



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



Рабочая программа дисциплины

ОП.16 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Краснодар 2015

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737)

Дисциплина	«Уголовно-исполнительное право»	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2015-2016	
3 курс	5 семестр	
всего 80 часов, в том числе:		
лекции	30 час.	
практические занятия	30 час.	
самостоятельные занятия	14 час.	
консультации	6 час.	
форма итогового контроля	дифференцированный зачет	

Составитель: преподаватель Гриза Александр Сергеевич

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин правового направления и специальности «Правоохранительная деятельность» протокол № 8 от «18» мая 2015 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии: 
«18» мая 2015 г.

Рецензенты:

Профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета		Марина Леонидовна Прохорова
Мировой судья судебного участка №79 г. Новороссийска		Уюткин Эдуард Николаевич

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Структура дисциплины	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.4 Содержание разделов дисциплины	17
2.4.1 Занятия лекционного типа	17
2.4.2 Занятия семинарского типа.....	19
2.4.3 Практические занятия (лабораторные занятия)	22
2.4.4 Содержание самостоятельной работы.....	22
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	26
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	26
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	27
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	28
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
5.1 Основная литература.....	29
5.2 Дополнительная литература	29
5.3 Периодические издания	29
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	31
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	40
7.1 Паспорт фонда оценочных средств	40
7.2 Критерии оценки знаний.....	41
7.3 Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	42
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	50
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	50
7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	52
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	52
9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	52

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Уголовно-исполнительное право изучается на 3 курсе.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Уголовно-исполнительное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Уголовно-исполнительное право может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – административная и правоохранительная деятельность).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу (общепрофессиональные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины ОП.16 «Уголовно-исполнительное право» выступает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций за счет целостного представления и комплекса знаний о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, умений понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, осуществлять реализацию норм материального и процессуального права, осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Задачи освоения дисциплины:

- уяснение предмета, метода, принципов уголовно-исполнительного права и законодательства, их источников;
- изучение истории развития пенитенциарной науки;
- изучение зарубежного опыта в области исполнения уголовных наказаний;
- изучение порядка и условий исполнения каждого из видов уголовных наказаний;
- изучение порядка применения мер уголовно-правового характера;
- сформировать знания и практические навыки в решении вопросов, возникающих в процессе исполнения наказаний, необходимые для работы на практике.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в результате изучения учебной дисциплины должен:

Знать:

- основные положения уголовно-исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;
- взаимосвязь уголовно-исполнительного права со смежными юридическими дисциплинами (науками, сферами профессиональной деятельности);
- особенности правового регулирования исполнения (отбывания) наказаний;
- виды учреждений и органов, исполняющих наказания, а также их правовой статус и функции в системе учреждений (органов) исполнения наказаний в Российской Федерации;

- правовое положение подозреваемого и обвиняемого, содержащегося под стражей, и лиц, отбывающих наказание;
- основные формы надзора и контроля (судебный, ведомственный, общественный, прокурорский) за органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы;

Уметь:

- определять порядок исполнения различных видов наказаний и разрешать практические ситуации, связанные с процессом отбывания уголовных наказаний;
- самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки с учётом изменений в уголовно-исполнительном законодательстве;
- выявлять актуальные проблемы теории уголовно-исполнительного права и правоприменительной практики в этой сфере;
- оказывать юридические консультации лицам, отбывшим уголовные наказания; разъяснять основные положения и правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний в целях предупреждения и профилактики преступлений.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.16 Уголовно-исполнительное право является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК), указанными ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общепрофессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК-1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК-1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
занятия лекционного типа	30
практические занятия	30
лабораторные занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Консультации	6
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в т.ч. консультации)
		Теоретическое обучение	Практические лабораторные занятия	
Раздел 1. Общие положения уголовного-исполнительного права	26	10	12	4
Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве	4	2	2	-
Тема 2. История развития уголовного-исполнительного законодательства	8	2	4	2
Тема 3. Правовое положение осужденных	6	4	2	-
Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	8	2	4	2
Раздел 2. Особенная часть: исполнение отдельных видов наказания	48	20	18	10

Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества	10	4	4	2
Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы	14	6	6	2
Тема 7. Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих	6	2	2	2
Тема 8. Исполнение наказания в виде смертной казни	4	2	2	-
Тема 9. Освобождение от отбывания наказания	8	4	2	2
Тема 10. Исполнение наказаний в зарубежных странах	6	2	2	2
Консультации	6	-	-	6
Всего	80	30	30	20

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	
ОП.15 Уголовно-исполнительное право			80	
Раздел 1. Общие положения уголовно-исполнительного права			26	
Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве	Содержание			
	Лекционные занятия			
	1	Уголовно-исполнительная политика государства в сфере борьбы с преступностью, ее цели и принципы.	2	2
	2	Предмет, метод и система уголовно-исполнительного права.		
	3	Принципы уголовно-исполнительного права и законодательства.		
	4	Понятие, источники, содержание, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.		
	5	Строение и система Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации 1996 г. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.		
	6	Уголовно-исполнительные правоотношения.		
	Практические занятия		2	2
	1	Уголовно-исполнительная политика государства в сфере борьбы с преступностью, ее цели и принципы.		
	2	Предмет уголовно-исполнительного права и взаимосвязь с другими отраслями права. Система уголовно-исполнительного права.		
	3	Методологическая основа науки уголовно-исполнительного права. Понятие методологии и методики познания.		
	4	Система принципов уголовно-исполнительного права и законодательства: отраслевые, межотраслевые, общеправовые.		
5	Понятие, источники, содержание, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.			

	6	Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.		
	7	Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, объекты, субъекты, содержание.		
Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства	Содержание			
	Лекционные занятия			
	1	Российское уголовно-процессуальное право: сущность, предмет, метод регулирования. Взаимосвязь с другими отраслями российского права.	2	2
	2	Пенитенциарное законодательство России X — начала XX в.		
	3	Пенитенциарное законодательство России 1917—1996 гг.		
	4	Филадельфийская (Пенсильванская) тюремная система.		
	5	Оборнская тюремная система.		
	6	Английская прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы.		
	7	Ирландская прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы.		
	8	Борстальская прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы.		
	Практические занятия			
	1	Пенитенциарное законодательство России X — начала XX в.	4	2
	2	Пенитенциарное законодательство России 1917—1996 гг.		
	3	Исторические типы тюремных систем. Филадельфийская (Пенсильванская), Оборнская тюремные системы. Цухтхаузы.		
4	Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы.			
5	Борстальская прогрессивная система.			
Тема 3. Правовое положение осужденных	Содержание			
	Лекционные занятия			
	1	Понятие правового положения осужденных к лишению свободы и исторические аспекты развития данного института в России.	4	2
	2	Основные права осужденных к лишению свободы по законодательству РФ.		
	3	Основные обязанности осужденных к лишению свободы по законодательству РФ.		
	4	Правовые последствия отбытия лишения свободы.		
5	Международно-правовое регулирование правового положения осужденных к лишению свободы.			

