Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«__» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.Б.04 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Гражданское право»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) – магистр).

Программу составил(и):

Д. А. Шишкин, доцент кафедры
гражданского права, канд. юрид. наук _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 «10» мая 2017 г.

Заведующая кафедрой гражданского права
Л. В. Щенникова _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А. А. Хмырова протокол № 9 от «17» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета
М. Л. Прохорова _____
подпись

Рецензенты:

1. Щурова Н. Н. судья Краснодарского краевого суда.
2. Блинников Л. А. канд. юрид. наук, судья Краснодарского краевого суда.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является изучение наиболее актуальных и дискуссионных проблем гражданского права, постижение которых позволяет обучающимся получить углубленные знания как об основополагающих категориях и закономерностей развития российского гражданского права, так и о современном состоянии цивилистической науки и практики.

1.2 Задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе изучения актуальных вопросов теории гражданского права и практики применения гражданского законодательства, квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты гражданского законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права, квалифицированно проводить научные исследования в указанной сфере профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» относится к базовой части профессионального цикла Раздела М2 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» является необходимым дополнением и одновременно фундаментальной основой по отношению ко всем другим изучаемым в рамках магистерской программы «Гражданское право» дисциплинам гражданско-правового цикла, поскольку посвящена углубленному изучению основных теоретических и практических цивилистических проблем, дающих понимание сущности гражданского права и тенденций его развития.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1.	ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание при применении норм гражданского законодательства об объектах гражданских прав, сделках, обязательствах и способах их исполнения, а также способах защиты нарушенных прав с использованием механизма гражданско-правовой ответственности	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста в процессе применения норм гражданского законодательства о об объектах гражданских прав, сделках, обязательствах и способах их исполнения, а также способах защиты нарушенных прав с использованием механизма гражданско-правовой ответственности	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста в процессе применения норм гражданского законодательства о об объектах гражданских прав, сделках, обязательствах и способах их исполнения, а также способах защиты нарушенных прав с использованием механизма гражданско-правовой ответственности
2.	ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе применения реализации принципов гражданского права и законодательных положений об объектах гражданских прав, сделках, обязательствах, способах защиты нарушенных прав.	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе применения реализации принципов гражданского права и законодательных положений об объектах гражданских прав, сделках, обязательствах, способах защиты нарушенных прав.	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе применения реализации принципов гражданского права и законодательных положений об объектах гражданских прав, сделках, обязательствах, способах защиты нарушенных прав.

3.	ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках при изучении принципов гражданского права и законодательных положений об объектах гражданских прав, сделках, обязательствах, способах защиты нарушенных прав.	следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках при изучении принципов гражданского права и законодательных положений об объектах гражданских прав, сделках, обязательствах, способах защиты нарушенных прав.	методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках при изучении принципов гражданского права и законодательных положений об объектах гражданских прав, сделках, обязательствах, способах защиты нарушенных прав.
4.	ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	особенности квалифицированного применения гражданско-правовых норм, регламентирующих порядок заключения сделок, правовой режим объектов гражданских прав, гражданско-правовые обязательства и способы защиты нарушенных гражданских прав	правильно определять подлежащие применению к конкретным гражданским правоотношениям, связанным с объектами гражданских прав, сделками, обязательствами и способами защиты нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности в сфере гражданского права, а именно в связи с применением положений законодательства о принципах гражданского права, объектах гражданских прав, сделках, обязательствах, способах защиты, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

5.	ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности при применении норм гражданского законодательства	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при применении норм гражданского законодательства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей при применении норм гражданского законодательства
6.	ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, связанных с совершением сделок	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, связанных с совершением сделок	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, связанных с совершением сделок

7.	ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики и предупреждения гражданских правонарушений, связанных с неправильным применением норм гражданского законодательства о сделках, об отдельных видах обязательств, о защите, а также способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	применять основные методики профилактики и предупреждения гражданских правонарушений, связанных с неправильным применением норм гражданского законодательства о сделках, об отдельных видах обязательств, о защите, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	основными методами профилактики и предупреждения гражданских правонарушений, связанных с неправильным применением норм гражданского законодательства о сделках, об отдельных видах обязательств, о защите, технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению
8.	ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней при совершении сделок и осуществлении иных гражданских прав	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения при совершении сделок и осуществлении иных гражданских прав	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения при совершении сделок и осуществлении иных гражданских прав
9.	ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативно-правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования принципов гражданского права, определения правового режима объектов гражданских прав, регулирования сделок, обязательств, способов защиты.	определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, возникшие на основании сделок, в том числе обязательственные, а также отношения по защите гражданских прав.	владеть навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, возникшие на основании сделок, в том числе обязательственные, а также отношения по защите гражданских прав.
10.	ПК-8	способностью	способы юридиче-	оценивать зако-	методикой дачи

		принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ской оценки законодательства, методику проведения юридической экспертизы и антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов гражданского законодательства, правил составления заключений и методику консультаций регламентирующих порядок заключения сделок, правового режима объектов гражданских прав, гражданско-правовых обязательств и способов защиты нарушенных гражданских прав в конкретных сферах юридической деятельности	нодательство и проводить его экспертизу, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в области заключения сделок, правового режима объектов гражданских прав, гражданско-правовых обязательств и способов защиты нарушенных гражданских прав, составлять заключения и проводить консультации	заключения, техникой проведения юридической консультации, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере заключения сделок, правового режима объектов гражданских прав, гражданско-правовых обязательств и способов защиты нарушенных гражданских прав, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
11.	ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений при организации договорной работы	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей при заключении сделок и их исполнении, находить и принимать управленческие решения	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей при заключении сделок и их исполнении, принятия управленческих решений.
12.	ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации в профессиональной деятельности гражданско-правовой направленности	анализировать и реализовывать управленческие инновации по гражданско-правовой тематике в профессиональной деятельности	навыками анализа и реализации управленческих инноваций по гражданско-правовой тематике в профессиональной деятельности
13.	ПК-11	способностью квалифицированно прово-	приемы анализа научной и иной информации по	анализировать научную и иную информацию по	техникой анализа научной и иной информации по

		дить научные исследования в области права	гражданско-правовой тематике; способы представления отчетов по результатам соответствующих исследований в области принципов гражданского права, объектов гражданских прав, сделок, обязательств, защиты гражданских прав.	гражданско-правовой тематике; составлять отчеты по результатам соответствующих исследований; подготавливать научные статьи в области принципов гражданского права, объектов гражданских прав, сделок, обязательств, защиты гражданских прав.	гражданско-правовой тематике; навыками составления отчетов по результатам соответствующих исследований, а также навыками написания научных статей в области принципов гражданского права, объектов гражданских прав, сделок, обязательств, защиты гражданских прав.
14.	ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания положений о принципах гражданского права, объектах гражданских прав, сделках, обязательственных правоотношениях, а также способах защиты гражданских прав	формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации в области принципов гражданского права, объектов гражданских прав	современными образовательными технологиями по вопросам принципов гражданского права, объектов гражданских прав, сделок, обязательственных правоотношений, а также способов защиты гражданских прав
15.	ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	приемы анализа информации по темам исследования, связанным с принципами гражданского права, объектами гражданского права, сделками, обязательствами, способами защиты гражданских прав.	анализировать соответствующую информацию по темам исследования, связанным с принципами гражданского права, объектами гражданского права, сделками, обязательствами, способами защиты гражданских прав.	техникой анализа соответствующей информации по темам исследования, связанным с принципами гражданского права, объектами гражданского права, сделками, обязательствами, способами защиты гражданских прав.
16.	ПК-15	способностью эффективно осуществлять	основные формы и методы правового воспитания, в том	воздействовать на обучающихся в целях развития их	эффективными психолого-педагогическими

