

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись
«27» апреля 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.21 «ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Российская политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.21 «Политический менеджмент» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):
Юрченко Н.Н.,
доцент, канд. полит. наук.



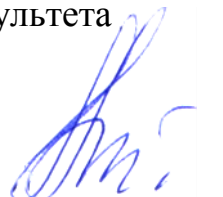
подпись

Рабочая программа дисциплины «Политический менеджмент» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 16 от «19» апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 12 от «19» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета
Шлюбуль Е.Ю.



подпись

Рецензент(ы):

Заведующий кафедрой истории России, док-р истор. наук, док-р. соц. наук
Касьянов В.В.

Кандидат политических наук, специалист по проектно-инновационной деятельности научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»
Герасимов И.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля):

- овладение системой знаний о политических технологиях, применяемых в современных политических процессах в России и зарубежных странах, технологических характеристиках политического пространства, технологиях политической мобилизации в современных условиях и обеспечения функциональности политических режимов, эффективных технологиях политического менеджмента, политических партиях и движениях.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений об особенностях применения различных теоретико-методологических концепций при анализе политического процесса и политических отношений, о специфике терминологического аппарата этих концепций, об их возможностях и ограничениях при исследовании политического процесса и технологий политического менеджмента;
- систематизация знаний об исторических предпосылках возникновения политического менеджмента как науки, особенностях его развития на современном этапе и возможностях применения на практике технологий политического действия;
- развитие представлений о политической социализации, политическом представительстве и политической мобильности, об особенностях развития и тенденциях развития государственных институтов политического управления, механизмах становления гражданского общества, типах политического лидерства и идеологии.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.21. «Политический менеджмент» является обязательной дисциплиной базового блока базовой части учебного плана ООП бакалавриата «Политология» и ориентирована на формирование системы знаний о политических технологиях, применяемых в современных политических процессах в России и зарубежных странах, технологических характеристиках политического пространства, технологиях политической мобилизации в современных условиях и обеспечения функциональности политических режимов, эффективных технологиях политического менеджмента, политических партиях и движениях.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Современные политические теории», «Политическая география», «Политический анализ» и др. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы в следующих дисциплинах: «Мировая политика и международные отношения», «Региональная безопасность и региональные конфликты», «Основы политической коммуникативистики», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Конфликтный потенциал социального дискурса».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-7	способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	31 способы рациональной организации и планирования своей деятельности, применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии	У1 рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	В1 способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
2.	ПК-6	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	32 способы участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	У2 участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	В2 способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

3.	ПК-7	способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ЗЗ	способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	УЗ	способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ВЗ	способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации
----	------	---	----	---	----	---	----	---

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		<u>5</u>	<u>6</u>			
Контактная работа, в том числе:	152,6	76,3	76,3			
Аудиторные занятия (всего):		72	72			
Занятия лекционного типа	72	36	36	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	72	36	36	-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	82	41	41			
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала(устный опрос, эссе)	12	6	6	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	10	10	-	-	
Реферат	20	10	10	-	-	
Подготовка к текущему контролю	30	15	15	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену	53,4	26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	288	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	152,6	76,3	76,3		
	зач. ед	8	4	4		

2.2 Структура дисциплины (модуля):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5-6 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

разд ела		Всего	Аудиторная работа			КСР, СР, ИКР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел I. Теоретические и прикладные подходы к изучению технологий политического менеджмента. Основные категории и практики применения.	144	36	36		72
2.	Раздел II. Стратегия и тактика избирательного процесса. Особенности проведения избирательных кампаний.	144	36	36		72
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		8				
<i>Иная контактная работа</i>		0,6				
<i>Всего:</i>		288	72	72		144

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины (модуля):

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела(темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, структура и задачи курса политический менеджмент. История становления и основные этапы развития научного направления.	Государственное и политическое управление – общее и особенное. Структура и задачи политического управления как науки. Методы политического менеджмента: теория и практика. Технологии политического управления в условиях тоталитарного, переходного и демократического обществ. Корпоративное, административно-политическое и политико-административное управление.	<i>Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.</i>
2.	Политическая власть и технологии её осуществления.	Понятие политической власти. Историческое развитие представлений о политической власти. Власть как механизм политического управления. Природа властного отчуждения и пути его преодоления. Соотношение понятий власть и политика. Основные концептуальные подходы к интерпретации власти. Структура властных отношений. Субъекты и объекты, ценности и ресурсы власти. Типология ресурсов власти. Способы реализации власти. Многомерная модель властного общения. Понятие легитимности власти. Типология форм господства и подчинения.	<i>Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о власти и властных институтах. Разработка примерного плана</i>

