Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т. А.
подпись
«__12__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М1.В.01

ТЕОРИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Гражданское право»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Теория обязательств» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) – магистр).

Программу составил(и):

И. Ю. Курин, доцент кафедры
гражданского права, канд. юрид. наук

подпись

Рабочая программа дисциплины «Теория обязательств» утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 «11» апреля 2018 г.

Заведующая кафедрой гражданского права
Л. В. Щенникова

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А. А. Хмырова протокол № 10 от «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета
М. Л. Прохорова

подпись

Рецензенты:

Епифанов В.М., член Президиума Краснодарского краевого суда, заслуженный юрист Кубани, заслуженный Юрист Российской Федерации

Аксенов Ж. С., Вице-президент Адвокатской палаты Краснодарского края

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Теория обязательств» является изучение наиболее актуальных и дискуссионных проблем гражданского права, постижение которых позволяет обучающимся получить углубленные знания как об основополагающих категориях и закономерностей развития российского гражданского права, так и о современном состоянии цивилистической науки и практики.

1.2 Задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе изучения актуальных вопросов теории гражданского права и практики применения гражданского законодательства, квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты гражданского законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права, квалифицированно проводить научные исследования в указанной сфере профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория обязательств» относится к вариативной части общенаучного цикла Раздела М1 «Дисциплины» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: «Гражданское право в основных категориях науки и законодательства», «Сравнительное правоведение», «Теория юридической ответственности».

Дисциплина «Теория обязательств» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Страховое право», «Актуальные проблемы гражданского права», «Правовое регулирование лизинговой деятельности», «Банковские сделки» прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	**ОК-1**	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к	цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права; социальную ответственность представителей юридической профессии, коррупционные формы по-	получать и распространять знания о праве и правовых явлениях; доказывать ценность права; отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по правовым во-	способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; навыками

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	ведения и меры по их предотвращению, меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений;- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов обязательственного права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания	просам	определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
2.	**ОК-3**	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности в области обязательственного права	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности в контексте изучения доктринальных подходов к понятию и сущности обязательств, в том числе и внедоговорных, основных институтов возникновения, исполнения и прекращения обязательств, а также ответственность на неисполнение/ненадлежащ	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в контексте изучения изучения доктринальных подходов к понятию и сущности обязательств, в том числе и внедоговорных, основных институтов возникновения, исполнения и прекращения обязательств, а также ответственность на неисполнение/ненадлежа

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				ее исполнение обязательств	щее исполнение обязательств.
3.	**ОК-4**	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках при изучении институтов обязательств	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках при изучении сущности обязательств	методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках при изучении сущности обязательств
4.	**ПК-2**	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	особенности квалифицированного применения норм обязательственного права права, виды нормативно-правовых актов, регулирующих обязательственные правоотношения, формы их реализации	правильно определять подлежащие применению к конкретным гражданским правоотношениям нормативные акты, в соответствии со спецификой отдельных видов обязательств, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, связанной с анализом институтов обязательственного права
5	**ПК-15**	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	основные формы и методы правового воспитания, в том числе связанные с пониманием роли и сущности обязательств, оснований их возникновения, а также порядка исполнения, значимости и сущности гражданско-правовых способов защиты нарушенных	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры, в том числе формируемых на основе понимания роли и сущности обязательств, оснований их возникновения, а также	эффективными психолого-педагогическими методами, сформированными в связи с пониманием роли и сущности обязательств, оснований их возникновения, а также порядка

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			обязательственных прав	порядка исполнения, значимости и сущности гражданско-правовых способов защиты нарушенных обязательственных прав	исполнения, значимости и сущности гражданско-правовых способов защиты нарушенных обязательственных прав

