



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет биологический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования — первый  
проректор

Иванов А. Г.  
«30» июня 2017 г.



## **Б2.В.01.04(У) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в  
том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской  
деятельности (практика по аквакультуре))

*(вид практики в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки /  
специальность

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) /  
специализация

Аквакультура

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки прикладная

*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2017

Рабочая программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по аквакультуре) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль)

*35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура*

Код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил:

Н.Г. Пашинова, доцент, канд. биол. наук

И.О. Фамилия, должность, учёная степень, учёное звание

  
Подпись

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры

протокол № 14 « 15 » мая 2017 г.

Заведующий кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры

Абрамчук А. В.

Фамилия, инициалы

  
Подпись

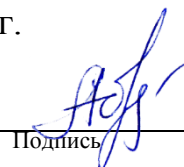
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры

протокол № 14 « 15 » мая 2017 г.

Заведующий кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры

Абрамчук А. В.

Фамилия, инициалы

  
Подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета

протокол № 8 « 28 » июня 2017 г.

Председатель УМК факультета

Ладыга Г. А.

Фамилия, инициалы

  
Подпись

Рецензенты:

В. В. Тюрин

Ф.И.О

Заведующий кафедрой генетики, микробиологии и биотехнологии, д.б.н., доцент

Должность, место работы

В.Н. Ятченко

Ф.И.О

Начальник отдела рыбоводства ФГБУ «Главрыбвод»

Должность, место работы

## **1. Цели практики.**

**Цель:** закрепление и углубление знаний, умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, полученных студентами в процессе изучения профильных дисциплин сферы аквакультуры, а также закрепление теоретических знаний и овладение навыками полевых рыбоводных исследований и обработки первичной информации.

## **2. Задачи учебной практики:**

- развитие способности понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства;
- развитие способности применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов;
- формирование готовности к эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре;
- развитие способности участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов;
- развитие способности управлять технологическими процессами в аквакультуре;
- развитие способности участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве;
- развитие способности самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации.

## **3. Место учебной практики в структуре ООП.**

*Б2.В.01.04(У)* Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по аквакультуре) относится к вариативной части Блока 2 Практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Биологические основы рыбоводства», «Практикум по биологическим основам рыбоводства», «Методы рыбохозяйственных исследований».

*Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по аквакультуре)* организуется в соответствии с направлением подготовки и нацелена на формирование требуемых компетенций бакалавров. При проведении практики учитывается индивидуальная образовательная направленность, практика нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию знаний, полученных по изучаемым теоретическим дисциплинам. В процессе обучения особый акцент делается на региональный компонент: разведение и выращивания различных видов рыб на предприятиях в Краснодарском крае.

*Учебная практика по аквакультуре* является базисом для изучения таких дисциплин как: «Товарное рыбоводство», «Практикум по товарному рыбоводству», «Практикум по аквакультуре», «Искусственное воспроизводство». Значительна обучающая роль самостоятельных учебно-исследовательских работ, которые могут быть основой курсовых и выпускных квалификационных работ.

## **4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.**

*Б2.В.01.04(У)* практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по аквакультуре) является типом (формой) учебной практики.

Способы проведения практики: **стационарный; выездной.** Она проводится в форме ознакомительных лекций, учебных экскурсий, камеральной обработки материала, написания и защиты отчёта. Обязательным является проведение руководителем практики инструктажей по технике безопасности с отметкой в журнале.

*Практика* проходит в два этапа двумя способами: 1) стационарная на кафедре водных биоресурсов и аквакультуры (г. Краснодар) и лаборатории перспективных технологий в аквакультуре Бизнес-инкубатора КубГУ (г. Краснодар); 2) Выездная - на базе рыбопроизводных заводов и предприятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Практика проводится **дискретно:**

