

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.05 «Разработка учебного терминологического словаря»
направление подготовки 45.04.01 Филология,
направленность (профиль) «Общее языкознание. Психолингвистика. Социолингвистика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них –18 часов аудиторной нагрузки: практических 18 часов; контактной работы: 0,3 ИКР; 54 часа самостоятельной работы, 35,7 контроль)

Цель дисциплины – формирование навыков подготовки и редактирования научных публикаций, системы методологических и методических приёмов терминологического исследования; ознакомление учащихся с основами теории термина и теории терминографии как современной комплексной науки интегративного характера.

Задачи дисциплины:

1. Изучение вопросов, связанных с пониманием многофункциональной сущности терминологических единиц, деривационной организации терминологического яруса современного русского языка, с возможностью создавать учебные терминологические словари различных когнитивных областей.

2. Расширение знаний об основах и специфике терминологической организации когнитивных систем, о термине как объекте и результате терминологической деривации с целью формирования способности разрабатывать учебный терминологический словарь инновационного типа.

3. Обучение умению самостоятельно отбирать термины для учебного терминологического словаря, определять деривационный потенциал и структуру производных единиц языка; умению собирать, анализировать, классифицировать терминологический материал для создания учебного терминологического словаря.

4. Овладение навыками терминографической работы и деривационного анализа производных языковых единиц различного уровня с целью формирования способности квалифицированного анализа и обобщения полученных результатов с использованием современных методик и передового опыта.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Разработка учебного терминологического словаря» входит в «Вариативную часть» Блока 1 (Б1.В.05) и изучается студентами 1 курса магистратуры в 1-м учебном семестре.

Дисциплина имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Требования к уровню освоения дисциплины

№ П. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	современную научную парадигму в области филологии и системы методологических приёмов филологического	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; применять	понятийным и терминологическим аппаратом терминологии и терминографии как современной

			исследования.	полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с терминологическими единицами различной степени сложности.	лингвистической науки.
2.	ПК-3	Подготовки и редактирования научных публикаций	основы теории термина и теории терминологии; основы концептуально-терминологического анализа терминологических единиц, формирующих учебный терминологический словарь.	осуществлять терминологический и терминографический анализ; систематизировать, классифицировать и квалифицировать языковой терминологический материал; проводить статистическую обработку эмпирического материала.	методологией, методикой и навыками терминоведческого, терминографического, терминологического видов анализа и интерпретации терминологических единиц различных уровней и различной сложности; навыками отбора, интерпретации терминоединиц для создания учебного терминологического словаря, для редактирования научных работ по терминоведению.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Введение в дисциплину. Теория термина в современном терминоведении. Терминологические школы.	10		2		8
2.	Базовые понятия и термины теории терминографии и общей теории термина.	14		2		12
3.	Термин как средство и результат терминологической деривации: терминографический аспект.	13		4		8
4.	Терминологическая деривация как процесс эволюции языка науки.	16		4		12
5.	Учебный терминологический словарь в системе отечественной терминографии.	12		4		8
6.	Словарная статья учебного терминологического словаря.	8		2		6
	<i>Итого:</i>	72		18		54

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Буянова, Л.Ю. Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность [Электронный ресурс] : монография / Л.Ю. Буянова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 389 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85861> . — Загл. с экрана.

Автор РПД_____Буянова Л.Ю.