		правовое воспитание	числе связанные с пониманием роли и сущности принципов гражданского права, особенностей объектов гражданско-правового регулирования, сделок как юридических фактов, доктрины и практики обязательственного права, значимости и сущности гражданско-правовых способов защиты нарушенных прав.	правового сознания и правовой культуры, в том числе формируемых на основе понимания роли и сущности принципов гражданского права, особенностей объектов гражданско-правового регулирования, сделок как юридических фактов, доктрины и практики обязательственного права, значимости и сущности гражданско-правовых способов защиты нарушенных прав.	методами, сформированными в связи с пониманием роли и сущности принципов гражданского права, особенностей объектов гражданско-правового регулирования, сделок как юридических фактов, доктрины и практики обязательственного права, значимости и сущности гражданско-правовых способов защиты нарушенных прав.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице*:*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		-	-	-	-
Контактная работа, в том числе:	**62,5**	**4**	**36,2**	4	18,3
Аудиторные занятия (всего):	**48**	**-**	**-**	-	-
Занятия лекционного типа	8	4	-	4	-
Лабораторный практикум	4	-	2	-	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	-	20	-	16
Иная контактная работа:	**14,5**	**-**	**14,2**	-	0,3
Контрольная работа (КРП)	14	-	14	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	-	0,2	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	**141**	**32**	**32**	**32**	45
Курсовая работа	10	-	10	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	46	16	2	10	18
Реферат	8	4	-	4	-
Контрольное решение задач	13	-	6	-	7
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций,др.)	34	-	14	-	20
Подготовка к текущему контролю	30	12	-	18	-

Контроль:		**12,5**	**-**	**3,8**	-	**8,7**
Подготовка к зачету/ экзамену		12,5	-	3,8	-	8,7
Общая трудоемкость	**Час.**	**216**	**36**	**72**	36	72
	В том числе контактная работа	**62,5**	**4**	**36,2**	4	18,3
	Зач. ед.	**6**	**1**	**2**	**1**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе в 10 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и принципы гражданского права	22	2	4	-	16
2	Понятие и виды гражданских правоотношений	20	-	4	-	16
3	Объекты гражданских прав	22	-	6	-	16
4	Сделки как основания возникновения гражданских правоотношений	26	2	6	2	16
	Итого по дисциплине:	90	4	20	2	64

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе в 11 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	7	2	4	-	1
5	Проблемы доктрины и практики обязательственного права	54	2	8	2	42
6	Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность	45	2	8	-	35
	Итого по дисциплине:		4	16	2	77

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля[1]
1	2	3	4
1	Предмет и принципы гражданского права.	Понятие гражданского права. Гражданское право как частное право. Взгляды на систему частного права в отечественном правоведении. Соотношение гражданского	Р, КР

[1] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		права с коммерческим (предпринимательским) правом, хозяйственным правом, земельным правом. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Функции гражданского права. Система гражданского права. Принципы гражданского права и проблемы установления пределов осуществления гражданских прав.	
2	Сделки как основания возникновения гражданских правоотношений.	Нормативное и доктринальное определение сделки. Соотношение понятия сделки со смежными правовыми категориями. Состав сделки. Виды сделок. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения. Понятие недействительной сделки и ее общие последствия; деление сделок на оспоримые и ничтожные. Требования к форме сделки и недействительность сделок с пороками формы. Недействительность сделок с пороками содержания. Недействительность сделок с пороками воли. Недействительность сделок с пороками субъектного состава	Р, КР
3	Проблемы доктрины и практики обязательственного права	. Понятие и юридические признаки обязательства, объект обязательства, субъекты обязательства и обязательства с множественностью лиц. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств: общая характеристика каждого из них. Исполнение обязательств: общие правила о надлежащем исполнении. Особенности исполнения обязательств между субъектами предпринимательской деятельности. Основания прекращения обязательств: общая характеристика каждого из них. Правила перемены лиц в обязательстве: основания для перехода прав и обязанностей по обязательствам и порядок осуществления такого перехода. Ограничения, установленные гражданским законодательством в отношении возможностей для перехода прав и обязанностей	Р, КР
4	Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность	Понятие защиты гражданских прав. Формы, способы и пределы защиты гражданских прав Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды и формы. Основания гражданско-правовой ответственности. Состав гражданского правонарушения. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Содержание и пределы гражданско-правовой ответственности	Р, КР

Примечание: Р − написание реферата, КР – курсовая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и принципы гражданского права.	**Занятие 1.** 1. Понятие гражданского права. 2. Гражданское право как частное право. Взгляды на систему частного права в отечественном правоведении. Соотношение гражданского права с коммерческим (предпринимательским) правом, хозяйственным правом, земельным правом. 3. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды отношений, регулируемых гражданским правом. Занятие 2. 1. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. 2. Функции гражданского права. 3. Система гражданского права. **Занятие 3.** 1. Принципы гражданского права. Их содержание и использование в правоприменительной практике. **2.** Проблемы установления пределов осуществления гражданских прав.	Опрос на п/з Решение задач Семинар в диалоговом режиме
2.	Понятие и виды гражданских правоотношений	**Занятие 1.** 1. Понятие и структура (элементы) гражданских правоотношений. 2. Понятия субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности. 3. Классификация гражданских правоотношений по характеру удовлетворяемого интереса и по характеру взаимосвязи субъектов. 4. Классификация гражданских правоотношений на регулятивные и охранительные. **Занятие 2.** 5. Общая характеристика сущности и специфики вещных, обязательственных, корпоративных и исключительных правоотношений. 6. Юридические факты и их классификация.	Опрос на п/з Семинар в диалоговом режиме
3.	Объекты гражданских прав	**Занятие 1.** 1. Понятие и виды объектов гражданских прав. 2. Категория «имущество» в российском гражданском праве. 3. Вещи как объекты гражданских прав: понятие, основания классификации и виды вещей. Категория «недвижимость» в российском гражданском праве. Критерии разграничения движимого и недвижимого имущества. **Занятие 2.** 1. Деньги и безналичные денежные средства как объ-	Опрос на п/з Решение задач Семинар в диалоговом режиме