	Практические занятия		2	2
	1	Понятие правового положения осужденных к лишению свободы и исторические аспекты развития данного института в России.		
	2	Содержание правового положения осужденных к лишению свободы и закрепление его в российском законодательстве. Правовые последствия отбытия лишения свободы.		
	3	Международно-правовое регулирование правового положения осужденных к лишению свободы.		
	4	Понятие правового положения осужденных к лишению свободы и исторические аспекты развития данного института в России.		
Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	Содержание			
	Лекционные занятия		2	1
	1	Понятие, виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказания.		
	2	Применение к осужденным мер медицинского характера.		
	3	Понятие, виды, формы контроля за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Международный контроль. Контроль органов государственной власти. Судебный контроль. Ведомственный контроль. Прокурорский надзор. Общественный контроль.		
	Практические занятия		4	2
	1	Понятие, виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказания.		
	2	Назначение и виды исправительных учреждений.		
	3	Применение к осужденным мер медицинского характера.		
	4	Понятие, виды, формы контроля за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания.		
Самостоятельная работа при изучении раздела		4	2	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой базы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, рефератов, докладов, подготовка к их защите.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Методологическая основа науки уголовно-исполнительного права.				

<p>2. Юридический, уголовно-статистический, социологический, системный, сравнительно-правоведческий (компаративистский), историко-сравнительный и другие методы исследования (математические: моделирование и кибернетические методы).</p> <p>3. Исторические типы тюремных систем.</p> <p>4. Цухтхаузы.</p> <p>5. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы.</p> <p>6. Английская, ирландская прогрессивные системы.</p> <p>7. Реформатории.</p> <p>8. Понятие правового положения осужденных к лишению свободы и исторические аспекты развития данного института в России.</p> <p>9. Содержание правового положения осужденных к лишению свободы и закрепление его в российском законодательстве.</p> <p>10. Основные права осужденных к лишению свободы по законодательству РФ.</p> <p>11. Правовые последствия отбытия лишения свободы.</p> <p>12. Международно-правовое регулирование правового положения осужденных к лишению свободы.</p>				
<p>Раздел 2. Особенная часть: исполнение отдельных видов наказания</p>		48		
<p>Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества</p>	<p>Содержание</p>			
	<p>Лекционные занятия</p>			
	1	Исполнение наказания в виде штрафа.		
	2	Исполнение наказания в виде исправительных работ.		
	3	Исполнение наказания в виде принудительных работ.	4	2
	4	Исполнение наказания в виде обязательных работ.		
	5	Исполнение наказания в виде ограничения свободы.		
	6	Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.		
	7	Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.		
	<p>Практические занятия</p>			
1	Сущность наказания в виде исправительных работ	4	2	
2	Сущность и назначение наказания в виде обязательных работ			
3	Исполнение наказания в виде принудительных работ			
4	Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа			

	5	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы		
	6	Сущность наказания в виде исправительных работ		
	7	Сущность и назначение наказания в виде обязательных работ		
Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы	Содержание			
	Лекционные занятия		6	1
	1	Понятие и сроки лишения свободы.		
	2	Классификация осужденных к лишению свободы. Виды мест лишения свободы.		
	3	Изменение вида исправительного учреждения.		
	4	Режим в исправительных учреждениях.		
	5	Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.		
	6	Труд осужденных к лишению свободы.		
	7	Общее образование осужденных к лишению свободы.		
	8	Профессиональное образование осужденных к лишению свободы. Профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.		
	9	Воспитательная работа с осужденными.		
	10	Меры поощрения и взыскания.		
	11	Особенности исполнения лишения свободы в колониях-поселениях.		
	12	Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях общего режима.		
	13	Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.		
	14	Особенности исполнения лишения свободы в воспитательных колониях.		
	15	Особенности исполнения лишения свободы в тюрьмах.		
	16	Особенности исполнения пожизненного лишения свободы		
	Практические занятия		6	2
1	Понятие лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы.			
2	Виды мест лишения свободы. Изменение вида исправительного учреждения.			
	3	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Режим особых условий.		

	4	Условия отбывания лишения свободы в исправительном учреждении. Изменение условий отбывания наказания в исправительных учреждениях разных видов.		
	5	Труд, общее и профессиональное образование, профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания.		
	6	Особенности исполнения лишения свободы в колониях-поселениях в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов, воспитательных колониях и тюрьмах. Особенности исполнения пожизненного лишения свободы.		
Тема 7. Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих	Содержание			
	Лекционные занятия			
	1	Исполнение наказания в виде ареста.	2	1
	2	Особенности исполнения ареста в отношении осужденных-военнослужащих.		
	3	Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.		
	4	Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.		
	Практические занятия		2	2
	1	Исполнение наказания в виде ареста. Особенности исполнения ареста в отношении осужденных-военнослужащих.		
	2	Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.		
	3	Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.		
	4	Исполнение наказания в виде ареста. Особенности исполнения ареста в отношении осужденных-военнослужащих.		
Тема 8. Исполнение наказания в виде смертной казни	Содержание			
	Лекционные занятия			
	1	Правовое положение осужденных к смертной казни.	2	2
	2	Порядок исполнения смертной казни.		
	3	Мораторий на исполнение смертной казни.		
	Практические занятия		2	2
	1	Правовое положение осужденных к смертной казни.		
	2	Порядок исполнения смертной казни. Мораторий на исполнение смертной казни.		
	3	Обязанности администрации учреждения, в котором исполнена смертная казнь, в связи с приведением приговора в исполнение.		

Тема 9. Освобождение от отбывания наказания	Содержание					
	Лекционные занятия					
	1	Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.				
	2	Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.				
	3	Условно-досрочное освобождение.				
	4	Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.	4	2		
	5	Амнистия и помилование.				
	6	Освобождение от наказания в связи с наступлением психического расстройства или иными тяжкими болезнями.				
	7	Отсрочка отбывания наказания осужденным беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.				
	8	Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.				
	9	Административный надзор: понятие, основания и порядок осуществления.				
	10	Осуществление контроля за условно-осужденными.				
	Практические занятия					
	1	Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.				
	2	Основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Условно-досрочное освобождение. Освобождение от наказания в связи с наступлением психического расстройства или иными тяжкими болезнями. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.			2	2
3	Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними. Административный надзор: понятие, основания и порядок осуществления.					
4	Осуществление контроля за условно-осужденными.					
Содержание						
Тема 10. Исполнение наказаний в зарубежных странах	Лекционные занятия					
	1	Исполнение наказаний в США.				
	2	Исполнение наказаний в Великобритании.	2	1		
	3	Исполнение наказаний в Франции.				
Содержание						

