

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Активные процессы в современной словообразовательной системе»

направления подготовки 45.04.01 Филология,
профиль «Русский язык» (академическая магистратура)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них –20 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 12 ч.; контактной работы: 0,3 ч. ИКР; 88 часов самостоятельной работы)

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования:

- формирование необходимых компетенций в сфере знаний о морфемной и словообразовательной структуре слова в русском языке с последующей дифференциацией явлений синхронии и диахронии;
- ознакомление с продуктивными словообразовательными процессами в современном русском языке в контексте современной научной парадигмы;
- формирование у магистрантов системно-функционального подхода к анализу деривационных процессов, происходящих в современном русском языке;
- формирование комплекса умений анализа словообразовательных механизмов для создания научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)

1.2 Задачи дисциплины.

Задачами освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования:

- формирование у магистрантов комплекса умений и навыков анализа морфемной структуры слова, анализа словообразовательных механизмов с учетом функционального описания и когнитивного подхода в характеристике словообразовательных процессов;
- закрепление полученных знаний и навыков при помощи системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования языковых единиц;
- учитывая полученные знания о современных активных процессах в области словообразования, подготовить магистрантов к самостоятельной педагогической деятельности, направленной на дальнейшее исследование деривационной активности русского языка в разных стилях речи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Активные процессы в современной словообразовательной системе» входит в цикл стандарта по подготовке по подготовке 45.04.01 – Филология, магистерская программа – Русский язык. Она читается на первом курсе магистратуры и опирается на ранее полученные магистрантами знания в области морфемики, словообразования лексикологии, морфологии, и на новейшие достижения в методике преподавания русского языка.

Динамические процессы в словообразовании связаны с общими языковыми изменениями, вызванными социально-экономическими и политическими преобразованиями в российском обществе в конце XX и начале XXI вв. К таким изменениям, которые усиливаются в связи с развитием электронных средств массовой информации и коммуникации, относят ослабление нормативных правил образования и

употребления языковых единиц, жаргонизацию современного русского языка, расцвет языковой игры, резкое увеличение потока английских заимствований.

Словообразование в высшей степени подвижно, в его системе заложены большие потенции, реализация которых практически не ограничена. Способы словообразования, типы и формальные словообразовательные средства черпаются в самой словообразовательной системе, собственно новыми оказываются только номинации, единицы наименования. В этих процессах активно обнаруживается связь лексического уровня языка и грамматического, словообразовательного.

Теоретической базой курса стали достижения последних лет в исследовании морфемики, морфонологии и словообразования русского языка, а также данные других лингвистических дисциплин, исследующих все уровни языка.

Учебная дисциплина тесно связана с курсами базовой части программы.

Данный курс имеет **научно-педагогическую направленность**.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|--|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | <i>ОПК-3</i> | способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | языковой уровень, предполагающий владение нормами русского языка; способы словообразования и продуктивные словообразовательные модели | последовательно и аргументированно излагать информацию в устном и письменном виде с учетом возможностей словообразования; редактировать текст разных стилей речи с учетом авторских поисков словообразовательной формы | приемами научного обобщения языковых фактов при описании продуктивных словообразовательных типов (СТ); знанием специфики образования дериватов с учетом современных тенденции в русском языке; навыками самостоятельной работы с фактическим материалом по определению словообразовательного потенциала слова. |
| | <i>ПК-7</i> | рецензирование и экспертизой научно-методических и | языковые законы и объективные тенденции | самостоятельно пополнять, анализировать и применять | приемами научного обобщения языковых фактов |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|--|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) | развития словообразовательной системы, а также причины возникновения этих тенденций; методику проведения исследований дериватов для определения степени стабильности и продуктивности и языковых единиц; основные словообразовательные модели и типы, лежащие в основе кодифицированного языка | теоретические и практические знания в словообразовательном поле; прогнозировать словообразовательный потенциал как тематических групп, так и отдельного слова; интегрировать языковые единицы различных структурных уровней в понятийные категории. | при описании продуктивных словообразовательных типов (СТ); знанием специфики образования дериватов с учетом современных тенденции в русском языке; навыками самостоятельной работы с фактическим материалом по определению словообразовательного потенциала слова, навыками разграничения узуальных и окказиональных дериватов. |

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

| № разд ела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|------------|--|------------------|-------------------|-----------|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Развитие словообразовательной системы русского языка в XXI веке | 26 | 2 | 2 | - | 22 |
| 2. | Заимствованные компоненты и их роль в современном русском словообразовании | 26 | 2 | 2 | - | 22 |
| 3. | Изменения в системе СГ в современном русском языке. | 28 | 2 | 4 | - | 22 |
| 4. | Узуальные и потенциальные дериваты в современном русском языке | 28 | 2 | 4 | - | 22 |
| 5. | <i>Итого:</i> | 108 | 8 | 12 | | 88 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Бутакова, Л.О. Морфемика и словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.О. Бутакова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 228 с. <https://e.lanbook.com/book/106836%20> — Загл. с экрана.
2. Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность [Текст] : монография / Л. Ю. Буянова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Флинта : Наука, 2014. - 251 с. - Библиогр.: с. 219-250. - ISBN 9785976520110. - ISBN 9875020386105

Автор (ы)

Шемелева