



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСПО



М.Ю. Беликов

Рабочая программа дисциплины

ОП.01 Теория государства и права

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Краснодар 2016

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737)

Дисциплина Теория государства и права

Форма обучения очная

Учебный год 2016/2017

2 курс 3 семестр

всего 190 часов, в том числе:

лекции 64 час.

практические занятия 64 час.

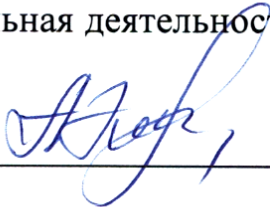
самостоятельные занятия 48 час.

консультации 14 час.

форма итогового контроля экзамен

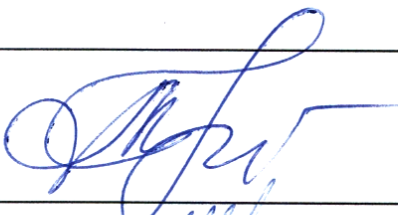
Составитель: преподаватель Григорян Мария Эдуардовна

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин правового направления и специальности «Правоохранительная деятельность» протокол № 8 от «18» мая 2016 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:  Арутюнов Э.К.

«18» мая 2016 г.

Рецензент (-ы):

Профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета		Марина Леонидовна Прохорова
Мировой судья судебного участка №76 г. Новороссийска		Прохоров Александр Юрьевич

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Структура дисциплины	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.4 Содержание разделов дисциплины	18
2.4.1 Занятия лекционного типа	18
2.4.2 Занятия семинарского типа.....	19
2.4.3 Практические занятия (лабораторные занятия)	19
2.4.4 Содержание самостоятельной работы.....	21
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	25
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	27
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	29
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
5.1 Основная литература.....	30
5.2 Дополнительная литература	30
5.3 Периодические издания	30
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	32
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	33
7.1 Паспорт фонда оценочных средств	33
7.2 Критерии оценки знаний.....	33
7.3 Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	35
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	36
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	36
7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	38
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	38
9 ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	38

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Профессиональный цикл, «Теория государства и права» - изучается на 2 курсе.

Программа профессионального цикла является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность» в части освоения общепрофессиональной дисциплины «Теория государства и права» и предназначена для освоения обучающимися соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу (общепрофессиональные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины теория государства и права – доведение до обучаемых при помощи методических приемов, учебного процесса уже добытых наукой и апробированных практикой знаний, цель науки – приращение, накопление новых сведений учеными-исследователями с использованием всего методологического арсенала. Задачи дисциплины теория государства и права:

1. Вводит студентов в юридическое образование и обеспечивает их надлежащую общетеоретическую подготовку. Задача реализуется, когда изучаются основы теории государства и права. Здесь студенты знакомятся с исходными понятиями и положениями государствоведения и правоведения, что позволяет им перейти к изучению отраслевых юридических дисциплин – конституционного, гражданского, административного, уголовного права.

2. Развитие у студентов абстрактного, аналитического мышления, формирование политической и правовой культуры. Реализация завершается по окончании дисциплины, когда подводятся теоретические итоги всему обучению и студенты уже готовы к восприятию целостной картины юридической действительности, к уяснению возможностей права и правового регулирования в проблем общества.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Результатом освоения программы профессионального цикла является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Теория государства и права», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Знать: - систему права, механизм государства; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; - природу и сущность государства и права. - механизм и средства правового регулирования, реализации права --роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.
ПК 1.2.	
ПК 1.3	

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Знать: - систему права, механизм государства; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; - природу и сущность государства и права. - механизм и средства правового регулирования, реализации права --роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.
ОК 2	
ОК 10	
ОК 11	
ОК 12	
ОК 13	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
занятия лекционного типа	64
практические занятия	64
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
консультации	14
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в том числе консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение.	6	2	2	2
Тема 1.1. Теория государства и права как наука.	6	2	2	2
Раздел 2. Общество. Государство. Право.	18	6	6	6
Тема 2.1. Происхождение государства	10	4	2	4
Тема 2.2. Происхождение права	8	2	4	2
Раздел 3. Теория государства	52	20	20	12
Тема 3.1. Понятие, признаки и сущность государства	8	4	2	2
Тема 3.2. Форма государства	8	2	4	2
Тема 3.3 Функции государства	8	2	4	2
Тема 3.4. Механизм государства	10	4	4	2

