

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

«26» \_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
«апрель» 2018 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.14.01 НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ**

Специальность: 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Специализация: административная деятельность

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Назначение наказания» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 16 ноября 2016 г. № 1424.

Программу составил(и):

**Полтавец В.В.**, доцент кафедры  
уголовного права и криминологии, канд. юрид. наук

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Назначение наказания» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 18  
« 13 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой уголовного права  
и криминологии **Коняхин В.П.**

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 « 16 » апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

  
подпись

Рецензенты:

Т.В. Пилогина, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», канд. юрид. наук, доц.

А.А. Клюев, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», канд. юрид. наук, доц.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Назначение наказания» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Назначение наказания» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студента, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

### **1.2 Задачи дисциплины**

*Задачи* учебной дисциплины, связанные с применением соответствующих норм УК РФ, УПК РФ и УИК РФ.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Назначение наказания» выступают:

- изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ, в частности теоретических положений главы 9 УК РФ «Наказание» и главы 10 УК РФ «Назначение наказания»;
- освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм о назначении наказания;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления института назначения наказания, а также с аналогичными положениями международного уголовного права;
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выразить свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.
- формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины у студентов направлено на формирование способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере назначения наказания в соответствии с целями и принципами его назначения.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Назначение наказания» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, уголовно-процессуальное право, международное право административное право, получаемую

в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи. Вместе с тем необходимо отметить, что данная дисциплина дает основу к изучению уголовно-исполнительного права и криминологии.

Дисциплина «Назначение наказания» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся обще-профессиональных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, имевших место на пути исторического развития и становления института назначения наказания, порядок их вступления в силу; особенности норм материального (уголовного) и процессуального (уголовно-процессуального) права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права,	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам с учетом понимания генезиса норм института назначения наказания, применять нормы материального (уголовного) и процессуального (уголовно-процессуального) права, общепризнанные принципы и нормы международного права при назначении наказания виновному в том числе несовершеннолетнему	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности с учетом понимания генезиса норм института назначения наказания, реализации норм материального (уголовного) и процессуального (уголовно-процессуального) права, общепризнанных принципов и норм международного права при назначении наказания виновному в том числе несовершеннолетнему.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
			правила, особен- ности и условия их применения при назначении наказания винов- ному в том числе несовершенно- летнему		
3.	ПК-2	способность принимать ре- шения и совер- шать юридиче- ские действия в точном соот- ветствии с зако- нодательством Российской Фе- дерации, юри- дически пра- вильно квали- фицировать факты, события и обстоятель- ства.	правила приня- тия решений и совершения юри- дических дей- ствий по действу- ющему законода- тельству РФ в сфере назначения наказания, услов- ного осуждения содержание и ос- новные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств.	применять пра- вила принятия решений и совер- шения юридиче- ских действий по действующему законодательству РФ в сфере назначения нака- зания, условного осуждения, выяв- лять факты и об- стоятельства, требующие пра- вовой квалифи- кации, правильно определять круг нормативно-пра- вовых актов, нормы которых распространя- ются на данные факты и обстоя- тельства, давать юридическую оценку сложив- шейся ситуации	навыками приня- тия решений и совершения юри- дических дей- ствий по действу- ющему законода- тельству РФ в сфере назначения наказания, услов- ного осуждения, юридического анализа правоот- ношений, являю- щихся объектами профессиональ- ной деятельно- сти, квалифика- ции фактов, со- бытий и обстоя- тельств
3.	ПК-4	способность квалифициро- ванно приме- нять норматив- ные правовые акты в конкрет- ных сферах	понятие норма- тивных правовых актов, их виды и значение, поря- док их вступле- ния в силу и дей- ствия во времени, пространстве и	правильно опре- делять подлежа- щие применению нормативные акты, их юриди- ческую силу, да- вать правильное	навыками квали- фицированного применения нор- мативных право- вых актов при смягчении и отягчении нака- зания.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
		юридической деятельности	по кругу лиц при смягчении и отягчении нака- зания.	толкование со- держащимся в них нормам при смягчении и отягчении нака- зания.	