	4	Исполнение наказаний в Германии.		
	5	Исполнение наказаний в Скандинавских странах.		
	6	Исполнение наказаний в Японии.		
	7	Исполнение наказаний в странах Азии.		
	Практические занятия			
	1	Исполнение наказаний в европейских странах: Великобритании, Франции, Германии, Скандинавских странах.	2	2
	2	Исполнение наказаний в Японии.		
	3	Исполнение наказаний в странах Азии.		
	4	Исполнение наказаний в США.		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой базы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите, выполнение индивидуальных практических заданий, составление процессуальных документов.</p>			10	2
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Классификация осужденных к лишению свободы и проблемы раздельного содержания различных категорий осужденных. 2. Виды мест лишения свободы в современной России и многообразие условий отбывания наказания в них. 3. Изменение вида исправительного учреждения как часть прогрессивной системы отбывания лишения свободы в России. 4. Нарушения режима в исправительных колониях и средства борьбы с ними. 5. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. 6. Освобождение от наказания в связи с наступлением психического расстройства или иными тяжкими болезнями. 7. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем. 8. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними. 9. Виды и общая характеристика уголовных наказаний, не связанных с применением к осужденным мер исправительного воздействия. 10. Понятие лишения свободы. Правовая характеристика и отличие от иных видов уголовных наказаний. 12. Уголовные наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества. Общая характеристика порядка исполнения и</p>				

<p>отбывания. 13. Арест. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания. 14. Общая характеристика порядка отбывания наказаний в условиях исправительных колоний различных режимных требований. 15. Особенности правового регулирования отбывания наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.</p>		
<p>Консультации</p>	<p>6</p>	

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
<i>5 семестр</i>			
1	Раздел 1. Общие положения уголовного-исполнительного права	<p>Тема № 1. Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве</p> <ol style="list-style-type: none">1. Уголовно-исполнительная политика государства в сфере борьбы с преступностью, ее цели и принципы.2. Система факторов, влияющих на уголовно-исполнительную политику.3. Предмет уголовного-исполнительного права и взаимосвязь с другими отраслями права.4. Система уголовного-исполнительного права.5. Методологическая основа науки уголовного-исполнительного права. Понятие методологии и методики познания.6. Система принципов уголовного-исполнительного права и законодательства: отраслевые, межотраслевые, общеправовые.7. Понятие, источники, содержание, цели и задачи уголовного-исполнительного законодательства. Строение и система Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации 1996 г. Действие уголовного-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.8. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, объекты, субъекты, содержание. Юридические факты. <p>Тема № 2. История развития уголовного-исполнительного законодательства</p> <ol style="list-style-type: none">1. Пенитенциарное законодательство России X — начала XX в.2. Пенитенциарное законодательство России 1917—1996 гг.3. Филадельфийская (Пенсильванская), Оборнская тюремные системы.4. Цухтхаузы.5. Английская, ирландская прогрессивные системы.6. Реформатории.7. Борстальская прогрессивная система. <p>Тема № 3. Правовое положение осужденных</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие правового положения осужденных к лишению свободы и исторические аспекты развития данного института в России.2. Содержание правового положения осужденных к лишению свободы и закрепление его в российском законодательстве.3. Основные права осужденных к лишению свободы по законодательству РФ.4. Основные обязанности осужденных к лишению	У, Р

		<p>свободы по законодательству РФ.</p> <p>5. Международно-правовое регулирование правового положения осужденных к лишению свободы.</p> <p>Тема № 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью</p> <p>1. Понятие, виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказания.</p> <p>2. Назначение и виды исправительных учреждений.</p> <p>3. Понятие, виды, формы контроля за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Международный контроль. Контроль органов государственной власти. Судебный контроль. Ведомственный контроль. Прокурорский надзор. Общественный контроль.</p>	
2	<p>Раздел 2.</p> <p>Особенная часть:</p> <p>исполнение отдельных видов наказания</p>	<p>Тема № 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества</p> <p>1. Исполнение наказания в виде штрафа.</p> <p>2. Исполнение наказания в виде исправительных работ.</p> <p>3. Исполнение наказания в виде обязательных работ.</p> <p>4. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.</p> <p>5. Исполнение наказания в виде принудительных работ.</p> <p>6. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>7. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Тема № 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы</p> <p>1. Понятие лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы. Виды мест лишения свободы.</p> <p>2. Изменение вида исправительного учреждения.</p> <p>3. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.</p> <p>4. Режим особых условий.</p> <p>5. Условия отбывания лишения свободы в исправительном учреждении.</p> <p>6. Изменение условий отбывания наказания в исправительных учреждениях разных видов.</p> <p>7. Труд, общее и профессиональное образование, профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Воспитательная работа с осужденными.</p> <p>8. Меры поощрения и взыскания.</p> <p>9. Особенности исполнения лишения свободы в колониях-поселениях в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов, воспитательных колониях и тюрьмах. Особенности исполнения пожизненного лишения свободы.</p> <p>Тема № 7. Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих</p>	У, Р

		<p>1. Исполнение наказания в виде ареста.</p> <p>2. Особенности исполнения ареста в отношении осужденных-военнослужащих.</p> <p>3. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.</p> <p>4. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.</p> <p>Тема № 8. Исполнение наказания в виде смертной казни</p> <p>1. Правовое положение осужденных к смертной казни.</p> <p>2. Порядок исполнения смертной казни. Мораторий на исполнение смертной казни.</p> <p>3. Освобождение от отбывания наказания</p> <p>Тема № 9. Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.</p> <p>1. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.</p> <p>2. Условно-досрочное освобождение.</p> <p>3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>4. Амнистия и помилование.</p> <p>5. Освобождение от наказания в связи с наступлением психического расстройства или иными тяжкими болезнями.</p> <p>6. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.</p> <p>7. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.</p> <p>8. Административный надзор: понятие, основания и порядок осуществления. Осуществление контроля за условно-осужденными.</p> <p>Тема № 10. Исполнение наказаний в зарубежных странах</p> <p>1. Исполнение наказаний в США.</p> <p>2. Исполнение наказаний в европейских странах: Великобритании, Франции, Германии, Скандинавских странах. Исполнение наказаний в Японии.</p> <p>3. Исполнение наказаний в странах Азии.</p>	
Примечание: Р – написание реферата, У – устный опрос			

2.4.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
<i>5 семестр</i>			
1	Раздел 1. Общие положения	<p>Тема № 1. Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве</p> <p>1. Уголовно-исполнительная политика государства в</p>	У, Р, ПР

