



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



Рабочая программа дисциплины

ОП.09. КРИМИНАЛИСТИКА

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737).

Дисциплина Криминалистика.

Форма обучения очная.

Учебный год 2016 -2017.

3 курс

6 семестр

всего 120 часов, в том числе:

лекции

40 час.

практические занятия

40 _____ час.

самостоятельные занятия

34 час.

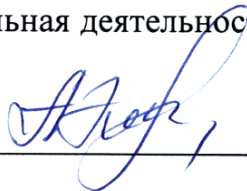
консультации

6 часов

форма итогового контроля дифференцированный зачет.

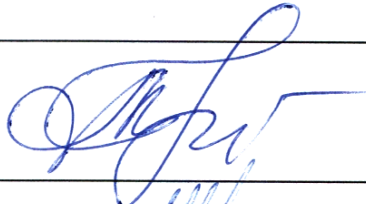
Составитель: преподаватель Лысикова Екатерина. Александровна.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин правового направления и специальности «Правоохранительная деятельность» протокол № 8 от «18» мая 2016 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:  Арутюнов Э.К.

«18» мая 2016 г.

Рецензент (-ы):

Профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета		Марина Леонидовна Прохорова
Мировой судья судебного участка №76 г. Новороссийска		Прохоров Александр Юрьевич

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Структура дисциплины:	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.4 Содержание разделов дисциплины	16
2.4.1 Занятия лекционного типа	16
2.4.2 Занятия семинарского типа.....	17
2.4.3 Практические занятия (лабораторные занятия)	17
2.4.4 Содержание самостоятельной работы.....	18
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	23
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	24
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	26
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
5.1 Основная литература.....	27
5.2 Дополнительная литература	27
5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	27
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	29
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	32
7.1 Паспорт фонда оценочных средств	32
7.2 Критерии оценки знаний.....	32
7.3 Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	38
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	39
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	39
7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	40
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	40
9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	40

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» изучается на 3 курсе.

Программа профессионального цикла является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения общепрофессиональной дисциплины «Криминалистика» и предназначена для освоения обучающимися соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу (общепрофессиональные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» выступает формирование у студентов системы основных криминалистических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности; достижение определенной подготовленности обучающихся к работе в разных условиях и с различными категориями граждан; воспитание у студентов потребности в самостоятельной работе по непрерывному совершенствованию своих знаний и навыков в области криминалистики, формирование общих компетенций, необходимых юристу в деятельности по реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка.

В ходе освоения дисциплины «Криминалистика» студент готовится к выполнению следующих задач:

- овладение студентами структурой и содержанием курса, его базовыми положениями и рекомендациями;

- формирование у изучающих курс системы основных криминалистических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности;
- достижение определенной подготовленности обучающихся к работе в разных условиях и с различными категориями граждан;
- воспитание у студентов потребности в самостоятельной работе по непрерывному совершенствованию своих знаний и навыков в области криминалистики.
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

знать:

- 1) - общие положения криминалистической техники;
- 2) основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- 3) формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- 4) основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

уметь:

- 1) применять технико-криминалистические средства и методы;
- 2) проводить осмотр места происшествия;
- 3) использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- 4) использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- 5) использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Результатом освоения программы общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися знаниями по дисциплине «Криминалистика», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
занятия лекционного типа	40
практические занятия	40
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Консультации	6
Промежуточная аттестация	диф.зачет

2.2 Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (в том числе консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Теоретические основы криминалистики	18	6	6	6
Раздел 2. Криминалистическая техника	34	12	12	10
Раздел 3. Криминалистическая тактика	32	12	12	8
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	30	10	10	10
Консультации	6	-	-	6
Всего	120	40	40	40

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.Теоретические основы криминалистики			18	
Тема 1.1. Предмет, методы и система криминалистики. История криминалистики.	Содержание учебного материала			
	Лекции		2	1
	1	Понятие и содержание предмета криминалистики. Природа криминалистики. Задачи криминалистики. Методы криминалистики.		
	2	Система криминалистики. Влияние криминалистики на иные области научного знания.		
	Практические занятия		2	2
	1	Понятие, предмет, методы криминалистики. Система криминалистики		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Современные тенденции развития криминалистики 2. Общая теория криминалистики.		2	3
Тема 1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистическое прогнозирование.	Содержание учебного материала			
	Лекции		2	1
	1	Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы и значение. Виды криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации и их классификация. Идентификационные признаки (понятие, свойства, классификация).		
	2	Понятие и задачи криминалистической диагностики. Теоретические основы криминалистической диагностики. Содержание теории криминалистического прогнозирования.		

