

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики
Б2.В.02.03(Пд) Преддипломной практики,
направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Общее языкознание.
Психолингвистика. Социolingвистика»

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа; контактной работы: 3 ИКР; 321 час самостоятельной работы)

1 Цели производственной (преддипломной) практики

Целями производственной (преддипломной) практики является всесторонняя подготовка магистранта к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также развитие способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; формирование способности проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; овладение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; овладение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках; формирование способности организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

2 Задачи производственной (преддипломной) практики

- 1) сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- 2) обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе (ее анализ в проблемном аспекте);
- 3) систематизация и обобщение полученной теоретической информации,
- 4) оформление в виде отдельной главы;
- 5) обработка фактического материала, его структурирование в избранных аспектах и описание;
- 6) подбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы;

3 Место производственной (преддипломной) практики в структуре ООП

Преддипломная практика относится Блоку 2 ПРАКТИКИ, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), Б2.В.02 Производственная практика (индекс Б2.В.02.04 (Пд) Преддипломная практика). Реализуется научно-исследовательский вид деятельности.

Преддипломная практика базируется на знаниях и необходимых компетенциях, сформированных у магистрантов в результате предыдущего

изучения специальных филологических дисциплин в структуре магистратуры (курсы «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Теория коммуникации», «Актуальные проблемы лингвистики», «Дискурс и его информационные ресурсы», «Этапы подготовки магистерской диссертации», «Когнитивная дериватология», «Психолингвистика»).

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать основные принципы сюжетно-композиционной организации образовательной программы, а также логики ее построения. Уметь выстраивать материал в соответствии со всеми присутствующими разделами образовательной программы. Владеть конкретными технологиями, трансформацией образовательных программ в связи с появлением новых требований.
2.	ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать: состояние исследований и их результатов в данной конкретной отраслевой науке; в отечественной и зарубежной науке; Уметь: соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; Владеть: навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; приемами ведения научных дискуссий.
3.	ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с	Знать необходимые принципы систематизации теоретических и практических знаний с целью грамотной постановки и решения научных задач в области образования.

		сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Уметь оценивать нынешнее состояние конкретной сферы образования, в границах которой необходимо проводить актуальные процессы систематизации. Владеть конкретными методологиями, использование теоретических знаний для решения практических задач в сфере образования.
4.	ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций	Знать основные принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, правила оформления. Уметь редактировать научные тексты с точки зрения соответствия научной истине, полноты, органичности исследуемому тексту. Владеть навыками редакторской работы с разными типами научных работ; навыками интерпретации, отбора и подготовки материалов по результатам исследований к опубликованию в печати (тезисы, статьи), а также в виде сообщений, докладов и лекций.
5	ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать основные принципы и ключевые концепции филологической деятельности. Уметь приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения. Владеть навыком владения информационными технологиями.
	ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать особенности и базовые аналитические модели работы с языковым материалом в рамках избранной конкретной области филологии, историю ее развития и ключевые фигуры. Уметь применять практические знания об этой области в практике анализа языкового материала; применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности по отношению к языковому материалу. Владеть методологическим аппаратом избранной области филологии.

--	--	--	--

Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, методиками оформления магистерской диссертации. Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы о достижениях науки в области отечественного литературоведения	Изучение и конспектирование источников из списка основной и дополнительной литературы (основная – обязательно, дополнительная – пять источников по выбору магистранта).	3 дня
Производственный этап			
3.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Ознакомление с работой кафедры, её производственной, организационно-функциональной структурой. Методические консультации по возникающим вопросам с связи с выбранной темой научного исследования.	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на кафедре, знакомство с научной библиотекой кафедры. Изучение и систематизация информации по научным изданиям, выпущенным кафедрой.	2-ая неделя практики
5.	Разработка темы магистерской диссертации	Выбор и обоснование темы исследования, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме.	2-ая неделя практики
6.	Сбор данных по теме магистерской диссертации	Составление рабочего плана и графика выполнения исследования; составление библиографического списка; составление библиографии с	3-ая неделя практики

		краткими аннотациями по теме диссертации; формулирование рабочей гипотезы; определение комплекса методов исследования; анализ данных; работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями; консультации с научным руководителем и преподавателями; сбор и обработка фактического материала и статистических данных.	
7.	Реализация и оформление научного исследования	Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет; оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации; сбор материала к написанию научной статьи, реферата; написание научной статьи, доклада, аннотации, реферата;	4-я и 5-я недели практики
Заключительный этап			
8.	Подготовка отчета по практике. Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по преддипломной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики. Подготовка к собеседованию.	6-ая неделя практики

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Основная литература:

1. Чернявская, В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Чернявская. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106815>

Автор РПД _____ Е.Н.Лучинская