



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИСПО



М.Ю. Беликов

Рабочая программа дисциплины

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Краснодар 2016

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737)

Дисциплина Криминология и предупреждение преступлений

Форма обучения очная

Учебный год 2016/2017

3 курс 6 семестр

всего 120 часов, в том числе:

лекции 40 час.

практические занятия 40 час.

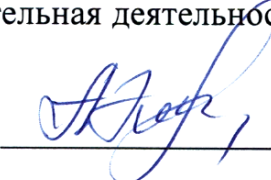
самостоятельные занятия 34 час.

консультации 6 час.

форма итогового контроля экзамен

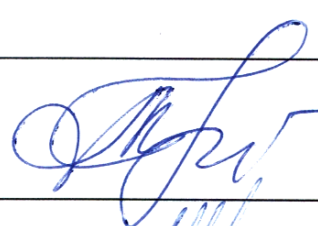
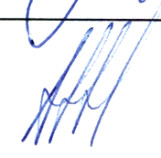
Составитель: преподаватель Дербок Заира Гиссовна, Данько Илья Михайлович

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин правового направления и специальности «Правоохранительная деятельность» протокол № 8 от «18» мая 2016 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:  Арутюнов Э.К.

«18» мая 2016 г.

Рецензент (-ы):

Профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета		Марина Леонидовна Прохорова
Мировой судья судебного участка №76 г. Новороссийска		Прохоров Александр Юрьевич

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Структура дисциплины.....	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.4 Содержание разделов дисциплины	27
2.4.1 Занятия лекционного типа	27
2.4.2 Занятия семинарского типа.....	30
2.4.3 Практические занятия (лабораторные занятия)	30
2.4.4 Содержание самостоятельной работы.....	35
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	35
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	40
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	40
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	41
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	44
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	44
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	44
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	45
5.1 Основная литература.....	45
5.2 Дополнительная литература	45
5.3 Периодические издания	45
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	45
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	47
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	48
7.1 Паспорт фонда оценочных средств	48
7.2 Критерии оценки знаний.....	48
7.3 Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	51
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	52
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	52
7.4.2Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	54
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	54
9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	54

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального цикла ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения общепрофессиональных дисциплин.

Основой изучения профессионального цикла является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания. Формирование научного представления об истории формирования криминологической теории предупреждения преступлений, об объектах, субъектах, методах общесоциальной, специально-криминологической и индивидуальной профилактики, закономерности преступности и преступного поведения, планировании и прогнозировании криминологической профилактики.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является подготовка квалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах, а также в организациях любой формы собственности.

Изучение дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» предполагает усвоение студентами системы теоретических знаний, отражающих современное состояние криминологической доктрины о преступности, ее закономерностях, причинах и условиях преступности и преступного поведения, а также основных подходах к профилактике этого негативного социального явления.

Задачи дисциплины:

Определить студентами основополагающих положений международного, отечественного и зарубежного криминологического законодательства; изучить специфические черты структуры личности лиц, совершивших преступления; сформировать навыки и типологии криминогенной мотивации и криминогенной ситуации с последующей разработкой программ криминологической профилактики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в результате изучения общепрофессионального цикла должен:

уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

знать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Результатом освоения программы профессионального цикла является овладение профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В процессе освоения профессионального цикла студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
занятия лекционного типа	40
практические занятия	40
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
консультации	6
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в том числе консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Понятие, предмет, система и история криминологии	12	4	4	4
Раздел 2. Методология криминологического познания и методика криминологических исследований	4	2	2	-
Раздел 3. Преступность и ее основные характеристики	6	2	2	2
Раздел 4. Теория причинности в криминологии. Причины преступности на философском, социологическом и социально-психологическом (личностном) уровнях	6	2	2	2
Раздел 5. Причины, условия, механизм конкретного преступления	6	2	2	2
Раздел 6. Личность преступника	4	2	2	-
Раздел 7. Понятие, уровни, методы, виды, субъекты, объекты и предметы профилактики преступности и преступного поведения	4	2	2	-
Раздел 8. Основы виктимологии	6	2	2	2

Раздел 9. Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности	6	2	2	2
Раздел 10. Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности	4	2	-	2
Раздел 11. Понятие, отличительные признаки, основные криминологические показатели, причины и предупреждение организованной преступности	6	2	2	2
Раздел 12. Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений	4	2	-	2
Раздел 13. Понятие, основные криминологические показатели, причины и условия женской преступности	4	2	2	-
Раздел 14. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и лиц молодого возраста	2	2	-	-
Раздел 15. Криминологическая характеристика рецидивной преступности	2	2	-	-
Раздел 16. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	2		2	-
Раздел 17. Международная и транснациональная преступность	4	2	2	-
Раздел 18. Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений	4	2	2	-
Раздел 19. Методы профилактики преступлений	2	-	2	-

Раздел 20. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России	4	-	2	2
Раздел 21. Правовые основы предупреждения преступлений	6	2	-	4
Раздел 22. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	2	2	-	-
Раздел 23. Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений	2	2	-	-
Раздел 24. Предупреждение бытовых преступлений	6	-	2	4
Раздел 25. Предупреждение терроризма	4	-	2	2
Раздел 26. Предупреждение коррупции	4	-	2	2
Раздел 27. Профилактика наркотизма в России	4	-	2	2
Консультации	6	-	-	6
Всего	120	40	40	40

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	
ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений			120	
Раздел 1. Понятие, предмет, система и история криминологии			12	
Тема 1.1. Общая часть	Лекционное занятие		4	1
	1	Понятие криминологии, как самостоятельной общетеоретической социолого-правовой науки о закономерностях преступности.		
	2	История развития криминологической мысли, теорий, науки.		
	3	Сущность и содержание предмета криминологии.		
	4	Отграничение криминологии от смежных юридических наук.		
	5	Система криминологии: общая, особенная и специальная части.		
	6	Этапы развития криминологии в России.		
	Практическое занятие		4	1
	1	Понятие криминологии, как самостоятельной общетеоретической социолого-правовой науки о закономерностях преступности.		
	2	История развития криминологической мысли, теорий, науки.		
	3	Сущность и содержание предмета криминологии.		
	4	Отграничение криминологии от смежных юридических наук.		
	5	Система криминологии: общая, особенная и специальная части.		
	6	Этапы развития криминологии в России.		

Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			4	2
Раздел 2. Методология криминологического познания и методика криминологических исследований			4	1
Раздел 2.1. Общая часть	Лекционное занятие		2	1
	1	Понятие методики криминологических исследований. Комплексный характер криминологических исследований.		
	2	Источники информации в криминологических исследованиях.		
	3	Правовая статистика и ее применение в криминологических исследованиях. Основные приемы статистического изучения преступности. Методика вычисления статистических показателей преступности.		
	Практические занятие		2	2
	1	Программа криминологического исследования: теоретическая и процедурная части.		
	2	Социологические методы познания преступности: анкетный метод; контент-анализ, метод контрольной группы.		
	3	Криминологические методы познания преступности: криминологическое прогнозирование; криминологическая экспертиза; криминологический эксперимент.		
Раздел 3. Преступность и ее основные			6	

характеристики				
Тема 3.1. Общая часть		Лекционное занятие	2	1
	1	Понятие преступности и ее признаки.		
	2	Основные качественно-количественные показатели преступности.		
	3	Латентная преступность.		
	4	Социальные и правовые явления, влияющие на состояние, динамику и структуру преступности.		
	5	Характеристика преступности в нашей стране в период перехода от капитализма к социализму.		
		Практическое занятие	2	2
	6	Основные изменения в состоянии, структуре, динамике преступности в России за годы советской власти.		
	7	Состояние, структура, динамика преступности в России в настоящий период времени.		
	8	Характеристика и основные закономерности преступности в странах Западной Европы и США.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите			2	2
Раздел 4. Теория причинности в			6	

криминологии. Причины преступности на философском, социологическом и социально-психологическом (личностном) уровнях				
Тема 4.1. Общая часть		Лекционное занятие	2	1
	1	Причинность, детерминизм, их значение в философии и характер применения в криминологии.		
	2	Понятие, виды и уровни причин и условий преступности.		
	3	Классификация причин и условий по содержанию: социально-экономические, нравственно-психологические, правовые, организационно-управленческие и др.		
	4	Факторы преступности. Фоновые явления преступности.		
		Практическое занятие	2	2
	1	Причинность, детерминизм, их значение в философии и характер применения в криминологии.		
	2	Понятие, виды и уровни причин и условий преступности.		
	3	Классификация причин и условий по содержанию: социально-экономические, нравственно-психологические, правовые, организационно-управленческие и др.		
	4	Факторы преступности. Фоновые явления преступности.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			2	2

Раздел 5. Причины, условия, механизм конкретного преступления			6	
Тема 5.1. Общая часть	Лекционное занятие		2	1
	1	Понятие и основные элементы механизма преступного поведения.		
	2	Внутренние и внешние причины и условия преступного поведения.		
	Практические занятия		2	2
	3	Понятие криминогенной мотивации. Ее структура и виды. Причины и условия формирования криминогенной мотивации.		
	4	Понятие криминогенной ситуации. Ее структура и виды. Причины и условия становления криминогенной ситуации.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			2	2
Раздел 6. Личность преступника.			4	
Тема 6.1. Общая часть	Лекционное занятие		2	1
	1	Понятие личности человека, совершившего преступление.		
	2	Соотношение понятия личности человека, совершившего преступление со смежными понятиями: субъект преступления, виновный, подсудимый, осужденный.		
	3	Соотношение социального и биологического в личности человека, совершившего преступление.		

		Практическое занятие	2	2
	4	Структура личности человека, совершившего преступление.		
	5	Типология личности человека, совершившего преступление.		
	6	Классификация личности человека, совершившего преступление.		
Раздел 7. Понятие, уровни, методы, виды, субъекты, объекты и предметы профилактики преступности и преступного поведения.			4	
Тема 7.1. Общая часть		Лекционное занятие	2	1
	1.	Профилактика, предупреждение, предотвращение, превенция, пресечение: понятие, различие и сходство, иные формы воздействия на преступность.		
	2.	Уровни и виды профилактики преступлений.		
	3.	Субъекты профилактики преступлений: понятие и классификация.		
		Практическое занятие	2	2
	4.	Объекты и предмет профилактики преступлений.		
	5.	Общесоциальная профилактика преступности, ее методы и иные формы воздействия на преступность.		
	6.	Специально-криминологическая профилактика преступлений, ее субъекты, типы, направления, методы и приемы.		
	7.	Индивидуальная профилактика преступлений, ее виды и методы.		
Раздел 8.			6	

Основы виктимологии				
Тема 8.1. Специальная часть		Лекционное занятие	2	1
	1.	Понятие и значение виктимологии.		
	2.	Предмет виктимологии: жертва преступления, ее поведение в связи с совершением преступления.		
		Практическое занятие	2	2
	3.	Типы потерпевших: агрессивные, активные, инициативные, пассивные, не критичные, нейтральные.		
	4.	Виктимологическая характеристика криминологических ситуаций. Классификация ситуаций		
	5.	Использование виктимологических возможностей в профилактике преступлений		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			2	2
Раздел 9. Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности			6	
Тема 9.1. Особенная часть		Лекционное занятие	2	1
	1	Понятие и отличительные признаки корыстной преступности.		
	2	Классификация корыстных преступлений.		
		Практическое занятие	2	2
	3	Показатели и закономерности корыстных преступлений.		
	4	Причины и условия корыстной преступности в РФ.		

	5	Профилактика корыстной преступности.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			2	2
Раздел 10. Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности.			4	
Тема 10.1. Особенная часть	Лекционные занятия		2	1
	1.	Понятие и отличительные признаки экономической преступности.		
	2.	Виды экономической преступности.		
	3.	Причины и условия экономической преступности в России.		
	4.	Основные направления предупреждения экономической преступности в России.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			2	2
Раздел 11. Понятие, отличительные признаки, основные			6	

криминологические показатели, причины и предупреждение организованной преступности				
Тема 11.1. Особенная часть	Лекционные занятия			
	1.	История развития криминологической теории организованной преступности.	2	1
	2.	Понятие и отличительные признаки организованной преступности в России. Характеристика ее основных показателей, тенденций и закономерностей развития.		
	3.	Причины и условия организованной преступности.		
	4.	Предупреждение организованной преступности.		
Тема 11.1. Особенная часть	Практические занятия		2	1
	1.	История развития криминологической теории организованной преступности.		
	2.	Понятие и отличительные признаки организованной преступности в России. Характеристика ее основных показателей, тенденций и закономерностей развития.		
	3.	Причины и условия организованной преступности.		
	4.	Предупреждение организованной преступности.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			2	2