	Практические занятия		2	2
	1	Понятие и значение криминалистической идентификации Криминалистическая диагностика и прогнозирование		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение частных криминалистических теорий о криминалистической идентификации и диагностики.		2	3
Тема 1.3.Учение о криминалистических версиях. Теория следственных ситуаций	Содержание учебного материала			
	Лекции		2	2
	1	Понятие криминалистической версии, ее логическая природа, классификация криминалистических версий.		
	2	Основные правила и методы проверки версий.		
	3	Понятие, значение и классификация следственных ситуаций. Элементы следственной ситуации. Место следственной ситуации в расследовании преступлений.		
	Практические занятия		2	2
	1	Понятие криминалистических версий		
	2	Основные правила и методы проверки версий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1. 2.	Понятие и значение версий. Виды версий. Особенности построения и проверки следственных версий.		
Раздел 2. Криминалистическая техника			34	2
Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники	Содержание учебного материала			
	Лекции		4	1
	1	Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники.	2	1
	2	Технико-криминалистические приемы и методы, применяемые при обнаружении, собирании и исследовании вещественных	2	1

	доказательств.			
	Практические занятия		2	
	1	Понятие и система криминалистической техники как раздела криминалистики.		2
	2	Технико-криминалистические средства обнаружения, фиксации, собирания и использования доказательств.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1.	Изучение отраслей криминалистической техники.		
Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись	Содержание учебного материала			
	Лекции		2	1
	1	Понятие и система криминалистической фотографии и видеозаписи. Их роль в раскрытии и расследовании преступлений.		
	2	Виды и методы криминалистической фотосъемки и видеозаписи		
	Практические занятия		2	2
	1	Понятие и система криминалистической фотографии и видеозаписи.		
	2	Способы криминалистической фотографии и видеозаписи.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Виды запечатлевающей фотосъемки. 2. Виды и способы исследовательской фотографии.		2	3

	3. Использование криминалистической фотографии и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий, процессуальное оформление результатов их применения.			
Тема 2.3. Криминалистическая трасология	Содержание			
	Лекции		2	1
	1	Понятие и виды следов. Следы человека. Следы инструментов, механизмов, транспортных средств.		
	Практические занятия			
	1	Криминалистическая трасология. Понятие и значение следов. Виды следов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Криминалистическая трасология. Виды следов.		2	3
Тема 2.4 Судебная баллистика	Содержание			
	Лекции		2	1
	1	Судебная баллистика: понятие, научные основы. Следы выстрела.		
	Практические занятия		2	2
	1	Судебная баллистика как отрасль криминалистической техники		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Следы выстрела: значение и виды.		2	3
Тема 2.5 Криминалистическое исследование	Содержание учебного материала			
	Лекции		2	1

письма и документов.	1	Криминалистическое исследование документов.		
	2	Виды и способы подделки документов. Средства и методы их выявления.		
	Практические занятия		2	2
	1	Криминалистическое исследование документов. Признаки почерка.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Исследование оттисков печатей и штампов. 2. Определение авторства текста.		2	3
Раздел 3. Криминалистическая тактика			32	
Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики.	Содержание учебного материала			
	Лекции		2	1
	1	Понятие криминалистической тактики.		
	2	Категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация (операция), тактическое решение, тактический риск.		
	Практические занятия		2	2
	1	Криминалистическая тактика как раздел криминалистики		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Соотношение понятий тактический прием, тактическая комбинация (операция). 2. Структура криминалистической тактики как раздела криминалистики.		2	3
Тема 3.2. Тактика	Содержание учебного материала			

отдельных следственных действий	Лекции		10	1
	1	Тактика осмотра, допроса и иных следственных действий.		
	Практические занятия		10	2
	1	Тактика осмотра места происшествия.		
		Тактика допроса. Тактика очной ставки.		
	3	Тактика использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Тактика обыска в жилых помещениях и подсобных строениях. 2. Тактика использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.		6	3
Раздел 4 Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений			30	
Тема 4.1. Общие положения криминалистичес кой методики расследования отдельных видов преступлений	Содержание учебного материала			
	Лекции		2	1
	1	Понятие и система криминалистической методики		
	Практические занятия		2	2