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице*:*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			-	-	-	-
Контактная работа, в том числе:		**12.2**	**2**	**10,2**	**-**	**-**
Аудиторные занятия (всего):		**12**	**2**	**10**	**-**	**-**
Занятия лекционного типа		2	2	-	-	-
Лабораторный практикум		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	-	10	-	-
Иная контактная работа:		**0,2**	**-**	**0,2**	-	-
Курсовая работа		-	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**56**	**34**	**22**		
Курсовая работа		-	-	-		
Проработка учебного (теоретического) материала		28	28	-	-	-
Реферат		6	6	-	-	-
Контрольное решение задач		6	-	6	-	-
Подготовка к текущему контролю (подготовка презентаций, подготовка к тестированию, опросу на практических занятиях, участию в групповой дискуссии и семинарах в диалоговом режиме, др.)		16	-	16	-	-
Контроль:		**3,8**	**-**	**3,8**		
Подготовка к зачету/ экзамену		3,8	-	3,8	-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	**72**	**36**	**36**	**-**	**-**
	В том числе контактная работа	**12,2**	**2**	**10,2**	-	-
	Зач. ед.	**2**	**1**	**1**	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и сущность обязательства	11	1	2	-	8
2	Теоретические аспекты классификации обязательств	10	-	2	-	8
3	Общие положения об исполнении обязательств: надлежащее исполнение обязательства и его элементы, субъекты исполнения	12	-	2	-	10
4	Обеспечение исполнения обязательств: виды, особенности	11	-	1	-	10
5	Ответственность за нарушение обязательств	11	-	1	-	10
6	Отдельные особенности внедоговорных обязательств	13	1	2	-	10
	Итого по дисциплине:		*2*	*10*	-	*56*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование тем	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля[1]
1	2	3	4
1	Понятие и сущность обязательства	Законодательное и доктринальное определение обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Основания возникновения и прекращения обязательств. Обязательства с «неимущественным содержанием». Правила перемены лиц в обязательстве: основания для перехода прав и обязанностей по обязательствам и порядок осуществления такого перехода.	Реферат
2	Теоретические аспекты классификации обязательств	Классификация обязательств по основанию возникновения. Альтернативные и факультативные обязательства, цивильные и натуральные обязательства. Положительные и отрицательные обязательства. Классификация договорных и внедоговорных обязательств.	Реферат
3	Общие положения об исполнении обяза-	Содержание исполнения обязательства. Надлежащее исполнение обязательства, его элементы.	Реферат

[1] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	тельств: надлежащее исполнение обязательства и его элементы, субъекты исполнения	Реальное исполнение обязательства. Принцип недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательства и одностороннего изменения его условий и исключения из него. Исполнение альтернативного и факультативного обязательства. Особенности исполнения обязательств между субъектами предпринимательской деятельности.	
4	Обеспечение исполнения обязательств: виды, особенности	Акцессорные и неакцессорные способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка и ее соотношение с процентами по денежному обязательству (ст. 317.1 ГК РФ), залог, удержание вещи, поручительство, независимая гарантия, задаток как способы обеспечения исполнения обязательства: общая характеристика и особенности. Правовая природа обеспечительного платежа. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.	Реферат
5.	Ответственность за нарушение обязательств	Основание и условия гражданско-правовой ответственности. Ответственность за нарушение обязательств как вид гражданско-правовой ответственности. Убытки и неустойка как формы ответственности за нарушение обязательств. Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства. Ответственность и исполнение обязательства в натуре. Субсидиарная, солидарная и долевая ответственность. Правовая природа возмещения потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств. Предусмотренные законом возможности для снижения неустойки.	Реферат
6.	Отдельные особенности внедоговорных обязательств	Понятие и виды внедоговорных обязательств. Особенности обязательств вследствие причинения вреда. Особенности обязательств из взаимного сопричинения вреда. Особенности обязательств вследствие неосновательного обогащения.	Реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и сущность обязательства	Законодательное и доктринальное определение обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Основания возник-	Опрос на п/з