Тема 3.5. Государство в политической системе общества	8	4	2	2
Тема 3.6. Личность, гражданское общество и	10	4	4	2
Раздел 4. Теория права	100	36	36	28
Тема 4.1. Право в системе социальных норм	6	2	2	2
Тема 4.2. Источники (формы) права и правотворчество	8	4	2	2
Тема 4.3. Типы права и основные правовые системы современности	8	2	4	2
Тема 4.4. Система права	8	4	2	2
Тема 4.5. Норма права	6	2	2	2
Тема 4.6. Реализация права	8	2	4	2
Тема 4.7. Толкование права	6	2	2	2
Тема 4.8. Правоотношение	8	4	2	2
Тема 4.9. Механизм правового регулирования	6	2	2	2
Тема 4.10. Правовая политика современного государства	8	2	4	2
Тема 4.11. Правосознание и правовая культура	6	2	2	2
Тема 4.12. Законность, правопорядок и дисциплина	8	4	2	2

Тема 4.13. Правомерное поведение и правонарушение	6	2	2	2
Тема 4.14. Понятие и признаки юридической ответственности	8	2	4	2
консультации	14	-	-	14
всего	190	64	64	62

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	
ОП. Общепрофессиональные дисциплины			190	
Раздел 1. Введение.			6	
Тема 1.1. Теория государства и права как наука.	Лекционные занятия		2	1
	1	Место ТГП в системе наук.		
	2	Предмет ТГП.		
	Практические занятия		2	2
	3	Методы ТГП.		
	4	Структура учебной дисциплины ТГП.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			2	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина 2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук 3. Методология теории государства и права 4. Общие закономерности возникновения государства				
Раздел 2. Общество. Государство. Право.			18	

Тема 2.1. Происхождение государства		Лекционные занятия	4	1
	1	Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования.		
	2	Закономерности и формы возникновения государства.		
	3	Марксистская теория происхождения государства.		
	4	Патриархальная теория происхождения государства.		
		Практические занятия	2	2
	1	Теологические теории происхождения государства.		
	2	Психологическая теория происхождения государства.		
	3	Договорная теория происхождения государства.		
	4	Теория насилия о происхождении государства.		
	5	Органическая теория происхождения государства		
Тема 2.2 Происхождение права		Лекционные занятия	2	1
	1	Возникновение права.		
	2	Проблемы происхождения права.		
	3	Признаки права.		
	4	Функции права.		
		Практические занятия	4	2
	5	5. Теории происхождения права: а) естественно-правовые доктрины; б) историческая школа права; в) социологический подход к праву; г) теория солидаризма; д) психологическая теория права; е) юридический нормативизм; ж) реалистическая школа права.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			6	3

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Закономерности и формы возникновения государства. 2. Марксистская теория происхождения государства. 3. Патриархальная теория происхождения государства. 4. Теологические теории происхождения государства. 5. Психологическая теория происхождения государства. 6. Договорная теория происхождения государства. 7. Теория насилия о происхождении государства. 8. Органическая теория происхождения государства.				
Раздел 3. Теория государства			56	
Тема 3.1. Понятие, признаки и сущность государства	Лекционные занятия		4	1
	1	Основные подходы к понятию государства.		
	2	Признаки государства.		
	3	Сущность государства.	2	2
	Практические занятия			
	1	Типология государств основные подходы		
	2	Общая характеристика государств различных исторических типов.		
Тема 3.2. Форма государства	Лекционные занятия		2	1
	1	Форма государства и ее элементы. Монархия: понятие и виды.		
	2	Республика: понятие и виды. Федеративное государство: признаки и виды.		
	Практические занятия		4	2
	1	Унитарное государство: признаки и виды. Понятие государственного (политического) режима.		
	2	Демократический режим и его признаки. Недемократические режимы.		
Тема 3.3 Функции государства	Лекционные занятия		2	1
	1	Понятие и классификация функций государства.		

		Практические занятия	4	2
	1	Формы и методы осуществления функций государства.		
	2	Функции Российского государства на современном этапе.		
Тема 3.4. Механизм государства		Лекционные занятия	4	1
	1	Понятие и структура механизма государства.		
	2	Принципы организации и деятельности госаппарата.		
	3	Орган государства» понятие и признаки.		
		Практические занятия	4	2
	1	Классификация органов государства.		
	2	Особенности механизма современного Российского государства.		
Тема 3.5. Государство в политической системе общества		Лекционные занятия	4	1
	1	Понятие и элементы политической системы общества. Виды политических систем.		
		Практические занятия	2	2
	1	Политические партии в политической системе.		
	2	Государство в политической системе общества.		
Тема 3.6. Личность, гражданское общество и правовое государство		Лекционные занятия	4	1
	1	Основные права человека и гражданина, их классификации		
	2	Основные обязанности личности.		
	3	Правовой статус личности и его виды.		
	4	Понятие, элементы и принципы функционирования гражданского общества.		
		Практические занятия	4	2
	1	Возникновение и развитие концепции гражданского общества в мировой науке.		
	2	Возникновение и развитие идеи правового государства.		
	3	Понятие и признаки правового государства. Принцип разделения властей.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление			12	3

практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Монархия: понятие и виды.			
2. Республика: понятие и виды.			
3. Федеративное государство: признаки и виды.			
4. Унитарное государство: признаки и виды.			
5. Понятие государственного (политического) режима.			
6. Демократический режим и его признаки.			
7. Возникновение и развитие идеи правового государства.			
8. Понятие и признаки правового государства.			
9. Принцип разделения властей.			
10. Понятие и виды социальных норм. Право в системе социальных норм.			
Раздел 4.			
Теория права		106	
Тема 4.1. Право в системе социальных норм	Лекционные занятия		2
	1	Понятие и виды социальных норм.	1
	Практические занятия		2
	2	Право в системе социальных норм.	2
Тема 4.2. Источники (формы) права и правотворчество	Лекционные занятия		4
	1	Понятие и виды источников (форм) права.	1
	2	Нормативно-правовой акт: понятие, виды, признаки.	1
	Практические занятия		2
	1	Правотворчество: понятие, виды (способы), принципы	2
	2	Систематизация законодательства. Ее виды.	2
Тема 4.3. Типы права и основные правовые системы современности	Лекционные занятия		2
	1	Типология права: понятие, подходы	1
	2	Правовая система общества: понятие, структура. Классификация правовых систем	1

		Практические занятия	4	2
	1	Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья.		
	2	Социалистическая правовая семья. Семьи религиозного и традиционного (обычного) права.		
Тема 4.4. Система права		Лекционные занятия	4	1
	1	Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования.		
	2	Система права и система законодательства.		
	3	Материальное и процессуальное право, публичное и частное право.		
		Практические занятия	2	2
	1	Юридический процесс: понятие, виды. Характеристика отраслей российского права.		
Тема 4.5. Норма права		Лекционные занятия	2	1
	1	Понятие и признаки нормы права.		
	2	Структура нормы права.		
		Практические занятия	2	2
	1	Способы изложения правовых норм.		
	2	Виды правовых норм		
Тема 4.6. Реализация права		Лекционные занятия	2	1
	1	Понятие и формы реализации права.		
	2	Применение права как особая форма реализации.		
		Практические занятия	4	2
	1	Правоприменительные акты: понятие, особенности, виды.		
	2	Пробелы в праве и юридические коллизии.		
	3	Действие НПА во времени, пространстве, по кругу лиц.		
Тема 4.7. Толкование права		Лекционные занятия	2	1
	1	Понятие и способы толкования права.		
	2	Виды толкования права по субъектам и по объему.		

		Практические занятия	2	2
	1	Акты толкования права: понятие, виды, значение.		
	2	Роль судебных актов в толковании праве.		
Тема 4.8. Правоотношение		Лекционные занятия	4	1
	1	Понятие, признаки, структура правоотношения.		
	2	Норма права и правоотношение.		
	3	Субъекты правоотношений.		
	4	Понятие и классификация юридических фактов		
	5	Содержание правоотношения.		
		Практические занятия	2	2
	1	Объекты правоотношений.		
	2	Виды правоотношений.		
	3	Предпосылки возникновения правоотношений.		
Тема 4.9. Механизм правового регулирования		Лекционные занятия	2	1
	1	Способы правового регулирования.		
	2	Типы правового регулирования.		
		Практические занятия	2	2
	1	Стадии правового регулирования.		
	2	Понятие механизма правового регулирования.		
Тема 4.10. Правовая политика современного государства		Лекционные занятия	2	1
	1	Понятие правовой политики.		
	2	Субъекты правовой политики.		
	3	Основные виды и формы правовой политики.		
		Практические занятия	4	2
	1	Принципы правовой политики современного государства.		
	2	Цели и приоритеты правовой политики.		
Тема 4.11. Правосознание и правовая культура		Лекционные занятия	2	1
	1	Понятие, структура и виды правосознания.		
	2	Понятие, структура и функции правовой культуры.		

