



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



Рабочая программа дисциплины

ОП.05 «Экологическое право»

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Краснодар 2016

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737)

Дисциплина Экологическое право

Форма обучения очная

Учебный год 2016/2017

2 курс 4 семестр

всего 126 часов, в том числе:

лекции 42 час.

практические занятия 42 час.

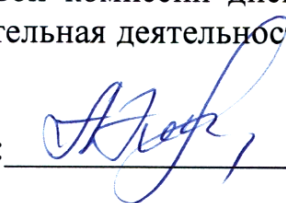
самостоятельные занятия 36 час.

консультации 6 час.

форма итогового контроля экзамен

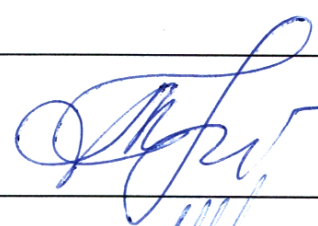
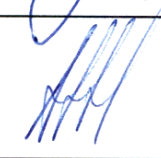
Составитель: преподаватель Гаспарян Норета Овсеповна

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин правового направления и специальности «Правоохранительная деятельность» протокол № 8 от «18» мая 2016 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:  Арутюнов Э.К.

«18» мая 2016 г.

Рецензент (-ы):

Профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета		Марина Леонидовна Прохорова
Мировой судья судебного участка №76 г. Новороссийска		Прохоров Александр Юрьевич

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Структура дисциплины	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.4 Содержание разделов дисциплины	13
2.4.1 Занятия лекционного типа	13
2.4.2 Занятия семинарского типа.....	14
2.4.3 Практические занятия (лабораторные занятия)	15
2.4.4 Содержание самостоятельной работы.....	15
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	20
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	21
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	23
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
5.1 Основная литература.....	24
5.2 Дополнительная литература	24
5.3 Периодические издания	25
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	27
7.1 Паспорт фонда оценочных средств	27
7.2 Критерии оценки знаний.....	27
7.3 Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	28
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	29
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	30
7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	31
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32
9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	32

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Профессиональный цикл, «Экологическое право» - изучается на 2 курсе.

Программа профессионального цикла является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Экологическое право» входит в вариативную часть освоения основного вида профессионального учебного цикла «Общепрофессиональные дисциплины» и предназначена для освоения обучающимися соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу (общепрофессиональные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Экологическое право» является подготовка будущих работников правоохранительных органов, представительных, исполнительных органов и других государственных и негосударственных органов, обладающих знанием действующего экологического законодательства и практики его применения, способных проводить политику рационального использования окружающей среды в интересах настоящего и будущего поколений людей.

Экологическое право относится к числу отраслевых юридических дисциплин и изучает правовые аспекты регулирования взаимоотношений в системе «общество-природа».

В современной России отношения между обществом и природой достигли той критической черты, за которой может последовать необратимое разрушение естественной среды обитания человека (биосферы), что в свою очередь приведет к гибели самого общества как социального организма.

Целями изучения дисциплины являются:

– формирование у студентов знаний об отрасли экологического права, об экологических правах и обязанностях граждан, способах их реализации и гарантиях защиты;

– формирование у студентов умения анализировать нормативно-правовые акты,

регулирующие основные экологические права и обязанности человека и гражданина;

– привитие навыков умелого и правильного оперирования правовой терминологией и нормативно-правовыми актами.

Задачами изучения дисциплины являются:

– овладение студентами основными теоретическими знаниями по проблемам экологического права;

– умение ориентироваться в действующем природоресурсном и природоохранном законодательстве;

– формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.

С целью овладения указанной учебной дисциплиной и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в результате изучения общепрофессиональной дисциплины должен:

уметь:

-применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

знать:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

- понятие и виды экологических правонарушений;

- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Результатом освоения программы профессионального цикла является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Экологическое право», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК-1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК-10	адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК-11	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-12	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-13	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
занятия лекционного типа	42
практические занятия	42
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
консультации	6
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в т.ч. консультации)
		Теоретическое обучение	Практическое и лабораторные занятия	
Раздел 1. Общая часть	84	28	28	28
Тема 1.1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние РФ	8	2	2	4
Тема 1.2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права	8	2	4	2
Раздел 1.3. Понятие и содержание экологических правоотношений	8	4	2	2
Тема 1.4. Источники экологического права и система экологического законодательства	8	2	4	2
Тема 1.5. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы	8	4	2	2
Тема 1.6. Понятие и содержание права природопользования	8	2	2	4
Тема 1.7. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений	8	2	2	4

