

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 27 » апреля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

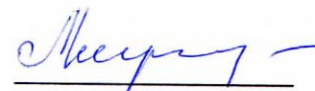
Б1.Б.17 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки	44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	«Русский язык. Литература»
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.17 «Латинский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык. Литература» (бакалавриат)

Программу составил:

Мирошниченко Е.Н., преподаватель


подпись

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» утверждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания (разработчика) протокол № 7 «20» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Лучинская Е.Н.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания (выпускающей) протокол № 7 « 20 » марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Лучинская Е.Н.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета протокол № 9 « 26 » марта 2018 г.

Председатель УМК факультета Буянова Л.Ю.


подпись

Рецензенты:

Павловская О.Е., д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой русского языка и речевой коммуникации Кубанского государственного аграрного университета (КубГАУ)

Исаева Л.А., д.ф.н., проф., заведующий кафедрой современного русского языка Кубанского государственного университета

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель курса

Латинский язык изучается в языковых вузах не как специальность, а как общеобразовательная лингвистическая дисциплина. Поэтому цели его изучения выступают не непосредственно и не автономно, а в качестве составной части общей профессиональной подготовки будущего специалиста, научить овладевать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Эта конечная цель, ориентированная на подготовку высококвалифицированных специалистов, реализуется путем гармоничного сочетания в учебном процессе практических и теоретических дисциплин.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины

«Латинский язык» студенты изучают древний язык в сравнительно-сопоставительном плане с привлечением данных трех языков: латинского, русского и изучаемого западноевропейского.

1.1 Задачи дисциплины

Задачи курса:

- 1) Теоретическое определение основных терминов латинского языка;
- 2) Овладение лексическим минимумом;
- 3) Изучение главных грамматических категорий латинского языка;
- 4) Совершенствование навыков перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- 5) Закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» входит в базовый цикл дисциплин (Б1.Б.17) и изучается студентами 1 курса бакалавриата во 2 семестре. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы в области языкознания и навыка анализа лексических и грамматических структур языка.

Специфика курса латинского языка как учебного предмета определяется двойственным характером его изучения: теоретическим, диктуемым профессиональной направленностью обучения и практическим, вытекающим из природы учебного предмета

«иностранный язык». Необходимо выделить специальные лингвистические дисциплины (курсы истории языка, лексикологии, стилистики, теоретической фонетики, теоретической грамматики, а также различные спецкурсы по изучаемому языку), и общеобразовательные лингвистические дисциплины (курсы введения в языкознание, истории лингвистических учений).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенций:

№ п. п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Систему латинской грамматики, необходимый минимум крылатых латинских слов и изречений	правильно прочесть и дать литературный перевод с синтаксическим, морфологическим и лексическим анализом проработанных латинских текстов.	Навыками анализа латинских текстов, навыками перевода различных типов текстов

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. Ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2			
Контактная работа, в том числе:	38,2	38,2			
Аудиторные занятия (всего):	34	34			
Занятия лекционного типа			-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	33,8	33,8			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	13,8	13,8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	-	-	-
Реферат	10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю			-	-	-
Контроль:					
Подготовка к зачету	-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Краткие сведения из истории латинского языка	4		2		2
2.	Латинский алфавит, фонетика.	4		2		2
3.	Основные закономерности исторического развития латинской фонетики.	4		2		2
4.	Раздел 1. Грамматический строй латинского языка.	4		2		2
5.	Раздел 2. Общие сведения о глаголе. Система инфекта. спряжения лат. глагола.	4		2		2
6.	Раздел 3. Praesens ind.act. глаголов 3а и 3б спряж. Imperativus.	4		2		2
7.	Раздел IV. Declinatio secunda. Dativus commodi et incommodi.	4		2		2
8.	Раздел v. Прилагательные 1 и 2 скл. Притяжат. мест. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения.	4		2		2
9.	Раздел VI. Страдательный залог системы инфекта. Синтаксис страд. конструкц.	4		2		2
10.	Раздел VII. Глаголы сложные с «esse». Местоимен. is. глаголы fero, volo.	4		2		2
11.	Неправильные глаголы	4		2		2
12.	Раздел 8. Imperfectum ind. act. Genetivus partitivus.	4		2		2
13.	Futurum 1 ind. act. Глаголов 4-х спряжений и сложных с «esse». Activum. Passivum.	4		2		2
14.	Раздел 9. Согласное склонение. Основы. Дающие сигмат. Номинатив.	4		2		2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
15.	3 склонение: основы, дающие номинатив с нелевым окончанием. Abl. loci.	4		2		2
16.	Контрольный тест	7,8		4		3,8
	Итого:	67,8		34		33,8