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие *общепрофессиональных* и *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                  | Планируемые результаты при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | ОПК-6           | способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства                                                              | <i>Знать</i> - организационную структуру предприятия, основные направления работ, перспективные задачи предприятия рыбохозяйственной отрасли.<br><i>Уметь</i> – критически анализировать, излагать и понимать базовую информацию в сфере аквакультуры при выполнении полевых, экспедиционных и лабораторных работ.<br><i>Владеть</i> – навыками анализа и интерпретации базовой информации в области водных биоресурсов и аквакультуры.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.     | ПК-4            | способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов | <i>Знать:</i> биологию и экологию объектов аквакультуры, методы и технологии искусственного воспроизводства гидробионтов; возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний гидробионтов в аквакультуре, методы профилактики и борьбы с ними;<br><i>Уметь:</i> применять в профессиональной сфере методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов в условиях пресноводной и морской аквакультуры;<br><i>Владеть:</i> навыками профессиональной деятельности в сфере искусственного воспроизводства различных объектов пресноводной и морской аквакультуры, а также способностью применять методы борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов. |

|    |       |                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | ПК-5  | готовностью эксплуатации технологического оборудования аквакультуре                                                                                                                    | к<br>в | <p><i>Знать:</i> устройство и принципы работы технологического оборудования на различных предприятиях сферы аквакультуры;</p> <p><i>Уметь:</i> эксплуатировать технологическое оборудование исходя из специфики и особенностей работы предприятия аквакультуры;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками свободного эксплуатирования технологического оборудования на предприятиях аквакультуры.</p>                                                                                                                                                                               |
| 4. | ПК-6  | способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов | в      | <p><i>Знать</i> - правовые основы экологического законодательства, требования предъявляемые продукции аквакультуры и условиям её производства.</p> <p><i>Уметь</i> – в составе профессиональных коллективов проводить комплекс мероприятий связанных с обеспечением экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлением качеством получаемой продукции.</p> <p><i>Владеть</i> – методикой проведения экологической экспертизы рыбохозяйственных водоёмов; навыками работы в сфере товарной аквакультуры.</p> |
| 5. | ПК-7  | способностью управлять технологическими процессами аквакультуре                                                                                                                        | в      | <p><i>Знать</i> - биотехнологию культивирования различных объектов аквакультуры;</p> <p><i>Уметь</i> – управлять технологическими процессами в аквакультуре; определять качество кормов, транспортировать икру, личинок, молодь и производителей рыб;</p> <p><i>Владеть</i> - знаниями о воспроизводстве рыб и беспозвоночных животных, как территории Краснодарского края, так и всей России.</p>                                                                                                                                                                        |
| 6. | ПК-8  | способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве                           |        | <p><i>Знать:</i> положения рационального использования, охраны и управления водными биоресурсами;</p> <p><i>Уметь:</i> участвовать в полевых научно-исследовательских работах, творчески использовать в профессиональной деятельности принципы, обеспечивающие рациональное использование, охрану и управление водными биоресурсами;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками рационального использования водных биоресурсов и ведения профессиональной деятельности в сфере аквакультуры.</p>                                                                                     |
| 7. | ПК-10 | способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой                                                                                 |        | <p><i>Знать</i> - современные методы сбора и обработки биологических материалов; современные методы организация контроля и управления рыбными запасами.</p> <p><i>Уметь</i> - самостоятельно и под научным руководством выполнять основные виды полевых экспедиционных и лабораторных работ;</p> <p><i>Владеть</i> – методикой сбора и первичной обработки</p>                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                            |                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|  |  | биологической, экологической, рыбохозяйственной информации | биологического, экологического и рыбохозяйственного материала. |
|--|--|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

## 6. Структура и содержание учебной практики.

Объём практики составляет 3 зачётных единиц (108 часов, (108 часа, из них - 48 часов отведено на контактную работу, 60 часов – самостоятельная работа студентов)). Общая продолжительность *учебной* практики 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                 | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.    | Организация практики                                                                   | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Изучение правил внутреннего распорядка, разбивка контингента на рабочие группы (звенья) по 3—4 человека.                                 | 1 день                        |
| 2.    | Подготовительный этап                                                                  | Проведение инструктажа по технике безопасности, обсуждение и подписание индивидуальных листов и журнала ТБ. Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для реализации задач практики.                       | 1 день                        |
| 3.    | Проведение практики                                                                    | Работа в «Бизнес-инкубаторе». Выезд на рыбохозяйственные предприятия. Участие в основных видах рыбоводных, ихтиологических, рыбоохранных работ, проводимых организацией, сбор и обработка рыбоводных и ихтиологических материалов. | 1-ая — 2-ая недели            |
| 4.    | Подготовка отчета по практике                                                          | Написание отчета по учебной практике                                                                                                                                                                                               | 2-ая неделя                   |
| 5.    | Защита отчёта                                                                          | Защита отчёта о прохождении практики                                                                                                                                                                                               | 1 день                        |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчёт, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма контроля — *зачёт*.