		Практические занятия	2	2
	1	Понятие, формы и методы правового воспитания.		
	2	Правовой нигилизм: понятие, причины, способы преодоления.		
	3	Правовой идеализм: понятие, причины.		
Тема 4.12. Законность, правопорядок и дисциплина		Лекционные занятия	4	1
	1	Понятие и принципы законности.		
	2	Понятие и содержание правопорядка.		
		Практические занятия	2	2
	1	Соотношение законности, правопорядка, дисциплины.		
Тема 4.13. Правомерное поведение и правонарушение		Лекционные занятия	2	1
	1	Правомерное поведение: понятие, структура, виды.		
	2	Правонарушение: понятие, признаки, виды.		
	3	Юридический состав правонарушения.		
		Практические занятия	2	2
	1	Причины правонарушений и средства их предупреждения.		
Тема 4.14. Понятие и признаки юридической ответственности		Лекционные занятия	2	1
	1	Понятие и признаки юридической ответственности.		
	2	Цели и функция юридической ответственности.		
		Практические занятия	4	2
	1	Принципы юридической ответственности.		
	2	Виды юридической ответственности.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			28	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Семьи религиозного и традиционного (обычного) права. 2. Понятие и структурные элементы системы права. 3. Система права и система законодательства. 4. Понятие правовой политики. Субъекты правовой политики.				

5.	Основные виды и формы правовой политики.		
6.	Принципы правовой политики современного государства.		
7.	Цели и приоритеты правовой политики.		
8.	Понятие, структура и виды правосознания.		
9.	Понятие, структура и функции правовой культуры.		
10.	Понятие, формы и методы правового воспитания.		
11.	Правовой нигилизм: понятие, причины, способы преодоления. Правовой идеализм: понятие, причины.		
12.	Правомерное поведение: понятие, структура, виды.		
13.	Правонарушение: понятие, признаки, виды.		
консультации		14	

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>3 семестр</i>			
1	Раздел 1. Введение.	Система юридических наук, т.е. наук, изучающих государственно-правовую действительность, получила наименование "правоведение" (юриспруденция). ТГП также является частью правоведения, изучая проблемы государства и права в целом. Другие юридические науки исследуют лишь отдельные отрасли права, государственно-правовые институты, т.е. определенные части правовой системы, поэтому в литературе их называют частными юридическими науками. Систему юридических наук можно разбить на следующие группы: 1) теоретико-исторические науки о государстве и праве (ТГП, ИГП, ИППУ); 2) науки, изучающие структуру и деятельность государственных органов (правоохранительные органы); 3) отраслевые юридические науки, предметом которых является определенная отрасль права (трудовое, гражданское, уголовное); 4) науки, изучающие международное право (международное публичное право и международное частное право); 5) специальные (прикладные) юридические науки (криминалистика, судебная медицина). Кроме того, юридические науки подразделяются на циклы: государствоведческий, административный, цивилистический, криминалистический, процессуальный.	Р, У, Т
2	Раздел 2. Общество. Государство. Право.	1. Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования. 2. Закономерности и формы возникновения государства. 3. Марксистская теория происхождения государства. 4. Патриархальная теория происхождения государства. 5. Теологические теории происхождения государства. 6. Психологическая теория происхождения государства. 7. Договорная теория происхождения государства. 8. Теория насилия о происхождении государства. 9. Органическая теория происхождения государства.	Р, У, Т
3	Раздел 3. Теория государства	1. Основные подходы к понятию государства. 2. Признаки государства. 3. Сущность государства. 4. Типология государств основные подходы,	Р, У, Т

		5. Общая характеристика государств различных исторических типов. 6. Основные права человека и гражданина, их классификация. 7. Основные обязанности личности. 8. Правовой статус личности и его виды. 9. Понятие, элементы и принципы функционирования гражданского общества. 10. Возникновение и развитие концепции гражданского общества в мировой науке. 11. Возникновение и развитие идеи правового государства. 12. Понятие и признаки правового государства. 13. Принцип разделения властей.	
4	Раздел 4. Теория права	1. Понятие и виды социальных норм. 2. Право в системе социальных норм. 3. Понятие и виды источников (форм) права. 3. Нормативно-правовой акт: понятие, виды, признаки. 4. Правотворчество: понятие, виды (способы), принципы; 5. Систематизация законодательства. Ее виды. 6. Социалистическая правовая семья. 7. Семьи религиозного и традиционного (обычного) права. 8. Понятие и структурные элементы системы права. 9. Предмет и метод правового регулирования.	Р, У, Т
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.4.3 Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
<i>3 семестр</i>			
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение.	1. Назовите особенности предмета ТГП. 2. Дайте определение предмета ТГП. 3. Дайте определение ТГП как науки. 4. Какие существуют методологические подходы к изучению государства и права? 5. Какие группы методов выделяют в ТГП? 6. Дайте характеристику каждой группе методов ТГП. 7. Дайте определение методологии ТГП. 8. Охарактеризуйте функции ТГП. 9. Определите взаимосвязь ТГП с другими общественными науками. 10. На какие группы можно классифицировать все юридические науки? 11. Какое место занимает ТГП в системе юридических наук?	ПР, У, Т

