

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методика обучения безопасности жизнедеятельности»
для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки) (профиль География и Безопасность жизнедеятельности)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов), из них:

– контактная работа 121,5 часа, в том числе: 108 часов аудиторной нагрузки (36 часов занятия лекционного типа, 72 часа занятия семинарского типа), контроль самостоятельной работы 13 часов, промежуточная аттестация (ИКР) 0,5 часа;

– самостоятельная работа 67,8 часа, в том числе: проработка учебного (теоретического) материала 27 часов, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) 23 часа, реферат 8 часов, подготовка к текущему контролю 9,8 часа;

– контроль 26,7 часа.

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Методика преподавания безопасности жизнедеятельности» изучает принципы, правила и способы организации обучения основам безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях, приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Ее целью является усвоение студентами теоретических основ и прикладных аспектов методики обучения безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях, приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; развитие умений их применения в практике обучения школьников безопасности жизнедеятельности; создание позитивного отношения к профессиональной педагогической деятельности в области обучения безопасности жизнедеятельности; формирование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в общеобразовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

Получение студентами знаний по методике обучения безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях, а также об основных опасностях природного, техногенного и социального происхождения, характере их воздействия на человека и среду, методах защиты от них, правилах техники безопасности в сфере профессиональной деятельности, правилах оказания первой медицинской помощи;

формирование умений использовать полученные знания в преподавании основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях, а также для идентификации основных опасностей и оценки риска их реализации, выбора методов обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, соблюдения правил техники безопасности в сфере профессиональной деятельности, использования средств оказания первой медицинской помощи;

овладение основными нормативными документами и терминологическим аппаратом в области методики преподавания безопасности жизнедеятельности, требованиями безопасности в сфере профессиональной деятельности, методами защиты в чрезвычайных ситуациях, приемами первой медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика преподавания безопасности жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: Безопасность жизнедеятельности.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Практикум по методике обучения безопасности жизнедеятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: О-9, ОПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Основные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характер их воздействия на человека и среду, методы защиты от них, правила оказания первой медицинской помощи.	Идентифицировать основные опасности среды, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты в ЧС и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, использовать средства оказания первой медицинской помощи.	Основными нормативными документами и терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, методами защиты в чрезвычайных ситуациях, приемами первой медицинской помощи.
2.	ОПК-1	Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Нормативно-правовые основы преподавания ОБЖ, в том числе образовательные стандарты, основные современные методы и технологии обучения ОБЖ.	Использовать нормативно-правовые документы, в том числе образовательные стандарты, применять современные методы и технологии обучения ОБЖ.	Нормативно-правовыми документами, в том числе образовательными стандартами, современными методами и технологиями обучения ОБЖ.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Школьный курс ОБЖ в структуре образования. Документы, регламентирующие курс ОБЖ	14	2	6		6
2	Структура и содержание школьного курса ОБЖ. Принципы	14	2	6		6

	формирования содержания курса ОБЖ					
3	Базовый и профильный уровни усвоения знаний курса ОБЖ	10	2	2		6
4	Межпредметные связи курса ОБЖ. Древо понятий БЖД	12	2	4		6
5	Воспитание культуры безопасности	12	2	4		6
6	Основные формы обучения ОБЖ. Виды уроков, требования к ним	14	2	6		6
7	Система методов и приемов обучения ОБЖ	12	2	4		6
8	Система средств обучения ОБЖ. критерии выбора	10	2	2	2	4
9	Кабинет ОБЖ в школе	9,8	2	2	2	3,8
	ИКР	0,2				
	Итого	108	18	36	4	49,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз де ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Планирование курса ОБЖ. Подготовка и проведение урока ОБЖ	9	2	4	1	2
2	Педагогическая диагностика и контроль при обучении ОБЖ	9	2	4	1	2
3	Педагогические технологии и их научные основы. Классификация педагогических технологий	9	2	4	1	2
4	Современные педагогические технологии на уроках ОБЖ	9	2	4	1	2
5	Информационно-коммуникационные технологии на уроках ОБЖ	9	2	4	1	2
6	Целевые ориентиры и содержание обучения ОБЖ на уровне начального общего образования. Формы, методы, приемы обучения ОБЖ	9	2	4	1	2
7	Формирование потребностей в здоровом образе жизни и личной безопасности на уровне основного общего образования. Занятия по подготовке к действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи	9	2	4	1	2

8	Концептуальные основы обучения ОБЖ на уровне среднего общего образования. Методика проведения занятий по ГО и ОВС	9	2	4	1	2
9	Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация. Методика проведения учебных сборов на базе войсковых частей	9	2	4	1	2
	ИКР	0,3				
	Контроль	26,7				
	Итого	108	18	36	9	18

Курсовые работы: курсовая работа в 6 семестре

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Основная литература:

1. Кузнецова Н. В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202>
2. Кузнецова Н. В. Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в курсе ОБЖ: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203>
3. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ставрополь: СКФУ, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459097>

Автор Терешенков В.А.