## 7. Формы отчётности учебной практики.

В качестве основной формы отчётности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчёт.

В отчёт по практике входят:

1. Дневник по практике.

В дневнике по практике руководитель практики от кафедры должен контролировать сроки начала и окончания практики, содержание выполняемых работ практикантом посуточно, удостоверяя записи своей подписью в отведённой для этого графе (приложение 2).

2. Отчёт по практике.

Написание отчёта имеет важное значение для студента-биолога. В процессе подготовки отчёта студенты делают самостоятельную научную работу и приобретают опыт изложения результатов проведённых наблюдений и исследований. Отчёт о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание места прохождения практики, выводы и предложения.

Отчёт должен включать следующие основные части:

Титульный лист (приложение 1).

Оглавление.

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики, описание маршрутов экскурсий. Основная часть делится на разделы, приведённые ниже, и может содержать подразделы.

1. Краткая физико-географическая характеристика района практики.

2. Методы исследования.

3. Описание учебных маршрутов: где должны быть указаны место исследований, дата, время, описание исследуемых станций, изложение произведённых наблюдений и список собранных видов.

4. Видовой состав собранных образцов: где указывается их положение в систематике, их экологические особенности, хозяйственное значение.

Заключение, содержащее выводы: необходимо описать навыки и умения, приобретённые за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведённого вида практики.

Список использованной литературы.

Приложения.

Отчёт может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками (фотографиями) и др.

Требования к отчёту:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями (приложение 1);
- текст отчёта должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной;
- текст отчёта набирается в текстовом редакторе Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4: шрифт Times New Roman — размер 14 пт.; междустрочный интервал — полуторный; левое поле — 3 см, верхнее и нижнее поля — 2,0 см; правое — 1,0 см; абзацный отступ — 1,25 см. Объём отчёта должен быть: не менее 15—20 страниц. При невозможности предоставить отчёт в печатном виде, он пишется от руки разборчивым почерком, аккуратно, без помарок и исправлений.

## **8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.**

Практика носит обучающий и научно-исследовательский характер, при её проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей — руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

*Образовательные технологии* при прохождении учебной практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсии по маршрутам; вербально-коммуникационные технологии (беседы со специалистами, работниками учреждения, жителями населённых пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчётов о научно-исследовательской работе и т. п.).

*Научно-исследовательские технологии* при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчёта о практике; оформление отчёта о практике).

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе научного общения.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики являются:

1. Учебная литература;
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчёта по практике.
- анализ нормативно-методической базы практики;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.**



### Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код контролируемой компетенции                 | Формы текущего контроль                                                                                                                                     | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Организация практики                                                                               | ОПК-6                                          | Записи в дневнике.                                                                                                                                          | Изучение правил внутреннего распорядка базы практики.                                                                 |
| 2.    | Подготовительный этап                                                                              | ОПК-6, ПК-4, ПК-5                              | Записи в журнале инструктажа.<br>Записи в дневнике.                                                                                                         | Прохождение инструктажа по технике безопасности.<br>Оформление дневника.                                              |
| 3.    | Проведение практики                                                                                | ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10                  | Собеседование.<br>Проверка соответствующих записей в дневнике.<br>Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения.                   | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики.                             |
| 4.    | Подготовка отчета по практике                                                                      | ОПК-6<br>ПК-4, ПК-5<br>ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Собеседование.<br>Индивидуальный опрос. Устный опрос. Проверка индивидуального задания.                                                                     | Сбор, обработка и систематизация полученной информации.<br>Составление разделов отчёта по практике. Дневник практики. |
| 5.    | Защита отчёта                                                                                      | ОПК-6<br>ПК-4, ПК-5<br>ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Собеседование, проверка выполнения работы.<br>Проверка выполнения индивидуальных заданий.<br>Собеседование.<br>Проверка соответствующих записей в дневнике. | Дневник практики. Разделы отчёта по практике. Отчёт. Защита отчёта.                                                   |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами мест практики и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчёт, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| №<br>п/п | Уровни<br>сформированности<br>компетенции                             | Код<br>контролируем<br>ой<br>компетенции<br>(или её части) | Основные признаки уровня (дескрипторные<br>характеристики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Пороговый уровень<br>(уровень,<br>обязательный для<br>всех студентов) | ОПК-6                                                      | Общие, но не структурированные знания организационной структуры предприятия, основные направления работ, перспективные задачи предприятия рыбохозяйственной отрасли.<br>В целом успешное, но не систематическое применение умения критически анализировать, излагать и понимать базовую информацию в сфере аквакультуры при выполнении полевых, экспедиционных и лабораторных работ.<br>В целом успешное, но не систематическое применение способности анализа и интерпретации базовой информации в области водных биоресурсов и аквакультуры.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                                                                       | ПК-4                                                       | Общие, но не структурированные знания биологии и экологии объектов аквакультуры, методов и технологии искусственного воспроизводства гидробионтов; возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний гидробионтов в аквакультуре, методы профилактики и борьбы с ними;<br>В целом успешное, но не систематическое применение умения применять в профессиональной сфере методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов в условиях пресноводной и морской аквакультуры;<br>В целом успешное, но не систематическое применение способности ведения профессиональной деятельности в сфере искусственного воспроизводства различных объектов пресноводной и морской аквакультуры, а также способностью применять методы борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов. |
|          |                                                                       | ПК-5                                                       | Общие, но не структурированные знания устройства и принципов работы технологического оборудования на различных предприятиях сферы аквакультуры;<br>В целом успешное, но не систематическое применение умения эксплуатировать технологическое оборудование исходя из специфики и особенностей работы предприятия аквакультуры;<br>В целом успешное, но не систематическое применение способности свободного эксплуатирования технологического оборудования на предприятиях аквакультуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| №<br>п/п | Уровни<br>сформированности<br>компетенции | Код<br>контролируем<br>ой<br>компетенции<br>(или её части) | Основные признаки уровня (дескрипторные<br>характеристики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                           | ПК-6                                                       | <p>Общие, но не структурированные знания правовых основ экологического законодательства, требования предъявляемые продукции аквакультуры и условиям её производства.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение умения в составе профессиональных коллективов проводить комплекс мероприятий связанных с обеспечением экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлением качеством получаемой продукции.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение методикой проведения экологической экспертизы рыбохозяйственных водоёмов; навыками работы в сфере товарной аквакультуры.</p> |
|          |                                           | ПК-7                                                       | <p>Общие, но не структурированные знания биотехнологии культивирования различных объектов аквакультуры;</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение умения управлять технологическими процессами в аквакультуре; определять качество кормов, транспортировать икру, личинок, молодь и производителей рыб;</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение способности владения знаниями о воспроизводстве рыб и беспозвоночных животных, как территории Краснодарского края, так и всей России.</p>                                                                                                                                                |
|          |                                           | ПК-8                                                       | <p>Общие, но не структурированные знания положений рационального использования, охраны и управления водными биоресурсами;</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение умения участвовать в полевых научно-исследовательских работах, творчески использовать в профессиональной деятельности принципы, обеспечивающие рациональное использование, охрану и управление водными биоресурсами;</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение способности владения навыками рационального использования водных биоресурсов и ведения профессиональной деятельности в сфере аквакультуры.</p>                                                          |