			занятия. Устный опрос.
3.	<p>Политическая система и политические институты. Политическая партия как политический институт и инструмент политического управления.</p>	<p>Понятие, структура и функции политической системы и технологии её трансформации. Институциональная, нормативно-регулятивная и информационно-коммуникативная подсистемы. Модели политической системы Д. Истона и Г.Алмонда. Политическая система как иерархия политических институтов. Типология политических систем. Характерные черты политических систем стран западного и восточного типа. Методы и индикаторы сравнительного анализа современных политических систем. Особенности формирования, функционирования и развития политической системы современной России. Формы правления и формы государственного устройства. Типы форм правления и государственного устройства. Политическая партия как социально-политический институт. Понятие, генезис, признаки, структура и функции политических партий. Формы партийной организации и институализации политических партий. Партийная иерархия и тенденции олигархизации партийного руководства. «Железный закон олигархии» Р. Михельса. Типология современных политических партий. Понятие и типология современных партийных систем. Зависимость формирования партийной системы от типа избирательной системы. «Законы» М. Дюверже. Понятие, структура и типология групп интересов. Соотношение групп интересов, групп давления и политических партий в механизме взаимодействия гражданского общества и государства. Функции групп интересов и групп давления.</p>	<p>Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о сущности политической системы. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.</p>
4.	<p>Политический процесс: понятие и концептуальные подходы</p>	<p>Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса. Макро и микро уровни в изучении политического процесса. Политический процесс как функционирование и воспроизводство политических институтов общества. Типология политических процессов. Понятие мировой политической процесс. Структура политического процесса. Структурно-функциональный подход Г.Алмонда в определении основных компонентов политического процесса и их функций. Субъекты политического процесса и формы их политической активности. Политическая социализация, рекрутирование и идентификация как способы адаптации граждан к политической системе. Особенности политического процесса в Российской Федерации.</p>	<p>Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о сущности политического процесса. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.</p>
5.	<p>Процесс государственного</p>	<p>Специфика государственного и политического управления. Государственное управление как совокупность институциональных способов и</p>	<p>Индивидуальное задание.</p>

<p>управления и механизм принятия политических решений. Политическое решение как инструмент политической деятельности.</p>	<p>инструментальных средств реализации полномочий публичной власти. Структура и компоненты государственного и политического управления. Субъекты и объекты государственного и политического управления. Механизм, основные этапы и методы государственного управления. Понятие политического решения. Типы и фазы политико-управленческого цикла. Технология процесса формирования политического решения. Стадии принятия решения. Реализация политических решений.</p>	<p><i>Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий об особенностях принятия политических решений. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.</i></p>
<p>6. Типология политических режимов. Политическая социализация, мобилизация и участие в условиях тоталитарного, авторитарного и демократического общества.</p>	<p>Понятие политического режима. Политический режим как способ реализации государственных решений и система методов осуществления государственной власти. Правовой и социологический подходы к исследованию политических режимов. Типология политических режимов. Характеристика демократических, авторитарных, тоталитарных политических режимов и их типов. Понятие переходных политических режимов. Концепции «полиархии» Р.Даля, консолидированной демократии. Характерные черты политического режима Российской Федерации. Понятие политической социализации. Развитие представлений о политической социализации. Политическая мобилизация: понятие и сущность. Теория рационального выбора. Место и роль политического представительства в системе политических отношений. Прямые и опосредованные формы реализации властных полномочий. Демократия и участие граждан в политической системе. Место и роль политического представительства в системе политических отношений. Прямые и опосредованные формы реализации властных полномочий. Партийное представительство политических интересов. Концепция представительства.</p>	<p><i>Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о особенностях современных политических режимов. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.</i></p>
<p>7. Политическое развитие. Технологии модернизации политической системы.</p>	<p>Понятие политического изменения и политического развития. Природа политических изменений. Понятие политической стабильности, политического кризиса, устойчивого развития как характеристик состояния и изменений политических систем. Типы политических изменений. Понятие современности и модернизации. Теории модернизации и транзитологии. Условия и факторы политической</p>	<p><i>Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях</i></p>

