МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ М.Б. Астапов

решением Ученого совета
от 30.06.2017 г. №11

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль) подготовки

ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Тип образовательной программы

академическая

Форма обучения – очная

Квалификация – бакалавр

Краснодар 2017

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 466 от 21 апреля 2016 г.

Разработчики ООП:
1. Декан ФИСМО канд.ист.наук, доцент Ващенко А.В.

2. Председатель УМК ФИСМО, д-р. ист.наук,
профессор Э.Г. Вартаньян

3. Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения
и дипломатии, канд.ист.наук, доцент Ачагу Г.М.

4. Заведущий кафедры всеобщей истории
и международных отношений, д-р.ист.наук,
профессор Иванов А.Г.

5. Заведующий кафедрой музыковедения, композиции
и методики музыкального образования
ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный
институт культуры»
д-р искусствоведения, профессор
Шак Т.Ф.

6 Главный научный сотрудник отдела
комплексных проблем изучения культуры
южного филиала Института Наследия,
д-р ист. наук, профессор
Еремеева А.Н.

Основная образовательньая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии
30 мая 2017 г., протокол № 12

Заведующий кафедры
Г.М. Ачагу

Утверждена на заседании Учебно-методической комиссии ФИСМО
20 июня 2017 г., протокол № 7

Председатель УМК факультета
Э.Г. Вартаньян

Эксперты (рецензенты):

Прилепский Вадим Владимирович, начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению аппарата Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае
Ковакина Елена Николаевна, заместитель директора государственного бюджетного учреждения культуры Краснодарского края «Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) История цивилизаций.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 50.03.01 ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Академической программы бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1.Результат освоения программы бакалавриата.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 50.03.01 ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ.

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 50.03.01 ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (характеристика условий реализации программы бакалавриата).

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей.

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленности (профилю) История цивилизаций.

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки и направленности (профилю) История цивилизаций** включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки** (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 466, зарегистрированный в Минюсте России 18 мая 2016 г. № 42142 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (уровень бакалавриата)»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (для набора 2016/2015/2014гг.);
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (для набора 2017г.);
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;

- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Целью разработки ООП по направлению **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки и направленности (профилю) История цивилизаций** является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Миссия ООП бакалавриата по направлению **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки и направленности (профилю) История цивилизаций** состоит в приобщении обучающихся к историческому наследию и формировании навыков практической деятельности в области образования, культурно-просветительской деятельности, сфере управления и прогнозирования социальных и культурных процессов в современной России и мире в целом. ООП составлена с учётом ФГОС ВО по направлению **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки и направленности (профилю) История цивилизаций**, а также особенностей научно-педагогической школы КубГУ, успешно сочетающей опыт классического университета с новейшими тенденциями развития и мировой науки и высшей школы.

Направленность программы бакалавриата *История цивилизаций* конкретизирует ориентацию программы на виды деятельности.

Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки** должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способностью к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей её достижения;

ОК-2 готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-8 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Ожидается, что выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки в процессе освоения программы достигнет следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте;

ОПК-2 способность анализировать основные контексты социального взаимодействия;

ОПК-3 способность к осмыслению текстов различной жанровой, стилистической и семиотической природы и пониманию различий между ними, обусловленных этой природой;

ОПК-4способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований;

ОПК-5 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

ПК-1 способность ставить и решать образовательные и педагогические задачи в процессе обучения;

ПК-2 способность организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-3 способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-4 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук;

ПК-5 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приёмами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-6 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») представления материалов собственных научных исследований;

ПК-8 способность работать в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности;

ПК-9 способность разрабатывать и реализовывать проекты различного типа в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

Таким образом, в процессе освоения программы бакалавриата студент приобретает комплексные представления о специализации. Это позволяет ему реализовывать приобретенные компетенции и навыки в различных областях профессиональной деятельности:

на государственной службе в международных отделах региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных государственных учреждениях;

в международных отделах коммерческих организаций;

в научно-исследовательских и экспертно-аналитических центрах;

высших учебных заведениях.

Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки может быть востребован как организатор различных мероприятий по сотрудничеству между Россией и странами изучаемого региона, а также

как высококвалифицированный переводчик с/на языки региона специализации.

Многообразие форм профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки является его важным преимуществом» с точки зрения позиционирования на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 50.03.01 ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программ бакалавриата, включает:

педагогическую, культурно-просветительскую сферы;

исследование общественных, культурных и природных явлений;

междисциплинарные исследования;

анализ развития искусства и особенностей его функционирования в современном обществе;

познание, исполнение и создание произведений искусства в различных формах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональный деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки и направленности (профилю) История цивилизаций** являются:

научно-исследовательские процессы;

культурно-просветительские явления;

духовная, гуманитарная и естественная сферы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

образовательно-педагогическая;

научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

проектная.

2.3.1. Тип программы бакалавриата

Программа бакалавриата, ориентированная на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные);

Программа бакалавриата, ориентированная на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, традиций ФГБОУ ВО «КубГУ», с учетом потребностей заинтересованных работодателей, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

образовательно-педагогическая деятельность:

организация и реализация образовательной деятельности в области искусств и гуманитарных наук (учебно-методическая разработка и реализация образовательных программ в системе среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования – по профилю подготовки и в междисциплинарной сфере);

методическая разработка и реализация современных форм воспитательной работы в системе среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования, включая разработку дистанционных технологий.

научно-исследовательская деятельность:

выполнение научных исследований в области гуманитарного знания, междисциплинарных областей и искусств в их современном состоянии и историческом развитии;

организационно-управленческая деятельность:

организационная, управленческая работа и иная практическая деятельность, связанная с использованием знаний и умений в области искусств и гуманитарных наук в образовательных организациях и учреждениях науки, культуры, управления, средствах массовой информации, духовных образовательных организациях;

проектная деятельность:

планирование, организация и реализация проектов в сфере культуры, науки и искусств и (или) участие в них;

подготовка документации проектов в сфере культуры, науки и искусства, определение функциональных обязанностей их участников, расчёт необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1.Результат освоения программы бакалавриата:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК 1	готовностью к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способностью к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей её достижения
ОК 2	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК 4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК 6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК 7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК 8	способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК 1	способностью понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте
ОПК 2	способностью анализировать основные контексты социального взаимодействия
ОПК 3	способностью к осмыслению текстов различной жанровой, стилистической и семиотической природы и пониманию различий между ними, обусловленных этой природой
ОПК 4	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОПК 5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, а также с учётом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции (ПК):	
образовательно-педагогическая деятельность:	
ПК 1	способностью ставить и решать образовательные и педагогические задачи в процессе обучения
ПК 2	способностью организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
научно-исследовательская деятельность:	
ПК 3	способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК 4	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основу существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук
ПК 5	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем
ПК 6	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с

	сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») представления материалов собственных научных исследований
организационно-управленческая деятельность:	
ПК 8	способностью работать в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности
проектная деятельность:	
ПК 9	способностью разрабатывать и реализовывать проекты различного типа в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах

При разработке программы бакалавриата **все общекультурные** и **общепрофесиональные** компетенции, а также **профессиональные компетенции**, отнесенные **к тем видам** профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 50.03.01 ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки и направленности (профилю) История цивилизаций,** внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, ФГБОУ ВО «КубГУ» определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО, с учётом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) про философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки и направленности (профилю) История цивилизаций** в Блок 2 «Практик» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным* и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 6 семестр, 3 зачетных единиц – стационарная, выездная;

б) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности , 7 семестр, 3 зачетных единиц – стационарная, выездная;

в) Научно-исследовательская работа, 8 семестр 3 зачетных единиц – стационарная.

г) Преддипломная практика, 8 семестр, 3 зачетных единиц – стационарная;

Перечень основных предприятий, учреждений и организаций – баз практик, к которыми имеются заключённые договоры:

МБОУ СОШ № 27 с. Львовское МО Северский район Краснодарского края;

Государственный музей истории религии (г. Санкт-Петербург);

ГБУК КК «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына» (г. Краснодар);

ГБУК КК «Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко» (г. Краснодар);

ООО «Город Мастеров» (г. Санкт-Петербург);

Союзом творческих профессий театра, кино и телевидения «Ависинема» (г. Санкт-Петербург).

Практики стационарные проводятся в вузе (кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии), необходимое оборудование имеется на факультете (ауд. 244, 246, 258, 212 А). Проводят практики высокопрофессиональные специалисты, кандидаты и доктора исторических наук.

Практики позволяют получить профессиональные умения и навыки.

При проведении практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности для *лиц с ограниченными возможностями здоровья.* Выбор мест прохождения практик определяется с учетом возможностей *инвалидов и лиц, с имеющими ограничения по здоровью.*

Рабочие программы практик представлены в Приложении 3.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В настоящее время все объекты университета частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов. В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными:

1. «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

2. Филиал в г. Тихорецке по адресу: Краснодарский край, Тихорецкий район, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б.

3. Учебный корпус, по адресу: г. Краснодар, ул. Димитрова, д. 200.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 гг., который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены следующие мероприятия:

Главный учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы 2 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Учебное здание литер А 2 по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, в здании работают 2 лифта позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии.

Учебное здание литер А 4 по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, имеется санитарный узел для инвалидов, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149, выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В общежитии № 3 оборудован пандус. В общежитии № 4 смонтирован пандус, оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Учебный корпус по ул. Сормовская, 19 оборудован пандусом.

Учебная лаборатория литер С по адресу: г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Мира, д. 4/1оборудована пандусом.

Учебное здание по адресу: Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200, оборудовано пандусом, имеется гусеничный лестничный подъемник.

Учебный корпус по адресу: Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников, 87 оборудован санитарный узел для инвалидов, имеется пандус и гусеничный лестничный подъемник.

В настоящее время ведутся работы по устройству санитарных узлов и пандуса в филиалах г. Армавира и г. Геленджика, где также имеется лестничный гусеничный подъемник.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Работа по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями ведется не только в головном вузе, но и в филиалах, каждый из которых частично или полностью соответствует требованиям доступности маломобильным группам населения (далее – ММГН). Так, филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке полностью соответствует условиям предоставления образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями.

В 2018 г. при планировании работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН. В 2018 г. планируется приобрести 3 гусеничных подъемника (ступенькохода), отремонтировать 3 санитарных узла, смонтировать пандусы, установить поручни. При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования сообщаем, что в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза, о чем имеется документальное подтверждение в виде листов ознакомления сотрудников университета с названной выше Инструкцией. Также в университете налажено ознакомление с Инструкцией вновь поступающих на работу сотрудников университета. Текст Инструкции распространен на каждое структурное подразделение университета.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к. А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-

библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представленамедиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями *мобильного* приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,

ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,

ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru

В ЭБС имеются *специальные версии сайтов* для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

Для лиц, с ограниченными возможностями здоровьяимеется звукоусиливающаяся аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Имеются в наличии в доступных формах брайлерская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации.

Имеется компьютерная техника для слабослышащих в лекционных и учебных аудиториях, видеоувеличители для удаленного просмотра.

Имеется в наличии компьютерная техника, адаптированная для инвалидов со специальным программным обеспечением. Используются специальные возможности операционной системы Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Компьютерные системы компенсируют дефицит сенсомоторных способностей, утерянных человеком вследствие инвалидности. Например, речевой ввод информации в компьютер и управление компенсируют нарушения функций подвижности рук, ввод текстовой информации и компьютерный синтез речи компенсируют функциональные дефекты речи, а визуальное представление текста – недостатки слуха, дистанционное образование – нарушение со стороны опорно-двигательной системы, искусственный интеллект – ограничения памяти и мышления.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской. Для слабослышащих практикуют широкое использование в учебном процессе видеоматериалов.

В аудиториях оборудованы специальные места для инвалидов, в частности, за первыми столами, у окна для обучаемых с нарушениями опорно-двигательной системы и для слабовидящих и слабослышащих.

Студенты, в том числе с ограниченными возможностями, могут оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежным вузами, предприятиями и организациями, в т. ч. участвующими в учебном процессе по освоению данной ООП.

В образовательном процессе используются социально-активные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей студента.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается текущая и промежуточная аттестация индивидуально с учетом психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или компьютере, дистанционно).

Студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья, обучаются в КубГУ или по общему учебному плану, или по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося – индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Устанавливаются, при необходимости, индивидуальные графики обучения. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья. Подбор и разработка учебного материала для них производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах (для инвалидов с нарушениями слуха – визуально, с нарушениями зрения – аудиально и др.).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Все виды практик учитывают рекомендации медико-социальной экспертизы и быть отражены в индивидуальных программах реабилитации *людей с ограниченными возможностями здоровья.* При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Педагогические кадры ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся *инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* и учитывают их при организации образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Это может осуществлять куратор, который проводит контроль посещаемости занятий, организовывает помощь при проведении самостоятельной работы в случае заболевания, организовывает индивидуальные консультации для длительно отсутствующих студентов, контролирует аттестации, сдачу зачетов, экзаменов, ликвидацию академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 50.03.01 ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

(характеристика условий реализации программы бакалавриата)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки и направленности (профилю) История цивилизаций**.

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что документами о соответствующем образовании, о профессиональной переподготовке, о повышении квалификации руководящих и научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль – История цивилизаций привлечено 66 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	90 %	Не менее 50%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	65 %	Не менее 50%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	95,5 %	Не менее 70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	8,3 %	Не менее 5%

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс - справочная правовая система	http://consultant.ru/
2.	WebofScience (WoS)	http://apps.webofknowledge.com.
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/
4.	Электронная Библиотека диссертаций	https://dvs.rsl.ru/
5.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/

6.	Базы данных компании «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com
7.	Электронная библиотечная система "BOOK.ru"Доступен Режим для слабовидящих	https://www.book.ru

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 40 % обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс - справочная правовая система	http://consultant.ru/
2.	Web of Science (WoS)	http://apps.webofknowledge.com.
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/
4.	Электронная Библиотека Диссертаций	https://dvs.rsl.ru/
5.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/
6.	Базы данных компании «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com
7.	Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих	https://www.book.ru

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ruобеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО, фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных), рецензий и оценок на эти работы со стоны любых участников образовательного процесса.

ЭлИОС обеспечивает проведение лекций, семинаров, практических занятий, консультаций и т.д.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает взаимодействие

между участниками образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно- образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО 50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет не менее 1 экземпляра каждого из изданий на 2-х студентов, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет не менее 1 экземпляра на 4 обучающихся.

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов по профилю подготовки Искусства и гуманитарные науки.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) сформирована на основании прямых договоров с правообладателями. Перечень представлен на сайте Научной библиотеки КубГУ и определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень договоров ЭБС **(**за период, соответствующий сроку получения образования по ООП**)**	
Наименование документа с указанием реквизитов	**Срок действия документа**
ЭБС «Юрайт»http://www.biblio-online.ruОООЭлектронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016от 30 ноября 2016 г.	С 20.01.17 по 19.01.18
ЭБС Издательства «Лань»http://e.lanbook.com/ООО Издательство «Лань» Договор № 99от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18по 31.12.18
ЭБС «Юрайт»http://www.biblio-online.ruОООЭлектронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 20.01.18 по 19.01.19
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	С 09.01.18 по 31.12.18
ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствует нормативным требованиям.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru и http://moodlews.kubsu.ru), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
- Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта CiscoWebex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. http://www.webometrics.info/) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов (для набора 2017 и 2018г.)

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Подбор и разработка учебных материалов проводится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы *инвалиды* с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально. Для лиц, с ограниченными возможностями здоровья, производится подбор и разработка учебных материалов с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах (визуально для лиц, с нарушениями слуха, аудиально – с нарушениями зрения и т.д.).

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

Для реализации ООП ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинароной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом 50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки.

Материально-техническое обеспечение ФИСМО реализации ООП ВО 50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные аудитории специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	244, 246, 250 258,
2.	Аудитории для для проведения занятий семинарского типа	244, 246, 258
3.	Лингафонный кабинет	-
4.	Компьютерные классы с выходом в Интернет на 15 посадочных мест	243
5.	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	248, 212 А
6.	Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	240, 242, 244, 246, 416А, 418А, Н114,210А, 211А.
7.	Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием	243,257, Н114
8.	Методический кабинет или специализированная библиотека	248, 253
9.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	240, 242, 210А, 211А, 418А

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10 лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018
Соглашение Microsoft ESS 72569510 11.2018
Microsoft Office Professional Plus лицензионныйдоговор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018
Соглашение Microsoft ESS 72569510 11.2018

Образовательный процесс по направлению подготовки 46.04.01 История организуется на ФИСМО. В составе используемых на ФИСМО площадей имеются 14 аудиторий для лекционных и практических занятий, 1 компьютерный класс, 1 мультимедийная лаборатория с видео-конференц связью, библиотека, включающая читальные залы, конференц-зал, спортивные залы, бассейн, открытые спортплощадки.

Перечень материально-технического обеспечения факультета истории, социологии и международных отношений включает в себя: лекционную аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для презентаций, а также цифровым спутниковым телевидением), помещения для проведения лекционных, семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), компьютерный класс. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: *Windows 7, Office 13, IC Предприятие, Консультант, Гарант.* Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающих кафедрах для проведения учебного процесса и научных конференций имеются: *интерактивная доска – Л.-9000-8578, персональные компьютеры, мультимедийная система (ноутбук, мультимедийный проектор BenO, экран), лазерные принтеры, сканеры, ксероксы, оверхед-проектор GEHA, проектор NECLT 280, телевизор).*

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик.

Сведения об обеспеченности специальным оборудованием аудиторий ФИСМО

Номер аудитории	Техническое оснащение
257	Celeron 733-16 учебных мест, электронные переводчики СОКРАТ (версия 6), PROMPT, Lingvo 11., прикладные программные продукты для статистической обработки данных (CorelDraw 11, Adobe Photoshop CS, SPSS 13.0, STATISTIKA 6.0, Microsoft office Excel)
246	проектор OVERVEAD с экраном.
244	проектор OVERVEAD с экраном.
258	проектор OVERVEAD с экраном.
256 254 249 250 418а 416а	Переносной аудио, видео комплекс с набором учебных DVD. Комплекс мультимедийной поддержки. Ноутбук + LCD-проектор

Лицензионное программное обеспечение ООП ФИСМО

№ п\п	Номер аудитории, включая кафедры и вспомогательные кабинеты	Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Н114 (лингафонный кабинет)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская,	Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech	Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО

		149)	C922Pro Stream – 2шт.	«Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016
2.	А207 (кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, МФУ Куосера – 1 шт., Ст .раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mistery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.	МойОфис ОблакоНовые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRARStandard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 СоглашениеMicrosoftESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft,Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe,Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от05.08.2013.
3.	А210	Учебная аудитория для	Учебная мебель	

		проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
4.	227 (кафедра философии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст раб Celeron 18View Sonic – 2 шт., Проектор DVPM Mitsubishi – 1 шт., Принтер SamsungSC 4200 – 1шт., Принтер HP LJ 1600 – 1 шт., Ст раб Aguarius 19Aser V193 – 1 шт., Принтер Canon i-Sensys – 1 шт., Принтер HP LG M 1132MFP – 1 шт., МФУ HP LJ M 1132 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018

				RARLAB, WINRARStandard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe,Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
5.	232	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул.	Учебная мебель	

		Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)		
6.	240а	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул.	Учебная мебель	

		Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)		
7.	242	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего кон-троля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040	Учебная мебель, Ст раб.U20\17 View Sonic – 1 шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe,Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

		г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)		
8.	243 (лаборатория)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410B - 1шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe,Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
9.	244	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа	Учебная мебель, Телевизор Philips 107 – 1 шт, Проектор Epson EB-W31. WFKK6700733 – 1 шт, Доска интерактивная Smart Bord 680 – 1 шт	

		(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
10.	244а	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной	Учебная мебель, ТВ Rolsen– 1 шт	

		аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)		
11.	246	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134– 1 шт	

		кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)		
12.	249	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Мультимедийный проектор Epson EB– 1 шт	
13.	250	Учебная аудитория для проведения занятий лек-	Учебная мебель, Телевизор LG – 1 шт	

		ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)		
14.	252 (кафедра всеобщей истории)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641– 1шт., МФУ Xeroc Plaser 3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Станция раб. Aguarius,Aser –	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-

			1шт., Магнитола Panasonic – 1шт.	ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe,Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
15.	253 (кафедра всеобщей истории)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 B – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRARStandard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.

				Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe,Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
16.	254 (деканат)	Деканат (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Ноутбук Lenovo IdeaPad Z510 – 2 шт., МФУ HP LJ M125 – 2 шт., Моноблок Lenovo – 2шт., МФУ LJ Pro M125 – 1 шт., МФУ LJProM276n – 1шт., Проектор Optoma – 1 шт., Муз.центр Texnicx – 1 шт., Аппарат копир Куосера TASK 1800 - 1 шт., Проектор in-Focus – 1 шт., Муз Центр Aiwa – 1шт., Сист. Акуст.SB -500 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRARStandard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от

				03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe,Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
17.	254а	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель	

		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
18.	255	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская,	Учебная мебель	

		149)		
19.	256	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель	
20.	257 (компьютерный класс)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Аудитория для самостоятельной работы (350040 г.	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт.,ПринтерEpsonAculaserC 1900 – 1шт.,Видеодвойка Philips 21 – 1шт.,Сервер – 1шт., Компьютер	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10,

		Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YPLJMFPV435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 ViewSonic – 1шт.,КоммутаторD-Link – 1шт.,МониторTFT 17 Samsung 740 N – 1шт., ПринтерHP – 1шт.,СтрабU20\17 ViewSonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180х180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.,	Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe,Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
21.	258	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул.	Учебная мебель, ПроекторEpsonEB-X31 WE7K5802537	

		Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)		
22.	259 (заочный деканат)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Стан.раб.Depo 490 Влад.Ник Aser – 1 шт., Телевизор Daewoo – 1шт., Апп.копир. Canon NP 6512 – 1 шт., Принтер HP LJ1150 – 1 шт.,	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRARStandard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.

				ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe,Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
23.	А416	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, проектор EpsonEBW39– 1 шт	
24.	А418	Учебная аудитория для	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	

		проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)		

Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей ООП составляет **173,9 тыс. руб.**

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» – один из наиболее авторитетных вузов Южного федерального округа и Краснодарского края, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

В вузе и на ФИСМО сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Среда вуза в целом и факультета в частности представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности вуза и факультета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

2.Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП. Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

– реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;

– обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

– обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;

– организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

– создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

– изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

– развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы на факультете и строятся с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей факультета, а также с учетом требований к формированию компетенций обучающегося.

Целью социальной и воспитательной работы на *ФИСМО* является модернизация факультета как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого на факультете социально-воспитательная деятельность ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Стратегическими целями воспитательной деятельности ФИСМО являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;

- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;

- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;

- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

3.Основные направления деятельности студентов

Учебная, культурно-досуговая, научно-исследовательская, спортивно-массовая, общественная деятельность.

4.Основные студенческие сообщества/объединения/центры в вузе, на факультете

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, а также Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

На факультетах вопросами общего руководства воспитательной деятельностью занимаются деканы, текущую работу осуществляют и контролируют заместители деканов по воспитательной работе, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

Студенты университета имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в студиях, творческих коллективах, кружках, секциях, которые функционируют при Молодежном культурно-досуговом центре КубГУ, волонтерском центре КубГУ, Объединённом совете обучающихся.

Основные направления деятельности студентов. В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

- индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;
- оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной

культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);

– создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;

– координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.);

– работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);

– информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция»,«Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

Проекты воспитательной деятельности по направлениям. В рамках работы, студенты из числа актива самостоятельно, при поддержке профсоюзной организации и совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

Основные студенческие сообщества/объединения. Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных

направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольный соревнований (2014 и 2017 гг.);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Иные студенческие клуби и объединения.

Совет обучающихся Кубанского государственного университета – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав.

Миссия Совета – формирование среды, способствующей эффективной самореализации студентов в научной, профессиональной, творческой и спортивной сферах.

Совет обучающихся Кубанского государственного университета осуществляет активную деятельность уже 5 лет. Развитию Совета способствует ежегодное успешное участие университета в конкурсе, проводимом Министерством образования и науки РФ в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений.

В настоящее время Совет обучающихся включает в 17 студенческих советов, а также 15 студенческих организаций университета, благодаря чему обеспечивается представительство всего студенчества КубГУ при разрешении вопросов, связанных с назначением стипендий, улучшению условий обучения, проживания в общежитиях и т.д.

В Совете функционируют такие организации, как:

1. Пресс-центр – обеспечение информационного пространства КубГУ. Занимается освещение всех мероприятий в университете и вне, если в них участвуют студенты КубГУ.

2. Студенческое научное общество (СНО) – это молодежная организация, объединяющая на добровольной основе студентов университета с целью развития, поддержки и стимулирования их научной деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов и созданию условий для эффективной учебы.

3. Центр патриотического воспитания – это идеологический ориентир для каждого студента нашего университета.

4. Координационный совет волонтерского движения (КСВД) – студенческая организация, которая координирует и поддерживает добровольческую деятельность студентов нашего университета.

5. Бизнес-полигон – предпринимательский студенческий клуб для тех, кто интересуется бизнесом и хочет реализовать собственные проекты.

6. Студенческий совет общежитий – объединяет студенческие советы всех общежитий кампуса КубГУ.

7. Политический клуб "Клуб парламентских дебатов" (КПД) – осуществляет развитие личности, критического мышления, навыков ораторского мастерства и создает жизненные модели для решения различных вопросов.

8. Студенческий спортивный клуб "Империал" – команда людей, деятельность которых направлена на помощь в совершенствовании физических и духовных качеств каждого студента КубГУ.

9. Студенческий клуб «Платформа инициатив» – объединение самых активных, находчивых и целеустремленных ребят со всех факультетов КубГУ, которые занимаются организацией досуга студентов.

10. Совет старост по вопросам качества образования – коллегиальный орган старост академических групп, целью деятельности которого является улучшение качества образования в ВУЗе и обеспечение права студентов на участие в управлении образовательным процессом.

11. Центр развития карьеры – студенческий клуб, основным направлением деятельности которого является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам КубГУ всех специальностей и специализаций в поиске практики, планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда.

12. Корпус студенческих наставников – объединение инициативных, целеустремленных студентов университета, желающих сохранить и поддержать традиции университета, а также помочь первокурсникам включиться в яркую, студенческую жизнь.

13. Отделение Российских студенческих отрядов (РСО) – крупнейшая молодежная организация страны, которая обеспечивает временной трудовой занятостью более 240 тысяч молодых людей, а также занимается гражданским и патриотическим воспитанием, развивает творческий и спортивный потенциал молодежи.

14. Клуб настольных и интеллектуальных игр «Стратегия» – студенческая организация, созданная в целях повышения интеллектуальных способностей студентов, навыков командной работы и лидерских качеств, развитии их социальной активности и нестандартного мышления.

15. Студенческий поисково-спасательный отряд ВСКС КубГУ – это студенческая организация, которая с момента своего создания ведет активную спортивную и пропагандистскую деятельность в стенах КубГУ.

Совет обучающихся можно с уверенностью назвать объединением, активно влияющим на деятельность всего университета.

Волонтерское движение и волонтерский центр КубГУ

Активная работа по организации волонтерского движения началась в университете по одному из актуальных и остро социально-значимому направлений. После утверждения в Краснодарском крае целевой программы по активному противодействию злоупотреблению наркотическими средствами в 1999 г. на базе КубГУ был открыт наркологический кабинет, при котором была сформирована первая в университете волонтерская студенческая группа. КубГУ первым из вузов Краснодарского края начал осуществлять деятельность волонтерской направленности по предотвращению деструктивных явлений и пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. За весь период своей деятельности по этому направлению волонтерские группы КубГУ охватили профилактической работой более 15 000 учащихся школ г. Краснодара и его пригородов, подростков в летних оздоровительных лагерях. Опыт КубГУ оказался основополагающим для создания межвузовской волонтерской организации г. Краснодара.

На протяжении последующего десятилетия Кубанский государственный университет продолжал уделять особое внимание сохранению и возрождению нравственных ценностей и традиций, развивая в вузе волонтерское движение, приобретая значительный опыт волонтерской деятельности по различным направлениям: пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде; социальная поддержка граждан с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ветеранов; гражданское и патриотическое воспитание; участие в мероприятиях экологической направленности; волонтерство в сфере профессиональной деятельности (обучение через волонтерство). Эффективная волонтерская деятельность студентов КубГУ, их участие в конкурсах волонтерских проектов были неоднократно отмечены почетными грамотами, дипломами, благодарственными письмами (за последние 2 года – более 40). За последний год волонтеры КубГУ приняли участие и помогли в организации и проведении более 90 мероприятий и акций различной направленности.

С 2007 г. волонтерское движение университета приобрело новый импульс и приобрело преимущественно спортивное направлением. Причиной тому стала возможность принять в г. Сочи Олимпийские и Паралимпийские игры 2014 г. В период подготовки к Играм Волонтерский центр КубГУ подготовил около 3000 волонтеров, большинство из которых приняли активное участие в организации и проведении самого значимого спортивного зимнего форума 2014 г.

В настоящее время волонтеры КубГУ принимают участие в иных значимых спортивных событиях, происходящих как на территории Краснодарского края, так и за его пределами. Среди таковых: ежегодные этапы Гран-при автогонок в классе «Формула-1», а также Кубок конфедераций, предстоящий Чемпионат мира по футболу 2018 г. и др.

Университет видит миссию волонтерского движения, ВЦ КубГУ в пропаганде волонтерства, мотивации и привлечении студентов к добровольному труду, в продвижении Олимпийских и Паралимпийских ценностей, во имя развития гражданского общества, всеобщего блага и приумножения социального и человеческого капитала России, формировании её привлекательного имиджа в мировом сообществе.

Студенческий спортивный клуб КубГУ

Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 г. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. Количество спортивных секций (направлений) увеличено с 12 в 2009 г. до 22 в 2017 году.

Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития.

Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Сборная КубГУ по футболу –

семикратный чемпион России по футболу среди студенческих футбольных команд 2009 г., 2010 г., 2012 г., 2013 г., 2015 г. (два титула: победители розыгрыша Чемпионата России среди студенческих команд по футболу, победители розыгрыша Национальной студенческой футбольной лиги), 2016 г.;дважды бронзовый призер Чемпионата Европы 2011 и 2016 гг., серебряный призер Чемпионата Европы 2016 г., победители футбольного турнира Европейских студенческих игр 2014 г.

Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ

Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 г. За 23 года своего существования он стал крупнейшим творческим студенческим сообществом в Краснодарском крае. Около 40 бесплатных студий обеспечивают эстетическое, интеллектуальное, творческое развитие студенческой молодёжи вуза, ежегодно охватывая около 1000 обучающихся, Ежегодно зрителями и участниками мероприятий МКДЦ становятся свыше 25000 человек.

Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ выступает учредителем двух авторских межрегиональных мероприятий: Открытого Фестиваля молодёжных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и Открытого Фестиваля творческих лабораторий «ОСТРОВ СВОБОДЫ» объединяющих различные творческие направлений в едином концепте, и, позволяющих профессиональным деятелям искусства делиться секретами мастерства с представителями студенческой самодеятельности.

Благодаря усилиям педагогов и организаторов в 2016 году творческие коллективы МКДЦ, одержав победу на региональном уровне, впервые получили право представлять Краснодарский край на крупнейшем творческом форуме, Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» (РСВ), где впервые за 24 года существования проекта подняли рейтинг региона среди 85 региональных делегаций с 61-го на 29 место. Спустя год, в 2017 г., коллективы МКДЦ одержали ещё более впечатляющую победу, заняв 1 место практически во всех номинациях Краевого фестиваля «Студенческая весна», и, завоевав сразу 3 Гран-При в различных направлениях. Это позволило МКДЦ КубГУ единолично представлять Краснодарский край на финальном этапе РСВ и повысить рейтинг региона ещё на 14 пунктов, заняв 15 место в общем рейтинге субъектов Российской Федерации. Эти беспрецедентные успехи позволили центру стать региональным оператором сразу пяти федеральных проектов в области творчества в рамках Программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна», учредителем которой выступает Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство культуры Российской Федерации и Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи».

Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета

Студенты, принимающие участие в деятельности студенческих объединений, также являются членами профсоюзной организации. ППОС является самой многочисленной организацией студентов Краснодарского края, которая объединяет более 14 000 человек. Профком КубГУ в рамках заключенного коллективного соглашения с администрацией вуза занимается защитой прав и интересов студентов, распределением мест в студенческих общежитиях, является официальным представителем обучающихся перед администрацией, проводит обучение председателей профбюро и профгруппоргов на выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийских конкурсах: «Студенческий лидер», «Лучший профорг», «Лучшее студенческое общежитие». ППОС взаимодействует с вышестоящими профсоюзными органами и ведет активную работу в составе Студенческого координационного совета Общероссийского Профсоюза образования. Профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ в 2016-2017 гг. приняли участие в

многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях, в которых приняли участие более чем 8000 студентов.

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Общая площадь общежитий составляет 27082 м^2. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2298 обучающихся. Обеспеченность нуждающихся студентов общежитиями составляет 60%. Все общежития находятся в удовлетворительном состоянии, после капитального ремонта.

В общежитиях функционируют прачечные (33,9 м^2), душевые (227 м^2), комнаты гигиены (293 м^2), кухни (932, 4 м^2).

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 м^2 на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения на стадионе, бассейн «Аквакуб», стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 м^2. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Тренажерный комплекс, новое футбольное поле с искусственным покрытием, поле для мини-футбола, плавательный бассейн– все это позволит укрепить реализацию курса на здоровый образ жизни.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников КубГУ создан санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 996,9 м^2. Санаторий-профилакторий стал в КубГУ центром оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория:

В истекшем учебном году через санаторий-профилакторий «Юность» прошли оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ.

Студенты с инвалидностью и имеющие ограниченные возможности здоровья обучаются в КубГУ или по общему учебному плану, или по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей студента.

При разработке индивидуального учебного плана для данной категории обучающихся в вариативную часть образовательной программы могут включаться специализированные адаптационные дисциплины.

Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза	***Образовательный компонент***	***Формируемые общекультурные компетенции***
Волонтерский центр КубГУ	Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. В рамках волонтерского движения сформирована система самоуправления и управления реализацией волонтерских проектов через специальный Web-портал. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7
Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»	Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология», при поддержке кафедры политологии и политического управления факультета управления и психологии КубГУ в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-8
Клуб патриотического воспитания КубГУ	Создание Клуба (15.02.2012 г.) явилось следствием двухгодичной подготовительной работы на факультетах, проведения общеуниверситетских мероприятий патриотической направленности. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба «Победа» является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-8

	процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое. С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: информационно-аналитическое; историческое; мобилизационное; стрелковое; поисковое.	
Студенческий совет общежитий КубГУ	В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культоргов и спорторгов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7
Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ	Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка не территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7
Студенческий спортивный клуб КубГУ	Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития	ОК-8

	студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.	
Клуб творческой молодёжи и Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 студентов и аспирантов. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие) – двухмесячного интерактивного культурологического изучения студентами КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Индонезии, Турции, Италии под руководством педагогов, специально приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что ежедневные занятия и лаборатории проводились исключительно на английском языке. Количество участников и гостей Фестиваля «ЭТАЖИ» ежегодно растёт.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета	Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7
Совет обучающихся КубГУ	В целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Совет обучающихся	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7

	КубГУ. В состав совета входят 13 представителей различных студенческих организаций КубГУ. Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Совет взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. Совет и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.	
Студенческое самоуправление КубГУ	В КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправления, основная задача которой заключается в формировании у студенческих лидеров университета навыков по организации эффективной работы органов студенческого самоуправления, входящих в Объединенный совет университета, по подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в формировании у студентов гражданской культуры и активной гражданской позиции, а также по эффективному взаимодействию с руководством университета в решении проблем студенческой молодежи. Основные модули работы школы: 1) блок «Студенческое самоуправление: базовые понятия»; 2) блок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией»; 3) блок «Лидерство. Мотивационная работа»; 4) блок «Управление проектами и проектная деятельность».	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7

Основные студенческие сообщества /объединения /центры факультета	***Образовательный компонент***	***Формируемые общекультурные компетенции***
Студенческий	Студенческий совет факультета истории, социологии и	ОК-1

совет Факультета истории, социологии и международных отношений	международных отношений – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное.	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7
Старостат факультета	Старостат – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата: - координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; - обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; - обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7
Студенческий профсоюз	Цель – объединение студентов факультета для защиты своих социально-экономических прав и интересов, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, совместного решения студенческих проблем. Направления деятельности: социально-правовая защита; организация отдыха и досуга; жилищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной занятости; организация охраны правопорядка; спортивно-оздоровительная работа; информационно-методическая работа; организация психологической помощи; организация обучения студентов по профсоюзной линии и др.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7
Студенческое научное общество (СНО)	Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов факультета. Направления деятельности: - Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере. - Организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций. - Проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок. - Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов. - Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8

	творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы. - Своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках. - Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет. - Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов. С октября 2017 года функционирует «Школа молодого ученного».	

5.Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов на факультете осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Диалоговые технологии, в рамках которых проводятся дебаты и круглые столы или другие формы интеллектуальной игры, обмен мнениями. Целями данных технологий выступает формирование и развитие умения критически мыслить, рассуждать, продуктивно организовывать процесс дискуссии; развитие и совершенствование умения вести полемику, сопоставлять и анализировать одно и то же явление или факт с противоположных позиций, подвергать сомнению бесспорные истины, отстаивать и применять полученные знания в жизни.

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии.* Они обеспечивают организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Направления воспитательной деятельности	***Проекты воспитательной деятельности по направлениям***	***Формируемые общекультурные компетенции***

Военно-патриотическая деятельность	Проект **«Курс молодого бойца»** для студентов ФИСМО. Направлен на патриотическое воспитание молодежи. В рамках проекта реализуются лекции о полевой медицине, об оказании первой медицинской помощи и т.д., мастер-классы и соревнования по штыковому бою, выездные лекции, спортивные игры и соревнования. Реализуется данный проект при поддержке деканата ФИСМО, лидеров студенческого самоуправления, активных студентов всех направлений подготовки факультета истории, социологии и международных отношений.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7
Культурно-досуговая деятельность	Проект **СТУДСТАРТЫ ФИСМО** – стартовый квест для первокурсников факультета истории, социологии и международных отношений, направлен на ознакомление студентов с территорией университета, направлениями подготовки факультета, на знакомство первокурсников со студенческим активом факультета. В его реализации принимают участие активисты факультета всех направлений подготовки, заместитель декана по воспитательной работе.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7
Общественная деятельность	Проект по подготовке студентов-кураторов учебных групп. Проект включает в себя тренинги по развитию навыков коммуникации, командного взаимодействия в учебной студенческой группе. В его реализации участвуют преподаватели ФИСМО, лидеры студенческого самоуправления, активные студенты старших курсов всех направлений подготовки факультета истории, социологии и международных отношений.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7
Научно-исследовательская	С 2012 г. на факультете действует студенческий научно-дискуссионный клуб «Эксперт», изначально носивший название «Знатоки НАТО». Деятельность научно-дискуссионного клуба направлена на формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы и умения представлять и отстаивать собственную позицию. Международные конференции в рамках заседаний клуба проводятся два раза в год (весенняя и осенняя сессии). Среди обсуждаемых вопросов проблемы глобальной и региональной безопасности, современные международно-политические процессы, история международных отношений, международно-экономические процессы, философско-мировоззренческие проблемы. В настоящее время научно-дискуссионный клуб «Эксперт» объединяет студентов практически всех направлений подготовки: «История», «Международные	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7

	отношения», «Зарубежное регионоведение», «Востоковедение и африканистика», «Философия».	
Информационное	Проект для первокурсников по подготовке активистов факультета **«Школа актива ФИСМО»,** реализуется на базе КубГУ с помощью деканата ФИСМО, лидеров и активистов студенческого самоуправления. Направлен на подготовку студентов с активной жизненной позицией для дальнейшего развития студенческого самоуправления в Кубанском государственном университете.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7

Большое внимание администрацией вуза уделяется проблеме адресной социальной помощи студентам. Для этого в вузе создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов "Магнит" и пр.).

На факультете функционируют:

1. Дискуссионный клуб «Дипломат» (с марта 2012 г.) для бакалавров, магистрантов и аспирантов факультета. Для проведения факультативных занятий приглашаются преподаватели как преподаватели ФИСМО, так и других факультетов вуза. Клуб собирается один раз в месяц.

Целью проведения заседаний дискуссионного клуба является развитие НИРС, привлечение студентов и аспирантов к обсуждению актуальных проблем всемирной истории и международных отношений. Участниками заседаний дискуссионного клуба являются студенты, обучающие по программам подготовки бакалавров, магистров, а также аспиранты и ведущие ученые университета.

В рамках заседаний клуба проводятся круглые столы, на которых ведется обсуждение актуальных вопросов истории и современных международных отношений. Формат мероприятия предусматривает выступление эксперта из числа ведущих ученых вуза на определенную тема, а затем обсуждение в студенческой аудитории. Отдельное внимание в рамках заседания клуба уделяется методологии проведения научных исследований по исторической и международно-политической проблематике.

Мероприятие обеспечивает решение следующих научно-образовательных задач:

- выявление научных интересов студентов факультета;
- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;
- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений факультета;
- развитие деятельности студенческих научных коллективов;
- развитие научных коллективов факультета за счет привлечение молодых ученых.

2. Международные конференции Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт» (с мая 2012 г.) для бакалавров, магистрантов и аспирантов факультета. Конференции научно-дискуссионного клуба проводятся два раза в год (весенние и осенние сессии). Информация об их проведении размещается в группе ВКонтакте Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт».

Целью проведения конференций научно-дискуссионного клуба «Эксперт» является развитие НИРС, студенческих научных коллективов и привлечение студентов к активному занятию научно-исследовательской деятельностью. Участниками конференций являются ведущие ученые России, стран СНГ и Европы.

В рамках конференций организуются следующие мероприятия:

- видео-мосты с ведущими специалистами в области международных отношений из России, ближнего и дальнего зарубежья;
- приглашение ведущих российских специалистов для чтения лекций слушателям;
- выступление ведущих ученых КубГУ;
- организация секционных заседаний для студентов под руководством ученых КубГУ.

Секционные заседания в рамках конференции посвящены широкому кругу научных проблем: современным международным отношениям, истории, философии.

Важно отметить, что программа конференций готовится студентами, выполняющих большую часть организационной работы под руководством кураторов (А.А. Самохина, А.В. Ващенко, А.С. Евтушенко).

Мероприятия конференций обеспечивают решение следующих научно-образовательных задач:

- формирование у студентов навыков в деятельности по организации больших международных мероприятий;
- выявление научных интересов у студентов факультета;
- формирование культуры научной дискуссии;
- популяризация современных научных школ и направлений, а также научных направлений университета.

3. Ежегодные студенческие конференции ФИСМО в рамках Молодежной недели науки КубГУ для бакалавров, магистров и аспирантов факультета. Конференции организуются один раз в год, в апреле в рамках деятельности СНО КубГУ.

Целью проведения конференции является развитие НИРС и привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности уже на начальном этапе обучения в университете.

В рамках мероприятий конференции секционные заседания по максимально широкому кругу научных проблем, отвечающих всем направлениям подготовки на факультете (история, философия, зарубежное регионоведение, международные отношения, социология, востоковедение и африканистика, искусства и гуманитарные науки).

Под руководством научного руководителя студенты готовят доклады и затем осуществляют их презентацию в рамках секционных заседаний конференции. По итогам секционных заседаний определяется победители, доклады которых публикуются в сборниках по итогам конференции.

Предусмотрена организация секций на иностранных языках (английском, испанском, итальянском, японском, китайском).

4. «Школа молодого ученного» (с октября 2017 года) для бакалавров, магистрантов и аспирантов факультета. Для проведения факультативных занятий приглашаются преподаватели факультета. Занятия проходят один раз в две недели, расписание занятий публикуется в группе ВКонтакте «СНО ФИСМО».

Целью проведения школы является развитие НИРС, студенческих научных коллективов, привлечение студентов и аспирантов к выполнению научных проектов. Участниками Школы являются студенты, обучающиеся по программам подготовки бакалавров, магистров, а также аспиранты и ведущие ученые факультета.

Мероприятия школы: открытые лекции ведущих ученых факультета; научные семинары по научным направлениям с участием аспирантов и студентов факультета; научно-методические семинары с участием сотрудников «Научно-исследовательской части», посвященные инструментам развития научно-исследовательской деятельности молодых ученых.

Мероприятия Школы обеспечивают решение следующих научно-образовательных задач:

- выявление научных интересов современных студентов факультета;
- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;
- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений факультета;
- развитие деятельности студенческих научных коллективов;
- развитие научных коллективов факультета за счет привлечение молодых ученых.

8. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

Годовой круг событий и творческих дел	***Формируемые общекультурные компетенции***
«День знаний – 1 звонок для студентов 1 курса»	ОК-5, ОК-6
«День первокурсника»	ОК-5, ОК-6
Квест-игра «СТУДСТАРТЫ» для первокурсников ФИСМО	ОК-1, ОК-2
Конкурс для студентов ФИСМО «Мы ищем таланты»	ОК-5, ОК-6, ОК-7
Круглый стол в рамках Дня солидарности по борьбе с терроризмом	ОК-6
Социальный анонимный опрос студентов факультета о качестве образования	ОК-1, ОК-2
Проведение осенней сессии Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»	ОК-5
«День факультета»	ОК-5
День физкультурника на ФИСМО (эстафета, конкурсная спортивная программа)	ОК-5
«Школа актива ФИСМО»	ОК-7
Мастер-классы по написанию информационных и рекламных статей	ОК-6, ОК-7
Поездка в школу-интернат	ОК-5
«Доброе сердце» - работа в детских домах, Домах ветеранов, детских садах	ОК-5, ОК-6
Фотоконкурс «Спортивный ФИСМО»	ОК-5
Фотоконкурс «Новогодний ФИСМО»	ОК-1, ОК-2
«Новый год на ФИСМО»	ОК-1, ОК-2

«Широкая масленица»	ОК-4
Ежегодное краевое мероприятие «Елочка желаний»	ОК-5
Участие в городских спортивных мероприятиях в рамках городской спартакиады – в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу	ОК-8
Концертные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта	ОК-6
Мероприятия, посвященные празднованию «Дню Победы»	ОК-2
Бытовая помощь ветеранам ВОВ	ОК-4
Курс молодого бойца (лекция о полевой медицине)	ОК-5
Поздравление с Международным женским днем матерей многодетных семей	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Курс молодого бойца (тренировка по штыковому бою)	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Проведение ежегодной конференции ФИСМО в рамках Молодежной недели науки КубГУ	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Проведение весенней сессии Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Проект по подготовке кураторов учебных групп «Куратор 20**»	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Участие в конкурсах	
Конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Конкурс на стипендиальную программу Оксфордского фонда	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Стипендиальная программа «Альфа-Шанс»	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Ежегодные внутривузовские олимпиады по направлениям подготовки, реализуемым на ФИСМО	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7

9. Студенческое самоуправление

На факультете истории, социологии и международных отношений созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельного характера. В соответствии с этим активно работает старостат, студенческий совет, профбюро факультета. Студенческое самоуправление самостоятельно решает многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена и быта студентов.

10. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Формы представления студентами достижений	***Способы оценки***	***Формируемые компетенции***
Участие в различных форматах и	Публичная оценка	ОК-1

направлениях ежегодной конференции ФИСМО в рамках Молодежной недели науки КубГУ.	презентации результатов научно-исследовательской работы участников конференции в виде почетных грамот победителей Публикация материалов конференции в ежегодной сборнике трудов молодых ученых	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7
Участие в Международных конференциях Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»	Публичная оценка презентации результатов научно-исследовательской работы участников конференции в виде дипломов лауреатов и сертификатов участников. Публикация материалов конференции на сайте ФИСМО.	
Стипендиальные программы: 1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерациот 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам стреднего профессионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. 2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводиться в Краснодарском крае уже более 15-ти лет. Конкурс проводится в соответствие с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения,	Представление *портфолио* студента, содержащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7

обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование. 3. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров и магистрантов, обучающихся на гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки (действует с 2005 года, Кубанский государственный университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы поддержки талантливых студентов, но и представляет возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России. 5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (действует с 2013 года, КубГУ единственный участник в Южном федеральном округе) направлена на поддержку талантливых студентов-первокурсников (победители и призеры заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и победители межрегиональных многопрофильных олимпиад)		

11. Организация учета и поощрения социальной активности

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации. Портфолио может включать характеристики и приказы, подписанные администрацией факультета и университета.

Формы поощрения студентов*:*

1. Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, премии.
2. Приоритетные места для студентов-активистов во время коллективных факультетских выездов.
3. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
4. Публичное вручение грамот, благодарностей от лица декана ФИСМО на мероприятиях факультетского масштаба: День факультета, «День Знаний», День востоковеда, день социолога и т.д.

12. Используемая инфраструктура университета

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

13. Используемая социокультурная среда города. Проекты изменения социокультурной среды

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных

организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

Большое внимание администрацией вуза уделяется проблеме *адресной социальной помощи* студентам. Для этого в вузе создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует *отдел содействия трудоустройству и занятости студентов* (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов «Магнит» и пр.).

На факультете функционируют:

1. *«Школа молодого ученого»* (с октября 2017 г.) для бакалавров, магистрантов и

аспирантов факультета. Для проведения факультативных занятий приглашаются преподаватели факультета. Занятия проходят один раз в две недели, расписание занятий публикуется в группе ВКонтакте «СНО ФИСМО».

Целью проведения школы является развитие НИРС, студенческих научных коллективов, привлечение студентов и аспирантов к выполнению научных проектов. Участниками Школы являются студенты, обучающиеся по программам подготовки бакалавров, магистров, а также аспиранты и ведущие ученые факультета.

Мероприятия школы: открытые лекции ведущих ученых факультета; научные семинары по научным направлениям с участием аспирантов и студентов факультета; научно-методические семинары с участием сотрудников «Научно-исследовательской части», посвященные инструментам развития научно-исследовательской деятельности молодых ученых.

Мероприятия Школы обеспечивают решение следующих научно-образовательных задач:

- выявление научных интересов современных студентов факультета;
- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;
- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений факультета;
- развитие деятельности студенческих научных коллективов;
- развитие научных коллективов факультета за счет привлечение молодых ученых (с 2007 г.).