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. ( 72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Сессия		
		2	3	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>10,2</b>	<b>4</b>	<b>6,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	10	4	6-	
Занятия лекционного типа	4	4	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практи- ческие занятия)	6		6	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	-	<b>0,2</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	
Курсовая работа	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) матери- ала	22	12	10	
Выполнение индивидуальных заданий (подго- товка сообщений, презентаций)	4	2	2	
Реферат	4	2	2	
Контрольное решение задач	12	6	6	
Подготовка к текущему контролю	16	10	6	
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	-	<b>3,8</b>	
Подготовка к экзамену	-	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>В том числе контакт- ная работа</b>	<b>10,2</b>	<b>4</b>	<b>6,2</b>
	<b>Зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 сессии 3 курса (заочная форма)

№ раз- дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие начала назначения наказания.	12	2	не преду- смот- рены	не преду- смот- рены	10
2.	Специальные правила смягчения наказания	11	1	не преду- смот- рены	не преду- смот- рены	10
3.	Специальные правила отягчения наказания	13	1	не преду- смот- рены	не преду- смот- рены	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	не преду- смот- рены	не преду- смот- рены	32

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 сессии 3 курса (заочная форма)

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Генезис института назначения наказания в уголовном праве России	2,5	не предусмотрены	0,5	не предусмотрены	2
2.	Международно-правовые основы становления и развития института наказания и его назначения	2,5	не предусмотрены	0,5	не предусмотрены	2
3.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера	2,5	не предусмотрены	0,5	не предусмотрены	2
4.	Назначение наказания с учетом его целей и принципов.	1,5	не предусмотрены	0,5	не предусмотрены	1
5.	Общие начала назначения наказания.	1,5	не предусмотрены	0,5	не предусмотрены	1
6.	Специальные правила смягчения наказания	2	не предусмотрены	1	не предусмотрены	1
7.	Специальные правила отягчения наказания	2	не предусмотрены	1	не предусмотрены	1
8.	Правила назначения конкретных видов наказаний	6,5	не предусмотрены	0,5	не предусмотрены	6
9.	Правила назначения наказания несовершеннолетним	6,5	не предусмотрены	0,5	не предусмотрены	6
10.	Порядок назначения условного осуждения	4,5	не предусмотрены	0,5	не предусмотрены	4



	<i>Итого по дисциплине:</i>		не преду- смот- рены	6	не преду- смот- рены	26
--	-----------------------------	--	-------------------------------	---	-------------------------------	----

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие начала назначения наказания	1. Понятие и система общих начал назначения наказания по УК РФ (ст. 60 УК). 2. Соотношение принципов и общих начал назначения наказания с учетом понимания положений норм уголовного права РФ, общепризнанных принципов и норм международного уголовного права. 3. Назначение наказания с учетом положений ст. 60 УК РФ.	Р, П, С, КРЗ
2.	Специальные правила смягчения наказания	1. Понятие, признаки, виды и значение специальных правил смягчения или отягчения наказания (ч. 2 ст. 10, ч. 5 ст. 18, ч. 7 ст. 35, ст. 62, 63.1, 64–70, ст. 72 <sup>1</sup> , примечание 2 к ст. 134 УК; ч. 2 ст. 299, 307, 308, 316 УПК). 3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК). 4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК). 5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК). 6. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК).	Р, П, С, КРЗ
3.	Специальные правила отягчения наказания	1. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК). 2. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК). 3. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК). 4. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК).	Р, П, С, КРЗ

	5. Назначение наказания лицам, признанным больным наркоманией (ст. 72 <sup>1</sup> УК РФ). 6. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст. 71 УК) и исчисление сроков наказаний, зачет наказания (ст. 72 УК).	
--	--	--

Примечание: Р – написание реферата, С – сообщения, П – подготовка презентации, КРЗ – контрольное решение задач.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Генезис института назначения наказания в уголовном праве России	<p><b>Занятие 1</b></p> <p>1. Периодизация исторического процесса становления и развития института наказания и его назначения в российском уголовном законодательстве.</p> <p>2. Институт назначения наказания в памятниках древнерусского права (Русская Правда, Псковская и Новгородская судные грамоты) и первых русских Судебниках (Судебники 1497 и 1550 гг.).</p> <p>3. Институт назначения наказания в памятниках русского права 17-18 вв. (Соборное уложение 1649 г., Артикул Воинский Петра I 1715 г.).</p> <p><b>Занятие 2</b></p> <p>1. Институт наказания и его назначения в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 – 1885 гг. и Уголовном уложении 1903 г.</p> <p>2. Институт назначения наказания в уголовном законодательстве Советского периода (Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и Союзных республик 1924 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., Основы уголовного законодательства Союза ССР и Союзных республик 1958 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.).</p> <p>3. Институт назначения наказания и в уголовном законодательстве переходного периода с учетом особенностей реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права, рос-</p>	Ответ на семинаре, написание реферата, подготовка сообщения, презентации

