

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.08 «Актуальные проблемы вузовского преподавания филологических дисциплин»
направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русская литература»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных 10 часов, практических 12 часов; контактной работы: 0,2 ИКР; 49,8 часов самостоятельной работы)

Цель курса – дать студентам необходимые сведения практического характера о преподавании литературы в вузе, подготовить студентов к педагогической практике и их будущей преподавательской деятельности, привить способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, обучить навыкам подготовки и редактирования научных публикаций.

Задачи курса:

- 1) сформировать у студентов представление о методологических основах преподавания литературы;
- 2) дать представление о целях преподавания филологических дисциплин в вузе, их месте в формировании нравственно-эстетической позиции студентов;
- 3) познакомить магистрантов с основными методическими проблемами, методами и приемами преподавания литературы;
- 4) добиться овладения студентами ряда необходимых навыков и умений преподавания литературы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Актуальные проблемы вузовского преподавания филологических дисциплин» относится к Б1.В.08 и изучается студентами 2 курса профиля «Русская литература» (очной формы обучения) в учебном семестре 3. Дисциплина органично соприкасается со всем кругом дисциплин литературоведческого цикла: теоретическими («Современное литературоведение: аксиологический аспект», «Вспомогательные литературоведческие дисциплины») и историко-литературными («История русской поэзии», «Драматургия и театр: история и современность», «Жанры малой прозы в истории русской литературы», «Русский роман 19-20 веков: история жанра»). В успешном освоении данного курса особую роль играют практические занятия, на которых отрабатываются конкретные методические навыки будущего учителя. Закрепление полученных навыков должно осуществляться во время педагогических практик.

Актуальные проблемы вузовского преподавания филологических дисциплин – это именно тот предмет, который призван непосредственно подготовить студентов к их будущей преподавательской деятельности.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью	концепцию вузовского обучения и его уровни	выстраивать концепцию занятия и общую	навыками анализа художественного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	(бакалавриат и магистратура)	стратегию изучения темы-раздела по литературе и пр.	произведения в его родовом и жанровом своеобразии
2	ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций	специфику изучаемого курса, его предмета	планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства; пользоваться информационными ресурсами в собственной методической и научно-исследовательской деятельности	терминологией литературоведения и понятийно-терминологическим аппаратом современной науки

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Специфика филологического образования	23,8	4	4	—	15,8
2	Анализ вузовских теоретико-литературных курсов	26	4	4	—	18
3	Формы организации учебного процесса в вузе	24	2	4	—	18
	<i>Итого:</i>	<i>71,8</i>	<i>10</i>	<i>12</i>	<i>—</i>	<i>49,8</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература

1. Пранцова, Г.В. Методика обучения литературе : практикум / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 269 с. : табл. - ISBN 978-5-9765-1126-2; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463804>
2. Ланин, Б. А. Методика преподавания литературы : учебная хрестоматия : учебное пособие / Б. А. Ланин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Образовательный процесс) <https://biblio-online.ru/viewer/5A168A55-5C7C-4CDF-815E-7169983AAE57#/>

Авторы _____ Е.А. Жиркова, Е.В. Глушков, О.А.Гримова