Раздел 12. Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений			4	
Тема 12.1. Особенная часть		Лекционные занятия	2	1
	1.	Понятие насильственной преступности. Виды насильственных преступлений.		
	2.	Характеристика основных криминологических показателей насильственной преступности.		
	3.	Причины и условия насильственной преступности.		
	4.	Профилактика насильственных преступлений.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			2	2
Раздел 13. Понятие, основные криминологические показатели, причины и условия женской преступности			4	

Тема 13.1. Особенная часть	Лекционное занятие		2	1
	1.	Понятие, виды и показатели преступности среди женщин.		
	Практические занятия		2	2
	2.	Причины и условия преступности женщин.		
	3.	Профилактика преступлений, совершаемых женщинами.		
Раздел 14. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и лиц молодого возраста			2	1
Тема 14.1. Особенная часть	Лекционные занятия		2	2
	1.	Преступность несовершеннолетних и молодежи: понятие и основные показатели.		
	2.	Причины и условия преступности молодежи и преступного поведения несовершеннолетних.		
	3.	Профилактика молодежной преступности.		
Раздел 15. Криминологическая характеристика рецидивной преступности			2	
Тема 15.1. Особенная часть	Лекционные занятия		2	1
	1.	Понятие и отличительные признаки криминологического рецидива. Виды рецидива.		
	2.	Определение рецидивной преступности. Анализ основных показателей рецидивной преступности в России.		

	3.	Криминологическая характеристика личности рецидивиста: уголовно-правовые; социально-демографические и нравственно-психологические признаки.		
	4.	Причины и условия рецидивной преступности.		
	5.	Предупреждение рецидивной преступности.		
Раздел 16. Криминологическая характеристика профессиональной преступности			2	
Тема 16.1. Особенная часть	Практические занятия		2	1
	1.	Понятие и отличительные признаки профессиональной преступности.		
	2.	Признаки криминального профессионализма.		
	3.	Криминальная субкультура: понятие и структура.		
	4.	Причины и условия профессиональной преступности.		
	5.	Предупреждение профессиональной преступности.		
Раздел 17. Международная и транснациональная преступность			4	
Тема 17.1. Особенная часть	Лекционное занятие		2	1
	1.	Понятие, отличительные признаки и виды международной преступности.		
	2.	Характеристика основных элементов причинного комплекса международной преступности.		
	3.	Транснациональная преступность, ее виды, определенные в документах ООН, показатели и закономерности.		
		Практические занятия	2	2

	4.	Проблема причин и условий, форм воздействия на транснациональную преступность.		
	5.	Криминологическое понятие терроризма и его отличительные признаки.		
	6.	Причины и условия терроризма и меры его предупреждения на государственном и международном уровнях.		
	7.	Предупреждение международной и транснациональной преступности.		
Раздел 18. Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений			4	
Тема 18.1. Общая часть	Лекционное занятие		2	1
	1.	Профилактика, предупреждение, предотвращение, превенция, пресечение: понятие, различие и сходство, иные формы воздействия на преступность		
	2.	Уровни и виды профилактики преступлений.		
	3.	Субъекты профилактики преступлений: понятие и классификация.		
		Практические занятия	2	2
	4.	Объекты и предмет профилактики преступлений.		
	5.	Общесоциальная профилактика преступности, ее методы и иные формы воздействия на преступность		
	6.	Специально-криминологическая профилактика преступлений, ее субъекты, типы, направления, методы и приемы.		
	7.	Индивидуальная профилактика преступлений, ее виды и методы.		
Раздел 19. Методы профилактики преступлений			2	

Тема 19.1. Общая часть	Практические занятия		2	1
	1.	Методы воздействия на преступность: понятие и виды.		
	2.	Методы общей или микросредовой профилактики преступлений.		
	3.	Групповая профилактика преступлений		
	4.	Индивидуальная профилактика (предупреждение) преступлений.		
Раздел 20. История законодательного регулирования, теории, практики предупреждения преступлений в России			4	
Тема 20.1. Общая часть	Практические занятия		2	1
	1.	Свод уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832г., содержание и структура.		
	2.	Послереволюционный период развития теории предупреждения преступлений.		
	3.	Развитие предупреждения преступлений в 50-е – 80-е годы.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			2	2
Раздел 21. Правовые основы предупреждения преступлений			6	
Тема 21.1.	Лекционное занятие		2	1
	1.	Уголовно-правовая, уголовно-процессуальная, уголовно-исполнительная основы профилактики преступлений.		
	2.	Гражданско-правовые, жилищные, трудовые, семейно-правовые, административно-правовые основы профилактики преступлений.		

	3.	Действующее российское законодательство о предупреждении преступлений: законы и подзаконные акты. Современное состояние и перспективы развития		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			4	2
Раздел 22. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами			2	
Тема 22.1. Общая часть	Лекционное занятие		2	1
	1.	Понятие и содержание организации предупреждения преступлений: содержимое организации; цель и задачи.		
	2.	Внутренняя и внешняя организация предупреждения преступлений правоохранительными органами.		
	3	Структура и компетенция деятельности различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений.		
	4	Структура и компетенция деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений.		
	5	Организация предупреждения преступлений судебными органами.		
Раздел 23. Криминологическое прогнозирование и планирование (программирование) как основа предупреждения преступлений			2	

Тема 23.1. Общая часть	Лекционное занятие		2	1
	1.	Понятие криминологического прогнозирования.		
	2.	Виды и методы криминологического прогнозирования		
	3.	Понятие криминологического планирования и программирования.		
	4.	Виды и методы криминологического планирования и программирования.		
Раздел 24. Предупреждение бытовых преступлений			6	
Тема 24.1. Особенная часть	Практические занятия		2	1
		Бытовая преступность, ее понятие, типология, закономерности, показатели.		
		Причины и условия преступного поведения в бытовых группах.		
		Профилактика бытовых преступлений.		
		Решение задачи.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			4	2
Раздел 25. Предупреждение терроризма			4	
Тема 25.1. Особенная часть	Практические занятия		2	1
	1	Понятие, показатели и отличительные признаки терроризма как криминологической категории.		
	2	Понятие, показатели и отличительные признаки экстремизма как криминологической категории.		
	3	Международные основы противодействия терроризму и экстремизму.		
	4	Основные направления противодействия терроризму и экстремизму на		