		сийского законодательства, общепризнанных принципов и норм международного уголовного права.	
2	Международно-правовые основы становления и развития института наказания и его назначения	1. Понятие и цели наказания по международному уголовному праву. 2. Виды наказаний по международному уголовному праву. 3. Правила назначения наказания по международному уголовному праву. 4. Особенности реализации общепризнанных принципов и норм международного уголовного права в практике назначения наказания судами РФ	Ответ на семинаре, написание реферата, подготовка сообщения, презентации
3.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера	1. Наказание как мера уголовно-правового характера и основная форма реализации уголовной ответственности, применение которой требует точного соответствия юридических действий уголовному и уголовно-процессуальному законодательству РФ. 2. Система и виды наказаний. 3. Структура и юридическая природа института назначения наказания.	Ответ на семинаре, написание реферата, подготовка сообщения, презентации
4.	Назначение наказания с учетом его целей и принципов	1. Основание назначения наказания и его связь с основанием уголовной ответственности. 2. Понятие, система и содержание принципов назначения наказания. 3. Понятие, виды и содержание целей наказания в соответствии с положениями действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства РФ.	Ответ на семинаре, реферат подготовка сообщения, презентации, контрольное решение задач.
5.	Общие начала назначения наказания	<b>Занятие 1</b> 1. Понятие и система общих начал назначения наказания по УК РФ (ст. 60 УК). 2. Соотношение принципов и общих начал назначения наказания с учетом понимания положений норм уголовного права РФ, общепризнанных принципов и норм международного уголовного права. 3. Назначение наказания с учетом пределов, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ. 4. Назначение наказания с учетом положений Общей части УК РФ. <b>Занятие 2</b> 1. Учет характера общественной опасности совершенного преступления.	Ответ на семинаре, реферат подготовка сообщения, презентации, контрольное решение задач.

		<p>2. Учет степени общественной опасности совершенного преступления.</p> <p>3. Право суда изменить категорию совершенного преступления на менее тяжкую.</p> <p>4. Учет личности виновного.</p> <p><b>Занятие 3</b></p> <p>1. Понятие и юридическая природа смягчающих обстоятельств (ст. 61 УК).</p> <p>2. Виды и содержание смягчающих обстоятельств (ст. 61 УК РФ)</p> <p>3. Виды и содержание отягчающих обстоятельств (ст. 63 УК).</p> <p><b>Занятие 4</b></p> <p>1. Учет влияния назначенного наказания на исправление виновного (ч. 3 ст. 60, ст. 89 УК).</p> <p>2. Учет влияния назначенного наказания на условия жизни семьи осужденного (ч. 3 ст. 60 УК).</p> <p>3. Мотивировка принятого судом решения о назначении наказания виновному (ст. 6-8, 15, 73, 304, 307, 308 УПК РФ, ППВС от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»).</p>	
6.	<p>Специальные правила смягчения наказания</p>	<p><b>Занятие 1</b></p> <p>1. Понятие, признаки и значение специальных правил смягчения или отягчения наказания (ч. 2 ст. 10, ч. 5 ст. 18, ч. 7 ст. 35, ст. 62, 63.1, 64–70, ст. 72<sup>1</sup>, примечание 2 к ст. 134 УК; ч. 2 ст. 299, 307, 308, 316 УПК).</p> <p>2. Виды и классификация специальных правил смягчения или отягчения наказания (ч. 2 ст. 10, ч. 5 ст. 18, ч. 7 ст. 35, ст. 62, 63.1, 64–70, ст. 72<sup>1</sup>, примечание 2 к ст. 134 УК; ч. 2 ст. 299, 307, 308, 316 УПК).</p> <p>3. Особенности квалифицированного применения специальных правил смягчения наказания, предусмотренных нормами уголовного и уголовно-процессуального права, при назначении наказания в соответствии с его целями и принципами</p> <p><b>Занятие 2</b></p>	<p>Ответ на семинаре, реферат подготовка сообщения, презентации, контрольное решение задач.</p>

