

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования и качеству
проректор

подпись

« »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.04 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки/специальность 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) / специализация Зоология

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов научное представление об использовании латинского языка в биологическом (зоологическом) научном сообществе, и применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии, а также представить систему латинской грамматики и морфологии и необходимый лексический минимум, явившийся базой для образования значительной части биологической (зоологической) терминологии.

1.2 Задачи дисциплины.

- сформировать представление о месте латинского языка и его роли в истории мировой биологической науки;
- дать представление о важнейших фонетических, морфологических и синтаксических особенностях латинского языка;
- обучить студентов основам латинской грамматики, необходимым для понимания биологических (зоологических) терминов и перевода латинских текстов биологической направленности;
- ознакомить студентов с основами использования латинского языка в соответствии с биологической (зоологической) терминологией;
- ознакомить студентов с лексическим минимумом биолога (зоолога), предусмотренным программой;
- обучить использованию латинского языка в таксономической практике биологических (зоологических) наук.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология.

Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.03). Дисциплина «Латинский язык» предшествует изучению таких дисциплин как «Общая биология» (Б1.Б.12) «Ботаника» (Б1.Б.15), «Зоология» (Б1.Б.16) и др., в которых требуются специализированные латинские термины.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК-5) и профессиональных компетенций (ПК-3).

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	- место и роль латинского языка в европейской и мировой культуре и биологических (зоологических	- выявлять и анализировать производные научных биологических (зоологически х) терминов и понятий от	- способностью к коммуникации в научных биологических (зоологически х)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		межличностного и межкультурного взаимодействия) науках; - особенности произношения гласных и согласных в биологических (зоологических) терминах и словах.	латинских слов.	сообществах с использованием знаний латинского языка; - понятийным аппаратом фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, лексикологии и стилистики латинского языка с учетом биологической (зоологической) направленности.
2.	ПК-3	готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	- необходимый лексический минимум биолога (зоолога); - справочные биологические (зоологические) на латинском языке, а также систему сокращений, принятую в справочниках и словарях.	- грамотно читать научные биологические (зоологические) тексты; - пользоваться биологическими (зоологическими) словарями и другой справочной литературой на латинском языке.	- навыками работы со справочной биологической (зоологической) литературы); - навыками чтения и перевода специализированной биологической (зоологической) литературы с использованием справочно-библиографической литературы.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры(часы)
		1

Контактная работа, в том числе:		40,2	40,2
Аудиторные занятия (всего):		36	36
Занятия лекционного типа		–	–
Лабораторные занятия		36	36
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		–	–
		–	–
Иная контролируемая работа:		–	–
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		31,8	31,8
<i>Курсовая работа</i>		–	–
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		16	16
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		6	6
<i>Реферат</i>		–	–
Подготовка к текущему контролю		9,8	9,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		–	–
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	40,2	40,2
	зач.ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Биологическая латынь как язык научного общения специалистов-зоологов в современной науке.	15,8	–	–	8	7,8
2	Латинский алфавит. Правила чтения. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Числительное. Глагол.	24	–	–	16	8
3	Терминообразование в биологии (зоологии). Справочно-библиографическая биологическая (зоологическая) литература. Использование латинского языка в биологических (зоологических) науках и на производстве.	28	–	–	12	16
	Итого по дисциплине:		–	–	36	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Лекционные занятия не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Семинарские занятия не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Краткий очерк истории античности и латинского языка Культурно-историческая роль латинского языка в биологических науках. Латинский язык в современной биологической науке и терминологии.	Устный опрос. Сообщение. Презентация.
2.	Латинский алфавит и его происхождение. Правила чтения. Дифтонги ae, oe, au, eu. Произношение i перед гласными в начале слова и между гласными в середине. Произношение c, сочетаний ch, ph, rh, th, ti, qu, nqu, su. Долгота и краткость слогов по природе и по положению. Правила ударения. Особенности произношения биологических терминов. Грамматическая система рода и числа. Пять склонений существительных, конечные звуки их исторических основ: I – a, II – o/e, III – i/согласный звук, IV – u, V – e. Закономерности образования падежных форм. Парадигмы склонений. Двухосновные слова III склонения. Правила о роде существительных и исключения из этих правил. Особенности произношения биологических терминов. Классификация прилагательных по I-II и III склонениям. Парадигмы склонений. Причастия. Особенности произношения биологических терминов. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Способы образования. Исключения. Особенности произношения биологических терминов. Классификация числительных: количественные (склоняемые и несклоняемые), порядковые (и их склонения), разделительные и наречные. Римские цифры. Особенности произношения биологических терминов. Категория спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре спряжения. Последние типовые звуки основы инфекта: I–e спр. – a, II–e спр. – e, III–e спр. - согласный, u, i̇; (глаголы на i̇ o), IV–e спр. – i. Способы образования основ инфекта. Личные окончания действительного и страдательного залогов. Словообразующая роль основы supinum. Система спряжений. Особенности произношения биологических терминов.	Тест. Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Презентация.
3.	Латинская биологическая (зоологическая) номенклатура. Словообразование путем сложения корневых морфем (терминоэлементов). Начальные и конечные терминоэлементы, правила их сложения в терминах. Важнейшие корневые, суффиксальные, префиксальные	Контрольная работа. Сообщение. Презентация