|          |                                           | ПК-10                                                      | <p>Общие, но не структурированные знания современных методов сбора и обработки биологических материалов; современных методы организация контроля и управления рыбными</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Уровни<br>сформированности<br>компетенции             | Код<br>контролируем<br>ой<br>компетенции<br>(или её части) | Основные признаки уровня (дескрипторные<br>характеристики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                       |                                                            | <p>запасами.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение умения самостоятельно и под научным руководством выполнять основные виды полевых экспедиционных и лабораторных работ;</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение способности владения методикой сбора и первичной обработки биологического, экологического и рыбохозяйственного материала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2        | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) | ОПК-6                                                      | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организационной структуры предприятия, основные направления работ, перспективные задачи предприятия рыбохозяйственной отрасли.</p> <p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение критически анализировать, излагать и понимать базовую информацию в сфере аквакультуры при выполнении полевых, экспедиционных и лабораторных работ.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа и интерпретации базовой информации в области водных биоресурсов и аквакультуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                                                       | ПК-4                                                       | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания биологии и экологии объектов аквакультуры, методов и технологии искусственного воспроизводства гидробионтов; возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний гидробионтов в аквакультуре, методы профилактики и борьбы с ними;</p> <p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять в профессиональной сфере методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов в условиях пресноводной и морской аквакультуры;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками профессиональной деятельности в сфере искусственного воспроизводства различных объектов пресноводной и морской аквакультуры, а также способностью применять методы борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов.</p> |
|          |                                                       | ПК-5                                                       | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания устройства и принципов работы технологического оборудования на различных предприятиях сферы аквакультуры;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Уровни<br>сформированности<br>компетенции | Код<br>контролируем<br>ой<br>компетенции<br>(или её части) | Основные признаки уровня (дескрипторные<br>характеристики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                           |                                                            | <p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение эксплуатировать технологическое оборудование исходя из специфики и особенностей работы предприятия аквакультуры;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками свободного эксплуатирования технологического оборудования на предприятиях аквакультуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          |                                           | ПК-6                                                       | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых основы экологического законодательства, требований предъявляемых к продукции аквакультуры и условиям её производства.</p> <p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение в составе профессиональных коллективов проводить комплекс мероприятий связанных с обеспечением экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлением качеством получаемой продукции.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой проведения экологической экспертизы рыбохозяйственных водоёмов; навыками работы в сфере товарной аквакультуры.</p> |
|          |                                           | ПК-7                                                       | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания биотехнологии культивирования различных объектов аквакультуры;</p> <p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение управлять технологическими процессами в аквакультуре; определять качество кормов, транспортировать икру, личинок, молодь и производителей рыб;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями о воспроизводстве рыб и беспозвоночных животных, как территории Краснодарского края, так и всей России.</p>                                                                                                                                                                          |
|          |                                           | ПК-8                                                       | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания положений рационального использования, охраны и управления водными биоресурсами;</p> <p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение участвовать в полевых научно-исследовательских работах, творчески использовать в профессиональной деятельности принципы, обеспечивающие рациональное использование, охрану и управление водными</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| №<br>п/п | Уровни<br>сформированности<br>компетенции                           | Код<br>контролируем<br>ой<br>компетенции<br>(или её части) | Основные признаки уровня (дескрипторные<br>характеристики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                     |                                                            | <p>биоресурсами;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками рационального использования водных биоресурсов и ведения профессиональной деятельности в сфере аквакультуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          |                                                                     | ПК-10                                                      | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов сбора и обработки биологических материалов; современных методов организации контроля и управления рыбными запасами.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно и под научным руководством выполнять основные виды полевых экспедиционных и лабораторных работ;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой сбора и первичной обработки биологического, экологического и рыбохозяйственного материала.</p>                                                                                                |
| 3        | Продвинутый<br>уровень (по<br>отношению к<br>повышенному<br>уровню) | ОПК-6                                                      | <p>Сформированные систематические знания организационной структуры предприятия, основные направления работ, перспективные задачи предприятия рыбохозяйственной отрасли.</p> <p>Сформированное умение критически анализировать, излагать и понимать базовую информацию в сфере аквакультуры при выполнении полевых, экспедиционных и лабораторных работ.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации базовой информации в области водных биоресурсов и аквакультуры.</p>                                                                                                                                                   |
|          |                                                                     | ПК-4                                                       | <p>Сформированные систематические знания биологии и экологии объектов аквакультуры, методов и технологии искусственного воспроизводства гидробионтов; возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний гидробионтов в аквакультуре, методы профилактики и борьбы с ними;</p> <p>Сформированное умение применять в профессиональной сфере методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов в условиях пресноводной и морской аквакультуры;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков владения профессиональной деятельности в сфере искусственного воспроизводства различных объектов пресноводной и морской</p> |