<p>уголовно-исполнительного права</p>	<p>сфере борьбы с преступностью, ее цели и принципы.</p> <p>2. Система факторов, влияющих на уголовно-исполнительную политику.</p> <p>3. Предмет уголовно-исполнительного права и взаимосвязь с другими отраслями права.</p> <p>4. Система уголовно-исполнительного права.</p> <p>5. Методологическая основа науки уголовно-исполнительного права. Понятие методологии и методики познания.</p> <p>6. Система принципов уголовно-исполнительного права и законодательства: отраслевые, межотраслевые, общеправовые.</p> <p>7. Понятие, источники, содержание, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Строение и система Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации 1996 г. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.</p> <p>8. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, объекты, субъекты, содержание. Юридические факты.</p> <p>Тема № 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>1. Пенитенциарное законодательство России X — начала XX в.</p> <p>2. Пенитенциарное законодательство России 1917—1996 гг.</p> <p>3. Филадельфийская (Пенсильванская), Оборнская тюремные системы.</p> <p>4. Цухтхаузы.</p> <p>5. Английская, ирландская прогрессивные системы.</p> <p>6. Реформатории.</p> <p>7. Борстальская прогрессивная система.</p> <p>Тема № 3. Правовое положение осужденных</p> <p>1. Понятие правового положения осужденных к лишению свободы и исторические аспекты развития данного института в России.</p> <p>2. Содержание правового положения осужденных к лишению свободы и закрепление его в российском законодательстве.</p> <p>3. Основные права осужденных к лишению свободы по законодательству РФ.</p> <p>4. Основные обязанности осужденных к лишению свободы по законодательству РФ.</p> <p>5. Международно-правовое регулирование правового положения осужденных к лишению свободы.</p> <p>Тема № 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью</p> <p>1. Понятие, виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказания.</p> <p>2. Назначение и виды исправительных учреждений.</p> <p>3. Понятие, виды, формы контроля за деятельностью</p>	
--	--	--

		учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Международный контроль. Контроль органов государственной власти. Судебный контроль. Ведомственный контроль. Прокурорский надзор. Общественный контроль.	
2	Раздел 2. Особенная часть: исполнение отдельных видов наказания	<p>Тема № 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнение наказания в виде штрафа. 2. Исполнение наказания в виде исправительных работ. 3. Исполнение наказания в виде обязательных работ. 4. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. 5. Исполнение наказания в виде принудительных работ. 6. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 7. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. <p>Тема № 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы. Виды мест лишения свободы. 2. Изменение вида исправительного учреждения. 3. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. 4. Режим особых условий. 5. Условия отбывания лишения свободы в исправительном учреждении. 6. Изменение условий отбывания наказания в исправительных учреждениях разных видов. 7. Труд, общее и профессиональное образование, профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Воспитательная работа с осужденными. 8. Меры поощрения и взыскания. 9. Особенности исполнения лишения свободы в колониях-поселениях в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов, воспитательных колониях и тюрьмах. Особенности исполнения пожизненного лишения свободы. <p>Тема № 7. Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнение наказания в виде ареста. 2. Особенности исполнения ареста в отношении осужденных-военнослужащих. 3. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. 4. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе. <p>Тема № 8. Исполнение наказания в виде смертной казни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое положение осужденных к смертной казни. 	У, Р

		<p>2. Порядок исполнения смертной казни. Мораторий на исполнение смертной казни.</p> <p>3. Освобождение от отбывания наказания</p> <p>Тема № 9. Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.</p> <p>1. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.</p> <p>2. Условно-досрочное освобождение.</p> <p>3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>4. Амнистия и помилование.</p> <p>5. Освобождение от наказания в связи с наступлением психического расстройства или иными тяжкими болезнями.</p> <p>6. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.</p> <p>7. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.</p> <p>8. Административный надзор: понятие, основания и порядок осуществления. Осуществление контроля за условно-осужденными.</p> <p>Тема № 10. Исполнение наказаний в зарубежных странах</p> <p>1. Исполнение наказаний в США.</p> <p>2. Исполнение наказаний в европейских странах: Великобритании, Франции, Германии, Скандинавских странах. Исполнение наказаний в Японии.</p> <p>3. Исполнение наказаний в странах Азии.</p>	
Примечание: ПР- практическая работа; Р – написание реферата, У – устный опрос.			

2.4.3 Практические занятия (лабораторные занятия)

Практические занятия не предусмотрены.

2.4.4 Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

Раздел № 1.

1. Пенитенциарное законодательство России X — начала XX в.
2. Пенитенциарное законодательство России 1917—1996 гг.
3. Филадельфийская (Пенсильванская), Оборнская тюремные системы.
6. Борстальская прогрессивная система.
7. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
8. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
9. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
10. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания.

Раздел № 2.

1. Понятие и виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.
2. Регламентация исполнения штрафа, назначенного в качестве дополнительного вида наказания.
3. Исправительные работы: новеллы в исполнении.
4. Влияние обязательных работ на исправление осужденного.
5. Принудительные работы: сущность и проблемы введения в действие.
6. Классификация осужденных к лишению свободы и проблемы раздельного содержания различных категорий осужденных.
7. Виды мест лишения свободы в современной России и многообразие условий отбывания наказания в них.
9. Нарушения режима в исправительных колониях и средства борьбы с ними.
10. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.

2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

Наименование тем	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Раздел 1. Общие положения уголовно-исполнительного права	
Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве	Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555 Бриллиантов, А.В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебник / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов ; под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 374 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252388
Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства	Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555

	Бриллиантов, А.В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебник / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов ; под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 374 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252388
Тема 3. Правовое положение осужденных	Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555
Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	Бриллиантов, А.В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебник / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов ; под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 374 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252388
Раздел 2. Особенная часть: исполнение отдельных видов наказания	
Тема 5. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества	Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555 Бриллиантов, А.В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебник / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов ; под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 374 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252388
Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы	Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555 Бриллиантов, А.В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебник / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов ; под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 374 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252388
Тема 7. Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих	Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555 Бриллиантов, А.В. Уголовно-исполнительное право

	<p>Российской Федерации : учебник / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов ; под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 374 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252388</p>
<p>Тема 8. Исполнение наказания в виде смертной казни</p>	<p>Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555</p> <p>Бриллиантов, А.В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебник / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов ; под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 374 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252388</p>
<p>Тема 9. Освобождение от отбывания наказания</p>	<p>Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555</p> <p>Бриллиантов, А.В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебник / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов ; под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 374 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252388</p>
<p>Тема 10. Исполнение наказаний в зарубежных странах</p>	<p>Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555</p> <p>Бриллиантов, А.В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебник / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов ; под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 374 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252388</p>

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения уголовного процесса предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Раздел 1. Общие положения уголовно-исполнительного права		10
2.	Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве	Дискуссия	2
3.	Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
4.	Тема 3. Правовое положение осужденных	дискуссия	4
5.	Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
6.	Раздел 2. Особенная часть: исполнение отдельных видов наказания		20
7.	Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
8.	Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы	дискуссия	6
9.	Тема 7. Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
10.	Тема 8. Исполнение наказания в виде смертной казни	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2

