



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет биологический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

Иванов А. Г.

Подпись

« 30 »

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Правовые основы природопользования

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки /
специальность

06.04.01 Биология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация

Экология (Экология растений)

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

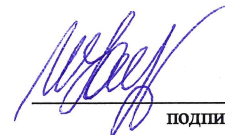
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы природопользования» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.09.2015 г. № 39224, и примерной ООП

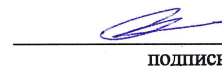
Программу составила:

И.Ю. Косован, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, к.э.н.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы природопользования» утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 9 от «14» марта 2017 г.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права С.А. Жинкин


подпись

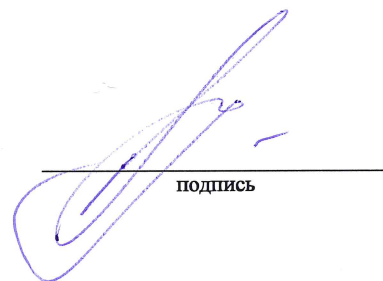
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова, протокол № 9 от «14» марта 2017 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры биологии и экологии растений, протокол № 8 от «28» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой биологии и экологии растений,
Нагалеvский М.В.


подпись

Рецензенты:

1. Щелочков Н.Н. – судья Первомайского районного суда г. Краснодара, канд. юр. наук
2. Долгов А.М. – адвокат Адвокатской палаты Краснодарского края, канд. юр. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1

Цель

дисциплины

Учебная дисциплина «Правовые основы природопользования» имеет своей целью формирование у магистров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина «Правовые основы природопользования» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов.

1.2 Задачи дисциплины

1. Донесение общеправового понятийного аппарата;
2. Формирование представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
3. Выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
4. Формирование способности к юридически грамотному использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
5. Формирование способности к использованию знаний правовых норм при оценке своей профессиональной деятельности;
6. Формирование необходимого объема правовых знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования отношений природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и профессиональной деятельности в сфере природопользования, охраны окружающей среды и экологического правоприменения.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы природопользования» введена в учебные планы подготовки магистров (направление 06.04.01 «Биология») согласно ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. № 1052. Индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.02.01.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-9	способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	- правовые нормы, регулирующие гражданские, семейные, трудовые и экологические отношения; - порядок и правильность заполнения профессиональной документации	- оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственных работ по утвержденным формам	- способами ориентирования в профессиональных источниках информации -общей правовой культурой - навыками работы с профессиональной документацией в сфере природопользования
2.	ПК-8	способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов	Правовые нормы исследовательских работ и авторского права, природоохранную политику РФ и СНГ, законодательства РФ в области охраны природы и природопользования. Основные пути	Использовать нормы ИР и АП в области охраны окружающей среды, пользоваться нормативно-технической документацией по применению законодательства РФ, в области охраны природы и природопользования	Приемами и способами извлечения правовых норм в источниках. Соответствующим уровнем знаний и навыками в области нормы исследовательских работы авторского права, а также законодательства РФ, в

№ п.п.	Индекс с компе тенци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			реализации природоохранн ой деятельности	вания в профессиональ ной деятельности.	области охраны природы и природопользо вания

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2		-	-
Контактная работа, в том числе:	24,2	24,2	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	24	24	-	-	-
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-
Лабораторные занятия	12	12	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:	0,2	0,2	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-			
Контрольная работа		-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	47,8	47,8	-		
<i>Проработка учебного материала (теоретического)</i>	15	15	-	-	-
<i>Контрольное решение задач</i>				-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	13	13	-	-	-

(подготовка сообщений, презентаций)						
Подготовка к текущему контролю		19,8	19,8	-	-	-
Контроль:		-		-		
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	Час	72	72	-	-	-
	В том числе контактная работа	24,2	24,2	-	-	-
	Зач. ед.	2	2	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		ОФО				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельн ая работа
			Л	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, принципы и сущность права. Право природопользования, его предмет и метод.		2	2		8
2.	Источники права. Источники экологического права		2	2		8
3.	Правоотношения в сфере экологии.		2	2		8
4.	Основы экологического права РФ.		2	2		8
5.	Правовой режим охраны земельных, природных ресурсов и недропользования		2	2		8
6.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность в экологическом праве		2	2		7,8
	Итого:	72	12	12		47,8
	Всего:	72				

