

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра Экономического анализа, статистики и финансов



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

« 28 » июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Финансовый менеджмент
Программа подготовки	Прикладная
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Краснодар 2016

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

1.2 Задачами ГИА являются:

- систематизация и закрепление знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач;
- определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе;
- формирование мотивации выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план ООП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП и предусмотренных ФГОС ВО по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Код компетенции	Содержание компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК- 1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК - 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК - 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК - 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК - 5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК – 6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК – 7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК - 8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК - 9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК - 1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК - 2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК - 3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК - 4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Профессиональные компетенции	
а) расчетно-экономическая деятельность	
ПК - 1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
ПК - 4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК – 5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК - 6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК - 7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК - 8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и информационные технологии
в) организационно-управленческая деятельность	
ПК -9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК -10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК -11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
г) учетная деятельность	
ПК - 14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК -15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК - 16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК - 17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК - 18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
д) расчетно-финансовая деятельность	
ПК - 19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетный сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК - 20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК - 21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК - 22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК - 23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
е) банковская деятельность	
ПК - 24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК – 25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

ПК - 26	Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК - 27	Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК - 28	Способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, составлять бухгалтерскую отчетность

4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		-	-	-	8
Контактная работа, в том числе:	20,5				20,5
Аудиторные занятия (всего):	-				-
Занятия лекционного типа	-				-
Лабораторные занятия	-				-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-				-
Иная контактная работа:	-				-
Руководство ВКР	20,0				20,0
Процедура защиты ВКР	0,5				0,5
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				-
Промежуточная аттестация (ИКР)	-				-
Самостоятельная работа, в том числе:	195,5				195,5
Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.)	35				35
Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы	60				60
Подготовка и написание выпускной квалификационной работы	80				80
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада)	20,5				20,5
Контроль:					
Подготовка к экзамену (не предусмотрен)	-				-
Общая трудоемкость	час.	216			216
	в том числе контактная работа	20,5			20,5
	зач. ед	6			6

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Согласно ООП направления «Экономика» выпускная квалификационная работа является заключительным этапом процесса обучения студентов. По результатам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр».

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, процесс подготовки которой, содержание и защита позволяют оценить не только овладение выпускником теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основной целью выполнения и защиты ВКР является оценка уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и научной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра направлена на решение следующих задач:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного процесса, и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;
- выявление степени подготовленности студентов к практической деятельности в различных областях экономики России в современных условиях.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, в составе которой 2/3 – представители работодателей.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки Экономика профиля Финансы и кредит выполняется в виде бакалаврской работы.

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра студент должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- умение изучать и обобщать информацию, изложенную в нормативных актах и литературных источниках;
- способность решать практические организационно-экономические задачи;
- навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений;
- умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в

работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений, должен составлять, как правило, **60 - 70 стр.**

Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы*:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы)
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
3. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).
4. Утверждение заведующим кафедрой задания.
5. Изучение теоретических аспектов темы работы.
6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.
7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
8. Оформление выпускной квалификационной работы.
10. Представление работы на проверку научному руководителю.
11. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.
13. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом научного руководителя в установленный срок.
14. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой
15. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки Экономика должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать как теоретическую часть, в которой студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории и концепций в области финансов и кредита по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, где необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе цели и задач.

Структура выпускной квалификационной работы определяется согласно требованиям к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки «Экономика». При этом работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют

три раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с научным руководителем возможно и другая структура ВКР.

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы.

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли.

2) изучения материала с критическим анализом.

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема ВКР.

Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по рассматриваемой проблеме.

Во втором разделе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики. Статистическая информация, на основе которой проводится анализ, должна быть представлена не менее, чем за 3 года.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

- изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);
- исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;
- выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;
- определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Если тема ВКР предусматривает выполнение экспериментальных исследований, прямо или косвенно связанных с изучением статистических данных, расчетных

показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц.

2. Таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа.

3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.

4. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.

5. В списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики анализа, проводимых оценок, др., а также иные приводимые сведения.

В третьей части работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором, представлены таблицы, графики, схемы и другой иллюстративный материал.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

Заключение – важная неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Общий объем раздела «Заключение» («Выводы и рекомендации») – до 5 страниц.