		12. Какую роль выполняет ТГП в системе юридических наук? 13. Найдите аргументы в пользу изучения данного предмета на первом курсе учебного заведения.	
2	Раздел 2. Общество. Государство. Право.	1. Дайте определение таким категориям как "власть" и "общество". 2. В чем состоит взаимосвязь между категориями "власть" и "общество"? 3. Выявите особенности организации общества при первобытно общинном строе. 4. Какие существовали органы первобытной власти? 5. Какие нормы поведения действовали в первобытном обществе? 6. Определите характерные признаки первобытного обычая. 7. Дайте определение понятия "неолитическая революция". 8. Каковы основные закономерности происхождения первых государственных образований на Востоке? 9. Определите типичные и уникальные формы образования государства. 10. Назовите основные теории происхождения и сущности государства. 11. Почему государственная власть определяется как особая разновидность социальной власти? 12. Назовите основные признаки государства и дайте его определение. 13. Что входит в понятие сущности государства? 14. Раскройте сущность государства с позиций каждого подхода к нему.	ПР, У, Т
3	Раздел 3. Теория государства	1. Дайте определение "типологии государства". 2. Что представляет собой исторический тип государства? 3. Охарактеризуйте типы государства с точки зрения формационного подхода. 4. Что лежит в основе цивилизационного подхода к типологии государств? 5. Какие типы государства выделяют с позиций цивилизационного подхода? 6. Отличие между гражданством и подданством? 7. Что означает обладание статусом гражданства государства? 8. На какие категории подразделяются лица, находящиеся на территории государства? 9. Определите правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. 10. Назовите основания приобретения гражданства. 11. Основания прекращения гражданства. 12. Понятие правового статуса личности. 13. Структура правового статуса личности. 14. Классификация правового статуса личности. 15. Раскройте конституционные принципы правового статуса личности, 16. Охарактеризуйте основные права и свободы личности, 17. Раскройте механизм взаимодействия государства и права. 18. рассмотрите историю возникновения и развития идеи правового государства.	ПР, У, Т

		19. Раскройте сущность правового государства. 20. Принципы построения правового государства 21. Дайте характеристику принципа верховенства закона 22. Раскройте основные положения принципа разделения властей. 23. Дайте характеристику РФ как правового государства. Контрольное задание к теме 3.3. «Функции государства» Составьте схему «Эволюция функций Российского государства».	
4	Раздел 4. Теория права	1. Какое место занимает право в системе социальных норм? 2. Какие социальные нормы Вы знаете? 3. Структурные элементы правовой системы общества. 4. Классификация правовых систем. 5. Назовите правовые семьи, выделенные Р.Давидом. 6. Признаки закона. 7. Виды законов. 8. Понятие и виды подзаконных актов. 9. Дайте характеристику НПА, действующих в РФ. 10. Какие виды источников права, помимо НПА, вы знаете? 11. Понятие правотворчества. 12. Назовите стадии правотворчества. 13. Раскройте принципы правотворчества. 14. Назовите субъектов правотворчества. 15. Виды правотворчества. 16. Что представляет собой юридическая техника? 17. Дайте характеристику законодательному процессу в РФ. 18. Понятие систематизации законодательства 19. Цель систематизации законодательства 20. Виды систематизации законодательства 21. Раскройте значение систематизации НПА в правотворческом и правоприменительном процессах.	ПР, У, Т

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4 Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

1. Основные подходы к сущности государства
2. Функции государства: соотношение с сущностью и типом государства
3. Цивилизационный подход к типологии государства
4. Соотношение типа и формы государства
5. Монархия в современном мире
6. Понятие и виды федераций
7. Гражданское общество и государство.
8. Форма правления: понятие и виды.
9. Политический режим: понятие и виды
10. Предпосылки формирования авторитарных и тоталитарных режимов
11. Проблемы современной демократии
12. Государство и церковь: основы взаимодействия.
13. Понятие и структура гражданского общества
14. Становление и развитие идеи правового государства
15. Судебная власть в современном государстве.
16. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
17. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.

18. Власть и социальные нормы в догосударственный период развития общества.
19. Происхождение права, его сущность и социальное назначение.
20. Исторические предпосылки (причины) возникновения государства.
21. Современные школы правопонимания.
22. Право как мера свободы личности.
23. Политика и право: современные проблемы.
24. Марксистская концепция генезиса государства и права.
25. Развитие правопонимания в российской юридической науке.
26. Право в системе социального регулирования.
27. Право и мораль: современные представления об их соотношении.
28. Принципы права: понятие, характеристика видов.
29. Нормы права и их эффективность.
30. Формы права и их развитие (исторический и сравнительно-правовой анализ).