		екты гражданских прав: понятия и юридическая сущность. 2. Документарные и бездокументарные ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятия, юридическая сущность и виды. 3. Доли участия в юридических лицах как объекты гражданских прав. **Занятие 3.** 1.Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав: содержание понятий и их соотношение между собой, а также с выполнением трудовой функции в рамках трудового договора. 2. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации как объекты гражданских прав: их понятия, виды и основные правила оборота исключительных прав на них. 3.Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, виды и способы защиты. 4. Государственная регистрация объектов и прав: понятие и юридическое значение.	
4.	Сделки как основания возникновения гражданских правоотношений.	**Занятие 1.** 1. Нормативное и доктринальное определение сделки. Соотношение понятия сделки со смежными правовыми категориями. Состав сделки. Виды сделок. 2. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения. Понятие недействительной сделки и ее общие последствия; деление сделок на оспоримые и ничтожные. **Занятие 2.** 1. Требования к форме сделки и недействительность сделок с пороками формы. 2. Недействительность сделок с пороками содержания. **Занятие 3.** Недействительность сделок с пороками воли. Недействительность сделок с пороками субъектного состава. 2. Принцип «эстоппель» в российском гражданском законодательстве и практике рассмотрения споров об оспаривании сделок.	Опрос на п/з Решение задач Дискуссия
3.	Проблемы доктрины и практики обязательственного права	**Занятие 1.** 1. Понятие и юридические признаки обязательства, объект обязательства, субъекты обязательства и обязательства с множественностью лиц. **Занятие 2.** Виды обязательств и общая характеристика каждого из них (в том числе альтернативных и факультативных обязательств, цивильных и натуральных обязательств, положительных и отрицательных обязательств). **Занятие 3.** 1. Основания возникновения обязательств: общая ха-	Опрос на п/з Решение задач Семинар в диалоговом режиме

		рактеристика каждого из них. 2. Исполнение обязательств: общие правила о надлежащем исполнении (в том числе о сроке и месте исполнения, об участии в исполнении третьих лиц, запрете на одностороннее изменение или отказ от исполнения). 3. Особенности исполнения обязательств между субъектами предпринимательской деятельности. **Занятие 4.** 1. Основания прекращения обязательств: общая характеристика каждого из них. 2. Правила перемены лиц в обязательстве: основания для перехода прав и обязанностей по обязательствам и порядок осуществления такого перехода. 3. Ограничения, установленные гражданским законодательством в отношении возможностей для перехода прав и обязанностей. **Занятие 5.** 1. Способы обеспечения обязательств: понятие и классификация. 2. Неустойка как способ обеспечения обязательств и мера ответственности. Виды неустоек. Соотношение неустойки с законными процентами (ст. 317.1 ГК РФ), процентами, предусмотренными ст. 395 ГК РФ, и убытками. Предусмотренные законом возможности для снижения неустойки. 3. Залог как способ обеспечения обязательств: понятие, экономическая и юридическая сущность, особенности правового регулирования, виды залога, основания возникновения залога, предмет залога, субъекты залоговых правоотношений, форма и существенные условия соглашения о залоге, содержание обязательства, возникающего в силу залога, и его исполнение. Поручительство как способ обеспечения обязательств: понятие, структура обязательственной связи, содержание и исполнение обязательства, основания прекращения поручительства. Независимая гарантия как способ обеспечения обязательств: понятие, структура обязательственной связи, отличия от поручительства, содержание и исполнение обязательства, основания для отказа в исполнении по независимой гарантии. Задаток и обеспечительный платеж как способы обеспечения обязательств: понятия и юридическая сущность институтов.	
4.	Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность.	**Занятие 1.** Понятие защиты гражданских прав. Формы, способы и пределы защиты гражданских прав. **Занятие 2.** Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды и формы. Основания гражданско-	Опрос на п/з Дискуссия Решение задач

		правовой ответственности. Состав гражданского правонарушения. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Содержание и пределы гражданско-правовой ответственности. **Занятие 3.** Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности. **Занятие 4.** Другие меры гражданско-правовой ответственности. Содержание самозащиты гражданских прав. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.	

2.3.3 Лабораторный практикум.

№	Наименование темы	Тематика лабораторного практикума	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сделки как основания возникновения гражданских правоотношений	Форма сделки, заключение и исполнение сделки, недействительность сделок и её последствия	Решение задач
2.	Проблемы доктрины и практики обязательственного права	Правовое регулирование отдельных видов обязательств и практика его применения	Решение задач

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Понимание гражданского права как права частного.
2. Роль обычая в современном гражданском обороте.
3. Предмет гражданского права в доктрине и законодательстве РФ.
4. Личные неимущественные отношения в предмете гражданско-правового регулирования.
5. Организационные отношения в предмете гражданского права.
6. Актуальные проблемы метода гражданско-правового регулирования.
7. Решение собраний как основание возникновений гражданских прав и обязанностей.
8. Правосубъектность физического лица как субъекта гражданских прав.
9. Индивидуализация физического лица.
10. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
11. Корпоративные и унитарные юридические лица.
12. Правовые основы формирования имущества юридического лица. Правовая природа уставного капитала.
13. Юридическая личность некоммерческих организаций.
14. Правовой статус саморегулируемой организации в сфере предпринимательства.
15. Правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства.
16. Правовой статус государственных корпораций как юридических лиц.
17. Коммерческие организации с иностранными инвестициями: особенности правового статуса.
18. Защита прав кредиторов при реорганизации юридического лица.
19. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.

20. Система объектов гражданских прав.
21. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.
22. Правовой режим имущественных комплексов.
23. Помещение как объект гражданских прав.
24. Земельный участок как объект гражданских прав.
25. Деньги (валюта) как объект гражданских прав.
26. Товар как объект гражданских прав.
27. Правовой режим ценных бумаг.
28. Понятие и система личных неимущественных прав граждан.
29. Секундарные права в российском гражданском праве.
30. Преимущественные права по российскому гражданскому праву.
31. Доли участия в юридических лицах как объекты гражданских прав.
32. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, виды и способы защиты.
33. Право лиц на индивидуальный облик и собственное изображение.
34. Личная, семейная, профессиональная тайны и их гражданско-правовое обеспечение.
35. Односторонние сделки в гражданском праве.
36. Правовой режим согласия на совершение сделки.
37. Заверения об обстоятельствах как особый институт гражданского права
38. Оспоримые и ничтожные сделки в гражданском праве.
39. Актуальные проблемы применения положений о недействительности сделок с пороками формы.
40. Сделки с заинтересованностью: теория и практика.
41. Мнимые и притворные сделки: последствия заключения.
42. Коммерческое представительство.
43. Безотзывная доверенность.
44. Сроки в гражданском праве.
45. Понятие злоупотребление правом в цивилистической науке.
46. Пределы осуществления гражданских прав.
47. Защита гражданских прав и интересов.
48. Обязательство: понятие и сущность.
49. Проблемы перемены лиц в обязательстве.
50. Принципы обязательственного права.
51. Виды обязательств.
52. Факультативные обязательства.
53. Альтернативные обязательства.
54. Цивильные и натуральные обязательства.
55. Положительные и отрицательные обязательства.
56. Классификация договорных и внедоговорных обязательств.
57. Правовая природа денежных обязательств.
58. Проценты по денежным обязательствам.
59. Гражданско-правовые проблемы участия третьих лиц в исполнении обязательств.
60. Исполнение обязательств в гражданском праве.
61. Развитие института залога в российском гражданском праве.
62. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
63. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
64. Институт неустойки в российском гражданском праве.
65. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.
66. Обеспечительный платеж.
67. Прекращение обязательств: понятие и общая характеристика. Прекращение обя-

зательств исполнением.