		общесоциальном уровне.		
	5	Специально-криминологический уровень противодействия терроризму и экстремизму.		
	6	Региональный аспект противодействия терроризму и экстремизму в Краснодарском крае.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			2	2
Раздел 26. Предупреждение коррупции			4	
Тема 26.1. Особенная часть	Практические занятия		2	1
	1	Понятие, отличительные признаки и основные показатели коррупции в России.		
	2	Внутренние внешние причины коррупции и коррупционного преступного поведения		
	3	Общесоциальное предупреждение коррупции и коррупционного преступного поведения.		
	4	Личностно-микросредовое предупреждение коррупции и коррупционного преступного поведения.		
	5	Индивидуальное предупреждение коррупционного преступного поведения		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			2	2
Раздел 27. Профилактика наркотизма в России			4	

Тема 27.1. Общая часть	Практические занятия		2	1
	1	Наркотизм, наркомания и наркобизнес их понятие общие и отличительные признаки.		
	2	Общая характеристика преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.		
	3	Причины и условия преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.		
	4	Общесоциальные меры профилактики преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.		
	5	Специально-криминологические меры профилактики преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.		
	6	Региональный аспект профилактики преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Губернаторская программа «Антинарко».		
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			2	2
консультации			6	

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>6 семестр</i>			
1.	Раздел 1. Понятие, предмет, система и история криминологии	Понятие криминологии, как самостоятельной общетеоретической социолого-правовой науки о закономерностях преступности. История развития криминологической мысли, теорий, науки.. Сущность и содержание предмета криминологии. Отграничение криминологии от смежных юридических наук. Система криминологии: общая, особенная и специальная части. Этапы развития криминологии в России.	Р, У
2.	Раздел 2. Методология криминологического познания и методика криминологических исследований	Правовая статистика и ее применение в криминологических исследованиях. Основные приемы статистического изучения преступности. Методика вычисления статистических показателей преступности. Источники информации в криминологических исследованиях. Понятие методики криминологических исследований. Комплексный характер криминологических исследований.	Р, У
3.	Раздел 3. Преступность и ее основные характеристики	Понятие преступности и ее признаки. Основные качественно-количественные показатели преступности. Латентная преступность. Социальные и правовые явления, влияющие на состояние, динамику и структуру преступности. Характеристика преступности в нашей стране в период перехода от капитализма к социализму.	Р, У
4.	Раздел 5. Причины, условия, механизм конкретного преступления	Понятие и основные элементы механизма преступного поведения. Внутренние и внешние причины и условия преступного поведения.	Р, У
5.	Раздел 6. Личность преступника	Понятие личности человека, совершившего преступление. Соотношение понятия личности человека, совершившего преступление со смежными понятиями: субъект преступления, виновный, подсудимый, осужденный. Соотношение социального и биологического в личности человека, совершившего преступление.	Р, У

6.	Раздел 7. Понятие, уровни, методы, виды, субъекты, объекты и предметы профилактики преступности и преступного поведения	Профилактика, предупреждение, предотвращение, превенция, пресечение: понятие, различие и сходство, иные формы воздействия на преступность. Уровни и виды профилактики преступлений. Субъекты профилактики преступлений: понятие и классификация.	Р, У
7.	Раздел 8. Основы виктимологии	Понятие и значение виктимологии. Предмет виктимологии: жертва преступления, ее поведение в связи с совершением преступления.	Р, У
8.	Раздел 9. Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности	Понятие и отличительные признаки корыстной преступности. Классификация корыстных преступлений.	Р, У
9.	Раздел 10. Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности	Понятие и отличительные признаки экономической преступности. Виды экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в России. Основные направления предупреждения экономической преступности в России.	Р, У
10.	Раздел 12. Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений	Профилактика насильственных преступлений. Причины и условия насильственной преступности. Характеристика основных криминологических показателей насильственной преступности. Понятие насильственной преступности. Виды насильственных преступлений.	Р, У
11.	Раздел 13. Понятие, основные криминологические показатели, причины и условия женской	Понятие, виды и показатели преступности среди женщин.	Р, У

	преступности		
12.	Раздел 14. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и лиц молодого возраста	Понятие, виды и показатели преступности среди женщин. Преступность несовершеннолетних и молодежи: понятие и основные показатели. Причины и условия преступности молодежи и преступного поведения несовершеннолетних. Профилактика молодежной преступности.	Р, У
13.	Раздел 15. Криминологическая характеристика рецидивной преступности	Предупреждение рецидивной преступности. Причины и условия рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивиста: уголовно-правовые; социально-демографические и нравственно-психологические признаки. Определение рецидивной преступности. Анализ основных показателей рецидивной преступности в России. Понятие и отличительные признаки криминологического рецидива. Виды рецидива.	Р, У
14.	Раздел 17. Международная и транснациональная преступность	Понятие, отличительные признаки и виды международной преступности. Характеристика основных элементов причинного комплекса международной преступности. Транснациональная преступность, ее виды, определенные в документах ООН, показатели и закономерности.	Р, У
15.	Раздел 18. Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений	Профилактика, предупреждение, предотвращение, превенция, пресечение: понятие, различие и сходство, иные формы воздействия на преступность Уровни и виды профилактики преступлений. Субъекты профилактики преступлений: понятие и классификация.	Р, У
16.	Раздел 21. Правовые основы предупреждения преступлений	Уголовно-правовая, уголовно-процессуальная, уголовно-исполнительная основы профилактики преступлений. Гражданско-правовые, жилищные, трудовые, семейно-правовые, административно-правовые основы профилактики преступлений. Действующее российское законодательство о предупреждении преступлений: законы и подзаконные акты. Современное состояние и перспективы развития	Р, У
17.	Раздел 22. Организация предупреждения	Понятие и содержание организации предупреждения преступлений: содержимое организации; цель и задачи.	Р, У