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа – не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика лабораторных занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Краткие сведения из истории латинского	Латинский язык, его место среди индоевропейских языков. Роль и историческое значение латыни для формирования и развития европейской	Устный опрос, тест

	языка	цивилизации	
2	Латинский алфавит, фонетика.	Латинский алфавит , история его возникновения и изменения. Фонетика. Особенности произношения гласных и согласных. Слогораздел. Количество слога. Постановка ударения, правила ударения.	Устный опрос, тест
3	Основные закономерности исторического развития латинской фонетики.	Особенности развития латинской фонетики.	Устный опрос
4	Раздел 1. Грамматический строй латинского языка. Имя существительное	Основные сведения о системе латинской грамматики. Грамматический строй латинского языка. Характеристика имени, категории имен существительных, число, род, изменение по падежам. Значение падежей	Устный опрос, тест
5	Раздел 2. Общие сведения о глаголе. Система инфекта. 4 спряжения лат. глагола.	Общие сведения о глаголе. Категории наклонения, залога, времени, числа и лица. Основы и основные формы глагола. Система инфекта.	Устный опрос, тест
6	Раздел 3. Praesens ind.act. глаголов 3а и 3б спряж. Imperativus.	Четыре спряжения латинского глагола, образование инфинитива. Praesens indicative active правильных глаголов. Повелительное наклонение. Выражение запрещения. Супин.	Устный опрос, тест
7	Раздел IV. Declinatio secunda. Dativus commodi et incommodi.	Второе склонение имен существительных. Два типа номинатива. Особенности второго склонения.	Устный опрос, тест
8	Раздел v. Прилагательные 1 и 2 скл. Притяжат. мест. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения.	Прилагательные 1 и 2 склонения. Притяжательные и указательные местоимения Степени сравнения прилагательных	Устный опрос, тест
9	Раздел VI. Страдательный	Страдательный залог системы инфекта, личные окончания. Praesens indicative passive. Infinitivus	Устный опрос,

	залог системы инфекта. Синтаксис страд. конструкц.	praesentis passive. Синтаксис страдательной конструкции.	тест
10	Раздел VII. Глаголы сложные с «esse». Местоимен.is. глаголы fero, volo.	Imperfectum indicative правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных с esse. Imperfectum и Futurum I глаголов fero, volo, eo.	Устный опрос, тест
11	Неправильные глаголы	Система неправильных глаголов латинского языка	Устный опрос, тест
12	Раздел 8. Imperfectum ind. act. Genetivus partitivus.	Imperfectum indicative правильных глаголов (обоих залогов),	Устный опрос, тест
13	Futurum 1 ind. act. Глаголов 4-х спряжений и сложных с «esse». Activum. Passivum.	Futurum I indicative правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных esse. Синтаксис действительной и страдательной конструкции.	Устный опрос, тест
14	Раздел 9. Согласное склонение.	Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив.	Устный опрос, тест
15	3 склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. Abl. loci.	Третье согласное склонение: Основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. Особенности третьего склонения.	Устный опрос, тест
16	Обзор пройденного материала и прием зачета	Все изученные разделы	Контроль ный тест

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат (Р)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №7 от 20.03.18 г.
2	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Латинский язык», утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №7 от 20.03.18 г.
3	Самоподготовка	Методические рекомендации по самоподготовке, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №7 от 20.03.18 г.

3. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, межпредметностью, креативностью. Отчасти использована и теоретическая концепция метода свернутых информационных структур.

Интерактивные образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ЛЗ №1. Общая характеристика латинского языка	Лекция-визуализация	1
	ЛЗ №2. Основные принципы латинской фонетики	Лекция-визуализация	1
	ЛЗ № 3-4. Общая характеристика грамматической категории имени	Лекция-пресс-конференция	1
	ЛЗ № 5-6. Общие сведения о глаголе.	Лекция-визуализация	2
	ЛЗ №9-10 Страдательный залог системы инфекта. Синтаксис страд. конструкц.	Разбор конкретных ситуаций	1
	ЛЗ №11-12. Неправильные глаголы	Разбор конкретных ситуаций	2
	ПР №13-14. Futurum 1 ind. act. Глаголов 4-х спряжений и сложных с «esse». Activum. Passivum.	Визуализация ключевых понятий курса	1

ЛЗ №15 3 склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. Abl. loci	Разбор конкретных ситуаций	1
<i>Итого:</i>		10

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Для реализации программы используется традиционная система контроля, которая включает:

- 1) текущий контроль во время проведения лабораторных занятий (фронтальный и индивидуальный опрос, выполнение тестов, контрольные письменные работы)
- 2) контроль в виде зачета

Пример вопросов по теме «Латинский алфавит. Фонетика»:

1. История возникновения латинского алфавита.
2. Изменения, произошедшие в латинском алфавите.
3. Фонетика. Особенности произношения гласных
4. Фонетика. Особенности произношения согласных.
5. Слогораздел. Количество слога.
6. Постановка ударения, правила ударения.

5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Для реализации программы используется традиционная система контроля, которая включает:

- 3) текущий контроль во время проведения лабораторных занятий (фронтальный и индивидуальный опрос, выполнение тестов, контрольные письменные работы)
- 4) контроль в виде зачета

Пример вопросов по теме «Латинский алфавит. Фонетика»:

7. История возникновения латинского алфавита.
8. Изменения, произошедшие в латинском алфавите.
9. Фонетика. Особенности произношения гласных
10. Фонетика. Особенности произношения согласных.
11. Слогораздел. Количество слога.
12. Постановка ударения, правила ударения.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Для реализации программы используется традиционная система контроля, которая включает:

- 5) текущий контроль во время проведения лабораторных занятий (фронтальный и индивидуальный опрос, выполнение тестов, контрольные письменные работы)
- 6) контроль в виде зачета

Пример вопросов по теме «Латинский алфавит. Фонетика»:

- 13. История возникновения латинского алфавита.
- 14. Изменения, произошедшие в латинском алфавите.
- 15. Фонетика. Особенности произношения гласных
- 16. Фонетика. Особенности произношения согласных.
- 17. Слогораздел. Количество слога.
- 18. Постановка ударения, правила ударения.

