

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Психолингвистика»
направление подготовки 45.04.01 Филология,
направленность (профиль) «Общее языкознание. Психолингвистика. Социолингвистика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: практических 36 часов; контактной работы: 0,2 ИКР; 35,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины - сформировать у магистрантов систему знаний умений и навыков в области психолингвистики как науки, изучающей взаимодействие языка и сознания, языка и личности; показать, какие психические процессы лежат в основе порождения и восприятия речи, как осуществляется воздействие на сознание человека с помощью языка, почему язык является мощным средством управления речевым и неречевым поведением человека.

Задачи дисциплины:

1. Дать магистрантам представление о психолингвистике как междисциплинарной науке;
2. Знакомство с основными направлениями исследований в психолингвистике и экспериментальными методами, применяемыми в них;
3. Знакомство с основными понятиями и терминами современной психолингвистики, знание которых необходимо для понимания основных психолингвистических гипотез
4. Формирование знаний и представлений об основных психолингвистических теориях и методах, их использовании при решении практических задач различных прикладных направлений лингвистики, а также ориентации в актуальных проблемах и задачах теории речевой деятельности.

Место курса в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Психолингвистика» (Б1.В.ДВ.01.01) изучается магистрантами 1 курса магистратуры во 1-м учебном семестре необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате углубленного изучения гуманитарных дисциплин в структуре бакалавриата. Курс взаимодействует со специальными филологическими дисциплинами в структуре бакалавриата. Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: владение понятийным аппаратом общей психологии, социальной психологии, а также навыками психологического практикума. Курс представляет собой одно из условий подготовки специалистов-филологов с широким лингвистическим кругозором; знание особенностей современной парадигмы научного знания углубляет языковедческую подготовку магистрантов, развивает у них способность к сознательному изучению языковых фактов.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной	- историю возникновения и развития	- использовать теоретический аппарат	- понятийным и терминологич

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	дисциплины, предмет исследования, основной теоретический аппарат и методы исследования; - школы и направления, определившиеся в рамках данной дисциплины, ее связь с другими гуманитарным и дисциплинами;	дисциплины для описания актуальных вопросов и проблем науки; - разрабатывать и проводить психолингвистический эксперимент, анализировать экспериментальный материал и обрабатывать результаты;	еским аппаратом психолингвистики; - методами проведения психолингвистического исследования ;
2.	ПК-8	готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	современные психолингвистические теории, методы психолингвистического анализа, их использование при решении практических задач различных прикладных направлений лингвистики, а также ориентироваться в актуальных проблемах и задачах теории речевой деятельности.	- применять основные психолингвистические методики с целью решения исследовательских и прикладных задач современного языкознания.	- навыками анализа и интерпретации и речевого поведения индивида, способствующими правильным коммуникативным выборам в соответствии с интенцией и контекстом.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3		5	6	7
1.	Тема 1 Психолингвистика как отрасль лингвистической науки	8	-	4	-	4
2.	Тема 2 История возникновения и развития психолингвистики	10	-	4	-	6
3.	Тема 3 Основы психолингвистической теории и методы психолингвистики	10	-	6	-	4
4.	Тема 4 Язык и языковая компетентность	8	-	4	-	4
5.	Тема 5 Психосемантические аспекты психолингвистики	10	-	4	-	6
6.	Тема 6 Понятие семантического пространства	10	-	6	-	4
7.	Тема 7 Речь, ее основные функции и формы	8	-	4	-	4
8.	Тема 8 Речевая деятельность и ее виды	7,8	-	4	-	3,8
	<i>Итого:</i>	71,8		36	-	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Белянин, В.П. Психолингвистика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Белянин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 415 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89868> . — Загл. с экрана.
2. Фрумкина, Р.М. Психолингвистика [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Р. М. Фрумкина. - 5-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. - 330 с.

Автор РПД _____ Рябов В.Н.