2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

Наименование раздела, темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Раздел 1. Введение.	
Тема 1.1. Теория государства и права как наука.	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 .
Раздел 2. Общество. Государство. Право.	
Тема 2.1. Происхождение государства	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 .
Тема 2.2. Происхождение права	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 .
Раздел 3. Теория государства	

Тема 3.1. Понятие, признаки и сущность государства	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 .
Тема 3.2. Форма государства	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 .
Тема 3.3 Функции государства	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 .
Тема 3.4. Механизм государства	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 .
Тема 3.5. Государство в политической системе общества	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 .
Тема 3.6. Личность, гражданское общество и правовое государство	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 .
Раздел 4. Теория права	
Тема 4.1. Право в системе социальных норм	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 .
Тема 4.2. Источники (формы) права и правотворчество	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 .
Тема 4.3. Типы права и основные правовые системы современности	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 .
Тема 4.4. Система права	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 .
Тема 4.5. Норма права	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 .
Тема 4.6. Реализация права	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 .
Тема 4.7. Толкование права	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 .
Тема 4.8. Правоотношение	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 .

Гема 4.9. Механизм правового регулирования	1. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13410-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241
Гема 4.10. Правовая политика современного государства	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 .
Гема 4.11. Правосознание и правовая культура	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 . 2. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13410-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241
Гема 4.12. Законность, правопорядок и дисциплина	1.Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13410-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241
Гема 4.13. Правомерное поведение и правонарушение	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 .
Гема 4.14. Понятие и признаки юридической ответственности	1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358 . 2. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13410-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения естествознания предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. Обязателен лабораторный практикум по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Раздел 1. Введение.		2
2.	Тема 1.1. Теория государства и права как наука.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
3.	Раздел 2. Общество. Государство. Право.		6
4.	Тема 2.1. Происхождение государства	дискуссия	4
5.	Тема 2.2. Происхождение права	дискуссия	2
6.	Раздел 3. Теория государства		20
7.	Тема 3.1. Понятие, признаки и сущность государства	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
8.	Тема 3.2. Форма государства	дискуссия	2
9.	Тема 3.3 Функции государства	дискуссия	2
10.	Тема 3.4. Механизм государства	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
11.	Тема 3.5. Государство в политической системе общества	дискуссия	4
12.	Тема 3.6. Личность, гражданское общество и правовое государство	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
13.	Раздел 4. Теория права		36
14.	Тема 4.1. Право в системе социальных норм	дискуссия	2
15.	Тема 4.2. Источники (формы) права и правотворчество	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4

16.	Тема 4.3. Типы права и основные правовые системы современности	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
17.	Тема 4.4. Система права	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
18.	Тема 4.5. Норма права	дискуссия	2
19.	Тема 4.6. Реализация права	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
20.	Тема 4.7. Толкование права	дискуссия	2
21.	Тема 4.8. Правоотношение	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
22.	Тема 4.9. Механизм правового регулирувания	дискуссия	2
23.	Тема 4.10. Правовая политика современного государства	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
24.	Тема 4.11. Правосознание и правовая культура	дискуссия	2
25.	Тема 4.12. Законность, правопорядок и дисциплина	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
26.	Тема 4.13. Правомерное поведение и правонарушение	дискуссия	2
27.	Тема 4.14. Понятие и признаки юридической ответственности	дискуссия	2
		итого	64
		В том числе интерактивных технологий	28

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Раздел 1. Введение.		2
2.	Тема 1.1. Теория государства и права как наука.	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
3.	Раздел 2. Общество. Государство. Право.		6
4.	Тема 2.1. Происхождение государства	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
5.	Тема 2.2. Происхождение права	Дискуссия . Решение задач малыми группами	4
6.	Раздел 3. Теория государства		20
7.	Тема 3.1. Понятие, признаки и сущность государства	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
8.	Тема 3.2. Форма государства	Дискуссия . Решение задач малыми группами	4
9.	Тема 3.3 Функции государства	Дискуссия . Решение задач малыми группами	4
10.	Тема 3.4. Механизм государства	Дискуссия . Решение задач малыми группами	4
11.	Тема 3.5. Государство в политической системе общества	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
12.	Тема 3.6. Личность, гражданское общество и правовое государство	Дискуссия . Решение задач малыми группами	4
13.	Раздел 4. Теория права		36
14.	Тема 4.1. Право в системе социальных норм	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
15.	Тема 4.2. Источники (формы) права и правотворчество	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
16.	Тема 4.3. Типы права и основные правовые системы современности	Дискуссия . Решение задач малыми группами	4
17.	Тема 4.4. Система права	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2

