

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б.1.В.04.02 «Современные методики и технологии литературного развития младших школьников»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа., практических 24 часа; 43,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: введение в проблематику методик и технологий литературного развития младших школьников, обоснование тенденций их развития в начальной школе как прикладного направления литературного образования как науки, раскрытие особенностей современных методик и технологий.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление магистрантов с проблемами методик и технологий литературного развития младших школьников;
2. формирование представлений о тенденциях литературного развития младших школьников в методиках и технологиях начального образования;
3. обоснование новых научных взглядов на изучение учебного предмета «Литературное чтение» по ФГОС НОО;
4. анализ особенностей методик и технологий литературного развития младших школьников по различным УМК для начальной школы;
5. формирование и развитие исследовательских умений, навыков сопоставительного анализа образовательных явлений и процессов в области литературного развития младших школьников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Современные методики и технологии литературного развития младших школьников» относится к вариативной части учебного плана. Содержание дисциплины расширяет и углубляет профессиональные компетентности по учебному предмету «Методика начального литературного образования», приобретенных на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет) и выводит на высокий практический и научный уровень их освоения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК -11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	– теоретические основы методик, технологий литературного развития младших школьников; – современные технологии диагностики и оценивания качества организации и реализации процесса литературного развития младших школьников	– разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы литературного развития младших школьников; – использовать современные технологии диагностики и оценивания качества организации и реализации процесса литературного развития младших школьников	- навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения младших школьников русскому языку; – методиками и технологиями диагностики и оценивания качества организации и реализации процесса литературного развития младших школьников

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-11	– готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	– теоретические основы моделирования содержания учебного предмета «Литературное чтение», технологии, конкретные методики и приемы литературного развития младших школьников	– разрабатывать и реализовывать методические модели, технологии и методики литературного развития младших школьников	– методикой разработки и реализации методических моделей, технологий и методик литературного развития младших школьников

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные проблемы литературного образования младших школьников	8	2	2		4
2	Современные подходы к обучению литературному чтению в начальных классах	8	2	2		4
3	Методики и технологии обучения литературному чтению в начальных классах	30		8		22
4	Сферы читательского восприятия младших школьников и способы выявления его уровней	10		4		6
5	Литературное творчество как метод литературного развития младших школьников	8		4		4
6	Речевая деятельность младших школьников при изучении литературы	8		4		4
	Итого:	72	4	24		44

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Антонова Е.С., Боброва С.В. Методика преподавания русского языка (Начальные классы) – 5-е изд. – М.: Академия, 2015 – 464 с.
2. Микерова Г.Ж. Современные методики и технологии литературного развития младших школьников: учебное пособие для магистрантов /Г.Ж. Микерова. Краснодар: ОАО Кубанское полиграфическое объединение, 2017. – 150 с.

Автор РПД _____ Микерова Г.Г.