	1.	Криминалистическая методика. Типовая структура частных криминалистических методик.		
	Самостоятельная работа 1. Понятие и задачи общих положений криминалистической методики. 2. Криминалистическая характеристика преступлений и иные элементы структуры криминалистической методики.		2	3
Тема 4.2. Методика расследования убийств	Содержание учебного материала			
	Лекции		2	1
	1.	Особенности расследования убийств.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Методика расследования убийств.		
Тема 4.3. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Особенности расследования краж. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.	4	1
	Практические занятия		4	2
	1	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Способы совершения краж и специфика их расследования		4	3
Тема 4.4. Методика расследования мошенничества	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Криминалистическая характеристика мошенничества. Методика расследования мошенничества.	2	1
	Практические занятия		2	2
	1	Криминалистическая характеристика мошенничества. Методика расследования мошенничества.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Расследование отдельных видов мошенничества. Решение задач.		2	3
Консультации		6		

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>6 семестр</i>			
1	Теоретические основы криминалистики	Понятие и содержание предмета криминалистики. Природа криминалистики. Общие и специальные задачи криминалистики, их содержание и соотношение. Методы криминалистики. Система криминалистики. Понятие криминалистической версии, ее логическая природа, классификация криминалистических версий.	УО, Р
2	Криминалистическая техника	Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Криминалистическая фотография. Криминалистическая трасология. Криминалистическая баллистика. Криминалистическое исследование документов.	УО, Р
3	Криминалистическая тактика	Категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация (операция), тактическое решение, тактический риск. Принципы, этапы и техника планирования расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки. Тактика следственного эксперимента и предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика проверки показаний на месте.	УО, Р
4	Методика расследования отдельных видов и групп преступлений	Предмет, система и задачи общих положений криминалистической методики. Структура типовой криминалистической методики. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений, ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций. Криминалистическая характеристика убийств. Первоначальный и последующие этапы расследования убийств. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации и построение версий. Первоначальный этап расследования. Особенности расследования краж, грабежей и разбоев на последующем этапе.	УО, Р

2.4.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>6 семестр</i>			
1	Теоретические основы криминалистики	Понятие и содержание предмета криминалистики. Природа криминалистики. Общие и специальные задачи криминалистики, их содержание и соотношение. Методы криминалистики. Система криминалистики. Понятие криминалистической версии, ее логическая природа, классификация криминалистических версий.	УО, Р
2	Криминалистическая техника	Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Криминалистическая фотография. Криминалистическая трасология. Криминалистическая баллистика. Криминалистическое исследование документов.	УО, Р
3	Криминалистическая тактика	Категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация (операция), тактическое решение, тактический риск. Принципы, этапы и техника планирования расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки. Тактика следственного эксперимента и предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика проверки показаний на месте.	УО, Р
4	Методика расследования отдельных видов и групп преступлений	Предмет, система и задачи общих положений криминалистической методики. Структура типовой криминалистической методики. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений, ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций. Криминалистическая характеристика убийств. Первоначальный и последующие этапы расследования убийств. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации и построение версий. Первоначальный этап расследования. Особенности расследования краж, грабежей и разбоев на последующем этапе.	УО, Р, ПЗ

2.4.3 Практические занятия (лабораторные занятия)

Практические занятия (лабораторные занятия) не предусмотрены.