	преступлений правоохранительными органами	Внутренняя и внешняя организация предупреждения преступлений правоохранительными органами. Структура и компетенция деятельности различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Структура и компетенция деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений. Организация предупреждения преступлений судебными органами.	
18.	Раздел 23. Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений	Понятие криминологического прогнозирования. Понятие криминологического планирования и программирования. Виды и методы криминологического прогнозирования. Виды и методы криминологического планирования и программирования.	Р, У
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.4.3 Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
<i>6 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	Раздел 2. Методология криминологического познания и методика криминологических исследований	Раздел 2. Методология криминологического познания и методика криминологических исследований Понятие методики криминологических исследований. Комплексный характер криминологических исследований. Источники информации в криминологических исследованиях. Правовая статистика и ее применение в криминологических исследованиях. Основные приемы статистического изучения преступности. Методика вычисления статистических показателей преступности. Программа криминологического исследования: теоретическая и процедурная части. Социологические методы познания преступности: анкетный метод; контент-анализ, метод контрольной группы. Криминологические методы познания преступности: криминологическое прогнозирование;	ПР, У, Р

		криминологическая экспертиза; криминологический эксперимент.	
2.	Раздел 3. Преступность и ее основные характеристики	Раздел 3. Преступность и ее основные характеристики Понятие преступности и ее признаки. Основные качественно-количественные показатели преступности. Латентная преступность. Социальные и правовые явления, влияющие на состояние, динамику и структуру преступности. Характеристика преступности в нашей стране в период перехода от капитализма к социализму. Основные изменения в состоянии, структуре, динамике преступности в России за годы советской власти. Состояние, структура, динамика преступности в России в настоящий период времени. Характеристика и основные закономерности преступности в странах Западной Европы и США.	ПР, У, Р
3.	Раздел 4. Теория причинности в криминологии. Причины преступности на философском, социологическом и социально-психологическом (личностном) уровнях	Раздел 4. Теория причинности в криминологии. Причины преступности на философском, социологическом и социально-психологическом (личностном) уровнях Причинность, детерминизм, их значение в философии и характер применения в криминологии. Понятие, виды и уровни причин и условий преступности. Классификация причин и условий по содержанию: социально-экономические, нравственно-психологические, правовые, организационно-управленческие и др. Факторы преступности. Фоновые явления преступности.	ПР, У, Р
4.	Раздел 5. Причины, условия, механизм конкретного преступления	Раздел 5. Причины, условия, механизм конкретного преступления Понятие и основные элементы механизма преступного поведения. Внутренние и внешние причины и условия преступного поведения. Понятие криминогенной мотивации. Ее структура и виды. Причины и условия формирования криминогенной мотивации. Понятие криминогенной ситуации. Ее структура и виды. Причины и условия становления криминогенной ситуации.	ПР, У, Р
5.	Раздел 6. Личность преступника	Раздел 6. Личность преступника Понятие личности человека, совершившего преступление. Соотношение понятия личности человека, совершившего преступление со смежными понятиями: субъект преступления, виновный, подсудимый, осужденный. Соотношение социального и биологического в личности человека, совершившего преступление.	ПР, У, Р

		Структура личности человека, совершившего преступление. Типология личности человека, совершившего преступление. Классификация личности человека, совершившего преступление.	
6.	Раздел 7. Понятие, уровни, методы, виды, субъекты, объекты и предметы профилактики преступности и преступного поведения	Раздел 7. Понятие, уровни, методы, виды, субъекты, объекты и предметы профилактики преступности и преступного поведения Профилактика, предупреждение, предотвращение, превенция, пресечение: понятие, различие и сходство, иные формы воздействия на преступность. Уровни и виды профилактики преступлений. Субъекты профилактики преступлений: понятие и классификация. Объекты и предмет профилактики преступлений. Общесоциальная профилактика преступности, ее методы и иные формы воздействия на преступность. Специально-криминологическая профилактика преступлений, ее субъекты, типы, направления, методы и приемы. Индивидуальная профилактика преступлений, ее виды и методы.	ПР, У, Р
7.	Раздел 8. Основы виктимологии	Раздел 8. Основы виктимологии Понятие и значение виктимологии. Предмет виктимологии: жертва преступления, ее поведение в связи с совершением преступления. Типы потерпевших: агрессивные, активные, инициативные, пассивные, не критичные, нейтральные. Виктимологическая характеристика криминологических ситуаций. Классификация ситуаций. Использование виктимологических возможностей в профилактике преступлений.	ПР, У, Р
8.	Раздел 9. Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности	Раздел 9. Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности Понятие и отличительные признаки корыстной преступности. Классификация корыстных преступлений. Показатели и закономерности корыстных преступлений. Причины и условия корыстной преступности в РФ. Профилактика корыстной преступности.	ПР, У, Р
9.	Раздел 11. Понятие, отличительные признаки, основные криминологические показатели, причины и	Раздел 11. Понятие, отличительные признаки, основные криминологические показатели, причины и предупреждение организованной преступности История развития криминологической теории организованной преступности. Понятие и отличительные признаки организованной преступности в России. Характеристика ее основных показателей, тенденций и закономерностей развития.	ПР, У, Р

	предупреждение организованной преступности	Причины и условия организованной преступности. Предупреждение организованной преступности.	
10.	Раздел 13. Понятие, основные криминологические показатели, причины и условия женской преступности	Раздел 13. Понятие, основные криминологические показатели, причины и условия женской преступности Понятие, виды и показатели преступности среди женщин. Причины и условия преступности женщин. Профилактика преступлений, совершаемых женщинами.	ПР, У, Р
11.	Раздел 16. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Раздел 16. Криминологическая характеристика профессиональной преступности Понятие и отличительные признаки профессиональной преступности. Признаки криминального профессионализма. Криминальная субкультура: понятие и структура. Причины и условия профессиональной преступности. Предупреждение профессиональной преступности.	ПР, У, Р
12.	Раздел 17. Международная и транснациональная преступность	Раздел 17. Международная и транснациональная преступность Понятие, отличительные признаки и виды международной преступности. Характеристика основных элементов причинного комплекса международной преступности. Транснациональная преступность, ее виды, определенные в документах ООН, показатели и закономерности.	ПР, У, Р
13.	Раздел 18. Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений	Раздел 18. Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений Проблема причин и условий, форм воздействия на транснациональную преступность. Криминологическое понятие терроризма и его отличительные признаки. Причины и условия терроризма и меры его предупреждения на государственном и международном уровнях. Предупреждение международной и транснациональной преступности.	ПР, У, Р
14.	Раздел 19. Методы профилактики преступлений	Раздел 19. Методы профилактики преступлений Методы воздействия на преступность: понятие и виды. Методы общей или микросредовой профилактики преступлений. Групповая профилактика преступлений Индивидуальная профилактика (предупреждение) преступлений.	ПР, У, Р