		модернизации и перехода к демократическим политическими режимам. Теории и действительность политической модернизации в странах транзитного типа. Специфика переходных процессов и политических изменений в Российской Федерации. Переговорный процесс в политике. Структура и функции переговоров. Переговоры в условиях конфликта, в условиях сотрудничества, в условиях поиска союзников.	<i>современных дискуссий о модернизации политической системы. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.</i>
8.	Понятие избирательного процесса, его этапы, специфика, функции. Технологии формирования общественного мнения.	Понятие, структура и уровни политического сознания. Теоретическое и обыденное политическое сознание. Понятие, место и роль политической идеологии в структуре политического сознания. Функции политической идеологии. Понятие «избирательный процесс», его этапы и участники. Особенности избирательного процесса и типы избирательных систем: методы сравнительного анализа. Связи с общественностью как метод политической коммуникации. Категории массового и индивидуального сознания в контексте создания журналистского или рекламного обращения. Основные концептуальные подходы к исследованию технологий формирования общественного мнения. Типология и характерные черты современных политических идеологий, партий и политических движений. Причины радикализации политического сознания и поведения. Анализ избирательных циклов в РФ.	<i>Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий об особенностях формирования общественного мнения в условиях избирательного процесса. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела(темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, структура и задачи курса политический менеджмент. История становления и основные этапы развития научного направления.	Государственное и политическое управление – общее и особенное. Структура и задачи политического управления как науки. Методы политического менеджмента: теория и практика. Технологии политического управления в условиях тоталитарного, переходного и демократического обществ. Корпоративное, административно-политическое и политико-административное управление.	<i>Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политического менеджмента. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.</i>
2.	Политическая власть и	Понятие политической власти. Историческое	<i>Индивидуальное</i>

технологии её осуществления.	развитие представлений о политической власти. Власть как механизм политического управления. Природа властного отчуждения и пути его преодоления. Соотношение понятий власть и политика. Основные концептуальные подходы к интерпретации власти. Структура властных отношений. Субъекты и объекты, ценности и ресурсы власти. Типология ресурсов власти. Способы реализации власти. Многомерная модель властного общения. Понятие легитимности власти. Типология форм господства и подчинения.	<i>задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о власти и властных институтах. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.</i>
3. Политическая система и политические институты. Политическая партия как политический институт и инструмент политического управления.	Понятие, структура и функции политической системы и технологии её трансформации. Институциональная, нормативно-регулятивная и информационно-коммуникативная подсистемы. Модели политической системы Д. Истона и Г.Алмонда. Политическая система как иерархия политических институтов. Типология политических систем. Характерные черты политических систем стран западного и восточного типа. Методы и индикаторы сравнительного анализа современных политических систем. Особенности формирования, функционирования и развития политической системы современной России. Формы правления и формы государственного устройства. Типы форм правления и государственного устройства. Политическая партия как социально-политический институт. Понятие, генезис, признаки, структура и функции политических партий. Формы партийной организации и институализации политических партий. Партийная иерархия и тенденции олигархизации партийного руководства. «Железный закон олигархии» Р. Михельса. Типология современных политических партий. Понятие и типология современных партийных систем. Зависимость формирования партийной системы от типа избирательной системы. «Законы» М. Дюверже. Понятие, структура и типология групп интересов. Соотношение групп интересов, групп давления и политических партий в механизме взаимодействия гражданского общества и государства. Функции групп интересов и групп давления.	<i>Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о сущности политической системы. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.</i>
4. Политический процесс: понятие и концептуальные подходы	Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса. Макро и микро уровни в изучении политического процесса. Политический процесс как функционирование и воспроизводство политических институтов общества. Типология политических процессов. Понятие мировой политический процесс. Структура политического процесса. Структурно-	<i>Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в</i>

