

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.16.04 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, 45,2 часа аудиторная работа, из них – 34 часа аудиторная работа, лекционных 14 ч., практических 20 ч.; 26,8 часов самостоятельной работы, КСР 11 ч, ИКР 0,2)

Цель дисциплины: освоение теоретических основ социальной педагогики как интегрированной области знания, формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки; изучение педагогических закономерностей развития личности и коллектива; приобретение опыта педагогического анализа личностных и профессиональных проблемных ситуаций.

Задачи дисциплины

- формирование у будущих учителей необходимых знаний об основах социального воспитания младшего школьника как объекта и субъекта своей деятельности;
- формирование представлений о сущности, принципах, ценностях, механизмах и факторах социализации младшего школьника;
- обучить способам и приемам организации и управления социально–педагогическим – процессом в начальной школе, что непосредственно связано с:
 - приобщением школьников к общественным ценностям в области науки, культуры, искусства;
 - воспитанием у школьников жизненной позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества, правам и обязанностям личности;
 - развитием склонностей, способностей и интересов личности младшего школьника с учётом её возможностей и желаний, а также социальных требований;
 - организацией познавательной деятельности младших школьников, развивающей индивидуальное и общественное сознание;
 - организацией личностной и социально ценной, многообразной деятельности, стимулирующей формирование обусловленных целью воспитания качеств личности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная педагогика» является одной из дисциплин базовой части (Б.1.) ОПП.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть:

- способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией;

- способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими;
- практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе;
- практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами «Психология», «Философия», «Культурология», «Социология». В дальнейшем знания дисциплины «Социальная педагогика» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК–1, ПК–5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	– базовые теории воспитания и развития личности; – закономерности и, принципы и направления воспитания; – основные категории социальной педагогики, ее объект и предмет; – сущность процесса социализации и социального воспитания в начальной школе; – методику взаимодействия в социальном воспитании; – методику оказания индивидуальной помощи в процессе социализации младших	– конструировать и осуществлять воспитательную деятельность; – использовать гуманно–личностный, индивидуальный и дифференцированный подходы в учебном процессе; – анализировать факты, ситуации и делать выводы; – провести наблюдение и анализ социально–педагогических явлений;	– прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций; – дифференцировать воспитательную работу в соответствии с индивидуальными особенностям и учащимся; – постановки и решения педагогических задач;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК 5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	школьников; – сущность процесса социализации детей младшего возраста; – теоретические основы социализации личности учащихся начальных классов; – сущность и специфику социализации личности учащихся начальных классов; – основные направления содержания социализации личности учащихся начальных классов; – особенности детей младшего школьного возраста, их интересы, потребности.	– рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания, творчески решать педагогические задачи; – изучать и накапливать профессиональн о– педагогический опыт, организовывать и осуществлять эксперимент, обобщать и оценивать его результат;	– моделирован ия и конструирова ния педагогическ ой деятельности; – накопления профессионал ьного педагогическ ого опыта; – владения навыками сотрудничест ва, диалогическо го общения с детьми, родителями и педагогами

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социальная педагогика как отрасль педагогической науки и как профессиональная деятельность	8	2	2		4
2	Социализация и воспитание личности	10	2	2		6
3	Человечество в поисках цели воспитания и средств ее достижения	10	2	4		4
4	Воспитание и развитие личности	12	2	4		6
5	Воспитание и развитие культуры общения человека	10	2	4		4
6	Воспитание и развитие личности в семье	11	4	4		2,8
		60,8	14	20		26,8
	<i>КСР</i>	11				
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Всего</i>	72				

Курсовые работы: предусмотрены в 4-м семестре

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Литвак, Р.А. Введение в социальную педагогику : учебное пособие / Р.А. Литвак ; Федеральное агентство по культуре и кинематографии, ФГОУ ВПО «Челябинская государственная академия культуры и искусств». - Челябинск : ЧГАКИ, 2008. - 87 с. : ил. - Библиогр.: с. 81 - 85. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492179> (02.11.2018).
2. Социальная педагогика: учебник для бакалавров / ред. И.А. Липской, Л.Е. Сикорская. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 279 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02024-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135057> (02.11.2018).
3. Социальная педагогика : учебное пособие / сост. Р.А. Литвак, Е.В. Криницына ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств». - Челябинск : ЧГАКИ, 2011. - 276 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94839-366-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492711>(02.11.2018).

Автор _____ Б.В. Сергеева