18.	Тема 4.5. Норма права	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
19.	Тема 4.6. Реализация права	Дискуссия . Решение задач малыми группами	4
20.	Тема 4.7. Толкование права	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
21.	Тема 4.8. Правоотношение	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
22.	Тема 4.9. Механизм правового регулирования	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
23.	Тема 4.10. Правовая политика современного государства	Дискуссия . Решение задач малыми группами	4
24.	Тема 4.11. Правосознание и правовая культура	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
25.	Тема 4.12. Законность, правопорядок и дисциплина	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
26.	Тема 4.13. Правомерное поведение и правонарушение	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
27.	Тема 4.14. Понятие и признаки юридической ответственности	Дискуссия . Решение задач малыми группами	4
	Итого		64
		В том числе интерактивные технологии	64

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: аудиторий. Оборудование и технические средства учебного кабинета (аудитории):

специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10 (контракт №102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт №102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user (контракт № 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>.

2. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13410-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252241>

5.2 Дополнительная литература

1. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15454-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252237>

2. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15460-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252236>.

4. Теория государства и права : учебник / А.А. Гогин, Д.А. Липинский, А.В. Малько и др. ; под ред. А.В. Малько, Д.А. Липинского. - Москва : Проспект, 2014. - 324 с. - ISBN 978-5-392-13040-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252240>.

5.3 Периодические издания

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (www.grebennikon.ru);

2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

3. Журнал «Государство и право»

4. Журнал «Журнал российского права»

5. Журнал «Закон»

6. Журнал «Законность»

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);

2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал «Учеба» (<http://www.ucheba.com/>);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» (<https://pushkininstitute.ru/>);

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал «Русский язык» (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным циклом предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Конспектирование научной литературы.
2. Подготовка докладов по отдельным темам программы.
3. Анализ специальной литературы.
4. Обзор новейших научных работ (монографий, статей).

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля самостоятельной работы студентов являются практические/семинарские занятия.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации. При выполнении самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации. Консультации предназначены для оказания педагогически целесообразной помощи студентам в их самостоятельной работе.

Проведение консультаций направлено на достижение следующих целей:

1. Помочь студентам разобраться в трудных вопросах курса;
2. Контроль за ходом и результатом учебной работы студентов;
3. Формирование навыков работы студентов с литературой.

Проводятся следующие консультации :

1. Групповые и индивидуальные
2. Тематические и предзачетные.

Индивидуальная консультация используется для отработок пропущенных занятий студентов.

Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене:

Оценка **«отлично»** ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, ответ которого демонстрирует знания материала по программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, проверка конспектов, выполненных заданий, тестирование, самостоятельная работа студентов. В качестве форм и методов текущего контроля использованы домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, написание рефератов и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
– природу и сущность государства и права; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; – исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; – систему права, механизм государства; – механизм и средства правового регулирования, реализации права; – роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	УО, ПКР, ПРВ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
– оперировать юридическими понятиями и категориями	УО, ПКР, ПРВ
Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПРВ – проверка конспектов, выполненных заданий, рефератов, тестирование и т.д.	

7.2 Критерии оценки знаний

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общекультурные компетенции (ОК):		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - систему права, механизм государства; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;	УО, ПРВ

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; - природу и сущность государства и права. - механизм и средства правового регулирования, реализации права - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.	
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.		
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.		
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.		
Профессиональные компетенции (ПК):		

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: - систему права, механизм государства; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;	УО, ПРВ
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; - природу и сущность государства и права. - механизм и средства правового регулирования, реализации права --роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм и материального процессуального права.	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.	
Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПРВ – проверка конспектов, рефератов, выполненных заданий, тестирование и т.д.		

7.3 Оценочные средства для проведения для текущей аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме.	Комплект контрольных вопросов, для проведения опроса
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы реферативных работ

3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий в практическим занятиям
4	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине в целом.	Комплект заданий

7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук
3. Методология теории государства и права
4. Общие закономерности возникновения государства
5. Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования.
6. Закономерности и формы возникновения государства.
7. Марксистская теория происхождения государства.
8. Патриархальная теория происхождения государства.
9. Теологические теории происхождения государства.
10. Психологическая теория происхождения государства.
11. Договорная теория происхождения государства.
12. Теория насилия о происхождении государства.
13. Органическая теория происхождения государства.
14. Возникновение права.
15. Проблемы происхождения права.
16. Признаки права. Функции права.
17. Теории происхождения права: естественно-правовые доктрины.
18. Теории происхождения права: историческая школа права.
19. Теории происхождения права: социологический подход к праву.
20. Теории происхождения права: теория солидаризма.

