 8) описание процессов становления и размежевания функциональных типов речи, речевых стилей, формирования литературных языков.
- 9) освоение понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- 10) овладение системой методологических принципов и приемов исторического исследования различного вида текстов и коммуникаций;
- 11) формирование умений совершенствовать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности;
- 12) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию соответствующих компетенций

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Диахронический аспект науки о языке» (Б1.В.ДВ.03.01) является дисциплиной «Вариативной части». Поскольку дисциплина изучается студентами 2 курса магистратуры в 3 учебном семестре, «входным» является знание современной научной парадигмы в области истории русского языка. Данная дисциплина логически связана со всеми учебными дисциплинами исторического цикла – старославянским языком, исторической грамматикой русского языка и историей русского литературного языка.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию,	Основные понятия,	Использовать теоретические	Терминологическим

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		самореализации, использованию творческого потенциала	составляющие терминологическую базу современного исторического и сравнительно-исторического языкознания;	знания по диахронической лингвистике в своей будущей профессиональной деятельности и научных исследованиях; совершенствовать и повышать свой интеллектуальный уровень,	аппаратом современного диахронического языкознания; историко-лингвистической методологией при изучении различного вида текстов и коммуникаций;.
2.	ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	основные идеи и концепции современной диахронической лингвистики в динамике ее развития; методологические принципы и методы историко-лингвистического исследования, их философское и лингвистическое обоснование; роль диахронических представлений в формировании мировоззрения и профессиональной компетентности и современного филолога.	быстро адаптироваться к изменению профиля своей деятельности; определять научные методы и методики, целесообразные для анализа различных историко-лингвистических явлений.	методами научного анализа текстов на древнерусском и церковнославянском языках; основами стратегий и тактик профессионального общения в сфере исторического и сравнительно-исторического языкознания.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа (часы)			Самостоятельная работа (часы)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Синхрония и диахрония в языкознании	7		2		5
2	Вопрос о формах существования языка	6		2		4
3	Происхождение членораздельной речи. Примитивные первобытные речетипы	7		2		5
4	Внутренние тенденции совершенствования языка и речи	6		2		4
5	Психические и социальные механизмы речевых инноваций	7		2		5
6	Внешние факторы исторических изменений в языке и речи	6		2		4
7	Генетическое родство и историческое взаимодействие языков. Индоевропейский праязык	7		2		5
8	Общеславянский праязык	6		2		4
9	Древнерусский язык	7		2		5
10	Литературный язык	6		2		4
11	Язык и религия	6,8		2		4,8
	<i>Итого:</i>	71,8		22		49,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Мечковская, Н.Б. История языка и история коммуникации: от клинописи до интернета: курс лекций по общему языкознанию [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Мечковская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 584 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74739>. — Загл. с экрана.

Автор РПД_____ Малевинский С.О.