Тема 1.8. Органы государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования	10	4	4	2
Тема 1.9. Организационно-правовые формы экологического контроля	8	2	4	2
Тема 1.10. Ответственность за совершение экологических правонарушений	10	4	2	4
Раздел 2. Особенная часть	22	8	8	6
Тема 2.1. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	11	8	-	3
Тема 2.2. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия	11		8	3
Раздел 3. Специальная часть	14	6	6	2
Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды	14	6	6	2
Консультации	6	-	-	6
Всего	126	42	42	42

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов тем (ПМ), общепрофессиональных курсов (ОП) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП.05. Экологическое право			126	
Раздел 1. Общая часть			84	
Тема 1.1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние РФ	Лекционное занятие		2	1
	1	Экологические проблемы глобального масштаба		
	2	Современное экологическое состояние РФ		
	3	Пути разрешения экологических проблем в РФ		
	Практическое занятие		2	2
Тема 1.2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права	Лекционное занятие		2	1
	1	Понятие экологического права		
	2	Предмет и методы экологического права		
	3	Принципы экологического права		
	4	Система экологического права		
	Практическое занятие		4	2
Раздел 1.3. Понятие и содержание экологических правоотношений	Лекционное занятие		4	1
	1	Понятие и виды экологических правоотношений		
	2	Субъекты и объекты экологических правоотношений		
	3	Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений		
	Практическое занятие		2	2
Тема 1.4. Источники экологического права	Лекционное занятие		2	1
	1	Понятие и виды источников экологического права		

и система экологического законодательства	2	Система экологического законодательства		
	3	Конституция РФ как главный источник экологического права		
	Практическое занятие		4	2
Тема 1.5. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы	Лекционное занятие		4	1
	1	Понятие и виды прав на природные объекты и ресурсы		
	2	Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы		
	3	Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право безвозмездного срочного пользования природными объектами и ресурсами.		
	Практическое занятие		2	2
Тема 1.6. Понятие и содержание права природопользования	Лекционное занятие		2	1
	1	Понятие права природопользования. Содержание права природопользования. Виды природопользования		
	2	Основания возникновения, ограничения/приостановления и прекращения природопользования		
	Практическое занятие		2	2
Тема 1.7. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений	Лекционное занятие		2	1
	1	Понятие правового экологического статуса и источники его формирования		
	2	Экологические права граждан. Способы защиты экологических прав граждан. Экологические обязанности граждан.		
	Практическое занятие		2	2
Тема 1.8. Органы государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования	Лекционное занятие		4	1
	1	Понятие и система органов государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации и сфера его деятельности		
	2	Федеральное агентство по недропользованию и сфера его деятельности. Федеральное агентство водных ресурсов и сфера его деятельности. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и сфера ее деятельности.		
	3	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации		

		и сфера его деятельности. Федеральное агентство лесного хозяйства и сфера его деятельности. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору и сфера ее деятельности.		
	4	Федеральное агентство по рыболовству и сфера его деятельности. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии и сфера ее деятельности.		
	5	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и сфера ее деятельности. Органы государственного управления субъектов Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды и природопользования.		
	Практическое занятие		4	2
Тема 1.9. Организационно-правовые формы экологического контроля	Лекционное занятие		2	1
	1	Понятие, виды, цели и задачи экологического контроля.		
	2	Государственный экологический контроль. Ведомственный экологический контроль.		
	3	Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль.		
	Практическое занятие		4	2
Тема 1.10. Ответственность за совершение экологических правонарушений	Лекционное занятие		4	1
	1	Понятие и виды экологических правонарушений.		
	2	Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность.		
	3	Административная ответственность. Уголовная ответственность. Специальная ответственность		
	Практическое занятие		2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			28	2

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Пути разрешения экологических проблем на международном уровне. Соотношение экологического права с другими отраслями права. ФЗ «Об охране окружающей среды» как основной источник экологического права. Федеральное экологическое законодательство. Региональное экологическое законодательство. Правовые акты органов местного самоуправления. Акты международного права. Роль судебных актов. Аренда и иные виды возмездного срочного пользования природными объектами и ресурсами. Законодательные основы и историческая значимость участия общественности в решении экологических вопросов. Права общественных экологических объединений. Обязанности общественных экологических объединений.				
Раздел 2. Особенная часть			22	
Тема 2.1. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Лекционное занятие		8	1
	1	Основные понятия. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.		
	2	Содержание государственного управления в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий.		
	3	Требования к режиму некоторых особо охраняемых природных территорий.		
Тема 2.2. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия	Практическое занятие		8	1
	1	Основные понятия. Правовой режим зон экологического бедствия.		
	2	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.		
	3	Ответственность за нарушения экологического законодательства, допущенные в зонах экологического бедствия и зонах чрезвычайной ситуации.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			6	2