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Приложения к ВКР оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты о внедрении результатов исследований.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой – экономического анализа, статистики и финансов и утверждаются Советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт TimesNewRoman – 14, интервал 1,5 для основного текста, TimesNewRoman – 10, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 3,0 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине нижнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе представлены в учебно - методических указаниях Кубанского госуниверситета «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» (составители: М.Б.Астапов, О.А.Бондаренко, Краснодар: Кубанский госуниверситет. 2016г.).

5. Комплекс оценочных средств для защиты выпускной квалификационной работы

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию (ВКР), определяются дифференцированными оценками – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Важным моментом оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы выступает выявление уровня сформированности компетенций у выпускника. Знания студентов определяются оценками в соответствии со шкалой сформированности компетенций:

По четырехбалльной шкале	По шкале сформированности компетенций
Отлично	Компетенции студента полностью сформированы в соответствии с требованиями ФГОС
Хорошо	Компетенции студента в основном сформированы в соответствии с требованиями ФГОС
Удовлетворительно	Компетенции студента частично сформированы в соответствии с требованиями ФГОС
Неудовлетворительно	Компетенции студента не сформированы в соответствии с требованиями ФГОС

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и научных докладов по теме работы.

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР

Критерии качества оценивания ВКР и результатов ее защиты:

- 1.Актуальность и обоснованность выбора темы исследования.
- 2.Уровень теоретической подготовки и способность проблемного изложения теоретического материала.
- 3.Навыки ведения исследовательской работы.
- 4.Умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов.
- 5.Умение изучать и обобщать информацию, изложенную в нормативных актах и литературных источниках.
- 6.Способность решать практические организационно-экономические задачи.
- 7.Навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой.
- 8.Способность выполнять финансовые расчеты, составлять финансовые планы, осуществлять учет и контроль в финансово-кредитных организациях, включая органы государственного и муниципального управления.
- 9.Навыки анализа банковской деятельности.
- 10.Умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений.
- 11.Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
- 12.Соответствие содержания работы теме исследования.
- 13.Достоверность и обоснованность выводов.
- 14.Оформление ВКР и качество наглядных материалов.
- 15.Качество и соответствие теме ВКР использованных источников.
- 16.Возможность практического внедрения результатов ВКР.
17. Качество ответов на вопросы.

Оценка «отлично» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал глубокие знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;
- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;
- на все вопросы членов комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;
- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал достаточно хорошие знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;
- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;
- на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;
- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал удовлетворительные знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;
- в докладе изложена суть работы и ее результаты;
- на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;
- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС;
- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;
- на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

- Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра, 2017г. – электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ): <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы бакалавров направления «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») и

«Менеджмент»(профиль «Финансовый менеджмент») для самостоятельной работы студентов в процессе подготовки ВКР.

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к ВКР – определить роль и место самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося при подготовке ВКР, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Студент в процессе подготовки к ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачи самостоятельной работы при подготовке к ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Функции самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Этапы СР обучающихся при подготовке к ВКР:

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка ВКР обучающегося, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами

обеспечения СР обучающихся при подготовке к ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Уровни, формы и виды самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются при подготовке к ВКР.

Виды заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет ресурсов и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видео-записей, составление плана, составление таблиц для систематизации материалов, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка материалов-презентаций, подготовка реферата и др.
- для формирования умений: выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

При подготовке ВКР экономического факультета КубГУ практикуются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.);
- Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- подготовка и написание выпускной квалификационной работы;
- Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

Самостоятельная работа при подготовке к ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля при подготовке к ВКР экономического факультета:

- презентация;

- творческое задание;
- доклад и раздаточный материал для защиты ВКР;

Для организации самостоятельной работы при подготовке к ВКР необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны учебные пособия, методические рекомендации по самостоятельной подготовке к ВКР с учетом специальности или направления подготовки¹.

Видами заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР могут быть:

для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом при подготовке к ВКР (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение словарей, справочников; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению при защите ВКР и др.;

для формирования умений: составление схем; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка выпускных работ; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.;

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Регламентирован в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «Положением о подготовке и защите выпускных квалификационных работ». Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимыми обоснованиями целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР. Утверждение темы и руководителей ВКР оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 15 декабря текущего учебного года.

