

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б.1.В.04.01 «Современные методики и технологии обучения русскому языку в начальной школе»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 34 ч.; 52 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: введение в проблематику методик и технологий обучения русскому языку в начальной школе, обоснование тенденций развития методики обучения русскому языку в начальной школе как науки, раскрытие особенностей современных методик и технологий начального языкового развития младших школьников.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление магистрантов с проблемами методик и технологий обучения русскому языку в начальной школе;
2. формирование представлений о тенденциях развития конкретных разделов методики начального обучения русскому языку;
3. обоснование пересмотра изучения предметной области «Филология» по ФГОС НОО;
4. изучение особенностей методик и технологий обучения русскому языку по различным УМК в начальных классах;
5. формирование и развитие исследовательских умений, навыков сопоставительного анализа образовательных явлений и процессов в области обучения русскому языку младших школьников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Современные методики и технологии обучения русскому языку в начальной школе» относится к вариативной части учебного плана. Содержание дисциплины расширяет и углубляет профессиональные компетентности по учебному предмету "Методики начального обучения русскому языку (с практикумом)", в области методик и технологий обучения русскому языку младших школьников, приобретенные на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет) и выводит на высокий практический и научный уровень её освоения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК -10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	– теоретические основы методик, технологий и приемы обучения русскому языку в начальной школе; – современные технологии диагностики и оценивания качества организации и реализации процесса обучения русскому языку в начальной школе	– разрабатывать и реализовывать методики и технологии и приемы обучения младших школьников русскому языку; – использовать современные технологии диагностики и оценивания качества организации и реализации процесса обучения русскому языку в начальной школе	- навыками разработки и реализации методик технологий и приемов обучения младших школьников русскому языку; – методиками и технологиями диагностики и оценивания качества организации и реализации процесса обучения русскому языку в начальной школе

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения в начальной школе	– основы проектирования содержания учебного предмета «Русский язык»	– проектировать содержание, технологии и методики обучения русскому языку в начальной школе	– методикой проектирования содержания учебного предмета «Русский язык», технологий и методов обучения русскому языку младших школьников

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	10	2	2		6
2	Современные проблемы обучения русскому языку в начальной школе	7	2	2		3
3	Современные подходы к начальному языковому образованию в начальной школе	33	2	4		10
4	Методики и технологии обучения грамоте	10		4		6
5	Изучение языковой теории в начальной школе	16		10		9
6	Методика обучения орфографии в начальной школе	10		4		6
7	Основы теории речи младших школьников	10	2	2		6
8	Методика развития речи младших школьников	12		6		6
	Экзамен	36				
	Итого по дисциплине:	144	8	34		52

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Антонова Е.С., Боброва С.В. Методика преподавания русского языка (Начальные классы) – 5-е изд. – М.: Академия, 2015 – 464 с.
2. Микерова Г.Ж. Современные методики и технологии обучения русскому языку в начальной школе: учебное пособие для магистрантов /Г.Ж. Микерова, Краснодар: ОАО Кубанское полиграфическое объединение, 2016 – 172 с. ISBN 978-5-9906401-7-7.
3. Поздеева С.И. Методика обучения грамоте: учебно-методическое пособие. Изд.: Директ-Медиа, 2013 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221534&sr=1

Автор РПД _____ Микерова Г.Г.