

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04.05 «Дифференциальная психология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 43 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 18 ч.; 29 часов самостоятельной работы; 0,3 часа Промежуточная аттестация, КСР – 11 часов.

Цель дисциплины: изучение и систематизация сведений об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления.

Задачи дисциплины:

- 1) обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах дифференциальной психологии;
- 2) развитие навыков психологического диагностирования развития, общения, деятельности детей разных возрастов;
- 3) способствовать формированию у студентов методов и приемов эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дифференциальная психология относится к числу дисциплин профессионального цикла (базовой общепрофессиональной части) учебного плана подготовки академического бакалавра по направлению 44.03.02 «Педагогика и психология» Модуль 1. «Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности».

Программа рассчитана на студентов, прослушавших основные психологические курсы: общую психологию, психологию развития и возрастную психологию, дисциплины естественнонаучного и математического цикла.

Для усвоения курса необходимо также иметь представление о современных концепциях естествознания и знать основные методы математической статистики.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- психолого-педагогическое сопровождение личности в дошкольном возрасте;
- психолого-педагогическое сопровождение личности в младшем школьном возрасте;
- психолого-педагогическое сопровождение личности в подростковом возрасте;
- психолого-педагогическое сопровождение личности в юношеском возрасте.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-27

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов	методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов	использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов	психологической диагностикой развития, общения, деятельности детей разных возрастов
2.	ПК-27	способностью	методы	и эффективно	методами и

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	приемы эффективного взаимодействия с педагогическим и работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	взаимодействовать с педагогическим и работниками образовательных организаций и специалистами по вопросам развития детей	приемами эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дифференциальную психологию □		2			4
2	Основные стратегии и методы исследований индивидуальных различий		2	2		4
3	Уровни человеческой индивидуальности и источники индивидуальных различий		2	4		6
4	Психология общих и специальных способностей: обучаемость, интеллект и креативность в структуре человеческой индивидуальности.		4	4		6
5	Типологический подход к исследованию темперамента и характера. Типологии индивидуальности.		2	4		5
6	Психология гендерных различий		2	4		4
	Итого по дисциплине:	108	14	18		29

Лабораторные занятия: *не предусмотрены*

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен, КР*

Основная литература:

1. Ильин Е.П. Дифференциальная психология мужчины и женщины. СПб.: 2002.
2. Ильин Е.П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности: научное издание /Е.П. Ильин. –СПб.: Питер, 2011.
3. Ясько Б.А., Харитонов Е.В. Дифференциальная психология с основами дифференциальной психофизиологии: тесты. Краснодар: КубГУ, 2007.

Автор РПД

Е.Н. Азлецкая