2.4.4 Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

1. Использование криминалистики при судебном разбирательстве уголовных дел.
2. Использование криминалистики в гражданском процессе.
3. Механизм совершения преступления и общие закономерности его отражения.
4. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений.
5. Криминалистические аспекты изучения личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования.
6. Методы и способы собирания, исследования и использования идеальных (психических) следов.
7. Моделирование при расследовании преступлений.
8. Преступная группа как объект криминалистического исследования.
9. Конкретно-социологические исследования в области криминалистики (принципы, методы проведения)
10. История развития криминалистики.
11. Виды, объекты и формы криминалистической идентификации.
12. Криминалистическая техника и формы ее применения при расследовании преступлений.
13. Криминалистические аспекты использования специальных познаний при расследовании преступлений.
14. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.
15. Основные направления использования современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.
16. Исследование специальных познаний в деятельности органов расследования.
17. Современные возможности судебных экспертиз.
18. Трасологическая экспертиза.
19. Судебно-баллистическая экспертиза.
20. Взрыво-техническая экспертиза.
21. Судебно-бухгалтерская экспертиза.
22. Судебно-одорологическая экспертиза.
23. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
24. Тактические решения следователя
25. Нравственные аспекты предварительного расследования
26. Формы взаимодействия деятельности следственного аппарата и органов внутренних дел.
27. Концептуальные положения криминалистической тактики.
28. Тактические приемы и рекомендации.
29. Тактические комбинации.
30. Криминалистические тактические операции.
31. Планирование расследования преступлений.
32. Криминалистическое моделирование и прогнозирование.
33. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.
34. Розыскная деятельность следователя.
35. Международный розыск преступников.
36. Розыск преступников и лиц, без вести пропавших.

37. Тактика освидетельствования.
38. Тактика и психология обыска.
39. Тактика и психологические основы допроса свидетеля.
40. Тактика и психологические основы допроса несовершеннолетнего свидетеля.
41. Тактика и психологические основы допроса потерпевшего.
42. Тактика допроса в конфликтных ситуациях
43. Преодоления противодействия расследования преступлений.
44. Особенности начального этапа расследования убийств, связанных с исчезновением человека.
45. Начальный этап расследования убийств, совершенных по найму.
46. Расследование квартирных краж.

Задача № 1

Фобин, совершив кражу из магазина в г. В., погрузил похищенное в автомашину «Жигули» и выехал по шоссе в направлении г. Л. Получив сообщение об этом, оперативная группа УВД устроила засаду на дороге, по которой должна была проехать машина Фобина. Оперативная машина была поставлена на обочине дороги по ходу своего движения. Вплотную в ее левому борту, обращенному к осевой линии дороги, занял место руководитель группы К.

«Жигули» подходили к месту засады со скоростью 120 км/ч. Получив сигнал «остановиться». Фобин не снизил скорости, а направил автомашину по осевой линии шоссе; затем, переехав осевую линию, он направил машину на левую сторону дороги по ходу своего движения, где стояла оперативная машина.' «Жигули» прошли мимо оперативной машины так, что коснулись ее левого борта; стоящий около нее К. был убит. Машина Фабина после наезда на К. остановилась, и Фобин был задержан.

На основании изложенных данных следователем был сделан вывод о наличии у Фобина умысла на убийство, за совершение которого так же, как и за кражу он был привлечен к уголовной ответственности. Фобин утверждал, что убийство К. было результатом неосторожности, и объяснил причины маневрирования «Жигулями» не стремлением проскочить засаду, а характером дорожного полотна.

Какие следственные действия необходимо запланировать для проверки версии, вытекающей из показаний Фобина? Как организовать проведение отдельных из них? Составьте план проверки этой версии при судебном рассмотрении дела при условии, что на предварительном следствии она не исследовалась.

Задача №2

29 января около 23 часов в дежурную часть РОВД обратился Дьяченко и заявил, что несколько минут назад он подвергся ограблению. Двое неизвестных ему молодых людей под предлогом просьбы дать закурить остановили его. Один из них приставил ему к груди какой-то блестящий предмет и потребовал отдать деньги, Дьяченко вытащил из кармана бумажник, в котором было 1100 руб. денег (зарплата, полученная им в этот день), и, протягивая его грабителям, якобы случайно уронил его на землю. Воспользовавшись тем, что грабители нагнулись за бумажником, он убежал.

Есть ли надлежащие основания и повод для возбуждения по заявлению Дьяченко уголовного дела? Нуждается ли это заявление в дополнительной проверке? Если нуждается, то какие проверочные действия необходимо произвести по этому заявлению?

Сформулируйте типичные версии, вытекающие из заявления Дьяченко. Какие неотложные следственные и оперативно-розыскные действия необходимо произвести по делу, возбужденному по заявлению Дьяченко? Произведите допрос Дьяченко.

Задача № 3

24 февраля в результате пожара в жилом вагончике сторожа садоводческого товарищества «Яблонька», расположенного возле села Сосновка, погиб гражданин Т.