Руководство выпускной квалификационной работой

Студенту, выполняющему ВКР, назначается научный руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры, представителей бизнес-структур и потенциальных работодателей не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год. Определяющим фактором при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Студент совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует

план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах студент консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Студент выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР. Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Студенту следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР.

Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

Отзыв научного руководителя

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение 3 рабочих дней составляет письменный отзыв. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;

- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель *не выставляет оценку работе*, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

Порядок и сроки представления ВКР в ГЭК.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, представляющие государственную тайну, проходят проверку на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат».

Оформленная в полном соответствии с требованиями нормоконтроля ВКР должна быть сдана на выпускающую кафедру не позднее 10 дней до защиты с отзывом научного руководителя и отчетом из системы «Антиплагиат».

Заведующий выпускающей кафедрой ставит отметку на титульном листе о допуске выпускной квалификационной работы к защите. Также на титульном листе должны быть подписи научного руководителя и нормоконтролера.

После этого работа передается в государственную экзаменационную комиссию.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания в форме защиты ВКР объявляются в день его проведения. Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

В случае несогласия студента с выставленной ГЭК оценкой, он имеет право подать на апелляцию в апелляционную комиссию. Процедура подачи апелляции и работы апелляционной комиссии регламентирована в КубГУ нормативным документом «Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний»

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707> (20.01.2018).
2. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=759928 www.dx.doi.org/10.12737/25095.

3. Быковский В.В., Минько Л.В., Коробова О.В. и др. Технологии финансового менеджмента. Учебники и учебные пособия для ВУЗов. /В.В. Быковский, Л.В. Минько, О.В. Коробова и др. - Тамбов: Директ-Медиа, 2012. - 148 с.
4. Мамий Е.А., Пышнограй А.П., Новиков А.В. Инвестиции: учебник / Е.А. Мамий, А.П. Пышнограй, А.В. Новиков, под ред. Е.А. Мамий. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016.-517 с.
5. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C.
6. Ломтатидзе О.В. Регулирование деятельности на финансовом рынке [Текст]: учебное пособие для студентов ВУЗов / О.В. Ломтатидзе, М.А. Котляров, О.А. Школик. – М.: КНОРУС, 2012. – 238 с.
7. Чижик В.П. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Чижик. – Москва: Форум; ИНФРА-М, 2018. – 384 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940807>

б) дополнительная литература:

1. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01679-6. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/2095B353-8AE3-4A0F-987F-00C157F3BDE7.
2. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9366-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/679ABA46-CFF7-4823-BCA9-AEEBBFF99E6C.
3. Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 128 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9518-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/75551631-CBE6-4A9E-A3C5-E93D5E8D6243.
4. Бабич В. О. Организация финансового планирования деятельности компании [Электронный ресурс] / В.О. Бабич. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 55 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_96732_Organizatsiya_finansovogo_planirovaniya_deyatelnosti_kompanii/
5. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. —М. :Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).— ISBN 978-5-534-00945-3. —Режимдоступа: www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64
6. Государственные и муниципальные финансы /Под ред. А.В.Пенюгальной.- Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2015.-512с.
7. Гукова А.В., Аникина И.Д., Беков Р.С. Управление предприятием. Финансовые и инвестиционные решения [Электронный ресурс] / А.В. Гукова, И.Д. Аникина, Р.С. Беков. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 185 с. - Режим доступа <http://business-library.ru/book>
8. Миловидов, В. Д. Философия финансового рынка [Текст] / В. Д. Миловидов. - Москва : Магистр, 2013. - 271 с. - ISBN 9785977602778

9. Миркин, Я. М. Статистика финансовых рынков [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / Я. М. Миркин, И. В. Добашина, В. Н. Салин ; ФГОБУ ВО "Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации". - Москва : КНОРУС, 2016. - 250 с. : ил. - (Магистратура). - Библиогр.: с. 215-216. - ISBN 978-5-406-05214-3
10. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01609-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CE98F396-241E-4D35-A7FF-186DFBF29ABD.

в) периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Финансовая аналитика: проблемы и решения
3. Деньги и кредит
4. Финансы.
5. Финансы и кредит
6. Финансовый вестник
7. Экономический анализ: теория и практика
8. Управление риском.
9. Управление финансовыми рисками
10. Финансовый менеджмент

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Крупнейшие банки по вложениям в долговые обязательства // www.ranational.ru
2. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика // www.cbr.ru
3. Официальный сайт холдинга «Финам» // <http://www.finam.ru/>
4. <http://www.minfin.ru>—Официальный сайт Министерства финансов.
5. <http://www.finmarket.kubangov.ru>—Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края.
6. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.
7. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
8. <http://economy.krasnodar.ru/> — Официальный сайт администрации Краснодарского края (Управления экономики)
9. <http://investment.krd.ru> — Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края.
10. <http://www.cfin.ru> — Корпоративные финансы
11. [http://www. finizdat.ru](http://www.finizdat.ru) — Официальный сайт издательства «Финансы и кредит».

10.Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506, программное обеспечение «Антиплагиат».

в) перечень информационных справочных систем:

1. GoogleChrome 63.0.3239.84,
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>;
4. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>;
5. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>);
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);
8. Система «ГАРАНТ аэро»;
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>).
10. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края (<http://www.finmarket.kubangov.ru>).
11. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>).

11.Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

Процедура проведения ГИА включает публичную защиту ВКР студента перед государственной экзаменационной комиссией с использованием презентации и (или) раздаточного материала, иллюстрирующего основные положения защищаемой выпускной квалификационной работы и личный вклад автора в исследование проблематики ВКР.

В соответствии с этим, материально-техническая база факультета включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет (для выполнения ВКР) 213А	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

		– комплект учебно-методической документации.
2	Кабинет (для выполнения ВКР) 218А	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
3	Лаборатория (для работы над ВКР) 203Н	- специализированная мебель; - технические средства обучения; - подключение к локальной сети факультета; – доступ к глобальной сети Интернет.
4	Кабинет (для защиты ВКР)207Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
5	Кабинет (для защиты ВКР)208Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
6	Кабинет (для защиты ВКР)209Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
7	Кабинет (для защиты ВКР)205А	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
8	Кабинет (для защиты ВКР)520А	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ бакалавров
направления «Экономика» профиль «Финансы и кредит»**

Утверждена на заседании Совета экономического факультета
Протокол № 7 от 14.06.18г.

Банковское дело

1. Организация кредитной работы в современном коммерческом банке
2. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в России
3. Современные аспекты финансового планирования и бюджетирования в российских коммерческих банках
4. Современные и перспективные операции коммерческих банков с использованием пластиковых карт.
5. Развитие и совершенствование российского рынка электронных банковских продуктов
6. Кредитование юридических лиц коммерческими банками в условиях финансового кризиса
7. Конкурентные формы работы регионального коммерческого банка на рынке межбанковского кредитования
8. Овердрафтное кредитование в российских коммерческих банках: современное состояние и перспективы развития
9. Направления оптимизации банковских розничных операций в условиях возрастающей конкуренции
10. Современные особенности банковского потребительского кредитования в кризисных условиях
11. Оптимизация управления денежными потоками в коммерческом банке
12. Риск – менеджмент кредитных операций в коммерческом банке
13. Оценка эффективности деятельности коммерческого банка в условиях рыночной экономики
14. Современные проблемы и перспективы развития риск – менеджмента в коммерческом банке
15. Перспективные формы работы коммерческих банков на рынке банковских услуг.
16. Управление ресурсной базой коммерческого банка.
17. Развитие интернет-банкинга как современной формы реализации банковских продуктов.
18. Проблемы развития банковской системы на мезо и макроуровнях.
19. Капитализация банковского сектора – современные особенности и направления повышения в посткризисный период.
20. Инновации в банковском бизнесе.
21. Управление инвестиционной привлекательностью коммерческого банка
22. Управление стоимостью банковского бизнеса
23. Сценарный подход в системе стратегического планирования кредитной организации
24. Разработка технологии анализа финансового состояния коммерческого банка.
25. Механизмы повышения эффективности деятельности региональных банков (на примере банков ЮФО)
26. Новые банковские продукты и услуги: виды, технология создания, способы внедрения.
27. Совершенствование системы риск-менеджмента российских коммерческих банков.
28. Разработка системы рейтингов кредитных организаций в России: аспекты бенчмаркинга.

