

АННОТАЦИЯ

рабочей программы модуля «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая практика)»

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц, всего 324 часа на третьем году обучения для ЗФО.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая практика) - формирование профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; овладение современными и традиционными методиками преподавания истории зарубежной литературы в высшей школе и способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

Задачи педагогической практики аспиранта:

- формирование целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении в ее сочетании с научной работой;
- овладение методикой преподавания специальных дисциплин в высшем учебном заведении, устного и письменного изложения материала по дисциплине, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана, а также практическими умениями и навыками анализа и преобразования научного знания в учебный материал;
- профессиональная ориентация аспирантов и развитие у них личностных и профессиональных качеств преподавателя-исследователя;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- привлечение аспирантов к научно-педагогической деятельности и комплексная оценка результатов подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности;
- освоение различных образовательных технологий, овладение инновационными подходами и формами организации образовательной и просветительской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- освоение современных и традиционных методик преподавания истории зарубежной литературы в высшей школе.

Место практики в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая практика)» (Б2.2) входит в число практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и относится к блоку вариативных образовательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.03 Литература народов стран зарубежья.

Научно-педагогическая практика базируется на освоении аспирантом дисциплин педагогического блока на предшествующей стадии образования (бакалавриат, магистратура, специалитет), а также на имеющемся опыте научно-исследовательской работы.

Прохождение научно-педагогической практики дает аспиранту необходимый опыт, методические знания, умения и навыки для выполнения учебно-методической разработки

(проекта), содержательно связанного с подготовкой к сдаче и сдачей государственного экзамена, а также позволяет продуктивно разработать вопрос о научно-практической новизне проводимого диссертационного исследования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, УК-4, УК-5.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	<p>– современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p> <p>– основные направления и проблемы теоретической науки о литературе;</p> <p>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p>- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;</p> <p>- применять полученные знания и умения на практике, анализировать различные концепции исследования зарубежной художественной словесности; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию</p> <p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p>	<p>- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;</p> <p>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих филологическое содержание;</p> <p>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (31); требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров (32)	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (У1); курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров (У2)	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (В1)
3	ПК-3	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на	современные научные парадигмы в области филологии, методологические приемы филологического исследования	самостоятельно анализировать и исследовать типологические особенности зарубежной и отечественной словесности, а также самостоятельно оформлять результаты	современными методами исследования, а также аналитическим и практическими навыками литературоведческого анализа

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		соискание ученой степени кандидата наук (профиль 10.01.03 Литература народов стран зарубежья)		проведенного анализа в виде фрагментов научных статей	
4	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (31); стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (32)	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (У1)	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (В1); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (В2); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (В3)
5	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		развития	особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (31)	достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (У1); осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (У2)	деятельности по решению профессиональных задач (В1); способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (В2)

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры.

Раздел 3. Проведение занятий по дисциплинам кафедры.

Раздел 4. Подготовка отчета по результатам прохождения практики

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Усманов В.В., Слесарев Ю.В., Марусева И.В. [Профессиональная педагогика: учебное пособие](#). М.: Директ-Медиа, 2017. ЦКЪ: [Бпр://ЫЫ1юс1иЬ.ги/1пбех.рЬр?раце=Ьоо1<геб&1б=474292&8г=1](#)
2. Громкова М.Т. [Педагогика высшей школы: учебное пособие](#). - М.: Юнити-Дана,

2015. иКЪ: [кйр://бйб1юс1иб.ги/тбех.ркр?раае=Боок геб&1б=117717&8г=1](http://бйр://бйб1юс1иб.ги/тбех.ркр?раае=Боок геб&1б=117717&8г=1)