В ходе осмотра места происшествия установлено, что вагончик металлический, обшитый изнутри пенополистиролом и древесноволокнистой плитой. Вагончик состоит из тамбура, двух комнат и кладовки, за входной дверью в него находится тамбур. Слева и справа от входной двери расположены дверные проемы, ведущие в комнаты, напротив нее — поврежденная огнем дверь в кладовку. Обе комнаты сильно повреждены огнем, их внутренняя обшивка почти полностью уничтожена.

В левой от входной двери комнате (столовой) на полу, в центральной ее части обнаружен сильно обгоревший труп. Деревянный пол под трупом уничтожен огнем. Справа от дверного проема найдена сильно деформированная электрическая плитка для приготовления пищи, осколки керамической посуды, деформированный металлический чайник, три металлические эмалированные кружки. На одной из кружек обнаружен видимый след пальца руки, образованный в результате отложения копоти на потожировом веществе. В правом дальнем от входа углу обнаружен отрезок асбестоцементной трубы диаметром 20 см и длиной 50 см с остатками накрученной вокруг нее металлической спирали, а также металлические козлы.

Вторая комната (спальня) также сильно повреждена огнем, остатки внутренней обшивки помещения имеются лишь в нижней части стены, примыкающей к кладовке. В комнате находится закопченная металлическая кровать, металлическая печь-«буржуйка».

Помещение расположенной в центре вагончика кладовки закопчено. Внутренняя обшивка помещения цела. В кладовке находится садовый инвентарь, резиновые сапоги, ватная куртка.

Наибольшая деформация металлической обшивки вагончика в виде провисания потолка наблюдается в двух местах — в центральной части столовой и центральной части спальни.

В 20 метрах от места пожара по направлению к селу Сосновка найдена бутылка из-под водки «Русская» с запахом бензина. На ней обнаружены три следа пальцев рук.

В ходе опроса жителей села Сосновка установлено, что пожар возник 24 февраля около 6 часов утра. В его тушении принимали участие жители села. Первым возгорание заметил гражданин Ф., который вызвал пожарную бригаду и организовал соседей для тушения пожара.

Вопросы

1. Какие специальные знания, в какой форме необходимо при менить при расследовании уголовного дела?
2. Какие экспертизы необходимо назначить для выяснения обстоятельств преступления?

Задание

1. На основе полученной информации выдвиньте следственные версии.
2. Определите объекты, подлежащие изъятию с места осмотра.
3. Составьте план первоначального этапа расследования преступления.
4. Сформулируйте вопросы экспертам.

2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся отводится 30 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Раздел 1.	1. Криминалистика : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина и др. ; под ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 501 с. : рис., ил. - ISBN 978-5-392-16904-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253288 . 2. Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынский, В.П. Лавров. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190 .
2.	Раздел 2.	1. Криминалистика : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина и др. ; под ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 501 с. : рис., ил. - ISBN 978-5-392-16904-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253288 . 2. Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынский, В.П. Лавров. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190 .
3.	Раздел 3.	Криминалистика: учебник для бакалавров / отв. ред. Е. П. 1. Криминалистика : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина и др. ; под ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 501 с. : рис., ил. - ISBN 978-5-392-16904-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253288 .

		2. Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынский, В.П. Лавров. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190.
4.	Раздел 4.	1. Криминалистика : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина и др. ; под ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 501 с. : рис., ил. - ISBN 978-5-392-16904-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253288. 2. Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынский, В.П. Лавров. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения естествознания предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Раздел 1. Теоретические основы криминалистики		
2.	Тема 1.1. Предмет, методы и система криминалистики. История криминалистики.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
3.	Тема 1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистическое прогнозирование.	дискуссия	2
4.	Тема 1.3. Учение о криминалистических версиях. Теория следственных ситуаций	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
5.	Раздел 2. Криминалистическая техника		
6.	Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
7.	Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
8.	Тема 2.3. Криминалистическая трасология	дискуссия	2
9.	Тема 2.4 Судебная баллистика	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
10.	Тема 2.5 Криминалистическое исследование письма и документов.	дискуссия	2
11.	Раздел 3. Криминалистическая тактика		