29. Использование публикуемой финансовой отчетности для комплексной оценки деятельности кредитной организации.
30. Организация системы бюджетирования в коммерческом банке.
31. Проблемы оценки и обеспечения надежности функционирования банка.
32. Разработка способов оценки портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля.
33. Реинжиниринг бизнес-процессов в коммерческом банке: мировой опыт и перспективы реализации в России
34. Анализ и оценка кредитоспособности заемщика в контексте управления финансовой устойчивостью коммерческого банка
35. Управление конкурентоспособностью банковского бизнеса
36. Управление качеством розничного банковского бизнеса
37. Управление капиталом кредитной организации. Российский и зарубежный опыт.
38. Корпоративное управление в кредитных организациях России
39. Оптимизация системы «ликвидность-рисковость- доходность» в практике функционирования коммерческих банков России
40. Концептуальные аспекты консолидации интересов банковского бизнеса. Слияния и поглощения кредитных организаций в России.
41. Ликвидность как основа финансовой стабильности кредитной организации.
42. Стратегическое и тактическое планирование развития банка «N» с рыночных позиций.
43. Управление ликвидностью коммерческого банка «N».
44. Капитализация как основа развития банковской системы.
45. Слияние и поглощения в банковском секторе Российской Федерации.
46. Трансформация банковской системы в экономике Российской Федерации.
47. Формирование и развитие современного рынка банковских услуг.
48. Мониторинг в системе реализации информационно-аналитической функции ЦБ РФ.
49. Денежно-кредитная политика банка на современном этапе.
50. Кредитная политика региональных коммерческих банков.
51. Безопасность клиентоориентированной стратегии коммерческого банка.
52. Экономический капитал коммерческого банка.
53. Формирование системы оценки качества банковских кредитов.
54. Влияние риска портфеля депозитов на устойчивость коммерческих банков.

Государственные и муниципальные финансы

1. Управление государственным (муниципальным) долгом.
2. Влияние рынка финансовых услуг на воспроизводственные процессы в регионе.
3. Интеграционные процессы в развитии хозяйственных комплексов региона (создание холдингов, ФПГ и др.).
4. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика в Российской Федерации.
5. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне.
6. Совершенствование механизма казначейского исполнения бюджета.
7. Налоговый контроль и его роль в повышении собираемости налогов.
8. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля.
9. Организация системы финансового контроля государства.
10. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий и отраслей региона.
11. Повышение эффективности использования государственной собственности в системе государственных финансов.
12. Проблемы и пути развития налогового администрирования в РФ.
13. Прогнозирование и планирование региональных (муниципальных) бюджетов.
14. Пути совершенствования финансовых потоков в бюджетной организации.
15. Роль иностранных инвестиций в развитии отраслей и предприятий региона.

16. Совершенствование структуры финансово-кредитного механизма региона.
17. Совершенствование управления финансовой системой региона.
18. Развитие бюджетного федерализма: региональный аспект.
19. Управление долговыми отношениями в регионе.
20. Финансовая ситуация и бюджетный процесс в регионе.
21. Финансовое планирование доходной части бюджета.
22. Финансово-кредитная политика региона.
23. Финансовые ресурсы муниципального образования.
24. Формирование и использование сметы доходов, расходов бюджетного учреждения (образование, здравоохранение, культура).
25. Прямые налоги и их роль в бюджетной системе государства.
26. Косвенные налоги и их роль в бюджетной системе государства.
27. Казначейская система исполнения федерального (регионального, муниципального) бюджета.
28. Государственный финансовый контроль исполнения федерального (регионального, муниципального) бюджета.
29. Формирование доходов федерального (регионального, муниципального) бюджета
30. Формирование доходов бюджета от использования государственной собственности Российской Федерации (субъекта РФ, муниципального образования).
31. Планирование расходов федерального (регионального, муниципального) бюджета.
32. Развитие межбюджетных отношений: региональный аспект.
33. Управление государственным долгом Российской Федерации (субъекта РФ).
34. Финансовые ресурсы региональных органов государственной власти.
35. Планирование сметы доходов и расходов бюджетного учреждения (на примере учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты населения).
36. Финансирование деятельности бюджетного учреждения (на примере учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты населения).
37. Территориальные финансы: становление и развитие
38. Территориальное финансовое планирование
39. Казначейство в России: стратегия и практика деятельности.
40. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации.
41. Исполнение федерального бюджета Российской Федерации текущего года.
42. Бюджетная политика современной России.
43. Бюджетный дефицит и способы его преодоления в зарубежных странах.
44. Государственный внутренний долг в современной России и управление им.
45. Региональные и муниципальные займы в Российской Федерации.
46. Эволюция налоговой системы в России.
47. Особенности современной налоговой системы России.
48. Местные налоги в Российской Федерации.
49. Система контроля за налоговыми поступлениями в бюджет.
50. Финансовая ситуация и бюджетный процесс в регионе.
51. Региональное финансовое планирование и социально-экономические интересы.
52. Финансово-кредитная политика региона.
53. Финансирование экономических приоритетов развития региона.
54. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне.
55. Мобилизация финансовых ресурсов для целей развития региона.
56. Создание субъектами РФ финансовых мультипликаторов для привлечения дополнительных финансовых ресурсов.
57. Повышение эффективности использования госсобственности в системе госфинансов.
58. Управление долговыми отношениями в регионе.

