

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.08.01 «Современные институциональные дискурсы»
направление подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Русский язык» (академическая магистратура)

Объём трудоёмкости: 3 зачётные единицы (108 часов, из них – контактных: практических 22 часа, ИКР 0,3 часа; 50 часов самостоятельной работы; 35,7 часов контроля)

Цель дисциплины:

- формирование необходимых компетенций в сфере изучения закономерностей функционирования современного институционального дискурса, педагогического дискурса;
- изучение ключевых компетентностей участников образовательного процесса (социокультурной, коммуникативной, когнитивной, межкультурной, информационной).

Задачи дисциплины:

- 1) определение места и роли институционального дискурса в образовательной среде вуза;
- 2) выявление функций, структуры, свойств и специфики институционального и педагогического дискурса с позиций интегративно-системного подхода;
- 3) методическое осмысление релевантности лингвистических и психолингвистических особенностей монологической/диалогической речи (преподаватель – студент);
- 4) совершенствование способов экстраполяции языковой культуры на неязыковую реальность (в данном случае, на педагогическое пространство) в современном образовательном пространстве.
- 5) закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные институциональные дискурсы» входит в общенаучный цикл (индекс Б1.В.ДВ.08.01) стандарта по подготовке 45.04.01 – Филология, направленность (профиль) Русский язык.

Поскольку дисциплина изучается студентами 2 курса магистратуры в 1-м учебном семестре, то «входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии и умение анализировать текст. Данная дисциплина содержательно связана с дисциплинами базовой части общепрофессионального цикла «Активные процессы в современной словообразовательной системе», «Дискуссионные вопросы современных морфологических исследований», «Актуальные проблемы вузовского преподавания филологических дисциплин», логически связана с «Педагогической риторикой».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Современные институциональные дискурсы» являются необходимыми для подготовки магистра к его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п\п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	характеристик и участников педагогического дискурса, включающие анализ их статусно-ролевых функций, мотивов, ценностей, профессионально значимых личностных качеств, индивидуальной интерпретации смыслов;	транслировать и воспроизводить в процессе личностно ориентированного педагогического взаимодействия достижения культуры, социальный опыт, опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностные отношения;	навыками организации дискурсивных действий в различных нестандартных профессиональных ситуациях
2	ПК-9	педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	основы институционального дискурса с проекцией на педагогический дискурс;	адекватно применять выделяемые уровни педагогического мастерства: репродуктивный, адаптивный, локально-моделирующий, системно-моделирующий знания, системно-моделирующий деятельность;	инновационными технологиями в области образования, современным и методами исследования, профессионально-педагогической, общекультурной и дискурсивной компетентностями,

					имеющими практико- ориентирован ный характер.
--	--	--	--	--	--

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Дискурс и дискурсивные исследования в лингвистическом публицистическом и коммуникативном аспектах	15	-	5	-	10
2.	Типология дискурса	15	-	5	-	10
3.	Педагогический дискурс как феномен, непосредственно связанный с педагогической деятельностью и коммуникацией	15	-	5	-	10
4.	Педагогический дискурс и грамматика педагогического речевого поведения.	15	-	5	-	10
5.	Институциональ-ный дискурс. Личность. Концепты.	12	-	2	-	10
6.	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	-	22	-	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Дискурс и стиль: теоретические и прикладные аспекты [Электронный ресурс]: монография. - М.: Флинта, 2014. - 268 с. - https://e.lanbook.com/book/51847#book_name

Автор _____ Л.А. Исаева