		новения и прекращения обязательств. Обязательства с «неимущественным содержанием».	
2.	Теоретические аспекты классификации обязательств	Классификация обязательств по основанию возникновения. Альтернативные и факультативные обязательства, цивильные и натуральные обязательства. Положительные и отрицательные обязательства. Классификация договорных и внедоговорных обязательств.	Опрос на п/з
3.	Общие положения об исполнении обязательств: надлежащее исполнение обязательства и его элементы, субъекты исполнения	Содержание исполнения обязательства. Надлежащее исполнение обязательства, его элементы. Реальное исполнение обязательства. Принцип недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательства и одностороннего изменения его условий и исключения из него. Исполнение альтернативного и факультативного обязательства.	Опрос на п/з Решение задач
4	Обеспечение исполнения обязательств: виды, особенности	Акцессорные и неакцессорные способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, залог, удержание вещи, поручительство, независимая гарантия, задаток как способы обеспечения исполнения обязательства: общая характеристика и особенности. Правовая природа обеспечительного платежа. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.	Опрос на п/з Групповая дискуссия Тест
5	Ответственность за нарушение обязательств	Основание и условия гражданско-правовой ответственности. Ответственность за нарушение обязательств как вид гражданско-правовой ответственности. Убытки и неустойка как формы ответственности за нарушение обязательств. Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства. Ответственность и исполнение обязательства в натуре. Субсидиарная, солидарная и долевая ответственность. Правовая природа возмещения потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.	Опрос на п/з Дискуссия Семинар в диалоговом режиме
6	Отдельные особенности внедоговорных	Понятие и виды внедоговорных обязательств. Особенности обязательств вследствие причи-	Опрос на п/з

	обязательств	нения вреда. Особенности обязательств из взаимного сопричинения вреда, понятие генерального деликта. Возникновение деликтного обязательства. Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства. Особенности обязательств вследствие неосновательного обогащения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав	Научный проект

2.3.3 Лабораторный практикум.
Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы – не предусмотрены.

3.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
3	Выполнение индивидуальных заданий (научного проекта, доклада для участия в дискуссии, групповой дискуссии, семинаре в диалоговом режиме)	Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю (решение задач, тестирование, опрос на практических занятиях)	Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. Образовательные технологии.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Понятие и сущность обязательства	Проблемная лекция (1ч), дискуссия (1час)
2	Общие положения об исполнении обязательств: надлежащее исполнение обязательства и его элементы, субъекты исполнения	Проблемная лекция (2 ч.), групповая дискуссия (2 ч.)
3.	Обеспечение исполнения обязательств: виды, особенности	Семинар в диалоговом режиме (1 час)
4	Отдельные особенности внедоговорных обязательств	Семинар в диалоговом режиме (1 час)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерное тестовое задание по теме: «Обеспечение исполнения обязательств: виды, особенности**»**

1. Исполнение обязательств может обеспечиваться:
А) только договорной неустойкой;
Б) Независимой гарантией;
В) Задатком.

2. *Недействительность соглашения об обеспечении исполнения обязательства:*
А) Влечет недействительности соглашения, из которого возникло основное обязательство;
Б) Не влечет недействительности соглашения, из которого возникло основное обязательство;
В) Действующее законодательство не предусматривает недействительность соглашения об обеспечении исполнения обязательства.

3. *По требованию об уплате неустойки кредитор:*
А) Не обязан доказывать причинение ему убытков;
Б) Обязан доказывать причинение ему убытков;
В) Не обязан доказывать причинение ему убытков только в факультативных обязательствах.

4. *Несоблюдение письменной формы соглашения о неустойки:*
А) Влечет недействительность соглашения о неустойке;
Б) Не влечет недействительность соглашения о неустойке;
В) Действующее законодательство не предусматривает письменную форму соглашения о неустойки.

5. *Размер законной неустойки:*
А) Может быть увеличен соглашением сторон, если закон этого не запрещает;
Б) Не может быть увеличен соглашением сторон;
В) Может быть увеличен соглашением сторон.