терминоэлементы. Биологические (зоологические) термины. Справочно-библиографическая биологическая (зоологическая) литература. Использование латинского языка в биологических (зоологических) науках и на производстве.	
--	--

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к практическим занятиям и коллоквиумам	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утверждённые кафедрой зоологии, протокол № 16 от 13 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Латинский язык» применяются следующие образовательные технологии: объяснение материала, опрос и контрольная работа/тест, а также работа с книгой (интернет-источником). Эти технологии предполагают передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по предлагаемому образцу. Особое внимание уделяется самостоятельной, или групповой, работе студентов с книгой или другим источником, что является необходимым для получения навыков поисково-исследовательской работы, умения выбирать и применять необходимый материал для решения поставленных на занятия задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1. Тест «Правила чтения»

1. Во всех данных словах consilium, pecunia, clamare, nautis, bestia, mixtio
 - 1) С читается как К, Тi читается как ЦИ;
 - 2) С читается как К, Тi читается как ТИ;
 - 3) С читается как Ц, Тi читается как ТИ;

- 4) С читается как Ц, Тi читается как ЦИ;
 - 5) С читается как Ц и как К, Тi читается как ЦИ.
2. Найдите слова, в которых U читается как [v]: a) quinque, b) numero, c) deus, d) Europa, e) pinguis, f) suavis.
- 1) b, d, e;
 - 2) c, d, e;
 - 3) a, d, f;
 - 4) a, c, e;
 - 5) a, e, f.
3. В какой строчке все буквосочетания являются дифтонгами и образуют один слог или один звук?
- 1) ae, ao, ai, oe;
 - 2) ae, au, oe, eu;
 - 3) ae, ao, ai, au;
 - 4) ae, eu, oe, ao.
4. Во всех данных словах argumentum, artificiosa, Romani, respondent, epistula, imitatures, circenses ударение стоит на:
- 1) третьем и втором слогах от конца;
 - 2) только на третьем слоге от конца;
 - 3) только на втором слоге от конца;
 - 4) на первом и на втором слогах от конца;
 - 5) на первом и на третьем слогах от конца.

4.1.2. Темы сообщений и презентаций для раздела «Латинский язык как предмет изучения»

1. Актуальность использования латыни в биологической терминологии.
2. Примеры описательных статей на латинском языке и др.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. История латинского языка. Связь с современными биологическими (зоологическими) науками.
2. Латинский алфавит. Правила чтения. Буквосочетания. Понятие о долготе и краткости гласных. Правила постановки ударения.
3. Имя существительное. Общие сведения. Словарная форма и основа существительных. Особенности произношения биологических терминов.
4. Имя существительное. 1,2,3,4,5 склонение. 3 образца склонения. Исключения. Особенности произношения биологических терминов.
5. Биологическая латынь – язык научного общения специалистов-зоологов.
6. Применение латинского языка в профессиональной биологической (зоологической) сфере.
7. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы: словарная форма, склонение. Особенности произношения биологических терминов.
8. Прилагательные 3 склонения. Прилагательные 1,2,3 окончаний. Особенности произношения биологических терминов.
9. Particīpium praesentis activi. Образование, склонение.
10. Степени сравнения прилагательных.
11. Разряды числительных: количественные, порядковые, разделительные. Особенности произношения биологических терминов.

12. Глагол. Словарная форма. Спряжения. Личные окончания глагола. Активный и пассивный залог. Особенности произношения биологических терминов.
13. Глагол. Praesens indicativi active и Praesens indicativi passivi. Особенности 1-4 спряжений.
14. Глагол. Повелительное наклонение: общее правило, исключения. Инфинитив глагола. Особенности произношения биологических терминов.
15. Словообразование при помощи числительных.
16. Корневые морфемы. Суффиксы и приставки.
17. Научная зоологическая номенклатура. Термины и понятия в зоологии.
18. Справочно-библиографическая биологическая (зоологическая) литература.