2. *«Школа грантового проектирования*» – постоянно действующая мастерская для всех заинтересованных молодых ученых (бакалавров, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей), ориентированных на участие в грантовой научно-исследовательской деятельности. Мастерская создана и функционирует в рамках программы стратегического развития факультета управления и психологии Кубанского государственного университета.

В «Школе грантового проектирования» в течение учебного года молодые ученые получают возможность пройти серию обучающих семинаров с учеными, имеющих богатый опыт в грантовом проектировании, и экспертами различных фондов, а также индивидуальную консультативную помощь. В результате молодой ученый получает возможность интегрироваться в междициплинарные научные команды ученых факультета управления и психологии, участвующих в разработке и реализации грантовых и хоздоговорных научно-исследовательских проектов (с 2014 года).

3. *«Школа научного текста»* (с 2014 г.) – постоянно действующая мастерская для всех заинтересованных молодых ученых (бакалавров, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей), ориентированных на презентацию результатов собственных научных исследований в научных текстах. В «Школе научного текста» участники знакомятся с видами и жанрами научных текстов, стилистическими и лексическими особенностями научного текста, структурой научной статьи и её содержательным наполнением, особенностями подготовки научной статьи к публикации: (выбор журнала, оформление, работа с редакцией).

На факультете работают две студенческие *научно-исследовательские лаборатории*. Лаборатория документирования знаний и онтологического инжиниринга была создана по конкурсу в рамках реализации программы развития деятельности студенческих объединений КубГУ приказом ректора №947 от 14.06.2016 г.

Целью лаборатории является координация деятельности студентов, аспирантов и сотрудников в сфере проведения научно-исследовательских работ по созданию инновационных проектов и внедрению передовых технологий в учебный процесс, разработка наукоёмких проектов и объектов интеллектуальной собственности в интересах развития экономики.

Научная деятельность членов лаборатории проводится по следующим направлениям: разработка модели информатизации системы управления вузом; разработка методик документирования знаний организации; создание электронной библиотеки на базе предметной онтологии; методы и модели управления интеллектуальным капиталом и знаниями организации; разработка модели единого информационного пространства региона.

Лаборатория «*Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности*». Основными направлениями деятельности лаборатории являются: изучение отечественного и зарубежного опыта проведения политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности, создание баз данных и информационно-аналитических материалов; разработка научного инструментария политико-конфликтологической экспертизы состояния полиэтничного региона; определение наиболее эффективных технологий профилактики и противодействия терроризму и экстремизму, в том числе в информационно-сетевом пространстве; экспертная диагностика состояния исследуемых социальных общностей, выявление угроз и рисков национальной и региональной безопасности; разработка технологий медиации конфликтов, формирование банка данных моделей медиации; изучение влияния геополитических, этноконфессиональных и социокультурных факторов на состояние социальной среды исследуемого региона; разработка новых методов диагностики состояния информационного пространства полиэтничного социума и способов коррекции проявлений дисфункциональности; проведение контент-анализа, дискурс-анализа и сетевых исследований информационных полей полиэтничного социума; выявление механизмов действия акторов публичной политики и новых социальных медиа в контексте функциональности и дисфункциональности политико-управленческих структур; разработка образовательных программ, способствующих развитию навыков проектной и инновационной деятельности; проведение социологических исследований с использованием методов диагностики проблем, угроз и рисков национальной и региональной безопасности; политико-экономическая экспертиза и анализ эффективности бизнес-стуктур в контексте обеспечения социальной и продовольственной безопасности изучаемых регионов; разработка и применение геоинформационных технологий и методов картографирования состояния и динамики исследуемого объекта.

Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» работает по утверждённому проректором по научной работе и инновациям тематическому плану, связанному с разработкой и исследованием в области обеспечения национальной и региональной безопасности.

В своей деятельности лаборатории руководствуются действующим законодательством, Уставом КубГУ, Положением о научно-исследовательской деятельности КубГУ и прочими локальными нормативными актами КубГУ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки и направленности (профилю) История цивилизаций** и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для

практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Электронный банк тестовых заданий
2. Банк аттестационных тестов
3. Комплекты заданий для самостоятельной работы
4. Сборники проектных заданий
5. Перечни тем рефератов

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие виды контроля;

• устный опрос;

• письменные работы;

• контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый вид выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

• в процессе беседы преподавателя и студента;

• в процессе создания и проверки письменных материалов;

• путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т. п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций:

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;

- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсам и средствами;

- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм (см. ниже), которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

При проведении текущей и итоговой аттестации учитываются особенности и возможности *инвалидов и лиц, с ограничениями здоровья.* Созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижения ими запланированных в ООП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в Основной образовательной программе. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Формы контроля: собеседование; коллоквиум; тест; контрольная работа; зачет; экзамен; эссе и иные творческие работы; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов НИРС); курсовая работа; выпускная квалификационная работа.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. ***Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки*** **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки и направленности (профилю) История цивилизаций**

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;

применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;

развитию навыков ведения самостоятельной работы;

применению методик исследования и экспериментирования;

умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе итоговой аттестации.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы исторических исследований для решения профессиональных задач;

самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

владеть приемами осмысления базовой и факультативной исторической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра истории представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для истории и которая должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Объем ВКР – 50-70 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая должна члениться на теоретическую и практическую (-ие) главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, список литературы.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника, определяемый областью его профессиональной деятельности.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

7.3.2. ***Требования к государственному экзамену***

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП бакалавриата по направлению **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки и направленности (профилю) История цивилизаций**, включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате

освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы представлены в ФОС ГИА, являющейся компонентом ООП ВО.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Положение о модульно-рейтинговой системе обучения студентов
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины учебного плана специальности (направления)
- Положение о текущем контроле успеваемости студентов
- Положение о порядке проведения письменных экзаменов
- Положение о самостоятельной работе студентов
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы
- Положение о практике студентов
- Положение о выпускных квалификационных работах
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Астапов М.Б.*

"30" _____ 20 17 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 30.06.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

50.03.01

Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Направленность (профиль) "История цивилизаций"

Кафедра: Зарубежного регионоведения и дипломатии
Факультет: истории, социологии и международных отношений

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

+	*Основной*	*Виды деятельности*
+	+	научно-исследовательская
+	-	образовательно-педагогическая
+	-	организационно-управленческая
+	-	проектная

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017
Учебный год 2017-2018
Образовательный стандарт № 466 от 21.04.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор _____ / Иванов А.Г./

Начальник УМУ _____ / Карапетян Ж.О./

Декан ФИСМО _____ / Ващенко А.В./

Зав. кафедрой всеобщей истории и международных отношений _____ / Иванов А.Г./

Зав. кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии _____ / Ачагу Г.М./

Учебный план бакалавриата '50.03.01_Искусства и гуманитарные науки, История цивилизаций (2017).plx', код направления 50.03.01, год начала подготовки 2017

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		Э	*							*																									
										*								Э	*																																
																		Э	*	Э	Э	К	К																												
																		*	*																							Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	Э																*						*											
																		*	Э								*								*	*					Э											
II																			*							*																										
										*									*																																
																			*																																
																		*	*	Э	Э	К	К																													
																		*	Э																*						*											
																		*	Э								*								*	*																
III																			*							*																										
										*									*																																
																			*																																
																		*	*	Э	Э	К	К																													
																		*	Э																*						*											
																		*	Э								*								*	*																
IV																		Э	*							*									Э	Н	Н		Пд	К	Д											
										*								Э	*																Э	Н	Н		Пд	К	Д											
															П	П	Э	Э	*	К													Э	Э	Н	Н	Н	Пд	К	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	*																Н	Н	Н		Пд	К	Д											
																		*	Э																*	Н	Н		Пд	К	*											
																		*	Э								*								*	*	Пд		К	Д	Д											

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	16 5/6	16 4/6	33 3/6	17 2/6	17	34 2/6	17 2/6	17	34 2/6	13 5/6	11 4/6	25 3/6	127 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2 5/6	3 2/6	6 1/6	2 2/6	3	5 2/6	2 2/6	2	4 2/6	1 5/6	2 2/6	4 1/6	20
У	Учебная практика								2	2				2
Н	Научно-исслед. работа											2	2	2
П	Производственная практика										2		2	2
Пд	Преддипломная практика											2	2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											4	4	4
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2	7	9	1	9	10	39
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	20	32	**52**	208
Студентов														
Групп														

План Учебный план бакалавриата '50.03.01_Искусства и гуманитарные науки, История цивилизаций (2017).plx', код направления 50.03.01, год начала подготовки 2017

-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1													
																		Сем. 1								Сем. 2						
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эссе	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контактные часы	СР	Контроль	Интерактивные часы	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)																																
Базовая часть																																
	+	Б1.Б.01	**История**	**12**					8	**8**		**288**	**288**	**116.6**	**82**	**89.4**	**72**	4	**18**		**36**	**4**	**0.3**	**41**	**44.7**	4	**18**		**36**	**4**	**0.3**	**41**	**44.7**
	+	Б1.Б.01.01	История России с древнейших времен до XX вв.	1					4	4	36	144	144	58.3	41	44.7	36	4	18		36	4	0.3	41	44.7								
	+	Б1.Б.01.02	История России в XX - начале XXI вв.	2					4	4	36	144	144	58.3	41	44.7	36									4	18		36	4	0.3	41	44.7
	+	Б1.Б.02	Философия	3					3	3	36	108	108	40.3	32	35.7	16															
	+	Б1.Б.03	Иностранный язык	6	12345				23	23	36	828	828	563.3	238	26.7	118	4		108			0.2	35.8		4		108			0.2	35.8	
	+	Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности		2				2	2	36	72	72	22.2	49.8											2	18			4	0.2	49.8	
	+	Б1.Б.05	Физическая культура и спорт		1				2	2	36	72	72	22.2	49.8			2	18			4	0.2	49.8									
	+	Б1.Б.06	Введение в гуманитарные науки	1					4	4	36	144	144	58.3	50	35.7	26	4	18		36	4	0.3	50	35.7								
	+	Б1.Б.07	Концепции современного естествознания		1				2	2	36	72	72	40.2	31.8			2	18		18	4	0.2	31.8								
	+	Б1.Б.08	Математика и информатика		1				2	2	36	72	72	36.2	35.8			2			36		0.2	35.8								
	+	Б1.Б.09	Русский язык и культура речи		1				3	3	36	108	108	42.2	65.8			3	18		18	6	0.2	65.8								
	+	Б1.Б.10	Экономика		1				2	2	36	72	72	40.2	31.8			2	18		18	4	0.2	31.8								
	+	Б1.Б.11	Социология	1					3	3	36	108	108	40.3	32	35.7		3	18		18	4	0.3	32	35.7								
	+	Б1.Б.12	Введение в филологию		2				3	3	36	108	108	58.2	49.8											3	18		36	4	0.2	49.8	
	+	Б1.Б.13	История государства и права		2				2	2	36	72	72	40.2	31.8											2	18		18	4	0.2	31.8	
	+	Б1.Б.14	Культура как объект научного изучения		2				3	3	36	108	108	42.2	65.8											3	18		18	6	0.2	65.8	
	+	Б1.Б.15	Политология		3				2	2	36	72	72	40.2	31.8		20																
	+	Б1.Б.16	Психология	4					4	4	36	144	144	42.3	57	44.7	20																
	+	Б1.Б.17	Педагогика	4					4	4	36	144	144	42.3	57	44.7	20																
	+	Б1.Б.18	Этнология	3					4	4	36	144	144	42.3	66	35.7	20																
	+	Б1.Б.19	Логика		4				2	2	36	72	72	40.2	31.8		20																
	+	Б1.Б.20	История и теория визуальных искусств	5					3	3	36	108	108	56.3	7	44.7	28																
	+	Б1.Б.21	История и теория музыки и театра	6					3	3	36	108	108	56.3	25	26.7	26																
	+	Б1.Б.22	Информационная эвристика		3				3	3	36	108	108	42.2	65.8		20																
									87	*87*		*3132*	*3132*	*1524.7*	*1187.6*	*419.7*	*406*	*25*	*126*	*108*	*180*	*30*	*2.1*	*373.8*	*116.1*	*18*	*90*	*108*	*108*	*22*	*1.3*	*274*	*44.7*
Вариативная часть																																
	+	Б1.В.01	Источниковедение		4				2	2	36	72	72	40.2	31.8		20																
	+	Б1.В.02	Актуальные проблемы исторических исследований	5					4	4	36	144	144	58.3	41	44.7	28																
	+	Б1.В.03	Европейская литература		56				6	6	36	216	216	116.4	99.6		26																
	+	Б1.В.04	История науки в контексте интеллектуальной истории	6					4	4	36	144	144	60.3	57	26.7	26																
	+	Б1.В.05	Теория и практика перевода		6				3	3	36	108	108	58.2	49.8		28																
	+	Б1.В.06	Музееведение		6				3	3	36	108	108	58.2	49.8																		
	+	Б1.В.07	Основы экскурсионного дела		6				2	2	36	72	72	56.2	15.8																		
	+	Б1.В.08	Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин	7					3	3	36	108	108	46.3	26	35.7	26																
	+	Б1.В.09	Социальное проектирование	7					3	3	36	108	108	44.3	28	35.7																	
	+	Б1.В.10	Культура зарубежных славянских народов	7					3	3	36	108	108	44.3	37	26.7	10																
	+	Б1.В.11	ЮНЕСКО и проблема сохранения культурного наследия		7				2	2	36	72	72	44.2	27.8		26																
	+	Б1.В.12	История восточной литературы		7				2	2	36	72	72	44.2	27.8		26																
	+	Б1.В.13	**История мировых цивилизаций**	**12223 34456**	**33444 55**		**36**		57	**57**		**2052**	**2052**	**1036.4**	**676.6**	**339**	**294**	4	**36**		**36**	**4**	**0.3**	**32**	**35.7**	12	**72**		**108**	**12**	**0.9**	**123**	**116.1**
	+	Б1.В.13.01	Всеобщая история	12					8	8	36	288	288	134.6	73	80.4		4	36		36	4	0.3	32	35.7	4	18		36	4	0.3	41	44.7
	+	Б1.В.13.02	Теория цивилизаций	4	3				6	6	36	216	216	82.5	97.8	35.7	20																
	+	Б1.В.13.03	Древневосточные цивилизации	2					4	4	36	144	144	76.3	41	26.7	26									4	36		36	4	0.3	41	26.7
	+	Б1.В.13.04	Античная цивилизация	2					4	4	36	144	144	58.3	41	44.7	26									4	18		36	4	0.3	41	44.7
	+	Б1.В.13.05	Средневековая цивилизация Запада	3			3		4	4	36	144	144	81.3	36	26.7	36																
	+	Б1.В.13.06	Средневековая цивилизация Востока	3					4	4	36	144	144	58.3	59	26.7	28																
	+	Б1.В.13.07	Цивилизация Возрождения		4				2	2	36	72	72	40.2	31.8																		
	+	Б1.В.13.08	Цивилизации доколумбовой Америки	4					3	3	36	108	108	38.3	34	35.7																	
	+	Б1.В.13.09	Цивилизация нового времени	5					4	4	36	144	144	76.3	32	35.7	36																
	+	Б1.В.13.10	Культура модернизма и постмодернизма	6			6		4	4	36	144	144	81.3	36	26.7	28																
	+	Б1.В.13.11	История религий		4				3	3	36	108	108	58.2	49.8		28																
	+	Б1.В.13.12	История русского искусства		34				6	6	36	216	216	152.4	63.6		28																
	+	Б1.В.13.13	Культура советского общества как цивилизационный феномен		5				3	3	36	108	108	58.2	49.8		28																
	+	Б1.В.13.14	США в XX веке: основные проблемы истории и культуры		5				2	2	36	72	72	40.2	31.8		10																
	+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**5**				3	**3**		**108**	**108**	**42.2**	**65.8**		**10**																
	+	Б1.В.ДВ.01.01	Информационные технологии в изучении английского языка		5				3	3	36	108	108	42.2	65.8		10																
	-	Б1.В.ДВ.01.02	Интернет-ресурсы в изучении английского языка		5				3	3	36	108	108	42.2	65.8		10																
	+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		**6**				3	**3**		**108**	**108**	**42.2**	**65.8**																		
	+	Б1.В.ДВ.02.01	Источники в историко-культурных исследованиях		6				3	3	36	108	108	42.2	65.8																		
	-	Б1.В.ДВ.02.02	Историография русской культуры		6				3	3	36	108	108	42.2	65.8																		

Курс 2																Курс 3														Курс 4													
Сем. 3								Сем. 4								Сем. 5								Сем. 6								Сем. 7								Сем. 8							
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
3	18		18	4	0.3	32	35.7																																						
4			108	4	0.2	31.8		4			108		0.2	35.8		4			72		0.2	71.8		3			54		0.3	27	26.7																
2	18		18	4	0.2	31.8																																							
								4	18		18	6	0.3	57	44.7																															
								4	18		18	6	0.3	57	44.7																															
4	18		18	6	0.3	66	35.7																																							
								2	18		18	4	0.2	31.8																																	
																3	18		36	2	0.3	7	44.7																									
																								3	18		36	2	0.3	25	26.7																
3	18		18	6	0.2	65.8																																							
16	*72*		*180*	*24*	*1.2*	*227.4*	*71.4*	*14*	*54*		*162*	*16*	*1*	*181.6*	*89.4*	*7*	*18*		*108*	*2*	*0.5*	*78.8*	*44.7*	*6*	*18*		*90*	*2*	*0.6*	*52*	*53.4*																
								2	18		18	4	0.2	31.8																																	
																4	18		36	4	0.3	41	44.7																									
																4	18		36	4	0.2	85.8		2	18		36	4	0.2	13.8																		
																								4	18		36	6	0.3	57	26.7																
																								3	18	36		4	0.2	49.8																	
																								3	18		36	4	0.2	49.8																	
																								2	18		36	2	0.2	15.8																	
																																3	14		28	4	0.3	26	35.7						
																																3	14		28	2	0.3	28	35.7						
																																3	14		28	2	0.3	37	26.7						
																																2	14		28	2	0.2	27.8							
																																2	14		28	2	0.2	27.8							
14	**108**		**126**	**23**	**1**	**192.6**	**53.4**	**14**	**108**		**126**	**18**	**1.2**	**179.4**	**71.4**	**9**	**72**		**90**	**12**	**0.7**	**113.6**	**35.7**	**4**	**36**		**36**	**9**	**0.3**	**36**	**26.7**																
3	18		18	6	0.2	65.8		3	18		18	4	0.3	32	35.7																															
4	36		36	9	0.3	36	26.7																																							
4	18		36	4	0.3	59	26.7																																							
								2	18		18	4	0.2	31.8																																	
								3	18		18	2	0.3	34	35.7																																	
																4	36		36	4	0.3	32	35.7																									
																								4	36		36	9	0.3	36	26.7																
								3	18		36	4	0.2	49.8																																	
3	36		36	4	0.2	31.8		3	36		36	4	0.2	31.8																															
																3	18		36	4	0.2	49.8																									
																2	18		18	4	0.2	31.8																									
																3	**18**		**18**	**6**	**0.2**	**65.8**																									
																3	18		18	6	0.2	65.8																									
																3	18		18	6	0.2	65.8																									
																								3	**18**		**18**	**6**	**0.2**	**65.8**																	
																								3	18		18	6	0.2	65.8																	
																								3	18		18	6	0.2	65.8																	

-
Компетенции
ОК-2; ОПК-4
ОК-2; ОПК-4
ОК-2; ОПК-4
ОК-1; ОПК-2
ОК-5; ОПК-3
ОК-8
ОК-7
ОК-1; ОПК-2
ОК-1; ОПК-4
ОПК-5
ОК-5
ОК-3
ОПК-2; ОПК-4
ОПК-1; ОПК-3
ОК-4
ОК-1
ОК-1; ОПК-2
ОК-6; ПК-3
ОК-6; ПК-1; ПК-2
ОК-1; ПК-5
ОК-2; ПК-3
ОПК-1; ОПК-3
ОПК-1; ОПК-3
ОПК-5; ПК-8
ОПК-3; ПК-3
ОПК-2; ПК-3
ОПК-1; ПК-3
ОК-1; ПК-5
ОК-5; ПК-1
ОПК-1; ПК-3; ПК-8
ОПК-1; ПК-3
ПК-1; ПК-2; ПК-9
ПК-3; ПК-9
ОК-2; ПК-5
ОК-2; ПК-6
ОПК-1; ПК-3
ОК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
ОК-2; ПК-6
ОПК-2; ПК-2
ОК-2; ПК-3
ОК-2; ПК-3
ОК-2; ПК-6
ОК-2; ПК-6
ОК-2; ПК-6
ОК-2; ПК-6
ОК-2; ПК-6
ОК-2; ПК-6
ПК-4
ОК-2; ПК-6
ОК-2; ПК-6
ОК-2; ПК-6
ОК-5; ОПК-5; ПК-6
ОК-5; ОПК-5; ПК-6
ОК-5; ОПК-5; ПК-6
ОК-1; ПК-3
ОК-1; ПК-3
ОК-1; ПК-3

План Учебный план бакалавриата '50.03.01_Искусства и гуманитарные науки, История цивилизаций (2017).plx', код направления 50.03.01, год начала подготовки 2017

-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1															
																		Сем. 1								Сем. 2							
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эссе	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контактные часы	СР	Контроль	Интерактивные часы	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
	+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**		**7**				3	**3**		**108**	**108**	**48.2**	**59.8**																		
	+	Б1.В.ДВ.03.01	Традиционная культура Кубани		7				3	3	36	108	108	48.2	59.8																		
	-	Б1.В.ДВ.03.02	История и культура кубанского казачества		7				3	3	36	108	108	48.2	59.8																		
	+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**		**7**				4	**4**		**144**	**144**	**48.2**	**95.8**																		
	+	Б1.В.ДВ.04.01	Религия в политике и культуре стран Запада в новейшее время		7				4	4	36	144	144	48.2	95.8																		
	-	Б1.В.ДВ.04.02	Российская эмиграция как социально-исторический феномен		7				4	4	36	144	144	48.2	95.8																		
	+	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**		**7**				3	**3**		**108**	**108**	**34.2**	**73.8**		**24**																
	+	Б1.В.ДВ.05.01	Проблемы "культурного пограничья" в современном глобализирующемся мире		7				3	3	36	108	108	34.2	73.8		24																
	-	Б1.В.ДВ.05.02	Мусульманские диаспоры в Европе: история и современность		7				3	3	36	108	108	34.2	73.8		24																
	+	Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**	**8**					5	**5**		**180**	**180**	**50.3**	**85**	**44.7**	**22**																
	+	Б1.В.ДВ.06.01	Культурное сотрудничество стран Северной Европы в XX - начале XXI вв.	8					5	5	36	180	180	50.3	85	44.7	22																
	-	Б1.В.ДВ.06.02	Финляндия и Скандинавия в общеевропейском культурно-историческом контексте	8					5	5	36	180	180	50.3	85	44.7	22																
	+	Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9**	**8**					4	**4**		**144**	**144**	**50.3**	**49**	**44.7**																	
	+	Б1.В.ДВ.07.01	Художественная культура стран мусульманского Востока	8					4	4	36	144	144	50.3	49	44.7																	
	-	Б1.В.ДВ.07.02	Интеграционные процессы в культурах стран Запада и Востока: сравнительно-исторический анализ	8					4	4	36	144	144	50.3	49	44.7																	
	+	Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08**		**8**				2	**2**		**72**	**72**	**50.2**	**21.8**		**22**																
	+	Б1.В.ДВ.08.01	Идеология Ятато: история и современность		8				2	2	36	72	72	50.2	21.8		22																
	-	Б1.В.ДВ.08.02	Религии Востока в контексте цивилизации		8				2	2	36	72	72	50.2	21.8		22																
	+	Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09**		**8**				2	**2**		**72**	**72**	**36.2**	**35.8**																		
	+	Б1.В.ДВ.09.01	Культурная история детства и молодости в советской России		8				2	2	36	72	72	36.2	35.8																		
	-	Б1.В.ДВ.09.02	Антропология советской школы и вуза		8				2	2	36	72	72	36.2	35.8																		
	+	Б1.В.ДВ.10	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**		**8**				2	**2**		**72**	**72**	**24.2**	**47.8**		**14**																
	+	Б1.В.ДВ.10.01	Культура, идентичность и межкультурная коммуникация		8				2	2	36	72	72	24.2	47.8		14																
	-	Б1.В.ДВ.10.02	Вариации культурного взаимодействия в рамках глобализации		8				2	2	36	72	72	24.2	47.8		14																
	+	Б1.В.ДВ.11	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11**		**8**				3	**3**		**108**	**108**	**40.2**	**67.8**																		
	+	Б1.В.ДВ.11.01	История повседневности дореволюционной России		8				3	3	36	108	108	40.2	67.8																		
	-	Б1.В.ДВ.11.02	Отечественная история в народных представлениях		8				3	3	36	108	108	40.2	67.8																		
	+	Б1.В.ДВ.12	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12**	**8**					4	**4**		**144**	**144**	**50.3**	**58**	**35.7**																	
	+	Б1.В.ДВ.12.01	Историческая геральдика	8					4	4	36	144	144	50.3	58	35.7																	
	-	Б1.В.ДВ.12.02	Средневековая Польша	8					4	4	36	144	144	50.3	58	35.7																	
	+	Б1.В.ДВ.13	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13**		**5**				3	**3**		**108**	**108**	**58.2**	**49.8**		**10**																
	+	Б1.В.ДВ.13.01	Социология культуры		5				3	3	36	108	108	58.2	49.8		10																
	-	Б1.В.ДВ.13.02	Этносоциология		5				3	3	36	108	108	58.2	49.8		10																
	+	Б1.В.ДВ.14	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**		**12345 6**								**328**	**328**							**54**								**54**				
	+	Б1.В.ДВ.14.01	Баскетбол		123456								328	328							54								54				
	-	Б1.В.ДВ.14.02	Волейбол		123456								328	328							54								54				
	-	Б1.В.ДВ.14.03	Бадминтон		123456								328	328							54								54				
	-	Б1.В.ДВ.14.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		123456								328	328							54								54				
	-	Б1.В.ДВ.14.05	Футбол		123456								328	328							54								54				
	-	Б1.В.ДВ.14.06	Легкая атлетика		123456								328	328							54								54				
	-	Б1.В.ДВ.14.07	Атлетическая гимнастика		123456								328	328							54								54				
	-	Б1.В.ДВ.14.08	Аэробика и фитнес технологии		123456								328	328							54								54				
	-	Б1.В.ДВ.14.09	Единоборства		123456								328	328							54								54				
	-	Б1.В.ДВ.14.10	Плавание		123456								328	328							54								54				
♿	-	Б1.В.ДВ.14.11	Физическая рекреация		123456								328	328							54								54				
									135	*135*		*4860*	*5188*	*2610.4*	*1944*	*633.6*	*612*	*4*	*36*		*50*	*4*	*0.3*	*32*	*35.7*	*12*	*72*		*162*	*12*	*0.9*	*123*	*116.1*
									222	*222*		*7992*	*8320*	*4135.1*	*3131.6*	*1053.3*	*1018*	*30*	*162*	*108*	*270*	*34*	*2.4*	*405.8*	*151.8*	*30*	*162*	*108*	*270*	*34*	*2.2*	*337*	*160.8*
Блок 2.Практики																																
Вариативная часть																																
	+	Б2.В.01	**Учебная практика**		**6**				3	**3**		**108**	**108**	**48**	**60**																		

Курс 2																Курс 3																Курс 4																
Сем. 3								Сем. 4								Сем. 5								Сем. 6								Сем. 7								Сем. 8							
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
																																3	**14**		**28**	**6**	**0.2**	**59.8**								
																																3	14		28	6	0.2	59.8								
																																3	14		28	6	0.2	59.8								
																																4	**14**		**28**	**6**	**0.2**	**95.8**								
																																4	14		28	6	0.2	95.8								
																																4	14		28	6	0.2	95.8								
																																3	**14**		**14**	**6**	**0.2**	**73.8**								
																																3	14		14	6	0.2	73.8								
																																3	14		14	6	0.2	73.8								
																																								5	**24**		**24**	**2**	**0.3**	**85**	**44.7**
																																							5	24		24	2	0.3	85	44.7
																																							5	24		24	2	0.3	85	44.7
																																							4	**24**		**24**	**2**	**0.3**	**49**	**44.7**
																																							4	24		24	2	0.3	49	44.7
																																							4	24		24	2	0.3	49	44.7
																																							2	**24**		**24**	**2**	**0.2**	**21.8**	
																																							2	24		24	2	0.2	21.8	
																																							2	24		24	2	0.2	21.8	
																																							2	**12**		**24**		**0.2**	**35.8**	
																																							2	12		24		0.2	35.8	
																																							2	12		24		0.2	35.8	
																																							2			**24**		**0.2**	**47.8**	
																																							2			24		0.2	47.8	
																																							2			24		0.2	47.8	
																																							3	**12**		**24**	**4**	**0.2**	**67.8**	
																																							3	12		24	4	0.2	67.8	
																																							3	12		24	4	0.2	67.8	
																																							4	**24**		**24**	**2**	**0.3**	**58**	**35.7**
																																							4	24		24	2	0.3	58	35.7
																																							4	24		24	2	0.3	58	35.7
																3	**18**		**36**	**4**	**0.2**	**49.8**																										
																3	18		36	4	0.2	49.8																										
																3	18		36	4	0.2	49.8																										
			54								**54**								**54**								**58**																				
			54								54								54								58																				
			54								54								54								58																				
			54								54								54								58																				
			54								54								54								58																				
			54								54								54								58																				
			54								54								54								58																				
			54								54								54								58																				
			54								54								54								58																				
			54								54								54								58																				
			54								54								54								58																				
			54								54								54								58																				
14	*108*		*180*	*23*	*1*	*192.6*	*53.4*	*16*	*126*		*198*	*22*	*1.4*	*211.2*	*71.4*	*23*	*144*		*270*	*30*	*1.6*	*356*	*80.4*	*21*	*144*	*36*	*256*	*35*	*1.6*	*288*	*53.4*	*23*	*112*		*210*	*30*	*1.9*	*376*	*98.1*	*22*	*120*		*168*	*12*	*1.7*	*365.2*	*125.1*
30	*180*		*360*	*47*	*2.2*	*420*	*124.8*	*30*	*180*		*360*	*38*	*2.4*	*392.8*	*160.8*	*30*	*162*		*378*	*32*	*2.1*	*434.8*	*125.1*	*27*	*162*	*36*	*346*	*37*	*2.2*	*340*	*106.8*	*23*	*112*		*210*	*30*	*1.9*	*376*	*98.1*	*22*	*120*		*168*	*12*	*1.7*	*365.2*	*125.1*
																								3					**48**	**60**																			

-
Компетенции
ОК-1; ПК-3
ОК-1; ПК-3
ОК-1; ПК-3
ОК-1; ПК-3
ОК-1; ПК-3
ОК-1; ПК-3
ОК-1; ПК-3
ОК-1; ПК-3
ОК-2; ПК-3
ПК-3
ПК-3
ПК-3
ПК-3
ПК-3
ПК-3
ОК-1; ПК-3
ОК-1; ПК-3
ОК-1; ПК-3
ОК-1; ПК-3
ОК-1; ПК-3
ОК-1; ПК-3
ОК-5; ОПК-3; ПК-4
ОК-5; ОПК-3; ПК-4
ОК-5; ОПК-3; ПК-4
ПК-3
ПК-3
ПК-3
ПК-3
ПК-3
ПК-3
ОПК-4; ПК-4
ОПК-4; ПК-4
ОПК-4; ПК-4
ОК-7
ОК-7
ОК-7
ОК-7
ОК-7
ОК-7
ОК-7
ОК-7
ОК-7
ОК-7
ОК-7

План Учебный план бакалавриата '50.03.01_Искуства и гуманитарные науки, История цивилизаций (2017).plx', код направления 50.03.01, год начала подготовки 2017

-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1													
																		Сем. 1								Сем. 2							
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эссе	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
	+	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная)		6				3	3	36	108	108	48	60																	
	+	Б2.В.02	**Производственная практика**		**788**				9	**9**		**324**	**324**	**49**	**275**																	
	+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		7				3	3	36	108	108	24	84																	
	+	Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа		8				3	3	36	108	108	24	84																	
	+	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика		8				3	3	36	108	108	1	107																	
									12	*12*		*432*	*432*	*97*	*335*																	
									12	*12*		*432*	*432*	*97*	*335*																	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																															
Базовая часть																															
	+	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						6	6	36	216	216	20.5	195.5																	
									6	*6*		*216*	*216*	*20.5*	*195.5*																	
									6	*6*		*216*	*216*	*20.5*	*195.5*																	
ФТД.Факультативы																															
Вариативная часть																															
	+	ФТД.В.01	Информационные технологии в гуманитарных исследованиях					6	2	2	36	72	72	18	54																	
	+	ФТД.В.02	Художественная культура Италии XX века					7	2	2	36	72	72	14	58																	
									4	*4*		*144*	*144*	*32*	*112*																	
									4	*4*		*144*	*144*	*32*	*112*																	

План Учебный план бакалавриата '50.03.01_Искусства и гуманитарные науки, История цивилизаций (2017).plx', код направления 50.03.01, год начала подготовки 2017

Курс 2																Курс 3														Курс 4													
Сем. 3								Сем. 4								Сем. 5								Сем. 6								Сем. 7								Сем. 8							
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
																								3					48	60																	
																																3					**24**	**84**		6					**25**	**191**	
																																3					24	84									
																																								3					24	84	
																																								3					1	107	
																								3					*48*	*60*		*3*					*24*	*84*		*6*					*25*	*191*	
																								3					*48*	*60*		*3*					*24*	*84*		*6*					*25*	*191*	
																																								6					20.5	195.5	
																																								6					*20.5*	*195.5*	
																																								6					*20.5*	*195.5*	
																								2	18					54																			
																																2	14					58									
																								2	*18*					*54*		*2*	*14*					*58*									
																								2	*18*					*54*		*2*	*14*					*58*									

-
Компетенции
ОК-2; ОК-6; ПК-3; ПК-4
ПК-1; ПК-2
ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
ОК-1; ОК-6; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
ПК-1
ПК-5

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '50.03.01_Искусства и гуманитарные науки, История цивилизаций (2017).plx', код направления 50.03.01, год начала подготовки 2017

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого (с факультативами)				233	259	244	60	30	30	60	30	30	62	30	32	62	28	34
Итого по ОП (без факультативов)				231	249	240	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	26	34
Дисциплины (модули)	39%	61%	30.3%	219	228	222	60	30	30	60	30	30	57	30	27	45	23	22
Базовая часть				83	108	87	44	26	18	30	16	14	13	7	6			
Вариативная часть				120	136	135	16	4	12	30	14	16	44	23	21	45	23	22
Практики	0%	100%	0%	6	12	12							3		3	9	3	6
Вариативная часть				6	12	12							3		3	9	3	6
Государственная итоговая аттестация				6	9	6										6		6
Базовая часть				6	9	6										6		6
Факультативы				2	10	4							2		2	2	2	
Вариативная часть				2	10	4							2		2	2	2	

Процент ... занятий от аудиторных	лекционных	35.17%																
	в интерактивной форме	28.8%																
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)	58.1	-	58.4	58.4	-	58.3	57.3	-	58.3	58.6	-	58	57.2				
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)	52.7	-	53.6	48.3	-	53.5	53.6	-	53.7	53.4	-	53.6	53.7				
	в период гос. экзаменов		-			-			-			-						
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)	29.9	-	31.1	31.4	-	30.9	31	-	30.1	30.9	-	25.6	25.9				
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)	27.7	-	28.9	29.2	-	28.1	28.6	-	28.1	28.6	-	23.3	24.7				
	Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)	2.6	-	3.3	3.3	-	3.2	3.2	-	3.2	3.5	-						
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)		8	4	4	8	4	4	7	3	4	6	3	3				
	ЗАЧЕТЫ (За)		10	5	5	11	5	6	11	6	5	9	5	4				
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)					1	1		1		1							

Приложение 2

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН**

ДО XX В.

Направление 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Направленность (профиль) "_История цивилизаций"

Курс 1. Семестр 1.

Объем трудоемкости для студентов ОФО:

4 зачетные единицы (144 час, из них – 58 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 4 часа; 40,7 часов самостоятельной работы; контроль – 45 часов)

Цель дисциплины: обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющий и обогащающий профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях становления новой государственности России; развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:
Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- формирование основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую стороны на основе научного и фактографического материала;
- изучение многовекового исторического опыта России, основных этапов ее развития в сообществе мировых цивилизаций, особенностей ее исторического пути;
- познание развития основных тенденций отечественной исторической науки;
- овладение методикой исторического исследования, методикой изучения историографии и источниковедения;
- воспитание чувства гордости за свое Отечество, патриотизма, выработка ценностей человека в условиях развития гражданского демократического общества;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в первую очередь защите национальных интересов России;
- привитие знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, во взаимосвязи с другими социальными институтами;
- развитие способности работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- формирование навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История России с древнейших времен до XX в.» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина изучается в первом семестре. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, в соответствии с учебным планом относится «История России в XX - начале XXI вв.».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции способностью использовать основные положения и	закономерности и этапы историческо-го развития страны и многонационального народа	работать в коллективе, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирова-ния гражданской позиции	понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; -навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
2.	ОПК-4	методы социаль- ных и гуманитарных наук при решении социальных и про-фессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы, процессы	основные положения и методы соци-альных и гу-манитарных наук при решении социальных и профессиональ ных задач	анализировать социально зна-чимые проблемы и процессы	методами социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-ом семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Тема 1 Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства.	12	2	4	-	6
2.	Тема 2 Расцвет Киевской Руси (конец X-первая половина XI в.). Начало феодальной раздробленности.	12	2	4	-	6
3.	Тема 3 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	10	2	4	-	4
4.	Тема 4 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	16	4	6	-	6
5.	Тема 5 Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	16	4	6	-	6
6.	Тема 6 Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	12	2	6	-	6
7.	Тема 7 Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	14,7	2	6	-	6,7
	Итого по дисциплине:		**18**	**36**		**40,7**

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753

2. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412

3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749.
4. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 528 с.
5. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учебное пособие]/ В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 377 с.

Для освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы

В.Н. Черкашина, преп. кафедры истории России

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.Б.01.02 ИСТОРИЯ РОССИИ В XX - НАЧАЛЕ XXI ВВ.

Направление 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль) "_История цивилизаций"

Курс 1. Семестр 2.

Объем трудоемкости для студентов ОФО:

4 зачетные единицы (144 час, из них – 58 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 4 часа; 40,7 часов самостоятельной работы; контроль – 45 часов)

Цель дисциплины: обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющий и обогащающий профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях становления новой государственности России; развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- формирование основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую стороны на основе научного и фактографического материала;
- изучение многовекового исторического опыта России, основных этапов ее развития в сообществе мировых цивилизаций, особенностей ее исторического пути;
- познание развития основных тенденций отечественной исторической науки;
- овладение методикой исторического исследования, методикой изучения историографии и источниковедения;
- воспитание чувства гордости за свое Отечество, патриотизма, выработка ценностей человека в условиях развития гражданского демократического общества;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в первую очередь защите национальных интересов России;
- привитие знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, во взаимосвязи с другими социальными институтами;
- развитие способности работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- формирование навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История России с древнейших времен до XX в.» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина изучается в первом семестре. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, в соответствии с учебным планом относится «История России в XX - начале XXI вв.».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать соци-	закономерности и этапы историческо-го развития страны и многонационального	работать в коллективе, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализи-	понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; -навыками публичной речи,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
2.	ОПК-4	альные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы, процессы	народа основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач	ровать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции анализировать социально значимые проблемы и процессы	аргументации, ведения дискуссии навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности методами социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 2-ом семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количествочасов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
8.	Тема 1 I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	16	4	6	-	6
9.	Тема 2 Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	14	2	6	-	6
10.	Тема 3 Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	14	4	6	-	4
11.	Тема 4 Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	16	4	6	-	6
12.	Тема 5 «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	14	2	6	-	6
13.	Тема 6 Россия и мир в XXI веке.	12,7	2	6	-	6,7
	Итого по дисциплине:		**18**	**36**		**40,7**

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

6. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753

7. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412

8. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749.
9. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 528 с.
10. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учебное пособие]/ В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 377 с.

Для освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы

В.Н. Черкашина, преп. кафедры истории России

Аннотация
Дисциплины Б1.Б.3 Иностранный язык

Объем трудоемкости: В структуру учебной дисциплины «Иностранный язык» на 1 курсе входит: 288 часов лабораторных занятий, из них 72 часа отводится на самостоятельную работу. Форма отчетности – зачет, зачет. Соответственно, весь курс составляет 288 часов (из них – 216 аудиторных).

Общая трудоемкость дисциплины на 2 курсе составляет 288 часов (8 зачетных единиц): 108 часов в 3 семестре; 108 часов в 4 семестре. Для самостоятельной работы отводится 72 часа (36 часов в 3 семестре и 36 часов в 4 семестре). Форма отчетности – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины на 3 курсе составляет 252 часа (7 зачетных единиц): 144 часа в 5 семестре, из них 72 часа – практических занятий, 72 часа – самостоятельной работы студентов; 108 часов в 6 семестре, из них – 54 часа практических занятий, 27 часов – самостоятельной работы студентов и 27 часов отводится на подготовку и сдачу экзамена. Форма отчетности в 5 семестре– зачет, в 6 семестре – экзамен.

Цель дисциплины: формирование лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка; совершенствование навыков артикуляции и правильного произношения звуков английского языка, закрепление правил чтения и правописания, увеличение словарного запаса студентов, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а также развитие навыков аналитического мышления, умения вести дискуссию, выражать и отстаивать свою точку зрения.

Задачи дисциплины:

- изучение практической грамматики данного иностранного языка;
- освоение определенного объема лексических единиц;
- обучение с помощью аудио и видео вспомогательных средств для развития и закрепления вышеназванных практических навыков.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Согласно учебному плану, разработанному в соответствии с требованиями ФГОС ВО по подготовке выпускников, «Иностранный язык» является дисциплиной из раздела «Базовые

дисциплины» подготовки бакалавров по направлению 50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной и общепрофессиональной компетенций: ОК-5 и ОПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Грамматику и лексику изучаемого языка; лексические единицы бытовой, общеупотребительной лексики; лексико-грамматические явления в объеме, необходимом и достаточном для устного общения на повседневные и темы.	Решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах.	иностранным языком в объёме, достаточным для коммуникации в устной и письменной формах, получения информации из текстов и устной речи; понимания на слух диалогической и монологической речи в сфере повседневной коммуникации; чтения оригинальной неадаптированной литературы.
2.	ОПК-3	способность к осмыслению текстов различной жанровой, стилистической и семиотической природы и пониманию различий между ними, обусловленных этой природой	единицы, отношения и процессы в фонетике, морфологии, лексике, синтаксисе, семантике, дискурсе изучаемого языка, грамматику изучаемого иностранного языка, актуальную лексику данного курса; основные реалии и фразеологические обороты, употребляемые в современном	адекватно и корректно переводить аутентичные тексты, свободно говорить и понимать речь на изучаемом языке, адекватно применять полученные знания в практической, в научно-исследовательской и других видах деятельности	основными навыками правильного английского произношения, английской грамматики; лексическими и стилистическими нормами изучаемого языка, средствами эмоционального выражения; основными методами инструментальног

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			английском языке; процессы в морфологии, лексике, синтаксисе, семантике, дискурсе изучаемого языка		о анализа английской речи, методами фонологического, морфологического, грамматического анализа текстового сообщения; владеть основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информацией, содержащейся в тексте на изучаемом языке.

Основные разделы дисциплины:
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1- 6 семестрах *(очная форма).*
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-2 семестрах *(очная форма).*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Who’s who? Meeting	29	-	-	22	7
2.	Right place, wrong time	29	-	-	2	
3.	Where are you going?	30	-	-	22	8
4.	From rags to riches	30	-	-	22	8
5.	Are you a party animal?	29	-	-	22	7

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
6.	If something bad can happen, it will	29	-	-	22	7
7.	Famous fears and phobias	29	-	-	22	7
8.	I hate weekends	29	-	-	22	7
9.	What a week!	29	-	-	22	7
10.	Ready for the end-of-course test	25	-	-	18	7
	Итого по дисциплине:	**288**	**-**	**-**	**216**	**72**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3-4 семестрах *(очная форма).*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Friends	29	-	22		7
2.	Media	29	-	22		7
3.	Lifestyle	30	-	22		8
4.	Wealth	30	-	22		8
5.	Spare Time	29	-	22		7
6.	Holidays	29	-	22		7
7.	Education	29	-	22		7
8.	Change	29	-	22		7
9.	Jobs	29	-	22		7
10.	Memories	25	-	18		7
	Итого по дисциплине:	**288**	**-**	**216**		**72**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-6 семестрах *(очная форма).*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
1.	Connect	23	-	13		10
2.	Work	23	-	13		10
3.	Old or New	23	-	13		10
4.	Risk	21	-	11		10
5.	The Past	23	-	13		10
6.	Explore	23	-	13		10
7.	Excess	23	-	13		10
8.	Success	21	-	11		9
9.	Crime	23	-	13		10
10.	Mind	23	-	13		10
	Контроль	27				
	Итого по дисциплине:	**252**	**-**	**126**		**99**

Курсовые работы: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачеты (1-5 семестры), экзамен (6 семестр).

Основная литература:

Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Seligson with Jane Hudson. New English File (pre-intermediate). - OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2012.

Alcott Louisa Little Women. Penguin Books

Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка. М., 1999.

Acklam R., Crace A. Total English. Intermediate. Students' Book. – Pearson. Longman Press, 2010. – 197 p.

Foley M. Total English. Intermediate. Workbook. – Pearson. Longman Press, 2010. – 98 p.

Acklam R., Crace A. Total English. Upper Intermediate. Students' Book. – Pearson. Longman Press, 2006. – 176 p.

Foley M. Total English. Upper Intermediate. Workbook. – Pearson. Longman Press, 2006. – 95 p.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт»

Автор-составитель:

Л.М. Пелипенко, ст. преподаватель, к.ф.н. _____

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Б.1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лекций 18 ч., КСР 4 ч.; 50 часов самостоятельной работы*)

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

4 **приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

5 **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

6 **овладение** приемам оказания неотложной медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;

7 **формирование** культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

8 **формирование** культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

9 **формирование** готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

10 **формирование** мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

11 **формирование** способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

12 **формирование** способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла ООП ВО по специальности «Искусства и гуманитарные науки».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-8	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональн	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональн

			среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности	ой деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	ой деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1.	Введение. Предмет и цель	1			2

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			
		Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа
		Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные занятия	
	дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»				
2.	Человек и техносфера	1			3
3.	Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов	1			3
4.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	1			3
5.	Химические негативные факторы (вредные вещества	1			3
6.	Физические негативные факторы: механические колебания, вибрация, акустические колебания, шум	1			3
7.	Опасные механические факторы	1			2
8.	Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения	1			4

9.	Ионизирующее излучение	1			4
10.	Электрический ток	1			4
11.	Пожаровзрывоопасность	1			4
12.	Эксплуатация герметичных систем, находящихся под давлением. Сочетанное действие вредных факторов.	1			2
13.	Защита человека и среды от вредных и опасных факторов	1			1
14.	Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности	1			3
15.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	1			1
16.	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	1			2
17.	Управление безопасностью жизнедеятельности	1			2

18.	Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1			4
	Итого	18			50

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

в Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для академического бакалавриата. — 6-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. —ISBN 978-5-534-03744-9: WWW.BIBLIO-ONLINE.RU/BOOK/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA.

в Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-534-01400-6: WWW.BIBLIO-ONLINE.RU/BOOK/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB.

в Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата — 5-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. —ISBN 978-5-534-03237-6: WWW.BIBLIO-ONLINE.RU/BOOK/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12.

в Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата — 5-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — ISBN 978-5-534-03239-0: WWW.BIBLIO-ONLINE.RU/BOOK/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28

Автор Зацепин М.Н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05 «Физическая культура и спорт»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18,2 часа аудиторной работы: лекционных 16 ч., 2ч. – практических, 0,2 – иная контактная работа, 53,8 ч – самостоятельная работа).*

Цель дисциплины

Формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение

укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в **Б1.Б.05** учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК -8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	научно – практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.	рационально использовать знания в области физической культуры для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры(часы)	
		1	2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	**18,2**	**16**	**2,2**
Занятия лекционного типа	16	16	-
Лабораторные занятия	-	-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		2	-	2
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:				
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		40	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-	-
Реферат		10	-	10
Подготовка к текущему контролю		3,8	-	3,8
Контроль:				
Подготовка к экзамену		-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**36**	**36**
	в том числе контактная работа	**18,2**	**16**	**2,2**
	зач. ед	**2**	**1**	**1**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт»: *зачет.*

Основная литература:

1.Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.

2.Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.

3.Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.

4.Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ВОЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор: доцент, к.п.н., доцент Дорошенко В.В..

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.06 ВВЕДЕНИЕ В ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов)

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в гуманитарные науки» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, является развитие понимания предмета и особенностей познания в гуманитарных науках, места науки в системе знания современной культуры. Одним из основных результатов курса является создание представления об основных эпохах развития европейской культуры и интеллектуальной традиции, а также о месте европейской культуры среди других культур.

Задачи дисциплины

В задачи дисциплины «Введение в гуманитарные науки» входит:

- формирование представления об основных составных частях культуры (религия, наука, искусство, литература и т.п.);

- выработка умения учитывать весь комплекс этих составных частей при анализе отдельных культурных явлений и фактов;

- овладение основной системой понятий и терминов, необходимых для анализа культурно-исторических явлений;

- формирование знания об основных методах анализа культурных явлений и способности применять эти методы на практике;

- формирование представления о возникновении и развитии отдельных научных дисциплин;

- выработка умения распознавать риторические структуры и анализировать их.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в гуманитарные науки» относится к базовой части (Б1) учебного плана по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль «История цивилизаций». Курс «Введение в гуманитарные науки» тесно связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) «История мировых цивилизаций», «Культура как объект научного изучения», «Философия».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОК1*	готовностью к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способностью к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения	основные этапы развития научных знаний, место гуманитарных наук в системе научных знаний	работать с источниками по основному комплексу гуманитарных наук	культурой гуманитарного мышления, методами аналогий и сопоставлений, навыками целостного подхода при создании и изучении произведений искусства
2.	*ОПК2*	способностью анализировать основные контексты социального взаимодействия	особенности гуманитарных наук, связь с искусством и роль в современном	грамотно использовать основные методы гуманитарных наук в своей	знаниями основных гуманитарных проблем современного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			мире	будущей профессиональной деятельности	общества

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
14.	Введение в проблематику курса. Наука в культуре современной цивилизации.	5	2	-	-	3
15.	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.	7	4	-	-	3
16.	Общетеоретические подходы. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.	7	4	-	-	3
17.	Субъект социально-гуманитарного познания.	5	2	-	-	3
18.	Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.	4	2	-	-	2
19.	Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.	4	2	-	-	2
20.	Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.	4	2	-	-	2
21.	Структура научного знания.	7,5	-	4	-	3,5
22.	Наука как социальный институт.	7,5	-	4	-	3,5
23.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.	8	-	4	-	4
24.	Жизнь как категория наук об обществе и культуре.	7,5	-	4	-	3,5
25.	Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.	7,5	-	4	-	3,5
26.	Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.	7,5	-	4	-	3,5

27.	Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.	7,5	-	4	-	3,5
28.	Проблема разделения социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.	7,5	-	4	-	3,5
29.	«Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.	7,5	-	4	-	3,5
	Итого по дисциплине:	**104**	**18**	**36**	**-**	**50**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.