15.	Раздел 20. История законодательного о регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России	Раздел 20. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России Свод уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832г., содержание и структура. Послереволюционный период развития теории предупреждения преступлений. Развитие предупреждения преступлений в 50-е – 80-е годы.	ПР, У, Р
16.	Раздел 24. Предупреждени е бытовых преступлений	Раздел 24. Предупреждение бытовых преступлений Бытовая преступность, ее понятие, типология, закономерности, показатели. Причины и условия преступного поведения в бытовых группах. Профилактика бытовых преступлений. Решение задачи.	ПР, У, Р
17.	Раздел 25. Предупреждени е терроризма	Раздел 25. Предупреждение терроризма Понятие, показатели и отличительные признаки терроризма как криминологической категории. Понятие, показатели и отличительные признаки экстремизма как криминологической категории. Международные основы противодействия терроризму и экстремизму. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму на общесоциальном уровне. Специально-криминологический уровень противодействия терроризму и экстремизму. Региональный аспект противодействия терроризму и экстремизму в Краснодарском крае.	ПР, У, Р
18.	Раздел 26. Предупреждени е коррупции	Раздел 26. Предупреждение коррупции Понятие, отличительные признаки и основные показатели коррупции в России. Внутренние внешние причины коррупции и коррупционного преступного поведения Общесоциальное предупреждение коррупции и коррупционного преступного поведения. Личностно-микросредовое предупреждение коррупции и коррупционного преступного поведения. Индивидуальное предупреждение коррупционного преступного поведения.	ПР, У, Р
19.	Раздел 27. Профилактика наркотизма в России	Раздел 27. Профилактика наркотизма в России Наркотизм, наркомания и наркобизнес их понятие общие и отличительные признаки. Общая характеристика преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Причины и условия преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Общесоциальные меры профилактики преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.	ПР, У, Р

		Специально-криминологические меры профилактики преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Региональный аспект профилактики преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Губернаторская программа «Антинарко».	
--	--	--	--

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4 Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и виды криминологического прогнозирования.
2. Методы криминологического прогнозирования.
3. Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия.
4. Методы криминологического планирования и программирования.
5. Виды криминологического планирования и программирования.
6. Основные подходы в современной криминологии к определению бытовых преступлений.
7. Особенности структуры бытовых преступлений.
8. Роль социогигиены в профилактике бытовых насильственных преступлений
9. Индивидуальные меры предупреждения бытового насилия.
10. Наркотизм, его понятие, медицинская и правовая природа, распространенность.
11. Токсикомания, его понятие, медицинская и правовая природа, распространенность.
12. Наркотизм, наркомания, их причины и условия.
13. Правовая модель противодействия наркотизму в России.
14. Либеральный или карательный подходы к проблеме противодействия преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
15. За и против легализации легких наркотиков.

2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

Наименование раздела, темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Раздел 1. Понятие, предмет, система и история криминологии	Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедев, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723 . Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич и др. ; отв. ред. В.Е. Эминов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 367 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252360 .
Раздел 2. Методология криминологического познания и методика криминологических исследований	Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедев, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723 .
Раздел 3. Преступность и ее основные характеристики	Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич и др. ; отв. ред. В.Е. Эминов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 367 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252360 .
Раздел 4. Теория причинности в криминологии. Причины преступности на философском, социологическом и социально-психологическом (личностном) уровнях	Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедев, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723 .
Раздел 5. Причины, условия, механизм конкретного преступления	Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич и др. ; отв. ред. В.Е. Эминов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 367 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252360 .
Раздел 6. Личность преступника	Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедев, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723 .
Раздел 7. Понятие, уровни, методы, виды, субъекты, объекты и предметы профилактики преступности и преступного поведения	Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич и др. ; отв. ред. В.Е. Эминов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва :

	Проспект, 2015. - 367 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252360.
Раздел 8. Основы виктимологии	Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедев, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723.
Раздел 9. Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности	Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич и др. ; отв. ред. В.Е. Эминов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 367 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252360.
Раздел 10. Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности	Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедев, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723.
Раздел 11. Понятие, отличительные признаки, основные криминологические показатели, причины и предупреждение организованной преступности	Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич и др. ; отв. ред. В.Е. Эминов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 367 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252360.
Раздел 12. Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений	Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедев, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723.
Раздел 13. Понятие, основные криминологические показатели, причины и условия женской преступности	Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедев, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723.
Раздел 14. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и лиц молодого возраста	Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич и др. ; отв. ред. В.Е. Эминов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 367 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252360.
Раздел 15. Криминологическая характеристика рецидивной	Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедев, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем.,

преступности	табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723 .
Раздел 16. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич и др. ; отв. ред. В.Е. Эминов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 367 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252360 .
Раздел 17. Международная и транснациональная преступность	Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедев, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723 .
Раздел 18. Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений	Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич и др. ; отв. ред. В.Е. Эминов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 367 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252360 .
Раздел 19. Методы профилактики преступлений	Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедев, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723 .
Раздел 20. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России	Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич и др. ; отв. ред. В.Е. Эминов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 367 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252360 .
Раздел 21. Правовые основы предупреждения преступлений	Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедев, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723 .
Раздел 22. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич и др. ; отв. ред. В.Е. Эминов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 367 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252360 .
Раздел 23. Криминологическое	Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедев, М.А.

прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений	Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723 .
Раздел 24. Предупреждение бытовых преступлений	Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич и др. ; отв. ред. В.Е. Эминов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 367 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252360 .
Раздел 25. Предупреждение терроризма	Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедев, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723 Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич и др. ; отв. ред. В.Е. Эминов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 367 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252360 .
Раздел 26. Предупреждение коррупции	Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич и др. ; отв. ред. В.Е. Эминов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 367 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252360 .
Раздел 27. Профилактика наркотизма в России	Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедев, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723 Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич и др. ; отв. ред. В.Е. Эминов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 367 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252360 .