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Понятие, принципы и сущность права.	1. Основные теории возникновения права.	Р, РП, С

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	Право природопользования, его предмет и метод.	2. Понятие и сущность права. 3. Понятие права в объективном и субъективном смысле. 4. Предмет и метод права природопользования 5. Понятие и классификация принципов права природопользования.	
2	Источники права. Источники экологического права	1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. 2. Нормативные акты: понятие, классификация. 3. Закон и его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов. Конституция как Основной закон государства, ее прямое действие. 4. Подзаконные нормативные акты и их виды.	Р, РП, С
3	Правоотношения в сфере экологии.	1. Понятие правоотношения, структура правоотношения 2. Виды субъектов, объект 3. Право собственности как объект правоотношения	Р, РП, С
4	Основы экологического права РФ.	1. Предмет экологического права. Понятие экологического права. Принципы экологического права. 2. Место экологического права в системе российского права. Понятие и виды источников экологического права. 3. Содержание экологического правоотношения. Виды экологических правоотношений. Субъекты, объекты и содержание экологических правоотношений. 4. Понятие и содержание управления в сфере охраны	Р, РП, С

		окружающей среды. Функции управления в сфере охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Международное сотрудничество в области экологии.	
5	Правовой режим охраны ресурсов	1. Понятие и принципы охраны ресурсов. Правового режима. 2. Земельные ресурсы. Кадастры 3. Природные ресурсы 4. Порядок недропользования 5. Особо охраняемые территории. Их правовой статус	Р, РП, С
6.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность в экологическом праве	5. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правомерная активность личности. 6. Правонарушение: понятие, признаки и виды. 7. Юридический состав правонарушения и его элементы. 8. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений в сфере экологии и природопользования. 9. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды в сфере экологии и природопользования.	Р, РП, С

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, К – коллоквиум.

2.3.2 Занятия лабораторного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	
1	2	3	4

1	Понятие и сущность права. Право природопользования, его предмет и метод..	1. Основные теории возникновения права. 2. Понятие и сущность права. 3. Понятие права в объективном и субъективном смысле. 4. Предмет и метод права природопользования 5. Понятие и классификация принципов права природопользования.	лабораторная работа
2	Источники права.	1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. 2. Нормативные акты: понятие, классификация. 3. Закон и его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов. Конституция как Основной закон государства, ее прямое действие. 4. Подзаконные нормативные акты и их виды. 5. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	лабораторная работа
3	Правоотношения в сфере экологии.	1. Понятие правоотношения, структура правоотношения 2. Виды субъектов, объект 3. Право собственности как объект правоотношения	лабораторная работа
4	Основы экологического права РФ.	1. Предмет экологического права. Понятие экологического права. Принципы экологического права. 2. Место экологического права в системе российского права. Понятие и виды источников экологического права.	лабораторная работа

		3. Содержание экологического правоотношения. Виды экологических правоотношений. Субъекты, объекты и содержание экологических правоотношений. 4. Понятие и содержание управления в сфере охраны окружающей среды. Функции управления в сфере охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Международное сотрудничество в области экологии. 5. юридическую ответственность.	
5	Правовой режим охраны ресурсов	1. Понятие и принципы охраны ресурсов. Правового режима. 2. Земельные ресурсы. Кадастры 3. Природные ресурсы 4. Порядок недропользования 5. Особо охраняемые территории. Их правовой статус	лабораторная работа
6	Основы экологического права РФ. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	1. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правомерная активность личности. 2. Правонарушение: понятие, признаки и виды. 3. Юридический состав правонарушения и его элементы. 4. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления	лабораторная работа

		правонарушений в сфере экологии и природопользования. 5. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды в сфере экологии и природопользования.	
--	--	--	--

2.3.3 Практические занятия не предусмотрены.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.2018 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.2018 г.

3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Для освоения магистрами учебной дисциплины «Правовые основы природопользования», получения знаний и формирования профессиональной компетенции используются следующие образовательные технологии: интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий; в соответствии с требованиями ФГОС ВПО предусматривается написание по отдельным темам курса рефератов, а также участие в тематических дискуссиях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Для текущего контроля успеваемости студентов предусмотрены вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, написание рефератов, доклады, контрольные вопросы по теме семинарского занятия.

