

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

«30»

июня

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ

Направление подготовки 45.04.01 «Филология»

Направленность (профиль) «Общее языкознание. Психолингвистика.
Социолингвистика»

Программа подготовки академическая магистратура

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Актуальные проблемы лингвистики» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Программу составил:

Лучинская Е.Н., д.ф.н., проф.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы лингвистики» утверждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания (разработчика)
протокол № 12 «12» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Лучинская Е.Н.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания (выпускающей)
протокол № 12 «12» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Лучинская Е.Н.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии
филологического факультета
протокол № 10 «23» июня 2017 г.
Председатель УМК факультета Буянова Л.Ю.


подпись

Рецензенты:

Павловская О.Е., д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой русского языка и речевой коммуникации Кубанского государственного аграрного университета (КубГАУ)

Исаева Л.А., д.ф.н., проф., заведующий кафедрой современного русского языка Кубанского государственного университета

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель дисциплины – формирование навыка действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

1.2 Задачи дисциплины:

1. ознакомить студентов с общими и специфическими чертами основных европейских лингвистических школ.
2. сформировать углубленные навыки видения научной лингвистической картины мира в современной культуре.
3. обучить овладению базовыми принципами и методами научного исследования в русле современных направлений лингвистики.
4. закрепить полученные знания и навыки при помощи тренинговых интерактивных заданий.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.01 «Актуальные проблемы в лингвистике» входит в обязательный цикл дисциплин подготовки магистрантов и изучается на 1 курсе магистратуры в 1-м учебном семестре. Данная дисциплина логически продолжает курс «Общее языкознание». Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций*

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Основные понятия, составляющие базу современной филологической науки, термины лингвистики как филологической дисциплины, находящейся на пересечении филологии с другими лингвистическими дисциплинами, исследующими связь разных уровней языка.	Применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов. Ориентироваться в научных лингвистических подходах изучения языковых явлений в разных странах.	Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии. Навыками анализа и интерпретации языковых явлений соотносительных с их типологической квалификацией

ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	Общие парадигмы и основные научные направления современной науки. Основные научные методы и методики анализа языковых явлений, классификации и типологии языков в соответствии с различными принципами систематизации.	Использовать типологическое мышление для понимания роли лингвистики в науке.	Профессиональными основами стратегий и тактик, принятых в лингвистическом описании языков и языковых явлений, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.
------	---	--	--	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18	18			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18	18			
Самостоятельная работа (всего)	31	31			
В том числе:					
ИКР	0,3	0,3			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)					
Контроль	26,7	26,7			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

№ раз дел а	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПР	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современная филология, ее объекты, методы исследования.	18	4	4		10
2	Теория языковой личности	18	4	4		10
3	Дискурсология	17	6	6		5
4	Выдающиеся лингвисты современности	14	4	4		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67	18	18		31

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение: Понятия лингвистики.	Современная филология, ее объекты и материал изучения, методы исследования. Статус филологии в гуманитарном секторе науки. Филологические науки и дисциплины. Филология как направление высшего профессионального образования. Цели и задачи курса «Актуальные проблемы лингвистики».	
2.	История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук.	Специализация филологического знания и дифференциация филологических наук. 1970-е г.г. - начало этапа современной филологии.	Р
3.	Объекты современной филологии: естественный язык, текст.	Текст как объект современной филологии. Человек говорящий как объект современной фило-	

		логии. Теория языковой личности. Лингвокультурология Прецедентность. Дискурс. Гендерные исследования. Теория концепта. Межкультурная коммуникация.	
4.	Новые научные направления лингвистики в современном мире и в России	Филология - совокупность гуманитарных наук, междисциплинарное знание, научный принцип. Новые исследования в сфере психолингвистики, социолингвистики, теории коммуникации, прагматики, когнитивистики, лингвокультурологии, дискурсологии и др. Дискурсы СМИ и рекламный дискурс.	Р

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Когнитивная лингвистика	Е.С. Кубрякова и др.	Устный опрос
2	Лингвоперсонология	Теория языковой личности Ю.Н. Караулова.	Р, Устный опрос
3	Лингвокультурология	Теория прецедентных феноменов В.В. Красных	Устный опрос
4	Зарубежное языкознание	Компьютерная лингвистика.	Р, Устный опрос
5	Отечественное языкознание	Теория концепта. Школа Ю.С. Степанова. Ю.Е. Прохоров.	Устный опрос
6	Теория дискурса	З. Хэррис. Т. ван Дейк. М.Л. Макаров.	Р, Устный опрос
7	Актуальные проблемы лингвистики 21 в.	Типы дискурсов - В.И. Карасик, А.В.Олянич	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы предусмотрены.

Тематика курсовых работ:

1. Психолингвистический аспект рекламного сообщения.
2. Концепт «абсурдности» в русской и английской фразеологии.

3. Лингвокультурный аспект паремий в русском языке.
4. Образные средства газетного дискурса.
5. Социолингвистические характеристики рекламного дискурса.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат (Р)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №7 от 20.03.18 г.
2	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы лингвистики», утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №7 от 20.03.18 г.
	Самоподготовка	Методические рекомендации по видам работ, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №7 от 20.03.18 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, межпредметностью, креативностью. Отчасти использована и теоретическая концепция метода свернутых информационных структур.