6.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

- 1. Сформулируйте правила постановки ударения.
- 2. Сколько падежей имеется в латинском склонении. Каким русским падежам соответствует *ablativus, vocativus*?
- 3. Определите части речи, их грамматические формы и переведите на русский язык: *amas, amicos, amabatur, ama, amamini, amore, amicitia, amate, amor, amice*.
- 4. Что такое «ротацизм», «дериват», «индикатив», «префиксация», «субстантивация»?
- 5. Какие времена входят в группу времен инфекта?
- 6. Какие категории имеет латинский глагол?
- 7. Сколько склонений имеют латинские прилагательные и как они склоняются?
- 8. Какие причастия есть в латинском языке?
- 9. Какие имена получали римские женщины?
- 10. От какого события мы ведем свое летоисчисление?
- 11. Что общего в формах падежей 1,2,3 скл.?
- 12. Что означает слово «библиотека»? Что нам известно о библиотеках в античности?
- 13. В чем заключалась разница в воспитании и образовании в Афинах и Спарте?
- 14. Склонение существительных. Словарная форма записи существительных
- 15. Функции падежей.
- 16. Как определяется практическая основа существительных?
- 17. Правило среднего рода.
- 18. Словарная форма записи прилагательных I-II скл. и притяжательных местоимений.
- 19. Определение практической основы прилагательных I-II скл. и притяжательных местоимений.
- 20. Склонение личных и возвратного местоимений. (Пользуясь схемами)
- 21. Словарная форма записи глаголов.
- 22. Сколько основ имеет латинский глагол и как эти основы выделяются из словарных форм?

23. Что такое личные и неличные (именные) формы глагола?
24. Как определяется спряжение глагола?
25. Схемы образования словарных форм «правильных» глаголов.
26. Личные окончания глаголов (в инфекте) в активном и пассивном залогах.
27. Соединительные гласные и когда они употребляются.
28. Суффиксы образования времен в системе инфекта и глагольную основу, на которой эти времена образуются.
29. Особенности перевода страдательных форм в системе инфекта.
30. Спряжение глаголов *esse* и *posse* в системе инфекта.
31. Образование и перевод форм повелительного наклонения, в том числе и форм запрещения.
32. Что такое инфект и перфект и какие времена входят в эти временные системы?
33. Правила строения простого распространенного предложения.

Примечание: практическая часть зачета включает:

- Фонетическое чтение отрывка текста.
- Перевод текста
- Объяснение грамматических явлений
- Контроль знаний пословиц и крылатых выражений.

Оценка знаний на зачете производится по следующим критериям:

- **оценка «зачтено»:** студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы языковых социолингвистических ситуаций, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять теоретический материал, иллюстрируя его примерами из практики.

- **оценка «не зачтено»:** материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по социолингвистическим явлениям, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Солопов, Алексей Иванович. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 458 с. - <https://biblio-online.ru/book/F3760306-8D44-4D29-8059-EDF419F60A7D>

5.2 Дополнительная литература:

1. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04861-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5ABA923E-8039-4E52-BDA7-A9056F57CDC4.
2. Безус, С. Н. Латинский язык : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 175 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08954-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/30A204B7-2989-4043-BDE3-1EE89F924D6E.
3. Титов, О. А. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 260 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04748-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5AE33F26-28EF-4F10-94FD-F27990D4DDE1.

5.3 Периодические издания

1. «Вопросы языкознания»: научный журнал

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные ресурсы КубГУ

<http://elibrary.ru>)

<http://www.knigafund.ru/>

<http://www.philology.ru>

<http://filologia.su>

<http://www.humans.ru>

<http://www.gumer.info/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(модуля)

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Наименование раздела	№	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Работа с интернет-источниками, учебниками, словарями, энциклопедиями	2
Раздел 2		Работа с текстом (чтение и перевод), заучивание и повторение теоретического материала, закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях, на основе упражнений, заучивание и повторение пословиц и крылатых выражений латинского языка	4
Раздел 3		Работа с текстом (чтение и перевод), заучивание и повторение теоретического материала, закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях, на основе упражнений, заучивание и повторение пословиц и крылатых выражений латинского языка	4
Раздел 4		Работа с текстом (чтение и перевод), заучивание и повторение теоретического материала, закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях, на основе упражнений, заучивание и повторение пословиц и крылатых выражений латинского языка	4
Раздел 5		Работа с текстом (чтение и перевод), заучивание и повторение теоретического материала, закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях, на основе упражнений, заучивание и повторение пословиц и крылатых выражений латинского языка	4
Раздел 6		Работа с текстом (чтение и перевод), заучивание и повторение теоретического материала, закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях, на основе упражнений, заучивание и повторение пословиц и крылатых выражений латинского языка	4