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ответственность за нарушения законодательства об особо охраняемых природных территорий.				
Раздел 3. Специальная часть			20	
Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды	Лекционное занятие		6	1
	1	Понятие и принципы международно-правовой охраны окружающей среды		
	2	Направления международно-правового сотрудничества в сфере охраны окружающей среды		
	3	Международные организации в сфере охраны окружающей среды		
	Практическое занятие		6	2
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			2	2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах: -Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ -Правовая охрана окружающей среды в странах Восточной и Центральной Европы				
консультации			6	

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>6 семестр</i>			
1	Раздел 1. Общая часть	Основные вопросы: 1. Экологические проблемы глобального масштаба 2. Пути разрешения экологических проблем на международном уровне 3. Современное экологическое состояние Российской Федерации 4. Пути разрешения экологических проблем в Российской Федерации 5. Что Вам известно об экологических проблемах и в чем заключаются их причины? 6. Дайте характеристику понятию «устойчивое развитие». 7. Какие проблемы экологического характера создают угрозу национальной безопасности Российской Федерации? 8. Перечислите факторы, обуславливающие современное экологическое состояние Российской Федерации. 9. Каковы пути решения экологических проблем в нашей стране? 10. Понятие экологического права 11. Соотношение экологического права с другими отраслями права 12. Предмет и методы экологического права 13. Принципы экологического права 14. Система экологического права 15. Сформулируйте предмет экологического права. 16. Назовите отрасли права, имеющие общие правовые институты с экологическим правом. 17. Перечислите основные принципы экологического права. 18. Какие методы правового регулирования характерны для экологического права? 19. Раскройте систему курса «Экологическое право».	Р, У

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	Раздел 2. Особенная часть	Основные вопросы: 1. Основные понятия и принципы охраны и использования земель 2. Правовое регулирование охраны и использования земель 3. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны и использования земель 4. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования земель 5. Понятие и содержание охраны земель 6. Какие специально уполномоченные государственные органы в сфере использования и охраны земель Вам известны? 7. Раскройте содержание государственного управления в сфере использования и охраны земель. 8. Что понимается под охраной земель и каково содержание охраны земель? 9. В каких случаях и какая ответственность наступает за нарушения законодательства об использовании и охране земель?	Р, У
3	Раздел 3. Специальная часть	Основные вопросы: 1. Понятие и принципы международно-правовой охраны окружающей среды 2. Направления международно-правового сотрудничества в сфере охраны окружающей среды 3. Международные организации в сфере охраны окружающей среды 4. Дайте определение понятия «международно-правовая охрана окружающей среды». 5. Назовите принципы международного права окружающей среды. 6. Из каких источников складывается международное право окружающей среды? 7. Какие направления (вопросы) в настоящее время наиболее актуальны для международного сотрудничества в области охраны окружающей среды?	Т,Р,У
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.4.3 Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
<i>3,4 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Общая часть	Тема 1.1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние РФ	
2.		Тема 1.2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права	ПР, У
3.		Раздел 1.3. Понятие и содержание экологических правоотношений	ПР, У
4.		Тема 1.4. Источники экологического права и система экологического законодательства	ПР, У
5.		Тема 1.5. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы	ПР, У
6.		Тема 1.6. Понятие и содержание права природопользования	ПР, У, Р
7.		Тема 1.7. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений	ПР, У
8.		Тема 1.8. Органы государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования	ПР, У
9.		Тема 1.9. Организационно-правовые формы экологического контроля	ПР, У, Р
10.		Тема 1.10. Ответственность за совершение экологических правонарушений	ПР, У
11.		Раздел 2. Особенная часть	
12.	Раздел 2. Особенная часть	Тема 2.2. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия	ПР, У, Р
13.	Раздел 3. Специальная часть	Раздел 3. Специальная часть	ПР, У
14.		Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды	ПР, У, Т

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4 Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
26. Правовые основы экологической сертификации.
27. Правовые основы экологического аудита.
28. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
30. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
31. Правовые основы экологической экспертизы.
32. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
33. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
34. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
35. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
36. Понятие экологического правонарушения и его виды.
37. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
38. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
39. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
40. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
41. Правовой режим использования и охраны недр.
42. Право пользования недрами и его виды.
43. Правовой режим использования и охраны вод.
44. Право водопользования и его виды.
45. Ответственность за нарушение водного законодательства.