	функциональный подход Г.Алмонда в определении основных компонентов политического процесса и их функций. Субъекты политического процесса и формы их политической активности. Политическая социализация, рекрутирование и идентификация как способы адаптации граждан к политической системе. Особенности политического процесса в Российской Федерации.	<i>публикациях современных дискуссий о сущности политического процесса. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.</i>
5. Процесс государственного управления и механизм принятия политических решений. Политическое решение как инструмент политической деятельности.	Понятие государственного управления. Специфика государственного и политического управления. Государственное управление как совокупность институциональных способов и инструментальных средств реализации полномочий публичной власти. Структура и компоненты государственного и политического управления. Субъекты и объекты государственного и политического управления. Механизм, основные этапы и методы государственного управления. Понятие политического решения. Типы и фазы политико-управленческого цикла. Технология процесса формирования политического решения. Стадии принятия решения. Реализация политических решений.	<i>Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий об особенностях принятия политических решений. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.</i>
6. Типология политических режимов. Политическая социализация, мобилизация и участие в условиях тоталитарного, авторитарного и демократического общества.	Понятие политического режима. Политический режим как способ реализации государственных решений и система методов осуществления государственной власти. Правовой и социологический подходы к исследованию политических режимов. Типология политических режимов. Характеристика демократических, авторитарных, тоталитарных политических режимов и их типов. Понятие переходных политических режимов. Концепции «полиархии» Р.Даля, консолидированной демократии. Характерные черты политического режима Российской Федерации. Понятие политической социализации. Развитие представлений о политической социализации. Политическая мобилизация: понятие и сущность. Теория рационального выбора. Место и роль политического представительства в системе политических отношений. Прямые и опосредованные формы реализации властных полномочий. Демократия и участие граждан в политической системе. Место и роль политического представительства в системе политических отношений. Прямые и опосредованные формы реализации властных полномочий. Партийное представительство политических интересов. Концепция представительства.	<i>Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о особенностях современных политических режимов. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.</i>

7.	<p>Политическое развитие. Технологии модернизации политической системы.</p>	<p>Понятие политического изменения и политического развития. Природа политических изменений. Понятие политической стабильности, политического кризиса, устойчивого развития как характеристик состояния и изменений политических систем. Типы политических изменений. Понятие современности и модернизации. Теории модернизации и транзитологии. Условия и факторы политической модернизации и перехода к демократическим политическим режимам. Теории и действительность политической модернизации в странах транзитного типа. Специфика переходных процессов и политических изменений в Российской Федерации. Переговорный процесс в политике. Структура и функции переговоров. Переговоры в условиях конфликта, в условиях сотрудничества, в условиях поиска союзников.</p>	<p><i>Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о модернизации политической системы. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.</i></p>
8.	<p>Понятие избирательного процесса, его этапы, специфика, функции. Технологии формирования общественного мнения.</p>	<p>Понятие, структура и уровни политического сознания. Теоретическое и обыденное политическое сознание. Понятие, место и роль политической идеологии в структуре политического сознания. Функции политической идеологии. Понятие «избирательный процесс», его этапы и участники. Особенности избирательного процесса и типы избирательных систем: методы сравнительного анализа. Связи с общественностью как метод политической коммуникации. Категории массового и индивидуального сознания в контексте создания журналистского или рекламного обращения. Основные концептуальные подходы к исследованию технологий формирования общественного мнения. Типология и характерные черты современных политических идеологий, партий и политических движений. Причины радикализации политического сознания и поведения. Анализ избирательных циклов в РФ.</p>	<p><i>Индивидуальное задание. Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий об особенностях формирования общественного мнения в условиях избирательного процесса. Разработка примерного плана занятия. Устный опрос.</i></p>

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка	Методические указания по организации самостоятельной

	теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам, практическим занятиям-дискуссиям)	работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 12 от 19.04.2018 г.
2	Подготовка индивидуальных заданий (научно-информационных материалов, текстов для публикаций и выступлений на конференциях)	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 12 от 19.04.2018 г.
3.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 12 от 19.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- лекция-дискуссия; проблемная лекция;

- практическое занятие с анализом выполненных индивидуальных заданий.
- 3. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:
 - лекция-дискуссия, лекция-провокация, лекция-беседа;
 - семинар-дискуссия.
- 4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:
 - семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
 - использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
 - консультирование студентов и проверка выполненных практических заданий с использованием личных кабинетов в информационной среде КубГУ.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Образовательные технологии – организационная в различных формах образовательная деятельность преподавателей и студентов с использованием различных методов обучения, преподавания и оценивания, направленная на достижение результатов и формирование на их основе компетенций.

