

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.26.02 «Идиостилика»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (заочной формы обучения)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа; 4 часа практических занятий; контактной работы: 0,2 часа ИКР, 60 часов самостоятельной работы)

Цель курса – формирование необходимых компетенций в сфере стилистической природы языковых единиц разных уровней и в области нормативно-стилистического анализа языковых явлений, формирование владением основами профессиональной этики и речевой культуры, овладение способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Задачи курса:

- 1) теоретическое определение ключевых положений стилистики и культуры речи, обобщение и систематизация знаний по основным разделам курса;
- 2) формирование понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- 3) обучение навыкам нормативно-стилистического использования языковых единиц разных уровней;
- 4) практический анализ языкового материала на разных уровнях языковой системы;
- 5) совершенствование навыков стилистического анализа языковых явлений в контексте;
- 6) закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Идиостилика» входит в вариативную часть Блока 1 учебного плана направления 44.03.05 Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык. Литература» заочной формы обучения. «Входным» является знание базовых принципов грамматически и стилистически правильного выражения мыслей и навыки использования языковых средств с учетом потребностей коммуникации. Данная дисциплина логически дополняет курс «Риторика» и предвосхищает курс «Теория и практика речевой коммуникации». Все три предмета дают системный взгляд на понимание принципов прагматики современной коммуникации на русском языке.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Основы профессиональной этики и речевой культуры, составляющие базу коммуникации; функции и	Применять средства педагогического общения для создания условий, облегчающих адаптацию обучающихся к	Основами профессиональной этики и речевой культуры, составляющие базу педагогического общения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			специфику педагогического общения	учебному процессу	
2.	ПК-10	Способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Систему функциональных разновидностей русского литературного языка, функционально-стилистически обусловленные ресурсы современного русского языка	Использовать языковые средства правильно, точно, лаконично, выразительно в соответствии с особенностями коммуникативной ситуации	Навыком использования нормативности и стилистического потенциала современного русского языка с учетом функциональных стилей

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Предмет и задачи идиостилистики. Понятие функциональной стилистики. Проблема языковой нормы.	8				8
2.	Тема 2 Литературный язык в системе национального языка.	12				12
3.	Тема 3 Проблемы культуры речи на современном этапе развития русского литературного языка.	16	2			14
4.	Тема 4 Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка.	18	2	2		14
5.	Тема 5 Стилистическое использование языковых средств.	14		2		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	4	4		60

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература

1. Стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М. : Флинта, 2016. - 464 с. Электронный доступ - <https://e.lanbook.com/book/85900>.

Автор РПД: Большова А.Ю