12.	Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики.	Аудиовизуальная технология	2
13.	Тема 3.2. Тактика отдельных следственных действий	дискуссия	10
14.	Раздел 4 Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений		
15.	Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	дискуссия	2
16.	Тема 4.2. Методика расследования убийств	Аудиовизуальная технология	2
17.	Тема 4.3. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.	Аудиовизуальная технология	4
18.	Тема 4.4. Методика расследования мошенничества	дискуссия	2
19.		Итого	40
20.		В том числе интерактивных технологий	32

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
21.	Раздел 1. Теоретические основы криминалистики		
22.	Тема 1.1. Предмет, методы и система криминалистики. История криминалистики.	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
23.	Тема 1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистическое прогнозирование.	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2

24.	Тема 1.3. Учение о криминалистических версиях. Теория следственных ситуаций	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
25.	Раздел 2. Криминалистическая техника		
26.	Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники	Дискуссия	4
27.	Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
28.	Тема 2.3. Криминалистическая трасология	Дискуссия.	2
29.	Тема 2.4 Судебная баллистика	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
30.	Тема 2.5 Криминалистическое исследование письма и документов.	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
31.	Раздел 3. Криминалистическая тактика		
32.	Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики.	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
33.	Тема 3.2. Тактика отдельных следственных действий	Дискуссия. Решение задач малыми группами	10
34.	Раздел 4 Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений		
35.	Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	Дискуссия	2
36.	Тема 4.2. Методика расследования убийств	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
37.	Тема 4.3. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.	Дискуссия.	4
38.	Тема 4.4. Методика расследования мошенничества	Дискуссии. Решение задач малыми	2

		группами	
		Итого	40
		В том числе интерактивных технологий	40

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: Кабинет криминалистики. Оборудование и технические средства учебного кабинета криминалистики:

учебная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место преподавателя: компьютер преподавателя, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов «Кража, грабеж, разбой с проникновением в помещение», «Убийство», «Закон о полиции», «Предмет и задачи криминалистики», «Примерная схема описания следов в протоколе осмотра места происшествия», «Трасология», «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия»).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10 (контракт №102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт №102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user (контракт № 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Криминалистика : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина и др. ; под ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 501 с. : рис., ил. - ISBN 978-5-392-16904-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253288>.
2. Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынский, В.П. Лавров. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>.

5.2 Дополнительная литература

1. Коровин, Н.К. Криминалистика : учебное пособие / Н.К. Коровин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 308 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2368-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989>.
2. Адельханян, Р.А. Криминалистика: курс лекций : учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02145-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>.

5.3 Периодические издания

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (www.grebennikon.ru);
2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).
3. Журнал «Государство и право»
4. Журнал «Журнал российского права»
5. Журнал «Закон»
6. Журнал «Законность».

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал «Учеба» (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

11. Справочно-информационный портал «Русский язык» (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным циклом предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации. При выполнении самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации. Консультации предназначены для оказания педагогически целесообразной помощи студентам в их самостоятельной работе.

Проведение консультаций направлено на достижение следующих целей:

1. Помочь студентам разобраться в трудных вопросах курса;
2. Контроль за ходом и результатом учебной работы студентов;
3. Формирование навыков работы студентов с литературой.

Проводятся следующие консультации :

1. Групповые и индивидуальные
2. Тематические и предзачетные.

Индивидуальная консультация используется для отработок пропущенных занятий студентов.

Задачи проведения консультаций :

1. Заполнение пробелов в знаниях или несформированности учебных умений.
2. Разъяснение материала, вызывающего затруднения в восприятии и осмыслении.
3. Получение дополнительной информации, расширяющей границы учебного курса.
4. Обсуждение со студентами проблемных вопросов и точек зрения, предполагающих собственную, поисковую деятельность студента.

Очень важны предзачетные консультации. На них важно студентам разъяснить, как будет проходить проверка знаний, в какой форме преподаватель будет задавать вопросы и каковы требования к ответам по данному предмету, чтобы студенты со знанием дела готовились к зачету.

На консультации следует разъяснять только то, в чем студенты сами не могут разобраться, необходимо дать основу, которая необходима для самостоятельной проработки материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Конспектирование научной литературы.
2. Подготовка докладов по отдельным темам программы.
3. Анализ специальной литературы.
4. Обзор новейших научных работ (монографий, статей).

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля самостоятельной работы студентов являются практические/семинарские занятия.

