

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04.05 «Теория и практика речевой коммуникации»  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них 8 часов аудиторной нагрузки:  
лекционных 4 часа; 4 часа практических занятий; контактной работы: 0,2 часа ИКР, 60  
часа самостоятельной работы)

**Цель курса:** освоение основных принципов речевого общения бакалаврами-филологами, обладать готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

### Задачи курса:

- ознакомиться с базовыми принципами данной научной дисциплины;
- изучить основные правила, формы и типы речевой коммуникации;
- ознакомиться с этикой речевой коммуникации, речевыми стратегиями и тактиками;
- получить навыки устного и письменного общения без конфликтов, разговора с трудными собеседниками;
- выработать умение выявлять и классифицировать различные виды ошибок при общении;
- овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- сформировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Теория и практика речевой коммуникации» входит в вариативную часть Блока 1 дисциплин учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» и изучается студентами 3 курса бакалавриата заочной формы обучения.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|---------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
|        |                     |                                       | знать   | уметь | владеть |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                       |   |  |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть  |
| 1.     | ПК-6               | Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса                        | Базовые законы и принципы построения грамотной, успешной речи                                     | Самостоятельно выстраивать свою речь таким образом, чтобы она была понятной, правильной, красивой, чтобы можно было легко и быстро добиться максимального воздействия на слушателя/читателя, правильно выходить из спора, коммуникативно го конфликта, применять разнообразные стратегии и тактики в различных речевых ситуациях. Кроме того филолог должен уметь обучить такой речи своих учеников | Языковыми явлениями разных языковых систем и стилей речи, разных уровней системы языка и речи, профессиональными основами стратегий и тактик русской речи, адекватно и этично использовать их при решении профессиональных задач |
| 2.     | ПК-10              | Способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития | Способы проектирования профессиональных навыков и умений профессионального и личностного развития | Самостоятельно выстраивать свою речь таким образом, чтобы она была понятной, правильной, красивой, чтобы можно было легко и быстро добиться максимального воздействия на слушателя/читателя, правильно выходить из спора,   | Навыками грамотной письменной и устной речи, широким перечнем средств обогащения и украшения речи, навыками работы с языковыми явлениями разных языковых систем и  |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |   |  |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|---|--|
|        |                    |                                       | знать   | уметь   | владеть  |
|        |                    |                                       |   | коммуникативного конфликта, применять разнообразные стратегии и тактики в различных речевых ситуациях. Кроме того, филолог должен уметь обучить такой речи своих учеников | стилей речи, разных уровней системы языка и речи, профессиональными основами стратегий и тактик русской речи, адекватно и этично использовать их при решении профессиональных задач. |

#### Содержание и структура дисциплины (модуля)

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.        | Формы и типы речевой коммуникации.   | 6                |                   |    |    | 6                      |
| 2.        | Язык и речь, их сходство и отличие. Речевое событие. Основные виды ошибок при коммуникации | 10               | 2                 |    |    | 8                      |
| 3         | Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации.                                | 12               |                   | 2  |    | 10                     |
| 4         | Этика речевой коммуникации.  | 10               | 2                 | 2  |    | 6                      |
| 5         | Этика служебной коммуникации   | 8                |                   |    |    | 8                      |
| 6         | Речевые стратегии и тактики  | 6                |                   |    |    | 6                      |
| 7         | Конфликтная коммуникация   | 8                |                   |    |    | 8                      |
| 8         | Речевые уловки   | 8                |                   |    |    | 8                      |
|           | <i>Итого:</i>  | 68               | 4                 | 4  |    | 60                     |

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Вид аттестации:** зачет

### **Основная литература**

1. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация [Электронный ресурс] : учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 286 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552644>.

2. Тимашева, О. В.

Введение в теорию межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / Тимашева О. В. - М. : Флинта, 2014. - 192 с. - <http://e.lanbook.com/book/47622>.

Автор: профессор Рядчикова Е.Н.