

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор


подпись

« 30 »

Иванов А.Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЬ

Б1.В.06 Избранные главы методов сайтостроения

Направление подготовки/

специальность 02.04.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль) /

специализация Вычислительная математика

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Избранные главы методов сайтостроения составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки

Программу составил:

К.А. Лебедев, профессор, доктор физ.-матем.наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины Избранные главы методов сайтостроения утверждена на заседании кафедры вычислительной математики и информатики

протокол № 14 « 09 » июня 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Гайденко С.В.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры вычислительной математики и информатики

протокол № 14 « 09 » июня 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Гайденко С.В.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета математики и компьютерных наук

протокол № 3 « 20 » июня 2017г.

Председатель УМК факультета Титов Г.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Профессор кафедры прикладной математики
Кубанского государственного университета
кандидат физико-математических наук доцент

Кармазин В.Н.

Доктор экономических наук, кандидат
технических наук, профессор кафедры
компьютерных технологий и систем КубГАУ

Луценко Е.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цели изучения дисциплины определены государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению и специальности, в рамках которой преподаётся дисциплина. Задачи изучения дисциплины охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности подготавливаемого магистра.

Дисциплина «Избранные главы сайтостроения» имеет своей целью:

–изучение некоторых основных средств и возможностей базового языка HTML + CSS.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование у магистрантов необходимых знаний в области сайтостроения;
- формирование у магистрантов профессиональных навыков и умений самостоятельной работы;
- развитие у магистрантов профессиональных навыков работы с учебной и научной литературой;
- научить магистрантов профессиональной работе с современными техническими и программными средствами для представления знаний на сайте.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Избранные главы сайтостроения» относится к вариативной части (Б1.В.06) учебного плана.

Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами информационного цикла: «Объектно-ориентированное программирование», «Практикум по языкам программирования», «Интеллектуальные системы и технологии». В совокупности изучение этой дисциплины готовит обучаемых как к различным видам практической деятельности в сайтостроении, так и к научно-теоретической и исследовательской деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Готовностью самостоятельно создавать прикладные программные средства на основе современных информационных и сетевых ресурсов	прикладные программные средства на основе современных информационных и сетевых ресурсов; основные методы и приёмы создания сайтов на языке HTML +CSS	применять прикладные программные средства на основе современных информационных и сетевых ресурсов; пользоваться основными методами и приёмами создания сайтов	прикладными программными средствами на основе современных информационных и сетевых ресурсов; основными методами и приёмами создания сайтов на языке HTML +CSS

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				на языке HTML +CSS	
2.	ПК - 2	Способностью к ор- ганизации научно- исследовательских и научно- производственных работ, к управлению научным коллекти- вом	методы ор- ганизации науч- но- исследо- вательских и научно- производ- ственных ра- бот, законо- мерности управления научным кол- лективом	применять ме- тоды органи- зации научно- исследова- тельских и научно- производ- ственных ра- бот к управле- нию научным коллективом	методами ор- ганизации научно- ис- следователь- ских и научно- производ- ственных ра- бот, навыками управления научным кол- лективом

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			В			
Контактная работа, в том числе:		36,2	36,2			
Аудиторные занятия (всего):		36	36			
Занятия лекционного типа		12	12	-	-	-
Лабораторные занятия		24	24	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практиче- ские занятия)		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		35,8	35,8			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		15,8	15,8	-	-	-
Реферат				-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-