К формам письменного контроля относится *реферат* — форма письменной аналитической работы, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем:

Темы рефератов к разделу № 3. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

1. Причины правонарушений в сфере экологии.
2. Процесс природопользования и правонарушения.
3. Понятие, признаки и виды юридической ответственности по российскому законодательству. Красная книга России.
4. Презумпция невиновности.
5. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения в сфере природопользования.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

К формам контроля относится *зачет* — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Экзамен служит формой проверки успешного выполнения студентами практических работ и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и сущность права.
2. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
3. Общая характеристика современного правопонимания: право и закон, право как система правоотношений, справедливость и учебная дисциплина.
4. Понятие и классификация принципов права.
5. Понятие источника и формы права. Виды форм права.

6. Нормативные акты: понятие, классификация.
7. Закон и его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов.
Конституция как Основной закон государства, ее прямое действие.
8. Подзаконные нормативные акты и их виды.
9. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Коллизии в праве: понятие, общеправовые принципы разрешения
11. Правовая система общества: понятие и структура. 1
12. Понятие и характеристика основных видов правовых семей.
13. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. Структура экологического правоотношения.
14. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
15. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
16. Объекты правоотношений: понятие и виды.
17. Юридические факты: понятие и классификация.
18. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правомерная активность личности.
19. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
20. Юридический состав правонарушения и его элементы.
21. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений.
22. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды.
23. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
24. Понятие и принципы гражданского права в природопользовании. Понятие и особенности гражданско-правовых отношений.
23. Право собственности: понятие, содержание, приобретение, защита, прекращение.
24. Понятие содержание обязательств и основания их возникновения. Стороны в обязательстве. Принципы обеспечения исполнения обязательств.
25. Понятие и принципы экологического права.
26. Экологическое право: содержание, принципы.
27. Понятие, задачи и принципы уголовного права в экологии.
28. Понятие, признаки и виды экологических преступлений.
29. Понятие и основания уголовной ответственности. Уголовная

ответственность несовершеннолетних.

30. Понятие, цели, система и виды уголовного наказания за экологические преступления.

Критерии оценки зачета

Критерии оценки знаний – это требования (признаки), на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Критериями могут выступать качественные характеристики знания. К объективным качествам (отражающим содержание обучения и не зависящим от субъекта) относятся полнота, глубина, оперативность, конкретность, обобщенность, систематичность, системность, развернутость, свернутость; к субъективным (составляющим характеристику личности) – осознанность, гибкость и прочность. Выделенные качества знаний взаимообусловлены, каждое содержит в себе в свернутом виде другие качества. Важными качествами знаний выступают полнота, глубина, осознанность. Признаками сформированности умений являются гибкость (способность рационально действовать в различных ситуациях), стойкость (сохранение точности и темпа, несмотря на внешние помехи) и прочность (сохранение умения при его продолжительном неиспользовании; максимальная приближенность в выполнении к реальным условиям и задачам).

Так как основным видом проверки знаний и умений студентов является устный опрос на семинарском занятии, а также в форме зачета, то критериями устного ответа будут выступать следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на семинарских занятиях;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметов;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- не работал на семинарских занятиях;
- не отвечает на вопросы.

Положительная оценка проставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку, а отрицательная, - только в ведомость и объявляется студенту после окончания его ответа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Актуальные проблемы права [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / под ред. Р. В. Шагиевой. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 352 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792453>

2. Шагиева, Р.В. Актуальные проблемы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Шагиева. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 192 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448997>

3. Правоведение [Текст] : учебник для студентов неюрид. вузов / [А. В. Малько и др.] ; под ред. А. В. Малько ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратовский фил. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2008. - 400 с. (30 экз.)

4. Астафьева О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экология и природопользование" / О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 269 с. (15 экз.)

5. Марченко, М. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 640 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444575&sr=1.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Мархгейм М.В. Правоведение: учебник для студентов вузов / [М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков] ; под ред. М. Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 413 с. - (Высшее образование). - Авт. на обл. не указаны. - ISBN 9785222200445 : 129.00.

2. Мухаев Р.Т. Правоведение [Текст] : учебник для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : [ЮНИТИ-ДАНА], 2008. - 415 с.

3. Шкатулла В.И. Правоведение [Текст] : учебное пособие для студентов неюрид. фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская ; под ред. В. И. Шкатуллы. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2004. - 496 с.

4. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. Р. В. Шагиева. Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 575 с.

5. Кожевников В. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Кожевников, В. Б. Коженевский, В. А. Рыбаков. - Москва : Проспект, 2016. - 464 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571>.

6. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - 176 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252235.

7. Жинкин С.А. Теория государства и права [Текст] : конспект лекций / С. А. Жинкин. - Изд. 14-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 219 с.

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Известия вузов. Серия «Правоведение»
4. Российская юстиция

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Русскоязычный Интернет предоставляет современным студентам, изучающим правоведение, масштабные возможности, которых молодые исследователи были лишены в прежние времена. Речь идёт о сайте www.e.lanbooks.com, который откроет доступ к большому количеству юридических электронных книг после регистрации в читальном зале библиотеки КубГУ.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся необходимо руководствоваться указанной в настоящей программе литературой и действующим федеральным и иным законодательством.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающихся, написанием эссе, подготовкой рефератов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции обучающимся рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы обучающийся смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям

Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы обучающихся.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов в форме научной дискуссии, подготовка и представление рефератов. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, учебников и учебных пособий, основные положения которых рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в форме научной дискуссии предполагает выступление в процессе ее проведения, дополнение ответов иных выступающих, постановку вопросов для ответа ими, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем. Все это способствует формированию и закреплению у обучающихся навыков формулирования,

аргументации и отстаивания выработанного решения, собственной позиции по той или иной проблеме (вопросу), умения их защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в их пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию и закреплению у обучающихся навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Методические рекомендации по проведению научной дискуссии

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность обучающихся осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания обучающегося по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих.

Методические рекомендации по проведению коллоквиума

Проведению коллоквиума должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению коллоквиума может предшествовать консультирование обучающихся по возникшим у них вопросам.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания обучающихся по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Обучающийся обязан изучить и использовать в своей работе не менее 3–5 книг и 3–4 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 10–12 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с нормативными.

5. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

6. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, кафедры, тему, научную специальность, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Сессионный контроль осуществляется в виде зачета. Подготовка к ним – это обобщение и укрепление знаний, их систематизация, устранение возникших в процессе учебы пробелов в овладении учебной дисциплиной. Готовясь к зачетам, студенты уточняют и дополняют многое из того, что на лекциях, лабораторных занятиях или при текущей самоподготовке не было в полном объеме усвоено. Кроме того, подготовка к зачетам укрепляет навыки самостоятельной работы, вырабатывает умение оперативно отыскивать нужный нормативный материал, необходимую книгу, расширяя кругозор и умение пользоваться библиотекой и ее фондами.

Очень важно, чтобы подготовка к зачетам начиналась с первого дня учебных занятий и велась в течение всего семестра планомерно, систематически. Преподаватели уже на первых лекциях и занятиях знакомят студентов с эзачетными требованиями, дают рекомендации по самостоятельной работе в течение семестра.

Но подготовка к зачетам не должна ограничиваться слушанием лекций и чтением конспектов. Студент, готовящийся по конспекту, вынужден заучивать краткие записи и формулировки, в связи с чем на зачёте он, как правило, дает односложные ответы, не располагая достаточными данными для

обоснования и развития ответа. Успех зависит от повседневной работы в течение всего семестра на лекциях, лабораторных занятиях, консультациях, в библиотеке.

При подготовке к зачетам следует побывать на групповых и индивидуальных консультациях, которые, являясь необходимым дополнением лекций, лабораторных занятий, помогают глубже усвоить наиболее сложные положения изучаемого курса, устранить пробелы в знаниях. Рекомендации преподавателя содействуют правильной организации самостоятельной работы, ознакомлению с новой литературой и нормативными источниками.

Зачеты ставят перед студентами задачу самостоятельно распорядиться полученными знаниями, облечь их в надлежащую форму, подготовить логически стройный и научно обоснованный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

Зачеты принимаются преподавателями, как правило, проводившими семинарские занятия в данной учебной группе.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
2. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
3. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
6. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
7. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. № 425, Интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска Projecta, интерактивный короткофокусный проектор Epson, интерактивная трибуна с микрофонами, видеокамера для конференций, документ-камера, звуковое оборудование; выход в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Учебная мебель.
2.	Лабораторные занятия	Учебная аудитория № 432, оснащённая интерактивным комплексом в составе: проектор Epson, интерактивной доской SmartBoard, компьютером; выход в сеть Интернет.
3.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы ауд. 109 С «Читальный зал КубГУ»; Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. А213 «Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам», оснащённые учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория № 426, оснащенная переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук), подвесной экран. Учебная мебель.