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения естествознания предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. Обязателен лабораторный практикум по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Раздел 1. Понятие, предмет, система и история криминологии	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
2.	Раздел 2. Методология криминологического познания и методика криминологических исследований	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
3.	Раздел 3. Преступность и ее основные характеристики	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
4.	Раздел 4. Теория причинности в криминологии. Причины преступности на философском, социологическом и социально-психологическом (личностном) уровнях	Аудиовизуальная технология	2
5.	Раздел 5. Причины, условия, механизм конкретного преступления	дискуссия	2
6.	Раздел 6. Личность преступника	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
7.	Раздел 7. Понятие, уровни, методы, виды, субъекты, объекты и предметы профилактики преступности и преступного поведения	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
8.	Раздел 8. Основы виктимологии	дискуссия	2
9.	Раздел 9. Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности	дискуссия	2
10.	Раздел 10. Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
11.	Раздел 11. Понятие, отличительные признаки, основные криминологические показатели, причины и предупреждение организованной преступности	Аудиовизуальная технология	2

12.	Раздел 12. Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
13.	Раздел 13. Понятие, основные криминологические показатели, причины и условия женской преступности	дискуссия	2
14.	Раздел 14. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и лиц молодого возраста	дискуссия	2
15.	Раздел 15. Криминологическая характеристика рецидивной преступности	дискуссия	2
16.	Раздел 17. Международная и транснациональная преступность	Аудиовизуальная технология	2
17.	Раздел 18. Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений	Аудиовизуальная технология	2
18.	Раздел 21. Правовые основы предупреждения преступлений	дискуссия	2
19.	Раздел 22. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	дискуссия	2
20.	Раздел 23. Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений	дискуссия	2
21.		Итого	40
22.		В том числе интерактивные технологии	32

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Раздел 1. Понятие, предмет, система и история криминологии	Диспут	2
2.	Раздел 2. Методология криминологического познания и методика криминологических исследований	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2

3.	Раздел 3. Преступность и ее основные характеристики	Диспут	2
4.	Раздел 4. Теория причинности в криминологии. Причины преступности на философском, социологическом и социально-психологическом (личностном) уровнях	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
5.	Раздел 5. Причины, условия, механизм конкретного преступления	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
6.	Раздел 6. Личность преступника	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
7.	Раздел 7. Понятие, уровни, методы, виды, субъекты, объекты и предметы профилактики преступности и преступного поведения	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
8.	Раздел 8. Основы виктимологии	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
9.	Раздел 9. Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
10.	Раздел 11. Понятие, отличительные признаки, основные криминологические показатели, причины и предупреждение организованной преступности	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
11.	Раздел 13. Понятие, основные криминологические показатели, причины и условия женской преступности	Диспут . Решение задач малыми группами	2
12.	Раздел 16. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
13.	Раздел 17. Международная и транснациональная преступность	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
14.	Раздел 18. Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений	Диспут	2

15.	Раздел 19. Методы профилактики преступлений	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
16.	Раздел 20. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России	Диспут	2
17.	Раздел 24. Предупреждение бытовых преступлений	Диспут . Решение задач малыми группами	2
18.	Раздел 25. Предупреждение терроризма	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
19.	Раздел 26. Предупреждение коррупции	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
20.	Раздел 27. Профилактика наркотизма в России	Дискуссия . Решение задач малыми группами	2
	Итого		40
	В том числе интерактивные технологии		40

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: аудиторий. Оборудование и технические средства учебного кабинета (аудитории):

специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10 (контракт №102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт №102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user (контракт № 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедев, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723>.

2. Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич и др. ; отв. ред. В.Е. Эминов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 367 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252360>.

5.2 Дополнительная литература

1. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.

2. Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. С.М. Иншаков, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>.

5.3 Периодические издания

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (www.grebennikon.ru);

2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

3. Журнал «Государство и право»

4. Журнал «Журнал российского права»

5. Журнал «Закон»

6. Журнал «Законность»

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);

2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал «Учеба» (<http://www.ucheba.com/>);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» (<https://pushkininstitute.ru/>);

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);

10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

11. Справочно-информационный портал «Русский язык» (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным циклом предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Конспектирование научной литературы.
2. Подготовка докладов по отдельным темам программы.
3. Анализ специальной литературы.
4. Обзор новейших научных работ (монографий, статей).

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля самостоятельной работы студентов являются практические/семинарские занятия.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации. При выполнении самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации. Консультации предназначены для оказания педагогически целесообразной помощи студентам в их самостоятельной работе.

Проведение консультаций направлено на достижение следующих целей:

1. Помочь студентам разобраться в трудных вопросах курса;
2. Контроль за ходом и результатом учебной работы студентов;
3. Формирование навыков работы студентов с литературой.

Проводятся следующие консультации :

1. Групповые и индивидуальные
2. Тематические и предзачетные.

Индивидуальная консультация используется для отработок пропущенных занятий студентов.

Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене:

Оценка «**отлично**» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка «**хорошо**» ставится студенту, ответ которого демонстрирует знания материала по программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, проверка конспектов, выполненных заданий, тестирование, разбор проблемно-ситуационных задач, самостоятельная работа студентов. В качестве форм и методов текущего контроля использованы домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, презентация проектов и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	УО, ПРВ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	УО, ПРВ
Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПРВ – проверка конспектов, выполненных заданий, рефератов, тестирование и т.д.	

7.2 Критерии оценки знаний

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения также должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общекультурные компетенции (ОК):		
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	знать: - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;	УО, ПРВ
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	знать: - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции	
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	знать: - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции	
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	знать: - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции	
Профессиональные компетенции (ПК):		
Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	уметь: - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; знать: особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения	УО, ПРВ
Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	знать: - социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений	

Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	уметь: - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных. знать: - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	
Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	уметь: - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	
Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	знать: - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	

Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	знать: - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	
Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПРВ – проверка конспектов, рефератов, выполненных заданий, тестирование и т.д.		