Раздел 7		Работа с текстом (чтение и перевод), заучивание и повторение теоретического материала, закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях, на основе упражнений, заучивание и повторение пословиц и крылатых выражений латинского языка	4
Раздел 8		Работа с текстом (чтение и перевод), заучивание и повторение теоретического материала, закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях, на основе упражнений, заучивание и повторение пословиц и крылатых выражений латинского языка	3,8
Раздел 9		Работа с текстом (чтение и перевод), заучивание и повторение теоретического материала, закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях, на основе упражнений, заучивание и повторение пословиц и крылатых выражений латинского языка	4
Итого:			33,8

Самостоятельная работа не предполагает написание реферата.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Office Professional Plus;
- Microsoft Windows;
- ООО "Норд-ЛК";
- PROMT Professional.

8.3 Перечень информационных справочных систем

ЭБС:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
6. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

Современные профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://consultant.ru/>

2. Web of Science (WoS) <http://apps.webofknowledge.com>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. Электронная Библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>
6. Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих <https://www.book.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319,338 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 317 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319,338 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, Отдел специализированных читальных залов (к.109С) (Учебная мебель, автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Аппарат печатно-копировальный «Вайфая» на базе МФУ Canon IR 1133)

		Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам (к. А213) Автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. МФУ Canon IR2318 Принтер HP LJ P 3015
--	--	---

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу преп. Мирошниченко Е.Н.

по дисциплине Б1.Б.17 «Латинский язык»

для студентов направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык. Литература)

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.17 «Латинский язык» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к подготовке студентов направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык. Литература).

Содержание представленной на рецензию рабочей программы включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; требования к результатам освоения дисциплины; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; оценочные средства; материально-техническое обеспечение.

Поставленные цели ставят задачу ознакомления учащихся с концептуальными основами теории коммуникации как современной комплексной науки интегративного характера; изучение современных лингвокультурологических методов исследования языковых феноменов; ознакомление студентов с общими и специфическими чертами различных языковых картин мира; формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о человеке говорящем как основном субъекте языка, культуры, коммуникации; воспитание навыков культуры взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации и культурно-языковой полифонии.

Информация о видах и объеме учебной работы содержит тематику практических занятий, призванных помочь студенту овладеть данной дисциплиной.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык. Литература).

д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой русского языка и речевой коммуникации КубГАУ

Павловская О.Е.

Личную подпись тов

Начальник отдела кадров

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.17 «Латинский язык»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
направленность «Русский язык. Литература»,
разработанную преп.
кафедры общего и славяно-русского языкознания филологического факультета
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Мирошниченко Е.Н.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и в полной мере соответствует заданным требованиям.

Программа тщательно продумана, профессионально выстроена, имеет логическую последовательность, грамотный язык изложения, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов. Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента с расчетом часов по каждому виду учебной деятельности. Рабочая программа предусматривает аудиторное и внеаудиторное самостоятельное изучение дисциплины. В программе приведены различные темы и формы выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, что позволяет развивать творческую активность студентов, стремление к углублению знаний.

В учебной программе дается тематика практических занятий, имеются материалы для самостоятельной работы студентов, вопросы и задания для самопроверки по разделам дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы. Даны координаты интернет-источников по дисциплине.

Все эти материалы и методические рекомендации способствуют глубокому и всестороннему изучению студентами представленного курса как одной из необходимых дисциплин, формирующих необходимые профессиональные компетенции студента-бакалавра.

Фонд оценочных средств позволяет в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения, освоенных знаний, умений и навыков в объеме компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В целом, рабочая программа дисциплины «Латинский язык» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы ФГБОУ ВО КубГУ по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Русский язык Литература».

Доктор филологических наук,
профессор, заведующий кафедрой современного
русского языка КубГУ

 Л.А.Исаева