Корпоративный финансовый менеджмент

1. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации.
2. Повышение эффективности использования ресурсов предприятия (трудовых, материальных и финансовых).
3. Управление доходами и расходами предприятия.
4. Управление затратами на производство и реализацию продукции.
5. Сравнительная оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
6. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
7. Управление оборотным капиталом предприятия.
8. Оптимизация поставок в торговле.
9. Повышение прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта.
10. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия по данным публичной отчетности.
11. Диагностика финансового состояния неплатежеспособного предприятия.
12. Анализ финансового состояния предприятия как основное условие снижения предпринимательского риска.
13. Управление финансовыми результатами в торговле.
14. Формирование и использование прибыли организации.
15. Управление капиталом организации.
16. Антикризисное управление на предприятии: принципы и подходы.
17. Взаимоотношения предприятий с налоговыми органами.
18. Влияние финансовых условий хозяйствования на прибыль предприятий.
19. Внутрихозяйственный анализ и его роль в обосновании управленческих решений.
20. Диагностика банкротства предприятия.
21. Инвестиционная политика предприятия.
22. Комплексный анализ финансового состояния предприятия по данным публичной отчетности.
23. Корпоративный налоговый менеджмент.
24. Кредитоспособность предприятия в условиях неопределенности.
25. Механизм принятия решений в финансовом управлении предприятием в современных условиях.
26. Управление налоговой нагрузкой на предприятие.
27. Налогообложение внешнеэкономической деятельности предприятия.
28. Оптимизация управления финансовыми ресурсами на предприятии.
29. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия, его подразделений, отдельных видов продукции, хозяйственных мероприятий.
30. Предпринимательские риски в системе торгового менеджмента.
31. Предпринимательские риски в системе финансового управления предприятием.
32. Проектирование системы информационного обеспечения финансового управления.
33. Управление финансами предприятия непроизводственной сферы в условиях современной экономики.
34. Разработка механизмов финансовой стабилизации предприятия.
35. Разработка способов повышения эффективности управления денежными потоками предприятия.
36. Разработка финансовой стратегии предприятия в условиях хозяйственной самостоятельности.
37. Разработка финансовой стратегии развития предприятия на основе финансового анализа.
38. Система показателей рентабельности и их анализ на предприятии.
39. Система финансового управления на предприятии и пути ее совершенствования.
40. Совершенствование планирования и анализа финансовой деятельности предприятия