68. Отступное как основание прекращения обязательства.

69. Совпадение должника и кредитора в одном лице как основание прекращения обязательства.

70. Прекращение обязательства новацией.

71. Прощение долга как основание прекращения обязательства.

72. Односторонний отказ от исполнения обязательства: условия допустимости и порядок.

73. Изменение обязательства: понятие и основания.

74. Договор как основной элемент гражданского оборота.

75. Нетрадиционные виды гражданско-правовых договоров (рамочный, опционный, абонентский).

76. Конструкция публичного договора в гражданском праве России.

77. Правовое регулирование преддоговорной ответственности.

78. Заключение договора в гражданском праве.

79. Свобода договора и ее пределы.

80. Существенное изменение обстоятельств в гражданском праве.

81. Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору.

82. Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды и формы.

83. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.

84. Субсидиарная, солидарная и долевая ответственность.

85. Ограничение размера ответственности по обязательствам.

86. Вина кредитора, просрочка должника и кредитора.

87. Внедоговорные обязательства: общая характеристика.

88. Обязательства, вследствие причинения вреда: особенности, виды.

89. Особенности ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

90. Ответственность за совместно причиненный вред.

91. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

92. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.

93. Актуальные проблемы реформирования законодательства о вещных правах.

94. Основания возникновения и прекращения права собственности.

95. Самовольное создание и (или) изменение объектов недвижимости.

96. Случаи принудительного изъятия имущества у частного собственника.

97. Право частной собственности в российском гражданском праве.

98. Понятие и содержание права собственности граждан.

99. Понятие и содержание права собственности юридических лиц.

100. Право собственности хозяйственных обществ.

101. Право собственности хозяйственных товариществ.

102. Право собственности производственных кооперативов.

103. Право собственности некоммерческих организаций.

104. Право публичной собственности в российском гражданском праве.

105. Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав.

106. Право хозяйственного ведения по российскому гражданскому праву.

107. Право оперативного управления по российскому гражданскому праву.

108. Понятие сервитута по российскому гражданскому праву.

109. Виды сервитутов по российскому гражданскому праву.

110. Сравнительно-правовой анализ права частной собственности на землю по законода-

тельству России и зарубежных стран.

111. Сравнительно-правовой анализ договора аренды земельного участка по законодательству России и зарубежных стран.

112. Сравнительно-правовой анализ договора об ипотеке (залоге) земельного участка по законодательству России и зарубежных стран.

113. Особенности землепользования субъектов предпринимательской деятельности.

114. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства.

115. Право собственности юридических лиц на земельные участки в населенных пунктах.

116. Особенности правового режима земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

117. Виндикационный и негаторный иски.

118. Договор энергоснабжения: особенности заключения и расторжения.

119. Договор пожизненного содержания с иждивением: проблемы реализации.

120. Договор подряда.

121. Договор строительного подряда.

122. Правовое регулирование договора на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.

123. Правовое регулирование договора поставки для государственных и муниципальных нужд.

124. Процедура заключения государственного (муниципального) контракта по законодательству о федеральной контрактной системе.

125. Договор участия в долевом строительстве.

126. Договор аренды: правовое регулирование и отдельные особенности.

127. Договор аренды земельных участков.

128. Особенности договора лизинга.

129. Правовые особенности и проблемы реализации договора возвратного лизинга.

130. Права и обязанности сторон по договору найма жилого помещения.

131. Ответственность по договору перевозки грузов.

132. Особенности договора перевозки пассажира авиационным транспортом.

133. Проблемы гражданско-правового регулирования туристской деятельности.

134. Договор банковского счета.

135. Залог прав по договору банковского счета.

136. Договор банковского вклада, проблемы правоприменения.

137. Договор хранения: общая характеристика.

138. Договор хранения на товарном складе.

139. Специальные виды хранения.

140. Договор условного депонирования (эскроу).

141. Институт страхования в российском Гражданском праве: понятие и существенные условия.

142. Личное страхование.

143. Имущественное страхование.

144. Обязательное и добровольное страхование.

145. Договор страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств: проблемы правоприменительной практики.

146. Неустойка, штраф, пеня, финансовая санкция, как мера гражданско-правовой ответственности по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

147. Сострахование, перестрахование и взаимное страхование.

148. Абандон.

149. Договоры личного и имущественного страхования при осуществлении перевозок.

150. Институт личного страхования при заключении и исполнении кредитного договора:

проблемы правоприменительной практики.

151. Обязательства, не подлежащие защите.

152. Торговые сделки в зарубежном гражданском праве.

153. Договор международной купли-продажи товаров.

154. Непоименованные договоры в гражданском праве.

155. Актуальные проблемы реформирования наследственного права.

156. Институт коллективного управления авторскими и смежными правами в российском гражданском законодательстве.

157. Место семейного права в системе отраслей права.

158. Право на расторжение брака как субъективное право в российском семейном законодательстве.

159. Режим общего имущества супругов.

160. Регламентация имущественных прав и учет интересов ребенка в семейном законодательстве.

161. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.

162. Семейный договор как основание изменения правового режима имущества супругов.

163. Суррогатное материнство в доктрине и законодательстве РФ и зарубежных стран.

164. Соотношение понятий интеллектуальная собственность и интеллектуальные права в доктрине и законодательстве РФ.

165. Система авторских прав в России.

166. Понятие авторского и смежного права и их соотношение.

167. Понятие произведения и признаки охраноспособности.

168. Правовой режим интернет-сайта как объекта интеллектуальных прав.

169. Правовая охрана наименований мест происхождения товаров в России и за рубежом.

170. Правовая охрана аудиовизуального произведения как объекта интеллектуальных прав.

171. Гражданско-правовая защита интеллектуальных авторских прав.

172. Интеллектуальные права на хореографическое произведение.

173. Гражданско-правовая охрана товарного знака.

174. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.

175. Лицензионные договоры.

176. Издательский договор.

177. Вопросы справедливости и соразмерности в определении размера компенсации за нарушение интеллектуальных прав.

178. Договор заказа на создание произведения.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
2	Подготовка реферата	Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.

