

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04.08 «История русского литературного языка»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (заочная форма обучения)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 12 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа; 8 часов практических занятий; контактной работы: 0,3 часа ИКР, 87 часов самостоятельной работы)

Цель курса – ознакомление с достижениями современного языкознания в области истории русского литературного языка, формирование общего представления об основных и универсальных законах исторического развития языковой системы в её взаимодействии с социальной, этнокультурной и духовной средой, со способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов, со способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Задачи курса:

- 1) ознакомление студентов с научными концепциями, составляющими методологическую основу современного диахронического языкознания;
- 2) выявление специфики диахронического подхода к изучению языка по сравнению с синхроническим;
- 3) ознакомление с основными идеями, образующими современную научную парадигму в области теории и истории русского литературного языка;
- 4) рассмотрение современных научных направлений в этой области;
- 5) выявление внешних и внутренних факторов развития функциональных типов речи, речевых стилей, формирования литературных языков.
- 6) описание основных этапов и процессов становления и развития русского литературного языка как высшей формы русского общенационального языка;
- 7) освоение понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- 8) овладение системой методологических принципов и приемов исторического исследования литературных текстов и коммуникаций;
- 9) формирование умений совершенствовать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности;
- 10) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию соответствующих компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» и изучается студентами 3 курса бакалавриата заочной формы обучения.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	Способностью использовать	Основные идеи, составляющие	Правильно интерпретирует	Терминологи ческим

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	теоретическую базу современного исторического языкознания, основные положения истории русского литературного языка, методологические принципы и конкретные методы историко-лингвистического исследования, их философское и лингвистическое обоснование	быть различными формы проявления исторического наследия прошлого в системе современного русского литературного языка, самостоятельно повышать свой интеллектуальный уровень, быстро адаптироваться к изменению профиля своей профессиональной деятельности	аппаратом современного диахронического языкознания, навыками самостоятельного анализа историко-лингвистических явлений, способность к чтению, переводу и интерпретированию древнерусских и церковнославянских языков
2.	ПК-7	Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Движущие силы и закономерности различных исторических и историко-лингвистических процессов, роль историко-лингвистических представлений в формировании мировоззрения и профессиональной компетентности современного филолога-	Применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, а также в области культурно-просветительской деятельности	Основами стратегий и тактик профессионального общения в сфере языкознания, навыками самостоятельного поиска необходимой информации в глобальных компьютерных сетях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			русиста		

Основные разделы дисциплины

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	9				9
2.	Языковая ситуация в Древней Руси	14				14
3.	Литературный язык Московского государства	16		2		14
4.	Русский литературный язык XVIII-XIX вв.	20	2	2		16
5.	Русский литературный язык Советской эпохи	18		2		16
6.	Современные тенденции развития русского литературного языка	22	2	2		18
	Всего	99	4	8		87

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Леденёва, В. В. История русского литературного языка. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Леденёва, Т. В. Маркелова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Электронный источник <https://biblio-online.ru/book/F18DE74D-BA35-45BC-B7BB-CBA9948242EC/istoriya-russkogo-literaturnogo-yazyka-praktikum>

2. Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Колесов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04302-0. <https://biblio-online.ru/book/2911ADF8-CF9C-4EDF-A18A-CF0EAD3F8FD7/istoriya-russkogo-yazykoznanija-v-2-t-tom-1>

3. Войлова, К. А. История русского литературного языка : учебник для академического бакалавриата / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9985-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5DA59784-A7FF-433B-9E4B-AC5826D6A021.

Автор: Малевинский С.О.