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Криминалистика» будут использоваться в обязательных курсах «Судебные экспертизы».

Изучение учебной дисциплины «Криминалистика» завершается сдачей дифференцированного зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации, и ее сравнения, лучше использовать не менее двух учебников. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии научной аргументации. Основной упор делает не на теоретическую составляющую материала, а на практическую часть исследуемой отрасли права, раскрываемую в ходе практических занятий преподавателем.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится устно по перечню вопросов, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы по дисциплине для выявления полноты усвоенных знаний. На подготовку к ответу по вопросам дается 20 минут. Положительным также будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания. Важным условием выставленной оценки является правильная речь с использованием профессиональной лексики.

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения образовательной программы по дисциплине. Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения обучающихся за месяц до сдачи зачета. По результатам зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат зачета объявляется непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку. Если в процессе зачета обучающийся использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки, технические средства), то преподаватель имеет право изъять дополнительные материалы на время проведения зачета и вернуть их обучающемуся после окончания зачета.

При выставлении оценки преподаватель учитывает знание фактического материала по программе, степень активности обучающегося на практических занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, использование научных точек зрения и методов в ответе.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ:

Оценка **«отлично»** ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, ответ которого демонстрирует знания материала по программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Криминалистика» осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, проверка конспектов, выполненных заданий, тестирование, самостоятельная работа студентов. В качестве форм и методов текущего контроля использованы практические занятия, тестирование, написание рефератов и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
1) общие положения криминалистической техники; 2) основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; 3) формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; 4) основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	УО, ПРВ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
1) применять технико-криминалистические средства и методы; 2) проводить осмотр места происшествия; 3) использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; 4) использовать тактические приемы при производстве следственных действий; 5) использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	УО, ПРВ
Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПРВ – проверка конспектов, выполненных заданий, рефератов и т.д.	

7.2 Критерии оценки знаний

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции (ОК):		
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	знать: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. уметь: применять технико-криминалистические средства и методы; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	УО, ПРВ
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	знать: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; уметь: применять технико-криминалистические средства и методы; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;	УО, ПРВ
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	знать: основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	УО, ПРВ

	уметь: проводить осмотр места происшествия; использовать тактические приемы при производстве следственных действий;	
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знать: основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. уметь: проводить осмотр места происшествия; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	УО, ПРВ
Профессиональные компетенции (ПК):		
Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	знать: основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. уметь: проводить осмотр места происшествия; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; использовать формы организации и методику расследования отдельных	УО, ПРВ

	видов и групп преступлений;	
Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	знать: Общие положения криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. уметь: применять технико-криминалистические средства и методы; проводить осмотр места происшествия; использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	УО, ПРВ
Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	знать: общие положения криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования отдельных	УО, ПРВ

	видов и групп преступлений. уметь: применять технико-криминалистические средства и методы; проводить осмотр места происшествия; использовать тактические приемы при производстве следственных действий;	
Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знать: основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. уметь: применять технико-криминалистические средства и методы; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	УО, ПРВ
Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	знать: общие положения криминалистической техники; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. уметь: применять технико-криминалистические	УО, ПРВ

	средства и методы; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;	
Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	знать: общие положения криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. уметь: применять технико-криминалистические средства и методы; проводить осмотр места происшествия; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;	УО, ПРВ
Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Знать: общие положения криминалистической техники; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; уметь: применять технико-криминалистические средства и методы; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;	УО, ПРВ

Примечание:

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;
 ПРВ – проверка конспектов, рефератов, выполненных заданий и т.д.

7.3 Оценочные средства для проведения для текущей аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме.	Комплект дискуссионных вопросов, для проведения опроса
2	Письменный опрос	Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме.	Комплект дискуссионных вопросов, для проведения опроса
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Комплект тем реферативных работ
4	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине в целом.	Комплект задач

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Методы криминалистики.
2. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования.
3. Понятие и предмет криминалистической техники.
4. Классификация следов, их криминалистическое значение.
5. Общие положения криминалистической тактики.
6. Тактика допроса обвиняемого.
7. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
8. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.
9. Понятие криминалистической характеристики преступления и ее значение.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Понятие, виды и формы криминалистической идентификации.
2. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и процессуального оформления следов.
 1. Следы близкого выстрела.
 2. Подготовка к допросу.
 3. Методы установления контакта с допрашиваемым.
 4. Освидетельствование как разновидность следственного осмотра.
 5. Расследование квартирных краж.
 6. Установление личности убитого.
 7. Разоблачение инсценировок при расследовании убийств.