3	Выполнение курсовой работы	Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. Указания / Сост. М. Б. Астапов, О. А. Бондаренко. Краснодар, 2016. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция / сост. Л. А. Прохоров, М. Л. Прохорова, О. Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2015.
4	Подготовка к дискуссии и семинару в диалоговом режиме	Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
5	Решение задач	Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

№	Тема	Образовательные технологии
1	Предмет и принципы гражданского права	проблемная лекция (1 ч.), семинар в диалоговом режиме (2 ч.)
2	Понятие и виды гражданских правоотношений	семинар в диалоговом режиме (2 ч.)
3	Объекты гражданских прав	семинар в диалоговом режиме (2 ч.)
4	Сделки как основания возникновения гражданских правоотношений	проблемная лекция (1 ч.), дискуссия (2 ч.)
5	Проблемы доктрины и практики обязательственного права	проблемная лекция (2 ч.), семинар в диалоговом режиме (2 ч.)
6	Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность	проблемная лекция (2 ч.), дискуссии (2 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для опроса на практическом занятии *по теме: «*Предмет и принципы гражданского права».

1. Понятие гражданского права.
2. Гражданское право как частное право. Взгляды на систему частного права в отечественном правоведении. Соотношение гражданского права с коммерческим (предпринимательским) правом, хозяйственным правом, земельным правом.
3. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды отношений, регулируемых гражданским правом.
4. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.
5. Функции гражданского права.
6. Система гражданского права.

Примерные темы рефератов[2]

К теме: «Предмет и принципы гражданского права»

1. Понятие предмета гражданско-правового регулирования
2. Метод гражданско-правового регулирования: теоретические подходы к определению понятия
3. Понятие и система принципов гражданского права
4. Добросовестность в системе принципов гражданского права
5. Справедливость в системе принципов гражданского права

Примерные задачи

К теме: «Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность».

Между управлением архитектуры и градостроительства города Н. (арендодателем) и предпринимателем В. (арендатором) был заключен договор аренды земельного участка. Согласно условиям договора срок его действия был установлен до 31.12.2014, при этом по окончании срока действия договор должен был считаться прекращенным.

Однако по истечении срока действия заключенного сторонами договора арендатор в отсутствие возражений со стороны арендодателя продолжил пользоваться земельным участком и вносить арендную плату. Через несколько месяцев управление архитектуры и градостроительства уведомило предпринимателя о необходимости освободить земельный участок, поскольку срок действия договора аренды истек.

Предприниматель отказался освободить участок, сославшись на то, что к отношениям сторон должен быть применен п. 2 ст. 621 ГК, который императивно устанавливает правило о возобновлении действия договора аренды на неопределенный срок по истечении первоначально установленного срока его действия. Поэтому, по мнению предпринимателя, для прекращения обязательств сторон по договору управление должно было соблюсти установленный в п. 2 ст. 610 ГК порядок заблаговременного уведомления об одностороннем отказе от исполнения договора, чего сделано не было. Кроме того, предприниматель обращал внимание на то, что управление в течение нескольких месяцев получало арендную плату и никаких претензий ему не предъявляло.

[2] Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

Не согласившись с этой позицией, управление обратилось в арбитражный суд с иском к предпринимателю об освобождении земельного участка, указывая, что стороны были вправе предусмотреть в договоре аренды иное (отличное от п. 2 ст. 621 ГК) правило и сделали это, установив, что по истечении срока действия договора он не возобновляется на новый срок, а считается прекращенным. Что касается бездействия управления в течение нескольких месяцев, то оно объяснялось изменениями в кадровом составе этого органа власти и никакого значения для существа спора не имеет.

Оцените доводы сторон. Подлежит ли удовлетворению предъявленный управлением иск?

Примерные вопросы для семинара в диалоговом режиме

К теме: «Объекты гражданских прав»

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Категория «имущество» в российском гражданском праве.
3. Вещи как объекты гражданских прав. Категория «недвижимость» в российском гражданском праве. Критерии разграничения движимого и недвижимого имущества.
4. Деньги и безналичные денежные средства как объекты гражданских прав: понятия и юридическая сущность.
5. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации как объекты гражданских прав: их понятия, виды и основные правила оборота исключительных прав на них.
6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, виды и способы защиты.

Примерный сценарий дискуссии

Дискуссия по теме: «Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность.

Тема дискуссии: «Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности».

Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискутанты (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.

Примерные вопросы для обсуждения в ходе дискуссии:

1. Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды и формы.
2. Основания гражданско-правовой ответственности.
3. Состав гражданского правонарушения.
4. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
5. Содержание и пределы гражданско-правовой ответственности

Непосредственное проведение дискуссии. Вопросы обсуждаются по очередности. Ведущий обозначает вопрос, вынесенный на обсуждение и предоставляет каждому из желающих возможность принять участие в дискуссии. Время выступления – 2-3 мин. Выступление должно кратно отражать позицию магистранта, подкрепленную ссылками на доктринальные разработки. После того, как все желающие выскажутся, ведущий объявляет прения, в ходе которых возможно аргументированно прокомментировать выступление одного из участников.

Подведения итогов дискуссии ведущим. Ведущий подводит итоги дискуссии, обозначая выводы, к которым пришли дискутанты. Оценивает участие каждого из магистрантов в дискуссии.

Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии. По итогам дискуссии каждый из магистрантов тезисно оформляет итоги своего участия в кдискуссии. Объем тезисов – 2-3 страницы.

Примерные задания для выполнения лабораторного практикума

К теме: «Форма сделки, заключение и исполнение сделки, недействительность сделок и её последствия».

Между Карповым и ООО «Солнышко» 15 мая 2016 г. был заключен предварительный договор купли-продажи жилого помещения в строящемся многоквартирном жилом доме. По условиям договора Карпов в момент подписания предварительного договора оплачивает 100 % стоимости жилого помещения (что и было сделано Карповым), а именно 5,3 млн. руб. Основной договор купли-продажи квартиры должен был быть заключен вс момента сдачи дома в эксплуатацию. Вместе с тем, на 15 мая 2018 г. строительство дома не завершено, что послужило основанием для обращения Карпова в суд с требованием о расторжении предварительного договора и взыскании уплаченных по договору 5,3 млн. руб., а также процентов за пользование чужими денежными срелствами. Решите дело.

К теме: «Проблемы доктрины и практики обязательственного права»

