

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики
Б2.В.02.02 (Н) Научно-исследовательской работы,
направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Общее языкознание.
Психолингвистика. Социолингвистика»

Объем трудоемкости: 21 зачетная единица (756 часов; контактной работы: 7 часов ИКР; 749 часов – самостоятельной работы).

Цели прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы): систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в области общего языкознания, социолингвистики, психолингвистики; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с избранной деятельностью, приобретение навыков самостоятельного исследования в рамках избранной научно-проблематики; формирование навыков самостоятельного ознакомления магистрантов с научной литературой по концептуальным основам общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики как комплекса современных наук интегративного характера для приобретения ими практических навыков и компетенций в области самостоятельного исследования современных разделов филологии; развитие способности и формирование практических умений и навыков самостоятельного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов практических изысканий в области общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики, направленных на формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности; формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о когнитивных процессах мышления и механизмах их отражения в языке, о ментальности и социолингвистических аспектах национальной языковой картине мира; осуществление самостоятельного научного исследования в рамках поставленной проблемы, привитие навыков создания, интерпретации и анализа комплексных языковых единиц различных уровней, концептов, языковых категорий, выступающих факторами формирования языковой и национальной картин мира.

2 Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

1. Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, связанной с пониманием специфики языковых, социолингвистических и психолингвистических параметров национального языка, с его когнитивно-семиотическими возможностями, способностью формировать национальные картины мира и выступать созидательно-отражательным феноменом культуры.

2. Подбор, систематизация и изучение необходимых материалов по различным актуальным проблемам общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики для выполнения курсовой работы и для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Приобретение опыта в составлении библиографического списка; в написании отчетов, рефератов, научных статей и их оформлении в соответствии с существующими требованиями;

4. Осмысление и окончательное формулирование темы магистерской диссертации с обоснованием целесообразности её разработки.

3 Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ООП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 Практики, Б2.В.02 Производственная практика (Б2.В.02.03(Н) Научно-исследовательская работа). Реализуемые виды деятельности: научно-исследовательская.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студентов начинается на пятом курсе и предполагает подготовку к написанию выпускной квалификационной работы в конце обучения. Общая продолжительность в соответствии с требованиями ФГОС ВО составляет 14 недель. Базой являются теоретические и практические дисциплины, в частности «Общее языкознание», «Введение в спецфилологию», «Основы теории текста и дискурса», «Филологические основы рекламного дела» и др., то есть научная работа студентов логически связана со всем изучаемым комплексом дисциплин.

«Входным» является знание базовых категорий современной филологии и умение анализировать данные, на «выходе» студент предоставляет научную работу и защищает ее.

От выпускной квалификационной работы бакалавра, призванной продемонстрировать владение теоретическими основами, способность к пониманию, анализу и синтезу научной информации, критическому использованию методов ее обработки, магистерскую работу отличает фундаментальность, глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная ее постановка, опора на углубленные специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования.

В отличие от диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в которой содержится решение задачи, либо изложены научно обоснованные разработки, имеющие существенное значение для соответствующей отрасли знания или сферы жизни общества (См.: Положение о порядке присуждения ученых степеней, утв. Постановлением Правительства РФ от 30.01.2002 г. № 74), ВКРМ отражает, прежде всего, уровень профессиональной подготовки выпускника магистратуры. Степень магистра является академической, а не ученой степенью, поэтому профессиональный уровень (демонстрируемые компетенции) и тип ВКРМ должен соответствовать ООП подготовки магистра.

