

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04.11 «Теория языка»

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (заочной формы обучения)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 часов, практических 6 часов; контактной работы: 0,2 ИКР; 56 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: представить язык как целостную знаковую и функционирующую систему в ее историческом развитии, синхроническом и диахроническом аспектах; использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в данной области, выработка желания с готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, обучение с готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, выработка желания со способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с базовыми принципами данной научной дисциплины;
- проследить разработку отечественными и зарубежными лингвистами таких проблем, как функции языка, язык и общество, язык – мышление – действительность, языковой знак, язык и речь, система и структура языка, природа межъязыковых различий, развитие языка.
- показать методологическую значимость адекватного выявления детерминанты того или иного лингвистического учения;
- сформировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория языка» входит в вариативную часть блока 1 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» и изучается студентами 4 курса бакалавриата заочной формы обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-11; ПК-14

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	Владеть
1.	ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Базовые законы и принципы возникновения, развития, функционирования языка и всех его уровней	Самостоятельно анализировать языковые единицы различной степени сложности, применять	Навыками анализа и интерпретации языковых явлений, основами понятийного и терминологического

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	Владеть
2.	ПК-11	Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Необходимые принципы систематизации и теоретических и практических знаний с целью грамотной постановки и решения научных задач	разнообразные лингвистические операции и методики, составлять и распознавать лингвистические модели Оценивать нынешнее состояние конкретной сферы образования, в границах которой необходимо проводить актуальные процессы систематизации	аппарата языковедческих дисциплин, метаязыком науки о языке, навыками работы с языковыми явлениями разных языковых систем и разных уровней языковой системы Конкретными использованием теоретических знаний для решения практических задач в сфере образования.
3.	ПК-14	Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Современные научные парадигмы и этапы развития лингвистической науки;	Ориентироваться в научных лингвистических подходах при изучении языковых явлений	Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области интерпретации языковых фактов.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цель и задачи курса «теория языка».	8				8
2.	Принципы и аксиомы теории языка	10				10
3.	Формальный аппарат лингвистики. Фонологический уровень в ТЯ.	14	2	2		10
4.	Морфологический уровень в ТЯ	12	2	2		8
5.	Синтаксический уровень в ТЯ.	14	2	2		10
6.	Семантический уровень в ТЯ.	10				10
	Итого:	68	6	6		56

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Горбачевский. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 281 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84588> . — Загл. с экрана.

Автор РПД

Рядчикова Е.Н.