Между Соколовой и Онищенко был заключен договор купли-продажи домовладения и земельного участка, по условиям которого стоимость указанных объектов недвижимого имущества составляет 20 млн. рублей. Ввиду отсутствия у Соколовой денежных средств в указанном размере, последняя обратилась в банк с заявлением о выдаче кредита, которое было удовлетворено и банком было одобрено решение о выдаче кредита в сумме 14,5 млн. руб. в порядке инкассо. Также покупателем при покупке вышеуказанных объектов были использованы средства материнского капитала в размере 500 тыс. руб. Основанием для выполнения банком инкассового распоряжения являлось обязательное предоставление продавцом документов, подтверждающих, что им получены от покупателя денежные средства в размере 5 млн. руб. 15 марта 2018 г. продавец обратился в банк с заявлением о получении денежных средств по инкассо и предоставил в банк собственноручно написанную расписку о получении от покупателя денежных средств в размере 5 млн. руб. На основании этого 20 марта 2018 г. банк перечислил продавцу денежные средства в размере 14.5 млн. руб. Одновременно с этим, 23 марта 2018 г. между продавцом и покупателем был заключен договор займа на сумму 5 млн. руб. по условиям которого, продавец предоставил покупателю денежные средства в указанном размере, для приобретения вышеуказанного домовладения и земельного участка. По условиям договора займа денежные средства должны были быть возвращены не позднее 01 мая 2018 г. Однако покупатель денежные средства, полученные по договору займа не вернул. Продавец обратился в суд с иском о расторжении договора займа и договора купли-продажи и о применении последствий расторжения договора путем прекращения права собственности покупателя на домовладение и земельный участок. Суд исковые требования удовлетворил: признал расторгнутыми вышеуказанные договоры и прекратил право собственности покупателя на домовладение и земельный участок, а также признал право собственности продавца на объекты недвижимого имущества. Верное ли решение принял суд?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и предмет гражданского права. Гражданское право как частное право. Соотношение гражданского права с коммерческим (предпринимательским) правом, хозяйственным правом и земельным правом
2. Система гражданского права как отрасли права и науки
3. Функции гражданского права и гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений
4. Принципы гражданского права: их перечень, содержание и отражение в действующем законодательстве
5. Принцип свободы договора: юридическая сущность и отражение в действующем законодательстве и правоприменительной практике
6. Проблема установления пределов осуществления гражданских прав; понятие и формы злоупотребления правом
7. Понятие гражданских правоотношений и их элементы (структура) Понятия субъективного гражданского права и гражданско-правовой обязанности. Классификация юридических фактов в гражданском праве.
8. Классификация гражданских правоотношений по характеру удовлетворяемого интереса и по характеру взаимосвязи субъектов. Классификация гражданских правоотношений на регулятивные и охранительные
9. Юридическая характеристика вещных, обязательственных, корпоративных, исключительных правоотношений; их общие и особенные черты
10. Юридические факты в гражданском праве: понятие и классификация
11. Понятие и виды объектов гражданских прав
12. Категория «имущество» в российском гражданском праве: понятие и юридическое содержание
13. Вещи как объекты гражданских прав: понятие, основания классификации и виды вещей
14. Категория «недвижимость» в российском гражданском праве: понятие, юридическое содержание и критерии разделения вещей на движимые и недвижимые
15. Деньги, безналичные денежные средства, доли участия в юридических лицах как объекты гражданских прав: понятия и юридическая сущность категорий
16. Документарные и бездокументарные ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятия, юридическая сущность и виды
17. Результаты работ и оказание услуг: содержание понятий и их соотношение между собой, а также с выполнением трудовой функции в рамках трудового договора
18. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации как объекты гражданских прав: понятие, соотношение и конкретные виды каждой из категорий. Виды субъективных прав, закрепляемых на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
19. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, юридическая сущность, виды нематериальных благ, способы их защиты
20. Государственная регистрация объектов и прав: понятие и юридическое значение; принципы государственной регистрации
21. Нормативное и доктринальное определение сделки. Отличия сделок от смежных правовых категорий
22. Состав сделки и виды сделок. Условия действительности сделок
23. Понятие недействительной сделки. Проблема деления сделок на оспоримые и ничтожные
24. Общие и специальные последствия недействительности сделок.
25. Требования к форме сделки и последствия их несоблюдения
26. Сделки, недействительные вследствие пороков в их содержании
27. Сделки, недействительные вследствие пороков воли

28. Сделки, недействительные вследствие пороков субъектного состава
29. Принцип «эстоппель» в российском гражданском законодательстве и судебной практике

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие и предмет гражданского права. Гражданское право как частное право. Соотношение гражданского права с коммерческим (предпринимательским) правом, хозяйственным правом и земельным правом
2. Система гражданского права как отрасли права и науки
3. Функции гражданского права и гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений
4. Принципы гражданского права: их перечень, содержание и отражение в действующем законодательстве
5. Принцип свободы договора: юридическая сущность и отражение в действующем законодательстве и правоприменительной практике
6. Проблема установления пределов осуществления гражданских прав; понятие и формы злоупотребления правом
7. Понятие гражданских правоотношений и их элементы (структура) Понятия субъективного гражданского права и гражданско-правовой обязанности. Классификация юридических фактов в гражданском праве.
8. Классификация гражданских правоотношений по характеру удовлетворяемого интереса и по характеру взаимосвязи субъектов. Классификация гражданских правоотношений на регулятивные и охранительные
9. Юридическая характеристика вещных, обязательственных, корпоративных, исключительных правоотношений; их общие и особенные черты
10. Юридические факты в гражданском праве: понятие и классификация
11. Понятие и виды объектов гражданских прав
12. Категория «имущество» в российском гражданском праве: понятие и юридическое содержание
13. Вещи как объекты гражданских прав: понятие, основания классификации и виды вещей
14. Категория «недвижимость» в российском гражданском праве: понятие, юридическое содержание и критерии разделения вещей на движимые и недвижимые
15. Деньги, безналичные денежные средства, доли участия в юридических лицах как объекты гражданских прав: понятия и юридическая сущность категорий
16. Документарные и бездокументарные ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятия, юридическая сущность и виды
17. Результаты работ и оказание услуг: содержание понятий и их соотношение между собой, а также с выполнением трудовой функции в рамках трудового договора
18. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации как объекты гражданских прав: понятие, соотношение и конкретные виды каждой из категорий. Виды субъективных прав, закрепляемых на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
19. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, юридическая сущность, виды нематериальных благ, способы их защиты
20. Государственная регистрация объектов и прав: понятие и юридическое значение; принципы государственной регистрации
21. Нормативное и доктринальное определение сделки. Отличия сделок от смежных правовых категорий
22. Состав сделки и виды сделок. Условия действительности сделок

23. Понятие недействительной сделки. Проблема деления сделок на оспоримые и ничтожные

24. Общие и специальные последствия недействительности сделок.

25. Требования к форме сделки и последствия их несоблюдения

26. Сделки, недействительные вследствие пороков в их содержании

27. Сделки, недействительные вследствие пороков воли

28. Сделки, недействительные вследствие пороков субъектного состава

29. Принцип «эстоппель» в российском гражданском законодательстве и судебной практике

30. Понятие и юридические признаки обязательства. Объект обязательства. Субъекты обязательства, обязательства со множественностью лиц

31. Виды гражданско-правовых обязательств и общая характеристика каждого из них. Возможность существования обязательств с неимущественным и отрицательным содержанием

32. Основания возникновения обязательств и общие правила их надлежащего исполнения

33. Особенности исполнения обязательств, связанных с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности

34. Основания прекращения обязательств: общая характеристика и юридические особенности отдельных оснований

35. Правила перемены лиц в обязательствах: основания для перехода прав и обязанностей по обязательствам и порядок осуществления такого перехода. Ограничения, установленные гражданским законодательством в отношении возможностей для перехода прав и обязанностей

36. Способы обеспечения обязательств: понятие, поименованные и непоименованные разновидности, их общая характеристика

37. Неустойка как способ обеспечения обязательств и мера ответственности. Виды неустоек. Соотношение неустойки с законными процентами (ст. 317.1 ГК РФ), процентами, предусмотренными ст. 395 ГК РФ, и убытками.