Основная литература

1. Зеленов, Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85963.
2. Островский Э. В. История и философия науки: учеб. пособие / Э.В. Островский. – 2-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — Режим доступа: https:// http://znanium.com/catalog/product/754490.
3. Яркова, Е. Н. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Яркова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72740.

Автор РПД:

преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Н.А. Косяк

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.07 Концепции современного естествознания** для студентов образовательной программы по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки. Направленность (профиль): История цивилизаций. Форма обучения: очная. Курс – 1 (семестр – 1)

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР – 4 ч; СРС – 31,8 ч.)*

Цель дисциплины:

Основная научно-образовательная цель учебного курса заключается в том, чтобы че-рез систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Задачи курса:

в ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;

в создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;

в способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения сту-дентов, способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные ме-тоды исследования;

в познакомить студентов с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использо-вания;

в сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития жи-вой и неживой природы, общества и цивилизации.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к обязательной ча-сти учебного цикла профессиональных дисциплин теоретико-методологического блока.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **обще-профессиональных компетенций** (*ОПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОК-1*	готовность к критическому осмыслению	– естественно-научные концепции, обще-	– применять методы теоретического и эксперименталь-	– обработкой массивов исследовательских данных в соответствии с по-

		явлений социальной и культурной жизни, способностью к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения	принятые в современной науке	ного исследования	ставленной задачей, анализом оценкой, интерпретацией полученных результатов и обоснованием выводов
2.	*ОПК-4*	Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы	– возможности использования естественно-научных достижений в современной жизни	– логически верно, аргументировано и ясно определять позицию при решении профессиональных и других проблем, осуществлять деловое общение	– способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; – способностью, на основе научного подхода, критически оценивать информацию и принимать оптимальные решения в области профессиональной деятельности

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе	**40,2**	**40,2**			
Аудиторные занятия (всего)	**36**	**36**			
Занятия лекционного типа	18	18			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	**31,8**	**31,8**			
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала					

2

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)						
Реферат						
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоёмкость	**час.**	**72**	**72**			
	в том числе контактная работа	**40,2**	**40,2**			
	зач.ед	**2**	**2**			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

с Концепции современного естествознания: курс лекций: учебник для студентов вузов /Хорошавина, Светлана Георгиевна ; С. Г. Хорошавина. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 478 с.

с Философия науки: общий курс : [учебное пособие для вузов] / / под ред. С. А. Лебедева. - [Изд. 5-е, перераб. и доп.]. - М. : Академический проект : Альма Матер , 2007. - 731 с. - (Gaudeamus.) (Учебное пособие для вузов.). - Библиогр. в конце разделов. - Библиогр. : с. 719-720.

с Философия науки: словарь основных терминов / / Лебедев, Сергей Александрович. ; С. А. Лебедев. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Академический проект, 2007. - 317 с.

с Философия науки: учебное пособие для студентов вузов // Рузавин, Георгий Иванович; Г.И. Рузавин. - [2-е изд.]. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 400 с.

Составитель _____Буянова А.А.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б. 08 МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Направление 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Профиль

История цивилизаций

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 час, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: практических 36 ч.; ИКР – 0, 2 ч., СЗ – 35,8 ч.)*

Цель дисциплины:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности способностью.

Задачи дисциплины:

1) дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития компьютерной техники и программных средств в гуманитарных науках;
2) использовать средства программ Word и Excel как средства обработки массивов статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;
3) научить разрабатывать информационно-логические модели БД и создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований;
4) ознакомить с Web-технологиями (гипертекстовая система WWW, технологии «клиент-сервер», порталы образовательных учреждений);
5) дать представление об открытом образовании и дистанционном обучении, ознакомиться с технологиями дистанционного обучения и организацией открытого образования;
6) привить навыки работы с базами учебных материалов (электронными учебниками и энциклопедиями);
7) использовать информационно-образовательные ресурсы в гуманитарном образовании.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Математика и информатика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в курсе изучения базовых школьных дисциплин и является основой для изучения дисциплины «Информационно-аналитическая работа».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной	основные способы и приемы	применять основные способы и	основными способами применения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решения стандартных задач профессиональной деятельности	приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
30.	Текстовой процессор MS Word	12		6		6
31.	Табличный процессор MS Excel	12		6		6
32.	Система управления базами данных Microsoft Access.	12		6		6
4.	Компьютерные сети	12		6		6
4.	Открытое образование и дистанционное обучение	12		6		6
6.	База учебных материалов	11,8		6		5,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине	72				35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01031-2. https://biblio-online.ru/viewer/informatika-dlya-gumanitariev-413276#page/1
2. Городнова, А. А. Развитие информационного общества: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9437-7. https://biblio-online.ru/viewer/razvitie-informacionnogo-obschestva-414012#page/1

Автор РПД _Белопольская Т.Н.___

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.09 «Русский язык и культура речи»
направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки,
профиль – «История цивилизаций»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 42,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 18 часов; другой контактной работы: 6 часов КСР, 0,2 ИКР; 65,8 часа самостоятельной работы)*

Цель курса – сформировать у студентов необходимый уровень общекультурной компетенции, заключающейся в способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи курса:

1. познакомить студентов с основными речеведческими понятиями курса, углубить представления о тексте и его жанрово-стилистических разновидностях;
2. сформировать основные коммуникативные умения вести деловой разговор, характеризовать его с точки зрения деловой (в том числе и педагогической) эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи;
3. выработать умение конспектировать письменную и устную речь, готовить рефераты, доклады, создавать тексты некоторых профессионально значимых жанров;
4. развивать умение анализировать чужую и свою собственную речь, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, вырабатывать собственную систему речевого самосовершенствования;
5. способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
6. совершенствовать орфографические, пунктуационные и грамматические умения и навыки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» (индекс Б1.Б.09) учебного плана и изучается бакалаврами I курса ФИСМО (направление подготовки 50.03.01 – «Искусства и гуманитарные науки», профиль – «История цивилизаций») в 1-м учебном семестре. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы, полученное в результате изучения дисциплин «Социология», «Концепции современного естествознания», «Введение в гуманитарные науки». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Введение в филологию», «Теория и практика перевода», «Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин», «Психология», «Логика», а также для последующего прохождения практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на **русском** и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	о нормативном аспекте культуре речи, т.е. иметь представление о видах языковых норм современного русского литературного языка (акцентологическую, орфоэпическую, грамматическую, лексическую, орфографическую, пунктуационную, стилистическую); специфику продуцирования и интерпретации устной и письменной форм коммуникации; о коммуникативном аспекте культуры речи; речевой ситуации; различных формах, типах коммуникации; видах речевой деятельности; об	выражать свои мысли в письменной форме речи, соблюдая правила орфографии и пунктуации; говорить публично, в том числе на профессионально значимые темы, оптимально используя вербальные и невербальные средства коммуникации; учитывать специфику аудитории (возрастные, гендерные, национальные особенности коммуникативного поведения); варьировать стиль и жанр письменных и устных	орфоэпическими, орфографическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами русского литературного языка; устной и письменной формой речи; навыками публичных выступлений с разными коммуникативными задачами; коммуникативными качествами речи и эффективно их использовать при построении высказывания, учитывая тип аудитории (что, где, как сказать); речевым этикетом, техникой реализации

			этическом аспекте устной и письменной речи; знать специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу.	высказываний в соответствии с речевой ситуацией; строить устную и письменную речь, соблюдая этические нормы, требования речевого и поведенческого этикета, в том числе с представителями разных социальных групп, национальностей и конфессий.	этикетных форм, культурой критики в речевом общении.

Основные разделы дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Язык и речь	16	2	2	-	12
2.	Нормы современного русского языка и их применение в речи	27,8	4	6	-	17,8
3.	Речевая коммуникация	18	4	2	-	12
4.	Функциональные стили русского языка. Научный стиль	20	4	4	-	12
5.	Культура делового общения.	20	4	4	-	12
	И т о г о :	*101,8*	*18*	*18*	-	*65,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 382 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00281-2. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-398710
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02663-4. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-401773

Автор: Немец Г.И.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.10 «Экономика»**

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, в т. ч. 40,2 ч. контактной работы: лекционных 18 часов, практических 18 часов; 0,2 часа ИКР; 31,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)*

Цель освоения дисциплины − сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачи освоения дисциплины:

− привести в систему и обобщить факты хозяйственной жизни;

−выявить причинно-следственные и функциональные связи между экономическими явлениями и процессами;

−освободить экономический анализ от субъективных, предвзятых представлений, логически ошибочных построений, терминологических трудностей;

−дать целостное изложение основных подходов к экономике;

−обеспечить научное знание о способах и мотивах хозяйственной деятельности людей;

−осуществлять конкретные хозяйственные решения на основе фундаментальных знаний, а не методом проб и ошибок;

−осуществлять поиск альтернатив экономического развития с учетом конкретных обстоятельств;

−выработать экономический образ мышления.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В процессе подготовки и изложения курса учтены требования стандартов Министерства образования и науки РФ, принципы компетентности, предусмотренные миссией и программами КубГУ.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Занятия по предмету курса организованы с учетом полученных студентами знаний мировоззренческих, правовых дисциплин, теории экономики.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана и имеет шифр Б.1.Б.10.

Для освоения данной дисциплины к студенту предъявляются требования по следующим входным знаниям, умениям и опыту.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3.

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	- теоретические основы функционирования рыночной экономики;	- применять экономическую терминологию и основные экономические категории;	- навыками самостоятельного выполнения несложных экономических расчетов;

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			ЛЗ	ПЗ	ЛР	СР
	2	3	4	5	6	7
	Введение. Цели и важнейшие понятия экономической теории	7	2	2	-	3
	Общие основы экономического развития общества	7	2	2	-	3
	Основы теории рыночной экономики	9	2	2	-	5
	Микроэкономика. Экономическое поведение производителя и потребителя	15	4	4	-	7
	Макроэкономика. Закономерности функционирования национальной экономики. Экономическая политика государства.	15	4	4	-	7
	Мегаэкономика. Экономические основы и тенденции развития мирохозяйственных связей.	14,8	4	4		6,8
	Итого по дисциплине:		**18**	**18**	-	**31,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в конце 1 семестра.

Основная литература:*

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / В. Я. Иохин. – 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. – 353 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F

2. Сидоров, В.А. Экономическая теория: учебник для студентов вузов / В. А. Сидоров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. – 399 с.

3. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С. А. Толкачев [и др.]; под ред. С. А. Толкачева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. – 444 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/32D1CCBD-288D-499C-9B8F-2A8DA193E9F3.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор Авдеева Е.А., канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 СОЦИОЛОГИЯ

Объем трудоемкости: *3 зачетных единиц (108 часов, из них – 40,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; ИКР – 0,3 час., 4 часа КСР; 32 часов самостоятельной работы; контроль – 35,7 ч.).*

Цель дисциплины

Формирование у студентов систематических знаний о социальных аспектах устройства общества, позволяющих оценивать воздействие различных факторов на общественные процессы и взаимодействия людей, способность использовать основные методы социологии при анализе социально-значимых проблем и процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний о социологии как науке, ее объекте, предмете исследования и основных категориях, значимости при познании жизнедеятельности общества;

- создание целостного представления о факторах и закономерностях развития общества;

- формирование представлений о процессе социологического исследования, об основных методах сбора и анализа информации;

- демонстрация сильных сторон социологического воображения, применяемых в любых профессиях, осмысленного участия в жизни общества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология» относится к базовой части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «История».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общекультурных/профессиональных компетенций* (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью анализировать основные контексты социального взаимодействия	категориальный аппарат, основные методологические подходы и теоретические направления социологии	использовать знания в способности анализировать основные контексты социального взаимодействия	навыками самостоятельной работы в анализе основных контекстов социального взаимодействия
2.	ОПК-4	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы	сущность и значение социологической информации в развитии современного общества; основные методы сбора и анализа эмпирических данных и использования в анализе социально-значимых проблем и процессов	использовать методы социологических исследований для анализа социально-значимых проблем и процессов	методами социологических исследований при решении социальных и профессиональных задач, анализе социально-значимых проблем и процессов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов

раздела		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология как наука об обществе	6	2	2		2
2.	История социологии	13	4	2		7
3.	Методология и методы социологического исследования	14	2	4		8
4.	Общество как система. Социальные изменения и процессы	7	2	2		3
5.	Социальная структура общества	7	2	2		3
6.	Социология личности	6	2	2		2
7.	Социальные институты и организации	15	4	4		7
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
		108	18	18		32

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1) Исаев, Б.А. Социология [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата / Б.А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 231 с.; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F06EA469-0AD6-4FAF-8467-9A51191FC7BC

2) Кравченко, А.И. Социология [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 389 с.; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D

3) Сирота, Н.М. Социология [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата / Н.М. Сирота, С.А. Сидоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 172 с.; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/52336618-1374-4867-A14F-4B28D12B3A05

Автор РПД Усова Любовь Викторовна

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.12 «Введение в филологию»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 36 часов; 49,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Формирование у студентов целостного представления о филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих язык, мировоззренческих основ для осмысления отдельных отраслей филологии как компонентов целого и ознакомление с общими положениями научного исследования в области филологии.

Задачи дисциплины:

1. Расширение лингвистического категориального и понятийно-терминологического аппарата.
2. Углубление полученных в средней школе знаний о языке, его структуре, уровнях языка.
3. Формирование понятия о лингвистике как науке, ее месте в ряду других филологических наук и гуманитарных наук в целом.
4. Формирование понятия о литературоведении как науке, ее месте в ряду других филологических наук и гуманитарных наук в целом, а также развитие способности понимать специфику и статус литературы как искусства в историко-культурном контексте.
5. Формирование представления о фольклористике как особенной междисциплинарной области, использующей филологические и антропологические методы.
6. Развитие способности к осмыслению текстов различной жанровой, стилистической и семиотической природы и пониманию различий между ними, обусловленных этой природой

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Успешное изучение данного курса во многом зависит от наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, полученных ими ранее в ходе изучения дисциплин культуроведческого цикла. В свою очередь, овладение определёнными общепрофессиональными компетенциями в рамках дисциплины «Введение в филологию» оказывается необходимым при дальнейшем освоении студентами некоторых других базовых курсов, а также при написании выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте	периодизацию европейской литературы от Средних веков до начала XXI века; основные процессы, происходившие в истории, культуре и литературе в этот период; основных представителей европейской литературы указанного периода, а также художественные тексты, трактаты и литературно-критические статьи, входящие в список обязательной художественной литературы к курсу	отличать совершенные в художественном отношении тексты от несовершенных; рассматривать филологический процесс в культурном контексте эпохи; демонстрировать знание основных положений и концепций в области лингвистики, литературоведе ния, филологического анализа и интерпретации текста	навыками филологической культуры; навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам:
2	ОПК-3	способностью к осмыслению текстов различной жанровой, стилистической и семиотической	жанровые, стилистические и семиотические особенности текстов	различать тексты, имеющие различную жанровую, стилистическую и семиотическую	навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		природы и пониманию различий между ними, обусловленных этой природой		природу	вопросам

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Филология как совокупность гуманитарных наук и научных дисциплин	16	4	6	-	6
2.	Тема 2 История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук	16	4	6	-	6
3.	Тема 3 Язык как объект современной филологии	14	2	6	-	6
4.	Тема 4 Текст как объект современной филологии	16	4	6	-	6
5.	Тема 5 Homo loquens как объект современной филологии	41,8	4	12	-	25,8

6.	**Итого по дисциплине:**	**103,8**	**18**	**36**	**-**	**49,8**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

•Основная литература:

•

1. Симашко, Т.В. Введение в языкознание : учебно-методическое пособие / Т.В. Симашко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Филиал в г. Северодвинске Архангельской области, Гуманитарный институт. - Архангельск : САФУ, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-261-00805-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436203**
2. Хроленко, А. Т.
   Основы современной филологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Т. Хроленко. - М. : Флинта, 2013. - 344 с. - https://e.lanbook.com/book/44288.
3. Штайн, К. Э.
   История филологии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. - М. : Юрайт, 2017. - 270 с. - https://biblio-online.ru/book/B180A033-4347-4BD4-8F26-9F07C4800711.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань», «Юрайт», «Znanium.com».

•

Автор РПД: кандидат филологических наук, доцент кафедры дипломатии и зарубежного регионоведения Кубанского государственного университета О.Л. Бутто

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.13 «История государства и права»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 40,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 18 часов; 31,8 часов самостоятельной работы).

13 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины – приобщить студентов к основам ис-тории государства и права, определить основные направления развития ве-дущих концепций и подходов в вопросах истории государства и права, пока-зать основные направления их реализации.

1.2. Задачи дисциплины:

изучение основных проблем истории государства и права;

анализ основных концепций в сфере истории государства и права и основных тенденций их развития;

изучение системы теоретических подходов и взглядов по истории государства и права;

анализ основных правовых теорий, касающихся истории государства
в права;

изучение влияния формационного и цивилизационного факторов на историю государства и права;

анализ основных этапов истории государства и права на основе формационного подхода с привлечением элементов цивилизационного подхода;

изучение истории государства и права стран, где основные теоретические положения права и истории его развития проявляются в классическом виде (Древний Рим, Византия, Великобритания (Англия), Соединенные Штаты Америки, Франция, Федеративная Республика Германии).

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Всеобщая история, Теория государства и права, Государственное (Конституционное) право Российской Федерации, Государственное (Конституционное) право зарубежных стран.

При изучении истории государства и права привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической и юриди-ческой наук (всеобщая история, теория государства и права, государственное (конституционное) право России, государственное (конституционное) право зарубежных стран), регионоведения.

Дисциплина «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» относится к разделу «Вспомогательные дисциплины».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения:

Всеобщая история, Теория государства и права.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: Гос-ударственное (конституционное) право России, Государственное (конституционное) право зарубежных стран, Гражданское право страны (региона), Уголовное право страны (региона), Культура страны (региона).

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОК):

№	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

п.п.	компетенции	компетенции (или её части)	**знать**	**уметь**	**Владеть**
1	ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах Жизнедеятельности основные теоретические подходы в сфере истории государства и права -	- правовые семьи; - общее понятие о формациях и характеристики каждой формации	Анализировать и интерпретировать основные события и явления в правовой жизни стран изучаемого региона..	Методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Введение	2	2	-	-	-
2.	Тема 2. Правовые семьи и государственное устройство	6	6	-	-	-

3.	Тема 3. Рабовладельческая формация и рабовладельческое право	6	2	4	-	-
4.	Тема 4. Феодальная формация и феодальное право	6	2	4	-	-
5.	Тема 5. Буржуазная формация и буржуазное право	6	2	4	-	-
6.	Тема 6. Марксизм и правовое государство	10	4	6	-	-
	Итого по дисциплине:	**36**	**18**	**18**	**-**	**-**

5.1. Основная литература

1. Желудков, А.В. История государства и права зарубежных стран. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2010. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3045. — Загл. с экрана

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань», «Юрайт», «Znanium.com».

Автор РПД: доктор исторических наук, профессор кафедры дипломатии и зарубежного регионоведения Кубанского государственного университета А.С. Клинов.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.15 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки,

профиль «История цивилизаций», ОФО

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них 40,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 18 час.; 4 час. контролируемой самостоятельной работы; 0,2 час. ИКР; 31,8 часов самостоятельной работы; 0 час. контроля).*

Цель дисциплины:

формирование у бакалавров готовности к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способности к поиску и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; создание способности анализировать основные контексты социального взаимодействия; выработка знаний, умений и навыков анализа политических аспектов истории цивилизаций.

Задачи дисциплины:

- формирование у бакалавров готовности к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способности к поиску и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- выработка способности анализировать основные контексты социального взаимодействия;

- создание основ знаний методологий, концепций и понятийного аппарата политической науки;

- формирование умений и навыков применения методов анализа политических явлений, систематизации и анализа политической информации;

- создание знаний об основных политических субъектах, институтах, социокультурных проявлениях политики, политических процессах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Политология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль «История цивилизаций», она ориентирована на формирование у бакалавров знаний, умений и навыков анализа политических аспектов истории цивилизаций. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «История России с древнейших времен до XX в.», «История России в XX – начале XXI вв.», «Социология», «История мировых цивилизаций». Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно: «Философия», «Этнология», а также позже, – такими, как: «Цивилизация нового времени», «США в XX веке: основные проблемы истории и культуры», «Социальное проектирование», «Религия в политике и культуре стран Запада в новейшее время», «Культура, идентичность и межкультурная коммуникация». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлениям «История», «Социология», «Политология».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1, ОПК-2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способность к поиску и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	теоретические подходы и методы осмысления явлений социальной и культурной жизни, поиска и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения	критически осмысливать явления социальной и культурной жизни, находить и анализировать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения	навыками критического осмысления явлений социальной и культурной жизни, поиска и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения
2	ОПК-2	способность анализировать основные контексты	методы анализа основных контекстов	применять методы анализа основных	навыками использования методов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		социального взаимодействия	социального взаимодействия	контекстов социального взаимодействия	анализа основных контекстов социального взаимодействия

Основные разделы дисциплины:

(для студентов ОФО).

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
7.	Политика как общественное явление. Политическая наука.	5	2			3
8.	Политическая власть. Политические системы современности	5,8	2			3,8
9.	Современное государство как политический институт	5	2			3
10.	Политическая стратификация и политические элиты	6	2	2		2
11.	Политические партии и партийные системы	5		2		3
12.	Политизация этничности и этнополитика в глобальном мире	6	2	2		2
13.	Социокультурное измерение современной политики	6	2	2		2
14.	Политические процессы: сравнительный анализ	5		2		3
15.	Электоральное поведение и электоральные процессы	6	2	2		2
16.	Политические конфликты и их регулирование	7	2	2		3
17.	Международные отношения и мировая политика	6	2	2		2
18.	Государственная политика. Политический менеджмент. Политические технологии	5		2		3
Контролируемая самостоятельная работа		4				
Иная контактная работа		0,2				
Контроль		-				

Итого по дисциплине:	72	18	18		31,8

Курсовые работы: не *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Основная литература:

1. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2017. 242 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97258; также имеется 15 печатных экз.

2. Гаджиев К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К.С. Гаджиев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 213 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271

3. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасов, В.А. Гуторов. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 804 с. https://biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E.

4. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М.: Аспект Пресс, 2015. 752 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/97244/#2

5. Мухаев Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. М.: Проспект, 2015. 224 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&sr=1

Автор РПД

Баранов Андрей Владимирович, доктор политических наук, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры политологии и политического управления

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.16 «Психология»**

Направление подготовки 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки»

Направленность (профиль) " История цивилизаций»

(уровень подготовки – бакалавриат) (академический)

Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: лекционных 18 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 0,3 ч., 56,7 час самостоятельной работы, контроль* - экзамен

Цель дисциплин*ы:* - содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать психологическую действительность, умение проектировать и решать профессиональные задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с психологическими закономерностями: анализировать содержание, процессы и результаты в области гуманитарных наук научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины «Общая психология*»:*

1. Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (культурные, мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.
2. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний педагогической направленности; готовности к решению профессиональных, психологических задач в образовательных организациях.
3. Сформировать целостное представление о дисциплине;
4. Познакомить бакалавров с основными направлениями развития научного психологического знания – о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессах, восприятии окружающей действительности.
5. Научить студентов распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека.
6. Научить студентов использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают, развиваются и функционируют в процессе общения, взаимодействия и взаимоотношений людей.
7. Содействовать овладению бакалаврами способности к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части дисциплин.

Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для освоения дисциплины обучающие используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин басовой части профессионального цикла: «Философия», «Социология», «История» и др. В ходе усвоения знаний студенты знакомятся: с историей психологической науки; с современными взглядами зарубежных и отечественных социальных психологов на основные психологические проблемы; со спецификой функционирования и проявления психологических феноменов в жизни человека вообще и в своей научно-исследовательской деятельности.

- **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК-6, ПК-3):

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать основы психологии и специфику потребностно - мотивационной сферы личности, а также основные	осуществлять процесс процесс самоорганизации и самообразования с учетом особенностей эмоционально-	навыками, позволяющими использовать знания возрастных особенностей

			способы, формы и методы самоорганизации и самообразования деятельности	волевой сферы.	психического развития в процессе самообразования; навыками саморефлекси и самоорганизации
1.	ПК3	Способность применять полученные знания в области искусства и гуманитарные науки в собственной научно-исследовательской деятельности	знает основы развития мотивационной и потребностной сферы личности, особенности протекания познавательных психических процессов и способы их развития в научно-исследовательской деятельности	умеет самостоятельно применять знания психологии о функционировани и психики человека в процессе развития и собственной научно-исследовательской деятельности	владеет способностью применять методы развития познавательных психических процессов в научно-исследовательской деятельности с учетом индивидуальных особенностей человека

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		4	
Контактная работа, в том числе:	144	144	
Аудиторные занятия (всего):	-	-	-
Занятия лекционного типа	18	18	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-
Иная контактная работа:	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-
Самостоятельная работа, в том числе:	**56,7**	**56,7**	-
Курсовая работа	не предусмотрены	не предусмотрены	-

Проработка учебного (теоретического) материала		15	15	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)по теме семинара		15	15	-
Реферат		10	10	-
Подготовка к текущему контролю		16,7	16,7	-
Контроль:			-	
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**	**-**
	в том числе контактная работа	**45**	**45**	**-**
	зач.ед	**4**	**4**	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
19.	Предмет, задачи, методы психологии. История становления психологии	12	4	4		4
20.	Психика. Сознание. Бессознательное	16	4	6		6
21.	Мотивационная сфера личности. Деятельность	16	4	6		6
22.	Эмоционально-волевая сфера личности	16	4	6		6
23.	Познавательные процессы	21	4	6		22,7
24.	Понятие «личность» в психологии	16	4	6		6
25.	Индивидуальные особенности человека	16	4	6		6
	Итого по дисциплине:	113	28	40		56,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Балин, В. Д. Теоретическая психология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Балин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03672-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6D3F9995-218A-4FC6-9FBE-D26E584C0945.

2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2

3. Психология в 2 т : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 828 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3240-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8851CC28-A261-45A1-AC10-19BE2130841B.

4. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05421-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FE1F7801-73E1-400F-9571-4F880F1DA712 .

5. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД: доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики, канд. психол. наук
Ткач Дарья Сергеевна

Аннотация дисциплины

Б1Б17 ПЕДАГОГИКА

Объем трудоемкости: 4 *зачетные единицы (144 часа, из них; контактная работа 42.3, 36 ч.- аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., семинарских 18 ч., контроль - 45,СРС - 56.7 ч.*

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является усвоение студентами системы педагогических знаний, развитие у бакалавров способности осмысливать педагогическую действительность, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Задачи дисциплины

-ознакомить с педагогическими понятиями, категориями;

-ознакомить с наиболее значительными современными педагогическими идеями, теориями;

 обеспечить интеграцию теоретических знаний посредством применения их на практике.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б1.Б17). Для изучения дисциплина «Педагогика» необходимо изучение последующих дисциплин «Философия», «Психология», «История».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (*ОК/ОПК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК1	способность ставить и решать образовательные и педагогические задачи в процессе обучения	сущность, функции, закономерности, принципы и логику обучения; основные образовательные концепции, особенности современного развития образования	анализировать и выбирать образовательные концепции, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекает образовательный процесс для	способами установления связей межу различными видами педагогических задач, поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в изменяющихся педагогически

				постановки педагогически х задач	х условиях
2.	ПК-2	Способность организовать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. .	основы научно-методической и учебно-воспитательной работы в образовании в разных педагогических системах; основы структурирования и психологическ и грамотного преобразования научного знания в учебный материал для саморазвития и самообразован ия	разрабатывать программы ; составлять задачи, упражнения, тесты по различным темам для использования в деятельности.	компетенциям и в; структурирова нии и преобразовани и научного знания в учебный материал на основе современных стандартов для самосовершен ствования.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)

			3курс 6 семестр	-	-
Контактная работа, в том числе:		**42.3**	**42.3**		
Аудиторные занятия (всего):				-	-
Занятия лекционного типа		18	18	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)				-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)				-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**56.7**	**56.7**	-	-
Курсовая работа				-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		24	24	-	-
Составление словаря понятий		10	10	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)по теме семинара		8	8	-	-
Реферат		8	8	-	-
Решение кейсов, ситуаций, задач		6.7	6.7	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	
Контроль:		**45**	**45**		
Подготовка к экзамену					-
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**	-	-
	в том числе контактная работа	**42.3**	**42.3**	-	-

		зач. ед	**4**	**4**		**-**	**-**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство	**8**	4	4		**10**
2.	Общие основы педагогики	**8**	4	4		**8**
3.	Теория обучения	**10**	4	4		**10**
4.	Теория и методика воспитания	10	4	4		10
5.	Управление образовательными системами	11,8	2	2		8,7
	Итого по дисциплине:	**67,8**	**18**	**18**	**-**	**56.7**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента Лабораторные и курсовые работы не предусмотрены.

Основная литература:

1 Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефавичус ; под ред. П. И. Пидкасистого . - М. : Академия, 2010. - 511 с.

2 Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Щуркова Н. Е. - 2-еизд. - М.: Юрайт, 2017. - 365 с. - https:// www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7

3 Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785392027293 : 180.00.

Автор Белоконь Т.М.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.18 «Этнология »**

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 42,3 часа аудитор-ной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 65,7 часов самостоятельной работы; 6 часов КСР, 0,3 часа ИКР)*

Цель дисциплины:

«Этнология» – актуальная дисциплина, производящая знание об актуальном куль-турном разнообразии в мире. Этнология пытается достичь понимания культуры, общества

и человечества посредством детального исследования различных проявлений жизни, до-полненных сравнительным анализом. Таким образом, этнология дает методы и теоретиче-ские перспективы, дающие возможность исследовать, сравнивать и понимать происходя-щие процессы. Курс рассчитан на студентов вторых курсов, обучающихся на бакалавр-ской программе факультета истории, социологии и международных отношений и специа-лизирующихся на изучении истории цивилизаций.

Цель курса – ознакомить студентов с предметом, основными понятиями и метода-ми этнологических исследований, современными научными подходами и концепциями, теорией этнологии; сформировать у студентов толерантное отношение к другим культу-рам и религиям, на основе научного взгляда на культурные различия.

Задачи дисциплины:

- познакомить слушателей курсов с основными понятиями этнологии и теори-ями современной истории науки («школа», «полевая работа», «идентичность», «этнич-ность», «культура» и др.);
- довести до слушателей информацию об основных достижениях исследова-ний в области этнологии и этнографии;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнологического мате-риала, его использования в общенаучных и прикладных целях;
- кроме того, способствовать снижению общего уровня ксенофобии в обще-стве и развитию у слушателя уважительного, толерантного отношения к культурным цен-ностям других народов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Этнология» (Б1.Б.18) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана. Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки. Профиль: «История цивилизаций».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компе-тенций: ОК-1, ПК-5

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компе-тенции (или её ча-сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу-чающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	готовностью к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способностью к поиску и анализу информации, постановки цели и	источники и публикации по этнологии; ключевые фигуры и концепции этнологии; языковую и религиозную кар-	ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного знания;	владение способностью к критическому восприятию концепций различных «школ», этнологическими

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компе-тенции (или её ча-сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу-чающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		выбору путей ее	тину мира	применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности	знаниями применительно к задачам основной профессии; понятийным аппаратом этнологии, началами приемов и методов научных исследований.
2.	ПК-5	владением навыками подготовки научных	источники и публикации по	пользоваться учебной,	владение способностью к

		обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами	этнологии, подходы к изучению дисциплины	научной, научно-популярной литературой, написать научный текст, используя и критически переосмысляя концепции нескольких школ; выработать и отстаивать свою точку зрения на спорные исторические проблемы.	работе в библиотеках, навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; свободное владение понятийным аппаратом в области этнологии и социальной антропологии.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Этнология: содержание, объекты.		2	-	-	5
2	Становление этнологии как науки.		2	-	-	5
3	Общий контекст западной		2	-	-	5

	мысли накануне возникновения антропологии.					
4	Метод (работа в поле).		2	-	-	5
5	Раса. Физическая антрополо-гия.		2	-	-	5
6	Материальная культура.		2	3	-	7
7	Брак и семья. Родство.		2	2	-	5
8	Гендер и возраст.		2	2	-	5
9	Религия		2	2	-	6
10	Экономическая антропология.		-	3	-	6
11	Миф, ритуал, искусство.		-	3	-	6
12	Колониализм и этнология. Ос-новные дилеммы антрополо-гии.		-	3	-	5,7
	Итого по дисциплине:	101,7	18	18	-	65,7

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Основы этнологии: Учебное пособие / под ред. проф. В.В. Пименова. М.: Изд. МГУ, 2007. 696 с.

Эриксен Т. Х. Что такое антропология. М.: Высшая Школа Экономики (Государствен-ный Университет), 2014. 160 с.

Чешко С. В. Этнология и социальная антропология: учеб. Пособие для студ. учрежде-ний высш. образования. М.: Изд. центр «Академия», 2014. 240 с.

Автор (ы) РПД Мария Эдуардовна Сысоева

Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.19 «ЛОГИКА»**

для студентов образовательной программы по направлению

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки ОФО

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 контактных часов; лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31.8 часов самостоятельной работы; 4 часов КСР)*

Цель дисциплины:

Общей целью данного курса является изучение формально-логических форм мышления, а также способов их реализации в аргументационном процессе. Дисциплина, раскрывая перед будущими выпускниками категориальную систему логического мышления, а также ее функционирование

4 человеческом мире, обеспечивает фундаментальную подготовку студентов к разнообразной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

Определение предмета и метода философии, места философии в системе наук.

Анализ отношения философского сознания обыденному (естественному) сознанию, его свя-зи с «мировоззрением» и определение «основных целей философии».

Изучение отношения философии к эмпирической науке, искусству и религии.

Исследование форм сознания, отношения мысли к объективности.

Изучение пути к философскому знанию: феноменология – сознание, самосознание, разум.

Рассмотрение философских доктрин и их необходимости для системы философского знания.

Постижение истинного и ложного в философском знании как процессе развития.

Рассмотрение проблемы свободы воли и необходимости этики как философской дисципли-ны.

Изучение логической и исторической форм философии, анализ исторических этапов философии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Логика» читается в 4 семестре бакалавриата и включена в базовую часть. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также полученные в результате изучения общего курса философии. Изучение данной дисциплины связано с освоением таких программных предметов, как философия, психология, филология, политология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	Готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Общую определенность логического предмета; Определенность суждения и его виды; Законы формальной логики	Осуществлять логические операции над понятиями; Выявлять паралогизмы в аргументации.	Навыками логического анализа и интерпретации позитивного материала политологической науки;
3	ПК-3	способностью	Общую логиче-	Применять прави-	Навыками ло-

	применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	скую характеристику понятий; Основные формы мышления; Понятие как основную форму научного мышления	ла логического квадрата в научной дискуссии	гического определения, деления, классификации

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет логики	12	3	3		6
2	Законы формальной логики	12	3	3		6
3	Понятие	12	3	3		6
4	Суждение	12	3	3		6
5	Умозаключение	12	3	3		6
6	Аргументация	7.8	3	3		1.8
	Итого по дисциплине:	67.8	18	18		31,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 467 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC

Светлов, В. А. Логика. Современный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 403 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2C5FD2E2-F5E2-4B43-8041-CFBE1F63DADC

Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского. - М. : Юрайт, 2018. - 233 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93

Кириллов, В.И. Логика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. – 233 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251988&sr=1

Гетманова, А. Д. Логика: учебник. - М: КНОРУС, 2016

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных систе-мах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД – Александр Александрович Крапеницкий, старший преподаватель кафедры философии

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. Б.20 История и теория музыки визуальных искусств

(направление «Искусства и гуманитарные науки»)

Объем трудоёмкости: 3 зачетные единицы (108 часов, в том числе аудиторных: лекционных – 18 ч., практических – 36 ч.). Самостоятельная работа – 6,7 часа.

1.1 Цель освоения дисциплины – развитие аудиовизуального мышления и медиакоммуникативной образованности студентов-гуманитариев.

Задачи:

– дать определения и наметить классификацию основных жанров медиа;

– выявить принципы функционирования музыки в жанрах медиа;

– показать контекстуальную специфику языка музыки в электронных медиажанрах;

– обосновать методику анализа музыки в жанрах медиа с позиций музыковедческого и киноведческого анализа;

– определить роль музыки в текстах, репрезентирующих различные медиажанры (художественный, документальный, анимационный кинематограф; аудио и видеореклама; видеоклипы; теле и радиопрограммы; компьютерные игры).

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины модуля» учебного плана.

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: История и теория визуальных искусств, Культура зарубежных славянских народов, История русского искусства, ЮНЕСКО и проблема сохранения культурного наследия.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: История России с древнейших времен до XX вв., Культура как объект научного изучения, История России в XX - начале XXI вв., Введение в гуманитарные науки, Всеобщая история.

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки (всеобщая история), регионоведения, истории мировых цивилизаций, культурологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/ профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОПК-1	Способностью понимать специфику и статус различных видов искусств	определения классификацию основных категорий медиа и медиажанров; – контекстуальную специфику языка музыки в структуре медиажанра;	– определять роль музыки в текстах, репрезентирующих различные медиажанры (художественный, документальный, анимационный кинематограф; аудио и видеореклама; видеоклипы; теле и радиопрограммы; компьютерные игры**);**	– методикой анализа медиажанров.
	ОПК-3	Способностью к осмыслению	– принципы функционирования	анализировать стилистические	Технологией создания

		текстов различной жанровой, стилистической и семиотической природы и пониманию различий между ними, обусловленных этой природой.	звука в структуре медиажанров – общие закономерности музыкальной драматургия в аспекте драматургии медиатекста.	особенности музыки в медиажанрах в жанровом, национальном, индивидуальном (кинорежиссер, кинокомпозитор) ракурсах.	видеопрезентаций

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Терминология медиа	6	2	4	*не предусмотрены*	–
2	Классификация жанров медиа	6	2	4	-	–
3	Основные функции музыки в медиатексте	7	2	4	-	1
4	Музыкальный тематизм медиатекста	7	2	4	-	1
5	Музыкальная цитата в медиатексте	7	2	4		1
6	Драматургия медиажанров	7	2	4		1
7	Рекламный ролик	7	2	4		1
8	Видеоклип как жанр медиа	7	2	4		1
9	Музыка в формах телевидения и радиовещания	6,7	2	4		0,7
	Итого по дисциплине:	60,7	18	36		6,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шак, Ф.М. Мультимедийный монтаж средствами Vegas [Текст]: руководство для опытных пользователей / Ф. М. Шак. - Краснодар, 2011. - 196 с. - ISBN 978-5-94825-106-6

2. Шак, Т.Ф. Музыка в структуре медиатекста (на материале художественного и анимационного кино): автореф. дис. ... канд. искусствовед.: 17.00.02: защищена 23.12.2010 / Т. Ф. Шак ; Шак Татьяна Федоровна. - Ростов н/Д., 2010. - 46 с.

3. Шак, Т.Ф.Музыка в структуре медиатекста : научное издание / Т. Ф. Шак ; Т.Ф. Шак. - Краснодар, 2010, 2016. - 326 с. - ISBN 978-5-94825-075-5

4. Цицишвили, Ю.Г. Музыка как драматургический фактор в киноинтерпретациях романов Ф.М. Достоевского [Текст]: моногр. / Ю.Г. Цицишвили. - Краснодар : КГУКИ, 2014. - 138 с. - ISBN 978-5-94825-185-1

5.2. Дополнительная литература

1. Музыка в пространстве медиакультуры [Текст] : сб. ст. по материалам Второй Междунар. науч.-практ. конф. 13 апреля 2015 г. / КГИК. - Краснодар : КГИК, 2015,2016. - 201 с. - ISBN 978-5-94825-186-8

2. Музыка в пространстве медиакультуры [Текст] : сб. ст. по материалам Третьей Междунар. науч.-практ. конф. 18 апреля 2016 г. / КГИК; сост. Ю.Г. Цицишвили. - Краснодар : КГИК, 2016. - 171 с. - ISBN 978-5-94825-220-9

Автор РПД д.и., проф. Шак Т.Ф.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. Б.21 История и теория музыки визуальных искусств

(направление «Искусства и гуманитарные науки»)

Объем трудоёмкости: 3 зачетные единицы (108 часов, в том числе аудиторных: лекционных – 18 ч., практических – 36 ч.). Самостоятельная работа – 24,7 часа.

1.1 Цель освоения дисциплины – дать студентам-гуманитариям общее представление о музыкальном и музыкально-театральном искусстве в контексте исторического и теоретического подходов.

1.2 Задачи дисциплины.

– определить специфику музыки как вида искусства;

– наметить и охарактеризовать основные этапы развития музыкального искусства от средневековья до наших дней;

– интерпретировать понятия жанр, стиль, язык музыки;

– охарактеризовать основные элементы музыкального языка;

– дать понятия принципам формообразования и основным формам музыки;

– выявить выразительные возможности тембра в музыке;

– рассмотреть эволюцию оперного жанра в соответствии с принципами музыкальной драматургии;

– определить критерии деление оперы на жанры, типы, виды.

– раскрыть специфику современной оперы;

– дать характеристику развлекательным музыкально-театральным жанрам (оперетта, мюзикл, рок-опера);

– ознакомиться с жанровой классификацией балетного театра.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины модуля» учебного плана.

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: История и теория визуальных искусств, Культура зарубежных славянских народов, История русского искусства, ЮНЕСКО и проблема сохранения культурного наследия.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: История и теория визуальных искусств, История России с древнейших времен до XX вв., Культура как объект научного изучения, История России в XX - начале XXI вв., Введение в гуманитарные науки, Всеобщая история.

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки (всеобщая история), регионоведения, истории мировых цивилизаций, культурологии.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОПК-1	Способностью понимать специфику и статус различных видов искусств	– основные исторические периоды развития музыкальной культуры (отечественной и зарубежной), основные этапы эволюции художественных стилей; – композиторское творчество в культурно-эстетическом и историческом контексте, жанры и стили оркестровой, оперной и балетной музыки.	– рассматривать музыкальное произведение или музыкально-историческое событие в динамике исторического, художественного и социально-культурного процессов. –	– профессиональным понятийным аппаратом в области истории и теории музыки; – навыками использования музыковедческой литературы в процессе обучения.
	ОПК-3	Способностью к осмыслению текстов	Исторические этапы развития оперы;	Применять теоретические знания при	Методикой анализа элементов музыкального

		различной жанровой, стилистической и семиотической природы и пониманию различий между ними, обусловленных этой природой.	– специфику современных музыкально-театральных жанров; – жанровую специфику балетного театра – основные типы музыкальной драматургии; – принципы музыкально-теоретического и исполнительского анализа музыкального произведения.	анализе музыкальных произведений или других феноменов музыкальной культуры; – различать при анализе музыкального произведения общие и частные закономерности его построения и интерпретации исполнителем.	языка; – методиками и навыками анализа музыкальных произведений различных жанров.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Музыка как вид искусства	5	1	1	*не предусмотрены*	3
2	Основные этапы развития музыкального искусства	9	2	5	-	2
3	Стиль в музыке	5	1	2	-	2
4	Теория жанров в искусстве, музыкальные жанры	8	2	4	-	2
5	Язык музыки (средства музыкальной выразительности)	8	2	4		2
6	Формы музыки	8,7	2	4		2,7
7	Композиционные приемы письма современной музыки	8	2	4		2
8	Жанровая специфика оперы. Принципы деления опер на жанры, типы, виды	9	2	4		3
9	Развлекательные музыкально-театральные жанры	9	2	4		3
10	Балет XX века как специфическая театральная форма	9	2	4		3
	Итого по дисциплине:	78,7	18	36		24,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Кречмар, Г. История оперы [Текст] / Г. Кречмар ; пер. П.В. Грачева; под ред. и с предисл. И. Глебова. - М. : ГИТИС, 2014. - 386 с. : ил. - ISBN 978-5-91328-121-0.

2.Кром А. Е. Американская музыка XX века: учебно-методическое пособие по курсу «Современная музыка».Издательство: Издательство Нижегородской консерватории, 2012. – 52 .То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=312206&sr=1

3. Лаво, Р.С. История отечественной музыки [Текст] : учеб. пособие / Р. С. Лаво. - Краснодар : КГУКИ, 2015. - 150 с. - ISBN 978-5-94825-188-2.

4. Лаво, Р.С. История русской музыки IX - начала XX веков: учеб. пособ. для вузов культуры и искусств / Р. С. Лаво ; Р.С. Лаво. - Краснодар : КГУКИ, 2010. - 294 с. - ISBN 978-5-94825-077-9.

5. Рапацкая, Л.А. История художественной культуры России : учеб. пособие для студентов вузов / Л. А. Рапацкая ; Л.А. Рапацкая; [гриф УМО]. - М. : Академия, 2008. - 384 с. : цв.ил. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-4222-0.

6.Птушко, Л.А. История отечественной музыки XX века (История советской музыки) / Л.А. Птушко; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки. - Н. Новгород : Издательство Нижегородской консерватории, 2012. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312235 (22.04.2016).

7. Холопова, В.Н. Музыка как вид искусства [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Холопова. - 4-е изд., испр. - СПб. : Лань; Планета музыки, 2014. - 319 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0334-9 (Изд-во "Лань"). - ISBN 978-5-91938/-143-3 (Изд-во "Планета музыки").

8.Холопова, В.Н. Теория музыки: мелодика, ритмика, фактура, тематизм [Текст] / В. Н. Холопова. - изд. 2-е, стереотип. - СПб. : Планета музыки, 2010. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-0406-3

9.Холопова, В.Н. Феномен музыки / В.Н. Холопова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-4458-6481-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230073 (22.03.2016).

Автор РПД д.и., проф. Шак Т.Ф.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.22«Информационная эвристика»**

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часа, из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.;65,8 самостоятельной работы, 6 ч. КСР)*

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать у обучающегося целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей в научно-информационной сфере деятельности, навыки практической деятельности в области образования, культурно-просветительской деятельности, сфере управления, прогнозирования и проектирования социальных и культурных процессов

1.2 Задачи дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен ориентироваться в информационном пространстве при решении конкретных научно-исследовательских задач, овладеть знаниями организации документальных и информационных потоков, рациональными способами самостоятельного ведения поиска информации, умение решать задачи обработки, анализа и синтеза информации при подготовке самостоятельных научных работ, знание правил оформления письменных научных работ

Дисциплина «Информационная эвристика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули») учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК) ОПК-5; ПК-8.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОПК-5*	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, а также с учетом основных требований информационной безопасности	основные информацион-но-коммуникационные технологии и основные требования информацион ной безопасности	решать стандартные задачи профессионал ьной деятельности на основе информацион ной и библиографич еской культуры	культурой применения информацион но-коммуникацио нных технологий с учетом основных требований информацион ной безопасности
2	*ПК-8*	способностью работать в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	Основные принципы организации инфоормаци-онно-производствен ной деятельности профессионал ьных коллективов	организовать самостоятельн ый профессионал ьный трудовой процесс	навыками работы в профессионал ьных коллективах;

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы)дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационная эвристика	12	2	2		8
2.	Стратегии информационного поиска	12	2	2		8
3.	Поиск в электронных энциклопедиях, справочниках и словарях.	12	2	2		8
4.	Интернетика: история, технология и исследования Интернет. Документальный поиск в Интернет	17,8	4	4		9,8
5.	Исторические источники: правила публикации, метаданные и ГОСТы.	12	2	2		8
6.	Электронные научные журналы	12	2	2		8
7.	Поиск научных учреждений и контактов.	12	2	2		8
8.	Информационные процессы. Анализ и синтез информации	12	2	2		8
	Итого по дисциплине:		18	18		65,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

3. Курсовые работы: *не предусмотрены*

4. Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

5. Основная литература:

1.Майоров А. Ананьев В., Чебаненко С. Третья международная научная конференция «Музеология - музееведение в XXI веке: проблемы изучения и преподавания» [Электронный ресурс] // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 2. История. 2012. С. 259-263. ISSN 1812-9323 URL: http://cyberleninka.ru/article/n/tretya-mezhdunarodnaya-nauchnaya-konferentsiya-muzeologiya-muzeevedenie-v-xxi-veke-problemy-izucheniya-i-prepodavaniya

2.Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Текст]: учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин. - М : Юнити-Дана, 2009. - 287 с.

Петрова Е. В. Человек в информационной среде: социокультурный аспект. - Издательство: Институт философии РАН, 2014 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444041&sr=1

3. Современные информационные технологии: учебное пособие. СКФУ. 2014. 225 с.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457747&sr=1

4. Шульгин М.В. Архивоведение: учебное пособие. СДСАФУ. 2014. 233 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=312311&sr=1

5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782

6. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846.

Автор (ы) РПД Яхутль Ю.А.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины

Б1.В.01«Источниковедение»

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 50.03.01 ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Профиль – история цивилизаций

Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: составляет 2 зач.ед. – 72 ч. (из них 36 ч. аудиторных: 18 ч лекций, 18 ч. практики; Контактные – 40,2; КСР – 4; ИКР-0,2; СР – 31,8).

Цель курса – ознакомление с основными видами исторических источников и методикой их анализа.

1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области источниковедения.

- овладение методикой анализа исторического источника, выявление его сущности

- формирование умения ориентироваться в необозримом море источников

В процессе изучения курса студенты должны знать: основные виды классификации исторических источников и методы их анализа**.** Важно сформировать у студентов целостное представление не только о важнейших группах источников, но наиболее крупных единичных и массовых источников. По окончанию курса бакалавр должен уметь отличать различные типы источников, чтобы правильно подходить к их анализу**.**

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

в области учебно-воспитательной деятельности:

– планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;

– осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;

– воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;

- развитие патриотических чувств и гражданственности.

