

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.03 «Теория коммуникации»
направление подготовки 45.04.01 Филология,
направленность (профиль) «Общее языкознание. Психолингвистика. Социолингвистика»

Объем трудоемкости: зачетные единицы (108 часов, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных 10 часов, практических 12 часов; контактной работы: 0,2 ИКР; 85,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины - получение магистрантами теоретических основ современного делового общения, а также приобретение необходимых практических навыков общения в деловых ситуациях, являющихся необходимым условием успеха в деловой жизни.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с базовыми принципами данной научной дисциплины;
- изучить основные правила, формы и типы речевой коммуникации;
- ознакомиться с этикой речевой коммуникации, речевыми стратегиями и тактиками;
- получить навыки устного и письменного общения без конфликтов, разговора с трудными собеседниками;
- выработать умение выявлять и классифицировать различные виды ошибок при общении;
- овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- сформировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Теория коммуникации» (Б1.В.03) является дисциплиной «Вариативная часть». Поскольку дисциплина изучается студентами 2 курса магистратуры в 3 учебном семестре, «входным» является знание современной научной парадигмы в области истории русского языка. Данный курс имеет теоретико-практическую направленность, т.к. в последние десятилетия особое внимание исследователей обращено на раскрытие сущности деловой культуры и, в частности, лингвистической специфики языка делового общения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
1.	ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	базовые законы и принципы построения грамотной, успешной речи	самостоятельно выстраивать свою речь таким образом, чтобы она была понятной, правильной, красивой, чтобы можно было легко и быстро добиться максимального воздействия на	- навыками грамотной письменной и устной речи; - широким перечнем средств обогащения и украшения речи; - навыками работы с языковыми

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
				слушателя/читат еля, правильно выходить из спора, коммуникативно го конфликта, применять разнообразные стратегии и тактики в различных речевых ситуациях. Кроме того, филолог должен уметь обучить такой речи своих учеников	явлениями разных языковых систем и стилей речи, разных уровней системы языка и речи; - профессионал ьными основами стратегий и тактик русской речи, адекватно и этично использовать их при решении профессионал ьных задач.
2.	ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций	основные положения филологическо й теории коммуникации как основы филологическо го исследования устной и письменной коммуникации и текста (включая виртуальный) и профессиональ ной деятельности в названной области; способы самостоятельно го пополнения, критического анализа и применения	применят ь на практике полученные знания о действовании коммуникацией и текстом; применять на практике знание способов самостоятельног о пополнения, критического анализа и применения теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук (прежде всего теории коммуникации) для собственных научных	методами и приемами действия устной и письменной коммуникаци ей и текстом (включая виртуальный) , способами демонстриров ания знаний избранной области; методами и приемами самостоятель ного пополнения, критического анализа и применения теоретически х и практических знаний в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
			теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных (прежде всего теории коммуникации) научных исследований	исследований	сфере филологии и других гуманитарных наук (прежде всего теории коммуникации) для собственных научных исследований

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория коммуникации как научная дисциплина ее основные цели и задачи. Формы и типы речевой коммуникации.	14	2	2		10
2.	Риторические, стилистические и языковые нормы и приемы в разных сферах коммуникации.	9	2	2		5
3.	Психология общения. Логика в речевой коммуникации; логические ошибки в речи.	9	2	2		5
4.	Речевые стратегии и тактики.	9	2	2		5
5.	Этика речевой коммуникации. Сознательное и бессознательное в речевой коммуникации.	9	2	2		5
6.	Теория массовой коммуникации. Модели коммуникации. Методы коммуникативного анализа.	7	-	2		5
	<i>Итого по дисциплине:</i>	107,8	10	12		85,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Шунейко, А.А. Теория и практика эффективной коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Шунейко, И.А. Авдеенко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72714> . — Загл. с экрана.

2. Тарасенко, Т. П. Основы теории коммуникации [Текст] : практикум / Т. П. Тарасенко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 197 с.

Автор РПД_____ Рядчикова Е.Н.