7.3 Оценочные средства для проведения для текущей аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме.	Комплект контрольных вопросов, для проведения опроса
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы реферативных работ
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать	Комплект разноуровневых задач и заданий в практическим занятиям

		фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; б) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
5	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий

7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Антропологические концепции причин преступности.
2. Виктимология, ее понятие, предмет, система.
3. Внешние причины и условия корыстного преступного поведения.
4. Внешние причины и условия насильственного преступного поведения.
5. Внешние причины и условия неосторожного преступного поведения.
6. Внешние причины и условия преступного поведения несовершеннолетних и молодежи.
7. Внутренние и внешние общесоциальные причины преступности.
8. Внутренние и внешние общесоциальные условия преступности.
9. Основные положения проектов законов РФ о предупреждении преступлений.
10. Внутренние причины и условия корыстного преступного поведения.
11. Внутренние причины и условия насильственного преступного поведения.
12. Внутренние причины и условия неосторожного преступного поведения.
13. Внутренние причины и условия преступного поведения несовершеннолетних и молодежи.
14. Внутренние условия преступного поведения.
15. Генетические концепции причин преступности.
16. Индивидуальная профилактика (предупреждение) преступлений, ее понятие, методы.
17. Клинические концепции причин преступности.
18. Криминогенная мотивация: понятие, структура, роль в причинном механизме преступного поведения.
19. Криминогенная ситуация, ее понятие, структура, типы, роль в причинном механизме преступного поведения.
20. Криминологическая типология преступности.
21. Криминологическая экспертиза.
22. Криминологический эксперимент.
23. Криминологическое прогнозирование.
24. Латентная преступность: понятие, ее виды и закономерности.
25. Личность корыстного преступника, ее структура, типы.
26. Личность насильственного преступника, ее структура, типы.
27. Личность несовершеннолетнего преступника, ее структура, типы.
28. Международная и транснациональная преступность, их виды, показатели.
29. Механизм преступного поведения: понятие и структура.
30. Новые направления криминологии и их практическое значение.

31. Общая характеристика методов современной криминологии.
32. Общее предупреждение преступности: понятие и методы.
33. Общесоциальная профилактика корыстных преступлений.
34. Общесоциальная профилактика насильственных преступлений.
35. Общесоциальные причины и условия экономической преступности.
36. Объекты и предметы профилактики (предупреждения) преступлений, понятие и виды.
37. Основные положения Федерального Закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999г. № 120.
38. Периодизация истории мировой криминологии.
39. Периодизация развития криминологии в России.
40. Перспективы развития криминологии.
41. Показатели преступности в зарубежных странах.
42. Показатели преступности в России.
43. Показатели преступности как криминологические понятия.
44. Показатели преступности несовершеннолетних и молодежи.
45. Понятие внутренних и внешних причин преступного поведения.
46. Понятие и основные показатели преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
47. Понятие и показатели женской преступности.
48. Понятие и показатели организованной преступности.
49. Понятие и предмет криминологии.
50. Понятие и признаки коррупции, ее основные показатели.
51. Понятие и признаки преступности.
52. Понятие предупреждения преступности.
53. Понятие, виды и показатели корыстных преступлений.
54. Понятие, виды и показатели насильственных преступлений.
55. Понятие, виды и показатели неосторожных преступлений.
56. Понятие, виды и показатели рецидивной преступности.
57. Правовые основы предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.
58. Правовые основы предупреждения преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
59. Предупреждение преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
60. Причины и условия образования криминогенной ситуации.
61. Причины и условия организованной преступности.
62. Причины и условия преступлений, совершаемых женщинами.
63. Причины и условия преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
64. Причины и условия рецидивной преступности.
65. Причины и условия формирования криминогенной мотивации преступника.
66. Причины преступности: понятие и виды.
67. Программа криминологического исследования: структура и содержание.
68. Профессиональная преступность: понятие и отличительные признаки криминального профессионализма.
69. Профилактика неосторожных преступлений.
70. Профилактика преступлений несовершеннолетних и молодежи.
71. Профилактика преступлений, совершаемых женщинами.
72. Профилактика рецидивной преступности.
73. Психологические концепции причин преступности.
74. Система криминологии.
75. Социологические концепции причин преступности (теория аномии).

76. Социологические концепции причин преступности (теория стигмы).
 77. Специально-криминологическая профилактика корыстных преступлений
 78. Специально-криминологическая профилактика насильственных преступлений.
 79. Специально-криминологическое предупреждение преступности: понятие и методы.
 80. Субъекты профилактики (предупреждения) преступлений, их классификация.
 81. Типология жертв преступлений и ее практическое значение.
 82. Типология личности преступников.
 83. Условия преступности: понятие и виды.
 84. Федеральная программа борьбы с преступностью: основные положения и содержание.
 85. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
 86. Цели и задачи криминологии.
 87. Экономическая преступность: понятие и показатели.
 88. Элементы причинного механизма преступного поведения.
 89. Основные положения ФЗ РФ № 35 «О противодействии терроризму» от 26 февраля 2006 года (в ред. Федерального закона от 27.07.2006 № 153-ФЗ)
 90. Основные положения ФЗ РФ «О противодействии коррупции».
- Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации не предусмотрены.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительное обеспечение дисциплины не предусмотрено.

9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченным возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Криминология и предупреждение преступлений» специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность), разработанную
преподавателями Дербок Заирой Гисовной и
Данько Ильей Михайловичем

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» для специальностей среднего профессионального образования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотнесены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций;
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения;
3. Содержание и структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
4. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля;
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

6. Методические указания и материалы по видам занятий;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Дербок З.Г., Данько И.М., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и рекомендуется для использования в учебном процессе при изучении дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений».

РЕЦЕНЗЕНТ:

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права
и криминологии ФГБОУ ВО «КубГУ».

 / М.Л. Прохорова /

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Криминология и предупреждение преступлений» специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность), разработанную
преподавателями Дербок Заирой Гисовной и
Данько Ильей Михайловичем

В рабочей программе дисциплины отражены:

1. Цели освоения данной дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений».

2. Компетенции студентов, формирующиеся в результате освоения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Планируемые результаты обучения по данной дисциплине приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить обучающиеся по итогу обучения.

3. Структура и содержание дисциплины:

- объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану (экзамен в 6 семестре);
- содержание разделов дисциплины, тематический план, занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа;
- форма текущего контроля и промежуточная аттестация.

4. Образовательные технологии, которые используются при реализации различных видов учебной работы.

5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений». Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант»;

7. Методические указания и материалы по видам занятий;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Дербок З.Г., Данько И.М., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и рекомендуется для использования в учебном процессе при изучении дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мировой судья судебного участка № 76 г. Новороссийска



/ А.Ю.Прохоров