

Аннотация по дисциплине
Б2.В.01.01(У) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
(академическая магистратура, очная форма обучения)

Курс 5 Семестр 2 Количество Зз.е.

Целью прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является достижение следующих результатов образования:

- 1) формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельного научного исследования в области национального фольклора и зарубежной литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- 2) формирование навыков участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
- 3) формирование готовности участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся программам бакалавриата и ДПО, в профессиональных мероприятиях со школьниками.

Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):

- 1) расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- 2) закрепление компетенций, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- 3) ознакомление магистрантов со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 45.04.01. «Филология»;
- 4) формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных филологических проблем в области литературоведческих исследований;
- 5) приобретение опыта работы с научной литературой, ее систематизацией;
- 6) формирование умений, необходимых для поиска, отбора, анализа и интерпретации информации.

Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в структуре ООП.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков) относится к базовой части Блока 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) базируется на знаниях, полученных магистрантами в ходе получения квалификации бакалавра или специалиста по соответствующему

направлению, а также находится в тесной логической взаимосвязи с содержанием дисциплин «Методологические основы научного исследования зарубежной литературы» и «Филология в системе современного гуманитарного знания», которые необходимы для данной практики как предшествующие.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
Знать	особенности основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в результате расширения, систематизации и закрепления теоретических знаний по изученным дисциплинам и сформированных ранее компетенций.
Уметь	выявлять актуальные филологические проблемы в области литературоведческих исследований, а также пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для ведения самостоятельного научного исследования в области национального фольклора и зарубежной литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;
Владеть	первичными профессиональными навыками ведения самостоятельного научного исследования в области национального фольклора и зарубежной литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
Знать	принципы работы научных коллективов, проводящих филологические исследования.
Уметь	пользоваться современными методами и методиками поиска, отбора, анализа и интерпретации информации по теме исследования.
Владеть	навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-6	владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию

Знать	особенности разработки научно-методических и учебно-методических пособий и материалов, а также структуру осваиваемой учебной программы по направлению 45.04.01. «Филология».
Уметь	адекватно и методически грамотно анализировать теоретические материалы для работы по курсам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ.
Владеть	навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модули) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-8	готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся программам бакалавриата и ДПО, в профессиональных мероприятиях со школьниками
Знать	особенности организации научно-исследовательской деятельности в рамках программ бакалавриата и ДПО.
Уметь	организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся
Владеть	навыками учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся программам бакалавриата и ДПО в профессиональных мероприятиях со школьниками.

Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков)

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального	1 день

		задания.	
	Теоретико-эмпирический этап		
2.	Знакомство с организацией учебного процесса в вузе	Ознакомление с историей и традициями Кубанского государственного университета; изучение его структуры, основной документации и видов деятельности; знакомство с работой кафедры зарубежной литературы и сравнительного культуроведения, а также с принципами работы научных коллективов, проводящих филологические исследования	2 дня
3.	Изучение документации, необходимой в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся программам бакалавриата и ДПО	Знакомство с особенностями организации учебной и научно-исследовательской деятельности в рамках программ бакалавриата и ДПО; с номенклатурой дел и основной документацией кафедры: РПД, ФОСами, протоколами заседаний кафедры и т.п., а также со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 45.04.01. «Филология».	3 дня
4.	Знакомство с особенностями разработки научно-методических и учебно-методических пособий и материалов	Знакомство с основными принципами разработки научно-методических и учебно-методических пособий и материалов; выработка умения выявлять актуальные филологические проблемы в области литературоведческих исследований, а также пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для ведения самостоятельного научного исследования в области национального фольклора и зарубежной литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, а также умения адекватно и методически грамотно анализировать теоретические материалы для работы по курсам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ; написание рецензии на учебно-методический текст.	3 дня
5.	Знакомство с научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельностью обучающихся	Знакомство с принципами подготовки к проведению практических и лекционных занятий, в частности поиск, отбор, анализ и интерпретация необходимой	2 дня

		информации; разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации отдельных видов учебных занятий, в частности плана семинарского занятия по выбранной теме; посещение лекций и практических занятий.	
	Заключительный этап		
6.	Подготовка отчета по учебной практике	Формирование пакета документов по учебной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики.	2 дня
7.	Защита отчета по учебной практике	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)	1 день

Вид аттестации: в качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) и письменный отчет.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Основная литература:

- 1 Методология науки и дискурс-анализ : научное издание / отв. ред. А.П. Огурцов ; Российская академия наук, Институт философии. - Москва : Институт философии РАН, 2014. - 287 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0256-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444502>
- 2 Погребная, Я.В. Сравнительно-историческое литературоведение [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85990>

Автор: Блинова М.П.