

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.25.02 «Практикум по педагогическому общению»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (заочной формы обучения)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них 4 часа аудиторной нагрузки:
лекционных 2 часа; 2 часа практических занятий; контактной работы: 0,2 часа ИКР, 100
часов самостоятельной работы)

Цель курса – расширить социально-психологическую и коммуникативную компетентность будущих учителей, повысить уровень их речевого конструктивного взаимодействия с людьми разного возраста и статуса, сформировать позитивную направленность, эмпатию, уверенность в себе в аспекте педагогической успешной коммуникации, сформировать профессиональные навыки владением основами профессиональной этики и речевой культуры. Овладеть способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Задачи курса:

1. Ознакомление учащихся с концептуальными основами теории коммуникации как современной комплексной науки интегративного характера;
2. обосновать взаимосвязь педагогического общения с другими дисциплинами, такими как социология, этнология, социальная психология, социальная коммуникация, культурология;
3. овладеть умением социального конструктивного функционирования;
4. способствовать оптимизации совершенствования своих речевых навыков;
5. овладеть умением программировать, реализовывать и корректировать свое речевое поведение в ситуации общения с другими людьми;
6. вырабатывать навыки быстрой адаптации в разнообразных речевых контактах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Практикум по педагогическому общению» входит в цикл дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.25.02) Блока 1 учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык. Литература» и изучается студентами 6 курса бакалавриата заочной формы обучения. Данная дисциплина логически продолжает курс «Теория и практика речевой коммуникации» и становится основой дисциплины «Языковая личность педагога».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Основы профессионально й этики и речевой культуры,	Применять средства педагогического общения для создания условий,	Основами профессионал ьной этики и речевой культуры, составляющи

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			составляющие базу коммуникации, функции и специфику педагогического общения	облегчающих адаптацию обучающихся к учебному процессу	е базу педагогического общения
2.	ПК-7	Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Основы сотрудничества обучающихся в соответствии с различными ситуациями, способы развития творческих способностей	Использовать типологическое мышление для понимания роли педагогического общения	Профессиональными основами стратегий и тактик обучения, адекватно использовать их при решении профессиональных задач

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общение как процесс установления и развития контактов. Развитие речевых способностей к общению	16				16
2	Специфика и функции педагогического общения. Профессиональные умения педагога	18	2			16
3	Этическая защита в педагогическом общении. Способы скрытой педагогической защиты	20		2		18
4	Социально-психологический климат в группе. Создание ситуации успеха. Типы конфликтов. Способы разрешения конфликтов	16				16

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Педагогическая оценка. Этико-половая дифференциация детей в педагогическом общении. Средства организационной групповой деятельности	16				16
6	Конструирование речевого содержательного материала. Организация общения со слушателями	18				18
	ИТОГО:	104	2	2		100

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: *зачет*

Основная литература

1. Алексина Т.А. Деловая этика [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Т. А. Алексина. - Москва : Юрайт, 2018. - 384 с. - <https://biblio-online.ru/book/B3647749-1A74-45F9-A70A-3903BB498C90> .

Автор: Лучинская Е.Н.