38. Залог как способ обеспечения обязательств: понятие, экономическая и юридическая сущность, особенности правового регулирования, виды залога, основания возникновения залога, предмет залога, субъекты залоговых правоотношений, форма и существенные условия соглашения о залоге, содержание обязательства, возникающего в силу залога

39. Поручительство как способ обеспечения обязательств: понятие, основания возникновения, структура обязательственной связи, содержание и исполнение обязательства, основания прекращения поручительства

40. Независимая гарантия как способ обеспечения обязательств: понятие, отличия от поручительства, структура обязательственной связи, содержание и исполнение обязательства, основания для отказа в исполнении по независимой гарантии

41. Задаток и обеспечительный платеж как способы обеспечения обязательств: понятия и юридическая сущность институтов

42. Гражданско-правовой договор: понятие и юридическая сущность. Основания систематизации гражданско-правовых договоров.

43. Порядок заключения договоров; правила ведения переговоров о заключении договора и последствия их нарушения

44. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договоров

45. Договоры о передаче имущества в собственность: их виды, общие признаки и различия

46. Договор купли-продажи недвижимости: понятие, правовое регулирование, виды, предмет, существенные условия, особенности совершения и исполнения договора. Действия покупателя в случаях уклонения продавца от государственной регистрации перехода права собственности и изъятия приобретенного объекта по требованию третьего лица.

47. Договор поставки товара: понятие, правовое регулирование, правовые последствия нарушения условий договора. Особенности поставки для государственных (муниципальных) нужд

48. Договор участия в долевом строительстве: понятие, правовое регулирование, юридическая сущность, гарантии соблюдения прав участников долевого строительства

49. Договоры о передаче имущества в пользование: их виды, общие признаки и различия

50. Договор аренды: понятие, отличительные признаки, форма, содержание и исполнение договора, его соотношение с правом застройки

51. Договор лизинга: понятие, структура договорных связей, виды лизинга, правовое регулирование лизинговых отношений

52. Договор займа и кредитный договор: понятия договоров и их сопоставление по основным элементам. Юридическая сущность коммерческого кредита (ст. 317.1, ст. 823 ГК РФ). Особенности потребительского кредита (займа)

53. Договоры возмездного оказания услуг: понятие, предмет договора, виды услуг, источники правового регулирования

54. Обязательства вследствие причинения вреда: понятие, функции, место в системе гражданско-правовых обязательств, содержание обязательства.

55. Обязательства вследствие причинения морального вреда: понятие, основания возникновения и содержание обязательства

56. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: понятие, основания возникновения и содержание обязательства, его соотношение с деликтными обязательствами.

57. Понятие защиты гражданских прав. Способы и пределы защиты гражданских прав. Конкуренция вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав

58. Содержание самозащиты гражданских прав. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.

59. Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды и формы.

60. Основания гражданско-правовой ответственности. Состав гражданского правонарушения. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

61. Содержание и пределы гражданско-правовой ответственности.

62. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности. Другие меры гражданско-правовой ответственности.

63. Сроки исковой давности: понятие, виды, правила исчисления, основания для применения и последствия пропуска.

Макет экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет
Кафедра гражданского права
2018-2019 учебный год
Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»

1. Юридическая характеристика вещных, обязательственных, корпоративных, исключительных правоотношений; их общие и особенные черты
2. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: понятие, основания возникновения и содержание обязательства, его соотношение с деликтными и иными обязательствами.

Зав. кафедрой, профессор **Л. В. Щенникова**

Критерии оценки ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан системный, полный и развёрнутый ответ на заданные вопросы. Показаны умения логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь при ответе на поставленные вопросы, знания доктрины гражданского права и нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, особенностей их применения и толкования. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников. Знания, навыки и умения не сформированы. Студент отказался от ответа.

Критерии оценки ответа на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется, если студентом дан системный, полный и развёрнутый ответ на основные и дополнительные вопросы билета. Показано знание философских основ гражданского права, нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, особенностей их применения и толкования. Полно, грамотно и логически раскрыто содержание материала, продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их к конкретным общественным отношениям, продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач, продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы, допущены незначительные неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студентом вопросы излагаются систематизировано и последовательно, продемонстрировано умение анализировать положения теории гражданского права, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; при ответе студент демонстрирует знание основной литературы, владеет терминологией. Вместе с тем, в ответе присутствуют следующие недостатки: в изложении материала допущены пробелы и неточности, в тоже время не исказившие общее содержание ответа; допущены недочеты при ответе на вопросы билета, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студентом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, из ответа видно понимание основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации, продемонстрировано усвоение основной литературы. Задача решена поверхностно.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студентом не раскрыто основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3, отказ от ответа или отсутствие ответа. Задача не решена или решена неправильно.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1. Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-Ф. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239&intelsearch=%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%EA%E8%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%F7%E0%F1%F2%FC+1

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102039276&intelsearch=%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%EA%E8%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%F7%E0%F1%F2%FC+%E2%F2%EE%F0%E0%FF

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073578&intelsearch=%EE%F2+26.11.2001+N+146-%D4%C7

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102110716&intelsearch=%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%EA%E8%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%F7%E0%F1%F2%FC+%E2%F2%EE%F0%E0%FF

5.2 Основная учебная и научная литература:

1. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/28109220-2AA8-4616-A9A4-48EA9C2AB54B

2. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1E55F7C2-CD2B-496D-9AFE-4D3B401AD993

3. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6505C17A-143E-475C-8728-2A4C56392EE1

4. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505

5. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга IV. 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7D78E28B-0342-4562-AA01-B9F97F375512

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.3 Дополнительная литература:

1. Брисов Ю. В. Реализация принципа добросовестности в гражданском праве. Москва, 2017. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461832

2. Вавилин Е. В. Осуществление и защита гражданских прав: монография / Е.В. Вавилин. Москва: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/book/75077.

3. Лапач В.А. Избранные труды: сборник. Москва: Статут, 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452688

4. Мертвищев А.В. Натуральные обязательства в российском гражданском праве: монография. М., 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251821&sr=1 (Университетская библиотека онлайн).

5. Меры обеспечения и меры ответственности в гражданском праве: сборник ста-тей / отв. ред. М.А. Рожкова. Москва: Статут, 2010. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450105

6. Скловский К. И. Применение законодательства о собственности. Трудные вопросы: комментарий Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29 апреля 2010 г., Постановления Пленума ВАС РФ от 11 июля 2011 г. № 54, Информационного письма Президиума ВАС РФ от 15 января 2013 г. № 153. Москва: Ста-тут, 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448433

7. Скловский К. И. Собственность в гражданском праве. Москва: Статут, 2010. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44835

8. Шершеневич Г. Ф. Избранное / сост. и авт. вступит. сл. П. В. Крашенинников. Москва: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452605

9. Щенникова Л.В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: монография. М., 2013

10. Щенникова Л.В. О некоторых проблемах гражданского права: теория, законодательство, правоприменение. Краснодар, 2010.