в области научно-методической деятельности:

– анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;

- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области.

– развитие у бакалавров умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию.

в области культурно-просветительской деятельности:

– формирование культуры профессионального общения и деятельности

– развития общей культуры студентов;

В процессе изучения курса студенты должны знать:

- Особенности зарождения источниковедения.
- Основные виды исторических источников.
- Главные принципы и методику анализа исторических источников
- Этапы в развитии отечественного источниковедения.
- Основные подходы к определению «исторический источник»;
- Отличие исторического анализа от источниковедческого;

- понятийный аппарат;
- специфику источников советского и постсоветского периодов;
- методику анализа законодательных актов.
- Особенности работы со статистическими источниками.
- Специфику периодики как вида исторического источника.
- Особенности работы с источниками личного происхождения .

Занятия по курсу проводятся в виде лекций и практических занятий. В то же время курс предполагает самостоятельную работу студентов по обозначенным проблемам.

Текущий контроль знаний, умений, а также выработка навыков самостоятельного анализа проводится посредством практических заданий и опроса на семинарах

Семестровый контроль знаний и умений студентов курсу осуществляется в ходе *зачета*.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источниковедение» относится к числу вариативной части профессионального цикла структуры ООП. При ее изучении используются междисциплинарные подходы, так же данные исторической науки, историографии, палеографии и текстологии.

Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: введение в специальность, история России с древнейших времен до н.XX в., История России в н. XX – XXI вв., история мировых цивилизаций, история государства и права. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при изучение история и теория визуальных искусств; историография русской культуры; источники в историко-культурных исследованиях; для магистрантов, знания полученные при изучении данной дисциплины будут актуальны при ознакомление со спецкурсом курсом история политической мысли России, для аспирантом при изучение курса «Актуальные проблемы отечественной истории».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способность к осмыслению текстов различной жанровой, стилистической и семиотической природы и пониманию различий между ними, обусловленных этой природой	Основные принципы поиска информации по курсу источниковедение.	работать с библиотечными и электронными каталогами, составлять библиографический список по заданной теме	Навыками библиографического описания .
2.	ПК-3	способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	различные типы классификации исторических источников, основные компоненты и принципы анализа	сравнивать информацию полученную из различных видов источников по одной проблеме, сопоставлять однотипные виды	Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			исторических источников	источников, созданные в разное время	

Разделы дисциплины, изучаемые в IV семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исторический источник, классификация и трактовка понятия в различных теориях научного познания, историография проблемы		6		Не предусмотрены	
2.	Летописи как исторический источник		2	2		2
3.	Изобразительные виды источников		2	4		
4.	Публицистика и художественная литература: специфика изучения в качестве исторического источника		2	4		
5.	Актовые материалы и делопроизводственная документация и законодательные акты.		2			2
6.	Периодическая печать как вид источника		2	4		
7.	Материалы личного происхождения.		2	4		
	Итого по дисциплине:		18	18		4

Курсовые работы по данному курсу не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Источниковедение отечественной истории : учебное пособие для студентов вузов / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2012

Источниковедение [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под ред. А. В. Сиренова. - М. : Юрайт, 2018. **https://biblio-online.ru/book/934CC5C0-7B33-4372-B59E-474723169044**

Русина, Ю. А.
Источниковедение новейшей истории России [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриат / Русина Ю. А. - М. : Юрайт, 2018.

https://biblio-online.ru/book/5D375156-D991-4635-9041-7C7BABD08441/istochnikovedenie-noveyshey-istorii-rossii

Автор (ы) РПД к.и.н., доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **«Актуальные проблемы исторических исследований» Б1.В.02**

Объем трудоемкости: *4 зачетных единиц (144 часов, из них – 56 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 41 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)*

Цель дисциплины:

Изучение актуальные проблемы исторических исследований в контексте событийной истории и дискуссий в современной исторической науке

Задачи дисциплины:

– изучить актуальные проблемы общественно-политические процессов в ведущих странах Запада;
– рассмотреть социально-экономическое развитие стран Западной Европы и США в новейшее время
– рассмотреть основные теоретические концепции, и подходы к изучению развития стран мира.
– выявить основные закономерности развития международных отношений в новейшее время.
– сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
– развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» относится к вариативной части учебного плана.

Предшествующие дисциплины: «История мировых цивилизаций», «Средневековая цивилизация Запада», «Цивилизация Возрождения», «Всеобщая история». Последующие: «Культурное сотрудничество стран Северной Европы в XX - начале XXI вв.», «Италия в общеевропейском культурно-историческом аспекте», «Современные этнополитические конфликты в мире», «Германия в контексте системы международных отношений в межвоенный период».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК–3	Способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	основные факты, этапы и закономерности, исторического развития общества	Критически исследовать исторические данные, обобщать результаты исторических исследований	навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.
2.	ОПК–2	Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия	Фактический материал в объеме содержания курса	Анализировать действия акторов изучаемых процессов	Навыками контекстуального анализа

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего аудиторных	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3.	4.	5.	6.	7.
26.	Новейшая история стран Запада: понятие и проблемы периодизации.	4		2		2
27.	• Страны Европы и США после Первой мировой войны	4		4		4
28.	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	8	4	4		2
29.	Германия в 1918–1939 гг. Национал-социализм в исторических исследованиях.	8	4	4		4

30.	Италия в 1918–1939 гг. Исторические исследования фашизма.	6	4	4		4
31.	США в 1918–1939 гг.	4	2	2		2
32.	Франция в 1918–1939 гг.: эволюция политической системы	2	2			3
33.	Великобритания в межвоенный период (в отражении отечественной и зарубежной историографии)	2	2			4
34.	Международные отношения в 1930-е гг.	4		4		4
35.	Вторая мировая война (1939–1945 гг.): история и историография вопроса	4		4		4
36.	Основные тенденции международных отношений во второй половине XX века	4		4		4
37.	Международные отношения в 1980–1990-е гг.	4		4		4
	Итого по дисциплине:	56	18	36		41

Курсовые работы: не *предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. М. : Издательство Юрайт, 2017. URL: https://biblio-online.ru/book/1DE66103-FB13-4D77-B76C-1621AB4EE441/istoriya-noveyshego-vremeni

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. URL: https://biblio-online.ru/book/438F7E18-5BA2-435A-BE5F-C6C7E27C50CA/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki.

Программу составили:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

Кумпан Е.Н.

Преподаватель кафедры всеобщей истории и международных отношений

Р.А. Николаенко

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.03 «Европейская литература»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 116 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 часов, практических 72 часа; 99,6 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Формирование у студентов знаний о представителях, основных периодах и закономерностях развития европейской литературы, начиная с эпохи Средних веков и заканчивая современным этапом в развитии литературы Европы.

Задачи дисциплины:

1. Развивать способность понимать специфику и статус литературы как искусства в историко-культурном контексте.
2. Познакомить студентов с основными этапами развития и представителями европейской литературы.
3. Дать представление о национальной специфике литератур отдельных европейских стран, их связи с историей и культурой этих стран.
4. Вписать изучаемую литературу в общеевропейский литературный и культурно-исторический контексты и составить у студентов представление о значении национальной литературы каждого из рассматриваемых периодов для развития западноевропейской литературы вообще.
5. Формировать у студентов навыки анализа художественного произведения.
6. Развивать способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Успешное изучение данного курса во многом зависит от наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, полученных ими ранее в ходе изучения дисциплин культуроведческого цикла. В свою очередь, овладение определёнными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в рамках курса по европейской литературе оказывается необходимым при дальнейшем освоении студентами некоторых других базовых курсов, а также при написании выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК):

№ п.п.	Индекс	Содержание компетенции (или	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	компетенции	её части)	**знать**	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте	периодизацию европейской литературы от Средних веков до начала XXI века; основные процессы, происходившие в истории, культуре и литературе в этот период; основных представителей европейской литературы указанного периода, а также художественные тексты, трактаты и литературно-критические статьи, входящие в список обязательной художественной литературы к курсу	отличать совершенные в художественном отношении тексты от несовершенных; рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи, понимать национальные особенности европейских литератур и их межлитератур ные связи; демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	навыками филологической культуры; навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам: генезисе, основных тенденциях и художественном своеобразии зарубежной литературы на разных этапах ее исторического развития; о закономерностях литературного процесса и специфике его преломления в каждой национальной литературе; о системе жанров, стилевых направлениях, течениях каждого историко-литературного периода; о художественной неповторимости

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					творческой манеры крупнейших представителей зарубежной литературы
2.	ПК-3	способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследователь ской деятельности	основными методами и приемами художественно го анализа текстов, относящихся к различным историческим периодам	создавать и представлять аудитории электронные презентации; творчески применять знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины, при написании курсовых и выпускных квалификацион ных работ, ведении публичных диалогов, а также в дальнейшей профессиональной деятельности	навыками поиска, анализа, отбора и использования научной информации по вопросам курса, а также навыками конспектирова ния текста; основными методами и приемами художественно го анализа текстов, относящихся к различным историческим периодам; навыками составления и представления аудитории электронных презентаций; навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемому вопросу

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
7.	Тема 1 Литература средних веков	28	6	12		20
8.	Тема 2 Литература эпохи Возрождения	28	6	12		20
9.	Тема 3 Литература XVII века	28	6	12		20
10.	Тема 4 Литература эпохи Просвещения	28	6	12		25,8
11.	Тема 5 Литература XIX века	32	6	12		5
12.	Тема 6 Литература XX века	63,6	6	12		8,8
13.	**Итого по дисциплине:**	**207,6**	**36**	**72**		**99,6**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

- **Основная литература:**

1. Зарубежная литература XVIII века [Текст] : хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 2 / сост. Б. И. Пуришев, Ю. И. Божор ; под ред. Б. И. Пуришева. -

2-е изд. доп. и испр./ репр. воспр. изд. 1988 г. - Москва : АльянС, 2014. - 400 с. : ил. - (Бакалавриат, магистратура). - ISBN 9785918720493: 638.00 (70 экз.)

2. Зарубежная литература. Эпоха Возрождения [Текст] : учебное пособие для студентов филологических специальностей педагогических институтов / сост. Б. И. Пуришев. - Стер. изд., перепеч. со 2-го изд. 1976 г. - Москва : АльянС, 2014. - 638 с. - На обл. указан сост. - ISBN 9785918720110 : 66.00. (13экз.)

3. История западноевропейской литературы. XIX век [Текст] : Франция, Италия, Испания, Бельгия : учебник для студентов вузов / под ред. Т. В. Соколовой. ; Филол.фак. С.-Петерб. гос. ун-та. - М. : Академия, 2003 ; СПб. : [Филологический факультет СПбГУ], 2003. - 336 с. - (Высшее образование) (Студенческая библиотека). - Библиогр. : с. 332-334. - ISBN 5846501648. - ISBN 5769515430 : 162 р. 40 к. (75 экз.)

4. История зарубежной литературы XVII века [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. Т. Пахсарьян. - М. : Высшая школа, 2007. - 487 с. - Библиогр. в конце статей. - ISBN 9785060042375: 502 р. 55 к. (140 экз.)

5. Луков, Владимир Андреевич. История литературы [Текст] : зарубежная литература от истоков до наших дней : учебное пособие для студентов вузов / Вл. А. Луков ; Междунар. акад. наук пед. образования. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2005. - 511 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. : с. 490-492. - ISBN 576952376X. (139экз.)

•

•

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань», «Юрайт», «Znanium.com».

•

Автор РПД: кандидат филологических наук, доцент кафедры дипломатии и зарубежного регионоведения Кубанского государственного университета О.Л. Бутто.

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.04 «ИСТОРИЯ НАУКИ В КОНТЕКСТЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИСТОРИИ»**

(направление «Искусства и гуманитарные науки»)

Объем трудоёмкости ОФО: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 60,3 часа аудиторной работы: лекционных – 18 ч., практических – 36 ч.). Самостоятельная работа – 56,7 часов.

Цель дисциплины – изучение истории науки с древних времен до начала XX в., предпосылок научной революции XVII в, сущности научно-технического прогресса в Европе в Новое время, роли личности в развитии науки и техники и формировании материальной культуры мировой цивилизации, определении масштабов научного прогресса, его особенностей в начале XX в., готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способность к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения. Курс призван сформировать навыки подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, владения приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем.

Дисциплина «История науки в контексте интеллектуальной истории» призвана донести до студентов роль личности в истории науки, основные тенденции в развитии науки и техники в Европе в Средние века и в Новое время, особенно в период научно-технической революции XVII в, во

многом отразившей кризис средневекового схоластического мировоззрения и сформировавшей новую физическую картину мире и уяснить, что основным двигателем развития науки и технического прогресса общества был Человек с его огромным интеллектуальным потенциалом.

Задачи дисциплины:

- усвоить основы развития науки древнего мира и в Средние века;
- изучить предпосылки научной революции XVII в.;
- проанализировать состояние техники начального периода Новой истории;
- рассмотреть роль личности в перевороте в естествознании XVI – середины XVIII вв.;
- изучить развитие науки и техники в период домонополистического капитализма и их интеллектуальную составляющую;
- уяснить основные направления развития точных и естественных наук в конце XVIII – XIX вв. в персонифицированном разрезе;
- осмыслить масштабы научного прогресса в начале XX в. в контексте интеллектуальной истории;
- знать значимые факты и события из истории науки и техники в Европе в новое время;
- владеть понятийным аппаратом;
- сформировать готовность студента к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способность к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения.
- уметь анализировать и интерпретировать основные события по истории науки и техники;
- сформировать навыки подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, владения приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем.

Курс призван содействовать развитию у бакалавров широкого кругозора, навыков системного и критического мышления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины (модули)» учебного плана.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Средневековая цивилизация Запада, Средневековая цивилизация Востока, Цивилизация Возрождения, История России, Концепции современного естествознания, Новая история стран Европы и Америки, История России, История мировых цивилизаций, Древневосточные цивилизации, Античная цивилизация.

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные всеобщей, отечественной истории, регионоведения, истории мировых цивилизаций, культурологии.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: Средневековая цивилизация Запада, Средневековая цивилизация Востока, Цивилизация Возрождения, История России, Концепции современного естествознания, Новая история стран Европы и Америки, История России, История мировых цивилизаций, Древневосточные цивилизации, Античная цивилизация.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: Проблемы культурного «пограничья» в современном глобализирующемся мире, ЮНЕСКО и проблема сохранения культурного наследия, Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОК-1	Готовностью к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способность к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения.	Явления социальной и культурной жизни, в частности, предпосылки научной революции XVII в.; состояние техники начального периода новой истории; переворот в естествознании XVI – середины XVIII вв.; развитие науки и техники в период домонополистического капитализма; основные направления развития точных и естественных наук в конце XVIII – XIX вв.; масштабы научного прогресса в начале XX в.; роль личности в развитии науки и техники.	Анализировать явления социальной и культурной жизни, ставить цели и выбирать пути их достижения, применять полученные знания для обработки информации; анализировать источники и научную литературу.	Навыками поиска, анализа информации из различных источников для изучения явлений социальной и культурной жизни, постановки цели и выбора путей ее достижения для решения профессиональных задач.
2	ПК-5	Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами библиографического описания, знанием	Приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы.	Составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых научных исследований, анализировать и интерпретировать основные события по истории науки и техники в Европе в новое время, делать аргументированн	Навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами библиографического описания, знанием, методами

		основных библиографических источников и поисковых систем		ые выводы.	применения аучного знания в исследованиях.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия -	Самостоятельная работа 63
1	2	3	4	5
1.	**Введение в курс «История науки в контексте интеллектуальной истории».**	2		4
2	**Предпосылки научной революции и техника начального периода новой истории.**	2	4	6
3	Роль личности в развитии техники и науки в период разложения феодализма и перехода к капиталистическим отношениям (конец XVI – XVII вв.)	2	4	6
4	**Возникновение первых научных обществ нового времени. Диссидентские академии и «Лунные» научные общества.**	2	2	6
5	Человек - творец новой техники периода научно-технической революции в Европе периода Нового времени.		2	6
6	Великие ученые, совершившие переворот в естествознании (XVII-середина XVIII в.) и в создании новой физической картины мира.	2	4	4
7	Роль личности в развитии науки и техники периода домонополистического капитализма (середина XVIII –середина XIX вв.)	2	4	4

8	Открытия в биологии, геологии, географии. Эволюционная теория.	**2**	**4**	**4**
9	Человек в контексте технического прогресса нового времени, развития и благоустройства городов, быта людей.	**2**	**2**	**4**
10	Развитие точных и естественных наук в XIX в.		**4**	**4**
11	Человек – двигатель прогресса: развитие средств транспорта и связи.		**2**	**4**
12	Масштабы научного прогресса в начале XX в. и роль личности в развитии общества.	**2**	**4**	**4,7**
	ВСЕГО	**18**	**36**	**56,7**

Курсовые работы: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

История стран Европы и Америки в новое время. XVII в. Учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 1 / под ред. В.С. Бондарчука. М., 2011. 19 экз.

История стран Европы и Америки в Новое время. Учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 2 : 1700-1815 годы / под ред. В. С. Бондарчука. М., 2011. 20 экз.

История стран Европы и Америки в Новое время: учебник для студентов вузов : в 2 ч. / под ред. В. С. Бондарчука. М., 2012. Ч. 1 – 10 экз.; Ч. 2 – 10 экз.

История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000: учебное пособие для студентов вузов /под ред. Е. Ф. Язькова. М., 2001. 58 экз.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016. 90 экз.

Найдыш В.М. Концепции современного естествознания [Текст] : учебное пособие для студентов вузов. М., 2002. 99 экз.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1 : 1900-1945 / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2001. 57 экз.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 2 : 1945-2000 / [под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М. ,2001. 59 экз.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1 : 1900-1945 / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2003. 9 экз.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 2 : 1945-2000 / [; под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2014. 15 экз.

Языков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945) [Текст] : курс лекций : учебное пособие для студентов вузов. М.,2006. 35 экз.

Автор РПД **Вартаньян Э.Г.**

Аннотация
дисциплины **Б1.В.05 «Теория и практика перевода»**

Курс 3 Семестр 6 Количество з.е. 3

Объем трудоемкости

3 зачетных единицы, что соответствует 108 часам, из них: контактных – 54 часа (лекционных – 18, семинарских – 36), самостоятельная работа – 49,8, контроль – 4,02

Цель дисциплины

Целью курса «Теория и практика перевода» является ознакомление с основными теоретическими проблемами перевода, практическими трудностями и способами их преодоления, с историей становления и развития переводоведческой науки. Сведения по теории и практике перевода должны помочь студентам глубже понять переводческие явления, изучить закономерные переводческие соответствия в английском и русском языках. Теоретический материал призван также способствовать углубленному изучению английского языка путем сопоставления его с русским в процессе перевода.

Задачи дисциплины:

1. Систематизация основных положений науки о переводе, определение особенностей межъязыковой и межкультурной коммуникации с использованием перевода, формирование представления о теоретическом аппарате переводоведения и закономерностях процесса перевода;
2. Ознакомление с ведущими теориями отечественных и зарубежных ученых в области перевода (макро- и микроподход к переводу, теория переводческих трансформаций, интерпретативная теория перевода и т.д.);
3. Выработка представления о классификации переводов, понятии адекватного перевода, переводческой эквивалентности и её уровнях, моделях перевода (денотативной, семантической, трансформационной), прагматических, семантических и стилистических аспектах перевода, основных переводческих ошибках и способах их преодоления;
4. Формирование базовых умений и навыков перевода текстов различной функциональной направленности (информативные, экспрессивные);
5. Совершенствование навыков устной и письменной английской речи с учетом стилистики общения;
6. Систематизация грамматических, стилистических, прагматических норм английского языка;
7. Повышение и интенсификация лексического запаса общей и специализированной направленности;
8. Развитие навыков анализа, обобщения и осуществления отбора информации на языковом и культурном уровнях;
9. Умение применять полученные знания в процессе профессиональной практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.05 «Теория и практика перевода» относится к вариативной части Блока 1 программы бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать	значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.
Уметь	оценивать важность / новизну / полезность информации, передавать своё отношение к ней; адекватно применять полученные знания в практической деятельности.
Владеть	способностью воспринимать и анализировать информацию; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способностью ставить и решать образовательные и педагогические задачи в процессе обучения
Знать	приемы, способы актуализации способности определять и решать образовательные и педагогические задачи при реализации учебной деятельности, стратегии реализации образовательной деятельности в учебном процессе
Уметь	использовать приемы, способы актуализации способности определять и решать образовательные и педагогические задачи при реализации учебной деятельности, стратегии реализации образовательной деятельности
Владеть	использовать приемы, способы актуализации способности определять и решать образовательные и педагогические задачи при реализации учебной деятельности, стратегии реализации образовательной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в VI семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	8	9
38.	Место и роль перевода в современном мире	13	2	4	-	1	6
39.	Перевод как процесс опосредованной межкультурной межъязыковой коммуникации	13	2	4	-	1	6
40.	Историческая эволюция переводческой деятельности	14	2	4	-	2	6
41.	Основные виды перевода	12	2	4	-		6
42.	Проблемы оценки качества перевода: адекватность, эквивалентность, репрезентативность	11	2	4	-		5
43.	Передача значений языковых единиц в переводе	11	2	4	-		5
44.	Прагматические аспекты перевода	11	2	4	-		5
45.	Модели и методы описания процесса перевода	11	2	4	-		5
46.	Переводческие соответствия	12	2	4	-		5,8
	Итого по дисциплине:	108	18	36		4	49,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛЗ – лабораторные занятия, ИКР – Иная контактная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Гарбовский, Н. К. Теория перевода : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. К. Гарбовский. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2598-2. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/teoriya-perevoda-398592

2. Латышев, Л. К. Технология перевода : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00493-9. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/tehnologiya-perevoda-398922

3. Беляева, Л.Н. Теория и практика перевода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Беляева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : , 2007. — 212 с. — Режим доступа:: https://e.lanbook.com/book/90900.

Автор РПД _____ к. ф. н., доцент Шульженко М.Ю

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.06 «Музееведение»

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы (108 часа, из них – 39 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 49,8 часа самостоятельной работы)

1.1 Цель освоения дисциплины.

Изучение курса «Музееведение» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль – История цивилизаций, имеет **целью** формирование у студентов знания об основных понятиях в области музееведения и классификации музеев, целостного представления об основных видах и типах научной работы в музеях, структуре, содержания и особенностях составления музейных экспозиций, сущности и специфики культурно-образовательной деятельности музеев.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи курса – представить эволюцию музееведения в мире и России; ознакомить студентов с теоретическими подходами и категориями анализа музеев мира и России; дать характеристику научной работы в музеях, музейным композициям и деятельности музеев.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Музееведение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «История мировых цивилизаций», «История и теория визуальных искусств», «История и теория музыки и театра», «Европейская литература», «ЮНЕСКО и проблемы сохранения культурного наследия», «Художественная культура стран мусульманского Востока», «Вариации культурного взаимодействия в рамках глобализации», «Художественная культура Италии XX века», «История религий», «История русского искусства», «Древневосточные цивилизации», «Античные цивилизации».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью понимать специфику и статус различных видов искусств	характеристику каждого из видов искусств	определять различия и отличительные черты каждого вида искусств	способностью понимать специфику и статус различных видов искусств
2.	ПК-3	способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	понятийный аппарат, различия в видах искусств, основные теории и течения в области искусств и гуманитарных наук	применять понятийный аппарат, различия в видах искусств, основные теории и течения, в области искусств и гуманитарных наук	умением вести научно-исследовательскую деятельность

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
47.	Основы экскурсионного дела		2			2
48.	Сущность экскурсионного дела		2	6		2
49.	Классификация экскурсий		2	8		2
50.	Технологии подготовки экскурсии		4	8		2
51.	Разработка экскурсии		2	8		2

52.	Экскурсионная деятельность в музеях		4	6		2
53.	Профессиональное мастерство экскурсовода		2			3,8
8.	*Промежуточная аттестация (ИКР)*	0,2	0,2			
9.	*Контролируемая самостоятельная работа (проект)*	2	2			
	Итого по дисциплине:	72				

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачёт.

5.1 Основная литература:

1. Долженко, Г.П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения / Г.П. Долженко. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного Федерального университета, 2011. – 133 с. // [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241052.

2. Хайретдинова, Н.Э. Организация экскурсионных услуг в индустрии гостеприимства: учебное пособие / Н.Э. Хайретдинова. – Уфа, 2015. – 176 с. // [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445128.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Александров, Ю.Н. Подготовка и проведение экскурсий / Ю.Н. Александров. – М.: ЦРИБ Турист, 1974.

2. Герд, В.А. Экскурсионное дело / В.А. Герд. – Москва, Ленинград, 1928. – 121 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=143925.

5.3. Периодические издания:

1. Мир экскурсий.

2. Вестник ЮНЕСКО.

3. Вопросы музеологии.

4. Вокруг света.

-

Автор РПД:

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы экскурсионного дела»

Объем трудоемкости: 2 зачётные единицы (72 часа, из них – 39 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 15,8 часа самостоятельной работы)

1.3 Цель освоения дисциплины.

Изучение курса «Основы экскурсионного дела» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль – История цивилизаций, имеет **целью** формирование у студентов комплексного представления в области организации экскурсионного обслуживания, ввести в круг культурно-исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации и основные приемы анализа исторического источника и литературы в ходе подготовки и проведения экскурсии, сформировать основы профессиональной культуры в процессе выполнения теоретических и практических заданий по дисциплине.

1.4 Задачи дисциплины.

Задачи курса – формирование знаний об основах экскурсионной теории с изучением технологической составляющей методических приемов при организации экскурсионных маршрутов, а также овладение профессиональным мастерством экскурсовода.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы экскурсионного дела» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «История мировых цивилизаций», «История и теория визуальных искусств», «История и теория музыки и театра», «Европейская литература», «ЮНЕСКО и проблемы сохранения культурного наследия», «Художественная культура стран мусульманского Востока», «Вариации культурного взаимодействия в рамках глобализации», «Художественная культура Италии XX века», «История религий», «История русского искусства», «Древневосточные цивилизации», «Античные цивилизации».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью понимать специфику и статус различных видов искусств	характеристику каждого из видов искусств	определять различия и отличительные черты каждого вида искусств	способностью понимать специфику и статус различных видов искусств

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-3	способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	понятийный аппарат, различия в видах искусств, основные теории и течения в области искусств и гуманитарных наук	применять понятийный аппарат, различия в видах искусств, основные теории и течения, в области искусств и гуманитарных наук	умением вести научно-исследовательскую деятельность

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
54.	Основы экскурсионного дела		2			2
55.	Сущность экскурсионного дела		2	6		2
56.	Классификация экскурсий		2	8		2
57.	Технологии подготовки экскурсии		4	8		2
58.	Разработка экскурсии		2	8		2
59.	Экскурсионная деятельность в музеях		4	6		2
60.	Профессиональное мастерство экскурсовода		2			3,8
8.	*Промежуточная аттестация (ИКР)*	0,2	0,2			
9.	*Контролируемая самостоятельная работа (проект)*	2	2			
	Итого по дисциплине:	72				

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачёт.

5.1 Основная литература:

1. Долженко, Г.П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения / Г.П. Долженко. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного Федерального университета, 2011. – 133 с. // [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241052.

2. Хайретдинова, Н.Э. Организация экскурсионных услуг в индустрии гостеприимства: учебное пособие / Н.Э. Хайретдинова. – Уфа, 2015. – 176 с. // [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445128.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Александров, Ю.Н. Подготовка и проведение экскурсий / Ю.Н. Александров. – М.: ЦРИБ Турист, 1974.

2. Герд, В.А. Экскурсионное дело / В.А. Герд. – Москва, Ленинград, 1928. – 121 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=143925.

5.3. Периодические издания:

1. Мир экскурсий.

2. Вестник ЮНЕСКО.

3. Вопросы музеологии.

4. Вокруг света.

•

•Автор РПД:

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.08 «Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 28 ч.; 25,7 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся бакалавриата представления о методике преподавания социально-гуманитарных дисциплин как о науке и возможности

использования в целях воспитания на основе исторического материала.

Задачи дисциплины:

Введение в круг основных проблем методики преподавания.
Овладение основами методического анализа.

Развитиемировоззрения, опирающегося на понимание особенностей государственной политики в сфере образования в условиях его современной модернизации.

Формирование навыков, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика преподавания» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК1, ПК2, ПК9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК1	способность ставить и решать образовательные и педагогические задачи в процессе обучения	основные направления государственной политики по модернизации системы образования; нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности	использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных); применять комплексную систему оценивания качества образования	основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами исторического образования
2	ПК2	способность	направления	организовывать	навыком

		организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность	творческой и (или) исследовательской деятельности в	творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях,	проектирования образовательных программ творческой и (или)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	организациях, осуществляющих образовательную деятельность	осуществляющих образовательную деятельность	исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
3.	ПК9	способность разрабатывать и реализовывать проекты различного типа в образовательных организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, сферах	технологию проектирования	разрабатывать и реализовывать проекты различного типа в образовательных организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, сферах	технологией проектирования

Основные разделы дисциплины:

		Количество часов

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методика преподавания (обучения и воспитания) как научно-практическая дисциплина.	7	1	2		4
2.	Государственная политика в сфере образования	5	1	2		2
3.	Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности	5	1	2		2
4.	Формирование универсальных учебных действий	6	2	2		2
5.	Основы оценки и мониторинга образовательных результатов	7	1	4		2
6.	Технологии обучения	6	2	2		2
7.	Требования к современному учебному занятию	5	1	4		4
8.	Основы проектирования в образовании	6	2	2		2
9.	Духовно-нравственное развитие личности	5	1	2		2
10.	Организация внеучебной деятельности	7,7	2	2		3,7
	Итого по дисциплине:		14	24		25,7

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014.

5 387 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239

Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.]; под ред. О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. —

474 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03060-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/89045E9B-766B-49DE-A38D-9523637D0CCB

Автор (ы) РПД Галутво Л.М.

АННОТАЦИЯ
Б1.В.09 Социальное проектирование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 44,3 часа контактной работы: лекционных 14 ч., практических 28 ч. 2 часа КСР, 0,3 ч. - ИКР; 28 ч. самостоятельной работы; 35,7 часов контроль (экзамен)).

Цель дисциплины:

формирование у студентов системы знаний о методологии и методике социального проектирования; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при планировании, организации и реализации проектов в сфере культуры, науки и искусства и участии в них.

Задачи дисциплины:

1. обосновать сущностные характеристики и значение проектирования в структуре социального управления;
2. отработать технологические этапы и методы социального проектирования, стадии и инструментарий проектно-созидательной деятельности;
3. научить выбирать и применять известные методы в конкретной ситуации проектирования;
4. добиться понимания студентами цели и сущности социально-проектной деятельности в сфере искусства, культуры и науки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Социальное проектирование» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана подготовки по направлению 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки». Для успешного освоения дисциплины требуется предварительное знакомство с курсами «Социология», «Логика», «Психология». Дисциплина «Социальное проектирование» является одной из частей подготовки студентов к прохождению производственной практики.

Дисциплина читается в 7 семестре (на очной форме обучения).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	основные этапы проектирования, типологии социальных проектов	выбирать методы проектирования, адекватные поставленным задачам	основными методами проектирования в сфере своей профессиональной деятельности.
2.	ПК-9	способностью разрабатывать и	нормативную базу	разрабатывать и защищать	навыками презентации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		реализовывать проекты различного типа в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	социального проектирования в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	проекты различной направленности, с учетом особенностей потенциальной аудитории	проекта и оформления проектной документации

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
61.	Сущность социального проектирования	10	2	4	-	4
62.	История социальной проектной деятельности.	10	2	4	-	4
63.	Структура социальной проектной деятельности	10	2	4	-	4
64.	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования	10	2	4	-	4
65.	Стадии, методы и инструментарий социального проектирования	10	2	4	-	4
66.	Управление проектом.	10	2	4	-	4
67.	Специфика проектов в сфере культуры и искусства	10	2	4	-	4
	Контроль (подготовка к экзамену)	35,7				
	ИКР	0.3				
	Всего:	108	14	28		28

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Луков, В.А. Социальное проектирование. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76986.

Автор РПД Студеникина Елена Станиславовна

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.10 «КУЛЬТУРА ЗАРУБЕЖНЫХ СЛАВЯНСКИХ НАРОДОВ»**

(направление «Искусства и гуманитарные науки»)

Объем трудоёмкости: **3 зачетные единицы (108 часов, из них лекционных – 14 ч., практических – 28 ч.). Самостоятельная работа – 36,7 часов.**

Цель дисциплины – изучение основных направлений развития культуры южных и западных славян в XVI вв. – начале XX в., её специфики, общего и особенного в развитии славянской культуры и культуры европейских народов, анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Географические рамки курса – Чехия, Словакия, Польша, Болгария, Сербия, Хорватия и др. югославянские регионы. Курс призван содействовать развитию у студентов широкого кругозора, навыков системного и критического мышления, познакомить с художественной культурой западных и южных дать целостный обзор великого исторического опыта зарубежного славянства, их сравнительный анализ, сформировать чувство уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных различий, в том числе и при работе в коллективе, владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем

Задачи дисциплины:

- изучение проблем формирования национальных языков и развития литературы славянских народов;

- изучение гуманистической идеологии западных и южных славян;

- рассмотрение архитектуры, живописи, музыки зарубежных славян;

- анализ системы образования и просвещения;

- анализ культурных аспектов Национального Возрождения южных и западных славян;

- **определение роль личности в развитии национальной культуры;**
- **изучение значимых фактов и событий культуры зарубежных славян в новое время;**
- формирование готовности к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных различий, в том числе и при работе в коллектив;
- анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- **овладение понятийным аппаратом.**

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «КУЛЬТУРА ЗАРУБЕЖНЫХ СЛАВЯНСКИХ НАРОДОВ» относится к вариативной части «Дисциплины (модули)» учебного плана.

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: История мировых цивилизаций, Древневосточная цивилизация, Античная цивилизация, История науки в контексте интеллектуальной истории, Цивилизации Нового

времени, Культура модернизма и постмодернизма; Культура как объект научного изучения, ЮНЕСКО и проблема сохранения культурного наследия, Интеграционные процессы в культурах стран Запада и Востока: сравнительно-исторический анализ.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения:
История мировых цивилизаций, Всеобщая история, Средневековая цивилизация Запада, Культура как объект научного изучения, История религий, История науки в контексте интеллектуальной истории, Личность в культуре Южной Европы, Цивилизация Нового времени.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения:

Проблемы «культурного пограничья» в современном глобализирующемся мире, ЮНЕСКО и проблема сохранения культурного наследия, Интеграционные процессы в культурах стран Запада и Востока: сравнительно-исторический анализ, Культура модернизма и постмодернизма.

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки (всеобщая история), регионоведения, истории мировых цивилизаций, культурологии.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОК-2	готовностью к уважительному и ежному отношению к историческому едию и культурным дициям, толерантно воспринимать социальные и ьтурные различия, в числе и при работе в коллективе, способностью изировать основные ы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	*культурные традиции и историческое наследие славянских народов, основы развития их* художественной культуры, **проблемы формирования национальных языков и развития литературы славянских народов; гуманистическую идеологию западных и южных славян; культурные аспекты Национального рождения южных западных славян; место и роль ности в развитии иональной ьтуры;**	выявлять основные тенденции и особенности развития художественной культуры зарубежных славянских стран. критически их осмысливать, анализировать, применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе.	навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области мировой культуры; владеть работой с источниками, учебной и научной литературой.

			нимые факты и ытия культуры бежных славян в е время; основные этапы и закономерности *исторического развития зарубежных славянских народов для формирования гражданской позиции,* основные понятия и термины.		
2	ПК-5	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем.	основные пы, тенденции и бенности развития туры зарубежных вянских народов, ожет составлять аучные обзоры, отации, составлять рефераты и иблиографии по атике проводимых научных едований, приемы блиографического исания, основные блиографические источники и исковые системы.	проводить научно-исследовательскую работу, грамотно оформлять и представлять презентации материалов и результатов исследования; формировать системные знания об основных закономерностях развития мировой культуры, её особенностях в рамках славянского культурного ареала; анализировать, сравнивать, сопоставлять факты, делать аргументированные по культуре зарубежных славянских народов.	способностью к проведению научно-исследовательской работы и грамотному оформлению и презентации материалов и результатов исследования, навыками самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы в изучаемой области, сбора и анализа информации из разных источников для решения профессиональных задач; методами применения научного знания в исследованиях.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ Раздела	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	Польская культура Нового времени	4	6	8
2	Чешская и словацкая культура периода Нового времени	4	8	10
3	Культура Болгарии Нового времени	2	6	8
4	Культура Югославии периода Нового времени	4	8	10,7
	ИТОГО	14	28	36,7

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Вартаньян Э.Г. Интеграционные процессы в культурах стран Запада и Востока. Краснодар: КубГУ, 2013. 42 экз.

История южных и западных славян. Учебник для студентов вузов: [в 2 т.]. Т. 1: Средние века и Новое время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. М.: МГУ, 2008. 18 экз.

История южных и западных славян. Учебник для студентов вузов: [в 2 т.]. Т. 2: Новейшее время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. М.: МГУ, 2008. 18 экз.

История южных и западных славян. Учебник для студентов вузов: [в 2 т.]. Т. 2: Новейшее время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. М.: МГУ, 2001. 10 экз.

Ильина Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство. Учебник для вузов М., 2008. 89 экз.

Культурология. История мировой культуры. Учебник для студентов вузов / под ред. А. Н. Марковой. М., 2010. 30 экз.

Любавский М.К. История западных славян: учебное пособие для студентов вузов. М. , 2004. 40 экз.

Автор РПД д.и.н., проф. **Вартаньян Э.Г.**

АННОТАЦИЯ

дисциплины «ЮНЕСКО

и проблема сохранения культурного наследия»

Объем трудоемкости: 2 зачётные единицы (72 часа, из них – 30 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 20 ч.; 37,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «ЮНЕСКО и проблема сохранения культурного наследия» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки, является дать студентам общее представление о проблеме сохранения культурного наследия для будущих поколения и роль в этом процесса ЮНЕСКО.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «ЮНЕСКО и проблема сохранения культурного наследия» являются:

•рассмотреть особенности прикладной культурологии, с учетом её интегративного и практического характера;

•рассмотреть понятие «наследие» в контексте представлений о культуре в целом, определить роль наследия в системе культуры, рассмотреть специфику культурного наследия;

•изучить историю охраны основных памятников культурного наследия;

•познакомить студентов с нормативной базой охранного дела в мире и в России;

•изучить роль ЮНЕСКО как международной организации в процессе сохранения памятников культурного наследия;

•дать представление о современных междисциплинарных подходах к изучению наследия;

•мотивировать студентов к изучению регионального наследия и очертить круг проблем по охране наследия России;

•обозначить возможные направления дальнейшей научной, научно-практической и проектной деятельности в деле изучения, сохранения, популяризации и культурного наследия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «ЮНЕСКО и проблема сохранения культурного наследия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки, профиль История цивилизаций.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «Культурное сотрудничество стран Северной Европы в XX – начале XXI вв.», «Финляндия и Скандинавия в общеевропейском культурно-историческом контексте», «Художественная культура стран мусульманского Востока», «Культура, идентичность и межкультурная коммуникация», «Художественная культура Италии XX века».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных и профессиональных** компетенций:

№	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины

п. п.	компетенции	компетенции (или её части)	обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества для уважительного и бережного отношения, формирования гражданской позиции	применять знания основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции	основной методологией исторического знания
4.	ПК-6	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») представления материалов собственных научных исследований	процедуру научных дискуссий, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных научных исследований	проводить собственное научное исследование и на его основе составлять научный доклад или сообщение	основами профессиональной этики

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Введение. Основные аспекты историко-культурного наследия	10	2	4	4
2.	Понятие о наследии и его виды	10	2	4	4
3.	Культура как решающий фактор человеческого развития	10	2	4	4
4.	Размещение объектов наследия	10	2	4	4
5.	Охрана объектов всемирного наследия	10	2	4	4
6.	ЮНЕСКО и её роль в сохранении памятников культурного наследия	19,8	4	8	7,8
7.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-
8.	Промежуточный контроль (ИКР)	0,2	-	-	-
ИТОГО (в том числе 3 ч. зачёта):		**72**	**14**	**28**	**27,8**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачёт.

Основная литература

1. Садохин, А.П. Основы этнологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 354 с. – [Электронный ресурс] - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009.

Дополнительная литература

2. Нездемковская, Г.В. Этнопедагогика: учебное пособие / Г.В. Нездемковская. - М.: Академический проект, 2011. – 232 с. – [Электронный ресурс] – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137619.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:
К.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии А.С. Евтушенко

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.12 «ЛИТЕРАТУРА СТРАН ВОСТОКА»**

Объем трудоемкости: 5 зач.ед. (180 часов), из них – 64 часа аудиторной нагрузки: лекционных 30 ч., практических 30 ч.; 80 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

Цель дисциплины: Целью преподавания курса «История литературы изучаемого региона» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 41.03.03 -Востоковедение и африканистика, является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Особое значение имеет формирование и становление толерантной личности, медиатора культуры в многоязычном и поликультурном пространстве. В области воспитания целью программы является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремленности, организованности; трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям и отвечающих вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

Основная практическая цель обучения японскому языку на данном этапе состоит в приобретении языковых знаний, навыков и умений, включая навыки чтения и перевода. В процессе обучения закладываются страноведческие знания о стране изучаемого языка, формируется и обогащается собственная картина мира на основе реалий другой культуры.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «История литературы изучаемого региона» являются:

- научить студентов анализировать основные этапы и особенности литературно-исторического развития Японии;

- научить письменно переводить с японского на русский язык с помощью словарей

- справочной литературы художественные тексты с сохранением их стилистических и жанровых особенностей;

- научить оценивать литературные произведения с точки зрения этапа исторического и культурного развития Японии;

- научить студентов работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История литературы изучаемого региона» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01.- Востоковедение и африканистика.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения, являются «История стран Азии и Африки», «Введение в востоковедение», «Основной восточный язык», «Теория и практика перевода языка изучаемого региона». Данная дисциплина преподается на завершающем этапе обучения по данному направлению бакалавриата.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-12.

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.	ОПК-2	Выпускник	Особенности	помощью	Методами
		программы бакалавриата должен обладать одним из родов Азии и Африки	японского литературного языка различных исторических периодов	справочной литературы словарей художественные тексты на японском языке	работы о справочниками разных видов, в числом е электронными
	ПК-2	Выпускник программы	Основные литературн	Письменно переводи	Оперировать категориал

		бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: на учно-исследовательская деятельность: способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о	ые произведения и их авторов, особенности творчества. Особенности бунго, камбун.	ть японского языком справочной литературы художественные тексты сохранением стилистических жанровых особенностей.	ьны аппаратом литературоведения в том числе, сравнительного истории и литературы. Методами способами перевода различных текстов

		Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера			
	ПК-12	владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона),	Основные этапы исторического развития литературы Японии	Оценивать литературные произведения с точки зрения этапа исторического культурного	Сведениями об особенностях культуры, специфике национального характера, системы

		способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур		развития Японии	ценностей и их отражении литературных произведениях.

Основные разделы дисциплины:

Раздела	**Наименование раздела**	**Количество часов**				
		Всего	**Аудиторная работа**			**Самостоятельная работа**
				ПЗ	**КСР**	
	7 семестр					
1.	Японская литература как неотъемлемая духовная часть культуры			6		14

	японского народа. Литература эпохи Нара (VII-VIII вв.)					
2.	Литература эпохи Хэйан (794-1185 г.).			8		12
3.	Литература эпохи Камакура (XII-XIV вв.).			0		
4.	Эпоха Муромати (XIV-XVI вв.).			0		
5.	Литература XVII в.			2	4	
6.	Литература XVIII в. - начала XIX в			0		
	Подготовка к зачету					10
	8 семестр					
7.	Литература в «период просветительства»			0		

	(вторая половина XIX в.).					
	Японская литература конца XIX – первой половины XX века.			0		
9.	Японская литература со второй половины 50 века по настоящее время.			14		32
10.	Подготовка к экзамену					12
	ИТОГО:	**30**	**0**	**3** **4**		**80**

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: 7 семестр зачет, 8 семестр экзамен.

Основная литература:

История Японии: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / под ред. Д. В. Стрельцова – М., 2017.

Астон У. Дж. История японской литературы: от истоков до конца XIX века – М, 2012.

Автор РПД

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.13.01 «Всеобщая история»

1 семестр

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 час., из них – 72 час. аудиторной нагрузки: лекционных 36 час., практических 36 час.; ИКР – 0,3 час., контроль 35,7 час., са-мостоятельной работы – 32 час.)

Цель дисциплины

Целью преподавания курса «Всеобщая история» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, является развитие у студентов культурных ком-петенций, обеспечивающих формирование мировоззрения, соответствующего современным концепциям картины мира, воспитание толерантности через умение интерпретировать культурные события в соответствии с различными системами ценностей.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Всеобщая история.» являются:

- научить студентов анализировать основные этапы и закономерности истори-ческого развития общества для формирования гражданской позиции;
- сформировать у студентов представление о закономерности развития истории и культуры стран в их неразрывной связи с закономерностями мирового исторического процесса;
- познакомить студентов с литературными, философскими и историческими произведениями, а также основными памятниками материальной культуры;
- сформировать у студентов представление об особенностях ментальности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Всеобщая история» относится к вариативной части Блока 1 «Дисципли-ны (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль «История цивилизаций».

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «Античная цивилизация», «Древневосточные цивилизации», «Средневековая цивилизация Запада», «Средневековая цивилизация Востока».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	многообразные цивилизационные процессы; хронологию и особенности развития исторических этапов	ориентироваться в системах ценностей различных культур на разных этапах исторического развития, искать и анализировать информацию, необходимую для понимания особенностей исторической эпохи	навыками интерпретации социокультурных явлений в соответствии с многообразными системами ценностей основными методами исторического исследования навыками работы с информацией и опыт публичных выступлений перед аудиторией
	ПК-6	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами,	- новейшие исследования в области медиевистики - основы по-	- анализировать информацию по выбранной теме и представлять ее в форме ис-	навыками подбора и использования новой информации;

		устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") представления материалов собственных научных исследований	строения научного исследования и представления его в письменном и устном видах	следования - представлять свои достижения в форме презентаций и докладов	способами моделирования исторического пространства

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Древневосточные цивилизации	16	10	0	6
2.	История Древней Греции	26	8	12	6
3.	История Древнего Рима	42	8	24	10
4.	Средневековая европейская цивилизация	20	10	0	10
ИТОГО:			**36**	**36**	**32**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.

Основная литература

Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01746-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC.

Автор РПД:

кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и ди-пломатии О.А. Перенижко.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.13.01 «Всеобщая история»

2 семестр

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 час., из них – 54 час. аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 36 час.; ИКР – 0,3 час., контроль 44,7 час., са-мостоятельной работы – 41 час.)

Цель дисциплины

Целью преподавания курса «Всеобщая история» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, является развитие у студентов культурных ком-петенций, обеспечивающих формирование мировоззрения, соответствующего современным концепциям картины мира, воспитание толерантности через умение интерпретировать культурные события в соответствии с различными системами ценностей.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Всеобщая история.» являются:

- научить студентов анализировать основные этапы и закономерности истори-ческого развития общества для формирования гражданской позиции;
- сформировать у студентов представление о закономерности развития истории и культуры стран в их неразрывной связи с закономерностями мирового исторического процесса;
- познакомить студентов с литературными, философскими и историческими произведениями;
- сформировать у студентов представление об особенностях ментальности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Всеобщая история» относится к вариативной части Блока 1 «Дисципли-ны (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль «История цивилизаций».

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «Цивилизация нового времени», «США в XX веке: проблемы исто-рии и культуры».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования граж-	многообразные цивилизационные процессы; хронологию и особенности развития исторических этапов	ориентироваться в системах ценностей различных культур на разных этапах исторического развития, искать и анализировать информацию, необходимую для понимания особенностей исторической эпохи	навыками интерпретации социокультурных явлений в соответствии с многообразными системами ценностей основными методами исторического исследования навыками работы с информацией и

		данской позиции			опыт публичных выступлений перед аудиторией
	ПК-6	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") представления материалов собственных научных исследований	- новейшие исследования в области медиевистики - основы построения научного исследования и представления его в письменном и устном видах	- анализировать информацию по выбранной теме и представлять ее в форме исследования - представлять свои достижения в форме презентаций и докладов	навыками подбора и использования новой информации; способами моделирования исторического пространства

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Новая история	32	16	16	20
2.	Новейшая история	22	2	20	21
ИТОГО:			**18**	**36**	**41**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.

Основная литература

Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 296 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8F52C12D-4EBE-4B4B-B5B9-F75B72F995F5.

Авторы РПД:

кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и ди-пломатии О.А. Перенижко.

преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Н.А. Косяк.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.13.02 Теория цивилизаций

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль «История цивилизаций», ОФО

Объем трудоемкости: *6 зачетных единицы (216 часа, из них 82,5 часов контактной нагрузки: лекционных 36 час, практических 36 час, 10 часов контролируемой самостоятельной работы; 0,5 час. ИКР; 97,8 часов самостоятельной работы; 35,7 часов контроля)*

Цель дисциплины:

формирование способности анализировать основные контексты социального взаимодействия, организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; создание научных знаний о теориях цивилизаций, о базовых признаках и исторических проявлениях цивилизаций.