| №<br>п/п | Уровни<br>сформированности<br>компетенции | Код<br>контролируем<br>ой<br>компетенции<br>(или её части) | Основные признаки уровня (дескрипторные<br>характеристики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                           |                                                            | аквакультуры, а также способностью применять методы борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          |                                           | ПК-5                                                       | Сформированные систематические знания устройства и принципов работы технологического оборудования на различных предприятиях сферы аквакультуры;<br>Сформированное умение эксплуатировать технологическое оборудование исходя из специфики и особенностей работы предприятия аквакультуры;<br>Успешное и систематическое применение навыков владения свободного эксплуатирования технологического оборудования на предприятиях аквакультуры.                                                                                                                                                                                   |
|          |                                           | ПК-6                                                       | Сформированные систематические знания правовых основ экологического законодательства, требования предъявляемые продукции аквакультуры и условиям её производства.<br>Сформированное умение в составе профессиональных коллективов проводить комплекс мероприятий связанных с обеспечением экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлением качеством получаемой продукции.<br>Успешное и систематическое применение навыков владения методикой проведения экологической экспертизы рыбохозяйственных водоёмов; навыками работы в сфере товарной аквакультуры. |
|          |                                           | ПК-7                                                       | Сформированные систематические знания биотехнологии культивирования различных объектов аквакультуры;<br>Сформированное умение управлять технологическими процессами в аквакультуре; определять качество кормов, транспортировать икру, личинок, молодь и производителей рыб;<br>Успешное и систематическое применение навыков владения знаниями о воспроизводстве рыб и беспозвоночных животных, как территории Краснодарского края, так и всей России.                                                                                                                                                                       |
|          |                                           | ПК-8                                                       | Сформированные систематические знания положений рационального использования, охраны и управления водными биоресурсами;<br>Сформированное умение участвовать в полевых научно-исследовательских работах, творчески                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| №<br>п/п | Уровни<br>сформированности<br>компетенции | Код<br>контролируем<br>ой<br>компетенции<br>(или её части) | Основные признаки уровня (дескрипторные<br>характеристики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                           |                                                            | использовать в профессиональной деятельности принципы, обеспечивающие рациональное использование, охрану и управление водными биоресурсами;<br>Успешное и систематическое применение навыков рационального использования водных биоресурсов и ведения профессиональной деятельности в сфере аквакультуры.                                                                                                                                                                           |
|          |                                           | ПК-10                                                      | Сформированные систематические знания современных методов сбора и обработки биологических материалов; современных методы организация контроля и управления рыбными запасами.<br>Сформированное умение самостоятельно и под научным руководством выполнять основные виды полевых экспедиционных и лабораторных работ;<br>Успешное и систематическое применение навыков владения методикой сбора и первичной обработки биологического, экологического и рыбохозяйственного материала. |

