

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.08 «Языковая личность в контексте культуры»
направление подготовки 45.04.01 Филология,
направленность (профиль) «Общее языкознание. Психолингвистика. Социолингвистика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных 10 часов, практических 12 часов; контактной работы: 0,2 ИКР; 49,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: рассмотрение правил речеобразования и развития речи, которые обеспечивают переход от языка к речи, изучение речи как тонкого индикатора личности говорящего, а языка как элемента духовной культуры человека и общества, выяснения того, как автор художественного текста как личность проявляется в процессах и результатах художественного отображения действительности.

Задачи дисциплины:

Теоретической задачей настоящего учебного курса является исследование языковой способности человека, изучение взаимосвязи языка и культуры через призму восприятия художественного текста как процесса и результата речемыслительной деятельности человека.

Практическими задачами являются следующие:

- ознакомление магистров с основными проблемами порождения и восприятия текста, с базовыми принципами речестроения;
- анализ привычных объектов и единиц языкознания-звуков, морфем, слов, предложений и т. д. - с точки зрения их функционирования в речевой деятельности, в свете так называемого человеческого фактора;
- изучение магистрами специальной литературы и усвоение основной терминологии в сфере психолингвистики, лингвопсихологии и лингвокультурологии;
- усвоение магистрами методик и приемов анализа речевой деятельности человека, психолингвистического анализа текста (в первую очередь, художественного) с опорой на такие его свойства, как цельность и единство, а также связность;
- формирование ряда общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Языковая личность в контексте культуры» относится к вариативной части базовых дисциплин.

Дисциплина обеспечивает углублённую подготовку студентов-магистров к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в направлении антропологического языкознания, психо- и социолингвистики в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области межкультурной коммуникации, в различных областях профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью	основные проблемы структуры и функционирования	активно использовать наряду с бумажными	профессиональными основами стратегий и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ния языковой способности человека;	носителями информации электронные средства. Применять полученные знания для сопоставительного анализа фактов в их интерактивной презентации;	тактик, принятых в психолингвистике, лингвопсихологии и лингвокультурологии, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.
2.	ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций	основные направления антропоцентрической лингвистики.	осуществлять анализ уровней развития языковой личности, оформлять и продвигать результаты своей исследовательской работы.	необходимой терминологией, а также методами и приемами исследования языковой личности

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа (часы)			Самостоятельная работа (часы)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Культура общества и культура личности: особенности взаимоотношений	11	2	2		7
2	Языковая личность в индивидуально-психологическом аспекте как предмет исследования	11	2	2		7

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа (часы)			Самостоятельная работа (часы)
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Взаимосвязи языкового сознания и социальной деятельности человека, социального бытия и быта языковых личностей	11	2	2		7
4	Текст в речевой деятельности	11	2	2		7
5	Необычные слова и формы слов как составляющая творческой манеры автора художественного текста	11	2	2		7
6	Зависимость развития языка от состояния общества	26,8	-	2		24,8
	<i>Итого:</i>	71,8	10	12		49,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Кошарная, С.А. Языковая личность в контексте этнокультуры : учебное пособие / С.А. Кошарная. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 219 с. - ISBN 978-5-4458-6750-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231715>

Автор РПД_____ Рябов В.Н.