

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.03 «Современное литературоведение: аксиологический аспект»
направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русская литература»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 20 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 часов, практических 12 часов, 0,2 часа ИКР; 85,8 часов самостоятельной работы)

Цель учебной дисциплины «Современное литературоведение: аксиологический аспект» – отработать со студентами владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; сформировать навыки подготовки и редактирования научных публикаций.

Предполагается достижение поставленных целей через рассмотрение теоретико-методологически параметров и практических аспектов применения аксиологического подхода к изучению художественной литературы.

Задачи курса «Современное литературоведение: аксиологический аспект» состоят в практическом поэтапном достижении основных целей и решаются через достижение следующих образовательных результатов:

- рассмотрение истории возникновения и развития аксиологического подхода в отечественном литературоведении;
- изучение основных направлений полемики и методологических позиций литературоведов конца XX – начала XXI вв.;
- выявление основных методологических предпочтений при филологическом анализе аксиологического аспекта художественного произведения.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к Б1.В.03 и изучается студентами 2 курса магистратуры профиля «Русская литература» (очной формы обучения) в 3 учебном семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла – «Русская литература XVIII–XX вв.», «Теория литературы», «Научные методы литературоведческого анализа», преподаваемых в рамках бакалавриата (специальности «Филология» и «Педагогическое образование») и служит основой для освоения дисциплин магистерской ООП «Русская литература» (направление подготовки «Филология (Русская литература)»).

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОПК-2	владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическим и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	теорию коммуникативных стратегий и тактик, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных типах дискурсов	использовать на практике коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных типах дискурсов	коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическим и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных типах дискурсов
2	ПК-3	владением навыками подготовки и редактирования научных публикаций	этапы подготовки и редактирования научных публикаций	готовить и редактировать научные публикации	навыками подготовки и редактирования научных публикаций

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СР
1.	История формирования аксиологического литературоведения.	34	2	4	–	28
2.	Основные направления полемики.	38	4	4	–	30
3.	Методологические аспекты.	35,8	4	4	–	27,8
<i>Итого:</i>		<i>107,8</i>	<i>10</i>	<i>12</i>	<i>–</i>	<i>85,8</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература

1. Категория оценки и система ценностей в языке и культуре : сборник статей / отв. ред. С.М. Толстая ; Институт славяноведения РАН. - Москва : Индрик, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-91674-343-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438987>
2. Кетова, Л.М. Аксиологические проблемы образования : сборник статей / Л.М. Кетова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 95 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4863-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375345>

Автор _____ В.В. Сайченко