	в том числе контактная работа	36,2	36,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методы HTML.	12	2		4	6
2.	Локальный сервер	12	2		4	6
3.	Методы CSS.	12	2		4	6
4.	Наследование	12	2		4	6
5.	Позиционирование	12	2		4	6
6.	Повторение	11,8	2		4	5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	12		24	35,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методы HTML.	Методы HTML. Атрибуты. Ссылки. Изображения. Таблицы. Внешний вид Публикация страниц. Web-стандарты и проверка. Списки. Атрибуты. Изображения. Таблицы. Формы. Текстовые поля форм. Радиокнопки. Чекбоксы. Элемент выбора в форме (селекторы)	Устный опрос. Выступление с докладом, активное обсуждение всеми участниками семинаров свойств методов.
2.	Локальный сервер	Создание кнопок. Объединение декоративно. Обработчик. Локальный сервер. Отправка данных мет. GET и POST. Функция отправки письма. Тэги внешних объектов. Предварительное форма-тирование. Карта изображения. Метатеги. Тэги DIV и SPAN. Тэги внешних объек-	Письменный опрос. Выступление с докладом. Взаимоопрос и взаи-

		тов. Предварительное форматирование. Карта изображения. Мета-теги. Тэги DIV и SPAN.	мопомощь. .
3.	Методы CSS.	Методы CSS. Всплывающие элементы (поплавки). Позиционирование элементов. Наслоение с помощью z-index . Web-стандарты и проверка кода. Групповые селекторы. Селекторы потомков. Псевдоселекторы ссылок. Декор.	Устный опрос
4.	Наследование	Выравнивание и красная строка. Работа со списка. Наследование. Каскадность и приоритетность. Блочная модель, margin и padding. Ширина и высота блока, выравнивание. Конфликты полей. Блочные и встроенные элементы. Фонový цвет и изображение	Письменный опрос
5.	Позиционирование	Позиционирование фонового изображения. CSS и таблицы. Очистка обтекания. Колонки одной высоты. Абсолютное позиционирование. Относительное позиционирование. Фиксированное позиционирование. Z-индексы Видимость элементов. Максимальная и минимальная ширина сайт. Наследование ненаследуемых свойств	Коллоквиум... Круглый стол (дискуссия, дебаты)
6.	Повторение		

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия данного вида – не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Методы HTML. Атрибуты. Ссылки. Изображения. Таблицы. Внешний вид Публикация страниц. Web-стандарты и проверка. Списки. Атрибуты. Изображения. Таблицы. Формы. Текстовые поля форм. Радиокнопки. Чекбоксы. Элемент выбора в форме (селекторы)	Устный опрос
2.	Создание кнопок. Объединение декоративно. Обработчик. Локальный сервер. Отправка данных мет. GET и POST. Функция отправки письма. Тэги внешних объектов. Предварительное форматирование. Карта изображения. Мета-теги. Тэги DIV и SPAN. Тэги внешних объектов. Предварительное форматирование. Карта изображения.	Доклад о локальном сервере

	Мета-теги. Тэги DIV и SPAN.	
3.	Методы CSS. Всплывающие элементы (поплавки). Позиционирование элементов. Наслоение с помощью z-index . Web-стандарты и проверка кода. Групповые селекторы. Селекторы потомков. Псевдоселекторы ссылок. Декор.	Письменный опрос
4.	Выравнивание и красная строка. Работа со списками. Наследование. Каскадность и приоритетность. Блочная модель, margin и padding. Ширина и высота блока, выравнивание. Конфликты полей. Блочные и встроенные элементы. Фоновый цвет и изображение	Собеседование.
5.	Позиционирование фонового изображения. CSS и таблицы. Очистка обтекания. Колонки одной высоты. Абсолютное позиционирование. Относительное позиционирование. Фиксированное позиционирование. Z-индексы Видимость элементов. Максимальная и минимальная ширина сайт. Наследование ненаследуемых свойств	эссе и иные творческие работы, реферат.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Список литературы приводится ниже. Помимо этого, автором данной рабочей программы написан конспект основной части лекций, которые представлены студентам в виде текстовых файлов.

Подробные постановки задач для самостоятельной работы студенты получают в очном индивидуальном общении с преподавателем. Для лиц с ограниченными возможностями восприятия информации (нарушения зрения либо слуха, а также с нарушениями опорно-двигательного аппарата) возможна видео и аудио запись лекций.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельная работа студента	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов утвержденные кафедрой вычислительной математики и информатики, протокол № 14 от 14.06.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Интерактивные технологии в 11-м семестре предусмотрены в лабораторных занятиях в объеме 8 часов.

Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Дискуссия на тему «Web-стандарты и проверка кодов»	2
Дискуссия и компьютерная симуляция на тему «Тэги внешних объектов»	2
Доклад с презентацией по теме «Работа со списками»	2
Дискуссия и компьютерная симуляция на тему «Абсолютное позиционирование. Относительное позиционирование»	2

Сочетание традиционных образовательных технологий в форме лекций и лабораторных работ. Применяются классические методы, такие как устный опрос, письменный опрос, интерактивные методы: групповой контроль, дискуссии, компьютерные симуляции, презентации в ходе докладов.

Каждый студент выступает с докладом по одной из тем программы курса, а также отчитывается публично по решению задач, предложенных в качестве самостоятельной работы. Используются лекция-визуализация, проблемная лекция.

В ходе практических занятий предполагается использование компьютерных технологий также для презентаций по материалам докладов. Интерактивность подачи материала по дисциплине предполагает не только взаимодействия вида «преподаватель - студент» и «студент - преподаватель», но и «студент - студент».

Дискуссия. Возможность дискуссии предполагает умение высказать собственную идею, предложить свой путь решения, аргументировано отстаивать свою точку зрения, связно излагать мысли. Студентам предлагается проанализировать варианты решения, обсудить доклад, высказать своё мнение.

Презентация. Применение на занятии компьютерных технологий позволяет студентам выстроить свои доклады с применением графических пакетов и иных информационных ресурсов для достижения большей наглядности излагаемого материала и как следствие более полного и глубокого понимания новых знаний.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. в форме аудиофайла,

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль качества подготовки осуществляется путём устного и письменного контроля, группового контроля, собеседования, коллоквиумов, привлечения студентов к активному обсуждению определений, новых для них результатов, публичной защитой самостоятельно решённых задач, а также по докладам, подготовленным самостоятельно на основе предложенной преподавателем литературы.

Непосредственно на лабораторных занятиях студенты получают от преподавателя индивидуальное задание пишут программу, отлаживают и тестируют. Большая часть ла-

бораторных заданий приходится на самостоятельную работу: изучение теоретического материала по конспектам докладов сокурсников и по основным источникам литературы, разработка алгоритма программной реализации метода, отладка программы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Процесс самостоятельной работы контролируется во время аудиторных занятий по качеству подготовленных докладов и по корректной работе созданных программных продуктов. Оценочными средствами дисциплины являются средства текущего контроля (ответ у доски и проверка домашних заданий) и итоговая аттестация (зачет).

Оценка «**зачтено**» - выставляется студенту, показавшему знания базовых понятий и формулировок учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач.

Оценка «**не зачтено**» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Методы HTML. Атрибуты.
2. Ссылки. Изображения. Таблицы. Внешний вид.
3. Публикация страниц. Web-стандарты и проверка.
4. Списки. Атрибуты. Изображения. Таблицы. Формы.
5. Текстовые поля форм. Радиокнопки. Чекбоксы.
6. Элемент выбора в форме селектора
7. Создание кнопок. Объединение декоративно.
8. Локальный сервер. Отправка данных мет. GET и POST.
9. Функция отправки письма. Тэги внешних объектов.
10. Карта изображения. Мета-теги. Тэги DIV и SPAN
11. Всплывающие элементы (поплавки).
12. Позиционирование элементов.
13. Наслоение с помощью z-index .
14. Web-стандарты и проверка кода.
15. Групповые селекторы. Селекторы потомков.
16. Псевдоселекторы ссылок. Декор.
17. Работа со списка.
18. Наследование.
19. Наследование ненаследуемых свойств
20. Каскадность и приоритетность.
21. Блочная модель, margin и padding.
22. Ширина и высота блока, выравнивание.
23. Конфликты полей.
24. Блочные и встроенные элементы.
25. Фоновый цвет и изображение.
26. Позиционирование фонового изображения.
27. CSS и таблицы. Очистка обтекания.
28. Колонки одной высоты.
29. Абсолютное позиционирование.
30. Относительное позиционирование.
31. Фиксированное позиционирование. Z-индексы
32. Видимость элементов.