Задачи дисциплины:

– создание знаний об основных этапах развития теорий цивилизаций;

– формирование умений и навыков сравнительного анализа контекстов социального взаимодействия, базовых понятий цивилизационного подхода к истории;

– выработка навыков идентификации и соотнесения школ, направлений и тенденций развития теорий цивилизаций, умений анализа признаков и исторических проявлений цивилизаций;

– овладение методологией и методами цивилизационного анализа источников;

– создание навыков творческой и (или) исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.13.02 «Теория цивилизаций» является дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана ООП направления подготовки бакалавриата 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиля «История цивилизаций» и ориентирована на изучение сущности теорий цивилизаций, базовых признаках и проявлениях развития цивилизаций, проявлений цивилизационных теорий в сфере искусства. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «История России с древнейших времен до XX в.», «Введение в гуманитарные науки», «История мировых цивилизаций». Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной, - такими, как: «Философия», «История религий», «Средневековая цивилизация Запада», «Средневековая цивилизация Востока», «Цивилизация Возрождения». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также для освоения программ магистратуры.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способность анализировать основные контексты социального взаимодействия	основные контексты социального взаимодействия	анализировать основные контексты социального взаимодействия	навыками применения методов анализа основных контекстов социального взаимодействия
2.	ПК-2	Способность организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	методы организации творческой и (или) исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	навыками организации творческой и (или) исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6	7
68.	Цивилизации как предмет теоретических гуманитарных исследований	12	2	2		8
69.	Зарождение элементов цивилизационного подхода в древней и средневековой философии и истории	11,9	2	2		7,9
70.	Генезис и становление цивилизационных теорий в Европе раннего Нового времени.	11,9	2	2		7,9
71.	Стадиальные и локальные теории цивилизаций XIX в.	11	2	2		7
72.	Цивилизационная теория Н.Я. Данилевского.	11	2	2		7
73.	Цивилизационная теория О. Шпенглера.	11	2	2		7
74.	Цивилизационная теория А.Дж. Тойнби	11	2	2		7
75.	Цивилизационная теория П.А. Сорокина	11	2	2		7
76.	Цивилизационный анализ в школе Анналов.	11	2	2		7
Контролируемая самостоятельная работа		6				
Иная контактная работа		0,2				
Контроль		-				
Всего в 3 семестре		108	18	18		65,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
77.	Культурологическая теория цивилизаций по Н. Элиасу. Теория столкновения цивилизаций по С. Хантингтону.	8	2	2		4
78.	Стадиальные концепции динамики цивилизаций (У. Ростоу, Э. Тоффлер, Ш. Эйзенштадт). Дискуссия о «конце истории»	8	2	2		4
79.	Мир-системный подход (И. Валлерстайн).	8	2	2		4
80.	Цивилизационные исследования в современной России: научные школы и концепции.	8	2	2		4
81.	Современные теории древневосточных и античной цивилизаций	8	2	2		4
82.	Современные теории средневековой православной цивилизации	7	2	2		3
83.	Современные теории средневековой католической цивилизации	7	2	2		3

84.	Современные теории исламской и буддистской цивилизаций	7	2	2		3
85.	Современные теории индустриальной цивилизации Запада	7	2	2		3
Контролируемая самостоятельная работа		4				
Иная контактная работа		0,3				
Контроль		35,7				
Итого в 4 семестре		108	18	18		32
Итого по дисциплине:		216	36	36		97,8

Курсовые работы: не *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Основная литература:

1. Новиков С.В. Всеобщая история: цивилизации, современные концепции, факты, события: пособие / С.В. Новиков, А.С. Маныкин, О.В. Дмитриева. М.: АСТ: Слово: Полиграфиздат, 2012. 639 с. 26 экз.

2. Смоленский Н.И. Теория и методология истории [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н.И. Смоленский. 4-е изд., испр. М.: Академия, 2012. 271 с. ISBN 9785769591266. 33 экз.

3. Филюшкин А.И. Теория и методология истории [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Филюшкин [и др.]; под ред. А.И. Филюшкина. М.: Издательство Юрайт, 2018. 323 с. https://biblio-online.ru/book/DB0765F2-A6ED-4B1B-A76A-B9C2645A4BB7.

4. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие: Учебное пособие. 2-е изд. М.: Дашков и К, 2016. 404 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453357&sr=1.

5. Смертин Ю.Г. Основы исламской цивилизации: учебное пособие для студентов, углубленно изучающих историю и культуру ислама / Ю.Г. Смертин, Ш.Ю. Чочаев. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2009. 147 с. 58 экз.

Автор РПД

Баранов Андрей Владимирович, доктор исторических наук, доктор политических наук, профессор, профессор кафедры политологии и политического управления

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.13.03 «Древневосточные цивилизации»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; ИКР- 0,3 часа, КСР – 4 часа, контроль – 26,7 часа, самостоятельной работы – 41 час)

Цель дисциплины

Основная цель преподавания курса «Древневосточные цивилизации» у студентов фа-культета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 50.03.01-Искусства и гуманитарные науки, заключается в формировании комплексного и научного представления об основных периодах и закономерностях развития древних циви-лизаций Востока,а также представлений о роли этих цивилизаций в истории человечества, их культурном и историческом своеобразии, осознанного ценностного отношения к историче-скому прошлому, формирование представлений о важнейших исторических проблемах, су-ществующих в сфере современного исследования древней истории, и навыков, необходимых студентам в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Древневосточные цивилизации» явля-

ются:

- Получение целостного представления о развитии человечества в эпоху древних цивили-заций.
- Понимание основных закономерностей развития древних обществ.
- Знание общих и особенных черт в развитии цивилизаций и народов древности.
- Получение объема научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы в образовательных организациях
- Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории человеческого обще-ства и его достижениям в различных сферах общественной жизни

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Древневосточные цивилизации» является обязательной, относится к ва-риативной части цикла. Учебная дисциплина занимает важное место в системе подготовки бакалавра и тесно связана с курсом «Всеобщей истории», формирующим у студентов общее представление о развитии исторического процесса.

Также, дисциплина «Древневосточные цивилизации» является логической структур-ной частью модуля «История мировых цивилизаций» и позволяет студентам сравнить собы-тия и процессы Древнего Востока с последующими эпохами, изучаемыми в рамках дисци-плин «Средневековая цивилизация Запада», «Античная цивилизация», «Цивилизация Воз-рождения», «Цивилизация Нового времени», «Культура модернизма и постмодернизма». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	многообразные цивилизационные процессы; хронологию и особенности развития исторических этапов основные этапы развития и ключевые события древневосточных цивилизаций; основные вехи и проблемы развития отечественной и историографии; особенности развития древнего миропонима-	ориентироваться в системах ценностей различных культур, в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм; определять закономерности исторического развития; формулировать и аргументировать свою позицию; вести дискуссии;	основными методамиисторического исследования навыками работы с информацией и опыт публичных выступлений перед аудиторией навыками аудиторной и самостоятельной работы; способностью на основе анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и

		ния; основные памятники материальной культуры 51 литературные, философские и исторические произведения изучаемого периода; понятийный аппарат		явления; творческим мышлением
2	ПК-3	Способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	- новейшие исследования в области истории древнего Востока - основы построения научного исследования и представления его в письменном и устном видах.	-анализировать информацию по выбранной теме и представлять ее в форме исследования - представлять свои достижения в форме презентаций и докладов	навыками подбора и использования новой информации; способами моделирования исторического пространства

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Древний Египет и Древняя Передняя Азия	72	22	20	30
2.	Древняя Азия	41	14	16	11
ИТОГО:				**36**	**36**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.

Основная литература

Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01746-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC.

Автор РПД: кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведе-ния и дипломатии О.А. Перенижко

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.13.04 «Античная цивилизация»

Направление подготовки: 50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль) – История цивилизаций

Объем трудоемкости:*4 зачетные единицы (144 часа, из них – 58,3 часа контактной работы: лекционных занятий – 18 ч, практических 36 ч.; 40,7 ч. самостоятельной работы)*

«Античная цивилизация» – дисциплина, актуальная для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Искусства и гуманитарные науки». Многие важнейшие современные общественные и культурные явления в жизни европейских стран имеют свои истоки в античной цивилизации, которая заложила фундамент для развития европейской цивилизации. Анализ развития европейского искусства также немыслим без изучения особенностей античной цивилизации, идеалы и образы которой были активно востребованы в Европе в периоды Возрождения и Нового времени.

При изложении курса применяется цивилизационный подход, позволяющий дать систематическое описание античной цивилизации на основе рассмотрения основных форм и проявлений ее исторического существования, двух вариантов ее развития, греческого и римского; выявить те ее черты, которые позволяют считать ее историческим феноменом и их связь с менталитетом греков и римлян, объяснить причины ее зарождения, расцвета и упадка, причины ее особой роли в истории человечества.

Цель дисциплины - формирование у студентов **знаний** основных черт политического, социального, экономического и культурного развития античной цвилизации, специфических особенностей ее греческого и римского вариантов, характерных черт греческого полиса и римской цивитас как вариантов развития античной гражданской общины, основных понятий, терминов, архитектурных стилей, стилей живописи, наиболее известных произведений греческого и римского искусства и литературы, **умений** толерантно воспринимать социальные и культурные различия, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития античного общества, выявлять факторы и движущие силы истории античной цивилизации, выявлять причинно-следственные связи в происходивших изменениях в культуре греческих полисов и Древнего Рим,

анализировать античные источники и научную литературу по античной истории, анализировать произведения античного искусства с точки зрения их содержания, стиля, воплощения существовавших идеалов и идей и в контексте рассматриваемой эпохи, **навыков** применения основных подходов и методов в изучении античной цивилизации, определения стилей вазописи, архитектуры и живописи, датировки произведений искусства

1.1 Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов **знания** основных черт политического, социального, экономического и культурного развития античной цивилизации, специфических особенностей ее греческого и римского вариантов, характерных черт греческого полиса и римской цивитас как вариантов развития античной гражданской общины, основных понятий, терминов, архитектурных стилей, стилей живописи, наиболее известных произведений греческого и римского искусства и литературы;
- сформировать у студентов **умения** толерантно воспринимать социальные и культурные различия, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития античного общества, выявлять факторы и движущие силы истории античной цивилизации, выявлять причинно-следственные связи в происходивших изменениях в культуре греческих полисов и Древнего Рим, анализировать античные источники и научную литературу по античной истории, анализировать произведения античного искусства с точки зрения их содержания, стиля, воплощения существовавших идеалов и идей и в контексте рассматриваемой эпохи;
- сформировать у студентов **навыки** применения основных подходов и методов в изучении античной цивилизации, определения стилей вазописи, архитектуры и живописи, датировки произведений искусства.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Античная цивилизация» (**Б1.В.13.04**) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используются междисциплинарные подходы.

Изучению дисциплины «Античная цивилизация» предшествует изучение таких дисциплин базовой части, как «История России с древнейших времен до XX в.», «Введение в гуманитарные науки», такой дисциплины вариативной части, как «Всеобщая история», и сопутствует изучение такой дисциплины вариативной части, как «Древневосточные цивилизации», и такой обязательной дисциплины базовой части, как «Введение в филологию».

Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории и международных отношений и читается во 2 семестре.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	**ОК-2**	Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно	Основные черты политического, социального, экономического и культурного развития античной цивилизации,	толерантно воспринимать социальные и культурные различия, анализировать основные этапы и закономерности	Основными подходами и методами в изучении античной цивилизации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	специфические особенности ее греческого и римского вариантов, характерные черты греческого полиса и римской цивитас как вариантов развития античной гражданской общины	исторического развития античного общества, выявлять факторы и движущие силы истории античной цивилизации, выявлять причинно-следственные связи в происходивших изменениях в культуре греческих полисов и Древнего Рим	
2.	**ПК-3**	Способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	Основные понятия, термины, архитектурные стили, стили живописи, наиболее известные произведения греческого и римского искусства и литературы	Анализировать античные источники и научную литературу по античной истории, анализировать произведения античного искусства с точки зрения их содержания, стиля, воплощения существовавших идеалов и идей и в контексте рассматриваемой эпохи	Навыками определения стилей вазописи, архитектуры и живописи, датировки произведений искусства

Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6	7
1.	Античная гражданская община – греческий полис и римская цивитас	10	2	4	-	4
2	Социальные отношения в античном полисе	10	2	4	-	4
3	Античное рабство	10	2	4	-	4
4	Экономика античного мира	10	2	4	-	4
5	Быт, досуг и военное дело греков и римлян	10	2	4	-	4
6	Наука в античном мире	10	2	4	-	4
7	Литература и искусство античного мира	14,7	2	4	-	8,7
8	Религия в античном мире	10	2	4	-	4
9	Античная цивилизация и варвары	10	2	4	-	4
	Итого по дисциплине:	94,7	18	36	-	40,7

Курсовые работы: Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

История Древнего Рима: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина. М., 2012.

История Древней Греции : учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина. М., 2009.

Авторы РПД: Улитин Владислав Всеволодович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.13.06 «Средневековая цивилизация Запада»

Объем трудоемкости: 4зачетные единицы (144 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; ИКР-0,3 часа, кон-троль 26,7 часа, самостоятельной работы – 36 часов)

Цель дисциплины

Основная цель преподавания курса «Средневековая цивилизация Запада» студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 50.03.01-Искусства и гуманитарные науки, за-ключается в изучении богатого культурного наследия европейских стран, ос-новных эволюционных этапов и многообразия форм развития европейской культуры с V по XV вв..

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Средневековая цивилизация Запада» являются:

- показать студентам связь европейской средневековой культуры с антич-ной цивилизацией и эпохой Возрождения;
- охарактеризовать основные вехи и проблемы развития отечественной и зарубежной медиевистики;
- сформировать у студентов представление о закономерности развития ис-тории и культуры европейских стран в их неразрывной связи с законо-мерностями мирового исторического процесса;
- познакомить студентов с литературными, философскими и исторически-ми произведениями, а также основными памятниками материальной культуры;
- сформировать у студентов представление об особенностях «средневеко-вой ментальности».
- обозначить общие пласты развития средневековых цивилизаций Запада и Востока, а также русской средневековой культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Средневековая цивилизация Запада» является обязательной, относится к базовой части профессионального цикла. Учебная дисциплина занимает важное место в системе подготовки бакалавра и тесно связана с курсом «Всеобщей истории», формирующим у студентов общее представление о раз-витии исторического процесса.

Также, дисциплина «Средневековая цивилизация Запада» является логической структурной частью модуля «История мировых цивилизаций» и позволяет студентам сравнить события и процессы средневековой Европы с предыдущими или последующими эпохами, изучаемыми в рамках дисциплин «Древневосточные цивилизации», «Античная цивилизация», «Цивилизация Возрождения», «Цивилизация Нового времени», «Культура модернизма и постмодернизма». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций:

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компе-тенции (или её ча-сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовность уважитель-			навыками ин-

		но и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	многообразные цивилизационные процессы; хронологию и особенности развития исторических этапов основные этапы развития и ключевые события средневековой цивилизации Запада; основные вехи и проблемы разви-	ориентироваться в системах ценностей различных культур, в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм; развить умение поиска и анализа информации, необходимой для принятия реше-	терпретации социокультурных явлений в соответствии с многообразными системами ценностей основными методами исторического исследования навыками работы с информацией и опыт публичных выступлений перед аудиторией

			тия отечественной и зарубежной медиевистики; особенности развития средневекового мировоззрения; основные памятники материальной культуры и литературные, философские и исторические произведения изучаемого периода;	ния, и возможных путях их использования определять закономерности исторического развития; формулировать и аргументировать свою позицию; логически мыслить; вести дискуссии; принимать осознанные решения	навыками аудиторной и самостоятельной работы; способностью на основе анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления; творческим мышлением;

			понятийный аппарат		самостоятельностью суждений; приемами работы с информацией, представленной в
					цифровом, табличном, графическом форматах
2	ПК-6	Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных научных исследований	- новейшие исследования в области медиевистики - основы построения научного исследования и представления его в письменном и устном видах.	-анализировать информацию по выбранной теме и представлять ее в форме исследования - представлять свои достижения в форме презентаций и докладов	навыками подбора и использования новой информации; способами моделирования исторического пространства

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Раннее Средневековье	32	12	10	10

2.	Зрелое и Позднее Средневековье	48	18	14	16
3.	Средневековая культура	28	6	12	10
ИТОГО:			**36**	**36**	**36**

Курсовые работы по дисциплине предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.

Основная литература

Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01746-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными воз-можностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии О.А. Перенижко.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.13.06 «Средневековая цивилизация Востока»

Объем трудоемкости: 4зачетные единицы (144 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; ИКР-0,3 часа, кон-троль 26,7 часа, самостоятельной работы – 36 часов)

Цель дисциплины

Основная цель преподавания курса «Средневековая цивилизация Восто-ка» у студентов факультета истории, социологии и международных отноше-ний, обучающимся по направлению 50.03.01-Искусства и гуманитарные науки, заключается в изучении богатого культурного наследия европейских стран, ос-новных эволюционных этапов и многообразия форм развития восточной куль-туры с V по XV вв..

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Средневековая цивилизация Востока» являются:

- показать студентам связь средневековой культуры с древними цивилизациям;
- охарактеризовать основные вехи и проблемы развития отечественной и зарубежной медиевистики;
- сформировать у студентов представление о закономерности развития ис-тории и культуры восточных стран в их неразрывной связи с закономер-ностями мирового исторического процесса;
- познакомить студентов с литературными, философскими и исторически-ми произведениями, а также основными памятниками материальной культуры;
- сформировать у студентов представление об особенностях «средневеко-вой ментальности».
- обозначить общие пласты развития средневековых цивилизаций Запада и Востока, а также русской средневековой культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Средневековая цивилизация Востока» является обязатель-

ной, относится к базовой части профессионального цикла. Учебная дисциплина занимает важное место в системе подготовки бакалавра и тесно связана с кур-сом «Всеобщей истории», формирующим у студентов общее представление о развитии исторического процесса.

Также, дисциплина «Средневековая цивилизация Востока» является ло-гической структурной частью модуля «История мировых цивилизаций» и поз-воляет студентам сравнить события и процессы средневековой Европы с предыдущими или последующими эпохами, изучаемыми в рамках дисциплин «Древневосточные цивилизации», «Античная цивилизация», «Цивилизация Возрождения», «Цивилизация Нового времени», «Культура модернизма и2

постмодернизма». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, яв-ляются базовыми для будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций:

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компе-тенции (или её ча-сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовность уважитель-			навыками ин-

		но и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	многообразные цивилизационные процессы; хронологию и особенности развития исторических этапов основные этапы развития и ключевые события средневековой цивилизации Запада; основные вехи и проблемы разви-	ориентироваться в системах ценностей различных культур, в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм; развить умение поиска и анализа информации, необходимой для принятия реше-	терпретации социокультурных явлений в соответствии с многообразными системами ценностей основными методами исторического исследования навыками работы с информацией и опыт публичных выступлений перед аудиторией

			тия отечественной и зарубежной медиевистики; особенности развития средневекового мировоззрения; основные памятники материальной культуры и литературные, философские и исторические произведения изучаемого периода;	ния, и возможных путях их использования; определять закономерности исторического развития; формулировать и аргументировать свою позицию; логически мыслить; вести дискуссии; принимать осознанные решения	навыками аудиторной и самостоятельной работы; способностью на основе анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления; творческим мышлением;

			понятийный аппарат		самостоятельностью суждений; приемами работы с информацией, представленной в
					цифровом, табличном, графическом форматах
2	ПК-6	Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных научных исследований	- новейшие исследования в области медиевистики - основы построения научного исследования и представления его в письменном и устном видах.	- анализировать информацию по выбранной теме и представлять ее в форме исследования - представлять свои достижения в форме презентаций и докладов	навыками подбора и использования новой информации; способами моделирования исторического пространства

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Раннее Средневековье	32	12	10	10

2.	Зрелое и Позднее Средневековье	48	18	14	16
3.	Средневековая культура	28	6	12	10
ИТОГО:			**36**	**36**	**108**

Курсовые работы по дисциплине предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.

Основная литература

Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01746-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными воз-можностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: доктор исторических наук, профессор кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Ю.Г. Смертин.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.13.07 «Цивилизация Возрождения»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; ИКР-0,2 часа, самостоятельной работы – 32 часа)

Цель освоения дисциплины.

Основная цель преподавания курса «Цивилизация Возрождения» у студентов фа-культета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 50.03.01-Искусства и гуманитарные науки, заключается в изучении богатого культурного наследия европейских стран, основных эволюционных этапов и многообразия форм разви-тия европейской культуры с XIV по XVI вв..

Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Цивилизация Возрождения» являются:

показать студентам связь культуры эпохи Возрождения с античной цивилизацией и Средневековьем;

охарактеризовать основные вехи и проблемы развития отечественной и зарубежной науки в области Возрождения;

сформировать у студентов представление о закономерности развития истории и куль-туры европейских стран в их неразрывной связи с закономерностями мирового историческо-го процесса;

познакомить студентов с литературными, философскими и историческими произведе-ниями, а также основными памятниками материальной культуры;

научить студентов представлять свои исследования в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. Дисциплина «Цивилизация Возрождения» является обязательной, относится к вариа-

тивной части профессионального цикла. Учебная дисциплина занимает важное место в системе подготовки бакалавра и тесно связана с курсом «Всеобщей истории», формирующим у студентов общее представление о развитии исторического процесса. Также, дисциплина «Цивилизация Возрождения» является логической структурной частью модуля «История мировых цивилизаций» и позволяет студентам сравнить события и процессы Европы с предыдущими или последующими эпохами, изучаемыми в рамках дисциплин «Древнево-сточные цивилизации», «Античная цивилизация», «Средневековая цивилизация Запада», «Цивилизация Нового времени», «Культура модернизма и постмодернизма». Знания, полу-ченные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональ-ной деятельности бакалавров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание ком-петенции (или её части)	результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			нать	**меть**	**ладеть**
1.	К-2	отовность ува-ительно и бе-режно относиться к историческому	ногообразные ивилизацион-ые процессы; сновные этапы	риентироваться системах цен-остей различ-ых культур, в	сновными ме-одами истори-еского иссле-ования

2

		аследию и куль- урным традици- м, толерантно оспринимать со- иальные и куль- урные различия, том числе и при аботе в коллек- иве, способность нализировать ос- овные гапы и акономерности сторического азвития обще- тва для форми- ования граждан- кой позиции	азвития лючевые со- ытия цивили- ации Возрож- ения; собенности азвития миро- онимания озрождения; сновные па- ятники мате- иальной куль- уры и литера- урные, фило- офские ис- орические роизведения зучаемого пе- иода	роцессе фор- ирования куль- урного насле- ия, традиций, орм; пределять за- ономерности сторического азвития; спользовать онятийный ап- арат	авыками рабо- ы с информаци- й и опыт пуб- ичных выступ- ений перед удиторией пособностью на снове анализа и роблемного одхода преоб- азовывать ин- ормацию в нание, осмыс- ивать процес- ы, события и вления
2	К-6	ладеть навыками настия науч- ых дискуссиях, ыступления с ообщениями и окладами, устно- , письменного виртуального редставления атериалов соб- твенных науч- ых исследований	овейшие ис- ледования в бласти медие- истики сновы постро- ния научного сследования и редставления го в письмен- ом и устном идах.	нализировать нформацию по ыбранной теме представлять в форме ис- ледования представлять вои достижения форме презен- аций докла- ов	авыками под- ора и использо- ания новой ин- ормации; пособами мо- елирования ис- орического ространства

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Итальянское и Испанское Возрождение	36	18	2	16
2.	Северное Возрождение	31,8	0	16	15,8
ИТОГО:				**18**	**18**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет

Основная литература

История культуры стран западной Европы в эпоху возрождения : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Брагина [и др.] ; под ред. Л. М. Брагиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06005-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/36F1EB12-6B5C-4B22-9901-6F0BBC73C8AC.

Автор РПД: кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведе-ния и дипломатии О.А. Перенижко.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.13.08 «Цивилизации доколумбовой Америки»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины

Основная цель преподавания курса «Цивилизации доколумбовой Америки» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 50.03.01-Искусства и гуманитарные науки, заключается в изучении богатого культурного наследия доколумбовой Америки.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Цивилизации Доколумбовой Америки» являются:

-сформировать у студентов представление о закономерности развития истории и культуры доколумбовых цивилизаций в их неразрывной связи с закономерностями мирового исторического процесса;

- расширить знания студентов по вопросам происхождения и развития цивилизаций доколумбовой Америки;

- выделить и охарактеризовать основные этапы развития данного региона;

- познакомить с основными видами традиционного творчества, основными памятниками материальной культуры, литературными, философскими и историческими произведениями народов Центральной и Южной Америки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цивилизации доколумбовой Америки» является обязательной, относится к базовой части профессионального цикла. Учебная дисциплина занимает важное место в системе подготовки бакалавра и тесно связана с курсом «Всеобщей истории», формирующим у студентов общее представление о развитии исторического процесса.

Также, дисциплина «Цивилизации доколумбовой Америки» является логической структурной частью модуля «История мировых цивилизаций» и позволяет студентам сравнить события и процессы с предыдущими или последующими эпохами, изучаемыми в рамках дисциплин «Древневосточные цивилизации», «Античная цивилизация», «Цивилизация Возрождения», «Цивилизация Нового времени», «Культура модернизма и постмодернизма». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дис обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

.	ОК-2	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	многообразные цивилизационные процессы; хронологию и особенности развития исторических этапов основные этапы развития и ключевые события цивилизации доколумбовой Америки; основные вехи и проблемы развития отечественной и зарубежной историографии	ориентироваться в системах ценностей различных культур, в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм; развить умение поиска и анализа информации, необходимой для принятия решения, и возможных путях их использования	навыкам и интерпретации социокультурных явлений в соответствии с многообразными системами ценностей основными методами исторического исследования навыками работы с информацией и опыт публичных выступлений перед аудиторией
	ПК-6	Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных научных исследований	с новейшие исследования в области историографии проблемы с основы построения научного исследования и представления его в письменном	- анализировать информацию по выбранной теме и представлять ее в форме исследования - представлять свои достижения в форме презентаций и докладов	навыкам и подбора и использования новой информации; способами моделирования исторического пространства

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	*Первобытное искусство*	8	2	2	4
2.	Эволюция и периоды древней	8	2	2	4
3.	Цивилизация майя. История, искусство	8	2	2	4
4.	Мифология майя и тольтеков.	8	2	2	4
5.	Империя ацтеков. История, культура.	8	2	2	4
6.	Философия, астрономия, календарь	8	2	2	4
7.	История и культура инков. Культура Чавин.	8	2	2	4
8.	Встреча двух миров и двух культур – Европы и Америки.	8	2	2	4
9.	Итоговое занятие. Обсуждение пройденных тем, ответы на вопросы. Подготовка к экзамену.	6	2	2	2
ИТОГО:		72	18	18	34

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине - экзамен.

Основная литература

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) - ISBN 978-5-534-01746-5- Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC

Дополнительная литература

1. Свешникова Е.Е. Художественная культура древнейших цивилизаций : Лекция, М. : Изд-во РЭА им. Г. В. Плеханова, 2009. - 56 с.

2. Веретенников А.М. Города майя и ацтеков. - М.: Вече, 2003. - 208 с., илл. (16 с) («Памятники всемирного наследия»)

3. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Мировая художественная культура: Учебное пособие, М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 558 с. : ил.

Автор РПД _____ Терентьева Моралес Л.В., кандидат культурологии, доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Кубанского государственного университета

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.13.09 «ЦИВИЛИЗАЦИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ»**

(направление «Искусства и гуманитарные науки»)

Объем трудоёмкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 76,3 часа аудиторной работы: лекционных – 36 ч., практических – 36 ч.). Самостоятельная работа – 31,7 часов.

Цель дисциплины – изучение процесса развития мировой цивилизации Нового времени, её социально-политических, экономических, культурно-религиозных аспектов и преемственности с цивилизациями древности и средневековья. Курс «Цивилизация Нового времени» призван дать целостный обзор великого исторического опыта человечества, ознакомить студентов с культурно-историческим развитием цивилизации Нового времени, процессом взаимодействия, взаимопроникновения, взаимовлияния культур Запада и Востока, формировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие социальных и культурных различий, в том числе при работе в коллективе, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

– изучить великий исторический опыт человечества, накопленный в последние три столетия в разных странах Запада и Востока, основные тенденции развития мировой цивилизации;

– изучить общественно-политические процессы в ведущих странах Запада и Востока (Великобритания, Франция, США, Германия, Италия, Россия, Япония, Китай, Индия, Иран, Турция, Арабские страны и др.);

– рассмотреть социально-экономическое развитие ведущих стран Запада и Востока в Новое время;

– проанализировать взаимовлияние западных и восточных цивилизаций в период освоения Востока странами Запада;

– сформировать системные знания об основных закономерностях развития стран Запада и Востока;

– сформировать знания о путях развития стран Запада Востока в период Нового времени;

– сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, участия в научных дискуссиях, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного, виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») представления материалов собственных научных исследований;

– развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «ЦИВИЛИЗАЦИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ» относится к вариативной части «Дисциплины (модули)» учебного плана.

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: История мировых цивилизаций, Всеобщая история, История России, Теория цивилизаций, История религий, Этнология, История восточной литературы, Культура как объект научного изучения, ЮНЕСКО и проблема сохранения культурного наследия, Культура модернизма и постмодернизма, Источники в историко-культурных исслоедованиях, История науки в контексте интеллектуальной истории, Проблемы «культурного пограничья» в современном глобализирующемся мире, Художественная культура Северной Европы.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения:

История мировых цивилизаций, Всеобщая история История России, Этнология, Теория цивилизаций, Культура как объект научного изучения, Культура модернизма и постмодернизма, История науки в контексте интеллектуальной истории, История религий, Источники в историко-культурных исследованиях.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения:

Культура зарубежных славянских народов, Художественная культура стран мусульманского Востока, Интеграционные процессы в культурах стран Запада и Востока: сравнительно-исторический анализ, Художественная культура Северной Европы, Проблемы «культурного пограничья» в современном глобализирующемся мире, Личность в культуре Южной Европы, История восточной литературы, ЮНЕСКО и проблема сохранения культурного наследия.

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки (всеобщая история), регионоведения, истории мировых цивилизаций, культурологии.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОК-2	Готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе при работе в коллективе, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	Историю мировых цивилизаций в Новое время, культурные традиции и историческое наследие XVII – начала XX в., социальные и культурные различия народов периода Нового времени, основы материальной и духовной культуры разных стран	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных народов, толерантно воспринимать социальные и культурные различия народов Запада и Востока.	Навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных различий разных народов.

		гражданской позиции.	Запада и Востока.		
2	ПК-6	Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного, виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») представления материалов собственных научных исследований.	Основы научно-исследовательской работы, темпы экономического и социального развития стран Запада и Востока в рассматриваемый период; религиозно-культурные особенности разных стран и народов в Новое время; социально-экономические процессы, происходившие в обществах стран Запада и Востока, трансформацию цивилизационной системы в период Новой истории; общественно-политические процессы, происходившие в государствах Запада и Востока; основные тенденции развития мировой цивилизации;	Проводить научно-исследовательскую работу и грамотно оформлять и представлять презентации материалов и результатов исследования, применять полученные знания для обработки, анализа информации, анализировать и интерпретировать основные события по истории и культуре стран Запада и Востока в Новое время, по истории мировых цивилизаций, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.	Навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного, виртуального представления материалов собственных научных исследований, работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, базовыми теоретическими, культурологическими знаниями, основами всемирной истории, методами применения научного знания в исследованиях,способностью использовать полученные знания на практике.

			понятийный аппарат; важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием мировых цивилизаций.		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	Введение в курс «Культурно-исторические типы цивилизаций».	2	2	1
2	XVII век и его место в мировой цивилизации.	2	2	1
3	Буржуазное Просвещение в XVIII в. и его влияние на развитие мировой цивилизации	2	2	2
4	Промышленный переворот и научно-техническая революция в странах Запада в XVII–XVIII вв. как общеисторическое явление	2	2	2
5	Историко-культурное развитие Великобритании и Франции в период Нового времени	2	2	2
6	Цивилизация Запада: историко-культурное развитие Италии и Германии во второй половине XIX – начале XX в.	2	2	2
7	Цивилизация Северной	2	2	2

	Америки: США			
8	Россия в контексте мировых цивилизаций	2	2	2
9	Цивилизации Дальнего Востока в Новое время: Япония, Китай.	2	2	2
10	Цивилизации Южной Азии в Новое время: Индия.	2	2	2
11	Историко-культурное развитие Ирана в Новое время	2	2	1
12	Историко-культурное развитие Турции: от султаната к республике.	2	2	1
13	Арабская цивилизация в Новое время.	2	2	2
14	Художественные стили европейского искусства второй половины XVI – XVIII вв.	2	2	2
15	Культура европейского романтизма.	2	2	2
16	Реалистическая культура Европы XIX в.	2	2	2
17	Импрессионизм и постимпрессионизм в европейской культуре.	2	2	2
18	Культура модернизма конца XIX – начала XX вв.	1	1	1,7
	ИТОГО	36	36	31,7

Курсовые работы: предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Бузов В.И. История современного Востока XX–XXI в.: страны и правители. Учебное пособие. М.:Рн/Д, 2008. 25 экз.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар: КубГУ, 2016. 90 экз.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011. 49 экз.

Васильев Л.С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время. Учебное пособие для академического бакалавриата. М., 2017. 16 экз.

Васильев Л.С. История стран Азии и Африки. Середина XX – начало XXI в. Учебное пособие. М., 2017. 15 экз.

Васильев Л.С. История Востока. Учебник для студентов вузов. В 2 т. М., 2008. Т. 1,2 М., 2008. 10 экз., 20 экз.

История стран Европы и Америки в Новое время. Учебник для студентов вузов: в 2 ч. под ред. В. С. Бондарчука. Ч. 1. М.: Академия, 2011. 19 экз.

История стран Европы и Америки в Новое время. Учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 2 . М.: Академия, 2011. 20 экз.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. Учебник для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 2: 1945-2000 / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2014.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. Учебник для студентов вузов: в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М. , 2005; 2014. Ч. 1 - 57 экз; Ч. 2 – 59 экз.; Ч. 3 – 25 экз.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник для студентов вузов : в 2 ч. /под ред. А. М. Родригеса. М., 2001. Ч. 1 – 114 экз.; Ч. 2 – 113.

Соколова М.В. Мировая культура и искусство: учебное пособие д студентов вузов / М. В. Соколова. М., 2008; М., 2013. 9 экз.; М., 2013. 5 экз.

Автор РПД д.и.н., проф. **Вартаньян Э.Г.**

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.13.10 «КУЛЬТУРА МОДЕРНИЗМА И ПОСТМОДЕРНИЗМА»

(направление «Искусства и гуманитарные науки»)

Объем трудоёмкости: 4 зачетные единицы (144 часа), из них лекционных – 36 ч., практических – 36 ч. Самостоятельная работа – 35,7 ч.

Цель дисциплины: определить содержание дисциплины, хронологически представлявшей период конца XIX – начала XXI в., её особенности, отражающие исторические реалии предвоенного, военного и послевоенного времени, период интеграционных и глобализационных процессов в мире в конце XX – начале XXI в. Курс призван сформировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных различий, в том числе и при работе в коллективе, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Важность изучения духовной культуры для становления профессионализма студента не вызывает сомнений. Студент должен помнить о том, что нельзя сводить все искания в творческой деятельности человечества к социально-политической борьбе. Социологизация и политизация художественной жизни, деление всей культуры на демократическую и реакционную сужают взгляд на многообразие духовного мира, игнорирует то обстоятельство, что творчество включает в себя общее и индивидуальное, национальное и интернациональное, вечное и преходящее, т.е. всё то, что в совокупности составляет его общечеловеческое содержание, золотой фонд культуры человечества. Предлагаемые материалы помогут студентам ориентироваться в сложном и многообразном мире эстетических исканий зарубежной культуры западноевропейских стран новейшего времени.

Задачи дисциплины:

– изучить основные направления и стилевые особенности развития европейской культуры XX – начала XXI в.;

– изучить культуру модернизма конца XIX – начала XX вв., выявить её гуманистическую и формалистическую составляющую;

– уяснить сущность и особенности культуры постмодернизма;

– определить причины возникновения модернистских и постмодернистских направлений в мировой культуре новейшего времени;

– сформировать системные знания об основных закономерностях развития мировой культуры;

– выработать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы; владения навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), представления материалов собственных научных исследований.

– развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины (модули)» учебного плана.

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: История мировых цивилизаций, Всеобщая история, Цивилизация Нового времени, Культура как объект научного изучения, ЮНЕСКО и проблема сохранения культурного наследия, Проблемы «культурного пограничья» в современном глобализирующемся мире.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения:

История мировых цивилизаций, Всеобщая история, Культура как объект научного изучения, Цивилизация Нового времени.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения:

Проблемы «культурного пограничья» в современном глобализирующемся мире, ЮНЕСКО и проблема сохранения культурного наследия.

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции обучающегося:

1.4 Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции обучающегося:

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОК-2	Готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способность анализировать основные этапы и	основные направления и стилевые особенности развития мировой культуры конца XIX – начала XXI в., культурные традиции и историческое наследие народов, сущность и особенности культуры модернизма и постмодернизма, причины	**выявлять основные тенденции и особенности развития мировой художественной культуры, критически их осмысливать, анализировать, применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации,**	навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных различий. Навыками сбора и анализа информации из

		закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	возникновения модернистских и постмодернистских направлений в мировой культуре новейшего времени; закономерности развития мировой художественной культуры; основные понятия и термины.	**при определении категории (мировой, локальной, региональной) культуры в исследовательской деятельности.**	разных источников для решения профессиональных задач; базовыми теоретическими, культурологическими знаниями; методами применения научного знания в исследованиях; способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
2	ПК-6	Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), представления материалов собственных научных исследований	основы научно-исследовательской работы, значимые факты и события культуры стран Запада рассматриваемого периода, понятийный аппарат. формировать системные знания об основных закономерностях развития мировой культуры, её особенностях	анализировать и интерпретировать основные процессы, которые происходили в зарубежной культуре; определять собственное отношение к произведениям классики и современного искусства; **оценивать, сравнивать, анализировать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства, делать аргументирован**	способностью к проведению научно-исследовательской работы и грамотному оформлению и презентации материалов и результатов исследования, навками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

				ные выводы. проводить научно-исследовательскую работу, грамотно оформлять и представлять презентации материалов и результатов исследования.	народов; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области культуры; самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы в изучаемой области; работы с источниками, учебной и научной литературой.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела	Лекции	Практические	Самостоятельная работа
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Введение в курс «История мировой культуры в Новейшее время». Основные европейского искус конца XIX-XX вв.	**4**	**4**	**6**
2	Историко-культурн предпосылки возникновения мод течений в европейской Революция те драматургии конца	6	**4**	**5**
3	Символизм как нового художественного мироощущения на пороге XX в. Отражение в творчестве Оскара	6	**6**	**5**

	Уайльда «чистого искусства» и социальных идей			
4	Первые мод течения XX века	**4**	**12**	**5**
5	Архитектура и скульптура модернизма.	**4**	**2**	**4**
6	Культура неореали	**4**	**2**	**4**
7	Постмодернизм в культуре последней трети XX – начале XXI в.	**4**	**2**	**4**
8	Культура эпохи глобализации.	**4**	**4**	**2,7**
9	ИТОГО	36	36	35,7

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Вартаньян Э.Г. Интеграционные процессы в культурах стран Запада и Востока. Краснодар: КубГУ, 2013. 42 экз.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар: КубГУ, 2016. 90 экз.

Вартаньян Э.Г., Жолаев А.К. Основы художественной культуры стран мусульманского Востока. Краснодар, 2009. 41 экз.

Вартаньян Э.Г. История и культура мусульманских народов в терминах и понятиях: глоссарий. Краснодар, 2007. 473 экз.

Ильина Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство [Текст]: учебник для вузов М., 2008. 89 экз.

Культурология. История мировой культуры. Учебник для студентов вузов / под ред. А. Н. Марковой. М., 2010. 30 экз.

Толпыкина Т.В. Культурология: учебник для вузов / Т. В. Толпыкина, В. Е. Толпыкин. М., 2005. 100 экз.

Автор РПД д.и.н., проф. **Вартаньян Э.Г.**

АННОТАЦИЯ

дисциплины **«История религий» Б1.В.13.11**

Объем трудоемкости: *3 зачетных единиц (108 часов, из них – 58 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 4 часа КСР; 50 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История религий» является формирование у слушателей знаний и представлений о генезисе мировых и национальных религиозных систем, общем и особенном в различных религиях мира, месте и роли религии в социально-экономической и политической жизни различных государств мира. В рамках курса предполагается рассмотрение религии как особого культурно-исторического феномена.

Задачи дисциплины:

– Сформировать базовый понятийный аппарат дисциплины, представить слушателю сложившиеся в отечественной и зарубежной науке подходы к изучению "Истории религий", концепции и оценки ведущих научных школ и исследователей.

– показать основные этапы развития религиозных представлений, в контексте истории человечества и истории мировой культуры;

– дать представления о функциях религий, канонах отдельных религий, структуре и роли религиозных организаций, компонентах церковно-государственных отношений

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История религий » относится к базовой части учебного плана.

Предшествующие дисциплины: «История мировых цивилизаций», «Средневековая цивилизация Запада», «Цивилизация Возрождения», «Всеобщая история», «Философия». Последующая: «Религия в политике и культуре стран Запада в новейшее время»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК–4	Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных	основные методы исследования, используемые в исторической науки и религиоведении	Критически исследовать исторические данные, обобщать результаты исследований	навыками работы с информацией из различных источников для решения исследовательских задач.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		наук			

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего аудиторных	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3.	4.	5.	6.	7.
86.	Вводная:		1			6
87.	Происхождение и ранние формы религии		1	4		6
88.	«Национальные религии»		2	4		6
89.	История буддизма.		2	4		6
90.	Христианство		2	4		6
91.	История православия		2	4		6
92.	История католицизма		2	4		6
93.	Протестантизм		2	4		6
94.	Ислам		2	4		6
95.	Религия в современном мире.		2	4		6
	Итого по дисциплине:		18	36		54

Курсовые работы: не *предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — М. : Издательство

Юрайт, 2017. 456 с. URL: https://biblio-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C/istoriya-religiy.

Программу составила:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

Кумпан Е.Н.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины **Б1.В.13.12** «История русского искусства»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (72 часа, из них – 40 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 32 часа самостоятельной работы.)

Цель освоения дисциплины.

Показать особенности изучения общественного и индивидуального сознания в историко-культурных исследованиях и использование этих знаний

14 педагогической, проектной, научно-исследовательской; культурно-просветительской деятельности.

Задачи дисциплины:

Ввести студентов в творческую лабораторию историка.

Познакомить их с существующими теоретическими конструктами, методологическими принципами и историей историко-культурных исследований

Познакомить студентов с особенностями изучения русской культуры в контексте мировой цивилизации

Научить использовать приемы и методы работы с историко-культурными текстами в практике научной, проективной и педагогической деятельности.

Научить уважительному отношению к своей культуре и толерантному восприятию других культур в контексте истории мировой цивилизации

Показать роль русской культуры и диалога культур в образовательной, проективной, научной и педагогической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. Дисциплина «Русская культура в контексте мировой цивилизации»

относится к базовой вариативной части дисциплин по выбору части Блока 1 «"Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (История цивилизаций)» (**Б1.В.13.12)**. Дисциплина носит системный характер. Она обобщает те фундаментальные и специальные знания, которые студенты получают на первых четырех курсах

(Преисторические общества, История Древнего мира, История Средних веков, История Нового времени, Новая и Новейшая история, История России, Современные методы исторического исследования, дисциплины блока «Педагогика» и др.) и дает навык осознанного формирования не только профессиональных исторических и педагогических навыков, но и системного мышления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной (ПК4, ПК14) компетенций

№ п.п.	Индекс ПКс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК -4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Приемы и методы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитатель	Заинтересовать коллег и учащихся историей и проблемами изучения общественного и индивидуального сознания	Методами исторического исследования (историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-типологическим, историко-структурным и историко-системным) и способами междисциплинарной кооперации

			ного процесса средствами историко-культурных и психологических знаний о разных формах идентичности		в изучении общественного и индивидуального сознания.
№ п.п.	Индекс ПКс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3.	ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	получать точное верифицируемое знание из исторических текстов разной степени достоверности ииз	Находить разницу между социально ориентированным и рациональным научным историческим знанием, определять	Базовыми знаниями о междисциплинарной кооперации в различных областях исторических знаний и педагогической

			анализа сложившихся ситуаций и появившихся педагогических задач	идентификационные функции исторического знания и использовать их при решении педагогических задач	деятельности

Содержание дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Принципы построения, цели и задачи курса. Источники и теоретико-методологическое обоснование		2	4	-	6
2.	История становления современных историко-культурных исследований.		2	4	-	8

3.	История цивилизаций как оптика для изучения современных национальных культур		2	4	-	9
4.	Цивилизационный и историко-культурный подходы к изучению русской культуры. Исторический и педагогический аспекты		4	6	-	10
5.	Социально-ориентированное и точное историческое знание в истории цмвилизаций, истории культуры и педагогике		2	4	-	9
6.	Роль изучения национальных культур в межкультурном взаимодействии и организации единого образовательного пространства		4	10	-	12
	Итого		16	32	-	54

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены планом.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

Минц С.С. Культура и самосознание: лекции по культурологии. Краснодар: Изд-во Кубан. ун-та, 2008. - 326 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор

профессор кафедры истории России, доктор исторических наук, профессор С.С. Минц

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.13.13 «Культура советского общества как цивилизационный феномен»

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы (108 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 49,8 часа самостоятельной работы)

1.1 Цель освоения дисциплины.

Изучение курса «Культура советского общества как цивилизационный феномен» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль – История цивилизаций, имеет **целью** формирование у студентов целостного представления о культуре советского периода во всей ее многообразии и противоречивости, о человеке советской эпохи как создателе и продукте этой культуры.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачами курса являются:

- рассмотреть имеющиеся подходы к пониманию сущности и основных составляющих культуры советского общества в историографии и общественном сознании;
- охарактеризовать истоки, основные этапы и тенденции культурной политики в контексте социально-политических трансформаций 1917-начала 1990-х гг.;
- дать характеристику феномена советской науки, приоритетных направлений в ее развитии, роли в обществе на различных этапах истории СССР;
- охарактеризовать образовательные и просветительские стратегии советского государства и их результаты;
- рассмотреть в развитии воздействие государственной идеологии на литературу и искусство;
- дать характеристику неофициальной культуры в контексте истории «разномыслия» в СССР;
- рассмотреть современные медийные стратегии репрезентации культурного наследия и человека советской эпохи.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Культура советского общества как цивилизационный феномен» является обязательной, относится к базовой части профессионального цикла. Учебная дисциплина занимает важное место в системе подготовки бакалавра и тесно связана с курсом Всемирной истории, формирующим у студентов общее представление о развитии исторического процесса. Также, дисциплина «Культура советского общества как цивилизационный феномен» является логической структурной частью модуля «История мировых цивилизаций», позволяет понять сходство и различие советской культуры с культурой других государств и эпох, сформировать представление о человеке советской эпохи как создателе и продукте советской культуры. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности бакалавров.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	историческое наследие и культурные традиции, социальные и культурные различия общества	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способностью уважительного и толерантного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе
2.	ПК-6	навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") представления материалов собственных научных исследований	понятийный аппарат, основные теории и течения в области искусств и гуманитарных наук	применять понятийный аппарат, различия в видах искусств, основные теории и течения, в области искусств и гуманитарных наук	умением вести научно-исследовательскую деятельность

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
96.	История культуры советского общества как исследовательская проблема	16	2	6		8
97.	Основные этапы и тенденции развития культурной политики в СССР	18	4	6		8
98.	Советская наука как социокультурный феномен	22	4	8		10
99.	Образовательное и просветительское пространство советского государства	24	4	8		12
100.	Развитие литературы и искусства в СССР в контексте взаимодействия идеологической и художественной составляющих	23,8	4	8		11,8
6.	*Промежуточная аттестация (ИКР)*	0,2	0,2			
7.	*Контролируемая самостоятельная работа (проект)*	4	4			
	Итого по дисциплине:	108				

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачёт.

5.1 Основная литература:

1. Беловинский Л.В. Энциклопедический словарь истории советской повседневной жизни. М.: НЛО, 2015.
2. Время, вперед! Культурная политика в СССР/ под ред. И. В. Глущенко, В. А. Куренного. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. 272 с. URL.: Режим доступа: http://bookz.ru/authors/kollektiv-avtorov/vrema-v_196/1-vrema-v_196.html
3. Давыдов А.Ю. "Союз труда и искусства" - опыт конструирования социальной гармонии в позднем СССР // Вопросы истории . – 2017 . – № 2 . – С. 29-39.
4. Еремеева А.Н. Культурная жизнь Кубани в XX веке. Монография. Краснодар: Платонов И., 2013. 160 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_25280026_67997872.pdf
5. Еремеева А.Н. «Находясь по условиям времени в провинции…»: практики выживания российских ученых в годы Гражданской войны. Краснодар: Платонов И., 2017. 208 с. http://www.heritage-institute.ru/library/publications/item/3169-nakhodyas-po-usloviyam-vremeni-v-provintsii-praktiki-vyzhivaniya-rossijskikh-uchenykh-v-gody-grazhdanskoj-vojny-a-n-eremeeva-krasnodar-platonov-i-2017-208-s-il
6. Илизаров Б.С. Почетный академик Сталин и академик Марр. М.: Вече, 2012. 342 с.

7. Лебина Н.Б. Советская повседневность: нормы и аномалии: от военного коммунизма к большому стилю. М.: НЛО, 2016. 482 с.
8. Музыка вместо сумбура: Композиторы и музыканты в Стране Советов. 1917-1991. Серия: Россия. XX век. Документы. М.: МФД, 2013. 864 с.
9. Новиков Ф., Белоголовский В. Советский модернизм 1955-1985 Антология Взгляд из XXI века.. Екатеринбург: Татлин, 2010.
10. Паперный В. Культура Два. М.: НЛО, 1996. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/papern/
11. Понько А.Д. Очерки истории Министерства культуры СССР. – М.: Человек слова, 2016. – 197 с. //
12. http://old.mkrf.ru/upload/mkrf/mkdocs2016/Minkult_VH_25.04.16_print.pdf
13. Расписание перемен: Очерки истории образовательной и научной политики в Российской империи — СССР (конец 1880-х —1930-е годы). М.: НЛО, 2012. 896 с.:
14. Рожков А.Ю. В кругу сверстников: Жизненный мир молодого человека в Советской России 1920-х годов. М.: НЛО, 2014. 640 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

Сальникова Е.В. Советская культура в движении: от середины 1930-х к середине 1980-х: Визуальные образы, герои, сюжеты. Изд. 3-е. М.: ЛКИ, 2014. 480 с.

2. Силина М.М. Идеология и идеологи: история и идеология: монументально-декоративный рельеф 1920-1930-х годов в СССР. М.: БуксМарт, 2014.

3. Художественная жизнь Советской России. 1917-1932: события, факты комментарии. Сборник материалов и документов / Авт.-сост. В. П. Толстой, И. М. Бибикова, Т. И. Володина и др. М.: Галарт, 2010. 418 с.

4. Памятники архитектуры в Советском Союзе [Текст] : очерки истории архитектур. реставрации / [В. Беридзе и др.]; под общ. ред. А. С. Щенкова ; Рос. акад. архитектуры и строит. наук, Науч.-исслед. ин-т теории архитектуры и градостроительства. - Москва: Памятники ист. мысли, 2004 (Отпеч. в России). - 694, [1] с.