21. Теории происхождения права: психологическая теория права.
22. Теории происхождения права: юридический нормативизм.
23. Теории происхождения права: реалистическая школа права.
24. Признаки и сущность государства.
25. Типология государств. Основные подходы
26. Общая характеристика государств различных исторических типов.
27. Форма государства и ее элементы.
28. Монархия: понятие и виды.
29. Республика: понятие и виды.
30. Федеративное государство: признаки и виды.
31. Унитарное государство: признаки и виды.
32. Понятие государственного (политического) режима.
33. Демократический режим и его признаки.
34. Недемократические режимы.
35. Понятие и классификация функций государства.
36. Формы и методы осуществления функций государства.
37. Функции Российского государства на современном этапе.
38. Понятие и структура механизма государства.
39. Принципы организации и деятельности госаппарата.
40. Орган государства» понятие и признаки.
41. Классификация органов государства.
42. Особенности механизма современного Российского государства.
43. Понятие и элементы политической системы общества. Виды политических систем.
44. Государство в политической системе общества.
45. Политические партии в политической системе.
46. Основные права человека и гражданина, их классификация.
47. Правовой статус личности и его виды.
48. Понятие, элементы и принципы функционирования гражданского общества.
49. Возникновение и развитие концепции гражданского общества в мировой науке.
50. Возникновение и развитие идеи правового государства.
51. Понятие и признаки правового государства.
52. Принцип разделения властей.
53. Понятие и виды социальных норм. Право в системе социальных норм.
54. Понятие и виды источников (форм) права.
57. Нормативно-правовой акт: понятие, виды, признаки.
58. Правотворчество: понятие, виды (способы), принципы.
59. Систематизация законодательства. Ее виды.
60. Типология права: понятие, подходы.
61. Правовая система общества: понятие, структура.
62. Романо-германская правовая семья.
63. Англосаксонская правовая семья.
64. Социалистическая правовая семья.
65. Семьи религиозного и традиционного (обычного) права.
66. Понятие и структурные элементы системы права.
67. Система права и система законодательства.
68. Материальное и процессуальное право, публичное и частное право.
69. Юридический процесс: понятие, виды.
70. Характеристика отраслей российского права.
71. Понятие и признаки нормы права.
72. Структура нормы права. Способы изложения правовых норм.
73. Виды правовых норм.
74. Понятие и способы толкования права.

75. Виды и акты толкования права.
 76. Роль судебных актов в толковании праве.
 77. Понятие, признаки, структура правоотношения.
 78. Предпосылки возникновения правоотношений.
 79. Виды правоотношений .Норма права и правоотношение.
 80. Понятие и классификация юридических фактов.
 81. Субъекты и объекты правоотношений.
 82. Способы и типы и механизм правового регулирования.
 83. Стадии и основные типы правового регулирования.
 84. Понятие правовой политики .Субъекты правовой политики.
 85. Основные виды и формы правовой политики.
 86. Принципы правовой политики современного государства.
 87. Цели и приоритеты правовой политики.
 88. Понятие, структура и виды правосознания.
 89. Понятие, структура и функции правовой культуры.
 90. Понятие, формы и методы правового воспитания.
 91. Правовой нигилизм: понятие, причины, способы преодоления. Правовой идеализм: понятие, причины.
 92. Правомерное поведение: понятие, структура, виды.
 93. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
 94. Юридический состав правонарушения. Причины правонарушений и средства их предупреждения.
 95. Понятие и принципы законности.
 96. Понятие и содержание правопорядка.
 97. Соотношение законности, правопорядка, дисциплины.
 98. Понятие и признаки юридической ответственности.
 99. Цели и функции и принципы юридической ответственности.
 100. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
- Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации не предусмотрены.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительное обеспечение дисциплины не предусмотрено.

9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Теория государства и права» специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность), разработанную
преподавателем Григорян Марией Эдуардовной

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Теория государства и права» для специальностей среднего профессионального образования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотношены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций;
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория государства и права» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения;
3. Содержание и структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы;
5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля;
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант»;
7. Методические указания и материалы по видам занятий;
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем М.Э. Григорян, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и рекомендуется для использования в учебном процессе при изучении дисциплины «Теория государства и права».

РЕЦЕНЗЕНТ:

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права
и криминологии ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ / М.Л. Прохорова /

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Теория государства и права» специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность), разработанную
преподавателем Григорян Марией Эдуардовной

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Теория государства и права» для специальностей среднего профессионального образования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотносены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций;
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория государства и права» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения;
3. Содержание и структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы;
5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля;
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант»;
7. Методические указания и материалы по видам занятий;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем М.Э. Григорян, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и рекомендуется для использования в учебном процессе при изучении дисциплины «Теория государства и права».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мировой судья судебного
участка № 76 г. Новороссийка



/ А.Ю.Прохоров /