6. *Залог между залогодателем и залогодержателем возникает:*
А) Только на основании договора;
Б) На основании закона;
В) На основании закона, договора.

7. *Если предметом залога является имущество, которое будет создано или приобретено залогодателем в будущем, залог возникает у залогодержателя:*
А) с момента создания или приобретения залогодателем соответствующего имущества;
Б) приобретения залогодателем соответствующего имущества, за исключением случая, когда законом предусмотрено, что оно возникает в иной срок;
В) с момента создания или приобретения залогодателем соответствующего имущества, за исключением случая, когда законом или договором предусмотрено, что оно возникает в иной срок.

8. Форма независимой гарантии:
А) Письменная;
Б) Устная;
В) Письменная, если ее размер превышает сумму 50 000 руб.;

9. Независимая гарантия может выдаваться:
А) Банками или иными кредитными организациями (банковские гарантии);
Б) Другими коммерческими организациями;
В) Всеми вышеуказанными лицами.

10. Несоблюдение письменной формы договора поручительства влечет его:
А) Недействительность;
Б) Ничтожность;
В) Не влечет ни того ни другого.

Примерное задание в виде решения задачи по теме: «Общие положения об исполнении обязательств: надлежащее исполнение обязательства и его элементы, субъекты исполнения»

Между управлением архитектуры и градостроительства города Н. (арендодателем) и предпринимателем В. (арендатором) был заключен договор аренды земельного участка. Согласно условиям договора срок его действия был установлен до 31.12.2014, при этом по окончании срока действия договор должен был считаться прекращенным.

Однако по истечении срока действия заключенного сторонами договора арендатор в отсутствие возражений со стороны арендодателя продолжил пользоваться земельным участком и вносить арендную плату. Через несколько месяцев управление архитектуры и

градостроительства уведомило предпринимателя о необходимости освободить земельный участок, поскольку срок действия договора аренды истек.

Предприниматель отказался освободить участок, сославшись на то, что к отношениям сторон должен быть применен п. 2 ст. 621 ГК, который императивно устанавливает правило о возобновлении действия договора аренды на неопределенный срок по истечении первоначально установленного срока его действия. Поэтому, по мнению предпринимателя, для прекращения обязательств сторон по договору управление должно было соблюсти установленный в п. 2 ст. 610 ГК порядок заблаговременного уведомления об одностороннем отказе от исполнения договора, чего сделано не было. Кроме того, предприниматель обращал внимание на то, что управление в течение нескольких месяцев получало арендную плату и никаких претензий ему не предъявляло.

Не согласившись с этой позицией, управление обратилось в арбитражный суд с иском к предпринимателю об освобождении земельного участка, указывая, что стороны были вправе предусмотреть в договоре аренды иное (отличное от п. 2 ст. 621 ГК) правило и сделали это, установив, что по истечении срока действия договора он не возобновляется на новый срок, а считается прекращенным. Что касается бездействия управления в течение нескольких месяцев, то оно объяснялось изменениями в кадровом составе этого органа власти и никакого значения для существа спора не имеет.

Оцените доводы сторон. Подлежит ли удовлетворению предъявленный управлением иск?

Между Карповым и ООО «Солнышко» 15 мая 2016 г. был заключен предварительный договор купли-продажи жилого помещения в строящемся многоквартирном жилом доме. По условиям договора Карпов в момент подписания предварительного договора оплачивает 100 % стоимости жилого помещения (что и было сделано Карповым), а именно 5,3 млн. руб. Основной договор купли-продажи квартиры должен был быть заключен вс момента сдачи дома в эксплуатацию. Вместе с тем, на 15 мая 2018 г. строительство дома не завершено, что послужило основанием для обращения Карпова в суд с требованием о расторжении предварительного договора и взыскании уплаченных по договору 5,3 млн. руб., а также процентов за пользование чужими денежными средствами.

Решите дело.

