

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 ИСТОРИЯ КУБАНИ

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них - 28 ч. аудиторной нагрузки: 14 ч. лекционных занятий, 14 ч. семинарских занятий; 0,3 ч. ИКР; 15 ч. самостоятельной работы)

**Целью изучения** дисциплины является выработка у студентов способности самостоятельно анализировать особенности исторического развития Кубани и сформировать представления о развитии биологических отраслей и природоохранного процесса в регионе.

### Задачи обучения.

1. Обучить студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества на Кубани.
2. Изучить региональное развитие природоохранной деятельности мониторинга и охраны природной среды и уметь применять на практике классические и современные методы управления в сфере биологических производств в регионе.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История Кубани» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### Результаты обучения

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК-2) и профессиональных компетенций (ПК-6)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности развития истории Кубани и биологических (зоологических) наук; важнейшие этапы становления зоологических наук в регионе.	применять понятийно-категориальный аппарат; основные законы зоологических наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходившие на этапах развития зоологических наук региона	навыками сравнительного исторического анализа этапов развития истории Кубани и истории развития (биологических) зоологических наук в регионе

2.	ПК-6	Способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	методы управления в сфере зоологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны зоологических ресурсов	применять на практике методы управления в сфере зоологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны зоологических ресурсов	методами анализа получаемых результатов и методами охраны и восстановления зоологических ресурсов
----	------	--	---	---	---

### Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественно-исторические условия края	6	2	2		2
2.	Кубань: от раннего средневековья к Кубанской области. Становление зоологических наук на Кубани	6	2	2		2
3.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений. Организация заповедного дела	6	2	2		2
4.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	7	2	2		3
5.	Кубанская зоологическая наука во второй половине XX в. Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани.	9	3	3		3
6.	Кубань в конце XX – начале XXI вв. Зоологические науки в настоящее время. Новый этап в развитии природоохранной деятельности в регионе	9	3	3		3
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>14</b>	<b>14</b>		<b>15</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

**КУРСОВАЯ РАБОТА.** Не предусмотрена

**ВИД АТТЕСТАЦИИ.** Экзамен в семестре 2.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

2. Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

3. Степанюк Г.Я. История и методология биологии: электронный курс лекций. Кемерово, 2014. 74 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=437490>

Автор:

Басте Р.Ю.