- на основе компьютерной системы принятия решений.
41. Совершенствование управления акционерным капиталом предприятий.
 42. Современные технологии планирования и прогнозирования финансовых показателей на предприятии.
 43. Современные технологии управления инвестиционными проектами.
 44. Теория и практика формирования системы бюджетирования на российских предприятиях.
 45. Управление активами в системе финансового менеджмента на предприятии.
 46. Управление денежными потоками предприятия.
 47. Управление инвестициями на предприятии.
 48. Управление кредитоспособностью предприятия.
 49. Управление неплатежеспособным предприятием.
 50. Управление финансовыми ресурсами предприятия.
 51. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента на предприятии.
 52. Факторы повышения финансовой устойчивости предприятий в условиях рыночной экономики.
 53. Финансовая политика предприятия.
 54. Финансовая устойчивость и управление капиталом предприятия.
 55. Финансовое оздоровление предприятия как основная мера выхода из кризиса.
 56. Финансовое планирование и управление системой бюджетов предприятия.
 57. Финансово-кредитная поддержка малых предприятий.
 58. Особенности организации финансов малых предприятий.
 59. Финансово-промышленные группы (зарубежный и российский опыт).
 60. Финансовые ресурсы предприятий и пути повышения эффективности их использования.
 61. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента.
 62. Финансовый анализ и современные информационные технологии в обработке данных бухгалтерской отчетности.
 63. Финансовый анализ как подсистема финансового управления.
 64. Формирование стратегии финансового оздоровления хозяйствующих субъектов.
 65. Экономический анализ и разработка финансовой стратегии предприятия.
 66. Разработка краткосрочной финансовой политики предприятия.
 67. Разработка долгосрочной финансовой политики предприятия.
 68. Управление финансовой стабилизацией предприятия.
 69. Управление финансовым потенциалом корпорации.
 70. Финансовые аспекты кругооборота и проблемы развития основного капитала предприятия.
 71. Функциональная зависимость финансового потенциала предприятия от финансово-экономических факторов.
 72. Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации предприятия (или только стабилизации).
 73. Разработка внутренних механизмов финансовой стабилизации предприятия.
 74. Денежные потоки и прибыль в системе характеристик деятельности фирмы.
 75. Управление денежным оборотом и системой расчетов фирмы.
 76. Формирование стратегии и тактики финансового оздоровления предприятия.
 77. Управление финансовой конкурентоспособностью фирмы.
 78. Финансовый анализ как основа диагностики банкротства.
 79. Диагностика банкротства предприятия.
 80. Диагностика кризисного состояния предприятия.
 81. Диагностика кризисного состояния предприятия и антикризисное финансовое управление.

82. Бизнес-диагностика кризисного состояния предприятия.
83. Формирование механизмов производственно-финансовой реструктуризации предприятия.
84. Разработка финансовой стратегии предприятия.
85. Управление оборотным капиталом предприятия в условиях неплатежей.
86. Управление неплатежеспособным предприятием.
87. Финансовая устойчивость предприятия в условиях неплатежей.
88. Финансовая устойчивость и управление капиталом предприятия.
89. Финансовая устойчивость предприятия как отражение его финансового “здоровья”.
90. Финансовая устойчивость предприятия в условиях рыночной конкуренции.
91. Внутрифирменное управление состоянием активов (имущества) предприятия.
92. Управление финансовым состоянием предприятия.
93. Предпринимательские риски в системе финансового управления предприятием.
94. Управление кредитоспособностью предприятия
95. Управление прибылью предприятия.
96. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия.
97. Управление доходами и расходами предприятия.
98. Управление доходами торговой организации.
99. Предпринимательские риски в системе торгового менеджмента.
100. Ликвидность, доходность и риск: взаимосвязи и значимость в финансах предприятия.
101. Управление активами в системе финансового менеджмента на предприятии.
102. Управление денежными потоками предприятия.
103. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента на предприятии.
104. Разработка механизмов финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства.
105. Внутрифирменное бюджетирование в системе финансового менеджмента предприятия.
106. Управление финансовой безопасностью предприятия.
107. Формирование стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия.
108. Управление финансовой стабильностью предприятия (с акцентом на разную специфику деятельности).
109. Управление финансовой устойчивостью коммерческой (аграрной, строительной, торговой и др.) организации.
110. Управление финансовой структурой фирмы.
111. Управление источниками финансирования деятельности фирмы.
112. Реструктуризация бизнеса в системе финансового управления предприятием.
113. Оценка стоимости предприятия в системе его финансового менеджмента.
114. Повышение стоимости предприятия в обеспечении его финансовой конкурентоспособности.
115. Пути повышения финансовой конкурентоспособности предприятия (торговли, аграрной сферы, пищевой отрасли и др.).
116. Платежеспособность предприятия в системе обеспечения его финансовой безопасности.
117. Управление предпринимательскими (или финансовыми) рисками в системе обеспечения его финансовой безопасности.
118. Финансовая безопасность предприятия как объект управления.
119. Управление формированием и использованием финансовых ресурсов предприятия.
120. Управление финансовой стабильностью предприятия.
121. Финансовая стабильность предприятия в системе управления его стоимостью.
122. Управление инвестиционной активностью и эффективностью инвестиций предприятия (торгового, производственного, строительного и др.).