		<p>1. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК).</p> <p>2. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК).</p> <p>3. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК).</p> <p>4. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК).</p>	
7.	Специальные правила отягчения наказания	<p><b>Занятие 1</b></p> <p>1. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК).</p> <p>2. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК).</p> <p>3. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК).</p> <p>4. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК).</p> <p><b>Занятие 2</b></p> <p>1. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст. 71 УК) с учетом понимания правил назначения наказания в соответствии с нормами действующего уголовного законодательства РФ.</p> <p>2. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК).</p> <p>3. Мотивировка (обоснование) принятого судом решения о назначении вида и размера наказания с учетом специальных правил назначения наказания (ч. 2 ст. 10, ч. 5 ст. 18, ч. 7 ст. 35, ст. 62, 63.1, 64–70, ст. 72<sup>1</sup>, примечание 2 к ст. 134 УК; ч. 2 ст. 299, 307, 308, 316 УПК).</p> <p>3. Особенности квалифицированного применения специальных правил отягчения наказания, предусмотренных нормами уголовного и уголовно-процессуального права, при назначении наказания в соответствии с его целями и принципами</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат подготовка сообщения, презентация, контрольное решение задач.</p>
8.	Правила назначения конкретных видов наказаний	<p><b>Занятие 1</b></p> <p>1. Общая характеристика и причины выделения правил назначения конкретных видов наказаний.</p>	<p>Ответ на семинаре, написание реферата, подготовка сообщения, презентация</p>

		<p>2. Соотношение правил назначения конкретных видов наказаний с общими началами и специальными правилами назначения наказания</p> <p>3. Правила назначения основного и дополнительного наказания в точном соответствии с положениями действующего уголовного законодательства РФ.</p> <p><b>Занятие 2</b></p> <p>1. Правила назначения штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы (ст. 46, 47, 48, 49, 50, 53 УК).</p> <p>2. Правила назначения наказания в виде ограничения по военной службе, содержания в дисциплинарной воинской части (ст. 51, 55 УК).</p> <p><b>Занятие 3</b></p> <p>1. Правила назначения принудительных работ (ст. ст. 53<sup>1</sup> УК).</p> <p>2. Правила назначения ареста (ст. 54 УК).</p> <p>3. Правила назначения наказания в виде лишения свободы, пожизненного лишения свободы (ст. 56, 58 УК).</p> <p>4. Правила назначения наказания в виде смертной казни (ст. 59 УК).</p>	<p>ции, контрольное решение задач</p>
9.	<p>Правила назначения наказания несовершеннолетним</p>	<p>1. Пониженная уголовная ответственность несовершеннолетних и лиц молодого возраста как реализация принципов справедливости и гуманизма (ч. 2 ст. 87, ст. 88, 90, 92–95, 96 УК; ст. 421, 427, 430–432 УПК) и иных общепризнанных принципов и норм международного права, а также законодательства Российской Федерации.</p> <p>2. Дифференциация наказаний для несовершеннолетних. Особенности каждого из видов наказаний, установленных для них.</p> <p>3. Правила назначения наказания несовершеннолетним. Применение правил назначения наказания несовершеннолетнему как способность</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат подготовка сообщения, презентации, контрольное решение задач</p>

		принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.	
10.	Порядок назначения условного осуждения	1. Понятие и правовая природа условного осуждения. 2. Общий порядок назначения условного осуждения в точном соответствии с положениями действующего уголовного законодательства РФ. 3. Особенности назначения условного осуждения несовершеннолетним в точном соответствии с положениями действующего уголовного законодательства РФ.	Ответ на семинаре, написание реферата подготовка сообщения, презентации, контрольное решение задач.

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
4	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
---	--------------------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии.**

При изучении дисциплины «Назначение наказания» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (контрольное решение задач).

## **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

*Примерные контрольные вопросы по теме «Генезис института наказания в уголовном праве России»*

1. Определите основные периоды развития уголовного права России.
2. Раскройте особенности и основные черты развития института назначения наказания на определенных периодах развития уголовного права России.

*Примерные контрольные вопросы по теме «Международно-правовые основы становления и развития института наказания и его назначения»*

1. Сформулируйте понятие и раскройте содержание целей наказания в международном уголовном праве.
2. Раскройте систему и виды наказаний по международному уголовному праву.
3. Раскройте правила назначения наказания по международному уголовному праву.
4. Опишите основные особенности реализации общепризнанных принципов и норм международного уголовного права в практике назначения наказания судами РФ.