**Критерии оценки** отчётов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено»        | Представленный материал в соответствии с индивидуальным заданием является полным, отчёт представлен своевременно и оформлен качественно. Защита отчёта произведена своевременно, с использованием современных возможностей презентации, и даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.                              |
| «Не зачтено»     | Представленный материал в соответствии с индивидуальным заданием является неполным, отчёт представлен несвоевременно или оформлен некачественно, с ошибками и помарками, неопрятно выглядящий. Защита отчёта произведена несвоевременно и даны ответы не на все поставленные вопросы. Либо отчёт по практике не предоставлен. |

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.**

**а) основная литература:**



1. Власов В.А. Рыбоводство : учебное пособие для студентов вузов. Санкт-Петербург: Лань, 2012. 348 с. / Электронная библиотечная система издательства "Лань" [Удалённый ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3897>.

2. Мухачев, И.С. Озерное товарное рыбоводство [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4870>.

3. Учебная практика по аквакультуре: учебно-методическое пособие / [Г. А. Москул, Н. Г. Пашинова, А. В. Абрамчук, А. М. Иваненко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. - 144 с. — 21 экз.

4. Рыжков Л.П., Кучко Т.Ю., Дзюбук И.М. Основы рыбоводства. СПб.: Лань, 2011. 528 с. / Электронная библиотечная система издательства "Лань" [Удалённый ресурс]. Режим доступа: [e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=658](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=658).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Ворошилина З. П., Саковская В. Г., Хрусталева Е. И. Товарное рыбоводство: учебное пособие для студентов высших проф. учебных заведений. - М. : Колос , 2009. - 265 с.

2. Козлов В.И., Никифоров-Никишин А.Л., Бородин А.Л. Аквакультура: учебник для студентов вузов. М.: КолосС, 2006.

3. Привезенцев Ю.А., Власов В.А. Рыбоводство: учебник для студентов вузов. М.: Мир, 2004.

4. Сабодаш В. М. Рыбоводство. М. : АСТ, 2006. 302 с.

5. Мамонтов Ю.П. Скляр В. Я, Стецко Н. В. Прудовое рыбоводство. Современное состояние и перспективы развития рыбоводства в Российской Федерации. М.: [ФГНУ "Росинформагротех"], 2010. - 214 с.

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики.**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «ДиректМедиа»

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ»

6. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);

8. Российское образование. Федеральный образовательный портал (<http://www.edu.ru>);

9. <http://www.kubsu.ru>. – официальный сайт Кубанского государственного университета

10. <http://www.klgtu.ru>. – официальный сайт Калининградского государственного технического университета

11. <http://azniirkh.ru> - официальный сайт Азовского научно-исследовательского института рыбного хозяйства

12. <http://www.astu.org> – официальный сайт Астраханского государственного технического университета
13. <http://www.vniro.ru> – официальный сайт Всероссийского НИИ рыбного хозяйства и океанографии
14. <http://www.ibiw.ru> – официальный сайт института биологии внутренних вод РАН
15. <http://www.fishbase.org/> - FishBase — глобальный каталог видов рыб — URL: <http://www.fishbase.org/search.php?lang=Russian>

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся в университете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Windows 8, 10
2. Microsoft Office Professional Plus

#### **13.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU — URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Википедия — свободная энциклопедия — URL: <http://ru.wikipedia.org/>

### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.**

Перед началом учебной практики по аквакультуре студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности с отметкой в журнале.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 15. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

| №  | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций ауд. № 411.                                                                                     | Учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук), аквариумы с гидробионтами, лабораторное оборудование.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 411                                                                                   | Учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук), аквариумы с гидробионтами, лабораторное оборудование.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. | Практика проходит в лаборатории перспективных технологий в аквакультуре, «Бизнес-Инкубатор» КубГУ (350040, г. Краснодар, ул. Лизы Чайкиной 2/2)                          | 1. Установки замкнутого водоснабжения в составе (бассейны, система водоподачи и водоотвода, механический фильтр, насос, биофильтр, компрессоры, механические кормушки).<br>2. Аквариальный комплекс в составе (аквариумы, фильтры, обогреватели, компрессоры).<br>3. Оксигенатор.<br>4. Установка ультразвукового исследования Mindray DP-50.<br>5. Тест-системы для определения качества воды. |
| 4. | Практика проходит на базе учреждений согласно договоров о сотрудничестве: Экспериментально-рыбоводный комплекс ГБУ КК «Кубаньбиоресурсы», пос. Четук, Республика Адыгея. | 1. Комплексы рыбоводного оборудования, бассейны, пруды, объекты аквакультуры.<br>2. Закреплённые за студентами временные рабочие места и соответствующие принадлежности.<br>3. Допуск к архивной информации, библиотечным фондам и иной документации предприятий и учреждений.                                                                                                                  |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет *Биологический*  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО АКВАКУЛЬТУРЕ**  
по направлению подготовки (специальности)  
*35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура*

---

Выполнил:

---

*Ф.И.О. студента*

Руководитель учебной практики:

---

Учёное звание, должность, *Ф.И.О.*

Краснодар 201\_ г.