5.3. Периодические издания:

1. Российская история

2. Наследие веков

3. Вопросы музеологии

4. Культурное наследие России

5. Культурологический журнал

6. Журнал Института Наследия

7. Родина

•

Автор РПД: А.Н. Еремеева, д.и.н, профессор, главный научный сотрудник Южного филиала Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачева

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.13.14 «США в XX веке: основные проблемы истории и культуры»**

Объем трудоемкости: *Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов: 24 лекции, 24 практические задания, 22 СРС,2- зачёт)*

Цель дисциплины - Целью преподавания курса «США в XX веке: основные проблемы истории и культуры» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки**, является развитие у студентов компетенций, обеспечивающих формирование мировоззрения, соответствующего современным концепциям картины мира, воспитание толерантности через умение интерпретировать культурные события в соответствии с различными системами ценностей.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «США в XX веке:

основные проблемы истории и культуры» являются:

- научить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

в научить студентов работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Занятия по курсу проводятся в виде лекций и практических занятий:

лекции – 18 часа, практические занятия – 18 часа, самостоятельная работа –

с часа (5 семестр). 2 зачётные

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «США в XX веке: основные проблемы истории и культуры» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки** профиль подготовки: история цивилизаций. Дисциплина соотносится с такими предметами как: История цивилизаций, история государства и права, всеобщая история.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины

№	компетенций	компетенции (или её части)	обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-2	Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе при работе в коллективе, способностью анализировать	многообразные цивилизационные процессы; хронологию и особенности развития исторических этапов	-ориентироваться в системах ценностей различных культур, в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм; - умение развить поиска и анализа информации, необходимой для принятия	- навыками интерпретации социокультурных явлений в соответствии с многообразными системами ценностей - основными методами исследования культуры; - навыками работы с

		основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		решения, и возможных путях их использования	информацией и опыт публичных выступлений перед аудиторией.
2	ПК-6	Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального	- этапы и особенности развития мировой культуры; - основы культурологического знания, способствующие развития толерантного мировоззрения	- адаптироваться к разным социокультурным реальностям; - проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным отличиям; - умение развить поиска и анализа	- навыками подбора использования информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиций человека, имеющего представление о предмете на уровне

		(размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" представления материалов собственных научных исследований		информации, необходимой для принятия решения, и возможных путях их использования; - уметь аналитически оценивать аксиологическую модель культуры, ориентироваться в динамике и иерархии ценностей	принятых в научной среде понятий и определений; - способами моделирования пространства культуры, необходимыми для самоопределения в социальной или профессиональной группе;

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(для студентов ОФО)*

		Количество часов		
			Аудиторная	Внеауди

№	Наименование разделов	Всего	работа			т орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	США: вводная лекция (периодизация новейшей истории США и особенности исторического развития США).	72	2	2		2
2.	США – государственное и политическое устройство.		2	2		4
3.	"Золотой век " Америки (1921 – 1929 гг.).		2	2		4
4.	"Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (1932 – 1939 гг.).		2	2		4
5.	США во второй половине 1940-х–1950-е гг. внутренняя политика администраций Г. Трумена (1945–1952гг.) и Д. Эйзенхауэра (1952-1960 гг.)		2	2		4
6.	Америка 1960-х. Внутренняя политика демократических администраций Дж. Кеннеди (1960 – 1963 гг.) и Л. Джонсона (1963 – 1968 гг.).		2	2		4
7.	Имперское президентство Р. Никсона (1968 – 1974 гг.). Уотергейтский скандал.		2	2		2
8.	Американский неоконсерватизм: внутренняя политика республиканских администраций Р. Рейгана (1980 – 1988 г.) и Дж. Буша (ст.) (1988 – 1992 гг.).		2	2		4
9.	США в конце XX – нач. XXI веков. Внутренняя политика демократических администраций Б. Клинтона (1992 – 2000 гг.) и республиканских		2	2		4

	администраций Дж. Буша (мл.) (2000 – 2004 гг.).					
	Итого по дисциплине:	72	18	18		32

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Рекомендуемая литература

ОСНОВНАЯ

Согрин В.В. Центральные проблемы истории США. М., 2013.

Стоун О., Кузник П. Нерассказанная история США. М., 2014.

Автор РПД: кандидат исторических наук, доцент Ващенко Александр Владимирович.

Аннотация

дисциплины Б1.В. ДВ.01.01 «Информационные технологии в изучении английского языка»

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 3

Объем трудоемкости

3 зачетных единицы, что соответствует 108 часам, из них: контактных – 36 часа (лекционных – 18, семинарских – 18), самостоятельная работа – 66, контроль – 6,02

Цель освоения дисциплины

Целью курса «Информационные технологии в изучении английского языка» является получение общих сведений о предмете, о технических и программных средствах реализации информационных процессов, освоение принципов и методов решения различных задач на персональных компьютерах с использованием современного программного обеспечения, а также одновременное развитие и совершенствование всех основных навыков владения иностранным языком в сфере информационно-компьютерных технологий, формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать английский язык как средство межкультурного и профессионально-ориентированного общения.

Задачи дисциплины

В процессе освоения дисциплины реализуются следующие задачи:

- научить эффективно использовать компьютерную технику и современные информационные технологии в учебном процессе и в будущей профессиональной деятельности;

- повысить и интенсифицировать лексический запас общей и специализированной направленности;

- усовершенствовать способности ведения устной беседы;

- знать структуру и отличительные особенности текстов разных стилей и жанров;

- развить навыки анализа текста, понимания, резюмирования, выделения основного смысла;

- адекватно и корректно создавать, переводить, редактировать тексты профессионального значения;

- уметь применять полученные знания в процессе профессиональной практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии в изучении английского языка» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Освоение предшествующих, согласно учебному плану, дисциплин: «Иностранный язык», «Математика и информатика», необходимо перед началом изучения программы. Курс способствует успешному обучению последующим курсам: «Иностранный язык», «Теория и практика перевода».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать	значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.
Уметь	оценивать важность / новизну / полезность информации, передавать своё отношение к ней; адекватно применять полученные знания в практической деятельности.
Владеть	способностью воспринимать и анализировать информацию; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, а также с учетом основных требований информационной

	безопасности
Знать	приемы, способы актуализации способности к решению стандартных задач при реализации профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, а также с учетом основных требований информационной безопасности
Уметь	использовать приёмы, способы актуализации способности к решению стандартных задач при реализации профессиональной деятельности, использовать стратегии реализации профессиональной деятельности для целей профессионального роста
Владеть	стратегиями как совокупностью приёмов, способов актуализации способности к решению стандартных задач при реализации профессиональной деятельности, стратегиями реализации профессионально-ориентированной деятельности для целей профессионального роста

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-6	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") представления материалов собственных научных исследований
Знать	-нормы произношения, чтения; - лексический минимум английского языка в достаточном объеме для представления сообщений и докладов на профессионально-ориентированные темы; - грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устной и письменной форм общения.
Уметь	понимать устную речь на профессиональные темы; - вести диалог-беседу профессионального характера, - выражать мысли в логической последовательности в условиях подготовленной и неподготовленной речи в профессиональной сфере общения; - аргументировано излагать свою точку зрения, мнение по обсуждаемой проблеме; - делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой -размещать материалы собственных научных исследований в сети «Интернет»
Владеть	основными умениями письменной речи, необходимыми для подготовки публикации, тезисов, рефератов, аннотации; - иностранным языком в объёме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения по материалам исследования; - навыками подготовки и выступления с презентацией и размещения материалов в сети «Интернет»

Основные разделы дисциплины:
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в V семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	8	9
101.	Основы информационных технологий	14	2	2	2	8
102.	Технические средства информационных технологий	14	2	2	2	8
103.	Средства вычислительной техники	14	2	2	2	8
104.	Средства коммуникационной техники	11	2	2		7
105.	Безопасность использования технических средств информационных технологий	11	2	2		7
106.	Программные средства компьютерных информационных технологий	11	2	2		7
107.	Основы защиты информации в вычислительных системах	11	2	2		7
108.	Антивирусная безопасность	11	2	2		7
109.	Компьютерные системы подготовки текстовых документов	11	2	2		7
	Итого по дисциплине:	108	18	18	6	66

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, ИКС – иная контактная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8573-3. – Электронный ресурс – URL: https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-394726

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений. IT-English : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00217-1. – Электронный ресурс – URL: https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-it-napravleniy-it-english-398646

Автор РПД _____ к. ф. н., доцент Шульженко М.Ю.

Аннотация

Дисциплины Б1.В. ДВ.01.02 «Интернет-ресурсы в изучении английского языка»

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 3

Объем трудоемкости

3 зачетных единицы, что соответствует 108 часам, из них: контактных – 36 часа (лекционных – 18, семинарских – 18), самостоятельная работа – 66, контроль – 6,02

Цель освоения дисциплины

Целью курса «Интернет-ресурсы в изучении английского языка» является получение общих сведений о предмете, о технических и программных средствах реализации информационных процессов, освоение принципов и методов решения различных задач на персональных компьютерах с использованием современного программного обеспечения, а также одновременное развитие и совершенствование всех основных навыков владения иностранным языком в сфере информационно-компьютерных технологий, формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать английский язык как средство межкультурного и профессионально-ориентированного общения.

Задачи дисциплины

В процессе освоения дисциплины реализуются следующие задачи:

- научить эффективно использовать компьютерную технику и современные информационные технологии в учебном процессе и в будущей профессиональной деятельности;

- повысить и интенсифицировать лексический запас общей и специализированной направленности;

- усовершенствовать способности ведения устной беседы;

- знать структуру и отличительные особенности текстов разных стилей и жанров;

- развить навыки анализа текста, понимания, резюмирования, выделения основного смысла;

- адекватно и корректно создавать, переводить, редактировать тексты профессионального значения;

- уметь применять полученные знания в процессе профессиональной практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Интернет-ресурсы в изучении английского языка» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Освоение предшествующих, согласно учебному плану, дисциплин: «Иностранный язык», «Математика и информатика», необходимо перед началом изучения программы. Курс способствует успешному обучению последующим курсам: «Иностранный язык», «Теория и практика перевода».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать	значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.
Уметь	оценивать важность / новизну / полезность информации, передавать своё отношение к ней; адекватно применять полученные знания в практической деятельности.
Владеть	способностью воспринимать и анализировать информацию; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, а также с учетом основных требований информационной безопасности
Знать	приемы, способы актуализации способности к решению стандартных задач при реализации профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, а также с учетом основных требований информационной безопасности
Уметь	использовать приёмы, способы актуализации способности к решению стандартных задач при реализации профессиональной деятельности, использовать стратегии реализации профессиональной деятельности для целей профессионального роста
Владеть	стратегиями как совокупностью приёмов, способов актуализации способности к решению стандартных задач при реализации профессиональной деятельности, стратегиями реализации профессионально-ориентированной деятельности для целей профессионального роста

Код компетенции	Формулировка компетенции

ПК-6	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") представления материалов собственных научных исследований
Знать	-нормы произношения, чтения; - лексический минимум английского языка в достаточном объеме для представления сообщений и докладов на профессионально-ориентированные темы; - грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устной и письменной форм общения.
Уметь	понимать устную речь на профессиональные темы; - вести диалог-беседу профессионального характера, - выражать мысли в логической последовательности в условиях подготовленной и неподготовленной речи в профессиональной сфере общения; - аргументировано излагать свою точку зрения, мнение по обсуждаемой проблеме; - делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой -размещать материалы собственных научных исследований в сети «Интернет»
Владеть	основными умениями письменной речи, необходимыми для подготовки публикации, тезисов, рефератов, аннотации; - иностранным языком в объёме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения по материалам исследования; - навыками подготовки и выступления с презентацией и размещения материалов в сети «Интернет»

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в V семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)				Количество часов	
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	8	9
110.	Основы информационных технологий	14	2	2	2	8
111.	Технические средства информационных технологий	14	2	2	2	8
112.	Средства вычислительной техники	14	2	2	2	8
113.	Средства коммуникационной техники	11	2	2		7

114.	Безопасность использования технических средств информационных технологий	11	2	2		7
115.	Программные средства компьютерных информационных технологий	11	2	2		7
116.	Основы защиты информации в вычислительных системах	11	2	2		7
117.	Антивирусная безопасность	11	2	2		7
118.	Компьютерные системы подготовки текстовых документов	11	2	2		7
	Итого по дисциплине:	108	18	18	6	66

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, ИКС – иная контактная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8573-3. – Электронный ресурс – URL: https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-394726

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений. IT-English : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00217-1. – Электронный ресурс – URL: https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-it-napravleniy-it-english-398646

Автор РПД _____ к. ф. н., доцент Шульженко М.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01. «Источники в историко-культурных исследованиях»**

Направление 50.03.01 Искусство и гуманитарные науки

Направленность (профиль) История цивилизаций Курс 3.
Семестр 6.

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 66 часов самостоятельной работы.) учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова.

Цель освоения дисциплины.

Дать представление студентам о принципиальной информационной неисчерпаемости источников и научить их работать с источниками разных типов и видов для решения задач историко-культурных исследований.

Задачи дисциплины:

Познакомить студентов с понятием исторический источник, различными системами классификации источников, сходством и различием работы с источниками в историческом источниковедении и источниковедении историко-культурных исследований, показать сходство и разницу в работе с письменными и визуальными источниками, научить пользоваться основными специально научными методами (историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-типологическим, историко-структурным и историко-системным) в работе над конкретной историко-культурной тематикой.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. Дисциплина «Источники в историко-культурных исследованиях»

относится к вариативной части Блока 1 «"Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки» (Б1.В.ДВ.02.01) и преподается на 3 курсе в 6 семестре. Дисциплина носит системный характер. Она обобщает те специальные знания, которые студенты получают, изучая базовые и вариативные дисциплины на предшествующих курсах, и дает базу для последующего формирования не только профессиональных навыков, но и системного мышления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОК -1*	готовностью к кри-тическому осмысле-нию явлений соци-альной и культурной жизни, способно-стью к поиску и анализу информа-ции, постановки цели и выбору путей ее достижения	**что такое «исторический источник», на какие типы и виды делятся источники, связь представлений об источниках с картиной мира, социокультурной эпохой и понятием «жизненный мир»**	**сравнивать типы и виды источников в историческом источников едении и источников едении искусства и гуманитарных наук**	**основными методами работы с письменными и визуальными источниками**
2.	*ПК -3*	способностью при-менять полученные знания в области искусств и гумани-тарных	**сходство и различие представлений об источниках в**	**выбирать типы и виды источников для решения**	**приемами горизонтального и вертикального формирова**

		наук в собственной научно-исследовательской деятельности	**историческом источниковедении и в источниковедении искусства и гуманитарных наук**	**конкретных исследовательских задач изучения истории искусства или гуманитарных наук**	**ния источниковой базы изучения проблем искусства и гуманитарных наук**

Структура и содержание дисциплины.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры (часы)**			
		2	**___**		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	**36**	**36**			
Занятия лекционного типа	**18**	**18**	**-**	**-**	**-**
Лабораторные занятия	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	**18**	**18**	**-**	**-**	**-**
	-	**-**	**-**	**-**	**-**
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	**6**	**6**			
Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,2**	**0,2**			
Самостоятельная работа, в том числе:	**66**	**66**			
Курсовая работа	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Изучение источников и монографий	**26**	**26**	**-**	**-**	**-**
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	**21**	**21**	**-**	**-**	**-**
Реферат	**4**	**4**	**-**	**-**	**-**

Подготовка к текущему контролю		**14,8**	**14,8**	**-**	**-**	**-**
Контроль:						
Подготовка к зачету		**-**	**-**			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе	**42,2**	**42,2**			
	контактная работа					
	зач. ед	**3**	**3**			

Структура дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Принципы построения и задачи курса.	9	2	2	-	5
2.	Тема 2. Ренессансный историзм: рождение интереса к изучению культуры.	9	2	2	-	5
3.	Тема 3. Изменение научной парадигмы и формирование представления о культуре в XVII – первой трети XVIII в.	9	2	2	-	5
4.	Тема 4. Роль эстетических систем в познании культуры и природы человеческой индивидуальности.	9	2	2	-	5
5.	Тема 5. Философская история 1730-1790 гг. о культуре и цивилизации.	9	2	2	-	5

6.	**Тема 6. Формирование научных оснований культурологии в эпоху Зрелого и Позднего Модерна.**	**12**	**4**	**2**	**-**	**6**
7.	**Тема 7. Профессионализация знаний о культуре во второй трети XIX века.**	**18**	**2**	**4**	**-**	**12**
8.	**Тема 8. Представление о культуре в системе взглядов Постмодерна.**	**11**	**2**	**2**	**-**	**7**

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены планом.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: деловые и ролевые игры, дискуссии, аналитические обсуждения, защиты эссе и рефератов, case studies и др.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории. М.: Изд. центр «Академия», 2014. – 464 с.
2. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Методика работы с историческими источниками. М.: Изд. центр «Академия», 2014. –244 с.

Для освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор

профессор кафедры истории России,

доктор исторических наук, профессор С.С. Минц

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ОД.14.2** «Историография истории России»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 66 часов самостоятельной работы.)

Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов понимание закономерностей развития исторической мысли и роли преемственности в историографии истории России.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть наиболее важные узловые проблемы истории отечественной в историографии России;

- научить использовать специальные методы работы с историческими текстами;

- проанализировать творчество, идеи и сочинения крупнейших отечественных ученых – специалистов в области истории России;

- показать историю исторической науки в России как часть исторического знания, истории культуры, истории межцивилизационных взаимодействий и взаимовлияний;

- ознакомить с известными историческими исследованиями, статьями и монографиями по различным разделам отечественной истории.

- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-

- исследовательской работы с историческими текстами и историографическими источниками;

- научить различать исторические сочинения, принадлежащие к области точного научного знания или социально ориентированной истории;

- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. Дисциплина Б1.В.ОД.14.2 «Историография истории России» относится базовой вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующие дисциплины: История России XVI - XVII вв.: от Великого княжества к царству, История России XVIII - начало XX вв.: Российская империя, Этнология и социальная антропология, История социально-политической мысли, История и теория культуры, Мировая художественная культура, Теория и практика изучения исторических источников, Теория и методология истории. Последующие дисциплины: Историография истории стран Запада и Историография истории стран Востока.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК11, ПК12)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-11	готовность использовать систематизированные	Важнейшие теории и методологические	критически воспринимать концепций различных	методами критики концепций историографи

		теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	концепции исторической науки, основные направления и тенденции их развития	историографических школ, различать их точные и социально-ориентированные компоненты	ческих школ, приемами аргументации собственной позиции
2.	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	концепции ведущих историографических школ и основных трудов известных историков, методы анализа их трудов	Рассказать об историках, их работах и концепциях различных историографических школ и их взаимной критики, различать в них те компоненты, которые передаются в профессиональной среде и делают историю частью локального, регионального и	приемами критического анализа историографических школ и исторических текстов

				всемирного	

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				социокультурного пространства	

Содержание дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ведение в курс истории отечественной исторической науки XI – начала XXI в.		2		-	6
2.	Историческая мысль в произведениях XI-XVII вв.		2	2	-	6
3.	Мысли и споры историков второй трети XVIII в. Татищев. Академические споры вокруг происхождения русского государства. М.В. Ломоносов.		2	2	-	6
4.	Историческая наука первой трети XIX в. Н.М. Карамзин и его влияние на историческую мысль и русское общество.		2	2	-	6

5.	Рождение государственной школы русской историографии С.М. Соловьев и место в его творчества в российской исторической науке и российской культуре		2	4	-	10
6.	Основные направления и течения в российской исторической науке пореформенной России. Феномен В.О. Ключевского		2	2	-	10
7.	Кризисные явления и методологические поиски в отечественной исторической науке конца XIX – начала XX в.		2	2	-	7
8.	Влияние революционных событий 1905-1917 гг. на историческую мысль и историческую науку в России. Феномен советской исторической науки		2	2	-	7
9.	Историческая мысль и историческая наука в РФ (конец 1980-х – 2017 гг.)		2	2	-	8
	Итого		18	18	-	66

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены планом.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

Островский, Эдуард Вениаминович. История и философия науки [Текст]: учебное пособие для всех направлений подготовки / Э. В. Островский. - Москва : ИНФРА-М : Вузовский учебник, 2016.

Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л. П. Репиной. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. (Электронное пособие Юрайт)

Русская историография XI – начала XXI века: Учеб. пос. / под ред. А.А. Чернобаева. М.: Высшая школа, 2010. 447 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор

профессор кафедры истории России,

доктор исторических наук, профессор С.С. Минц

Аннотация к дисциплине

Б1.В.ДВ.03.01 Традиционная культура Кубани

Курс 4 семестр 7.

Объем – 3 зачетных единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Целью освоения дисциплины «Традиционная культура Кубани» является создание у студентов представлений о традиционной культуре населения Кубани как целостной многофункциональной системе жизнеобеспечения кубанцев. В культуре каждого народа выделяются две сферы – профессиональная, сформировавшаяся в процессе общественного разделения труда, и традиционно-бытовая, исторически более ранняя, но доминирующая вплоть до начала XX в. Её часто воспринимают упрощенно, как совокупность видов и жанров народного творчества: танцы, песни, сказки, декоративно-прикладное искусство. Но это лишь видимая сторона, поскольку каждый жанр и произведение служат формой выражения картины мира философской концепции наших предков. Именно традиционная картина мира является базисом народной культуры. По традиционному мировоззрению все, что окружает человека, и сам человек состоят из противоположностей, находящихся в диалектическом единстве и постоянной борьбе. Оппозиционных пар множество, но все они в конечном счете сведены к нескольким таксономически наиболее высоким: жизнь-смерть, добро-зло, свет-тьма, человек-нечеловек, верх-низ, начало-конец, женское-мужское, свой-чужой. Это оппозиционные пары в обобщенной или конкретизированной форме (любовь-нелюбовь, изобилие-голод и т.д.) реализованы практически во всех культурных текстах: легендах, преданиях, заговорах, орнаменте и т.д. Это можно подтвердить на примере бинарной оппозиции, например жизнь-смерть. В декоративно-прикладном искусстве,

- вышивке сюжет включает такие элементы, как дерево (древо жизни, обиталище душ-птиц, соединяющее три мира: верхний – мир светлых сил, нижний – темных и средний – место обитания человека, где сталкиваются

добро и зло, жизнь и смерть), треугольники и ромбики (знаки, символизирующий женское начало, чадородие и плодородие). Та же идея заложена в цветовой символике: красный цвет – солнце, огонь, кровь – символы жизни; черный – подземный мир, ночь – символы смерти. В песенном фольклоре сюжеты, связанные с этой темой, преобладают, причем одна часть оппозиции в самом тексте может быть и не представлена, но подразумевается. Стержневая это тема и в календарной обрядности. Свадьба рассматривается как умирание юноши и девушки и воскрешение

их уже в новом качестве – мужа и жены, продолжателей рода. Таким образом, традиционная культура представляет собой текст, в котором нет случайных элементов.

Разнообразны и функции традиционной культуры. Одной из основных является познавательная. С детства и до возмужания с помощью

усложняющихся видов и жанров традиционной культуры человек вводится

52 круг проблем, важнейшая из которых – гармоничное взаимодействие общества и природы, личности в обществе. Столь же значима коммуникативная сторона: культура выступает в качестве важнейшего средства общения, связующего материала, делающего каждый народ неповторимым и сплоченным. Традиционная культура формировала не певца, танцора и т.п., а личность, подготовленную к разносторонней деятельности, просто к жизни.

Дисциплина предполагает комплексный подход к изучению традиционной культуры Кубани. С одной стороны, комплексность этого предмета выражена в сочетании различных видов работы со студентами (усвоение нового материала, сообщаемого преподавателем, просмотр фото-и видеоиллюстраций к семинарским занятиям и лнкциям, прослушивание музыки и др.). С другой стороны, комплексность свойственна и тематическому планированию курса, в ходе которого студенты получают возможность познакомиться не только с текстовой, но и с мировоззренческой сторонами традиционной культуры, с социальной структурой общины, нравственными установками, ценностными ориентирами.

Задачи изучения дисциплины «Традиционная культура Кубани»:

– знать основные понятия, термины и определения, применемые в соционормативной, духовной и материальной культуре;

– ключевые вехи формирования этнокультурного пространства Кубани;

важнейшие достижения, характеризующие отражающие ее социокультурное своеобразие Кубани;

– особенности формирования традиционных занятий, поселений и жилищ, традиционной системы питания, народного костюма народов Кубани, топонимического пространства;

– познакомиться с особенностями веры и верований восточнославянского населения Кубани и других этнических групп, получить сведения о языках, диалектах и говорах Кубани;

– получить представление о фольклоре и народных знаниях кубанцев;

– изучить основные элементы соционормативной культуры на уровне семьи, общины, особенности социализации детей и молодежи в народной культуре;

Познакомиться с календарными праздниками и обрядами, а также обрядами жизненного цикла.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина “Традиционная культура Кубани” относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет «Историография русской культуры», к последующим дисциплинам, для которых «Традиционная культура Кубани» является предшествующей в соответствии с учебным планом относится «Религия в политике и культуре стран Запада в Новейшее время».

Результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины “Традиционная культура Кубани”

направлен на формирование элементов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 50.03.01. “Искусство и гуманитарные науки”:

– готовность к критическому осомыслению явлений социальной и культурной жизни, способность к поиску и анализу информации, постановке цели и выбору путей к достижению (ОК1);

– способность применять полученные знания в области искусств и гуманитараных наук в собственной научно-исследовательской деятельности

(ПК3).

В результате изучения дисциплины “Традиционная культура Кубани” студент должен

Знать:

– основные понятия, термины и определения традиционной культуры;

– историю изучения традиционной культуры Кубани;

– ключевые события формирования этнокультурного пространства Кубани;

– особенности материальной, духовной и соционормативной народной культуры.

Уметь:

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями традиционной культуры, выявлять функциональные и системные связи;

– выявлять мировоззренческие черты традиционной культуры, их связь

и традиционными занятиями, жилищем, одеждой, песенным фольклором и др.;

– выявлять этнокультурное многообразие народов Кубани и толерантно его воспринимать;

– находить в традиционной системе ценностей ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования;

– находить информацию о традиционной культуре Кубанив печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.

Владеть:

– навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам традиционной культуры Кубани, в том числе и в публичных выступлениях;

– способами оценивания опыта традиционной культуры, навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа текстов традиционной культуры;

– навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности.

Содержание и структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего ч	Семестры

		асов	часы)			
				—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		14	14			
Лабораторные занятия		-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-				
Проработка учебного (теоретического) материала		28	28			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		8				
Реферат		12	12			
Подготовка к текущему контролю		11,8	11,8			
Контроль:						
Подготовка к зачету		–				
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**			
	в том числе контактная работа	**8,2**	**8,2**			

	зач. ед	3				

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и практических занятиях.

Вид аттестации: зачёт.

Основная литература

Воронин В.В. Шапка в традиционной культуре кубанских казаков (материалы к этнокультурному словарю Кубани) // Живая старина. 2013. – № 2. С. 25–29.

Воронин В.В. Из традиционной культуры восточнославянского населения Горчеключевского района Краснодарского края: обряд проводов на службу // Год Польши в России: вопросы историко-культурных взаимосвязей славянских народов и их соседей. Краснодар, 2015. – С. 324– 333.

Гайворонская А.В. Некоторые аспекты традиционной соционормативной культуры восточнославянскогонаселения Кубани (по

материалам Усть-Лабинского района Краснодарского края) // Белорусы и Беларусь в системе координат: Россия, Запад, славянский мир: вопросы идентичности, историко-культурных связей и международных отношений. Краснодар, 2017. – С. 303–312.

Иванов Д.Я. Историко-этнографические очерки и заметки [Текст] : к 160-летию основания станицы Отрадной Отрадненского района Краснодарского края / Д. Я. Иванов ; сост. О. В. Матвеев, С. Г. Немченко ; Отрадненское районное о-во историков-архивистов во имя святого преподобного Нестора Летописца. - Армавир; Отрадная : [Издатель Шурыгин В.Е.], 2017. - 71 с.

История, этнография, фольклор Кубани. Т. 1. Кореновский район (материалы Кубанской фольклорно-этнографической экспедиции / *Научн. ред., сост. Н.И. Бондарь, А.И.Зудин*. Краснодар: Книга, 2015.–332 с.: Илл., CD прил.

История, этнография, фольклор Кубани. Т. 2. Горячеключевской район (материалы Кубанкой фольклорно-этнографической экспедиции / *Научн. ред., сост. Н.И. Бондарь, А.И. Зудин*. Ижевск: ООО «Принт-2», 2016. – 368 с.: ил., CD-прил. ISBN 978-5-9631-0463-7. Тираж 300 экз.

Куц Д.Ю. «Забивание кола» как запрет и граница в кубанском свадебном фольклоре // *Русский фольклор: материалы и исследования. Т. 35. С. 473–488.*

Матвеев О.В., Воронин В.В. Из устной истории и этнографии хутора Аргатов // Материалы Седьмых научных чтений, посвящённых Дню славянской письменности и культуры (Майкоп, 24 мая 2014 г.). Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2015. – 224 с. ISBN 978-5-91692-275-2. С.123–143.

Матвеев О.В. Из истории этнографического краеведения на Кубани: супруги Васильковы // Памяти М.В. Семенцова. XVIII-е Дикаревские чтения / *научн. ред., сост. О.В. Матвеев; отв. ред. А.В. Семенцов*. – Краснодар: Плехановец, 2017. – 384 с. – Илл. С. 98–120.

Матвеев О.В. Памяти кубанского этнографа // Голос минувшего. Кубанский исторический журнал. 2017. № 1-2. С. 198–212.ю

Матвеев О.В. Некоторые итоги и перспективы изучения культуры славянского населения Кубани // Славяноведение. 2013. № 1.

Матвеев О.В. Почему не цветёт Панский Сад? К динамике социально-имагологических представлений кубанских казаков // Традиционная культура народов Юга России: история, динамика, современное состояние: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Краснодар, 25 ноября 2016 г.) / *научн. ред., сост. Н.И. Бондарь, А.И. Зудин*. Ростов н/Д: Печатная лавка, 2016. – 232 с.

Касавченко С.А. По-богатому! Кубанская кухня со вкусом истории. - Краснодар : Традиция, 2014. - 228 с.

Решмет Д.А., Демчук А.И. Традиционный свадебный обряд на Кубани. Историческая реконструкция (на материалах ст. Анастасиевской Славянского района) // Культура и время перемен. 2016. № 14 (15).

Скворцова О.Ю. Особенности народного ткачества Кубани // Живая старина. 2013. № 2. С. 29–33.

Ткаченко П.И. Кубанский лад : традиционная народная культура: вчера,

сегодня, завтра / П. Ткаченко. - Краснодар: Традиция, 2014. - 423 с. : ил.

Автор: Матвеев О.В, профессор кафедры истории России факультета ФИСМО КубГУ

Аннотация к дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02 История и культура кубанского казачества

Курс 4 семестр 7.

Объем – 3 зачетных единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Цель дисциплины: рассмотреть историю и духовное наследие кубанского казачества

Задачами дисциплины является ознакомление студентов:

- с основными этапами становления отечественного и зарубежного казаковедения;
- с особенностями формирования и этнического состава кубанского казачества;
- с особенностями социально-экономического и политического развития казачества Черномории, Старой и Новой линий, Закубанья;

- с аспектами военной истории, развития воинских традиций, особенностей участия в войнах, несения пограничной и внутренней службы;
- с проблемами участия кубанских казаков в революционных событиях и в Гражданской войне в России; вопросами истории кубанской эмиграции; этапами взаимоотношений советской власти и казаков;
- с духовным наследием кубанского, его профессиональной и народной культурой;
- с особенностями, итогами и перспективами противоречивого процесса возрождения казачества на Кубани.
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «История и культура кубанского казачества» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет «Историография русской культуры», к последующим дисциплинам, для которых «Традиционная культура Кубани» является предшествующей в соответствии с учебным планом относится «Религия в политике и культуре стран Запада в Новейшее время».

Результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины “История и культура кубанского казачества” направлен на формирование элементов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 50.03.01. “Искусство и гуманитарные науки”:

– готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способность к поиску и анализу информации, постановке цели и выбору путей к достижению (ОК1);

– способность применять полученные знания в области искусств и гуманитараных наук в собственной научно-исследовательской деятельности

(ПК3).

В результате изучения дисциплины “Традиционная культура Кубани” студент должен

Знать:

–развитие историографии проблемы в контексте отечественной и зарубежной историографии темы XIX начала XXI вв.;

– военную историю кубанского казачества, особенности несения пограничной и внутренней службы;

– историю советского казачества и казачьей диаспоры в странах Европы, Азии и Америки;

– общие перспективы возрождения кубанского казачества;

– особенности этногенеза казачества;

– сведения о социальном развитии, хозяйстве, традициях самоуправления кубанского казачества в XVIII – начале XX в.;

– аспекты традиционной и профессиональной культуры, веры и верований.

Уметь:

–применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации;

– применять полученные знания при определении категорий российской и мировой истории;

– анализировать и интерпретировать основные события истории кубанского казачества;

– сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы

– применять полученные знания при экспертизах документов, связанных с оценками прошлого и настоящего социально-экономического развития региона, духовного и материального наследия

Владеть:

– категориально-понятийным аппаратом отечественного казаковедения

– навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами

– способами оценивания исторического опыта кубанского казачества

– навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности.

Содержание и структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	___		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	-	-	-
		-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		28	28	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		8	8	-	-	-
Реферат		12	12	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		11,8	11,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		–	–			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**48,2**	**48,2**			
	зач. ед	**3**	**3**			

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и практических занятиях.

Вид аттестации: зачёт.

Основная литература

Бузун Ю.Г. Кубанское казачество в годы Первой мировой войны [Текст]

3 во славу и защиту Отечества... / Ю. Бузун ; [под ред. В. Н. Ратушняка]. - [Краснодар] : [Традиция], 2014. - 271 с. :

Гангур Н.А. Традиции и мода в костюме кубанского казачества [Текст] : середина XIX - начало XX века / Н. А. Гангур, М. В. Шарапова. - Краснодар

4 Традиция, 2014. - 350 с.

Иванов Д.Я. Историко-этнографические очерки и заметки [Текст] : к 160-летию основания станицы Отрадной Отрадненского района Краснодарского края / Д. Я. Иванов ; сост. О. В. Матвеев, С. Г. Немченко ; Отрадненское районное о-во историков-архивистов во имя святого преподобного Нестора Летописца. - Армавир; Отрадная : [Издатель Шурыгин В.Е.], 2017. - 71 с.

Казачий авангард [Текст] : документальное повествование о героическом вкладе кубанцев в историческое возвращение Крыма весной 2014 года / [под общ. ред. Н. А. Долуды ; Н. А. Долуда и др. ; фот. К.

Перенижко и др.]. - Краснодар ; [Ростов-на-Дону] : [ЗАО "Книга"], 2016. - 191 с. :

Касавченко С.А. По-богатому! Кубанская кухня со вкусом истории [Текст] / С. Касавченко, А. Анисимова. - Краснодар : Традиция, 2014. - 228 с.

История кубанского казачества [Текст] / под ред. В. Н. Ратушняка. - Краснодар : Традиция, 2013. - 413 с. (3)

История, этнография, фольклор Кубани. Т. 1. Кореновский район (материалы Кубанской фольклорно-этнографической экспедиции / *Научн. ред., сост. Н.И. Бондарь, А.И.Зудин*. Краснодар: Книга, 2015.–332 с.: Илл., CD прил.

История, этнография, фольклор Кубани. Т. 2. Горячеключевской район (материалы Кубанкой фольклорно-этнографической экспедиции / *Научн. ред., сост. Н.И. Бондарь, А.И. Зудин*. Ижевск: ООО «Принт-2», 2016. – 368 с.: ил., CD-прил. ISBN 978-5-9631-0463-7. Тираж 300 экз.

Скорик А.П., Федина И.М. Кубанский хутор: фазы и повседневность топохронной эволюции (конец XVIII - первая треть XX вв). [Текст] : [монография] / А. П. Скорик, И. М. Федина ; отв. ред. В. А. Бондарев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего образования, Южно-Рос. гос. политехн. ун-

и (НПИ) им. М. И. Платова, НИИ истории казачества и развития казачьих регионов, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего образования Кубанский гос. ун-т. - Новочеркасск : Лик, 2016. - 419 с.

Святыни Кубанского казачьего войска [Текст] . - Краснодар : Периодика Кубани, 2014. - 167 с.

Корсакова Н.А. Религии и реликвии Кубанского казачьего войска [Текст] / Н. А. Корсакова, Б. Е. Фролов ; [пер. О. В. Спачиль]. - Краснодар : Традиция, 2013. - 241 с.

Кубанское казачество: историко-правовое исследование (конец XVIII в. - начало XXI в.) [Текст] : монография / под ред. Л. П. Рассказова ; [Л. П. Рассказов и др.] ; М-во сельского хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО "Кубанский гос. аграрный ун-т". - Краснодар : [КубГАУ], 2013. - 623 с.

Кубанский Ф.И. Степи привольные - кровью залитые [Текст] : исторический роман в 6 ч. / Ф. Кубанский. - [Репр. изд. 1962 г.]. - Краснодар : Книга, 2014. - 286 с.

Матвеев О.В. Из истории этнографического краеведения на Кубани: супруги Васильковы // Памяти М.В. Семенцова. XVIII-е Дикаревские чтения / *научн. ред., сост. О.В. Матвеев; отв. ред. А.В. Семенцов*. –

Краснодар: Плехановец, 2017. – 384 с. – Илл. С. 98–120.

Матвеев О.В. Памяти кубанского этнографа // Голос минувшего. Кубанский исторический журнал. 2017. № 1-2. С. 198–212.

Матвеев О.В. Почему не цветёт Панский Сад? К динамике социально-имагологических представлений кубанских казаков // Традиционная культура народов Юга России: история, динамика, современное состояние: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Краснодар, 25 ноября 2016 г.) / *научн. ред., сост. Н.И. Бондарь, А.И. Зудин*.

Ростов н/Д: Печатная лавка, 2016. – 232 с.

Матвеев О.В. Александр Григорьевич Рыбальченко // Вопросы истории. – 2017. – № 4. – С. 20–39.*Ратушняк О.В.* Казачество в эмиграции (1920-1945 гг.) [Текст] : монография / О. В. Ратушняк ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 245 с.

Энциклопедия Кубанского казачества [Текст] / под ред. В. Н. Ратушняка. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Краснодар : Традиция, 2013. - 503 с.,

Автор: Матвеев О.В, профессор кафедры истории России факультета ФИСМО КубГУ

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Религия в политике и культуре стран Запада в новейшее время» Б1.В.ДВ.04.01

Объем трудоемкости: *4 зачетных единиц (144 часов, из них лекционных 14 ч., практических 28 ч., 6 часа КСР; 96 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Религия в политике и культуре стран Запада в новейшее время»: исследование роли и места религии в политических и социокультурных процессов новейшего времени.

Задачи дисциплины:

– показать взаимовлияние религиозных, политических процессов и систем;

– изучить функции и политическую роль религии в современном мире;

– проанализировать особенности церковно-государственные отношений стран региона;

– показать специфику их формирования в контексте культурного развития;

– сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;

– развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Религия в политике и культуре стран Запада в новейшее время» относится к вариативной части учебного плана.

Предшествующие дисциплины: «История мировых цивилизаций», «Всеобщая история», «Философия», «История мировых религий». Последующие: «Современные этнополитические конфликты в мире», «Религии Востока в контексте цивилизации», «Культура, идентичность и межкультурная коммуникация».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК–3	Способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	основные методы исследования, используемые в исторической науки и религиоведении	Критически исследовать исторические данные, обобщать результаты исследований	навыками работы с информацией из различных источников для решения исследовательских задач.
3.	ОК–1	Готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способностью к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения	Обладать информацией о явлениях социальной и культурной жизни	Уметь последовательно анализировать исторические данные	Навыками критического осмысления социокультурных явлений

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов

раздела		Всего аудиторных	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3.	4.	5.	6.	7.
119.	Введение в курс «Религия в политике и культуре стран Запада в новейшее время»		2	2		13,7
120.	Римско-католическая церковь в странах Европы и Америки XX – начале XXI в.		2	4		13,7
121.	Ислам в современной мировой политике и культуре		2	4		13,7
122.	Протестантизм в странах Европы и Америки XX – начале XXI в.		2	4		13,7
123.	Православие в современном мире.		2	4		13,7
124.	Альтернативные религиозные движения в странах Запада во второй половине XX – начале XXI в.		2	4		13,7
125.	Государственно-церковные отношения в странах Европы в новейшее время.		2	6		13,7
	Итого по дисциплине:		14	28		96

Курсовые работы: не *предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: https://biblio-online.ru/book/7EFD5CCB-895E-4834-A620-6F5ECD9D42A2/istoriya-religii-v-2-t-tom-2-kniga-2-zapadnye-konfessii-islam-novye-religii? (главы: Католицизм в новейшее время; Католическая теология в новейшее время; Деятельность протестантских конфессий в новейшее время. Процессы интеграции; Протестантская мысль в новейшее время; Ислам в современном мире; Новые религиозные движения на Западе)
2. Политика и религия // Политическая теория : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев [и др.] ; под ред. Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. URL: https://biblio-online.ru/book/D11DC5E1-5505-42B2-9D34-CC847F2472DD/politicheskaya-teoriya
3. Православие в современном мире // Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Т. А. Полетаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2018. URL: https://biblio-online.ru/book/A2D52780-6FFC-4252-8614-8D5CBB4BD4EE/pravoslavnaya-kultura-istoriya-i-tradicii-v-2-ch-chast-2?

Программу составила:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

Кумпан Е.Н.

Б1.В.ДВ.04.02 «Российская эмиграция как социально-исторический феномен»

Направление подготовки – 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 48,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 28 ч., контролируемой самостоятельной работы 6 ч., индивидуальная контактная работа 0,2 ч.; 95,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование у студентов общего представления об основных проблемах истории российской эмиграции с целью выработки готовности к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни и способности к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения.

Задачи дисциплины:

- **1.** дать общее представление о знаковых событиях, персоналиях и проблемах истории российской эмиграции изучаемого периода;
- **2.** выявить основные этапы в жизни российских эмигрантов за рубежом;

3. развить готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способность к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;

4. сформировать способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Российская эмиграция как социально-исторический феномен» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 7-м семестре. В соответствии с учебным планом данной дисциплине предшествуют следующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «История России в XX – начале XXI вв.».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК-1 и ПК-3):

ОК-1: готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способностью к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;

ПК-3: способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	готовностью к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способностью к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения	достижения российской исторической науки	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать исторические источники	научно-понятийным аппаратом в области изучаемой проблемы; основными методами исторического анализа; навыками поиска информации, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности
2.	ПК-3	способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	основные события, персоналии и проблемы истории основные события, персоналии и проблемы российской эмиграции	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью; анализировать исторические источники; проводить самостоятельный анализ явлений, событий и проблем российского зарубежья	понятийным аппаратом в области истории; методами анализа исторических событий и процессов; приемами ведения дискуссии; методами составления текстов научного стиля (конспекты, рефераты, творческие эссе)

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс	16,8	1	–	–	15,8
12.	Источники и историография российского зарубежья	23	3	–	–	20
33.	Российская эмиграция в 1917–1928 гг.	36	4	12	–	20
44.	Российская эмиграция в 1929–1939 гг.	36	4	12	–	20
5.	Кубанское зарубежье	26	2	4	–	20
	Итого по дисциплине:		**14**	**28**	**–**	**95,8**

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

Наземцева Е.Н. На дипломатическом уровне: проблемы правового статуса русских эмигрантов в Китае в советско-китайских отношениях (1920–1940-е гг.). СПб.: Алетейя, 2016. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441341

Сабенникова И.В. Российская эмиграция (1917 – 1939): сравнительно-типологическое исследование. М.: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428589

Автор РПД: О.В. Ратушняк, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, к.и.н., доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Проблема «культурного пограничья» в современном глобализирующемся мире»

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы (108 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 14 ч.; 34,2 часа самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины

Изучение курса «Проблемы «культурного пограничья» в современном глобализирующемся мире» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по

направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) "История цивилизаций", имеет целью приобретение студентами знаний по прошлому и настоящему сотрудничества и взаимодействия культур, а также проблем, связанных с этим процессом. Акцент делается на изучении религиозного, политического взаимодействия. Общим фоном являются социально-экономические отношения, оказывающие влияние на становление философских и обществоведческих идей.

Задачи дисциплины

1 – изучить основное содержание концепций пограничья;
2 – систематизировать и теоретически осмыслить накопленный в отечественной и зарубежной культурологии материал о проблеме пограничья культур;
3 – выявить способы изображения культурного и языкового пограничья в литературе изучаемых стран;
4 – определить роль категории памяти в формировании пограничного сознания;
5 – рассмотреть место пограничья как предмета научного исследования в современной гуманитарной мысли;
6 – показать проблемы взаимодействия культур в условиях глобализирующегося мира;
7 сформировать и развить способности к аналитическому восприятию исторической действительности в процессе работы с историческими источниками и научной литературой;
8 Помимо осуществления научно-педагогических целей дисциплина «Проблемы «культурного пограничья» в современном глобализирующемся мире» также направлена на разрешение важнейших социально-политических (формирование объективного исторического мировоззрения, активной гражданской позиции, патриотизма), а также чисто культурных (приобщение к духовно-мировоззренческим ценностям) *задач*.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы «культурного пограничья» в современном глобализирующемся мире» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «История стран Запада в Новое и Новейшее время», «История России», «История мировой культуры», «Всемирная история», «Культурология», «Регионоведение», «Религиоведение».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общепрофессиональных и профессиональьых** компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенство	движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса; место человека в историческом	использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной рекламе и коммуникации,	способностью к деловой коммуникации в отечественной и международной профессиональных сферах; способностью к

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ванию, к анализу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	процессе и политической организации общества; нравственные обязанности человека;	межличностном общении; самостоятельно анализировать научную литературу; применять соответствующую терминологию; описывать различные явления отечественной истории, основываясь на исторических источниках;	критике, самокритике и работе в коллективе; практикой объективной интерпритации источника;
2.	ПК-3	способностью применять на практике полученные знания	многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; события и явления, составляющие основное содержание дисциплины	анализировать и самостоятельно объяснять исторические факты и явления отечественной истории;	способами реконструирования исторических событий на основании работы с различным группами источников.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование темы	Всего аудиторных часов 48	Лекции 14 часов	Практические занятия - 32 часов	Самостоятельная работа- 22 часов	КСР не предусмотр.
1	2		3	4	5	
1.	Проблема «пограничья культур» в историческом процессе		2	-	2	
2.	Теоретические основы мультикультурализма		2	-	2	
3.	Противостояние		2	-	2	

	Востока и Запада в историческом процессе					
4.	Противостояние Востока и Запада в условиях глобализации		2	2	2	
5.	Сущность межкультурной коммуникации		2	-	2	
6.	«Культура пограничья» в условиях глобализации		2	2	2	
7.	История формирования взглядов и подходов к толерантности в общественной мысли		2	-	2	
9.	Цивилизационная специфика России		-	2	-	
10.	Межконфессиональная толерантность в современной России		-	4	-	
11.	Проблема «культурного пограничья» в современной Западной Европе		-	2	4	
12.	Турецкая диаспора в Германии: проблемы культурной интеграции		-	2	-	
	Мусульмане в Великобритании: межконфессиональное пограничье		-	2	-	
13.	Алжирская диаспора во Франции		-	2	-	
14.	Формирование культурно-литературного пограничья		-	6	2	
15.	Человек в межкультурном пространстве		-	4	-	
16.	Восточнославянское культурное пограничье в условиях глобализации		-	2	2	
ИТОГО			16	32	22	

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачёт.

- **Основная**

1. Диалог культур и культура диалога: сб. статей. СПб, 2010.
2. Ряузова Е.А. Запад и Восток в творчестве португалоязычных писателей. Синтез культур. М., 2010.
3. Шпенглер О. Закат Западного мира: очерки морфологии мировой истории. М., 2015.

- **Дополнительная**

4. Актуальные проблемы Европы=Urgent problems of Europe: Сб. научных трудов ИНИОН РАН. № 1: Мусульмане в Европе: существуют ли пределы интеграции? М.: ИНИОН РАН, 2008.
5. Актуальные проблемы Европы=Urgent problems of Europe: Сб. научных трудов ИНИОН РАН. № 4. Иммиграция и безопасность в Европе. М.: ИНИОН РАН, 2008.
6. Актуальные проблемы Европы=Urgent problems of Europe: Сб. научных трудов ИНИОН РАН. № 4. Диаспоры в Европе: новая роль в обществе. М.: ИНИОН РАН, 2009.
7. Артановский С.Н. На перекрестке идей и цивилизаций. СПб, 1994.
8. Бек У. Что такое глобализация: ошибки глобализма - ответы на глобализацию / пер. с нем А. Григорьева, В. Седельника. М., 2001.
9. Бердяев Н.А. Гибель русских иллюзий// Н.А. Бердяев. Собр.соч., т.4. Париж, 1990.
10.
11. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. СПб., 1995.
12. Ерыгин А.Н. Восток. Запад. Россия. Ростов-на-Дону, 1993.
13. Журавский А.В. Христиане и мусульмане: проблемы диалога. Хрестоматия. М., 2000.
14. *Земсков В.Б.* Культурный синтез в Латинской Америке: культурологическая утопия или культурнообразующий механизм? // Латинская Америка. М., 1999. № 4. С. 97.
15. Конрад Н. И. Запад и Восток. М.: Наука, 1972.
16. Кто мы и что – скитанье наше?! Восток на Западе. Институт востоковедения РАН, М., ИВ РАН, 2007.
17. *Леви-Строс К*. Структурная антропология. М., 1983.
18. Мантатов В. В., Мантатова Л. В. От глобализации к глобальной цивилизации // Вестник Российского философского общества. 2002. № 4.
19. Меликов Т., Репенкова М., Софронова Л., Утургаури С. Турецкая литература в Западной Германии// Литературная жизнь за рубежом. Вып. 16. М., 1989. С. 88–96.
20. Мосейко А.Н., Следзевский И.В. Социокультурное пограничье как феномен мировых и российских трансформаций: Международное исследование. М., 2008.
21. Памук О. Другие цвета: избранные очерки и эссе. СПб., 2008.
22. Психологическая помощь мигрантам: травма, смена культуры, кризис идентичности// Под ред. Г.У. Солдатовой. М., 2002.
23. Соболев В.Г. Мусульманские общины в государствах европейского союза. Проблемы и перспективы. СПб, 2003.
24. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории/ Пер. с англ. М., 2002.
25. Федоров В.П. Крушение Европы? (Один из возможных сценариев будущего). М.: ИЕ РАН, 2005.
26. Утургаури С.В. Забвению неподвластно. Избранные публикации. М.: ИВ РАН, 2004.
27. Утургаури С.В. Литература турецкой диаспоры в Германии// Восток. № 4. 1997. С. 50–56.
28. Утургаури С.Н. Турецкая диаспора в Германии: социально-культурная эволюция// Турция в XX в. М., 2004. С. 189–192.
29. Хантингтон С.П. Столкновение цивилизаций// Полис. 1994. № 1. С. 33–48.

