

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Когнитивно-прагматические аспекты в языкознании»
направление подготовки 45.04.01 Филология,
направленность (профиль) «Общее языкознание. Психолингвистика. Социолингвистика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них –22 часа аудиторной нагрузки; 22 часа практических занятий; контактной работы; ИКР 0,3 часа; 50 часов самостоятельной работы, 35,7 часа контроль)

Цель дисциплины – ознакомление учащихся с концептуальными основами прагматики и теории когнитивной лингвистики как современных комплексных наук интегративного характера для углубления знания современной научной парадигмы в области филологии, обучению педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

Задачи дисциплины:

1) обучение умению самостоятельно определять прагматический потенциал и когнитивную структуру производных единиц языка с целью формирования способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

2) овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины с целью формирования способности к самостоятельному пополнению и применению новых знаний в практической сфере;

3) формирование у обучающихся навыков когнитивного анализа языковых единиц различного уровня с целью развития способности квалифицированно анализировать и обобщать полученные результаты;

4) расширение знаний об основах и принципах когнитивного анализа на материале русского языка с целью формирования способности разрабатывать новые креативные идеи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Когнитивно-прагматические аспекты в языкознании» входит в цикл учебных дисциплин (индекс Б1.В.ДВ.08.01) и изучается студентами 2 курса магистратуры в 3 учебном семестре.

Дисциплина имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ П. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основы теории прагматики и когнитивной лингвистики как филологической дисциплины, находящейся на пересечении филологии и других когнитивных	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; применять полученные знания в процессе	методикой и навыками когнитивного и концептуально-аналитического анализа и прагматической интерпретации языковых единиц

			наук и изучающей человека как языковую личность в его ментально-когнитивном и концептуальном аспектах вербальной реализации.	и теоретической и практической деятельности с языковыми феноменами различной степени сложности и с текстом (сообщением) как сложным когнитивно-прагматическим фрагментом национальной картины мира; осуществлять все виды анализа сложных феноменов различных ярусов языка в когнитивно-прагматическом ракурсе.	и различных уровней и различной сложности, выступающих вербальным результатом когнитивно-деривационной и семиотической деятельности
2	ПК-9	педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	и понимать и глубоко осмысливать основы прагматики; в целом овладеть знаниями современной научной парадигмы в области филологии и системы методологически х приёмов филологического исследования.	и систематизировать, классифицировать и квалифицировать языковой материал в соответствии с поставленной лингвистической задачей; проводить статистическую обработку эмпирического материала.	и навыками создания и интерпретации семиотико-языковых моделей, отражающих специфику прагматики; понятийным и терминологическим аппаратом когнитивной лингвистики и прагматики как современных лингвистических наук.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная Работа	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину. Когнитивистика и прагматика как современные науки: общая характеристика.	10	-	2		8
2.	Понятийно-терминологический аппарат прагматики и когнитивистики.	14	-	2		12
3.	Прагматика как раздел семиотики.	12	-	4		8
4.	Категоризация и концептуализация мира как фундаментальные когнитивно-прагматические процессы и их вербализованные результаты.	14	-	6		8
5.	Знак: общая характеристика понятия; типы; теории знака.	12	-	4		8
6.	Когнитивно-прагматическая картина мира: структура, системообразующие элементы, семиотика, механизмы формирования.	10	-	4		6
	<i>Итого:</i>	72	-	22		50

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Болдырев, Н.Н. Когнитивная лингвистика / Н.Н. Болдырев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 251 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5700-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948> (17.01.2018).

Автор РПД _____ Буянова Л.Ю.