Интерактивные образовательные технологии

Семе стр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количес тво часов
1	Л №1. Современная филология – междисциплинарный период	Проблемная лекция	2
	Л №2. Компьютерная лингвистика.	Проблемная лекция	2
	Л № 3. Когнитивная лингвистика	Проблемная лекция	2
	ПР № 1. Лингвоперсонология (языковая личность).	Разбор конкретных ситуаций	4
	ПР № 2. Лингвокультурология (ПФ).	Разбор конкретных ситуаций	2
	ПР № 3. Теория дискурса.	Разбор конкретных ситуаций	2
	ПР № 4. Теория концепта.	Разбор конкретных ситуаций	2
	ПР № 5. Язык СМИ и рекламы	Разбор конкретных ситуаций	4
<i>Итого:</i>			20

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является устный и письменный опрос студентов на занятиях.

Темы рефератов:

Раздел 1. Предмет и задачи когнитивистики.

1. Лингвистическая концептология.
2. Методы анализа концептов.
3. Национальная языковая картина мира.
4. Ассоциативный словарь как способ вербализации картины мира.
5. Схема/слот/гештальт/сценарий (на выбор).
6. Языковая личность и способы ее описания.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие лингвистики.
2. Ф.де Соссюр, его вклад в развитие современной лингвистики
3. Современная филология, ее методы изучения языковых явлений.
4. Выдающиеся лингвисты в концептологии. Ю.С. Степанов.
5. Концептология, ее объекты и материал изучения.
6. Выдающиеся лингвисты в области когнитивистики. Е.С.Кубрякова
7. Статус филологии в гуманитарном секторе науки.
8. Выдающиеся лингвисты в области психолингвистики. А.А. Леонтьев
9. Филологические науки и дисциплины.
10. Выдающиеся лингвисты в анализе текста. Р. Барт
11. Филология как направление высшего профессионального образования.
12. Выдающиеся лингвисты в лингвокультурологии. Анна Вежицка

13. История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук
14. Выдающиеся лингвисты в теории дискурса. Т. ван Дейк
15. Направления филологической традиции в 19 в.
16. Выдающиеся лингвисты в области лингвоперсонологии. Костомаров Ю.Н.
17. Лингвистика XX века, основные направления и тенденции.
18. Выдающиеся лингвисты в области когнитивистики и теории дискурса. В.И. Карасик.
19. Специализация филологического знания и дифференциация филологических наук 1970-х гг. как начало этапа современной филологии.
20. Теория концепта, методы изучения концептов.
21. Объекты современной филологии: естественный язык, текст, homo loquens.
22. Гендерные исследования в России и за рубежом.
23. Текст как объект современной филологии.
24. Межкультурная коммуникация. С.Г. Тер-Минасова.
25. Человек говорящий как объект современной филологии. Антропоцентризм.
26. Выдающиеся лингвисты. Н.Д. Арутюнова
27. Лингвоперсонология (теория языковой личности).
28. Выдающиеся лингвисты в области структурализма. Ю.Д. Апресян
29. Лингвокультурология, ее объект и методы.
30. Выдающиеся лингвисты в области семиотики. Р.О. Якобсон
31. Прецедентность, «тексты готовой культуры».
32. Язык СМИ как интертекст.
33. Дискурс, объект, предмет исследования.
34. Выдающиеся лингвисты-семиологи. У. Эко

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Кафедра общего и славяно-русского языкознания
Направление подготовки 45.04.01 «Филология» («Общее языкознание. Социолингвистика.
Психолингвистика»)

Дисциплина «Актуальные проблемы лингвистики»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие лингвистики.
2. Дискурс, объект, предмет исследования.

Зав.кафедрой
общего и славяно-русского языкознания
д.ф.н., проф.

Лучинская Е.Н.

Оценка знаний на экзамене производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература:

1. Болдырев, Н.Н. Когнитивная лингвистика / Н.Н. Болдырев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 251 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5700-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948> (17.01.2018).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>
2. Гусякова, А.В. Информационные технологии и лингвистика XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Гусякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М. : МПГУ, 2016. - 96 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469675&sr=1.
3. Никитина, Л.Б. Антропоцентристская семантика: образ homo sapiens по данным русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Никитина. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2016. - 255 с. - <https://e.lanbook.com/book/85933>
4. Кодухов, В.И. Общее языкознание [Текст] : учебник для студентов филол. спец. ун-тов и пед. ин-тов / В. И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : URSS : [Изд-во ЛКИ], 2008 -302 с.

5.3. Периодические издания:

Журнал «Вопросы языкознания»

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Электронные ресурсы КубГУ

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Наименование раздела	№	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
Отечественная лингвистика	1	Самостоятельное изучение темы «Компьютерная лингвистика»	6
	2	Реферат по теме «Национальный корпус русского языка / английского языка/др.языков»	6
Зарубежная лингвистика	3	Коллоквиум по теме «Когнитивистика в мире»	6
Современные направления лингвистики	4	Коллоквиум по теме «Лингвистика будущего: основные тенденции»	6
Методы научного исследования	5	Коллоквиум по теме «Моделирование концепта»	7
Итого:			31

Самостоятельная работа предполагает написание реферата. Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу. При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Office Professional Plus;
- Microsoft Windows;
- ООО "Норд-ЛК";
- PROMT Professional.

8.3 Перечень информационных справочных систем

ЭБС:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
6. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

Современные профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
3. Электронная Библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>
5. Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих <https://www.book.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 335 (Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319,338 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
3.	Курсовое проектирование	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 317 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
4.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 317 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

		(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319,338 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
6.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, Отдел специализированных читальных залов (к.109С) (Учебная мебель, автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Аппарат печатно-копировальный «Вайфания» на базе МФУ Canon IR 1133) Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам (к. А213) Автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. МФУ Canon IR2318 Принтер HP LJ P 3015