Примерные темы рефератов[1]

1. Гражданско-правовое понятие обязательства.
2. Принципы обязательственного права.
3. Виды обязательств.
4. Классификация договорных обязательств.
5. Факультативные обязательства и альтернативные обязательства.
6. Правовая природа денежных обязательств.
7. Гражданско-правовые проблемы участия третьих лиц в исполнении обязательств.
8. Исполнение обязательств в гражданском праве.
9. Ипотека: особенности правового режима.
10. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.
11. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
12. Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства.
13. Правовая природа возмещения потерь, возникших в случае наступления опреде-

[1] Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

ленных в договоре обстоятельств.

14. Понятие и виды внедоговорных обязательств.
15. Отдельные особенности обязательств вследствие причинения вреда.
16. Отдельные особенности обязательств вследствие неосновательного обогащения.

Примерный сценарий дискуссии

Тема дискуссии: «Основание и условия гражданско-правовой ответственности».

Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискутанты (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.

Примерные вопросы для обсуждения в ходе дискуссии «Основание и условия гражданско-правовой ответственности» раздела: «Ответственность за нарушение обязательств».

Общее основание гражданско-правовой ответственности.

Условия гражданско-правовой ответственности: общая характеристика.

Принципы ответственности за нарушение обязательств.

Виды и формы гражданско-правовой ответственности.

Непосредственное проведение дискуссии. Вопросы обсуждаются по очередности. Ведущий обозначает вопрос, вынесенный на обсуждение и предоставляет каждому из желающих возможность принять участие в дискуссии. Время выступления – 2-3 мин. Выступление должно кратно отражать позицию магистранта, подкрепленную ссылками на доктринальные разработки. После того, как все желающие выскажутся, ведущий объявляет прения, в ходе которых возможно аргументированно прокомментировать выступление одного из участников.

Подведения итогов дискуссии ведущим. Ведущий подводит итоги дискуссии, обозначая выводы, к которым пришли дискутанты. Оценивает участие каждого из магистрантов в дискуссии.

Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии. По итогам дискуссии каждый из магистрантов тезисно оформляет итоги своего участия в конференции. Объем тезисов – 2-3 страницы.

Примерный сценарий групповой дискуссии

Тема групповой дискуссии: «Обеспечение исполнения обязательств: виды, особенности».

Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискутанты (магистранты), разбившиеся на группы по 5-6 человек. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.

Примерные вопросы для обсуждения в ходе групповой дискуссии:

Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства.

Залог как способ обеспечения исполнения обязательства.

Удержание вещи должника как способ обеспечения исполнения обязательства.

Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.

Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.

Задаток как способ обеспечения исполнения обязательства.

Правовая природа обеспечительного платежа.

Непосредственное проведение дискуссии. Вопросы обсуждаются по очередности. Ведущий обозначает вопрос, вынесенный на обсуждение и предоставляет представителю (представителям) каждой из групп принять участие в дискуссии. Время выступления – 2-3 мин. Выступление должно кратно отражать позицию, выработанную группой, подкреп-

ленную ссылками на доктринальные разработки. После того, как все желающие выскажутся, ведущий объявляет прения, в ходе которых возможно аргументированно прокомментировать выступление одного из участников.

Подведения итогов дискуссии ведущим. Ведущий подводит итоги дискуссии, обозначая выводы, к которым пришли дискутанты. Оценивается, в первую очередь, способность работать в группе, вести обсуждение, вырабатывать общее решение.

Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии. По итогам дискуссии каждая группа тезисно оформляет итоги своего участия в конференции. Объем тезисов – 2-3 страницы.

Примерные вопросы для опроса на практическом занятии

Вопросы для устного опроса по теме 1. «Теоретические аспекты классификации обязательств**»:**

1. Основания классификации обязательств.
2. Классификация обязательств по основанию их возникновения.
3. Альтернативные и факультативные обязательства.
4. Цивильные и натуральные обязательства.
5. Положительные и отрицательные обязательства.
6. Классификация договорных и внедоговорных обязательств.