46. Правовой режим использования и охраны лесов.
47. Правовое регулирование заготовки древесины.
48. Право лесопользования и его виды.
49. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
50. Животный мир как объект использования и охраны.
51. Право пользования животным миром и его виды.
52. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
53. Ответственность за нарушение законодательства об использовании животного мира.
54. Правовой режим государственных природных заповедников.
55. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
56. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
57. Правовые основы экологического страхования.
58. Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
59. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений.
60. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
61. Правовые проблемы размещения отходов.
62. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
63. Правовая охрана окружающей среды от химического загрязнения.
64. Правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
65. Правовая охрана окружающей среды в сфере обращения с производственными и бытовыми отходами.
66. Правовое обеспечение экологической безопасности.
67. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
68. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды.
69. Международные организации в области охраны окружающей среды.

2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

Наименование раздела, темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Раздел 1. Общая часть	
Тема 1.1. Экологические проблемы и	Экологическое право России : учебное пособие / Н.В. Румянцев, С.Я. Казанцев, Е.Л. Любарский и др. ; ред. Н.В.

современное экологическое состояние РФ	Румянцев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-01751-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118200
Тема 1.2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права	1. Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838 . 2. Экологическое право России : учебное пособие / Н.В. Румянцев, С.Я. Казанцев, Е.Л. Любарский и др. ; ред. Н.В. Румянцев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-01751-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118200
Раздел 1.3. Понятие и содержание экологических правоотношений	Экологическое право России : учебное пособие / Н.В. Румянцев, С.Я. Казанцев, Е.Л. Любарский и др. ; ред. Н.В. Румянцев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-01751-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118200
Тема 1.4. Источники экологического права и система экологического законодательства	1. Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838 . 2. Экологическое право России : учебное пособие / Н.В. Румянцев, С.Я. Казанцев, Е.Л. Любарский и др. ; ред. Н.В. Румянцев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-01751-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118200
Тема 1.5. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы	1. Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838 . 2. Экологическое право России : учебное пособие / Н.В. Румянцев, С.Я. Казанцев, Е.Л. Любарский и др. ; ред. Н.В. Румянцев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-01751-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118200
Тема 1.6. Понятие и содержание права природопользования	1. Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838 .

Тема 1.7. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений	1. Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838.
Тема 1.8. Органы государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования	1. Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838. 2. Экологическое право России : учебное пособие / Н.В. Румянцев, С.Я. Казанцев, Е.Л. Любарский и др. ; ред. Н.В. Румянцев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-01751-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118200
Тема 1.9. Организационно-правовые формы экологического контроля	Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838.
Тема 1.10. Ответственность за совершение экологических правонарушений	Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838.
Раздел 2. Особенная часть	
Тема 2.1. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838.
Тема 2.2. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия	Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838.
Раздел 3. Специальная часть	
Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды	Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения естествознания предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. Обязателен лабораторный практикум по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Тема 1.1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние РФ	проблемное изложение	2
2.	Тема 1.2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права	дискуссия	2
3.	Раздел 1.3. Понятие и содержание экологических правоотношений	дискуссия	4
4.	Тема 1.4. Источники экологического права и система экологического законодательства	проблемное изложение	2
5.	Тема 1.5. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы	дискуссия	4
6.	Тема 1.6. Понятие и содержание права природопользования	дискуссия	2
7.	Тема 1.7. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений	проблемное изложение	2
8.	Тема 1.8. Органы государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования	дискуссия	4
9.	Тема 1.9. Организационно-правовые формы экологического контроля	проблемное изложение	2
10.	Тема 1.10. Ответственность за совершение экологических правонарушений	дискуссия	4

11.	Тема 2.1. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	дискуссия	8
12.	Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды	проблемное изложение	6
		всего	42
		в том числе интерактивных технологий	28

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Тема 1.1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние РФ	Дискуссия по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением	2
2.	Тема 1.2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	4
3.	Раздел 1.3. Понятие и содержание экологических правоотношений	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	2
4.	Тема 1.4. Источники экологического права и система экологического законодательства	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	4
5.	Тема 1.5. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	2
6.	Тема 1.6. Понятие и содержание права природопользования	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	2
7.	Тема 1.7. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	2
8.	Тема 1.8. Органы государственного управления в сфере охраны окружающей среды и	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	4

	природопользования		
9.	Тема 1.9. Организационно-правовые формы экологического контроля	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	4
10.	Тема 1.10. Ответственность за совершение экологических правонарушений	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	2
11.	Тема 2.2. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	8
12.	Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	6
	Итого		40
	в том числе интерактивных технологий		40

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: аудиторий. Оборудование и технические средства учебного кабинета (аудитории):

специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10 (контракт №102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт №102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user (контракт № 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838>.