– На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе, формирование навыков участия в исследовательском процессе по проблемам политической конфликтологии, способности готовить научные тексты для публикации в научных изданиях.

Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала.

На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция -дискуссия	10
	ПЗ	Беседы, разбор индивидуальных заданий, сообщений в формате мини-конференции	17
Итого:			27

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости.

Вопросы для устного опроса в рамках проблемных семинаров.

4.1.1. Вопросы по проблемному семинару №1 «Предмет и метод политической конфликтологии»

1. Какие социально-политические процессы способствовали становлению и развитию политической конфликтологии?

2. Какова специфика сетевого подхода как исследовательского метода (объект, предмет, способ познания)?

3. Назовите этапы развития политической конфликтологии как субдисциплины современной политологии.

4. Определите основное содержание конфликтологической парадигмы в исследовании политических процессов и институтов.

5. Охарактеризуйте основные теоретические школы политической конфликтологии.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-8 – Знает сущность политических конфликтов, их типологию, основные теоретические школы политической конфликтологии.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо»/ «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично»/ «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.2. Вопросы по проблемному семинару №2 «Политический конфликт как социальный феномен. Основы организации исследовательского процесса»

1. Охарактеризуйте типы социального взаимодействия в сфере политики.

2. Какова содержательная специфика политического конфликта как социального феномена?

2. Какие изменения, связанные с обострением современных конфликтов, происходят в мировом пространстве?

3. Какие изменения, связанные с обострением современных конфликтов происходят на постсоветском пространстве?

4. Приведите примеры трудно управляемых политических конфликтов в различных регионах мира.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-8 - сущность политических конфликтов, их типологию, умеет анализировать конфликтные ситуации в сфере политики и применять знаний политической конфликтологии в научно-информационной деятельности.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо»/ «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично»/ «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.3. Вопросы по проблемному семинару №3 Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения. Основы организации исследовательского процесса.

1. Проанализируйте особенности возникновения политических конфликтов в постсоветский период.

2. Назовите и охарактеризуйте типы политических конфликтов в социальном пространстве российского общества.

3. Назовите и охарактеризуйте этапы и динамику политических конфликтов на постсоветском пространстве.

4. Проанализируйте конфликтный и интеграционный потенциал политического дискурса в условиях современного информационного общества.

5. Опишите конструктивные и деструктивные политические конфликты и механизмы их урегулирования в современной России и других странах.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-8- Знает сущность политических конфликтов, их типологию, основные теоретические школы политической конфликтологии и методы применения этих знаний в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности. Умеет анализировать конфликтные ситуации в сфере политики и применять знаний политической конфликтологии в научно-информационной, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности. Владеет способностью применять знания в области политической конфликтологии в научно-информационной, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо»/ «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично»/ «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.4. Вопросы по проблемному семинару №4 «Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов»

1. Опишите этнополитические факторы политических конфликтов.

2. Охарактеризуйте механизмы эффективного управления этнополитическими конфликтами.

3. Опишите религиозные факторы политических конфликтов в современном обществе.

4. Охарактеризуйте психологические факторы возникновения политических конфликтов.

5. Проанализируйте идеологические факторы политических конфликтов

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-8- Знает сущность политических конфликтов, их типологию, основные теоретические школы политической конфликтологии. Умеет анализировать конфликтные ситуации в сфере политики и применять знаний политической конфликтологии.

ПК-2 – Знает основные теоретико-методологические подходы для объяснения структуры и динамики политических конфликтов. Умеет логически верно, аргументировано и ясно выстраивать свои тезисы; адекватно оперировать понятиями и терминами политической конфликтологии.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо»/ «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично»/ «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.5. Вопросы по проблемному семинару №5 «Политические конфликты в современной России и в других странах».

1. Проанализируйте причины возникновения политических конфликтов в России и других странах на постсоветском пространстве.

2. Охарактеризуйте динамику разнообразных конфликтов на основе сравнительного анализа и особенности замороженных конфликтов.

3. Какое значение имеет легитимизация и институционализация конфликтов в процессе их урегулирования?

4. Какие эффективные механизмы и технологии урегулирования конфликтов имели позитивный эффект в мировой политике?