123. Разработка инвестиционной стратегии предприятия.
124. Бюджетирование в коммерческой организации.
125. Инвестиционные проекты как форма реализации инновационной стратегии развития фирмы.
126. Инвестиционный проект и деловая активность предприятия.
127. Оценка рыночного потенциала предприятия в процессе его инновационно-инвестиционной деятельности.
128. Формирование стратегии и тактики финансового оздоровления предприятия.
129. Мониторинг финансового состояния предприятия – инструмент диагностики его финансового кризиса.
130. Управление фактором риска при финансовом оздоровлении предприятия.
131. Планирование процесса финансового оздоровления предприятия.
132. Управление имущественным потенциалом предприятия.
133. Формирование внутренних механизмов контроля за движением дебиторской и кредиторской задолженности.
134. Сравнительный анализ организации финансов акционерных и государственных предприятий.
135. Финансы некоммерческих организаций.

Общая теория финансов и финансовых рынков

1. Финансовый рынок и его развитие в современной России.
2. Интеграция финансовых услуг в современном мире.
3. Интеграционные процессы деятельности банка и паевых инвестиционных фондов.
4. Финансы и финансовый механизм в современной России.
5. Российская финансовая система в современных условиях.
6. Финансово-кредитное стимулирование развития малого и среднего бизнеса в России.
7. Рынок ценных бумаг и финансовые вложения предприятий.
8. Финансовые посредники: роль и значение для экономики страны.
9. Роль прибыли в условиях развития предпринимательства.
10. Страховые компании на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
11. Пенсионные фонды на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
12. Инвестиционные компании на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
13. Процесс формирования и использования доходов граждан на финансовом рынке.
14. Денежные доходы домохозяйств и их структура.
15. Финансовый портфель домохозяйств и принципы его формирования.
16. Сбережения домохозяйств и потребительский кредит.
17. Россия и международные финансовые институты: проблемы взаимодействия.
18. Мировой кредитный и финансовый рынок: состояние и перспективы.
19. Проблемы внешней задолженности Российской Федерации.
20. Органическая адаптивность российского и иностранного капиталов (на примере ТНК и ТНБ).
21. Закрепление и развитие иностранного капитала в финансово-экономической системе России.
22. Финансовая глобализация и виртуализация финансовых отношений.
23. Проникновение глобального корпоративного капитала в финансово-хозяйственный комплекс региона (отрасли).
24. Развитие инфраструктуры рынка финансовых услуг (на примере рынка ценных бумаг, страховых и банковских услуг, кредитования, управления долгами, финансовыми гарантиями и залоговыми отношениями).
25. Банковская деятельность на рынке финансовых услуг.
26. Секьюритизация банковской деятельности.

27. Интеграция банковского и страхового дела на рынке финансовых услуг.
28. Целевое финансирование международных институтов и организаций программ российских регионов.
29. Региональные особенности развития рынка ценных бумаг.
30. Роль иностранных инвестиций в развитии отраслей и предприятий региона.
31. Деятельность инорегиональных банков на рынке финансовых услуг региона.
32. Интеграционные процессы в развитии хозяйственных комплексов региона (создание холдингов, ФПП и др.).
33. Влияние рынка финансовых услуг на воспроизводственные процессы в регионе.
34. Совершенствование управления финансовой системой региона.
35. Баланс финансовых ресурсов региона.
36. Межрегиональное финансовое сотрудничество на примере федеральной программы социально-экономического развития Юга России.
37. Инфраструктурное единство финансово-экономической системы региона.
38. Управление финансами локальных социально-экономических комплексов.
39. Совершенствование структуры финансово-кредитного механизма региона.
40. Управление качеством финансовых услуг.
41. Фондовое состояние финансов и обеспечение воспроизводственных процессов в регионе.
42. Региональные аспекты финансовой политики государства.
43. Развитие финансового рынка Российской Федерации в русле мировых тенденций.
44. Влияние институциональных факторов на развитие институтов финансового рынка.
45. Проблемы развития финансовой инфраструктуры в Российской Федерации.
46. Проникновение иностранного банковского капитала на формирующиеся рынки финансовых услуг (на примере Российской Федерации).
47. Реализация социальной политики государства через развитие рынка банковских услуг.
48. Признание и оценка деловой репутации финансовых институтов.
49. Регулирование финансового рынка: проблемы, перспективы.
50. Специализированные депозитарии на российском финансовом рынке.
51. Андеррайтинг на российском рынке ценных бумаг.
52. Развитие паевых инвестиционных фондов и их взаимодействия с другими финансовыми посредниками.
53. Трансформационные процессы на рынке ценных бумаг Российской Федерации.
54. Особенности формирования российского рынка IPO.