

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Языковой аспект речевой деятельности»
направление подготовки 45.04.01 Филология,
направленность (профиль) «Общее языкознание. Психолингвистика. Социоллингвистика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: практических 36 часов; контактной работы: 0,2 ИКР; 35,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины - изучение и получение общих сведений о современной лингвистике – ее направлениях, объектах, методологии на базе современных научных достижений и формирование у студентов основ современного филологического мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить магистрантов с основными проблемами лингвистической науки.
- Изучить современные научные направления исследования языковых феноменов.
- Ознакомить магистрантов с общими и специфическими чертами основных европейских лингвистических школ.
- Изучить вопросы, связанных с пониманием многогранной природы человеческого языка, особенностей лингвистического многообразия.
- Овладеть приемами для использования полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Языковой аспект речевой деятельности» (Б1.В.ДВ.01.02) является «Дисциплиной по выбору». Поскольку дисциплина изучается студентами 1 курса магистратуры в 1-м учебном семестре, «входным» является знание современной научной парадигмы в области истории русского языка. Данная дисциплина логически связана со всеми учебными дисциплинами исторического цикла – старославянским языком, исторической грамматикой русского языка и историей русского литературного языка.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Основные понятия, составляющие базу современной филологической науки, термины лингвистики как филологической дисциплины, находящейся на пересечении филологии с	Достижения последних лет в исследовании научных подходов в изучении и описании языковых явлений.	Общие парадигмы и основные научные направления современной науки.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			другими лингвистическ ими дисциплинами, исследующими связь разных уровней языка.		
2.	ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	теоретические положения и концепции филологически х наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, разных форм ком- муникаций;	применять их в собственной научно- исследовательск ой деятельности;	навыками анализа и интерпретаци и языкового материала, текста, разных форм коммуникаци й.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа (часы)			Самостоятельная работа (часы)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Феномен языковой игры и её функциональные реализации.	12		6		6
2	Функционально-прагматический аспект языковой деятельности.	12		6		6
3	Когнитивные потенции языковой игры. Языковая игра как педагогический прием в языкознании.	12		6		6

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа (часы)			Самостоятельная работа (часы)
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Существенно-риторические потенции языковой игры. Языковая игра как прием манипулирования сознанием в политике и в рекламе.	12		6		6
5	Языковая игра как средство создания комического эффекта (каламбуры и «лингвистические» анекдоты).	12		6		6
6	Языковая игра в литературном и поэтическом дискурсе.	11,8		6		5,8
	<i>Итого:</i>	71,8		36		35,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Ильясова, С.В. Языковая игра в коммуникативном пространстве СМИ и рекламы [Электронный ресурс] : монография / С.В. Ильясова, Л.П. Амири. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74604> . — Загл. с экрана.

Автор РПД_____ Малевинский С.О.