Процесс самостоятельной работы контролируется во время аудиторных занятий по качеству подготовленных докладов и по корректной работе созданных программных продуктов. Оценочными средствами дисциплины являются средства текущего контроля (ответ у доски, с места, собеседования и доклада. Проверка домашних заданий и итоговая аттестация (зачет) дают полное представление о глубине и широте полученных знаний, навыков, умений и компетенций.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Сергеев, А.Н. Создание сайтов на основе WordPress [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68457> . — Загл. с экрана.

2. Серебряков, В.А. Теория и реализация языков программирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2012. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5294> . — Загл. с экрана.

3. Применение каскадных таблиц стилей (CSS) [Электронный ресурс] : курс / П. Храмцов, С. Брик, А. Русак, А. Сурин. - 2-е изд., исправ. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 82 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429258&sr=1 .

4. Информационные технологии. HTML и XHTML [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Костюк, С. М. Гушанский, М. Ю. Поленов, Б. В. Катаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Изд-во Южного федерального университета, 2015. - 131 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461923&sr=1.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Лань».

5.2 Дополнительная литература:

1. Диков, А.В. Веб-технологии HTML и CSS : учебное пособие / А.В. Диков. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 78 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968> .

2. Глотова, М. Самостоятельная работа по информатике: основы разработки Web-сайтов : самоучитель / М. Глотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профес-

сионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2 изд., перераб. и доп. - Оренбург : ОГУ, 2011. - 143 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259128> .

5.3. Периодические издания:

1. Доклады академии наук // Академиздатцентр "Наука". ISSN 0869-5652.
2. Математическое моделирование // Академиздатцентр "Наука". ISSN 0234-0879.
3. Экологический вестник черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС) // Издательство Кубанского госуниверситета. ISSN 1729—5459.
4. Journal of Mathematical Physics // AIP Publishing. ISSN 0022-2488.
5. Russian Journal of Mathematical Physics // МАИК "Наука / Interperiodika". ISSN 1061-9208.
6. [Letters in Mathematical Physics](#) // Kluwer. ISSN 0377-9017.
7. [Mathematical Physics, Analysis and Geometry](#) // Kluwer. ISSN 1385-0172.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. [Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ](http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web)
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"
<http://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотечная система «ZnaniyUM.COM» www.znaniy.com
6. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Материал курса изложен в основном в литературных источниках, перечисленных в списке дополнительной литературы по причине их давнего издания. Автором данного курса написан расширенный конспект лекций, иллюстрированный практическими примерами. Электронный вариант этого текста доступен студентам.

Лекции и лабораторные занятия чередуются. Общение преподавателя и студентов в аудитории предполагает предварительную проработку конспекта студентами самостоятельно. Задача преподавателя состоит в расстановке акцентов и разъяснении смысла новых понятий. Для полноценного восприятия новых объектов необходима иллюстрация их практического применения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Для подготовки к экзамену необходимо использовать указания и рекомендации, данные преподавателем в ходе занятий. Если студент испытывает какие-либо затруднения с пониманием материала, он всегда может получить консультацию преподавателя.

Требования к студентам при отчёте по лабораторным заданиям.

На практических занятиях студентам предлагаются примеры для применения теории, изложенной на лекциях. Обсуждение способов решения предлагаемых задач призвано активизировать познавательную деятельность студентов. Этому должна способствовать практическая направленность итоговых результатов. В данном разделе

описывается организация процесса по основным видам занятий и особенностям их проведения при изучении данного курса

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации)

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и общего дискового пространства Yandex.Disk. Возможно применение информационных технологий: сайта, видеолекций, web-трениги.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Список лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Windows Media Player.
3. Microsoft Office PowerPoint Professional Plus.
4. Microsoft Office Word Professional Plus.