11.	Тема 9. Освобождение от отбывания наказания	дискуссия	4
12.	Тема 10. Исполнение наказаний в зарубежных странах	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
		Итого	30
		В том числе интерактивных технологий	

3.2 Образовательные технологии при проведении семинарских занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Раздел 1. Общие положения уголовно-исполнительного права		12
2.	Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
3.	Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства	Дискуссия. Решение задач малыми группами	4
4.	Тема 3. Правовое положение осужденных	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
5.	Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	Дискуссия. Решение задач малыми группами	4
6.	Раздел 2. Особенная часть: исполнение отдельных видов наказания		18
7.	Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества	Дискуссия. Решение задач малыми группами	4
8.	Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы	Дискуссия. Решение задач малыми группами	6
9.	Тема 7. Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
10.	Тема 8. Исполнение наказания в виде смертной казни	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2

11.	Тема 9. Освобождение от отбывания наказания	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
12.	Тема 10. Исполнение наказаний в зарубежных странах	Дискуссия. Решение задач малыми группами	2
		Итого	30
		В том числе интерактивных технологий	30

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: аудиторий. Оборудование и технические средства учебного кабинета (аудитории):

специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows (контракт № 232-АЭФ/2014 от 25.09.2014, корпоративная лицензия);

- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт № 232-АЭФ/2014 от 25.09.2014, корпоративная лицензия);

0. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

1. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

2. K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

3. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

4. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555>

2. Бриллиантов, А.В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебник / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов ; под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 374 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252388>

5.2 Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» : учебное пособие / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02513-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576>

2. Журкина, О.В. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 169 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538>

5.3 Периодические издания

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (www.grebennikon.ru);

2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

3. Журнал «Государство и право»

4. Журнал «Журнал российского права»

5. Журнал «Закон»

6. Журнал «Законность»

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);

2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал «Учеба» (<http://www.ucheba.com/>);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» (<https://pushkininstitute.ru/>);

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);

10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

11. Справочно-информационный портал «Русский язык» (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками

лектора на уголовный закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением правил:

– выступать можно только при предоставлении слова;

– реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует отметить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;

- правила цитирования;

- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), учащийся обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно

надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студентов по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются магистранты соответствующей группы. Магистранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершение дискуссии ведущий подводит итоги; делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов: дает оценку выступлению каждого из магистрантов.

По итогам дискуссии магистранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должны быть выполнены 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по учебной дисциплине «Уголовный процесс», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий, выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Уголовный процесс», по итогам которой студенты предоставляют рефераты, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации к проведению консультаций

При выполнении самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации. Консультации предназначены для оказания педагогически целесообразной помощи студентам в их самостоятельной работе.

Проведение консультаций направлено на достижение следующих целей:

1. Помочь студентам разобраться в трудных вопросах курса;
2. Контроль за ходом и результатом учебной работы студентов;
3. Формирование навыков работы студентов с литературой.

Проводятся следующие консультации :

1. Групповые и индивидуальные
2. Тематические и предзачетные.

Индивидуальная консультация используется для отработок пропущенных занятий студентов.

Задачи проведения консультаций :

1. Заполнение пробелов в знаниях или несформированности учебных умений.
2. Разъяснение материала, вызывающего затруднения в восприятии и осмыслении.
3. Получение дополнительной информации, расширяющей границы учебного курса.
4. Обсуждение со студентами проблемных вопросов и точек зрения, предполагающих собственную, поисковую деятельность студента.

Важным этапом являются предзачетные консультации. На них важно студентам разъяснить, как будет проходить проверка знаний, в какой форме преподаватель будет задавать вопросы и каковы требования к ответам по данному предмету, чтобы студенты со знанием дела готовились к экзамену.

На консультации следует разъяснять только то, в чем студенты сами не могут разобраться, необходимо дать основу, которая необходима для самостоятельной проработки материала.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. Оно должно быть логичным. В нем обязательно должны присутствовать выводы, соответствующие теме реферата.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. При этом студент изложил реферативный материал в соответствии с достижениями уголовно-правовой науки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата.

Критерии оценки решения задач

Отлично – в результате решения задачи дан исчерпывающий, объективный и обоснованный ответ, учитывающий как законодательный потенциал, так и практику правоприменения. Студент проявил теоретические знания, способность истолкования нормативных положений и умение применять нормы права к конкретной практической ситуации

Хорошо – ответ дан в соответствии с действующим законодательством. Студент затруднился с правильной интерпретацией теоретических положений, не учел существующую правоприменительную практику.

Удовлетворительно – ответ в основном дан с учетом действующего законодательства, но не содержит всех необходимых сведений. Студент допускает ошибки в раскрытии основных теоретических понятий.

Неудовлетворительно – Ответ дан без учета действующего законодательства, основан на умозрительных представлениях студента о сущности, значении и порядке

осуществления правоохранительной деятельности. Студент не имеет достаточных теоретических знаний, а также не сформировал необходимые практические навыки.

Критерии оценки устных ответов на вопросы

«отлично» – ответ самостоятельный, полный, логичный, обоснованный, содержащий ссылки на действующие нормативно-правовые акты (законы, подзаконные акты), дается анализ имеющихся теоретических представлений, высказывается собственная позиция, показано знание правоприменительной практики

«хорошо» – демонстрируется уверенное знание основных и прикладных аспектов рассматриваемого вопроса, положений уголовно-процессуального закона. Ответ полный, логичный, обоснованный. Собственная позиция не сформирована. Неполное знание правоприменительной практики.

«удовлетворительно» – допускаются ошибки в изложении основных теоретических аспектов рассматриваемого вопроса. Затруднено изложение нормативно-правового материала. Отсутствуют знания правоприменительной практики.

«неудовлетворительно» – отсутствуют знания по теории, нормативным основам и практики применения соответствующего вопроса.

Критерии оценки выполнения индивидуальных практических заданий

«отлично» – ответ самостоятельный, обоснованный, цельный. Результат – четко сформированная позиция отвечающего по заданию, основанная на правильном толковании закона и примера правоприменительной практики.

«хорошо» – ответ самостоятельный. Допускаются отдельные ошибки в толковании и применении норма уголовно-процессуального права.

«удовлетворительно» – ответ самостоятельный. Допускаются существенные ошибки в толковании и понимании норм уголовно-процессуального права.

«неудовлетворительно» – ответ не сформирован либо содержит существенные ошибки в определении норм, подлежащих применению к конкретному вопросу или ситуации.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых *правовых документов, а также к их составлению и анализу*. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

- 1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;
- 2) определить какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;
- 3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;
- 4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленив структуру документа и т.п.).

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не

вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится по билетам или устно по перечню вопросов, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы по дисциплине для выявления полноты усвоенных знаний. На подготовку к ответу по вопросам билета дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам конституционного права России.

Результаты зачета объявляются после окончания ответа в день сдачи.