*Примерные контрольные вопросы по теме «Наказание в системе мер уголовно-правового характера»:*

1. Определите понятие «меры уголовно-правового характера»?
2. Какие виды мер уголовно-правового характера существуют?
3. В чем состоят функции наказания как меры уголовно-правового характера?
4. Какие существуют формы реализации уголовной ответственности?



5. Раскройте особенности реализации норм уголовного (материального) и уголовно-процессуального (процессуального) права и порядок их реализации при назначении наказания виновному.

**Примерные контрольные вопросы по теме «Назначение наказания с учетом его целей и принципов»:**

1. Сформулируйте понятие и значение целей наказания в уголовном праве. Определите их виды?
2. Что является основанием для назначения наказания?
3. Каковы принципы назначения наказания?
4. Что такое дифференциация уголовного наказания?
5. Что такое индивидуализация уголовного наказания?
6. Раскройте порядок учета целей и принципов назначения наказания в соответствии с нормами действующего уголовного законодательства РФ.

**Примерные контрольные вопросы по теме «Общие начала назначения наказания»:**

1. Учет каких правил выступает необходимым условием реализации способности назначения наказания в точном соответствии с законодательством РФ.
2. Назовите общие начала назначения наказания в соответствии с УК РФ?
3. Определите их уголовно-правовое значение.
4. Раскройте понятие характера общественной опасности совершенного преступления. Определите порядок установления и учет категории совершенного преступления.
5. Раскройте понятие степени общественной опасности совершенного преступления как критерия назначения наказания.
6. Раскройте право суда изменить категорию совершенного преступления на менее тяжкую.
7. Какими признаками характеризуется личность виновного?
8. Раскройте юридическую природу и уголовно-правовое значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, открытыми?
9. Охарактеризуйте обстоятельства, которые должен учитывать суд при определении влияния назначенного наказания на исправление виновного (ч. 3 ст. 60, ст. 89 УК) и на условия жизни семьи осужденного (ч. 3 ст. 60 УК).

**Примерные контрольные вопросы по теме «Специальные правила смягчения наказания»:**

1. Что понимается под специальными правилами назначения менее строгого наказания?
2. В чем заключаются специальные правила назначения более строгого наказания?
3. Каковы основания и способы смягчения наказания по ст. 64 УК?
4. В чем заключаются особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении?
5. Что понимается под особым порядком судебного разбирательства? Как он влияет на назначение наказания?

**Примерные контрольные вопросы по теме «Специальные правила отягчения наказания»:**

1. Как назначается наказания лицу, признанному больным наркоманией?
2. Какие обстоятельства необходимо учитывать при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии?
3. Что понимается под совокупностью преступлений и каковы способы назначения окончательного наказания по совокупности преступлений.
4. Чем отличается порядок назначения наказания по совокупности приговоров от порядка назначения наказания по совокупности преступлений?

5. В чем заключается порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст. 71 УК) в соответствии с положениями действующего уголовного законодательства РФ.
6. Раскройте порядок исчисления сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК).

***Примерные контрольные вопросы по теме «Особенности назначения наказания несовершеннолетним»:***

1. Кто признается несовершеннолетним в уголовном праве?
2. В чем заключаются особенности уголовной ответственности несовершеннолетних?
3. В чем причины установления особенностей уголовной ответственности лиц данной возрастной категории?
4. В каких случаях положения гл. 14 УК могут применяться к совершеннолетним лицам?
5. Какие виды наказаний и в каких пределах могут быть назначены несовершеннолетним?
6. Что должен учитывать суд при назначении наказания несовершеннолетнему?
7. В каких случаях несовершеннолетнему не может быть назначено наказание в виде лишения свободы? Как следует поступать суду в случае, если иные виды наказаний не могут быть назначены (например, ч. 1 ст. 112 УК)?
8. Раскройте особенности применения правил назначения наказания несовершеннолетнему в точном соответствии с уголовным законодательством РФ.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Правила назначения конкретных видов наказаний»:***

1. Охарактеризуйте соотношение правил назначения конкретных видов наказаний с общими началами назначения наказания.
2. Сформулируйте систему правил назначения основного и дополнительного наказания в соответствии с положениями действующего уголовного законодательства РФ.
3. Раскройте правила назначения штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы (ст. 46, 47, 48, 49, 50, 53 УК).
4. Определите правила назначения наказания в виде ограничения по военной службе, содержания в дисциплинарной воинской части (ст. 51, 55 УК)
5. Раскройте правила назначения наказаний в виде принудительных работ, ареста, лишения свободы, пожизненного лишения свободы (ст. 53<sup>1</sup>, 54, 56, 58 УК).