Примерное описание задания в виде выполнения научного проекта

Научный проект выполняется в рамках изучения раздела: «Обязательства вследствие причинения вреда».

Задание для выполнения научного проекта «Обязательства вследствие причинения вреда » по теме **«Отдельные особенности внедоговорных обязательств».**

Обучающиеся выполняют проект, объединяясь в группу по 3-5 человек.

Темы для исследования:

1) Понятие и юридическая природа деликтного обязательства.
2.) Возникновение деликтного обязательства. Понятие генерального деликта.
3.) Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства.
4) Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
5) Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.
6) Ответственность за совместно причиненный вред.

Примерные вопросы для семинара в диалоговом режиме по теме № 5 «Ответственность за нарушение обязательств»

Понятие гражданско-правовой ответственности и ее отличие от ответственности в смежных отраслях права.

Основание и условие гражданско-правовой ответственности. Состав гражданского правонарушения.

Ответственность за нарушение обязательств как вид гражданско-правовой ответственности.

Убытки и неустойка как формы ответственности за нарушение обязательств.

Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства.

Правовая природа возмещения потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.

Возмещение убытков при прекращении договора
Ограничение размера ответственности по обязательствам
Вина кредитора, просрочка должника и кредитора.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Теория обязательств»

1. Понятие обязательства и обязательственного права. Соотношение обязательственных и вещных правоотношений.
2. Система оснований возникновения обязательственных правоотношений.
3. Видовая классификация обязательств: ее научное и практическое значение.
4. Цивильные и натуральные обязательства.
5. Положительные и отрицательные обязательства.
6. Классификация договорных и внедоговорных обязательств.
7. Понятие и структура обязательственных правоотношений: объект, субъекты, содержание.
8. Понятие субъектов исполнения обязательств. Понятие должника. Понятие кредитора.
9. Множественность лиц в обязательстве: обязательства с активной, пассивной и смешанной множественностью. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства.
10. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования: условия и форма. Перевод долга: условия и форма.
11. Возложение и переадресовка исполнения обязательств.
12. Понятие и принципы исполнения обязательств: принцип надлежащего исполнения обязательств и принцип реального исполнения.
13. Предмет исполнения. Требования к предмету исполнения обязательства. Исполнение альтернативных и факультативных обязательств.
14. Гражданско-правовые проблемы участия третьих лиц в исполнении обязательств.
15. Исполнение денежных обязательств. Очередность погашения требований по денежному обязательству.
16. Срок, место и способ исполнения обязательств. Досрочное исполнение обязательств. Исполнение обязательств внесением долга в депозит. Встречное исполнение обязательств.
17. Регрессные обязательства.
18. Понятие обеспечение исполнения обязательства. Виды обеспечений. Понятие и признаки акцессорного обязательства.
19. Неустойка. Понятие и виды неустойки.
20. Залог. Понятие и основания возникновения залога. Стороны, предмет залога. Залог с передачей и без передачи имущества залогодержателю. Твердый залог. Форма и содержание договора о залоге.
21. Возникновение права залога. Последующий залог. Права и обязанности и ответственность сторон по договору о залоге.
22. Ипотека. Понятие ипотеки, регистрация договора об ипотеке.
23. Обращение взыскания на заложенное имущество. Досрочное исполнение обязательства, обеспеченного залогом. Прекращение залога.
24. Удержание.
22. Поручительство. Форма договора поручительства, ответственность поручителя. Права и обязанности сторон. Прекращение поручительства.
25. Независимая гарантия. Понятие, стороны, характерные признаки, порядок предъявления требования по независимой гарантии. Права и обязанности сторон, обязательства гаранта, прекращение независимой гарантии.
26. Задаток. Понятие. Форма соглашения о задатке. Функции задатка. Отличие задатка от аванса.
27. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.
28. Обеспечительный платеж.