Важным условием выставленной оценки является правильная речь с использованием профессиональной лексики.

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения образовательной программы по дисциплине. Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения обучающихся за месяц до сдачи зачета. По результатам зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Зачет проводится в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой в течение 20 минут. Вопросы состоят из тем, изученных на лекционных и практических занятиях, а также по вопросам тем для самостоятельной работы обучающихся. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы сверх билета. Преподаватель может проставить зачет без опроса и собеседования тем обучающимся, которые активно работали на практических (семинарских) занятиях.

Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат зачета объявляется непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку. Если в процессе зачета обучающийся использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки, технические средства), то преподаватель имеет право изъять дополнительные материалы на время проведения зачета и вернуть их обучающемуся после окончания зачета.

При выставлении оценки преподаватель учитывает знание фактического материала по программе, степень активности обучающегося на практических занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, использование научных точек зрения и методов в ответе.

Критерии оценки ответа обучающегося на зачете:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение работать с нормативными актами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, допускаются незначительные ошибки;

– оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не умение работать с нормативным материалом.

Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете (это же и на экзамене):

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, ответ которого демонстрирует знания материала по программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

7.1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, проверка конспектов, выполненных заданий, разбор проблемно-ситуационных задач, самостоятельная работа студентов. В качестве форм и методов текущего контроля использованы домашние задания, семинарские занятия, написание рефератов и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none">- основные положения уголовно-исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;- взаимосвязь уголовно-исполнительного права со смежными юридическими дисциплинами (науками, сферами профессиональной деятельности);- особенности правового регулирования исполнения (отбывания) наказаний;- виды учреждений и органов, исполняющих наказания, а также их правовой статус и функции в системе учреждений (органов) исполнения наказаний в Российской Федерации;- правовое положение подозреваемого и обвиняемого, содержащегося под стражей, и лиц, отбывающих наказание;- основные формы надзора и контроля (судебный, ведомственный, общественный, прокурорский) за органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы	УО, ПРВ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- определять порядок исполнения различных видов наказаний и разрешать практические ситуации, связанные с процессом отбывания уголовных наказаний;- самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки с учётом изменений в уголовно-исполнительном законодательстве;- выявлять актуальные проблемы теории уголовно-исполнительного права и правоприменительной практики в этой сфере;- оказывать юридические консультации лицам, отбывшим уголовные наказания; разъяснять основные положения и правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний в целях предупреждения и профилактики преступлений.	УО, ПРВ
Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПРВ – проверка конспектов, выполненных заданий, рефератов и т.д.	

7.2 Критерии оценки знаний

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общекультурных компетенций, обеспечивающих их умения

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общекультурные компетенции (ОК):		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии; уметь: проявлять к своей будущей устойчивый интерес.	УО, ПРВ
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; организовывать; уметь: собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество.	
Профессиональные компетенции (ПК):		
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	знать: содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов, являющихся основанием возникновения правоотношений, связанных с объектами профессиональной деятельности, и связанных с ними обстоятельств; уметь: выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации.	

<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>знать: понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм уголовно-исполнительного;</p> <p>уметь: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам уголовно-исполнительного права.</p>	
<p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p>	<p>знать: тактику взаимодействия подразделений правоохранительных органов между собой и с другими органами;</p> <p>уметь: осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов МСУ, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	
<p>Примечание: УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПРВ – проверка конспектов, рефератов, выполненных заданий, тестирование и т.д.</p>		

7.3 Оценочные средства для проведения для текущей аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство проверки знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях по определенному разделу или теме.	Комплект дискуссионных вопросов, для проведения опроса

2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Комплект темы реферативных работ
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий в практическим занятиям
4	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ):

Раздел 1. Общие положения уголовно-исполнительного права

Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве

1. Уголовно-исполнительная политика государства в сфере борьбы с преступностью, ее цели и принципы.
2. Предмет и система уголовно-исполнительного права.
3. Метод уголовно-исполнительного права.
4. Принципы уголовно-исполнительного права и законодательства.
5. Понятие, источники, содержание, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

6. Строеение и система Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации 1996 г. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.

7. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства

1. Пенитенциарное законодательство России X — начала XX в.
2. Пенитенциарное законодательство России 1917—1996 гг.
3. Цухтхаузы.
4. Филадельфийская (Пенсильванская) тюремная система.
5. Оборнская тюремная система.
6. Английская прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы.
7. Ирландская прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы.
8. Реформатории.
9. Борстальская прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы.

Тема 3. Правовое положение осужденных

1. Понятие правового положения осужденных к лишению свободы и исторические аспекты развития данного института в России.
2. Основные права осужденных к лишению свободы по законодательству РФ.
3. Основные обязанности осужденных к лишению свободы по законодательству РФ.
4. Правовые последствия отбытия лишения свободы.
5. Международно-правовое регулирование правового положения осужденных к лишению свободы.

Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью

1. Понятие, виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
2. Применение к осужденным мер медицинского характера.
3. Понятие, виды, формы контроля за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
4. Международный контроль.
5. Контроль органов государственной власти.
6. Судебный контроль.
7. Ведомственный контроль.
8. Прокурорский надзор.
9. Общественный контроль.

Раздел 2. Особенная часть: исполнение отдельных видов наказания:

Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества

1. Исполнение наказания в виде штрафа.
2. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
3. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
4. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
5. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

6. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

7. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы

1. Понятие и сроки лишения свободы.
2. Классификация осужденных к лишению свободы.
3. Виды мест лишения свободы.
4. Изменение вида исправительного учреждения.
5. Режим в исправительных учреждениях.
6. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
7. Режим особых условий.
8. Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.
9. Труд осужденных к лишению свободы.
10. Общее образование осужденных к лишению свободы.
11. Профессиональное образование осужденных к лишению свободы.
12. Профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
13. Воспитательная работа с осужденными.
14. Меры поощрения и взыскания.
15. Особенности исполнения лишения свободы в колониях-поселениях.
16. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
17. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
18. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
19. Особенности исполнения лишения свободы в воспитательных колониях.
20. Особенности исполнения лишения свободы в тюрьмах.
21. Особенности исполнения пожизненного лишения свободы.

Тема 7. Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих

1. Исполнение наказания в виде ареста.
2. Особенности исполнения ареста в отношении осужденных-военнослужащих.
3. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
4. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.

Тема 8. Исполнение наказания в виде смертной казни

1. Правовое положение осужденных к смертной казни.
2. Порядок исполнения смертной казни.
3. Мораторий на исполнение смертной казни.

Тема 9. Освобождение от отбывания наказания

1. Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.
2. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
3. Условно-досрочное освобождение.
4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
5. Амнистия и помилование.

6. Освобождение от наказания в связи с наступлением психического расстройства или иными тяжкими болезнями.
7. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.
8. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.
9. Административный надзор: понятие, основания и порядок осуществления.
10. Осуществление контроля за условно-осужденными.