***Примерные контрольные вопросы по теме «Порядок назначения условного осуждения»:***

1. Раскройте порядок назначения условного осуждения в соответствии с положениями действующего уголовного законодательства РФ.
2. Какие основные виды наказаний могут быть назначены условно?
3. Каков порядок назначения дополнительных видов наказаний при условном осуждении?
4. Какие особенности назначения условного осуждения несовершеннолетним предусмотрены в УК РФ?

***Примерные темы рефератов***

1. Понятие, система и виды мер уголовно-правового характера.
2. Основание и цели применения мер уголовно-правового характера.
3. Наказание как основная мера уголовно-правового характера и мера реализации уголовной ответственности.
4. Иные меры уголовно-правового характера.
7. Основание назначения наказания.

17. Принципы назначения наказания.
18. Назначение наказания с учетом задач УК РФ и целей наказания (ст. 2, 43 УК РФ).
19. Характер общественной опасности преступления.
20. Проблема учета, в пределах разумности и справедливости, интересов потерпевшего, осужденного, общества и государства при назначении наказания.
21. Специальные правила смягчения наказания (ч. 2 ст. 10, ст. 22, 60, 62, 63<sup>1</sup>, 64–67, примечание 1 к ст. 134 УК; ч. 6 ст. 226<sup>9</sup>, ч. 7 ст. 316 УПК).
22. Специальные правила назначения отягчения наказания (ч. 5 ст. 18, ч. 7 ст. 35, ст. 67, 68, 69, 70, 72<sup>1</sup> УК).
23. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
24. Назначение наказания за неоконченное преступление.
25. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
26. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

### *Примерные темы сообщений, презентаций*

1. Меры уголовно-правового характера как вид уголовно-правовых последствий совершения преступления.
2. Отличие мер уголовно-правового характера от иных мер государственного принуждения (административного наказания, принудительного исполнения решения по гражданским делам).
3. Дифференциация мер уголовной ответственности.
4. Особенности дифференциации уголовного наказания по УК РФ.
5. Соотношение дифференциации и индивидуализации уголовного наказания.
6. Условное осуждение в системе мер реализации уголовной ответственности.
7. Институт условного осуждения: проблемы применения и перспективы развития.
8. Уголовно-правовые последствия совершения в течение испытательного срока условно осужденным нового преступления.
9. Проблемные аспекты уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних на современном этапе развития уголовного права РФ.

### *Примерные задачи для решения на семинарских занятиях*

1. Г. был задержан органами милиции за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.158 УК РФ. В процессе расследования виновный активно способствовал раскрытию преступления, оказал помощь в изобличении иных участников преступления и содействовал розыску имущества, добытого преступным путем. При назначении наказания суд, учитывая отсутствие явки с повинной, назначил Г. максимальное наказание в виде лишения свободы, предусмотренное в санкции ч.2 ст.158 УК РФ.

*Правильно ли решение суда?*

2. После совершения преступления Б. добровольно явился с повинной в органы милиции. При назначении наказания суд не применил ст.62 УК РФ, мотивировав это наличием у Б. двух неснятых и непогашенных судимостей за ранее совершенные тяжкие преступления.

*Правильно ли решение суда?*

3. В. был осужден за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.158 УК РФ. В приговоре суд указал в качестве отягчающего обстоятельства совершение преступления в составе группы лиц по предварительному сговору.

*Правильна ли позиция суда?*

4. Г. был осужден по ч.1 ст.30 и ч.3 ст.162 УК РФ на 6 лет лишения свободы.  
*Может ли суд назначить такое наказание?*

5. К. была осуждена на 2 года лишения свободы по ч.1 ст.158 УК РФ за кражу денег, совершенную на автовокзале. Органами расследования было установлено, что за несколько часов до совершения кражи К. сама стала жертвой мошенников и лишилась денег, предназначенных на билет домой. Чтобы иметь возможность купить новый билет и доехать до дома (она возвращалась из командировки), К. и совершила кражу.