2. Экологическое право России : учебное пособие / Н.В. Румянцев, С.Я. Казанцев, Е.Л. Любарский и др. ; ред. Н.В. Румянцев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01751-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118200>

5.2 Дополнительная литература

1. Радько, Т.Н. Основы экологического права : учебное пособие / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2012. - 10 с. - ISBN 978-5-392-03257-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252215>.

2. Пуряева, А.Ю. Экологическое право : учебник / А.Ю. Пуряева. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 312 с. - («Образование»). - ISBN 978-5-7205-1100-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120685>

5.3 Периодические издания

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (www.grebennikov.ru);

2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

3. Журнал «Государство и право»

4. Журнал «Журнал российского права»

5. Журнал «Закон»

6. Журнал «Законность».

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);

2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал «Учеба» (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал «Русский язык» (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным циклом предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Конспектирование научной литературы.
2. Подготовка докладов по отдельным темам программы.
3. Анализ специальной литературы.
4. Обзор новейших научных работ (монографий, статей).

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля самостоятельной работы студентов являются практические/семинарские занятия.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации. При выполнении самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации. Консультации предназначены для оказания педагогически целесообразной помощи студентам в их самостоятельной работе.

Проведение консультаций направлено на достижение следующих целей:

1. Помочь студентам разобраться в трудных вопросах курса;
2. Контроль за ходом и результатом учебной работы студентов;
3. Формирование навыков работы студентов с литературой.

Проводятся следующие консультации :

1. Групповые и индивидуальные
2. Тематические и предзачетные.

Индивидуальная консультация используется для отработок пропущенных занятий студентов.

Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене:

Оценка **«отлично»** ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, ответ которого демонстрирует знания материала по программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Экологическое право» осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, проверка конспектов, выполненных заданий, тестирование, разбор проблемно-ситуационных задач, самостоятельная работа студентов. В качестве форм и методов текущего контроля использованы домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, написание рефератов и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
-применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;	УО, ПРВ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;	
- понятие и виды экологических правонарушений;	
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;	
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях	
Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПРВ – проверка конспектов, выполненных заданий, рефератов, тестирование и т.д.	

7.2 Критерии оценки знаний

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общекультурные компетенции (ОК):		
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	уметь: -применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; знать: - основы экологического права и законодательства Российской Федерации; - понятие и виды экологических правонарушений; - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области	УО, ПРВ
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
Выполнять профессиональные задачи		

в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	охраны окружающей среды; - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону		
Профессиональные компетенции (ПК):		
Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	уметь: -применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; знать: - основы экологического права и законодательства Российской Федерации; - понятие и виды экологических правонарушений; - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	УО, ПРВ
Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права		
Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права		
Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПРВ – проверка конспектов, рефератов, выполненных заданий, тестирование и т.д.		

7.3 Оценочные средства для проведения для текущей аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме.	Комплект контрольных вопросов, для проведения опроса
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также	Темы реферативных работ

		собственные взгляды на нее.	
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; б) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий в практическим занятиям
5	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий

7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

При выставлении оценки при проведении промежуточной аттестации учитывается знание фактического материала по программе, степень активности студента на практических занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, ответ которого демонстрирует знания материала по программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Экологические проблемы глобального характера и пути их разрешения.
2. Современное экологическое состояние Российской Федерации.
3. Экологическое право как отрасль права. Предмет экологического права.
4. Методы правового регулирования экологического права.
5. Экологическое право как наука. Научные школы в экологическом праве.
6. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
7. История возникновения и развития экологического права.
8. Экологические правоотношения. Понятие и содержание.
9. Источники экологического права. Понятие и классификация.
10. Понятие и содержание экологического законодательства.
11. Нормы Конституции РФ и экологическая сфера.
12. Краткая характеристика ФЗ №7 «Об охране окружающей среды».
13. Принципы экологического права.
14. Объекты экологического права.
15. Институт права собственности на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание.
16. Институт природопользования. Понятие, содержание и классификация.
17. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.
18. Понятие экологической безопасности и правовые меры ее обеспечения.
19. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды. Понятие и содержание.
20. Лимиты использования природных ресурсов, загрязнения и иных видов негативного воздействия на окружающую среду.
21. Платежи за использование природных ресурсов.
22. Платежи за сбросы и выбросы вредных веществ, размещение отходов и иные виды негативного воздействия на окружающую среду.
23. Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Понятие и задачи.
24. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
25. Компетенция Федерального агентства по недропользованию.
26. Компетенция Федерального агентства водных ресурсов.
27. Компетенция Федерального агентства лесного хозяйства.
28. Компетенция Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.
29. Компетенция Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения.
30. Компетенция Федерального агентства по рыболовству в области охраны и использования объектов животного мира.
31. Природоохранная деятельность органов прокуратуры РФ.
32. Природоохранная деятельность органов Министерства внутренних дел РФ.
33. Понятие федерального государственного экологического контроля и полномочия органов, его осуществляющих.
34. Понятие регионального государственного экологического контроля и полномочия органов, его осуществляющих.
35. Понятие и назначение ведомственного экологического контроля.
36. Понятие и назначение производственного экологического контроля.

37. Общественный экологический контроль. Понятие и формы выражения.
 38. Государственная экологическая экспертиза. Понятие и назначение.
 39. Общественная экологическая экспертиза. Основания и порядок проведения.
 40. Мониторинг состояния окружающей природной среды и природных ресурсов.
 41. Учет и оценка природных ресурсов.
 42. Понятие и содержание экологического лицензирования.
 43. Нормирование качества окружающей среды.
 44. Экологическая сертификация. Понятие и назначение.
 45. Экологическая паспортизация. Понятие и назначение.
 46. Экологический аудит. Понятие и содержание.
 47. Экологическое страхование. Понятие и назначение.
 48. Экологическое воспитание, образование и просвещение.
 49. Экологические права и обязанности граждан. Понятие и содержание.
 50. Экологические права и обязанности общественных экологических организаций.
 51. Юридическая ответственность за совершение экологических правонарушений и ее виды. Понятие и содержание.
 52. Дисциплинарная ответственность за совершение экологических правонарушений. Субъекты и основания наступления.
 53. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений. Субъекты и основания наступления.
 54. Уголовная ответственность за совершение экологических преступлений. Субъекты и основания наступления.
 55. Материальная ответственность за совершение экологических правонарушений. Субъекты и основания наступления.
 56. Понятие экономического и экологического вреда. Их разграничение и порядок возмещения.
 57. Порядок разрешения экологических споров.
 58. Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений.
 59. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель.
 60. Правовое регулирование охраны и использования недр.
 61. Правовое регулирование охраны и использования вод.
 62. Правовое регулирование охраны и использования лесов и иной растительности.
 63. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира.
 64. Правовая охрана природно-заповедных зон.
 65. Правовая охрана атмосферного воздуха.
 66. Организационно-правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.
 67. Правовой режим зон чрезвычайных ситуаций и зон экологического бедствия.
 68. Международно-правовая охрана окружающей среды. Понятие и содержание.
 69. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
 70. Понятие и система международного экологического права.
- Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации не предусмотрены.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительное обеспечение дисциплины не предусмотрено.

9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Экологическое право» специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность), разработанную
преподавателем Гаспарян Норетой Овсеповной

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Экологическое право» для специальностей среднего профессионального образования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотнесены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций;
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экологическое право» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения;
3. Содержание и структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы;
5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля;
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант»;
7. Методические указания и материалы по видам занятий;
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Гаспарян Н.О, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и рекомендуется для использования в учебном процессе при изучении дисциплины «Экологическое право».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мировой судья судебного
участка № 76 г. Новороссийск _____



/ А.Ю.Прохоров /

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Экологическое право» специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность), разработанную
преподавателем Гаспарян Норетой Овсеповной

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Экологическое право» для специальностей среднего профессионального образования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотнесены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций;
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экологическое право» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения;
3. Содержание и структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы;
5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля;
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант»;
7. Методические указания и материалы по видам занятий;
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Гаспарян Н.О, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и рекомендуется для использования в учебном процессе при изучении дисциплины «Экологическое право».

РЕЦЕНЗЕНТ:

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права
и криминологии ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ / М.Л. Прохорова /