Тема 10. Исполнение наказаний в зарубежных странах

1. Исполнение наказаний в США.
2. Исполнение наказаний в Великобритании.
3. Исполнение наказаний в Франции.
4. Исполнение наказаний в Германии.
5. Исполнение наказаний в Скандинавских странах.
6. Исполнение наказаний в Японии.
7. Исполнение наказаний в странах Азии.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
3. Понятие уголовно-исполнительного права.
4. Методы и функции уголовно-исполнительного права.
5. Уголовно-исполнительные правоотношения.
6. История развития уголовно-исполнительного законодательства.
7. Международно-правовые стандарты обращения с осужденными.
8. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными.
9. Исполнение наказания, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
10. Учреждения, исполняющие содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых.
11. Режим и условия содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых
12. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.
13. Прием и перемещение осужденных к лишению свободы.
14. Условия содержания осужденных в исправительных учреждениях.
15. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
16. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы
17. Запреты осужденных к лишению свободы
18. Распорядок дня и проверки наличия осужденных к лишению свободы
19. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафном изоляторе, помещении камерного типа.
20. Меры поощрения и взыскания, применяемые в воспитательных колониях.

Примерные задачи для решения

Тема № 1. Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве

Задача № 1

В статьях 1, 8, 9 УИК РФ найдите дефинитивные и декларативные нормы. Определите их назначение в уголовно-исполнительном законодательстве.

Задача № 2

Определите общий, предметно-регулятивный, правоохранный, процессуальный и поощрительный институты в УИК РФ.

Тема № 3. Правовое положение осужденных.

Задача № 1

Какие из перечисленных ниже прав, свобод и обязанностей относятся к общегражданскому, какие — к специальному, а какие — к индивидуальному правовому статусу осужденного, лишённого свободы? Каких из них он лишён на период отбывания наказания?

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- право на свидания и телефонные переговоры;
- обязанность уплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей;
- право на образование;
- обязанность добросовестно относиться к труду и учебе;
- право на судебную защиту прав и свобод;
- обязанность нести военную службу;
- право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости;
- обязанность регистрировать имеющийся автотранспорт;
- свобода мысли и слова;
- обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование;
- обязанность добросовестно относиться к труду и учебе;
- право направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;
- обязанность здороваться при встрече с сотрудниками ИУ;
- право на получение посылок, передач, писем.

Задача № 2

Осужденный Н. Б. Исаков прибыл для отбывания наказания в колонию общего режима. Во время беседы он обратился к начальнику отряда с просьбой разъяснить ему порядок регистрации брака во время отбывания наказания. Какой ответ должен дать начальник отряда осужденному Н. Б. Исакову?

Задача № 3

Осужденный И. К. Новиков, находящийся в штрафном изоляторе исправительной колонии, обратился с просьбой к начальнику отряда пригласить к нему священника православной церкви, расположенной в районе дислокации исправительной колонии. Начальник отряда ответил ему отказом. Дайте правовую оценку отказа начальника отряда. Как обеспечивается свобода совести и вероисповедания осужденных, отбывающих лишение свободы?

Задача № 4

А. Б. Валуев, осужденный к четырем годам лишения свободы, получил от своей жены письмо, в котором она сообщала, что брак с ним расторгла, из квартиры выписала и просила после освобождения к ней не приезжать. А. Б. Валуев, считая действия своей жены неправомерными, обратился к начальнику отряда за советом, как ему восстановить нарушенные права. Имеется ли в данном случае нарушение прав осужденного А. Б. Валуева? Разъясните правовое положение осужденного.

Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью.

Задача № 1

К депутату Областного совета народных депутатов, во время посещения им следственного изолятора, обратились с вопросом о том, имеют ли они право участвовать в выборах органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также в выборах Президента России, К. В. Дергач, содержащийся под стражей в связи с предъявленным к нему обвинением в совершении преступления, квалифицируемого по ч. 2 ст. 234 УК РФ, и Ю. Г. Сенин, осужденный по ч. 1 ст. 111 УК РФ к 3 годам и 6 месяцам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима, оставленный в соответствии со ст. 77 УИК РФ в следственном изоляторе для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

Подготовьте ответ на поставленный вопрос.

Задача № 2

К заместителю начальника ИК по воспитательной работе обратились два молодых начальника отряда с просьбой разрешить их спор, заключающийся в следующем: по мнению одного из них,

исправительные колонии любого вида могут посещать должностные лица, представители общественности, органов власти только с разрешения администрации колонии или органов управления уголовно-исполнительной системой. При этом он ссылаясь на нормы УИК. Его оппонент доказывал, что есть нормы, позволяющие ряду лиц посещать исправительные учреждения без специального на то разрешения. Кто прав в данном споре? Каким должен быть ответ заместителя начальника ИК по воспитательной работе?

Задача № 3.

Осужденный С. Ю. Давыдов обратился к начальнику отряда за разъяснением, вправе ли он обжаловать действия администрации исправительной колонии в Международный суд по пра-

вам человека. Какое разъяснение должен дать начальник отряда? Каким образом урегулирован в законе этот вопрос?

Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества

Задача № 1

За совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УК РФ, С. И. Назаров был осужден к выплате штрафа в размере 20 тыс. рублей. В суде он заявил, что оплату штрафа произведет завтра. Однако, несмотря на заверения осужденного, судья заявил, что вынужден направить исполнительный лист по месту работы С. И. Назарова. Оцените решение суда.

Задача № 2

Ранее не судимый 17-летний Ю. Г. Клепиков был осужден к 3 годам лишения свободы условно с испытательным двухлетним сроком. В июне 2000 г. приговор в отношении Ю. Г. Клепикова вступил в законную силу. В июне 2001 г. орган, осуществляющий контроль за поведением условно осужденного, внес в суд представление об отмене условного осуждения и исполнения назначенного наказания в связи с уклонением от исполнения возложенных на него судом обязанностей. Какой государственный орган осуществляет контроль за поведением условно осужденных? Оцените его правомерность.

Задача № 3

П. И. Сизиков, осужденный к двум годам исправительных работ, в период с 12 марта по 16 июля был официально признан безработным. Засчитывается ли вышеуказанный период времени, в течение которого осужденный П. И. Сизиков не работал, в срок отбывания исправительных работ?

Тема 7. Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих

Задача № 1

Отбывая меру уголовного наказания в дисциплинарном батальоне, рядовой В. С. Сокол систематически нарушал установленный порядок отбывания наказания, за что неоднократно наказывался командованием дисциплинарной части. Однако при формировании строительной бригады для совместной работы с вольнонаемными рабочими на объекте «Кирпичный завод» командир роты внес его в список бригады с последующим предоставлением права бесконвойного передвижения. Узнав об этом, заместитель командира дисциплинарной части исключил рядового В. С. Сокола из указанного списка, а командиру роты предложил изучить «Положение о дисциплинарном батальоне в Вооруженных силах». Чем мотивировал свой отказ о включении в списки формируемой бригады рядового В. С. Сокола заместитель командира

дисциплинарной части? Каков общий порядок предоставления осужденному права бесконвойного передвижения?