Критерии оценки:

- оценка **«зачтено»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную рекомендованную литературу, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; допускаются в ответе на зачете и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

- оценка **«не зачтено»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, и не может исправить ошибки в ответе даже под руководством преподавателя.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Латинский язык: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. М.Ю. Кухарук. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 102.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459084>

2. Латинский язык: учебное пособие / сост. Е.Ф. Филиппева, Л.И. Юрьева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1801-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476>

3. Подоскина Т.А. Латинско-русский словарь для биологов / Т.А. Подоскина. - Москва: Флинта, 2014. - 128 с.: табл. - ISBN 978-5-9765-2178-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482244>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Алекберова И. Э. Международный статус латинского языка [Электронный ресурс] // *Lingua mobilis*. 2015. С. 27-31. ISSN 1998-1546 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-status-latinskogo-yazyka>

2. Аубекерова М., Муканалиева А. Латинский язык в современном мире [Электронный ресурс] 2015. №№5. С. 478. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/latinskiy-yazyk-v-sovremennom-mire>

3. Галинова, Н.В. Латинский язык / Н.В. Галинова, Ю.Б. Воронцова. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2011. - 196 с. - ISBN 978-5-7996-0658-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240423

4. Гончарова Н.А. Латинский язык: учебник / Н.А. Гончарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 312 с. - ISBN 978-985-06-1817-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119725>

5. Жданова Е.В. Латинский язык: учебно-практическое пособие / Е.В. Жданова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 165 с. - ISBN 978-5-374-000184-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91059>

6. Солопов А.И. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 458 с. - <https://biblio-online.ru/book/F3760306-8D44-4D29-8059-EDF419F60A7D>

7. Белоусова А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 192 с. - <https://e.lanbook.com/book/60645#authors>.

8. Попов, А.Н. Латинский язык / А.Н. Попов, П.М. Шендяпин; под ред. А.Н. Бугай. - М.: Академический проект, 2008. - 495 с. - (Фундаментальный учебник). - ISBN 978-5-8291-1017-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235188>

5.3. Периодические издания:

1. Онлайн-газета на латинском языке Ephemeris - [Официальный сайт] — URL: <http://ephemeris.alcuinus.net/index.php>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «ДиректМедиа». Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

На 2019 год планируется подписка на те же ЭБС, что в 2018 году.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

1. Лабораторные занятия

- ознакомиться с темой, целью, задачами работы;
- ознакомиться с предложенными теоретическими вопросами;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- ознакомиться с заданиями лабораторного занятия и ходом их выполнения;
- ознакомиться с предложенным оборудованием;
- выполнить предложенные лабораторные задания в соответствии с ходом работы;
- письменно оформить выполненную работу, сделать структурированные выводы.

2. Коллоквиумы

- ознакомиться с темой и вопросами коллоквиума;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- подготовить ответ на один из предложенных вопросов, показывающий знание основных законов, теорий, концепций и принципов, время на выполнение задания 60 мин.

3. Самостоятельная работа

- ознакомиться с темой и вопросами СР;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;

- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- письменно оформить выполненную работу, сделать структурированные выводы.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии – не предусмотрены

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

В процессе подготовки используется программное обеспечение для программы для работы с текстом (*Microsoft Word*), построения таблиц и графиков (*Microsoft Word, Excel*), создания и демонстрации презентаций (*Microsoft Power Point*).

2018-2019 уч. г.

1. Microsoft Windows 8, 10 (№77-АЭФ/223-ФЗ/2017. Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017).

2. Microsoft Office Professional Plus (№77-АЭФ/223-ФЗ/2017. Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017).

3. Microsoft Windows 8, 10 (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018. Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018).

4. Microsoft Office Professional Plus (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018. Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018).

Ежегодное обновление перечня программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Всероссийская информационная система «Биоразнообразие животных»: <http://www.zin.ru/ZooDiv/index.html>

2. Википедия. Зоология. <https://ru.wikipedia.org/wiki>.

3. Информационная система «Биоразнообразие России»: <https://www.zin.ru/BioDiv/index.html>.

4. ЗООИНТ: зоологическая интегрированная информационно-поисковая система: https://www.zin.ru/projects/zooint_r/animals.htm.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Латинский язык».

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Лабораторные занятия	1. Учебная лаборатория ауд. № 416. Учебная мебель, доска меловая – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт. 1. Учебная лаборатория ауд. № 418. Учебная мебель, доска меловая – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
2	Групповые (индивидуальные) консультации	1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций ауд. № 418. Учебная мебель, экран – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
3	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной

		<p>аттестации ауд. № 418. Учебная мебель, экран – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.</p>
4	Самостоятельная работа	<p>1. Помещение для самостоятельной работы ауд. № А213 Оснащено учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>2. Помещение для самостоятельной работы № 109С Оснащено учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>