30. *Шемякин Я.Г.* Граница: процесс перехода и тип системности // Общественные науки и современность. М., 2009. № 5. С. 116.
31. *Шемякин Я.Г.* Европа и Латинская Америка: Взаимодействие цивилизаций в контексте всемирной истории. М.: «Наука», 2001.
32. . Шпенглер О. Закат Европы. // Философия истории. Антология. М., 1995. С.158-186.
33. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. М., 1996.
34. Этнические процессы в современном мире/ Отв. ред. Ю.В. Бромлей. М., 1987.
35. *Ясперс К.* Смысл и назначение истории. М., 1991.

5.3. Периодические издания:

- «Восток»
  «Азия и Африка сегодня»

-

- Автор РПД:

К.и.н., преподаватель кафедры всеобщей истории

- и международных отношений В.И. Слободенюк

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Проблема «культурного пограничья» в современном глобализирующемся мире»

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы (108 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 14 ч.; 34,2 часа самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины

1.1 Изучение курса «Мусульманские диаспоры в Европе: история и современность» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) "История цивилизаций", имеет целью приобретение студентами знаний по прошлому и настоящему сотрудничества и взаимодействия культур, а также проблем, связанных с этим процессом. Акцент делается на изучении религиозного, политического взаимодействия. Общим фоном являются социально-экономические отношения, оказывающие влияние на становление философских и обществоведческих идей.

1.1 Задачи дисциплины

1 – изучить основное положения мусульманской диаспоры в Европе;

2 – систематизировать и теоретически осмыслить накопленный в отече-ственной и зарубежной антропологии материал о проблеме диаспор;

3 – выявить способы изображения культурного и языкового взаимодействиях в изучаемых странах;

1.4. – определить роль категории памяти в формировании пограничного сознания;

1.5. – рассмотреть место диаспоры (на примере мусульманской диаспоры) как предмета научного исследования в современной гуманитарной мысли;

1.6. – показать проблемы взаимодействия культур в условиях глобализирующегося мира;

1.7. – сформировать и развить способности к аналитическому восприятию исторической действительности в процессе работы с историческими источниками и науч-ной литературой;

Помимо осуществления научно-педагогических целей дисциплина «Мусульманские диаспоры в Европе: история и современность» также направлена на разрешение важнейших социально-политических (формирование объективного исторического мировоззрения, активной гражданской позиции, патриотизма), а также чисто культурных (приобщение к духовно-мировоззренческим ценностям) *задач*.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мусульманские диаспоры в Европе: история и современность» отно-сится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «История стран Запада в Новое и Новейшее время», «История Рос-сии», «История мировой культуры», «Всемирная история», «Культурология», «Регионове-дение», «Религиоведение».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общепрофессиональных и профессиональых** компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовность уважительно и бе-	основные этапы и закономерно-	применять знания основных	основной методологией историче-

		режно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	сти исторического развития общества для уважительного и бережного отношения, формирования гражданской позиции	этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции	ского знания
2.	ПК-3	способностью применять на практике полученные знания	многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; события и явления, составляющие основное содержание дисциплины	анализировать и самостоятельно объяснять исторические факты и явления отечественной истории;	способами реконструирования исторических событий на основании работы с различным группами источников.

Основные разделы дисциплины:

№		Всего	Лекции	Практи-	Самостоя-

раздела	Наименование темы		14 часов	ческие занятия - 14 часов	тельная работа 73,8 часов
1	2		3	4	5
1.	Теоретические основы мульти-культурализма	9	2	-	7
2.	Противостояние Востока и Запада в историческом процессе	9	2	-	7
3.	Противостояние Востока и Запада в условиях глобализации	11	2	2	7
4.	Сущность межкультурной коммуникации	9	2	-	7
5.	История формирования взглядов и подходов к толерантности в общественной мысли	9	-	2	7
6.	Проблема «культурного пограничья» в современной Западной Европе	9	-	2	7
7.	Турецкая диаспора в Германии: проблемы культурной интеграции	11	2	2	7
8	Мусульмане в Великобритании: межконфессиональное пограничье	11	2	2	7
9.	Алжирская диаспора во Франции	11	2	2	7
10.	Человек в межкультурном пространстве	12,8	-	2	10,8
ИТОГО			14	14	73,8

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачёт.

Основная

1. Диалог культур и культура диалога: сб. статей. СПб, 2010.

2. Ряузова Е.А. Запад и Восток в творчестве португалоязычных писателей. Синтез куль-тур. М., 2010.

3. Шпенглер О. Закат Западного мира: очерки морфологии мировой истории. М., 2015.

Дополнительная

4. Актуальные проблемы Европы=Urgent problems of Europe: Сб. научных трудов

ИНИОН РАН. № 1: Мусульмане в Европе: существуют ли пределы интеграции? М.: ИНИОН РАН, 2008.

5. Актуальные проблемы Европы=Urgent problems of Europe: Сб. научных трудов
ИНИОН РАН. № 4. Иммиграция и безопасность в Европе. М.: ИНИОН РАН, 2008.

6. Актуальные проблемы Европы=Urgent problems of Europe: Сб. научных трудов
ИНИОН РАН. № 4. Диаспоры в Европе: новая роль в обществе. М.: ИНИОН РАН,

2009.

7. Артановский С.Н. На перекрестке идей и цивилизаций. СПб, 1994.

8. Бек У. Что такое глобализация: ошибки глобализма - ответы на глобализацию / пер. с нем А. Григорьева, В. Седельника. М., 2001.

9. Бердяев Н.А. Гибель русских иллюзий// Н.А. Бердяев. Собр.соч., т.4. Париж, 1990.

10. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. СПб., 1995.
11. Ерыгин А.Н. Восток. Запад. Россия. Ростов-на-Дону, 1993.
12. Журавский А.В. Христиане и мусульмане: проблемы диалога. Хрестоматия. М., 2000.

13. *Земсков В.Б.* Культурный синтез в Латинской Америке: культурологическая утопия или культурнообразующий механизм? // Латинская Америка. М., 1999. № 4. С. 97.
15. Конрад Н. И. Запад и Восток. М.: Наука, 1972.

16. Кто мы и что – скитанье наше?! Восток на Западе. Институт востоковедения РАН, М., ИВ РАН, 2007.

17. *Леви-Строс К.* Структурная антропология. М., 1983.
18. Мантатов В. В., Мантатова Л. В. От глобализации к глобальной цивилизации // Вест-
ник Российского философского общества. 2002. 4.

19. Меликов Т., Репенкова М., Софронова Л., Утургаури С. Турецкая литература в Западной Германии// Литературная жизнь за рубежом. Вып. 16. М., 1989. С. 88–96.

20. Мосейко А.Н., Следзевский И.В. Социокультурное пограничье как феномен мировых и российских трансформаций: Международное исследование. М., 2008.
21. Памук О. Другие цвета: избранные очерки и эссе. СПб., 2008.

22. Психологическая помощь мигрантам: травма, смена культуры, кризис идентичности// Под ред. Г.У. Солдатовой. М., 2002.

23. Соболев В.Г. Мусульманские общины в государствах европейского союза. Проблемы и перспективы. СПб, 2003.

24. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории/ Пер. с англ. М., 2002.

25. Федоров В.П. Крушение Европы? (Один из возможных сценариев будущего). М.: ИЕ РАН, 2005.

6. Утургаури С.В. Забвению неподвластно. Избранные публикации. М.: ИВ РАН, 2004.

7. Утургаури С.В. Литература турецкой диаспоры в Германии// Восток. № 4. 1997. С. 50–56.

28. Утургаури С.Н. Турецкая диаспора в Германии: социально-культурная эволюция// Турция в XX в. М., 2004. С. 189–192.

29. Хантингтон С.П. Столкновение цивилизаций// Полис. 1994. № 1. С. 33–48.

30. *Шемякин Я.Г*. Граница: процесс перехода и тип системности // Общественные науки и современность. М., 2009. № 5. С. 116.

31. *Шемякин Я.Г*. Европа и Латинская Америка: Взаимодействие цивилизаций в контексте всемирной истории. М.: «Наука», 2001.

32. . Шпенглер О. Закат Европы. // Философия истории. Антология. М., 1995. С.158-186.

33. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. М., 1996.

34. Этнические процессы в современном мире/ Отв. ред. Ю.В. Бромлей. М., 1987.

35. *Ясперс К*. Смысл и назначение истории. М., 1991.

5.3. Периодические издания:

· «Восток»

«Азия и Африка сегодня»

Автор РПД:

К.и.н., преподаватель кафедры всеобщей истории

и международных отношений В.И. Слободенюк

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Культурное сотрудничество стран Северной Европы в XX–начале XXI вв.»

Объем трудоемкости: 5 *зачетных единиц (180 часов, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 24 час., практических 24 час.; 85 часов самостоятельной работы, 0,3 часа иной контактной работы, 2 часа контролируемой самостоятельной работы).*

Цель дисциплины:

Главной целью учебной дисциплины «Культурное сотрудничество стран Северной Европы в XX–начале XXI вв.» является формирование у студентов представления об общем

 особенном в культурном развитии государств европейского Севера в соотнесенности с общеевропейскими историко-культурными тенденциями, рассматриваемыми в исторической ретроспективе (от начала периода нового времени до современности), а также развитие навыка применения полученных знаний для проведения собственных исторических и культурологических исследований.

Задачи дисциплины:

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

рассмотрение основных этапов исторического и культурного развития государств Северной Европы;
выявление общего и особенного в культурно-историческом развитии государств Северной Европы;
определение основных «зон пересечения» скандинавской и общеевропейской культурных традиций;
выработка у студентов навыка научно-исследовательской деятельности с применением полученных знаний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Культурное сотрудничество стран Северной Европы в XX–начале XXI вв.» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана. Учебная дисциплина занимает важное место в системе подготовки бакалавра и тесно связана с курсом «История мировых цивилизаций», формирующим у студентов общее представление об всемирном историческом процессе. Также, дисциплина «Культурное сотрудничество стран Северной Европы в XX–начале XXI вв.» является логической структурной частью блока культурно-исторических дисциплин учебного плана по направлению подготовки 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки» – «Средневековая цивилизация Запада», «Культура модернизма и постмодернизма», «Цивилизация нового времени». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональной* компетенций (*ПК-3*)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1.	ПК-3	Способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-	основные этапы исторического развития европейского	определять общее и особенное в культурно-историческом развитии	навыком применения теоретических знаний об культурно-историческом

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		исследовательской деятельности	Севера и их содержание	государств европейского Севера в соотнесенности с общеевропейским контекстом	развитии государств европейского Севера в собственных исследованиях исторического и культурологического характера

Основные разделы дисциплины:

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6	___		
Контактная работа, в том числе:	**50,3**	**50,3**			

Аудиторные занятия (всего):		**48**	**48**			
Занятия лекционного типа		24	24	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		**85**	**85**			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:		**44,7**	**44,7**	**-**	**-**	**-**
Подготовка к экзамену		44,7	44,7	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**180**	**180**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**50,3**	**50,3**	**-**	**-**	**-**
	зач. ед	**5**	**5**	**-**	**-**	**-**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная

						работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Основные этапы истории стран Северной Европы с древности до современности	21	4	4	-	13
2.	Тема 2. История культуры Дании в новое и новейшее время	20	4	4	-	12
3.	Тема 3. История культуры Норвегии в новое и новейшее время	20	4	4	-	12
4.	Тема 4. История культуры Исландии в новое и новейшее время	16	2	2	-	12
5.	Тема 5. История культуры Швеции в новое и новейшее время	20	4	4	-	12
6.	Тема 6. История культуры Финляндии в новое и новейшее время	20	4	4	-	12
7.	Тема 7. Вклад Северной Европы в развитие европейской цивилизации	16	2	2	-	12
	Итого по дисциплине:	133	24	24	-	85

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

История культуры стран западной Европы в эпоху возрождения : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Брагина [и др.] ; под ред. Л. М. Брагиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06005-8. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-kultury-stran-zapadnoy-evropy-v-epohu-vozrozhdeniya-410900#page/1.

Мусаев, В. И. Религиоведение: религия и церковь в странах северной Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Мусаев. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07497-0. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/religiovedenie-religiya-i-cerkov-v-stranah-severnoy-evropy-423212#page/1.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931 (15.12.2018).

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В.

ономарев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945– 2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932 (15.12.2018).

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945– 2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933 (15.12.2018).

Культурология: история мировой культуры : учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др. ; ред. А.Н. Маркова. - 2-е изд., стер. - Москва : Юнити-

Дана, 2015. - 598 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01377-0 ; То

же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115385 (15.12.2018).

Вёрман К. История искусств всех времен и народов. Т. 3, кн. 2-3. Искусство XVI–XIX столетий. М., Берлин, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277685&sr=1.

Автор Евтушенко А.С.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Финляндия и Скандинавия в общеевропейском культурно-историческом контексте»

Объем трудоемкости: 5 *зачетных единиц (180 часов, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 24 час., практических 24 час.; 85 часов самостоятельной работы, 0,3 часа иной контактной работы, 2 часа контролируемой самостоятельной работы).*

Цель дисциплины:

Главной целью учебной дисциплины «Финляндия и Скандинавия в общеевропейском культурно-историческом контексте» является формирование у студентов представления об общем и особенном в культурном развитии государств европейского Севера в соотнесенности с общеевропейскими историко-культурными тенденциями, рассматриваемыми в исторической ретроспективе (от начала периода нового времени до современности), а также развитие навыка применения полученных знаний для проведения собственных исторических и культурологических исследований.

Задачи дисциплины:

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- рассмотрение основных этапов исторического и культурного развития государств Северной Европы;
- выявление общего и особенного в культурно-историческом развитии государств Северной Европы;
- определение основных «зон пересечения» скандинавской и общеевропейской культурных традиций;
- выработка у студентов навыка научно-исследовательской деятельности с применением полученных знаний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финляндия и Скандинавия в общеевропейском культурно-историческом контексте» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана. Учебная дисциплина занимает важное место в системе подготовки бакалавра и тесно связана с курсом «История мировых цивилизаций», формирующим у студентов общее представление об всемирном историческом процессе. Также, дисциплина «Финляндия и Скандинавия в общеевропейском культурно-историческом контексте» является логической структурной частью блока культурно-исторических дисциплин учебного плана по направлению подготовки 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки» – «Средневековая цивилизация Запада», «Культура модернизма и постмодернизма», «Цивилизация нового времени». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональной* компетенций (*ПК-3*)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	Способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-	основные этапы исторического развития европейского	определять общее и особенное в культурно-историческом развитии	навыком применения теоретических знаний об культурно-историческом

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		исследовательской деятельности	Севера и их содержание	государств европейского Севера в соотнесенности с общеевропейским контекстом	развитии государств европейского Севера в собственных исследованиях исторического и культурологического характера

Основные разделы дисциплины:

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6	___		
Контактная работа, в том числе:	**50,3**	**50,3**			
Аудиторные занятия (всего):	**48**	**48**			
Занятия лекционного типа	24	24	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					

Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		**85**	**85**			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:		**44,7**	**44,7**	-	-	-
Подготовка к экзамену		44,7	44,7	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**180**	**180**	-	-	-
	в том числе контактная работа	**50,3**	**50,3**	-	-	-
	зач. ед	**5**	**5**	-	-	-

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Основные этапы истории стран Северной Европы с древности до современности	21	4	4	-	13
2.	Тема 2. История культуры Дании в новое и	20	4	4	-	12

	новейшее время					
3.	Тема 3. История культуры Норвегии в новое и новейшее время	20	4	4	-	12
4.	Тема 4. История культуры Исландии в новое и новейшее время	16	2	2	-	12
5.	Тема 5. История культуры Швеции в новое и новейшее время	20	4	4	-	12
6.	Тема 6. История культуры Финляндии в новое и новейшее время	20	4	4	-	12
7.	Тема 7. Вклад Северной Европы в развитие европейской цивилизации	16	2	2	-	12
	Итого по дисциплине:	133	24	24	-	85

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

53 История культуры стран западной Европы в эпоху возрождения : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Брагина [и др.] ; под ред. Л. М. Брагиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06005-8. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-kultury-stran-zapadnoy-evropy-v-epohu-vozrozhdeniya-410900#page/1.

54 Мусаев, В. И. Религиоведение: религия и церковь в странах северной Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Мусаев. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07497-0. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/religiovedenie-religiya-i-cerkov-v-stranah-severnoy-evropy-423212#page/1.

55 Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931 (15.12.2018).

56 Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В.

Пономарев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945– 2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932 (15.12.2018).

и Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945– 2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933 (15.12.2018).

и Культурология: история мировой культуры : учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др. ; ред. А.Н. Маркова. - 2-е изд., стер. - Москва : Юнити-

Дана, 2015. - 598 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01377-0 ; То

же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115385 (15.12.2018).

и Вёрман К. История искусств всех времен и народов. Т. 3, кн. 2-3. Искусство XVI–

XIX столетий. М., Берлин, 2015.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277685&sr=1.

Автор Евтушенко А.С.

Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА СТРАН МУСУЛЬМАНСКОГО ВОСТОКА» по направлению подготовки

«Искусства и гуманитарные науки»

Объем трудоёмкости: 3 зачетные единицы (144 часа, из них – 48 часов аудиторной нагрузки,: лекционных – 24 ч., практических – 24 ч.). Самостоятельная работа – 48,7 ч.

Цель дисциплины – изучение общих закономерностей и исторических особенностей культуры стран мусульманского Востока на примере ведущих стран Малой Азии и Среднего Востока – Персии, Турции, государств Арабского Востока, усвоение религиозно-культурных традиций народов изучаемого ареала, общих закономерностей и исторических особенностей развития художественной литературы, культовой и светской архитектуры, искусства миниатюры, каллиграфии, произведений прикладного характера, театра, музыки и т.д. Предлагаемый курс поможет студентам

ориентироваться в сложном и многообразном мире эстетических и художественных особенностей культуры мусульманских народов, применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

– уяснить исторические и религиозно-культурные традиции стран мусульманского Востока;

– изучить особенности городской культуры мусульманских народов;

– рассмотреть традиционную музыку и народный театр Ближнего и Среднего Востока;

– выявить основные тенденции развития архитектуры стран мусульманского Востока;

– уметь продемонстрировать особенности изобразительного и прикладного искусства народов Передней Азии и Среднего Востока;

– проанализировать темпы развития литературы народов мусульманского Востока;

– формировать системные знания об основных закономерностях развития мировой культуры, её особенностях в рамках исламского культурного ареала;

– развивать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы в изучаемой области, работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА СТРАН МУСУЛЬМАНСКОГО ВОСТОКА» относится к вариативной части «Дисциплины (модули)» учебного плана.

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: История мировых цивилизаций, Всеобщая история, Древневосточные цивилизации, Средневековая цивилизация Востока, История религий, Цивилизация Нового времени, История восточной литературы, Культура как объект научного изучения, ЮНЕСКО и проблема сохранения культурного наследия, Проблемы «культурного пограничья» в современном глобализирующемся мире.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения:
История мировых цивилизаций, Всеобщая история, Древневосточные цивилизации, Культура как объект научного изучения, Средневековая цивилизация Востока, История религий, Цивилизация Нового времени.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения:
Проблемы «культурного пограничья» в современном глобализирующемся мире, История восточной литературы, ЮНЕСКО и проблема сохранения культурного наследия.

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки (всеобщая история), регионоведения, истории мировых цивилизаций, культурологии.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-3	способностью применять полученные знания в области искусств и	исторические и религиозно-культурные традиции стран мусульманского Востока;	проводить научно-исследовательскую работу, грамотно оформлять и	навыками уважительного и бережного отношения к историческому

		гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	особенности городской культуры мусульманских народов; традиционную музыку и народный театр Ближнего востока, основные тенденции развития литературы народов мусульманского Востока.	представлять презентации материалов и результатов исследования; формировать системные знания об основных закономерностях развития мировой культуры, её особенностях в рамках исламского культурного ареала; анализировать, сравнивать и сопоставлять факты, делать аргументированные выводы.	наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области культуры; самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы в изучаемой области; работы с источниками, учебной и научной литературой.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
129.	Религиозно-культурные традиции народов мусульманского Востока. Города как центры Материальной и духовной культуры.	10	4	4	*не предусмотрены*	8

130.	Традиционные музыка, архитектура, народный театр, живопись, прикладное искусство народов Ближнего и Среднего Востока.	14	6	6	-	8
131.	Развитие художественной и исторической литературы в Сельджукском султанате (XI – XIII вв.).	6	2	2	-	8
132.	Художественная культура и искусство османов. «Золотой век» литературы. Новые веяния в культурной жизни османов. «Эпоха тюльпанов». Зарождение идеи преобразований в османском обществе XVII-XVIII вв.	12	4	6	-	8
133.	Основные тенденции развития османской культуры эпохи Танзимата (XIX в.). и тирании (середина и вторая половина XIX в.)	8	2	4	-	8
134.	Художественная литература стран мусульманского Востока.	10,7	6	2	-	8,7
	Итого по дисциплине:	60,7	24	24	-	48,7

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Вартаньян Э.Г. Основы художественной культуры стран мусульманского Востока: учебное пособие / Э. Г. Вартаньян, А. К. Жолаев. Краснодар: КубГУ, 2009. 41 экз.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар: КубГУ, 2016. 90 экз.

Вартаньян Э.Г. Интеграционные процессы в культурах стран Запада и Востока. Краснодар: КубГУ, 2013. 42 экз.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011. 49 экз.

Культурология. История мировой культуры. Учебник для студентов вузов / под ред. А. Н. Марковой. М., 2010. 30 экз.

Макарем И.Ф., Пшихачев А.М. Основы арабской средневековой культуры. Краснодар, 2009. 46 экз.

Соколова М.В. Мировая культура и искусство. Учебное пособие д студентов вузов / М. В. Соколова. М., 2008; М., 2013. 9 экз.; М., 2013. 5 экз.

Толпыкина Т.В. Культурология: учебник для вузов / Т. В. Толпыкина, В. Е. Толпыкин. М., 2005. 100 экз.

Автор РПД **Вартаньян Э.Г.**

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.02 «ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В КУЛЬТУРАХ СТРАН ЗАПАДА И ВОСТОКА: СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

(направление «Искусства и гуманитарные науки»)

Объем трудоёмкости: 4 зачетные единицы (144 часа, в том числе аудиторных: лекционных – 24 ч., практических – 24 ч.). Самостоятельная работа – 48,7 часов.

Цель дисциплины – изучение процесса взаимодействия, взаимопроникновения и взаимообогащения культур Запада и Востока в период нового и новейшего времени на примере литературы, музыки, живописи, кинематографа, театра, балета и др. аспектов культуры, возможностью применения полученных знаний в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- *уяснить начало процесса вестернизации культуры Востока;*
- *изучить культурные связи Запада и Востока (в классицистический, романтический, реалистический периоды их развития);*
- *рассмотреть процесс взаимовлияния Востока и Запала в театральном искусстве, киноискусстве;*
- выявить роль конфессионального фактора в процесс взаимовлияния

и взаимопроникновения культур;

- *проследить процесс модернизации традиционных культур стран Ближнего, Среднего Востока, Африки и т.д.;*
- способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина относится к *вариативной* части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана (дисциплины по выбору).

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: История мировых цивилизаций, Теория цивилизаций, Древневосточные цивилизации, Античные цивилизации, Средневековая цивилизация Запада, Цивилизация Возрождения, Цивилизации доколумбовой Америки, История религий, История восточной литературы, Культура как объект научного изучения, ЮНЕСКО и проблема сохранения культурного наследия, Культура модернизма и постмодернизма, Источники в историко-культурных исследованиях, История науки в контексте интеллектуальной истории, Проблемы «культурного пограничья» в современном глобализирующемся мире.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения:
История мировых цивилизаций, Теория цивилизаций, Цивилизации доколумбовой Америки, Культурное сотрудничество стран Северной Европы в XX - начале XXI вв., США в XX веке: основные проблемы истории и культуры.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения:
Культура зарубежных славянских народов, Религия в политике и культуре стран Запада в новейшее время, Художественная культура стран мусульманского Востока, Культура зарубежных славянских народов, Проблемы «культурного пограничья» в современном глобализирующемся мире, История восточной литературы, ЮНЕСКО и проблема

сохранения культурного наследия. Культура как объект научного изучения, Культура модернизма и постмодернизма, История науки в контексте интеллектуальной истории.

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки (всеобщая история), регионоведения, истории мировых цивилизаций, культурологии.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-3	Способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	Исторические и религиозно-культурные традиции стран Запада и Востока, **особенности их культуры, взаимодействия и взаимовлияния культур, мировые интеграционные процессы в области культуры.**	**Применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности, грамотно оформлять и представлять презентации материалов и результатов исследования; анализировать, сравнивать и сопоставлять факты, делать аргументированные выводы.**	Навыками применения полученных знаний в области искусства и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	**Наименование темы**	**Лекции**	**Практические занятия**	**Самостоятельная Работа**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	**Запад и Восток: к проблеме взаимодействия культур**	**2**		**2**
2	**Индийская и европейская средневековая рыцарская литература: сравнительно-исторический анализ**		**2**	**2**

3	Англоязычная индийская литература (на примере **творчества Р.К. Нарайана)**		**2**	**2**
4	Восток и европейская культура (XVII –XVII вв.): восточные мотивы в европейском галантном романе	**2**		**2**
5	Восток в творчестве английских поэтов-романтиков конца XVIII- XIX вв.	**2**	**2**	**2**
6	**Романтизм и традиционная индийская мысль**	**2**	**2**	**2**
7	Европейский авантюрный роман в литературах стран Юго-Восточной Азии		**2**	**2**
8	**Восток и русская литература**	**2**	**2**	**2**
9	**«Христианский век» в Японии. К проблеме взаимодействия национальных культур**	**2**	**2**	**2**
10	**Синтез традиций и инноваций в японском просветительстве: взгляды «независимых» ученых (Ф. Юкити и Н. Масанао) и просветители от бюрократии– кантрё гакуся**		**2**	**4**
11	**Японская поэзия на Западе**		**2**	**4**
12	**Русская культура в Японии (конец XIX – начало XX в.)**	**2**	**2**	**4**
13	Процесс модернизации традиционной культуры Ирана **конец XIX-начало XXI в.)**		**2**	**4**
14	**Восточный театр и западноевропейский «авангард»**	**2**		**4**
15	**Африка – исламская цивилизация – страны Запада: взаимодействие культур**	**2**	**2**	**4**
16	**Просветительство в турецкой литературе эпохи Танзимата и влияние Запада**	**2**		**2,8**
17	**История и культура Японии**	**2**		**2**

	на экранах (кинематограф)			
18	**Ататюрк и проблема вестернизации Турции (XX в.)**	**2**		**2**
	ИТОГО	**24**	**24**	**48,7**

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Вартаньян Э.Г. Интеграционные процессы в культурах стран Запада и Востока. Краснодар: КубГУ, 2013. 42 экз.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар: КубГУ, 2016. 90 экз.

Вартаньян Э.Г., Жолаев А.К. Основы художественной культуры стран мусульманского Востока. Краснодар, 2009. 41 экз.

Вартаньян Э.Г. История и культура мусульманских народов в терминах и понятиях: глоссарий. Краснодар, 2007. 473 экз.

Ильина Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство [Текст]: учебник для вузов М., 2008. 89 экз.

Культурология. История мировой культуры. Учебник для студентов вузов / под ред. А. Н. Марковой. М., 2010. 30 экз.

Толпыкина Т.В. Культурология: учебник для вузов / Т. В. Толпыкина, В. Е. Толпыкин. - М., 2005. 100 экз.

Автор РПД д.и.н., проф. **Вартаньян Э.Г.**

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ДВ.08.01 «Идеология «Ямато»: вопросы возникновения и развития»**

Объем трудоемкости: *Общая трудоёмкость дисциплины составляет*

4 зач.ед. (144 часов: 24 лекции, 24 практические задания, 96 СРС)

Цель дисциплины - изучение одной из самых глубоко проработанных национальных идеологий. Её исторических, философских и религиозных основ, содействие в развитии у магистранта системных представлений об идеологических доктринах и их влияния на развитие процессов во внутренней и внешней политике.

Задачи дисциплины:

– древнюю японскую мифологию и космогонию, проанализироватьи её влияние на формирование идей японоцентризма;

– изучить влияние религиозных систем (синтоизма, дзэн-буддизма и конфуцианства) на формирование «Духа Ямато»;

– изучить влияние сословия самураев на эволюцию идеологии «духа Ямато»;

– изучить внутриполитическое развитие Японии во второй половине XIX века и формирование идей экспансионизма;

– изучение эволюции национальной идеологии Японии в первой половине XX века (от русско-японской до окончания второй мировой войны);

– изучить социально-экономические и политические аспекты и особенности возрождения идеологии японского национализма во второй половине XX века;

– рассмотреть эволюцию и влияние японской национальной идеологии на политическую систему и внешнюю политику современной Японии (конец XX – начало XXI века);

– исследовать содержание религиозного модернизма в современной Японии;

– сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;

– развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП:

При изучении проблем привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, истории мировой культуры, культурологии, истории мировых цивилизаций, регионоведения, политологии, теории и истории международных отношений.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: История мировых цивилизаций, История стран Азии и Африки в новое и новейшее время, История стран Европы и

Америки в новое и новейшее время, Отечественная история, История международных отношений, Региональные проблемы современных международных отношений, проблемы геополитики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

	Индек		В результате изучения учебной дисциплины

№ п.п.	с компе тенци и	Содержание компетенции (или её части)	обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации	Основные методы работы с источниками и литературой по истории религий; основные источники и литературу по теме. основные понятия по теме.	применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации:	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;базовыми теоретическими, культурологическими знаниями, основами всемирной истории, регионоведения, истории мировых цивилизаций;
2	ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей	значимые факты и события истории Японии и соседних стран;	уметь анализировать, сравнивать и сопоставлят	способностью использовать полученные знания на

		профессиональной деятельности, толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия.		ь историческ ие факты, делать аргументированн ые выводы	практике; методикой исследования объектов
3	ПК-7	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а так же рольчеловеческого	японскую мифологию и космогонию; основные положения религиозно- философских систем Японии (синтоизма, дзен-буддизма и конфуцианства);	применять полученные знания при определении категории (мировой, локальной, региональной)	учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		фактора и цивилизационной составляющей.	основные процессы, которые происходили в культурно-идеологической сфере Японии. – особенности культурно-идеологического развития Японии в сравнении с соседними странами (Россия и Китай);	истории; проводить на основе межкультурных и компонентных критериев границы, использовать факторы пространственной дифференциации исследуемых объектов;	

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(для студентов ОФО)*

		Количество часов

№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс «Идеология Ямато: вопросы возникновения и развития».	144	2			
2.	Древняя японская мифология «Кодзики» и «Нихонги». Возникновение японоцентризма		2	4		20
3.	Синтоизм. Дзен-буддизм. Конфуцианство. Религиозные составляющие идеологии «Ямато		6	4		20
4.	Влияние сословия самураев на эволюцию идей о «Духе Ямато»		4	4		20
5.	Формирование идей внешней экспансии (вторая пол. XIX века).		2	2		10
6.	Идеология Японии в первой половине XX века.		2	2		3,8
7.	Социально-экономические, политические и культурные аспекты возрождения идеологии Японского национализма после второй мировой войны.		2	2		10
8.	Религиозный модернизм в современной Японии.		2	2		4
9.	Национальная идеология Японии на современном этапе. Проблемы внутренней и внешней политики.		2	4		12
	Итого по дисциплине:	144	24	24		95,8

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Рекомендуемая литература

ОСНОВНАЯ

Япония в поисках новой глобальной роли / ИВ РАН, ИДВ РАН, Ассоциация японоведов. Рук. и отв. ред. Д.В.Стрельцов. — М.: Вост. лит., 2014.

Япония в Азии: параметры сотрудничества / Рук. проекта Э.В.Молодякова.

— М.: АИРО-XXI. 2013.

Япония: политическая модернизация эпохи Хэйсэй / Д.В.Стрельцов. — М.: АИРО-XXI, 2013.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ (учебная)

Молодяков В.Э.,Молодякова Э.В.,Маркарьян С.Б. История Японии. XX век.

М.,2009.

Богатуров А. Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после второй мировой войны (1945-1995) — М.: Конверт — МОНФ, 1997.

Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицын И.М. 'История Японии' - Москва: Высшая

школа, 1988

Стрельцова Д.В. История Японии. М., 2010.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ (специальная)

Ламерс Й. П. Японский тиран. Новый взгляд на японского полководца Ода Нобунага.Эпоха . М., 2012.

Лещенко Н. Ф. Япония в эпоху Токугава. М.,2010.

Носов К. Самураи. Эволюция вооружения. М.,2010.

Миямото Мусаси. Искусство самурая: Книга Пяти колец. М., 2015.

Джеймс Л. Мак-Клейн. Япония. От сегуната Токугавы - в XXI век. М., 2011.

Бунич Т. Перл-Харбор. М.,2010.

Молодяков В. Э. Россия и Япония в поисках согласия (1905-1945). Геополитика. Дипломатия. Люди и идеи. М.,2012.

Джеймс Л. Мак-Клейн. Япония. От сегуната Токугавы - в XXI век. М., 2011.

Мещеряков А.Н. Быть японцем. История, поэтика и сценография японского тоталитаризма. М., «Наталис», 2009.

Идзумо-фудоки. Перевод К.А. ПоповаМ.,1966.

Древние фудоки. Перевод К.А. ПоповаМ.,1969.

Свод законов «Тайхорё». Перевод К.А. ПоповаМ.,1985. Ч.1 – II.

«Кодзики». Перевод К. Черевко. Восточный альманах «Дневная звезда». М., 1974. Вып.2.

«Нихон секи. Анналы Японии». Перевод и комментарии Л.М.Ермаковой и Н.Мещерякова. Спб.: «Гиперион», 1997.

«Манъёсю». Перевод А.Е. Глускиной. М., 1971 – 1972. Т. I – III.

Мещеряков А.Н., Грачев М.В. История древней Японии. СПб., 2002.

Мещеряков А.Н. Герои, творцы и хранители японской старины. М., 1988.

Невский Н.А. Айнский фольклор. М., 1972.

Этническая история Японии на рубеже нашей эры. Восточноазиатский этнографический сборник. М., 1961.

Садзанами Сандзин. Сказания древней Японии. Спб.2000.

Клири Т. Кодекс самурая: современный перевод «Бусидо». М., 2006.

Тернбулл С. - Большая книга самураев. М.,2008.

Рати О.,Уэстбрук А. Секреты самураев. Боевые искусства феодальной Японии. М.,2000.

Синицын А.Ю. Самураи - рыцари Страны восходящего солнца. История, традиции. М., 2001.

Кассе Э. Исповедь меча, или Путь самурая. М.,2010.

Дзисэй. Стихи смерти. М.,2008.

Спеваковский А.Б. Самураи – военное сословие Японии. М., 1981.

Уткин А.И. США – Япония: вчера, сегодня, завтра. М., 1990.

Накамура С. Японцы и русские: из истории контактов. М., 1983.

Кутаков Л.Н. Очерки новейшей истории Японии. М, 1967.

Мещеряков А.Н. Император Мэйдзи и его Япония. М., 2009.

Фредерик Луи Повседневная жизнь Японии в эпоху Мэйдзи. М., 2007.

Уткин А.И. США – Япония: вчера, сегодня, завтра. М., 1990.

Николаев А.Н. Токио: суд народов. По воспоминаниям участника процесса.

М., 1990.

Жуков Е.М. Японский милитаризм. М., 1973.

Брукс Л. За кулисами японской капитуляции. М., 1976

Арутюнов С.А., Светлов Г.Е. Старые и новые боги Японии. М., 1968.

Крывелев И.А. История религий. В 2-х томах. М., 1988.

Игнатович А.Н. Буддизм в Японии. Очерк ранней истории. М., 2008.

Мень А. история религий . В 6-ти томах. М.,1997.

Уткин А.И. США – Япония: вчера, сегодня, завтра. М., 1990.

Молодяков В.Э.,Молодякова Э.В.,Маркарьян С.Б. История Японии. XX век.

М.,2009.

Пронников В.А. Ладанов И.Д. Японцы //

http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000006/

Кутаков Л.Н. Очерки новейшей истории Японии. М, 1967.

Мещеряков А.Н. Быть японцем. История, поэтика и сценография японского

тоталитаризма. М., «Наталис», 2009.

Хитоми Канехара. Змеи и серьги. М., 2007.

Куланов А. Оборотная сторона Японии. М.,2009.

Прасол А. Япония. Лики времени: менталитет и традиции в современном интерьере. М., «Наталис», 2008.

Игнатович А.Н., Светлов Г.Е. Лотос и политика. М., 1985.

Конрад Н.И. Избранные труды. История. М., 1974.

Конрад Н.И. Избранные труды. Литература и театр. М.. 1978 Радуль-Затуловский Я.Б. Конфуцианство и его распространение в Японии. М-Л., 1947.

Светлов Г.Е. путь богов. М., 1985.

Мещеряков А.Н. Японские легенды о чудесах IX-XI вв. М.,1984.

Мещеряков А.Н. Древняя Япония: буддизм и синтоизм. М., 1987.

Богатуров А. Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после второй мировой войны (1945-1995) — М.: Конверт — МОНФ, 1997.

Япония в Восточной Азии: внутреннее и внешнее измерение. М., 2009.

Автор РПД: кандидат исторических наук, доцент Ващенко Александр Владимирович

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ДВ.08.02 «Религии Востока в контексте цивилизации»**

Объем трудоемкости: *Общая трудоёмкость дисциплины составляет зач.ед. (72 часов: 24 лекции, 24 практические задания, 22 СРС,2- зачёт)*

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания курса «Религии Востока в контексте цивилизации» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки**, является развитие у студентов компетенций, обеспечивающих формирование мировоззрения, соответствующего современным концепциям картины мира, воспитание толерантности через умение интерпретировать культурные события в соответствии с различными системами ценностей.

1.2 Задачи дисциплины:

познакомить студентов с конфессиональной структурой стран Восточной Азии;

изучить основы автохтонных философско-религиозных систем (конфуцианство, даосизм, синтоизм);

рассмотреть доктринальные основы буддизма Махаяны;

выявить пути распространения буддизма в Китае, Корее и Японии и условия его адаптации в указанных странах;

ознакомить студентов с новыми религиозными системами в странах региона;

научить студентов базовой терминологии, позволяющей разбираться в роли религии в современной жизни стран Восточной Азии.

Занятия по курсу проводятся в виде лекций и практических занятий:

лекции – 24 часа, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа – 21,8 часа (8 семестр). 2 зачётные единицы (72 час.). Форма контроля – зачет.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Религии Востока в контексте цивилизации» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки** профиль подготовки: история цивилизаций. Данная дисциплина связана с такими дисциплинами как: история мировых цивилизаций, история религий, история восточной литературы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	Готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способность к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей её реализации	многообразные цивилизационные процессы; хронологию и особенности развития исторических этапов	- ориентироваться в системах ценностей различных культур, в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм; - развить умение поиска и анализа информации, необходимой для принятия решения, и возможных путях их использования	- навыками интерпретации социокультурных явлений в соответствии с многообразным и системами ценностей - основными методами исследования культуры; - навыками работы с информацией и опыт публичных выступлений перед аудиторией.
2	ПК-3	Способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в	японскую мифологию и космогонию; основные положения	применять полученные знания при определении категории (мировой, локальной, региональной)	учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для

		собственной научно-исследовательской деятельности.	религиозно-философских систем Японии (синтоизма, дзен-буддизма и конфуцианства); основные процессы, которые происходили в культурно-идеологической сфере Японии. – особенности культурно-идеологического развития Японии в сравнении с соседними странами (Россия и Китай);	истории; проводить на основе межкультурныхи компонентных критериев границы, использовать факторы пространственной дифференциации исследуемых объектов;	профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(для студентов ОФО)*

		Количество часов		
			Аудиторная	Внеауди

№	Наименование разделов	Всего	работа			торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Религия как общественно-исторический феномен	72	2			2
2.	Ранние формы верований		2	4		4
3.	Даосизм		6	4		4
4.	Конфуцианство		4	4		2
5.	Синтоизм		2	2		2
6.	Буддизм		2	2		4
7.	Китайский буддизм		2	2		2
8.	Японский буддизм		2	2		2
9.	Корейский буддизм		2	4		4
	Итого по дисциплине:	108	24	24		22

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Рекомендуемая литература

ОСНОВНАЯ

5.1 Основная литература:

с Васильев Л.С. История религий Востока. М., 2007.

с Лобазова О.Ф. Религиоведение. Учебник. М., 2017. - Университетская библиотека ONLINE. biblioclub.ru/index.php?page=search_red

Автор РПД: кандидат исторических наук, доцент Ващенко Александр Владимирович.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины **Б1.В.ДВ.09.01 «Культурная история детства и молодости в Советской России»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 36,2 ч. контактной работы: лекционных – 12 ч., практических – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.; 35,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний и умений в изучении, понимании и интерпретации культурных универсалий и повседневных практик детства/молодости, готовности к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способности к поиску и анализу информации о социально-культурной действительности в условиях советского общества.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся определять возрастные, социальные и культурные границы понятий «детство» и «молодость» применительно к разным этапам советского периода отечественной истории, теоретически осмыслять актуальное противоречие между культурами детства/молодости и детскими/молодежными субкультурами в социально-историческом пространстве советского общества;
- сформировать у обучающихся навыки исторической реконструкции условий быта и повседневной жизнедеятельности детей и молодежи в конкретно-исторических условиях

Советской России, интерпретации субъективных смыслов повседневных практик взаимодействия молодых людей в группах равных сверстников (включая гендерный аспект), особенностей их речевых коммуникаций;

- научить обучающихся выявлять разновидности запретов и наказаний в отношении детей и молодежи, формы проявления заботы взрослых о детях и молодежи, а также механизмы их трансформации под воздействием постоянно изменяющихся общественно-политического и исторического дискурсов, социальной коммуникации внутри коммеморативных сообществ детей и взрослых;

- сформировать у обучающихся способности применять полученные знания в области культурной истории детства и молодости в СССР в собственной научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Культурная история детства и молодости в Советской России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом, для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «История», «История мировых цивилизаций», «Социология культуры», «Источники в историко-культурных исследованиях», «Культура модернизма и постмодернизма», «Культура советского общества как цивилизационный феномен».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-1, ПК-3):

перечислить компетенции

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	готовностью к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способность к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения	основные теории и подходы к пониманию и изучению явлений культурной и социальной жизни, повседневности детства и молодости в советском обществе	осмыслять явления культурной и социальной жизни, обобщать, анализировать информацию, ставить цели и осуществлять выбор путей их достижения	навыками научного анализа повседневного жизненного мира молодого человека в советском обществе
2.	ПК-3	способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	основы истории и теории в области искусств и гуманитарных наук	применять на практике в собственной научно-исследовательской деятельности полученные знания в области искусств и	навыками применения знаний в области искусств и гуманитарных наук для анализа культурной истории молодого

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				гуманитарных наук	поколения в советском обществе

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
135.	Теоретико-методологические основы изучения культурной истории детства и молодости в советской России	24	4	8	-	12
136.	Сфера мировоззрения, идеалов и представлений детей и молодежи в советском обществе	24	4	8	-	12
137.	Социальные практики организации и конструирования повседневности молодого человека в СССР	24	4	8	-	12
	Итого по дисциплине:		**12**	**24**	**-**	**36**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Отюцкий, Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под ред. Г. Н. Кузьменко. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5031-1; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/socialnaya-antropologiya-384168.

2. Рожков, А.Ю. (КубГУ). Жизненный мир молодого человека в Советской России 1920-х гг. Детство: мир школьника [Текст]: учеб. пособие / А. Ю. Рожков. - Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2017. - 135 с. - Библиогр.: с. 131-134. - Библиогр. в примеч. - ISBN 978-5-8209-1436-2.

Автор РПД А.Ю. Рожков

АННОТАЦИЯ

Дисциплины **Б1.В.ДВ.09.02 «Антропология советской школы и вуза»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 36,2 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 24 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.; 35,8 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний и умений в изучении, понимании и интерпретации культурных универсалий и повседневных практик в советской школе и вузе, готовности к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни в области среднего и высшего образования в СССР, способности к поиску и анализу информации о школьной и вузовской социально-культурной действительности в условиях советского общества.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся исторической реконструкции условий быта и повседневной жизнедеятельности учащейся молодежи (школьники и студенты) и педагогов (учителя и профессура) в конкретно-исторических условиях советского общества;
- сформировать у обучающихся навыки изучения и интерпретации субъективных смыслов повседневных практик взаимодействия школьников, студентов и преподавателей советских школ и вузов, особенностей их речевых коммуникаций, анализа бюджетов времени учащейся молодежи и преподавательского состава школ и вузов, выявления приоритетов в планировании и осуществлении повседневной жизнедеятельности;
- научить обучающихся выявлять особенности профессионального и повседневного дискурса учащейся молодежи и педагогического сообщества, разновидности запретов и наказаний в отношении учащихся, формы проявления заботы педагогов о школьниках и студентах, а также механизмы их трансформации под воздействием постоянно изменяющихся общественно-политического и исторического дискурсов, социальной коммуникации внутри коммеморативных образовательных сообществ;
- сформировать у обучающихся способности применять полученные знания в области антропологии советской школы и вуза в собственной научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Антропология советской школы и вуза» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом, для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «История», «История мировых цивилизаций», «Социология культуры», «Источники в историко-культурных исследованиях», «Культура модернизма и постмодернизма», «Культура советского общества как цивилизационный феномен».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-3

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	готовностью к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни,	основные теории и подходы к пониманию и изучению	осмыслять явления культурной и социальной жизни, обобщать,	навыками научного анализа повседневного жизненного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		способность к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения	явлений культурной и социальной жизни, повседневност и детства и молодости в советском обществе	анализировать информацию, ставить цели и осуществлять выбор путей их достижения	мира молодого человека в советском обществе
2.	ПК-3	способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	основы истории и теории в области искусств и гуманитарных наук	применять на практике в собственной научно-исследовательско й деятельности полученные знания в области искусств и гуманитарных наук	навыками применения знаний в области искусств и гуманитарных наук для анализа культурной истории молодого поколения в советском обществе

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
138.	Теоретико-методологические основы изучения повседневного жизненного мира учащихся и педагогов советских школ и вузов	24	4	8	-	12
139.	Сфера мировоззрения, идеалов и представлений учащихся и педагогов школ и вузов в советском обществе	24	4	8	-	12
140.	Социальные практики организации и конструирования повседневности учащихся и педагогов школ и вузов в СССР	24	4	8	-	12
	Итого по дисциплине:		**12**	**24**	**-**	**36**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

3. Рожков, А.Ю. Жизненный мир молодого человека в Советской России 1920-х гг. Детство: мир школьника [Текст]: учеб. пособие / А. Ю. Рожков. - Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2017. - 135 с. - Библиогр.: с. 131-134. - Библиогр. в примеч. - ISBN 978-5-8209-1436-2.

4. Гуревич, П. С. Педагогическая антропология. История развития : учебное пособие для академического бакалавриата / П. С. Гуревич, О. К. Филатов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 307 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03596-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru/book/808DCCE6-CF8C-4AE2-A683-242136198173/pedagogicheskaya-antropologiya-istoriya-razvitiya.

5. Бим-Бад, Б. М. Педагогическая антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. М. Бим-Бад. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 223 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5224-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru/book/pedagogicheskaya-antropologiya-384679.

Автор РПД А.Ю. Рожков

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Культура, идентичность и межкультурная коммуникация»

Объем трудоемкости: 2 зач.ед. (72 часа, 24 часа практических.; 42 часа самостоя-тельной работы, 4 часа контролируемая самостоятельная работа)

Цель освоения дисциплины.

Курс рассматривает различные проявления идентичности и культуры. Помогает более конкретно разобрать ряд социально-экономических вопросов современного обще-ства, таких как: глобализация, национализм, уяснить понятие «диаспора», «гибрид-ность», «мультикультурализм». Проследить развитее общества и культуры от первобыт-нообщинного строя до современности на классовом и индивидуальном уровне. Курс призван содействовать развитию у бакалавров целостного исторического мировоззрения, навыков системного и критического мышления.

Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

Ознакомление студентов с рядом теоретических подходов, которые освещают взаимо-связь между различными формами культуры и общественными структурами;

Создание прочных теоретических и методологических основ для последовательного и систематического изучения языка, форм и значений средств массовой информации;

Формирование системных знаний об основных закономерностях развития культуры и

средств массовой информации в их историческом контексте;

Формирование навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;

Развитие навыков работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана профиля «История цивилизаций».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общепрофессиональных и профессиональых** компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	многообразные цивилизационные процессы; хронологию и особенности развития исторических этапов - соотношение между СМИ и культурной	ориентироваться в системах ценностей различных культур, в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм; развить умение поиска и анализа информации,	навыками интерпретации социокультурных явлений в соответствии с многообразными ценностей основными и методами с-
			идентично-	необходимой	торического

		стью;	для принятия решения, и возможных путях их использования	исследования навыками работы с информацией и опыт публичных выступлений перед аудиторией
		-ряд аналитических подходов, связанных со средствами массовой коммуникации и культурой;	- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации:	
		- различные подходы к пониманию культуры и идентичности;	- проводить на основе межкультурных и компонентных критериев границы, использовать факторы пространственной дифференциации исследуемыхобъектов;	- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
		- понятие межкультурной коммуникации;		
		-основные понятия истории культурологии;	- владеть понятийным языком истории;	- базовыми теоретическими, культурологическими знаниями, основами всеобщей и отечественной истории, востоковедения, регионоведения;
		-социально-политические факторы межкультурной коммуникации;	-уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументи-	
15	в	-политическое культурное значение расо- вой, религиоз-	рованные выво- ды.	- способностью исполь-

ной ской ности.			и этниче- идентич-		зовать полученные знания на практике; - методикой исследования объектов; - учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для про-
3					
					фессиональ- деят ной ель- ности.
2.	ОК- 4		основные закономерно- сти взаимодей- ствия человека и общества;	формировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию	навыками воспитания нравственно- сти, морали.
2	ОПК-6	способность студентов применять знание цивилизацион-	хронологию и особенности развития исто-	адаптироваться к разным социокультурным ре-	навыками подбора использовани

		ных особенностей регионов,	рических этапов основные этапы развития и их особенности	альностям; проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным отличиям	новой информации; способами моделирования исторического пространства

Основные разделы дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	24	24
Занятия лекционного типа	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	24	24
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточный контроль (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	23	23
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	3	3

Подготовка в текущему контролю		,8	,8
Контроль:			
Подготовка к зачёту			
Общая трудоемкость	час	2	2
	в том числе контактная работа	4,2	4,2
	зач. ед.		