Задача № 2

Из воинской части, где раньше проходил службу осужденный В. А. Вишняков, в дисциплинарный батальон прибыл старшина роты и попросил предоставить ему краткосрочное свидание с В. А. Вишняковым. Командир дисциплинарной части отказал старшине в свидании, мотивируя свой отказ тем, что осужденный В. А. Вишняков в этом месяце уже имел свидание с родственниками. Правомерны ли действия командира дисциплинарной части? Каков порядок предоставления свиданий в дисциплинарной части?

Задача № 3

Рядовой В. С. Пименов военным судом Новосибирского гарнизона был осужден за самовольное оставление места службы к 1 году отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Узнав о приговоре суда, командир части вызвал к себе старшину роты и приказал ему увезти рядового В. С. Пименова в дисциплинарный батальон в течение 4 дней, а документы на

него отправить туда почтой. Какие нарушения положения о дисциплинарном батальоне допустил командир части?

Тема 9. Освобождение от отбывания наказания

Задача № 1

От родственников в адрес осужденного С. С. Сидорова, освобождаемого через 20 дней, поступила посылка с предметами одежды, обуви и продуктами питания. Как поступить с посылкой, полученной в адрес осужденного, если учитывать, что он полностью использовал право на получение посылок и бандеролей в этом году.

Задача № 2

При посещении ВК прокурор установил, что осужденный В. Ю. Сидоров находится в колонии спустя 5 суток после истечения срока наказания. При проверке установлено, что об этом просил сам осужденный, так как он ждет приезда за ним родителей и по месту нахождения ВК ему негде остановиться. Какое решение должен принять прокурор? Каков порядок освобождения осужденных из ИУ?

Задача № 3

Осужденный В. Н. Булдаков, отбывая срок наказания за убийство, тяжело заболел и обратился к администрации с просьбой направить его дело в суд и ходатайствовать об его освобождении из колонии. В просьбе В. Н. Булдакову было отказано (он систематически нарушал установленный режим, совершал акты членовредительства). В. Н. Булдаков написал жалобу прокурору. Какое решение должен принять прокурор? Каков порядок освобождения осужденных по болезни?

Задача № 4

П. А. Котову, осужденному по ч. 1 ст. 111 УК РФ к семи годам лишения свободы, по отбытии двух лет наказания неотбытая часть срока актом об амнистии была сокращена наполовину.

Какой срок наказания осталось отбывать П. А. Котову? Может ли он быть представлен к условно-досрочному освобождению?

7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

По итогам обучения в осенний семестр проводится дифференцированный зачет.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для освоения курса по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Уголовно-исполнительная политика государства в сфере борьбы с преступностью, ее цели и факторы, оказывающие на нее влияние.

2. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

3. Предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права.

4. Строение и система Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации 1996 г. Уголовно-исполнительные правоотношения.

5. Пенитенциарное законодательство России X — начала XX в.

6. Пенитенциарное законодательство России 1917—1996 гг.

7. Действующее уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, его структура и содержание.

8. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.

9. Понятие правового положения лиц, отбывающих наказания и его структура.

10. Основные обязанности и права лиц, отбывающих наказания.

11. Порядок рассмотрения заявлений и жалоб осужденных.

12. Система органов и учреждений, исполняющих наказания.

13. Применение к осужденным мер медицинского характера.

14. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

15. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

16. Судебный контроль.

17. Ведомственный контроль.

18. Прокурорский надзор.

19. Общественный контроль.

20. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
21. Исполнение наказания в виде штрафа.
22. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
23. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
24. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
25. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
26. Исполнение наказания в виде ареста.
27. Виды мест лишения свободы. Категории осужденных, отбывающих лишение свободы в каждом из видов исправительных учреждений.
28. Классификация осужденных к лишению свободы: понятие, цели, критерии. Раздельное содержание различных категорий осужденных.
29. Изменение вида исправительного учреждения.
30. Режим в исправительном учреждении: понятие и основные требования.
31. Средства обеспечения режима в исправительном учреждении.
32. Режим особых условий в исправительном учреждении.
33. Виды условий отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях. Основания и порядок их изменения.
34. Меры безопасности в исправительном учреждении. Основания и порядок их применения.
35. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Их выезды за пределы исправительного учреждения.
36. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
37. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
38. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
39. Труд осужденных к лишению свободы и их профессиональное образование.
40. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы.
41. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.
42. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.
43. Особенности условий содержания осужденных к лишению свободы в штрафном изоляторе, помещении камерного типа, едином помещении камерного типа, одиночной камере.
44. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
45. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
46. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
47. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
48. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
49. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
50. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
51. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
52. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
53. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
54. Основания и порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

55. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей, и контроль за соблюдением ее условий.

56. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.

57. Исполнение наказания в виде смертной казни.

58. Административный надзор за осужденными, освобожденными из мест лишения свободы.

59. Международные правовые акты об обращении с осужденными.

60. Исполнение наказания в некоторых современных зарубежных странах (США, Великобритания, Франция, Германия, Япония).

7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации не предусмотрены.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительное обеспечение дисциплины не предусмотрено.

9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Уголовно-исполнительное право» специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность), разработанную
преподавателем Гриза А.С.

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для специальностей среднего профессионального образования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотнесены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций;
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения;
3. Структура и содержание дисциплины:
 - объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану (дифференцированный зачет в 5 семестре);
 - содержание разделов дисциплины, тематический план, занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа;
 - форма текущего контроля и промежуточная аттестация;
4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы;
5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля;
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант»;
7. Методические указания и материалы по видам занятий;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Гриза А.С., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мировой судья судебного участка № 79 г. Новороссийска



/ Уюткин Эдуард Николаевич

«18» мая 2015 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Уголовно-исполнительное право» специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(для студентов среднего звена очной формы обучения по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность), разработанную
преподавателем Триза А.С.

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для специальностей среднего профессионального образования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотнесены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций;
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения;
3. Структура и содержание дисциплины:
 - объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану (дифференцированный зачет в 5 семестре);
 - содержание разделов дисциплины, тематический план, занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа;
 - форма текущего контроля и промежуточная аттестация;
4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы;
5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля;
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале юридического факультета КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные системы, такие как СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант»;
7. Методические указания и материалы по видам занятий;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

РЕЦЕНЗЕНТ:

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права
и криминологии ФГБОУ ВО «КубГУ»  / М.Л. Прохорова /

« 18 » мая 2015 г.