

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Когнитивная дериватология»
направление подготовки 45.04.01 Филология,
направленность (профиль) «Общее языкознание. Психолингвистика. Социолингвистика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них –22 часа аудиторной нагрузки: 22 часа практических занятий; контактной работы; ИКР 0,3 часа; 50 часов самостоятельной работы, 35,7 часа контроль)

Цель дисциплины – развивать способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщать результаты практических изысканий в области когнитивной дериватологии, а также формировать навыки планирования, организации и реализации образовательной деятельности в филологической сфере, связанной с преподаванием когнитивных дисциплин.

Задачи дисциплины

1) развитие способности анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты практических изысканий в области когнитивной дериватологии;

2) углубление знаний о когнитивных процессах мышления и механизмах их отражения в языке, о языке как форме репрезентации когнитивных процессов и знаний об окружающей картине мира;

3) привитие навыков создания, интерпретации и анализа производных языковых единиц, деривационных категорий и комплексных деривационных феноменов, выступающих факторами формирования языковой картины мира и научной картины мира;

4) расширение знаний об основах и специфике анализа деривационной парадигмы языковой единицы, о тактике исследования деривационной истории производных единиц на материале русского языка;

5) овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины с целью формирования способности к самостоятельному пополнению и применению новых знаний в практической сфере.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Когнитивная дериватология» входит в цикл учебных дисциплин (Б1.В.ДВ.08.02) и изучается студентами 2 курса магистратуры в 3 учебном семестре. Дисциплина имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ П. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теорию когнитивной лингвистики как раздела современной научной парадигмы области филологии и	осуществлять деривационный анализ сложных феноменов различных ярусов языка; систематизировать, классифицировать и квалифицировать	навыками создания и интерпретации деривационных моделей, отражающих специфику деривации как когнитивного

			систему методологически х приёмов филологического исследования.	деривационный материал в соответствии с поставленной лингвистической задачей; проводить статистическую обработку деривационного и иного эмпирического материала.	процесса; понятийным и терминологическим аппаратом когнитивной дериватологии как современной лингвистической науки.
2	ПК-5	владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические, и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	основы теории функциональной когнитивной дериватологии ; понимать и глубоко осмысливать основы деривационного анализа производных единиц; современную научную парадигму в области филологии.	планировать, разрабатывать и реализовывать образовательную деятельность в образовательных организациях высшего образования; применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области когнитивной дериватологии.	методикой и навыками когнитивно-деривационного и словообразовательного видов анализа и интерпретации языковых единиц различных уровней и различной деривационной сложности; понятийным и терминологическим аппаратом когнитивной дериватологии как современной лингвистической науки.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Введение в дисциплину. Когнитивная дериватология как наука.	10	-	2		8
2.	Деривация как базовое понятие когнитивной дериватологии и языкознания.	14	-	2		12
3.	Понятийно-терминологический аппарат когнитивной дериватологии.	12	-	4		8
4.	Деривационная картина мира: структура, семиотика, механизмы формирования.	14	-	6		8
5.	Понятие деривационного форманта; виды и функциональность	12	-	4		8
6.	Терминологическая деривация как системный фактор генезиса термина и языковой концептуализации научной картины мира.	10	-	4		6
	<i>Итого:</i>	72	-	22		50

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Болдырев, Н.Н. Когнитивная лингвистика / Н.Н. Болдырев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 251 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5700-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948> (17.01.2018).

Автор РПД _____ Буянова Л.Ю.