В ходе судебного заседания было установлено, что К. совершила преступление впервые, характеризуется положительно и имеет на иждивении малолетнего ребенка.

*Соблюдены ли в данном случае требования общих начал назначения наказания?*

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ к зачету по дисциплине «Назначение наказания»**

1. Периодизация исторического процесса становления и развития института наказания и его назначения в российском уголовном законодательстве.
2. Институт назначения наказания памятниках древнерусского права
3. Институт назначения наказания в памятниках русского права 17-18 вв.
4. Институт наказания и его назначения в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 – 1885 гг. и Уголовном уложении 1903 г.
5. Институт назначения наказания в уголовном законодательстве Советского периода.
6. Институт назначения наказания и в уголовном законодательстве переходного периода
7. Понятие и цели наказания по международному уголовному праву.
8. Виды наказаний по международному уголовному праву.
9. Правила назначения наказания по международному уголовному праву.
10. Особенности реализации норм уголовного законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права при назначении наказания.
11. Понятие мер уголовно-правового характера. Система и содержание мер уголовно-правового характера.
12. Уголовная ответственность как явление и понятие в уголовном праве. Основные элементы уголовной ответственности как способа реализации справедливости.
13. Меры уголовной ответственности и их система. Начало и окончание уголовной ответственности.
14. Наказание как явление и понятие в уголовном праве. Соотношение уголовной ответственности и наказания.
15. Система наказаний (основные, дополнительные, «смешанные»).
16. Правовой статус «отложенных наказаний» в российском уголовном праве.
17. Дифференциация наказания в Общей части УК РФ.
18. Значение и цели наказания как меры государственного принуждения.
19. Основание назначения наказания.
20. Принципы назначения наказания.
21. Общие начала назначения наказания для обеспечения справедливого наказания и его индивидуализации.
22. Пределы назначения наказания.
23. Учет при назначении наказания норм Общей части УК РФ.
24. Учет характера общественной опасности преступления при назначении наказания.
25. Учет степени общественной опасности совершенного преступления при назначении наказания.

26. Личность виновного как один из критериев назначения наказания.
27. Правовая характеристика личности виновного.
28. Социальные и биологические свойства личности виновного.
29. Учет послепреступного поведения при назначении наказания.
30. Понятие, виды и юридическая природа смягчающих обстоятельств.
31. Понятие, виды и юридическая природа отягчающих обстоятельств.
32. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного.
33. Влияние назначенного наказания на условия жизни семьи осужденного.
34. Реализация способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, а также способности квалифицированно применять нормативные правовые акты при назначении наказания в соответствии с его целями и принципами его назначения
35. Правила назначения основного наказания.
36. Правила назначения дополнительного наказания.
37. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление.
38. Назначение наказания при рассмотрении дела судом присяжных.
39. Назначение наказания за неоконченное преступление.
40. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
41. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
42. Правила назначения наказания по совокупности преступлений.
43. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.
44. Правила назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией.
45. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
46. Дифференциация наказания для несовершеннолетних.
47. Индивидуализация наказания несовершеннолетнему.
48. Особенности применения положений гл. 14 УК РФ к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.
49. Особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере назначения наказания.
50. Понятие и правовая природа условного осуждения по действующему законодательству России.
51. Правовые последствия условного осуждения.
52. Условия и основания назначения условного осуждения виновному.
53. Обязанности, возлагаемые судом на осужденного при назначении условного осуждения.
54. Порядок установления испытательного срока при назначении условного осуждения.
55. Порядок отмены условного осуждения и продления условного осуждения.
56. Особенности назначения условного осуждения несовершеннолетним.