5. Опишите примеры эффективного управления политическими конфликтами в локально-региональном измерении.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-8 Умеет анализировать конфликтные ситуации в сфере политики и применять знания политической конфликтологии в научно-информационной деятельности;

ПК-2 Знает основные теоретико-методологические подходы для объяснения структуры и динамики политических конфликтов.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо»/ «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично»/ «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.2. Индивидуальные задания

4.2.1 Индивидуальное задание Подготовка научно-информационного материала по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политической конфликтологии.

Разработка примерного плана занятия по теме «Политический конфликт как социальный феномен»

Студенту необходимо осуществить поиск научных статей, где анализируется предметное поле политической конфликтологии.

Студенту необходимо в письменном виде разработать примерный план занятия по теме «Политический конфликт как социальный феномен» для проведения занятия в целях формирования части компетенции ОПК-8 с целью владения способностью применять знания в области политической конфликтологии в научно-информационной и педагогической деятельности.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-8 – владеет способностью применять знания в области политической конфликтологии в научно-информационной и педагогической деятельности.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы индивидуального задания, частично освоил научно-информационный материал по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политической конфликтологии.

«хорошо»/ «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме индивидуального задания, достаточно полно освоил научно-информационный материал по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политической конфликтологии.

«отлично»/ «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме, достаточно полно освоил научно-информационный материал по отражению в публикациях современных дискуссий о предметном поле политической конфликтологии, формулирует аналитические обобщения и выводы, а также представил примерный план занятия по теме «Политический конфликт как социальный феномен» для проведения занятия с учащимися.

4.2. 2 Подготовка индивидуального задания: Рассмотрение проблемы соотношения ситуаций: «Конфликт – Интеграция». Описание конкретного процесса возникновения конфликта по методу ситуационного анализа.

Подготовка научно-информационного материала по теме: Применение знаний политической конфликтологии в научно-информационной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

В устной форме студент анализирует дихотомию «конфликт – интеграция». Приводит конкретные примеры. Описывает конкретные процессы возникновения конфликтных ситуаций и динамики конфликтного процесса по методу ситуационного анализа. А в письменном виде представляет материал по теме: Применение знаний политической конфликтологии в научно-информационной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-8 Знает методы применения знаний по политической конфликтологии в научно-информационной, организационно-управленческой и проектной деятельности. Умеет анализировать конфликтные ситуации в сфере политики.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы индивидуального задания, частично освоил проблему соотношения ситуаций «конфликт – интеграция» частично знает методы применения знаний по политической конфликтологии в научно-информационной, организационно-управленческой и проектной деятельности

«хорошо»/ «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме индивидуального задания, в целом освоил проблему соотношения ситуаций «конфликт – интеграция» частично знает методы применения знаний по политической конфликтологии в научно-информационной, организационно-управленческой и проектной деятельности

«отлично»/ «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме, полно освоил проблему соотношения ситуаций «конфликт – интеграция», знает методы применения знаний по политической конфликтологии в научно-информационной, организационно-управленческой и проектной деятельности и умеет аргументированно анализировать конфликтные ситуации в сфере политики.

4.2. 3 Индивидуальное исследовательское задание.

Исследовательское задание: «Рассмотреть и проанализировать конкретные примеры этнополитических, религиозных, психологических и идеологических факторов политических конфликтов».

Подготовка научного текста выступления на конференцию студентов и аспирантов базовых кафедр ЮНЦ РАН

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-2 Знает понятийный аппарат политической конфликтологии; основные теоретико-методологические подходы для объяснения структуры и динамики политических конфликтов и правила участия в исследовательском процессе по проблемам политической

конфликтологии. Умеет логически верно, аргументировано и ясно выстраивать свои тезисы; адекватно оперировать понятиями и терминами политической конфликтологии; применять теоретические знания по политической конфликтологии в процессе, в собственных научных исследованиях, в подготовке научных текстов для публикации и выступлений на научных конференциях. Владеет навыками использования теоретического и методологического инструментария по политической конфликтологии; навыками создания самостоятельных научных текстов в области политической конфликтологии для публикации в научных изданиях; способностями к подготовке материалов для выступлений на научных мероприятиях.

4.3. Проектная работа в малых группах. Разработка текста по проблеме организационно-управленческой и проектной деятельности в условиях конфликта (методы ситуационного анализа)».

