

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б2.В.02.03 (Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР))**  
**(по программе прикладного бакалавриата)**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12 часов ИКР; 96 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** закрепить и углубить компетенции, полученные студентами в процессе теоретического обучения, обеспечить развитие научно-исследовательской деятельности, умений самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи, овладеть основными приемами ведения научно-исследовательской работы, формировать у студентов профессиональное мировоззрение в области педагогики и методики начального общего образования; повышать их творческий потенциал, воспитывать потребность и ответственность в образовании младших школьников.

**Задачи дисциплины:**

1. развитие знаний студентов по научно-исследовательской деятельности в области педагогики и методики начального образования;
2. овладение содержанием, различными формами и методами научного познания в самостоятельной научно-исследовательской работе;
3. актуализация межпредметных знаний для формирования умений самостоятельно решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов психолого-педагогических исследований;
4. развитие умений применения современных методов сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
5. обеспечение условий для активизации научно-познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта научно-исследовательской работы в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.
6. воспитание у студентов потребности в самообразовании, ответственности за практическое решение проблем начального образования при образовании младших школьников.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Производственная практика (НИР)» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана. Дисциплина базируется на компетенциях, полученных на предыдущих курсах обучения в вузе по учебным дисциплинам: «Информационные технологии», «Интерактивные технологии образования», «Психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Теоретическая и практическая педагогика», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Социальная педагогика», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального образования», «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Теория и методика организации внеурочной деятельности в школе», «Русский язык», «Литературное развитие младшего школьного возраста», «Основные математические понятия», «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании» и служит для подготовки к ВКР.

Согласно учебному плану дисциплина «Производственная практика (НИР)» проводится в 8-м семестре продолжительностью 2 недели на базах практик (среднее общеобразовательное учреждение (школа, гимназия, лицей) г. Краснодара и/или Краснодарского края), которые определяются групповым руководителем практики и согласуется с выпускающей зав. кафедрой. Способы проведения – стационарная, выездная.

Выбор мест прохождения «Производственной практики (НИР)» для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом состояния здоровья обучающихся и рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержа-

щиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда, и требований их по доступности для данных обучающихся. При необходимости для прохождения бакалаврами практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий. Формы проведения «Производственной практики (НИР)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, предусмотрены разные варианты её прохождения: в КубГУ (в группе и индивидуально) и/или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Прохождение «Производственной практики (НИР)» направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений;</li> <li>– методы сбора эмпирических данных;</li> <li>– технологию постановки и решения исследовательских задач в области начального образования</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать исследование и использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области начального образования</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами проведения, анализа и оценки результатов исследовательской работы;</li> </ul>
2.	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать учебно-исследовательскую деятельность младших школьников</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами руководства учебно-исследовательской деятельностью младших школьников</li> </ul>

### Основные разделы дисциплины:

#### *1-я неделя*

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции: ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы практики;), изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению/заполнению отчетности; определение базы осуществления НИР; разработка программы НИР совместно	1 день

		с научным руководителем, инструктаж по оформлению психолого-педагогического тезауруса, консультации по теме и методологическому аппарату исследовательской работы, корректировка плана НИР и т.п.	
2.	Основной этап: выполнение заданий по программе практики	Характеристика базы НИР. Мероприятия по сбору, обработке, систематизации фактического материала по психолого-педагогическому тезаурусу, исходя из различных определений ученых. Консультации с научным руководителем по вопросам выполнения плана НИР и методологического аппарата исследования. Оформление отчета	5 дней
3.	Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Выступление на итоговой конференции с отчетом о проделанной работе; предоставление на кафедру рабочих материалов, отражающих научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении, текста доклада и презентации на итоговую конференцию	1 день

### *2-я неделя*

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции: ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы практики;), изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению/заполнению отчетности; определение базы осуществления НИР; разработка совместно с научным руководителем программы НИР (библиография к исследовательской работе, подбор диагностических методик, инструктаж по их проведению), корректировка планов НИР и т.п.	1 день
2.	Основной этап: выполнение заданий по программе практики	Мероприятия по сбору, обработке, систематизации фактического материала, обработка и анализ полученной информации. Консультации с научным руководителем по вопросам выполнения плана НИР. Корректировка и анализ материалов констатирующего этапа эксперимента с научным руководителем исследовательской работы. Оформление отчета	5 дней
3.	Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Выступление на итоговой конференции с отчетом о проделанной работе; предоставление на кафедру рабочих материалов, отражающих научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении, текста доклада и презентации на итоговую конференцию	1 день

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Курсовая работа по педагогике и методикам: технология разработки и оформления: учебное пособие. Составители: Габова М.А., Беланова Э. И. Изд.: Директ-Медиа, 2014 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=238474&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=238474&sr=1)

2. Методика и практика планирования и организации эксперимента : практикум: учебное пособие / К.В. Щурин, Д. Косых Издательство: Оренбургский государственный университет, 2012. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=260761&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=260761&sr=1)

3. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов /Н.В. Бордовская, Л. А. Даринская, С. Н. Костромина и др.– М.: КНОРУС, 2011. – 432с.

4. Образование. Педагогика. Методика преподавания, Ч. 3. Сборник студенческих работ. Ред. Ушамирская Г.Ф. Изд.: Студенческая наука, 2012. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=214502&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=214502&sr=1)

5. Образование. Педагогика. Методика преподавания, Ч. 2. Сборник студенческих работ Ред.: Ушамирская Г.Ф. Изд.: Студенческая наука, 2012. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228029&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228029&sr=1)

Автор РПД: Микерова Г.Г.