7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1. Понятие, предмет криминалистики, задачи криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Методы криминалистики.
4. Понятие, виды и формы криминалистической идентификации.
5. Криминалистическая диагностика и прогнозирование.
6. Понятие криминалистической техники. Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики.
7. Техническо-криминалистические средства обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.
8. Криминалистическая фотография и видеозапись как отрасль криминалистической техники.
9. Съёмка живых лиц и трупов.
8. Методы и приемы запечатлевающей фотографии.
9. Понятие и классификация следов, их криминалистическое значение.
10. Следы человека.
11. Свойства и виды папиллярных узоров на пальцах рук.
12. Следы орудий взлома и инструментов.
13. Следы транспортных средств.
14. Следы крови и их криминалистическое значение.
15. Определение направления выстрела и установление места стрелявшего.
16. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой огнестрельного оружия.
17. Следы выстрела. Определение дистанции выстрела.
18. Криминалистическое исследование документов.
19. Признаки почерка.
20. Судебно-автороведческая экспертиза.
21. Техничко-криминалистическое-исследование документов.
22. Общие положения криминалистической тактики.
23. Понятие криминалистической тактики: тактический прием и тактическая рекомендация, тактическая комбинация. Требования, предъявляемые к тактическим приемам.
24. Понятие, значение и виды следственных ситуаций.
25. Тактика следственного эксперимента.

26. Тактика следственного осмотра.
27. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
28. Освидетельствование как разновидность следственного осмотра.
29. Тактика обыска.
30. Этапы допроса. Общие положения тактики допроса.
31. Тактика допроса потерпевших и свидетелей.
32. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
33. Тактика очной ставки.
34. Тактика предъявления для опознания.
35. Тактика проверки показаний на месте.
36. Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
37. Понятие и виды судебных экспертиз.
38. Правовые основы, формы и тактика взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов.
39. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.
40. Понятие криминалистической характеристики преступления.
41. Версии и планирование расследования.
42. Особенности первоначального и последующего этапов расследования.
43. Противодействие расследованию, пути его преодоления.
44. Расследование убийств.
45. Расследование краж.
46. Расследовании грабежей и разбоев.
47. Расследование мошенничества.
48. Объекты криминалистической регистрации.

7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации не предусмотрены.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительное обеспечение дисциплины не предусмотрено.

9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Криминалистика» специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность), разработанную
преподавателем Лысиковой Екатериной Александровной

В рабочей программе данной дисциплины отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с программой учебной дисциплины «Криминалистика» для специальностей среднего профессионального образования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Также, цели и задачи изучения дисциплины «Криминалистика» соотнесены с имеющейся необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Криминалистика». Планируемые результаты обучения по данной дисциплине приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должен получить студент по итогу обучения.

3. Структура и содержание дисциплины:

- объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану (дифференцированный зачет в 6 семестре);
- содержание разделов дисциплины, тематический план.
- форма текущего контроля и промежуточная аттестация.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости студентов, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Криминалистика». Кроме того, указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Криминалистика»; перечень литературы, программного обеспечения,

имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант»;

7. Методические указания и материалы по видам занятий;

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Лысиковой Е.А., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и рекомендуется для использования в учебном процессе при изучении дисциплины «Криминалистика».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мировой судья судебного
участка № 76 г. Новороссийка _____



/ А.Ю.Прохоров /

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Криминалистика» специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность), разработанную
преподавателем Лысиковой Екатериной Александровной

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Криминалистика» для специальностей среднего профессионального образования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотнесены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Криминалистика» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения;

3. Структура и содержание дисциплины:

- объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану (дифференцированный зачет в 6 семестре);
- содержание разделов дисциплины, тематический план, занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа;
- форма текущего контроля и промежуточная аттестация;

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы;

5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант»;

7. Методические указания и материалы по видам занятий;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Лысовой Е.А., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена при изучении дисциплины «Криминалистика».

РЕЦЕНЗЕНТ:

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права
и криминологии ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ / М.Л. Прохорова /