29. Прекращение обязательств: понятие и общая характеристика. Прекращение обязательств исполнением.

30. Отступное как основание прекращения обязательства.

31. Совпадение должника и кредитора в одном лице как основание прекращения обязательства.

32. Прекращение обязательства новацией.

33. Прощение долга как основание прекращения обязательства.

34. Невозможность исполнения как основание прекращения обязательства.

35. Односторонний отказ от исполнения обязательства: условия допустимости и порядок. Изменение обязательства: понятие и основания.

36. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.

37. Ответственность за нарушение обязательств как вид гражданско-правовой ответственности.

38. Убытки и неустойка как формы ответственности за нарушение обязательств.

39. Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства.

40. Субсидиарная, солидарная и долевая ответственность.

41. Правовая природа возмещения потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.

42. Ограничение размера ответственности по обязательствам.

43. Вина кредитора, просрочка должника и кредитора.

44. Понятие и виды внедоговорных обязательств.

45. Понятие и юридическая природа деликтного обязательства.

47. Возникновение деликтного обязательства. Понятие генерального деликта.

48. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.

49. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

50. Ответственность за совместно причиненный вред.

51. Понятие, виды и условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения.

52. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав

53. Имущество, не подлежащее возврату в качестве неосновательного обогащения.

Критерии оценки ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1. Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-Ф. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239&intelsearch=%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%EA%E8%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%F7%E0%F1%F2%FC+1
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102039276&intelsearch=%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%EA%E8%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%F7%E0%F1%F2%FC+%E2%F2%EE%F0%E0%FF

5. 2 Основная литература:

1. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505.
2. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга IV. 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7D78E28B-0342-4562-AA01-B9F97F375512.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, Ю. Н. Андреев. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577.
2. Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т.2. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045.
3. Беспалов Ю. Ф. Внедоговорные обязательства с участием ребенка: материально-правовые и процессуально-правовые аспекты: монография М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251796.
4. Богданов Д. Е. Справедливость как начало гражданско-правовой ответственности в российском и зарубежном праве. М., 2013. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251847.
5. Волос А. А. Принципы обязательственного права: монография. М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450766.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Аренда. Наем жилого помещения: постатейный комментарий к главам 34 и 35 / под ред. П. В. Крашенинникова. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450622.
7. Дерюгина Т. В. Принципы осуществления гражданских прав М., 2010. [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63592.
8. Колосов Я. С. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан. М., 2010. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86560.
9. Сборник постановлений высших судов Российской Федерации по гражданским делам / сост. М. В. Скопинова. М.: Проспект, 2017. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468766.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331 .
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: http://www.online-science.ru
4. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.
5. Общество: политика, экономика, право. – URL: http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт юридического факультета им. А. А. Хмырова Кубанского государственного университета – URL: http://www.law.kubsu.ru
2. Картотека арбитражных дел – URL: http://www.kad.arbitr.ru
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – URL: http://www.supcourt.ru
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – URL: http://www.law.edu.ru
5. Университетская библиотека online – URL: http://www.biblioclub.ru
6. Российская государственная библиотека – URL: http://www.rsl.ru

7. Информационно-правовой портал «Закон.ру» – URL: http://www.zakon.ru
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: http://www.ksrf.ru
9. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – URL: http://www.law.edu.ru
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – URL: http://www.e.lanbook.com
11. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] – URL: http://www.edu.ru
12. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Официальный сайт] – URL: http://www.biblio-online.ru
13. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ [Официальный сайт] – URL: http://diss.rsl.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» необходимо руководствоваться зарубежными гражданскими и торговыми кодексами, а также в целях сравнительно-правового анализа действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой магистрантов, выполнением практических заданий.

Важную роль играет ознакомление с правоприменительной практикой.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчи-

тана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование.

Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал

иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Гражданское право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении *лекции-дискуссии*, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Проблемная лекция начинается с постановки проблемных вопросов, для которых не предусмотрен однозначный алгоритм решения. Для ответа на них требуется размышление, сопоставление теории и практики, когда как для не проблемных вопросов существует правило, которое нужно знать. Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Это формирует мышление студентов, вызывает их познавательную и творческую активность.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Гражданское и торговое право зарубежных стран» характерно сочетание теории с решением задач (казусов).

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с

нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– подготовка рефератов;

– подготовка научных проектов;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Для контрольного решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические указания для подготовки к семинарам в диалоговом режиме

Подготовка к семинару в диалоговом режиме заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в диалоговом режиме предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Семинарские занятия в диалоговом режиме требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Примерные этапы семинарского занятия в диалоговом режиме и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с решениями судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2-5 монографий и 5-10 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 7-10 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

10. Тема реферата выбирается студентом из предложенного списка в начале учебного семестра и должна быть сдана на проверку не менее, чем за 14 дней до даты экзамена по дисциплине.

Методические рекомендации по решению задач

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяю, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Методические рекомендации по выполнению научного проекта

Цель научного проекта: выявить способность студентов к самостоятельному обобщению знаний об основных институтах и категориях гражданского и торгового права Англии.

Студенты принимают участие в научном проекте, в ходе которого они должны самостоятельно найти, проанализировать и обобщить имеющиеся научные данные по теме проекта, законодательные основы.

Оформляется научный проект письменно и состоит из следующих разделов:

Введение – приводится обоснование актуальности проекта и методика выполнения, цели и задачи.

Основная часть – включает справку проекта, в которой студент дает краткое описание состояния проблемы (1 страница) и аннотацию изученных монографий, научных статей и материалов судебной практики (5-6 страниц).

Заключение – делаются выводы о достижении целей и задач, а также обосновывается авторская позиция о проблемных аспектах темы, выявленных в ходе выполнения проекта (1-2 страницы).

Приложение – к научному проекту в обязательном порядке прикладываются научные статьи, выдержки из монографий и копии актов органов судебной власти, анализ которых был проведен студентом. При выполнении проекта студент обращается к библиотечным ресурсам университета.

Методические рекомендации для подготовки к тестированию

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков обучающегося является такая форма контроля как тест.

Тестирование предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; сокращает временные затраты на проверку знаний; практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Тестовые задания представляют собой тесты закрытого типа, т. е. каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один правильный.

Время для тестового задания отводится индивидуально, в соответствии со сложностью заданий и общим уровнем подготовленности обучающихся.

При подготовке к тестированию магистранту следует ознакомиться с текстами лекций, основной и дополнительной литературой к теме, необходимыми нормативными актами или прецедентами.

Методические рекомендации для подготовки к участию в дискуссии и групповой дискуссии

Дискуссия −это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии − обнаружить различия в понимании вопроса и в споре прийти к единому наиболее аргументированному мнению. Проведению дискуссий, в том числе групповых, должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения. Не менее чем за 5 дней до занятий студентам предоставляются вопросы для подготовки к занятию, перечень литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для изучения.

Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия − обсуждение вполголоса. Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Для проведения занятия в форме дискуссии следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-3 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка оригинальных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, заранее подготовленными студентами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы, уяснить значение грамотно построенной аргументации.

После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы и студента, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и ЭОИС КубГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций и проверки выполненных заданий с использованием электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные

		рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования

		клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи

		серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	с 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	с 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017г.	с 20.01.18 по 19.01.19
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	с 09.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	с 01.01.18 по 31.12.18

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная ме-

		бель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2). Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук. Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2). Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук. Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5). Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
2	Семинарские и практические занятия	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2). Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук. Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

		учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
3	Лабораторный практикум	Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук. Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на

		штативе, переносной проектор, ноутбук.
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2). Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук. Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

		доступа в ЭИОС КубГУ
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук. Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
6	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода ос-

		новных библиотечных фондов в электронную форму. Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