5.4. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov .
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331 .
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: http://www.online-science.ru
4. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.
5. Общество: политика, экономика, право. – URL: http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/ .

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт юридического факультета им. А. А. Хмырова Кубанского государственного университета – URL: http://www.law.kubsu.ru
2. Картотека арбитражных дел – URL: http://www.kad.arbitr.ru
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – URL: http://www.supcourt.ru
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – URL: http://www.law.edu.ru
5. Университетская библиотека online – URL: http://www.biblioclub.ru
6. Российская государственная библиотека – URL: http://www.rsl.ru
7. Информационно-правовой портал «Закон.ру» – URL: http://www.zakon.ru
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: http://www.ksrf.ru
9. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – URL: http://www.law.edu.ru
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – URL: http://www.e.lanbook.com
11. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] – URL: http://www.edu.ru
12. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Официальный сайт] – URL: http://www.biblio-online.ru
13. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ [Официальный сайт] – URL: http://diss.rsl.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» необходимо руководствоваться действующим федеральным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными правовыми актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения гражданских дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки
к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» характерно сочетание теории с решением задач (кейсов), анализом судебных решений по конкретным гражданским делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка, заслушивание и обсуждение рефератов, решение задач (дома и/или в аудитории), научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т. п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то необходимо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторному практикуму

Методические указания по выполнению лабораторного практикума в форме разбора конкретных ситуаций (контрольного решения задач). Для разбора конкретных ситуаций в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Анализ казусов из судебной практики представляет собой всестороннюю оценку предложенного преподавателем реального судебного акта, который позволит студенту лучше усвоить учебный материал. Предлагаемые казусы могут содержать решения либо приводиться без таковых, в последнем случае задачей студента является установление того, какое решение должен принять суд.

Разбор конкретных ситуаций предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяю, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Гражданское право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 3-5 монографий и 5-10 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём –8-13 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические указания по решению задач

Для *решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задачи, с подробным обоснованием своего решения. Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения,

субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяю, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Методические указания для подготовки к семинарам в диалоговом режиме

Подготовка к семинару в диалоговом режиме заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в диалоговом режиме предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Семинарские занятия в диалоговом режиме требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Примерные этапы семинарского занятия в диалоговом режиме и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;
– работа с решениями судов;
– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).
Домашнее задание:
– работа над текстом учебника;
– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания по проведению дискуссий и групповых дискуссий

Дискуссия − это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии − обнаружить различия в понимании вопроса и в споре прийти к единому наиболее аргументированному мнению. Проведению дискуссий, в том числе групповых, должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения. Не менее чем за 5 дней до занятий студентам предоставляются вопросы для подготовки к занятию, перечень литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для изучения.

Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия − обсуждение вполголоса. Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Для проведения занятия в форме дискуссии следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-3 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка оригинальных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, заранее подготовленными студентами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы, уяснить значение грамотно построенной аргументации.

После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы и студента, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические указания по написанию курсовой работы

Курсовая работа – это форма учебной работы учащихся, представляющая собой логически завершенные и оформленные в виде текста углубленные исследования отдельных тем соответствующей учебной дисциплины.

Содержание курсовой работы включает введение, наименования разделов (глав), подразделов (параграфов) и пунктов (если имеются) в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, заключение, список использованных источников и приложения (если имеются).

Введение – необходимая часть курсовой работы. Во введении необходимо: обосновать актуальность выбранной темы, показать степень её разработанности, определить цель, задачи, объект и предмет исследования, перечислить применяемые

методы исследования, его теоретическую, нормативную и эмпирическую основы, кратко описать структуру работы.

Обоснование актуальности выбранной темы − начальный этап любого исследования. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий.

Далее необходимо показать степень разработанности темы, после чего перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью.

Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она предопределяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами нужно пользоваться.

Затем формулируются объект и предмет исследования. Объект и предмет исследования как категории процесса познания соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования.

После этого необходимо указать методы исследования, показать теоретическую, нормативную и эмпирическую основы работы. При написании работы рекомендуется применять системно-структурный, сравнительно-правовой, формально-юридический, историко-правовой, социологический, статистический и другие методы исследования.

В основной части курсовой работы на основе изучения имеющейся литературы по исследуемой теме, а также нормативных материалов, иных официальных документов и материалов практики рекомендуется рассмотреть краткую историю, теоретические аспекты темы, принятые понятия и классификации, проанализировать фактический материал по избранной теме, собранный во время подготовки работы, дать всестороннюю характеристику объекта и предмета исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых юридических явлений и процессов. Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов предмета исследования за рубежом. Основная часть должна содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, подходов к решению рассматриваемых проблем. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

При освещении исследуемой темы курсовой работы не допускается пересказывание содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источники. Автор должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены юридических терминов их бытовыми аналогами.

Заключение как самостоятельный структурный элемент работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных результатов.

Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

В заключении должны быть представлены:

- краткие выводы по результатам работы;
- оценка полноты решения поставленных задач;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений и рекомендаций в юридической практике.

Список должен содержать библиографические сведения об источниках, использованных при написании курсовой работы. В него необходимо включать только те источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

Нормативные правовые акты и иные источники необходимо располагать в следующей последовательности.

Нормативные правовые акты:

- Конституция РФ;
- международные договоры РФ, согласие на обязательность которых было выражено в форме федерального закона;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- законы иностранных государств;
- межгосударственные договоры РФ, согласие на обязательность которых было выражено не в форме федерального закона;
- нормативные правовые акты Президента РФ;
- межправительственные договоры РФ, согласие на обязательность которых было выражено не в форме федерального закона;
- нормативные правовые акты Правительства РФ;
- договоры РФ межведомственного характера, согласие на обязательность которых было выражено не в форме федерального закона;
- нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств;
- конституции (уставы), законы, иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ;
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

Иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные статистические отчеты и др.).

Судебная практика.

Монографии, учебники, учебные пособия, комментарии.

Научные статьи.

Авторефераты диссертаций.

Списки трех последних разделов составляются в алфавитном порядке.

Источниковедческая база курсовой работы, как правило, должна охватывать не менее 20 источников.

Объем курсовой работы, как правило, должен составлять 30 страниц напечатанного текста.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и ЭОИС КубГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций и проверки выполненных заданий с использованием электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения

1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры,

		использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).

		• Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	с 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	с 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08	с 20.01.18 по 19.01.19

	ноября 2017г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	 с 09.01.18 по 31.12.18 с 01.01.18 по 31.12.18

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2). Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук. Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2). Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук. Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, перенос-

		ной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5). Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
2	Семинарские и практические занятия	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2). Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук. Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран

		на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на

		штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
3	Лабораторный практикум	Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук. Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

		учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2). Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук. Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на

		штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук. Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

		учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
6	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму. Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