Проектная работа в малых группах «Подготовка к переговорному процессу по урегулированию политического конфликта».

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-8 Знает методы применения политической конфликтологии к анализу политических конфликтов в современной России и других странах. Умеет использовать эти знания в научно-информационной, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности. Владеет способностью применять знания в области политической конфликтологии в научно-информационной, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

ПК-2 Знает основные теоретико-методологические подходы для объяснения структуры и динамики политических конфликтов и правила участия в исследовательском процессе по проблемам политической конфликтологии.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - содержательное участие в проектной работе без публичного обсуждения и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо»/ «зачтено» - выполненное задание в рамках группового проектирования частично соответствует требованиям, сформулированным в содержательной части задания;

«отлично»/ «зачтено» - выполненное задание в рамках группового проектирования адекватно отражает содержательные части сформулированного задания; в выступлении содержатся аналитические обобщения и выводы.

4.4 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Устный опрос.

1. Предмет и метод политической конфликтологии.
2. Политический конфликт как социальный феномен
3. Проблема возникновения политических конфликтов и методы их изучения
4. Этнополитические факторы политических конфликтов.
5. Религиозные факторы политических конфликтов
6. Психологические факторы политических конфликтов
7. Идеологические факторы политических конфликтов
8. Особенности международных политических конфликтов
9. Региональные конфликты их особенности и типология
10. Политические конфликты в современной России
7. Типология и динамика развития политических конфликтов.
8. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения
9. Соотношение феноменов «конфликт» - «интеграция».
10. Политические конфликты в современной Европе
11. Основные способы и методы урегулирования конфликтов.
12. Возможности управления политическими конфликтами
13. Основы организации исследовательского процесса политических конфликтов.

14. Особенности политических конфликтов на постсоветском пространстве.
15. Технологии и методы урегулирования конфликтов на юге России.
16. Этно-территориальные конфликты как фактор политического кризиса.
17. Политические конфликты в условиях роста социальной напряженности.
18. Конфликтогенные факторы в условиях вызовов информационного общества
19. Основные теоретические школы политической конфликтологии.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет и метод политической конфликтологии.
2. Политический конфликт как социальный феномен
3. Проблема возникновения политических конфликтов и методы их изучения
4. Этнополитические факторы политических конфликтов.
5. Религиозные факторы политических конфликтов
6. Психологические факторы политических конфликтов
7. Идеологические факторы политических конфликтов
8. Особенности международных политических конфликтов
9. Региональные конфликты их особенности и типология
10. Политические конфликты в современной России
7. Типология и динамика развития политических конфликтов.
8. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения
9. Соотношение феноменов «конфликт» - «интеграция».
10. Политические конфликты в современной Европе
11. Основные способы и методы урегулирования конфликтов.
12. Возможности управления политическими конфликтами
13. Основы организации исследовательского процесса политических конфликтов.
14. Особенности политических конфликтов на постсоветском пространстве.
15. Технологии и методы урегулирования конфликтов на юге России.
16. Этно-территориальные конфликты как фактор политического кризиса.
17. Политические конфликты в условиях роста социальной напряженности.
18. Конфликтогенные факторы в условиях вызовов информационного общества.
19. Основные теоретические школы политической конфликтологии.
20. Радикальные идеологические концепции и политический экстремизм.

21. Проблемы противодействия идеологии экстремизма в политико-информационном пространстве.
22. Политические конфликты на постсоветском пространстве.
23. Обострение отношений России со странами Восточной Европы.
24. Политические конфликты и терроризм.
25. Технологии разрешения политических конфликтов и укрепления мира.
26. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов.
27. Виды и функции международных переговоров.
28. Особенности подготовки и организации международного переговорного процесса.
29. Стратегия и тактика переговорного процесса.
30. Теоретико-методологический инструментарий конфликтологической экспертизы.
31. Диагностика угроз и рисков на юге России.
32. Методология конфликтологического анализа региональных политических процессов.
33. Правила участия в исследовательском процессе по проблемам политической конфликтологии.
34. Конфликтогенные факторы в условиях вызовов информационного общества.
35. Позитивно-функциональный анализ конфликтов Л. Козера.
36. Концепция современного социального конфликта Р. Дарендорфа.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо»/ «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично»/ «зачтено» - студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Забурдаева Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии: учебник для студентов вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2012. 343 с. 11 экз. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 804 с. <https://biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E>

2. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.В. Галкиной; авт.-сост. Е.В. Галкина и др. Ставрополь: СКФУ, 2016. 104 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459207&sr=1

3. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.В. Пушкарева. М.: Юрайт, 2018. 365 с. <https://biblio-online.ru/book/EAF8450F-6057-4E43-AFA8-6DB75AB5D41E>.