#### *Критерии оценки зачета*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Нормативные правовые акты<sup>1</sup>:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891>
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. (с последующими изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102045146>
4. Уголовно-процессуальный кодекс от 18 декабря 2001 г. (с последующими изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/%3Fdocbody%3D%26nd%3D102073942>

### **5.2 Основная литература:**

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=674051>
2. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Т. Томина. М.: Издательство Юрайт 2016. // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95/kurs-ugolovnogo-prava-obschaya-chast-v-2-knigah>

---

<sup>1</sup> Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### 5.3 Дополнительная литература:

1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07751-3.: <https://biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-423660>
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog/product/612279>
3. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 130 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05773-7. <https://biblio-online.ru/book/ugolovnaya-otvetstvennost-i-nakazanie-414085>
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» от 22 декабря 2015 г. № 58 // Российская газета. 2015. 29 декабря № 295; БВС РФ. 2016. № 2, <http://xn--b1azaj.xn--p1ai/2015/postanovlenie-plenuma-vs-rf/N58-ot-22.12.2015.html>
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам» от 22 декабря 2015 г. № 59 // <https://68.xn--b1aew.xn--p1ai/folder/13560555>
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // <http://xn--b1azaj.xn--p1ai/2014/postanovlenie-plenuma-vs-rf/PPVS-2014.PDF/N09-ot-29.05.2014.pdf>
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 1996 г. (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлением Пленума от 6 февраля 2007 г. № 7 и от 16 апреля 2013 г. № 11) № 1 «О судебном приговоре // <http://xn--b1azaj.xn--p1ai/1996/postanovlenie-plenuma-vs-rf/PPVS-1996.PDF/N01-ot-29.04.1996.pdf>
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8334/>
9. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: Пост. № 16 ПВС РФ от 28 июня 2012 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8303/>
10. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Пост. № 60 ПВС РФ от 05 декабря 2006 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8275/>
11. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: Пост. № 1 ПВС РФ от 1 февраля 2011 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8276/>

### 5.4 Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov).
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=90&Itemid=331](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331).

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov).
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <https://kubsu.ru/>
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru/index.html>
3. Совет Европы <https://www.coe.int/ru/web/about-us>
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/>
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru/>
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://duma.gov.ru/>
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://council.gov.ru/>
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://government.ru/>
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx>
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.vsrp.ru/>
12. Национальный антитеррористический комитет [Официальный сайт] – URL: <http://nac.gov.ru/>.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Назначение наказания» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и презентаций.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.



В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень актив-

ного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Криминология».

Применение отдельных инновационных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении *интерактивной лекции* от студентов требуется активное участие и постоянная обработка полученной от лектора информации. Студент должен быть способен опираясь на ранее приобретенные познания, в ходе лекции высказать свою позицию, а также беседовать с лектором по предлагаемой теме. В конце лекции может быть предложено письменно ответить на несколько вопросов по пройденному материалу, а следующая лекция может быть начата с обсуждения полученных ответов. При этом преподаватель полностью должен контролировать уровень взаимодействия между обучающимися.

Интерактивные лекции позволяют преподавателю сконцентрировать внимание на аудиторной деятельности, студентам – обсудить и, следовательно, закрепить в памяти полученную информацию, уточнить неясные моменты из прослушанного материала и получить удовольствие от процесса обучения. Интерактивные лекции могут проводиться в форме: *проблемной лекции*, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-пресс-конференции, бинарной лекции, лекции-дискуссии, лекции-беседы и др.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Назначение наказания» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- контрольное решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

*Методические рекомендации по контрольному решению задач (моделированию профессиональных ситуаций)*

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Для решения задач требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Решение задач относится к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются эталоны ответов к ним письменно.

Если решение задач связано с квалификацией преступления, при ответе необходимо ссылаться на соответствующие положения уголовного закона, иных нормативно-правовых актов (при необходимости), использовать рекомендации, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Ответ должен быть полным и аргументированным.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Назначение наказания», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Назначение наказания», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Назначение наказания». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

#### *Методические рекомендации к сдаче зачета*

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

Проверка домашних заданий и посредством консультирование электронной почты.  
Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

Для консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций и проверки выполненных заданий с использованием электронной почты.

## 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	<p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <hr/> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» Пакет включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li><li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li><li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК</li><li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</li><li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li><li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li><li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li><li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</li><li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей</li> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранный» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:</li> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматах .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматах .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматах .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с тексто-</li> </ul>
--	---

		<p>выми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</li> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи</li> <li>• серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</li> </ul> </li> </ul>
2	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год



3	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	<p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <hr/> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <hr/> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>
---	---------------------------------------	---

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.2018 по 31.12.2018.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-</p>

		<p>юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>

	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
--	--

	<p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
--	---

		<p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>

		<p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5	<p>Самостоятельная работа и курсовое проектирование</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>