Список свободно распространяемого программного обеспечения

1. Notepad++

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
2. Электронно-библиотечная система издательств «Лань» (<http://e.lanbook.com>).
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLAIN» (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, специально оборудованная мультимедийными демонстрационными комплексами, учебной мебелью
2.	Лабораторные занятия	Помещение для проведения лабораторных занятий оснащенное учебной мебелью, персональными компьютерами с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Помещение для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, учебной мебелью, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации, оснащенное учебной мебелью, персональными компьютерами с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

на рабочую программу

Направление подготовки/специальность 02.04.01 математика и компьютерные науки
(магистратура)

Рабочая программа дисциплины «Избранные главы сайтостроения» составлена согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

Рабочая программа содержит цели и задачи изучения дисциплины, ее место в структуре образовательной программы. В программе отражены планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Выделены соответствующие компетенции согласно ФГОС, формируемые при ее освоении, указаны результаты освоения дисциплины в виде определенных знаний, умений и практических навыков – владений.

В структуру рабочей программы входит содержание дисциплины – темы практических занятий, лекций, семинаров, самостоятельных внеаудиторных работ с указанием их объема. Разработанное содержание дисциплины в полной мере соответствует области научного знания и передового практического опыта. Последовательное освоение разделов, тем, аудиторных и внеаудиторных занятий способствует формированию у выпускника всего необходимого перечня универсальных и профессиональных компетенций.

Отражен перечень учебно-методического обеспечения как аудиторных занятий, так и для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Указан перечень электронных ресурсов и баз данных, соответствующих тематике дисциплины. Основная и дополнительная литература является актуальной.

Фонд оценочных средств программы дисциплины является необходимым и достаточным для оценки уровня знаний, умений и владений.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Избранные главы сайтостроения» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности (02.04.01, математика и компьютерные науки (магистратура)), утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации России рекомендуется к реализации.

Доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор кафедры компьютерных технологий и систем К



Луценко Е.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

ИЗБРАННЫЕ ГЛАВЫ САЙТОСТРОЕНИЯ

Направление подготовки/специальность 02.04.01 математика и компьютерные науки
(магистратура)

Направленность (профиль) / Вычислительная математика

Рабочая программа дисциплины «Избранные главы сайтостроения» составлена согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

Рабочая программа содержит цели и задачи изучения дисциплины, ее место в структуре образовательной программы. В программе отражены планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Выделены соответствующие компетенции согласно ФГОС, формируемые при ее освоении, указаны результаты освоения дисциплины в виде определенных знаний, умений и практических навыков – владений.

В структуру рабочей программы входит содержание дисциплины – темы практических занятий, лекций, семинаров, самостоятельных внеаудиторных работ с указанием их объема. Разработанное содержание дисциплины в полной мере соответствует области научного знания и передового практического опыта. Последовательное освоение разделов, тем, аудиторных и внеаудиторных занятий способствует формированию у выпускника всего необходимого перечня универсальных и профессиональных компетенций.

Отражен перечень учебно-методического обеспечения как аудиторных занятий, так и для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Указан перечень электронных ресурсов и баз данных, соответствующих тематике дисциплины. Основная и дополнительная литература является актуальной.

Фонд оценочных средств программы дисциплины является необходимым и достаточным для оценки уровня знаний, умений и владений.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Избранные главы сайтостроения» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности (02.04.01, математика и компьютерные науки (магистратура)), утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации России рекомендуется к реализации.

Рецензент

Профессор кафедры прикладной математики
Кубанского государственного университета
кандидат физико-математических наук доцент



Кармазин В.Н.