Научно-исследовательская работа бакалавра подразумевает владение теоретическими основами, способность к пониманию, анализу и синтезу научной информации, критическому использованию методов ее обработки.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п .	Код компет енции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
---------	------------------	---------------------------------------	---

1.	ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;	Знать общие парадигмы и основные научные направления современной науки. Основные научные методы и методики анализа языковых явлений, классификации и типологии языков в соответствии с различными принципами систематизации; Уметь использовать типологическое мышление для понимания роли лингвистики в науке; Владеть профессиональными основами стратегий и тактик, принятых в лингвистическом описании языков и языковых явлений, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.
2.	ПК-2	владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о когнитивных процессах мышления и механизмах их отражения в языке, о ментальности и социолингвистических аспектах национальной языковой картине мира; Уметь применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с языковыми феноменами различной степени сложности и с текстом (сообщением) как семиотически и семантически сложным фрагментом национальной картины мира; Владеть способностью осуществлять самостоятельное научное исследование в рамках поставленной проблемы научным коллективом, привитие навыков создания, интерпретации и анализа комплексных языковых единиц различных уровней, концептов, языковых категорий, выступающих факторами формирования языковой и национальной картин мира.
3.	ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций	Знать принципы составления обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований. Владеть приемами библиографического описания.

4.	ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать основные принципы построения речи в границах научной дискуссии, создания устного и письменного сообщения. Уметь композиционно оформить материал, оформить цели и задачи выступления, определить необходимые риторические фигуры для достижения необходимого эффекта при выступлении перед квалифицированной аудиторией. Владеть методикой оформления научного материала, трансформацией обыденно-классических представлений о тексте в научный дискурс, предусматривающий обязательное присутствие терминологической базы.
----	------	---	--

Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Семестр 2 (1) 2 недели

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (научно-исследовательской работы) по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики (научно-исследовательской работы) по получению первичных профессиональных умений и навыков; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
Производственный этап			
2.	Составление библиографического списка по теме исследования.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала. Консультации с научным руководителем. Определение степени изученности темы: работа над составлением библиографического списка	1-2 неделя
Заключительный этап			
3.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Представление предварительных результатов и рекомендаций. Представление библиографического списка. Работа над составлением и оформлением отчета.	3 дня

Семестр 2 (2) 4 недели

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (научно-исследовательской работы) по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики (научно-исследовательской работы) по получению первичных профессиональных умений и навыков; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
Производственный этап			
2.	Определение степени изученности темы: обзор научной литературы	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала. Консультации с научным руководителем. Корректировка библиографического списка по теме исследования. Определение степени изученности темы: обзор научной литературы	1-4 неделя
Заключительный этап			
3.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Представление предварительных результатов и рекомендаций; Представление обзора научной литературы по теме. Работа над составлением и оформлением отчета.	3 дня

Семестр 3 4 недели

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (научно-исследовательской работы) по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики (научно-исследовательской работы) по получению первичных профессиональных умений и навыков; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
Производственный этап			

2.	Обоснование выбора темы, ее актуальности и логики построения научного исследования. Теоретическое осмысление обязательных элементов Введения магистерской диссертации.	Работа с научным руководителем; мероприятия по сбору, обработке и систематизации литературного материала; предварительная работа по определению проблемной области исследования; выбор методов и методологии исследования. Обоснование выбора темы, ее актуальности, целей и задач научной работы.	1-4 неделя
Заключительный этап			
3.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Представление предварительных результатов и рекомендаций; обоснование темы и ее актуальности. Представление предварительных результатов и рекомендаций; Работа над составлением и оформлением отчета.	3 дня

Семестр 4 4 недели

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики (научно-исследовательской работы) по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики (научно-исследовательской работы) по получению первичных профессиональных умений и навыков; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
Производственный этап			
2.	Номинация разделов научного исследования и научных текстов. Разработка Введения магистерской диссертации по выбранной теме.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического литературного материала, научных исследований по проблеме работы. Консультации с научным руководителем. Номинация разделов научной работы, разработка обязательных элементов введения.	1-4 неделя
Заключительный этап			
3.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Представление предварительных результатов и рекомендаций; обоснование темы и ее актуальности. Представление предварительных результатов и рекомендаций; Работа над составлением и	3 дня

		оформлением отчета.	
--	--	---------------------	--

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Основная литература:

1. Чернявская, В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Чернявская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106815>

Автор РПД _____ Л.А.Лебедева