

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 «Филология в системе современного гуманитарного знания»
направление подготовки 45.04.01 Филология,
направленность (профиль) «Общее языкознание. Психолингвистика. Социолингвистика»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 56 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 часов, практических 46 часов; контактной работы: 0,5 ИКР; 87,8 часа самостоятельной работы, 35,7 часа контроль)

Цель дисциплины: ознакомление студентов с новейшими достижениями современной филологической науки, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для ориентирования в сфере теоретических идей, исследовательских методов и методических приемов, используемых в различных областях современной филологии и в практике речевой коммуникации.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление студентов с философскими концепциями, составляющими методологическую основу современных филологических исследований;
2. осознание места гуманитарных наук и особой роли филологии в формировании мировоззрения и нравственности человека.
3. ознакомление с основными идеями, образующими современную научную парадигму в области филологии;
4. изучение современных научных направлений в исследовании различных дискурсов;
5. формирование представления о филологии как о динамично развивающейся науке, оказывающей значительное воздействие на развитие современного информационного общества.
6. освоение понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
7. овладение системой методологических принципов и приемов филологического исследования различного вида текстов и коммуникаций;
8. выработка умений и навыков как научного анализа, так и продуцирования текстов различной стилистики и разного функционального предназначения;
9. овладение методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
10. формирование умений совершенствовать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» (индекс Б1.Б.01) изучается студентами 1 курса магистратуры в 1 и 2 учебных семестрах, «входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии и умение анализировать текст. Данная дисциплина логически связана практически со всеми учебными дисциплинами в области языкознания и литературоведения и является основой для большинства дисциплин профессионального цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к	методы	осуществлять	культурой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
		абстрактному мышлению, анализу, синтезу	анализа, способы получения и обобщения филологической информации;	поиск необходимой лингвистической информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в изучении лингвистической дисциплины и выбирать пути ее достижения; организовать деятельность по профессиональному самоусовершенствованию;	научного филологического мышления; владеть навыками самостоятельной работы.
2.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации; историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития;	применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации;	приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации.
3.	ОПК-3	способностью продемонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического	Главные достижения и работы современных лингвистов в теории дискурса. Место теории дискурса в ряду современных лингвистическ	Анализировать различные типы дискурса с прагмалингвистической и лингвopsихологической точек зрения. Применять на практике базовые навыки сбора и анализа	Основами методов и приемов исследовательской и практической работы в области лингвистики дискурса, а также основами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
		исследования	их дисциплин. Общие парадигмы и основные научные направления современной науки.	языковых фактов – конкретных дискурсов.	понятийного аппарата прагмалингвистики, психолингвистики, лингвопсихологии.
4.	ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Теоретические основы прагмалингвистики и психолингвистики и их практическое воплощение в работах современных отечественных и зарубежных лингвистов.	Ориентироваться в научных лингвистических подходах к изучению дискурса как первичной семиотической реальности. Самостоятельно анализировать наблюдаемые особенности дискурса как текста в ситуации общения с учетом специфики аспекта интерпретации.	Навыками анализа и интерпретации и персонального и в аспекте разных парадигм лингвистического знания. Способностью профессионально использовать знания о специфике дискурса, формируя тем самым собственную лингвистическую картину мира.
5.	ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, разных форм коммуникаций;	применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;	навыками анализа и интерпретации и языкового материала, текста, разных форм коммуникаций.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз де ла	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Разработка филологической проблематики в мировой науке	12	2	2		8
2.	Принцип антропоцентризма в современной филологии	12	2	2		8
3.	Языковое сознание человека	12	2	2		8
4.	Речевая деятельность	12	2	2		8
5.	Функциональные речевые стили	12	2	4		8
6.	Устная монологическая речь	12		4		8
7.	Устная диалогическая речь	12		4		8
8.	Письменная речь	11,8		4		7,8
	<i>Итого по дисциплине</i>	107,8	10	26		71,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раз де ла	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Научный речетип	10	-	6		4
2	Массовая коммуникация	8	-	4		4
3	Художественная речь	10	-	6		4
4	Филологическое обеспечение информационных процессов и систем	8	-	4		4
	<i>Итого по дисциплине</i>	36	-	20		16

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Радбиль, Т.Б. Основы изучения языкового менталитета [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Б. Радбиль — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84322>. — Загл. с экрана.

Автор РПД _____ С.О. Малевинский