4. Чуев С.В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С.В. Чуев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 364 с. <https://biblio-online.ru/book/0FEC81B2-B73C-4ED4-94C7-DBC0DBC89B5D>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Березкина О.П. Политический консалтинг: учебник для студентов вузов. М.: Академия, 2008. 331 с. 8 экз.
2. Забурдаева Е.В. Политическое консультирование в США и России [Текст]: учебное пособие / Е.В. Забурдаева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Проспект, 2011. 247 с. 5 экз.
3. Колесников В.Н., Семенов В.А. Политический менеджмент: учебное пособие для студентов вузов. СПб. и др.: Питер, 2013. 331 с. 5 экз.
4. Управление публичной политикой: коллективная монография / под ред. Л.В. Сморгунова; С.-Петербург. гос. ун-т; Исслед. комитет 48 «Административная культура» Междунар. ассоциации полит. науки; Исслед. комитет по сравнительной политологии Рос. ассоциации полит. науки. М.: Аспект Пресс, 2015. 319 с. 8 экз.
5. Федорченко С.Н. Современные технологии политического менеджмента [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.04 «Политология», 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (квалификация (степень) «бакалавр») / С.Н. Федорченко; Гос. образоват. учреждение высшего образования Моск. обл. «Моск. гос. обл. ун-т». М.: ИНФРА-М, 2016. 200 с. 7 экз., а также электронное изд. 2018 г. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940534>

5.3. Периодические издания.

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы

7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru [HYPERLINK](#) "<http://www.biblioclub.ru/>"u)
4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (лекции-дискуссии).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий и закрепления знаний, умений и навыков, формируемых на основе компетентного подхода к образованию, в том числе, с целью приобретения студентами навыков участия в исследовательском процессе

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке индивидуального задания

В соответствии с формируемыми компетенциями студенты получают индивидуальные задания по подготовке научно-информационных материалов, по описанию конкретных политических процессов с использованием методов ситуационного, структурно-функционального, системного анализа, применения эмпирических и теоретических методов.

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных

изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария. Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств.

По итогам выполнения самостоятельной работы и подготовки индивидуального задания студент выступает с докладом на практическом занятии, а также на соответствующих научных мероприятиях

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Сравнительная политология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию-дискуссии:

Особенность такого занятия в том, что в ходе его проведения преподаватель ставит перед студентами вопросы и проводит обсуждение каждого из вопросов в течение 10-15 минут. Вопросы перед обучаемыми поставлены заблаговременно, чтобы они имели возможность подготовиться. Предполагается, что студенческая группа заранее добровольно делится на 2-3 временных творческих коллектива, каждый из которых излагает устно свою дискуссионную точку зрения. Из группы выбирается 1-2 студента, выполняющие роль арбитров в дискуссии: фиксирующих ключевые высказывания, задающих дополнительные вопросы, резюмирующих итоги обсуждения темы. Так же, как при подготовке к устному опросу, студент изучает лекции, основную и дополнительную учебную литературу, научные публикации, информацию интернет-ресурсов. Постановка проблемных вопросов вызывает оживление, столкновение точек зрения, создаёт дискуссию, концентрирует творческую энергию аудитории при умелом управлении преподавателем.

Методические рекомендации по написанию научных текстов:

Подготовка научного текста представляет собой письменную работу на определенную тему, имеющую научную значимость. По содержанию научный текст – логически выстроенное, аргументированное, осмысленное изложение информации по актуальной теме, с использованием разнообразных источников и научного инструментария (обоснование методологии и методов исследования, теоретические и эмпирические основания исследования и др.) Формулировка темы работы должна быть ясной по форме, содержать ключевые слова, быть конкретной и обоснованной во введении. Содержание должно раскрывать тему.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий,

фактов и т. д.);

- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.

3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.