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачёт.

5.1 Основная литература:

- 1. Global Media, culture and identity: theory cases and approaches. NY. 2011. – 287 p.
- Fred E. Jandt An Introduction to Intercultural Communication. California State Universi-ty, 2013. – 443 p.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1) Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие: социально-психологические проблемы. М.: Изд.-во МГУ, 1990.

2) Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. Спб., 1993.
3) Белянка О.Е., Трушина Л.Б. Русские с первого взгляда. М., 1996.
4) Биркенбил В. Язык интонации, мимики, жестов: Пер. с нем. Спб., 1997.
5) Бодалев А.А. Психология межличностного общения. Рязань, 1994.
6) Бодалев А.А. Психология общения. М.; Воронеж, 1996.
7) Брудный А. Понимание и общение. М., 1989.
8) Ван Дейк Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. М., 1989.

9) Вацлавик П., Бивин Дж., Джексон Д. Психология межличностных коммуникаций. Спб., 2000.
10) Все об этикете. Книга о нормах поведения в любых жизненных ситуациях. Ростов-на-Дону, 1995.
11) Гачев В.Д. Национальные образы мира: Америка в сравнении с Россией и славян-ством. М., 1997.
12) Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1990.
13) Глобальные проблемы и перспективы цивилизации. М., 1993.

14) Горелов И.Н., Енгалычев В.Ф. Безмолвной мысли знак: Рассказы о невербальной коммуникации. М., 1991.
15) Грановская Р.М., Крижанская Ю.С. Творчество и преодоление стереотипов. СПб., 1994.
16) Динамика культуры: теоретико-методологические аспекты. М., 1989.
17) Знаков В.В. Понимание в познании и общении. Самара, 1998.
18) Игнатов А. Евразийство: поиск новой культурной идентичности// Вопросы филосо-фии, 1995, № 6.
19) Ионин Л.Г. Основания социокультурного анализа. М., 1996.
20) История ментальностей. Историческая антропология. М., 1996.
21) Касьянова К. О русском национальном характере. М., 1994.
22) Клакхон К. Зеркало для человека. Введение в антропологию. Спб., 1998.
23) Ковалев В.И. Мотивы поведения и деятельности. М., 1988.
24) Козлова Н.Н. Введение в социальную антропологию. М., 1996.
25) Конецкая В. П. Социология коммуникации. М., 1997.
26) Коул М. Культурно-историческая психология. М., 1997.
27) Кочетков В.В. Психология межкультурных различий. Саратов, 1988.
28) Кроник А.А., Кроник Е.А. Психология человеческих отношений. М., 1998.
29) Кузин Ф.А. Культура делового общения. Практическое пособие. М., 1996.
30) Культура: теории и проблемы. М., 199.5.
31) Культурология. XX век. Энциклопедия: В 2 т. Спб., 1999.
32) Лабунская В.А. Экспрессия человека: общение и межличностное познание. Ростов-на-Дону, 1999.

Ларченко С.Г., Еремин С.Н. Межкультурное взаимодействие в историческом процес-се. Новосибирск, 1991.

Лебедева Н. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. М., 1999.

Леонтьев А.А. Психология общения. М., 1997.

Мархинина В., Удалова И. Межнациональное общество: состояние, динамика, взаи-модействие культур. Новороссийск, 1996.

Мишина И.А. и др. Становление современной цивилизации. М., 1995.

Муравлёва Н.В. Понимание и интерпретация фактов чужой культуры// Россия и За-пад: диалог культур. Вып. 7. М., 1999.

Национальные отношения и этнические конфликты. М., 1993.

Оконешникова А.П. Межэтническое восприятие и понимание людьми друг друга.

Пермь, 1999.

Петровская Л.А. Компетентность в общении. Социально-психологический тренинг. М.: Изд-во МГУ, 1989.

Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. М.; Киев, 2001.

Психологический практикум. Межличностные отношения. Методические рекомен-дации. Спб., 1996.

Ночевник М.Н. Психология общения и бизнес. М., 1995.

Рёш О. Проблема стереотипов в межкультурной коммуникации// Россия и Запад: диалог культур. Вып. 6. М., 1998.

Роджерс К. Эмпатия // Психология эмоций. М., 1984.

Розенберг М. Эффективное общение без принуждения. М., 1996.

Россия на рубеже веков. М., 2000.

Рот Ю., Коптельцева Г. Встречи на грани культур. Калуга, 2001.

Русские: этносоциологические очерки. М., 1992.

Сергеев А.М. Коммуникации в культуре. Петрозаводск, 1996.

Сикевич З.В. Социология и психология национальных отношений. Спб., 1999.

Сикевич З.В. Национальное самосознание русских. М., 1996.

Скрыпник В.И. Новая российская цивилизация. М., 1997.

Соколов А.В. Введение в теорию социальной коммуникации. Спб., 1996.

Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М., 1998.

Соловьева О.В. Обратная связь в межличностном общении. М., 1992.

Сорокин Ю.А. Этническая конфликтология. Самара, 1994.

Социальные конфликты. М., 1996.

Стернин И.А. Коммуникативное поведение в структуре национальной культуры // Этнокультурная специфика языкового сознания. М., 1996.

Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. М., 1999.

Холл Э. Как понять иностранца без слов. М., 1995.

XX век. Многообразие. Противоречивость. Целостность. М., 1996.

Ценности и символы национального сознания в условиях меняющегося общества.

М., 1994.

Цуканова Е.В. Психологические трудности межличностного общения. Киев, 1985.

Ширшов И.Е. Динамика культуры. М., 1990.

Этнические стереотипы поведения. Л., 1985.

5.2.1. Литература на иностранном языке:

2 Agryle M. The psychology of interpersonal behavior. Harmondsworth, 1983.

3 Asante M.K., Gudykunst W.B. (Eds.). Handbook of International and Intercultural Communication. Newbury Park, 1989.

4 Brislin R.W., Cushner K., Cherrie C. Intercultural interactions. Beverly Hills, 1986.

5 Brislin R.W., Yoshida T. Intercultural Communication Training: An Introduction. Thousand Oaks, 1994.

6 6

7 Clyne M. Inter-Cultural Communication at Work: Cultural Values in Discourse. Cam-bridge, 1994,

8 Cushner K., Brislin R.W. Intercultural interactions. London, 1995.

9 Ferraro G. The cultural dimension of international business. New Jersey, 1998.

10 Eilers F-J. Communicating between cultures. Manila, 1992.

11 Geerz C. The interpretation of cultures. N. Y., 1993.

12 Guirdham M. Communicating across cultures. West Lafayette, 1999.

13 Hall E. The Dance of Life, New York, 1983.

14 Hall E. Beyond Culture. New York, London, 1989.
15 Hall E., Hall M. Understanding cultural differences. Yarmouth, 1990.
16 Jandt F. Intercultural Communication: An Introduction. Newbury Park, 2000.
17 Kim Y.Y., Gudykunst W.B. Theories in intercultural communication. London, 1988.
18 Martin J., Nakayama Th. Intercultural communication in contexts. London. Toronto. 2000.
19 Paige M. Education for the intercultural experience. Yarmouth, 1993. ISO.PurschelH. Intercultural communication. Franfurt/Main, 1994.
20 Seelge H.N. Teaching Culture. Strategies for Intercultural Communication. Yarmouth, 1993.

5.3. Периодические издания по общественным и гуманитарным наукам - http://dlib.eastview.com:

1. Социс
2. Человек
3. Вопросы философии

Автор РПД:

К.и.н., преподаватель Института начального и среднеспециального образования А.Д. Дружинина

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ВАРИАЦИИ КУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

Объем трудоемкости: 2 зач.ед. (72 часа, 24 часа практических.; 42 часа самостоятельной работы, 4 часа контролируемая самостоятельная работа)

Цель освоения дисциплины.

Курс рассматривает различные проявления идентичности и культуры. Помогает более конкретно разобрать ряд социально-экономических вопросов современного общества, таких как: глобализация, национализм, уяснить понятие «диаспора», «гибридность», «мультикультурализм». Проследить развитее общества и культуры от первобытнообщинного строя до современности на классовом и индивидуальном уровне. Курс призван содействовать развитию у бакалавров целостного исторического мировоззрения, навыков системного и критического мышления.

Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

Ознакомление студентов с рядом теоретических подходов, которые освещают взаимосвязь между различными формами культуры и общественными структурами;

Создание прочных теоретических и методологических основ для последовательного и систематического изучения языка, форм и значений средств массовой информации;

Формирование системных знаний об основных закономерностях развития культуры и средств массовой информации в их историческом контексте;

Формирование навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской

работы;

Развитие навыков работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.
Дисциплина «CULTURE, IDENTITY AND INTERCULTURAL COMMUNICATION» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана профиля «История цивилизаций».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общепрофессиональных и профессиональых** компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках	применять знания основ коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основами коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
2	ОПК-3	способность к осмыслению текстов различной жанровой, стилистической и семиотической природы и пониманию различий между ними, обусловленных этой природой	тексты разной жанровой, стилистической и семиотической природы	различать тексты разной жанровой, стилистической и семиотической природы	способностью к осмыслению текстов разной жанровой, стилистической и семиотической природы
3	ПК-4	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук	основы исследовательской деятельности	работать под научным руководством	навыками локальных исследований на основе методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук

Основные разделы дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр

Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		24	24
Занятия лекционного типа		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		24	24
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточный контроль (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		23	23
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		23	23
Подготовка в текущему контролю		1,8	1,8
Контроль:			
Подготовка к зачёту			
Общая трудоемкость	час	72	72
	в том числе контактная работа	24,2	24,2
	зач. ед.	2	2

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачёт.

5.1 Основная литература:

1 1. Global Media, culture and identity: theory cases and approaches. NY. 2011. – 287 p.

2 Fred E. Jandt An Introduction to Intercultural Communication. California State Universi-ty, 2013. – 443 p.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие: социально-психологические проблемы.
2 М.: Изд.-во МГУ, 1990.
3 Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. Спб., 1993.
4 Белянка О.Е., Трушина Л.Б. Русские с первого взгляда. М., 1996.
5 Биркенбил В. Язык интонации, мимики, жестов: Пер. с нем. Спб., 1997.
6 Бодалев А.А. Психология межличностного общения. Рязань, 1994.
7 Бодалев А.А. Психология общения. М.; Воронеж, 1996.
8 Брудный А. Понимание и общение. М., 1989.
9 Ван Дейк Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. М., 1989.
10 Вацлавик П., Бивин Дж., Джексон Д. Психология межличностных коммуникаций. Спб., 2000.
11 Все об этикете. Книга о нормах поведения в любых жизненных ситуациях. Ростов-на-Дону, 1995.
12 Гачев В.Д. Национальные образы мира: Америка в сравнении с Россией и славянством. М., 1997.
13 Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1990.
14 Глобальные проблемы и перспективы цивилизации. М., 1993.

15 Горелов И.Н., Енгалычев В.Ф. Безмолвной мысли знак: Рассказы о невербальной коммуникации. М., 1991.
16 Грановская Р.М., Крижанская Ю.С. Творчество и преодоление стереотипов. СПб.,
17 1994.
18 Динамика культуры: теоретико-методологические аспекты. М., 1989.
19 Знаков В.В. Понимание в познании и общении. Самара, 1998.
20 Игнатов А. Евразийство: поиск новой культурной идентичности// Вопросы философии, 1995, № 6.
21 Ионин Л.Г. Основания социокультурного анализа. М., 1996.
22 История ментальностей. Историческая антропология. М., 1996.
23 Касьянова К. О русском национальном характере. М., 1994.
24 Клакхон К. Зеркало для человека. Введение в антропологию. Спб., 1998.
25 Ковалев В.И. Мотивы поведения и деятельности. М., 1988.
26 Козлова Н.Н. Введение в социальную антропологию. М., 1996.
27 Конецкая В. П. Социология коммуникации. М., 1997.
28 Коул М. Культурно-историческая психология. М., 1997.
29 Кочетков В.В. Психология межкультурных различий. Саратов, 1988.
30 Кроник А.А., Кроник Е.А. Психология человеческих отношений. М., 1998.
31 Кузин Ф.А. Культура делового общения. Практическое пособие. М., 1996.
32 Культура: теории и проблемы. М., 199.5.
33 Культурология. XX век. Энциклопедия: В 2 т. Спб., 1999.
34 Лабунская В.А. Экспрессия человека: общение и межличностное познание. Ростов-на-Дону, 1999.
35 Ларченко С.Г., Еремин С.Н. Межкультурное взаимодействие в историческом процессе. Новосибирск, 1991.
36 Лебедева Н. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. М., 1999.
37 Леонтьев А.А. Психология общения. М., 1997.
38 Мархинина В., Удалова И. Межнациональное общество: состояние, динамика, взаимодействие культур. Новороссийск, 1996.
39 Мишина И.А. и др. Становление современной цивилизации. М., 1995.
40 Муравлёва Н.В. Понимание и интерпретация фактов чужой культуры// Россия и Запад: диалог культур. Вып. 7. М., 1999.
41 Национальные отношения и этнические конфликты. М., 1993.
42 Оконешникова А.П. Межэтническое восприятие и понимание людьми друг друга.
43 Пермь, 1999.
44 Петровская Л.А. Компетентность в общении. Социально-психологический тренинг. М.: Изд-во МГУ, 1989.
45 Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. М.; Киев, 2001.
46 Психологический практикум. Межличностные отношения. Методические рекомендации. Спб., 1996.
47 Ночевник М.Н. Психология общения и бизнес. М., 1995.
48 Рёш О. Проблема стереотипов в межкультурной коммуникации// Россия и Запад: диалог культур. Вып. 6. М., 1998.
49 Роджерс К. Эмпатия // Психология эмоций. М., 1984.
50 Розенберг М. Эффективное общение без принуждения. М., 1996.
51 Россия на рубеже веков. М., 2000.
52 Рот Ю., Коптельцева Г. Встречи на грани культур. Калуга, 2001.
53 Русские: этносоциологические очерки. М., 1992.
54 Сергеев А.М. Коммуникации в культуре. Петрозаводск, 1996.
55 Сикевич З.В. Социология и психология национальных отношений. Спб., 1999.
56 Сикевич З.В. Национальное самосознание русских. М., 1996.
57 Скрыпник В.И. Новая российская цивилизация. М., 1997.
58 Соколов А.В. Введение в теорию социальной коммуникации. Спб., 1996.
59 Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М., 1998.

60 Соловьева О.В. Обратная связь в межличностном общении. М., 1992.
61 Сорокин Ю.А. Этническая конфликтология. Самара, 1994.
62 Социальные конфликты. М., 1996.
63 Стернин И.А. Коммуникативное поведение в структуре национальной культуры // Этнокультурная специфика языкового сознания. М., 1996.
64 Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. М., 1999.
65 Холл Э. Как понять иностранца без слов. М., 1995.
66 XX век. Многообразие. Противоречивость. Целостность. М., 1996.
67 Ценности и символы национального сознания в условиях меняющегося общества.
68 М., 1994.
69 Цуканова Е.В. Психологические трудности межличностного общения. Киев, 1985.
70 Ширшов И.Е. Динамика культуры. М., 1990.
71 Этнические стереотипы поведения. Л., 1985.

5.3. Периодические издания по общественным и гуманитарным наукам - http://dlib.eastview.com:

- Социс
- Человек
- Вопросы философии

Автор РПД:

К.и.н., преподаватель Института начального и среднеспециального образования А.Д. Дружинина

Аннотация к дисциплине

Б1.В.ДВ.11.01 ИСТОРИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ

Курс 4 семестр 7.
Объем – 2 зачетных единицы.
Итоговый контроль – зачет.

Цель изучения дисциплины Цель изучения дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины
Цель дисциплины

Дисциплина «**ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ПОВСЕДНЕВНОСТИ ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ**» предназначена для студентов

направления 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (История цивилизаций)

«История повседневности»(everyday life history, Alltagsgeschichte, histoire de la vie quotidienne) - отрасль исторического знания, предметом изучения которой является сфера человеческой обыденности во множественных историко-культурных, политико-событийных, этнических и конфессиональных контекстах. В центре внимания истории повседневности комплексное исследование повторяющегося, «нормального» и привычного, конструирующего стиль и образ жизни у представителей разных социальных слоев, включая эмоциональные реакции на жизненные события и мотивы поведения. В русском языке синонимы слова «повседневность» – будничность, ежедневность, обыденность – указывают на то, что все, относимое к повседневному, привычно, «ничем не примечательно, имеет место изо дня в день». Однако ключевым в определении «повседневного» является как раз регулярно повторяемое.

Мы все живем в повседневном мире; повседневные, а потому малозаметные в своей привычности явления окружают нас, и каждый из нас полагает, что может точно судить о них и о предмете в целом. Однако реконструкция повседневности не так проста: во-первых эта сторона действительности очень широка, всеохватна, во-вторых у историка часто нет источников (или слишком много) относимых именно и только к ней. Почему же необходимо научное знание повседневности? Повседневность – первична, безусловна для всех людей, везде и всегда, хотя и неоднородна, неодинакова по содержанию и значению. В понимании философа она – «природно-телесное и лично-общественное бытие/поведение человека, необходимая предпосылка и общий компонент всех остальных форм людской жизнедеятельности». В мировой науке продолжают бесконфликтно сосуществовать два понимания истории повседневности – как приема реализации методики микроисторического анализа и как реконструкции ментального макроконтекста событийной истории. Вполне объяснимо и то, что к первому примыкают социологи-практики и значительная часть историков, краеведов и археографов, а ко второму – философы и культурологи.

В германской историографии прочно утвердилось противопоставление категории повседневности как всего повторяющегося, обыденного тому, что выходит за эти рамки как яркое, необычное или уникальное. Такой подход противопоставил повседневность в качестве «жизни масс» «жизни отдельных, уникальных и необычных личностей». Это привело к появлению германского варианта «истории повседневности», который можно охарактеризовать как микроисторию обычных, незаметных, типичных для своего времени и социального слоя индивидов. К «оппозициям» повседневного германские ученые обычно относят «праздники» как проявление чего-то особенного, не обыденного, а также «экстремальные ситуации», которые при определенном стечении обстоятельств могут перейти в разряд обыденных и составить повседневность. Работа, труд, игра, учёба в подобных классификациях оказываются включенными в понятие «повседневного» (а не противопоставленными ему). Их изучение и составляет задачу истории повседневности, считает один из ее главных современных идеологов А. Людтке. Особенностью российского понимания истории повседневности является ее отнесение к разделу культурологии или даже почти этнологии, а потому при исследовании повседневного пользуются этнологическими методами и приравнивают ее к истории быта. Однако соотношение истории быта (как предмета этнографических описаний) и истории повседневности (как нового направления именно в исторических исследованиях) не столь просто.

Самое скрупулезное *описание* быта не способно было представить мужчину или женщину прошлого наделенных замыслами, которые осуществились, или мечтами, которые не удалось реализовать. Быт – по крайней мере, в восстановленном исследователями виде – выглядит медленно и мало изменчивым, сопротивляющимся переменам. Любая из книг русских бытописателей XIX в. и советских этнографов представляла человека раз и навсегда скованным рамками жизненного сценария, за пределы которого никому было не вырваться. Подробности быта рисовали его понятным человеку более позднего времени, и до поры до времени эта понятность вполне устраивала исследователей.

Под влиянием социальной и культурной антропологии – направлений гуманитарного знания, пришедших в Россию из англоязычного мира – эта бытовая понятность была поставлена историками под сомнение. Историки повседневности многое позаимствовали у этнографов и «бытописателей» XIX века: интерес к типично этнографическим темам – исследовании жилища, системы питания, стиля одежды и т.д. Этнографический метод включенного наблюдения позволяет историкам приметить такие стороны жизни людей, от которых не остается следов в исторических, документальных источниках.

Принципиальное отличие изучения повседневности от этнографических исследований быта состоит в понимании *значимости событийной истории,* в стремлении показать многообразие индивидуальных реакций на череду политических событий. Взгляд через призму повседневности позволяет увидеть историю в другой перспективе. Этнограф-специалист по истории материальной культуры является терпеливым искателем «мелочей», которые он подвергает тщательному анализу. История повседневности ставит задачу не разглядывания мелочей, рассмотрения в подробностях, поскольку ставит на первое место не само описание материального предмета, но отношение к нему людей. Бытовые детали помогают исследователю отыскать в истории то, что выражало на тот момент «дух времени», соотнести частное существование человека с ходом исторических событий.

Цель дисциплины – изучение проблем истории повседневности дореволюционной России.

Задачами дисциплины является:

– ознакомление студентов с актуальностью изучения проблемы истории повседневности, её категориально-понятийным аппаратом, историографией и методологическими подходами к этому направлению в зарубежной и отечественной науке;

– выработка способности анализировать явление семьи как носителя традиции, её пространственно-предметный мир, особенности семейной жизни в дореволюционной России, гендерные аспекты истории, поседневность материнства и детства;

– применение базовых знаний в отечественной истории для изучения истории повседневности дореволюционной России;

– изучение мира повседневной жизни дворянства, крестьянства, казачества, духовенства, преподавателей и учащихся;

– ознакомление с особенностями повседневной жизни конфессиональных групп;

– изучение антропологии города, организации его пространства, повседневности горожан, культурно-досуговой и ландшафтной среды.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ПОВСЕДНЕВНОСТИ ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ**» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. При изучении курса привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, историографии, этнологии, регионоведения.

По содержанию курс тесно взаимосвязан с предшествующими дисциплинами учебного плана специальности: этносоциология, этнополитология, сравнительная история цивилизаций, и последующими, для которых данная дисциплина является предшествующей: историческая геральдика, логика.

Результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины “Проблемы истории повседневности дореволюционной России” направлен на формирование элементов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 46.03.01. История профиля Историческое образование”:

– способность к использованию специальных знаний, полученныхв рамках направленности (профиля0 образования или индивидуадьных образовательных траеторий (ПК-8);

– способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных программах.

В результате изучения дисциплины “Проблемы истории повседневности дореволюционной России” студент должен

Знать:

– историографию вопроса и категориально-понятийный аппарат истории повседневности

– особенности повседневной жизни дворянства, крестьянства, казачества, духовенства, преподавателей и учащихся.

– теоретические аспекты истории повседневности, методологические подходы, применяемые в отечествен-ной и западной историографии;

– основные работы по истории повседневности сословий дореволюционной России.

Уметь:

– анализировать явление семьи как носителя традиции, её пространственно-предметный мир, особенности семейной жизни в дореволюционной России, гендерные аспекты истории, повседнев-ность материнства и детства

– устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего.

– применять полученные знания к истории дореволюционной России

– выстраивать модели повседневности сословий дореволюционной России

Владеть:

Методами изучения антропологии города, организации его пространства, повседневности горожан, культурно-досуговой и ландшафтной среды, – категориально-понятийным аппаратом истории повседневности.

Содержание и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	___		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	**27,8**	**27,8**			
Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа			-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		4	4	-	-	-
Реферат		7	7	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		6,8	6,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**44,2**	**44,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и практических занятиях.

Вид аттестации: зачёт.

Основная литература

Алексеев А. От Афона до Троицы. Традиция монашеского общежительства на Руси // Родина. 2014. № 5.

Башкиры. М., 2015 (1).

Борисёнок Ю. От колтуна до граммофона. Динамика виталитивной культуры населения белорусских земель // Родина. 2014. № 12.

Дударев Д.С., Дударев С.Л. Жизнь северокавказских горцев в мемуарах декабристов // Вопросы истории. 2015. № 1.

Иванова Н.А. Приходские училища в Смоленской губернии в XIX в. // Вопросы истории. 2015. № 2.

Ингуши. М., 2013 (1).

Карпачёв М.Д. Воронежская деревня в начале XX в.: социальный облик условиях перестройки аграрных отношений // Вопросы истории. 2016 №7. *Краснов С.Ю.* Наследование имущества в обычно-правовых

представлениях донских казаков во второй половине XIX в. // Вопросы истории. 2015. № 7.

Крестьянников Е.А. Помещения судебных учреждений Западной Сибири в XIX – начале XX в. // Вопросы истории. 2015. № 10.

Мицюк Н. «Соня опять беременна, а Маня завидует» // Деторождение в жизни дворянок пореформенной России // Родина. 2013. № 7.

Мухина З. «А одежду-то всякий увидит…». Мода в жизни русской крестьянки // Родина. 2013. № 4.

Носырев И. Стяжательство или неизбежность? Чем вызывалась предпринимательская активность старообрядческих общин // Родина. 2013. № 7.

Омельянчук С. «Старыя чти яко отца, а молодыя яко братью». Личные отношения между боковыми родственниками и свойственниками в Древней Руси IX–XIII веков // Родина. 2013. № 2.

Писарев А. Стрелец Московский. Социально-антропологический тип.
1670-е годы // Родина. 2014. № 9.

Плех О.А. Должностные преступления и полиция в первой половине XIX в. // Вопросы истории. 2016. № 2.

Пушкарева Н.Л. Частная жизнь женщины в Древней Руси и Московии:
невеста, жена, любовница. М., 2012.

Руга В. Барышни и дамы: повседневная жизнь москвичек в середине XIX–начале XX в. М., 2014 (1).

Соболева Н.А. К истории украинского «тризуба» // Вопросы истории. 2015. № 11.

Соболева Н.А. Российский триколор: мифы и историческая реальность // Вопросы истории. 2013. № 11.

Токмаков В. Охотники на тигров. Повседневная жизнь уссурийских казаков во второй половине XIX – начале XX века // Родина. 2014. № 9.

Фронов В. И два рубля водовозу. Война и семья рабочих западной Сибири в первой четверти XX века // Родина. 2014. № 12.

Черкасова М.С. Милосердие в средневековой Руси // Вопросы истории.
2014. № 11.

Автор: Матвеев О.В. – профессор кафедры истории России факультета ФИСМО КубГУ

Аннотация к дисциплине

Б1.В.ДВ.11.02 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ В НАРОДНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ

Курс 4 семестр 7.

Объем – 2 зачетных единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина «**ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ В НАРОДНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ**» предназначена для студентов направления 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (История цивилизаций).

Перемены, которые произошли в нашей стране после 1991 г. привели к кризису советской идентичности. Остро обозначились потребности в обретении интегративных идей, встал вопрос о так называемой российской нации. В поисках таких интегративных идей стали всё более активно использоваться этнические и религиозные традиции, историческое наследие. В этих условиях представляет несомненный интерес изучение народных версий исторического прошлого. Они помогают понять, каким образом осознавали себя народы России, какие собирательные образы страны и народа складывались в массовом сознании.

Народные исторические представления – историоговорение, и историография – письменная история, – это последовательные стадии развития исторических знаний. До изобретения письменности (а у некоторых) народов и много времени спустя) именно в устной форме храни-лись к передавались от поколения к поколению социальный опыт, сведения

прошлом, первые художественные произведения. Народная, или устная история в форме эпоса, сказаний, легенд, генеалогий явилась самой ранней формой исторического сознания древних народов. Сначала возникли мифы

богах, сотворивших Землю, позже – эпические сказания о героях. Эти устные традиции были смесью подлинной истории и вымысла. Вся древняя историография ведет свое начало от разнообразных устных исторических традиций. Устными были и первые художественные произведения . в частности гомеровские “Илиада” и “Одиссея”. Для раннего этапа исторического мышления древних народов характерным было наивно-реалистическое смешение события и рассказа о нем, исследования и источника. Об этом свидетельствует само происхождение слово “история”. Это означало два близких понятия: “исследование” и “свидетельство”. В эпоху Геродота это могло означать, что историк черпает сведения о происшедших событиях из рассказов их участников.

История как осознанная память о прошлом существовала задолго до Гомера и Геродота, поэтому справедливее будет сказать, что Геродот не отец истории, а ее сын. Муза же Клио, древнегреческое олицетворение искусства истории, может быть его сестрой, поскольку произошли они от

одних и тех же родителей — Памяти и Слова. Именно память и слово были материальной опорой дописьменной культуры и цивилизации. Нельзя не признать справедливым мнение, что еще до появления письменности в хозяйственной и культурной жизни человечества были сделаны важнейшие открытия. У каждого народа есть свой период дописьменной культуры, очень интересной и заслуживающей самого серьезного к себе отношения. И одним из достижений этого периода была устная историческая традиция.

Главная задача устного творчества на исторические темы — это сохранение в памяти народа героев, их имен и подвигов.Большое внимание уделялось также генеалогии героев. Эти генеалогии постепенно переходили в хронику событий, связанных с определенным и историческим лицом.

Основной формой устной исторической традиции на Руси были былины. Именно в них воплотилось народное историческое самосознание. По сути дела, исполнители былин – это первые, но безымянные русские историки. В то время, когда ещё не существовало исторических записей, общественно-политическая роль древнерусских певцов и сказителей была особенно велика. Между историоговорением и историописанием стоит «Слово о полку Игореве». Это произведение появляется в обществе, в котором историческое и художественное повествование ещё не обособилось одно от другого как различные жанры. Такая двойственность обусловлена синкретическим характером знания в ту эпоху. Подобное же можно сказать и скандинавских сагах, а также о выдающемся эпическом произведении французского народа «Песнь о Роланде». Сейчас у же никто не отрицпет, что «Слово о Полеу Игореве» очень многим обязано устной традиции. Некоторые из наших крупнейших филологов, скажем, академики Ф.Е. Корш, А.А. Шахматов и др. вообще считали, что «Слово о полку Игореве» не литературное сочинение, а запись произведения устного. Весной 1941 г. была даже успешно защищена докторская диссертация, посвященная доказательству этого. Но автор её, известный фольклорист А.И. Никифоров – погиб от голода в осажденном Ленинграде. Его труд, занимающий более двух тысяч машинописных сраниц, остается неизданным.

После возникновения на Руси историописания устная история не исчезает. Теперь параллельно существуют две формы исторической мысли: устная, народная, и писанная официальная. В летописи вторгаются, обогащая их, исторические предания, сказания и легенды. Однако слепого доверия к устной традиции летописец не питал. Он брал из народного предания лишь то, что не противоречило имевшимся в его распоряжении письменным источника. Летописи, таким образом, не только сосуществуют, но и конкурируют с устной традицией. Они не только заимствуют у устной истории отдельные эпизоды и рассказы, но в какой-то мере и влияют на неё. Будучи лишенной хронологической арматуры и подверженной превратностям человеческой памяти, устная история не могла соперничать с летописями в точности и достоверности. Вместе с тем нельзя забывать, что историописание было социально ориентированным. Оно обслуживало интересы правящего сословия феодалов, церковной иерархии.

в силу глубоких социальных и культурно-психологических факторов в эпоху новой истории народные интерпритации постепенно теряли свою общественную и информативную роль. Это было связано с развитием капиталистических отношений, процессом исчезновения патриархального крестьянства как социальной базы устной традиции, с распространением грамотноти и книжных знаний. Однако в странах с преобладающим крестьянским населением, где сильно было развито национальное самосознание, народные версии истории продолжали существовать: Это Север Европы, это Балканы, наконец, это Россия.

Долгое время в нашей стране по идеологическим причинам из поля зрения исследователей была фактически изъята тема влияния личности на ход исторического процесса, на формирование народного мировоззрения. Между тем, при неразвитости институтов гражданского общества в России, личностное начало играло в государственных делах ведущую роль. Историческая наука отошла от непосредственного изучения человека. История человеческих сообществ оказалась без человека. Как не раз сетовал академик Д.С. Лихачев, опасаясь преувеличения роли личности в истории, историки сделали свои работы не только безличностными, но и безличными. А в результате – малоинтересными. Это дало основание Лихачеву в своих последних обобщающих работах поставить вопрос о возникновении новой науки – науки о человеческой личности.

в определенном смысле этот поворот к личности исторической науке сегодня происходи. Многие ученые от попыток воссоздать глобальные конструкции переориентировались на изучение не общих для всех, а индивидуальных практик, через которые анализируется специфика той или иной культуры. Сегодня у нас активно развивается историческая антропология, находящаяся на стыке дисциплин: истории, этнологии, фольклористики и др.

Цель дисциплины – изучение народных представлений об отечественной истории большинства населения России, прежде всего крестьян, идентификации через историческую память русских и других народов страны.

Задачами дисциплины является:

– ознакомление студентов с актуальностью изучения проблемы массового исторического сознания россиян, историографией вопроса и структурой народных исторических представлений (устная традиция, свидетельства участников исторических событий, интраистория);

– выработка способности анализировать уровни историзма древнерусского былинного эпоса и летописных преданий, оценивать народные интерпретации персоналий Древней Руси (Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван IV), образы царской власти в исторических представлениях народов России, характеристики Смутного времени и бунтов в народном самосознании, отображения освободительной борьбы украинского и белорусского народов в героическом эпосе.

– применение базовых знаний в отечественной истории для изучения народных версий прошлого имперской эпохи;

– выработка способностей по составлению обзоров и рефератов по персоналиям и сюжетам народной истории;

– изучение этнических, конфессиональных и социальных стереотипов в народной картине мира;

– ознакомление с особенностями изображения отечественной истории

1. века в народных представлениях;

– знакомство с опытами применения народных версий отечественной истории в практике преподавания предмета, в краеведческих, семейных, проектных исследованиях, с техникой интервьюирования и создания архивов устной истории.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ В НАРОДНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ**» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"

учебного плана. При изучении курса привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, историографии, этнологии, регионоведения.

По содержанию курс тесно взаимосвязан с предшествующими дисциплинами учебного плана специальности: этносоциология, этнополитология, сравнительная история цивилизаций, и последующими, для которых данная дисциплина является предшествующей: историческая геральдика, логика.

Результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины " **ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ В НАРОДНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ»** направлен на формирование элементов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 46.03.01. История профиля Историческое образование":

– способность к использованию специальных знаний, полученныхв рамках направленности (профиля0 образования или индивидуадьных образовательных траеторий (ПК-8);

– способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных программах.

В результате изучения дисциплины «**ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ В НАРОДНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ»** студент должен

Знать:

историографию вопроса и структуру народных исторических представ-лений (устная традиция, свидетельства участников исторических событий, интраистория

– особенности изображения отечественной истории в народных представлениях

– Особенности изображения событий и персоналий в народной истории;

– особенности выстраива-ния механизмов выстраива-ния этнических, конфессиональных и социальных стереотипов в народной картине мира

Уметь:

–анализировать уровни историзма древнерусско-го былинного эпоса и летописных преданий, оценивать народные интерпретации персоналий Древней Руси (Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван IV), образы царской власти в исторических представле-ниях народов России, характеристики Смутного времени и бунтов в народном самосознании, отображения освободительной борьбы украинского и белорусского народов в героическом эпосе.

Применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации *Владеть:*

навыками применения народных версий отечествен-ной истории в практике преподавания предмета, в краеведческих, семейных, проектных исследованиях, с техникой интервьюирования и создания архивов устной истории.

базовыми знаниями отечественной истории для изучения народных версий прошлого

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– библиографическими навыками, структурой написания реферата;

методикой исследования объектов;

учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

Содержание и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)

			7			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**27,8**	**27,8**			
Занятия лекционного типа		14	14	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа			-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		4	4	-	-	-
Реферат		7	7	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		6,8	6,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	-	-	-
	в том числе контактная работа	**44,2**	**44,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и практических занятиях.

Вид аттестации: зачёт.

Основная литература

Аваков П. Как погиб бригадир Краснощёков // Родина. 2014. № 3. *Азбелев С.Н.* Куликовская победа в народной памяти. Литературные памятники куликовского цикла и фольклорная традиция. СПб., 2011. *Аксёнов А.* Царь в кривом зеркале. Образы монарха и их народная интерпретация в 1914–1917 годах // Родина. 2014. № 11.

Алексеев С.В. Игорь Святославич. М., 2014.

Бобровников В. Насилие и власть в исторической памяти мусульманского пограничья (к новой интерпретации песни о Хочбаре) // Империя и нация в зеркале исторической памяти. М., 2011.

Бондарь Н.И. Код смерти: антропология голода 1932–1933 гг. // Кубанский сборник. Т. V (26) / *Под ред. О.В. Матвеева, Г.В. Кокунько.* Краснодар, 2014.

Горовенко А.В. Меч Романа Галицкого: князь Роман Мстиславич в истории, эпосе и легендах. СПб., 2011.

Кузнецов Б.В. События Смутного времени в массовых представлениях современников («видения», «знамения», их значение в этот период). М., 2013 // noumei.ru/files/monograf/kyznecov.doc.

Матвеев О.В. Тропами солдатской памяти: современный исторический нарратив битвы за Кавказ // Юг России в Великой Отечественной войне: тропы памяти: Сборник научных статей / *Под ред. И.В. Ребровой*. Красанодар, 2011.

Матвеев О.В. Историческая картина мира славянских народов: от народных представлений о прошлом к национальной историографии // Вопросы национальной историографии и народных исторических представлений славян и их соседей: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 1150-летию славянской письменности (16 ноября 2013 г., г. Краснодар). Краснодар: Кубанский гос. ун-т: «Традиция», 2013.

Михайлова И. Земной ангел, небесный человек. Образ Дмитрия Донского в представлении его современников // Родина. 2014. № 5.

Трепавлов В. «Белый царь» и «Большой хозяин» // Родина. 2013. № 2, 4. *Усачёв В.* «И цвет прекрасный царя Владимира…» // Образ Дмитрия Донского в исторической памяти Московской Руси XVI века // Родина. 2012. № 1.

Фахретдинов Р.И. Песенные практики Гражданской войны в России // Традиционная культура. 2016. № 1.

Автор: Матвеев О.В. – профессор кафедры истории России факультета ФИСМО КубГУ

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Историческая геральдика»

Объем трудоемкости: *4 зачетных единиц (144 часа, из них – 48 часа аудиторной нагрузки: лекционных 24 ч., практических 24 ч., КСР 2 ч.; 57,7 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Формирование систематизированных представлений у студентов бакалавров по направлению «Искусства и гуманитарные науки» об основных аспектах развития европейской геральдики, освещение важнейших проблем генезиса и функционирования геральдической системы и её региональные особенности в европейских государствах. Вместе с тем обозначенная дисциплина предлагает рассмотрение истории средневекового общества и причины образования геральдики как особой знаковой системы. Данная проблема рассматривается не только в рамках исторического русла, но в комплексе философских, социологических, психологических вопросов, связанных с актуальными проблемами преемственности исторического развития европейской цивилизации.

Объектом изучения курса является герб как исторический источник и гербы в составе письменных, изобразительных, вещественных и иных исторических источников Предмет курса – происхождение, эволюция и функции гербов в различных европейских культурах, правила их составления и порядок употребления, методы и порядок описания гербов, их анализа и интерпретации, значение гербов для получения и оценки исторической и историко-культурной информации.

Дисциплина предлагает не только изучение предметности, но и новый подход к самому образованию: процесс обучения непосредственно связан с поиском современной идентичности, дающей возможность самоанализа и ориентации в исторических и

культурных представлениях о норме и предназначении, индивидуальности и тождестве, актуальном в ситуации вызовов современной цивилизации.

Данная дисциплина предполагает так же использование знаний источниковедческой базы, навыков анализа источников, стимулирующих самостоятельное научное мышление студентов, критическое мышление, творческое отношение к профессии и преподавательской деятельности.

Усвоение материала курса «Историческая геральдика» необходимо для получения общего представления о получаемой специальности, дальнейшего изучения блока специальных дисциплин, приобретения навыков ведения междисциплинарной аналитической работы.

Задачи дисциплины:

– определить место геральдики в системе современного гуманитарного знания;

– сформировать у студента системное представление о гербе как явлении культуры

57 историческом источнике, о происхождении, способах составления и правилах употребления гербов;

– дать системное знание о принципах и методе исследования гербов и заключенной в них информации;

– выработать навыки описания и исследования гербов;

– ознакомиться с особенностями блазонирования в Средние века;

– подготовить студента к решению задач определения подлинности, времени и места создания, атрибуции исторических источников на основе геральдических данных;

– сформировать представления о региональных особенностях геральдических систем отдельных европейских государств и регионов;

– формирование умения применять полученные знания при анализе различных областей общественной жизни и жизненной практики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Европейская геральдика: региональные особенности» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины должно предшествовать изучение таких дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла, как «История древнего мира», «История Средних веков».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-3

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способностью применять полученные знания в области искусств и	Основные тенденции развития геральдики;	Анализировать и интерпретировать основную	Методами применения научного знания в исследованиях;

		гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	важные культурные аспекты связанные с развитием геральдики в различных регионах Европы.	символику; сравнивать и сопоставлять культурные и композиционные особенности гербов и символов, делать аргументированные выводы.	способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов. Учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8	___		
Контактная работа, в том числе:	**50,3**	**50,3**			
Аудиторные занятия (всего):	**48**	**48**			
Занятия лекционного типа	24	24	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	**57,7**	**57,7**			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	-	-	-
Реферат	10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	7,7	7,7	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	36	36			

Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**50,3**	**50,3**			
	зач. ед	**4**	**4**			

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс	17,7	4	4	2	7,7
2.	Истоки геральдики	18	4	4		10
3.	Геральдика Западной Европы	18	4	4		10
4.	Геральдика Центральной Европы	18	4	4		10
5.	Геральдика Южной Европы	18	4	4		10
6.	Геральдика Восточной Европы	18	4	4		10
	Итого по дисциплине:	72	24	24	2	57,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Примерные темы рефератов

- Русский блазон XVIII века: происхождение и изводы.
- Нормы российского гербового права в свете фразеологии и терминологии его памятников.
- К истории развития блазона как инструмента интерпретации (на примере какого-либо из языков в определенный период).
- Геральдический знак вне геральдического контекста (на конкретных группах примеров).
- Цвет как геральдическая эмблема (на конкретных группах примеров).
- Аллегорические мотивы в гербах итальянского Ренессанса: альтернатива эмблематизму или средство его утверждения? (аналогичное исследование аллегорической составляющей может быть проведено в отношении геральдики Конкисты и т.д.).
- Апология и критика медиевистической ревизии геральдической традиции (на примере группы более частных вопросов)
- Литературные источники гербов, приписанных историческим персонажам (на конкретных примерах).

Форма проведения аттестации по дисциплине: *Экзамен.*

Основная литература:

и Введение в специальные исторические дисциплины [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / [Т. П. Гусарова и др.]. - М. : Изд-во Московского университета, 1990. - 276 с.

и Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС , 2015. - 384 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429883&sr=1.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: А.И. Селицкий.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Средневековая Польша»

Объем трудоемкости: *4 зачетных единиц (144 часа, из них – 48 часа аудиторной нагрузки: лекционных 24 ч., практических 24 ч., КСР 2 ч.; 57,7 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Формирование систематизированных представлений у студентов бакалавров по направлению «Искусства и гуманитарные науки» об основных аспектах истории средневековой Польши, освещение важнейших проблем генезиса и функционирования польской государственности, социально-экономической структуры и культурного развития Польши в Средние века, месте средневековой Польши во всемирно-историческом процессе, затрагивающем проблемы политической, социальной, культурной экономической жизни, актуальных и для современности. Изучение персоналий, истории средневековой ментальности, практики повседневности и другие аспекты польской культуры периода Средних веков. Вместе с тем обозначенная дисциплина предлагает рассмотрение истории средневековой Польши не только в рамках исторического русла, но в комплексе философских, социологических, психологических вопросов, связанных с актуальными проблемами преемственности исторического развития европейской цивилизации.

Следует отметить, что под «историей средневековой Польши» подразумевается период исторического развития польских земель от начала формирования здесь племенных предгосударств (VI–IX вв.) до смерти последнего польского короля из династии Ягеллонов – Сигизмунда II Августа (1572 г.). Такие хронологические рамки связаны с особенностями исторического развития Польши. Они не противоречат традициям польской историографии, а также выводам отечественной исторической науки на современном этапе.

Дисциплина предлагает не только изучение предметности, но и новый подход к самому образованию: процесс обучения непосредственно связан с поиском современной идентичности, дающей возможность самоанализа и ориентации в исторических и культурных представлениях о норме и предназначении, индивидуальности и тождестве, актуальном в ситуации вызовов современной цивилизации.

Данная дисциплина предполагает так же использование знаний источниковедческой базы, навыков анализа источников, стимулирующих самостоятельное научное мышление студентов, критическое мышление, творческое отношение к профессии и преподавательской деятельности.

Усвоение материала курса «Проблемы истории средневековой Польши» необходимо для получения общего представления о получаемой специальности, дальнейшего изучения

блока специальных дисциплин, приобретения навыков ведения междисциплинарной аналитической работы.

Задачи дисциплины:

– рассмотрение общеметодологических проблем истории средневековой Польши;

– рассмотрение основных этапов формирования исследований истории средневековой Польши и их специфики;

– обозначение предмета исследования в контексте сравнительного анализа исследовательских подходов;

– выявить основные тенденции и направления развития польского средневекового общества;

– проанализировать ключевые понятия польской средневековой истории, такие как «королевская власть», «костёл», «шляхта», «сейм», «сословная монархия» и др.;– рассмотреть некоторые характерные особенности развития польской культуры в Средние века;

– способствовать выбору студентами тематики курсовых работ и рефератов по основным проблемам истории средневековой Польши;

– сравнительный анализ основных направлений в отечественной и зарубежной историографии истории средневековой Польши;

– выявление исторического своеобразия формирования польского средневекового этноса и государства и его влияние на современность;

– анализ феодальной общественной системы Польши как сложного социально-экономического, политического и культурного феномена;

– рассмотрение основных тенденций развития польских средневековых институтов в целом и выявление особенностей средневековых практик в различных культурах;

– формирование умения применять полученные знания при анализе различных областей общественной жизни и жизненной практики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Средневековая Польша» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины должно предшествовать изучение таких дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла, как «Культура зарубежных славянских народов», «Всеобщая история», «Средневековая цивилизация Запада» «Проблемы "культурного пограничья" в современном глобализирующемся мире» .

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ПК): ПК-3

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-3	способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	Основные события средневековой истории Польши и основные черты её культуры	Критически исследовать исторические данные, обобщать результаты исторических исследований	навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			8	___		
Контактная работа, в том числе:		**48**	**48**			
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		24	24	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		**57,7**	**57,7**			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10	-	-	-
Реферат		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		7,7	7,7	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		36	36			
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**50,3**	**50,3**			
	зач. ед	**4**	**4**			

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всег	Аудиторная работ			Внеауди орная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС

		3	4	5	2	7
	Введение в курс	16	4	4		8
	Монархия первых Пястов	16	4	4		8
	Возрождение Польского единства или второе государство Пястов	19	4	4	1	10
	Польша в период феодальной раздробленности	16	4	2		10
	Объединённое королевство последних Пястов и Анжуйской династии	18	4	4		10
	Ягеллонская монархия	20,7	4	4	1	11,7
	Итого по дисциплине:	107,7	24	24	2	57,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Примерные темы рефератов

1. Формирование племенного союза вислян.
2. Формирование племенного союза полян.
3. Славянское язычество на землях будущей Польши.
4. Проблема происхождения династии Пястов.
5. Крещение Польши в контексте христианизации славянских народов.
6. Структура государственного устройства Польши во времена Болеслава Храброго.
7. Польско-русские связи в X–XI вв.
8. Борьба светской и церковной власти в Польше и Западной Европе во второй половине XI в.
9. Пясты и Рюриковичи: общее и особенное.
10. «Хроника» Галла Анонима как источник по истории средневековой Польши.
11. Феодальная раздробленность польских земель в XII–XIII вв.
12. Роль римско-католической церкви в объединении польских земель в конце XIII – начале XIV в.
13. Культ Святого Станислава в средневековой Польше.
14. Пясты и Пржемыслиды: общее и особенное.
15. Силезия в Средние века.
16. Завоевание Галицко-Волынской Руси Казимиром Великим.
17. Культура Польши в эпоху Казимира Великого.
18. Польша и Священная Римская империя в системе международных отношений в X–XV вв.
19. Территориальная геральдика Польши в Средние века.
20. Великое княжество Литовское в политической системе средневековой Европы.
21. Идеология королевской власти в средневековой Польше.
22. Роль еврейского населения в историческом развитии средневековой Польши.
23. Роль армянского населения в историческом развитии средневековой Польши.
24. Польская шляхетская геральдика.
25. Краковский университет в образовательной системе Средневековой Польши.
26. «Великая Хроника» как источник по истории средневековой Польши.

27. Кревская уния.
28. Ягайло и Витовт: система двойной монархии.
29. Грюнвальдская битва в исторической памяти народов Центральной и Восточной Европы.
30. Польская политика в Венгрии и Чехии в XV в.
31. Формирование общепольского сейма.
32. Положение польской шляхты в XIV–XV вв.
33. Идеология сарматизма: проблема генезиса.
34. Конституция «*Nihil novi*» (1505 г.).
35. Магнаты, шляхта и королевская власть в эпоху Сигизмунда Старого.
36. Балтийский вопрос в XVI в.
37. Люблинская уния.
38. «Шляхетская демократия»: мифы и реальность.
39. Творчество Яна Длугоша как источник по истории средневековой Польши.
40. Реформация в Речи Посполитой.
41. Шляхетский фольварк и крестьянское хозяйство в средневековой Польше.
42. «Трактат о двух Сарматиях» Мацея из Мехова.
43. Положение православной церкви в Речи Посполитой.
44. Гуманистическая идеология в творчестве Яна Кохановского.
45. Истоки гуманистической идеологии в Речи Посполитой.
46. Начало книгопечатания в Речи Посполитой.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *Экзамен.*

Основная литература:

1. *Зеленская Т.В.* История южных и западных славян [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1 : С древнейших времен до конца XVIII века / Т. В. Зеленская ; под ред. Л. Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 116 с.
2. История средних веков: В 2 т. Т. 1: Учебник / под ред. С.П. Карпова; 7-е изд., дораб. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010.
3. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 1 : Средние века и Новое время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 3-е изд. - М. : Изд-во Московского университета : Печатные традиции, 2008. - 687 с.
4. История южных и западных славян в средние века [Электронный ресурс] : практикум / авт.-сост. С.А. Польская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 117 с.
5. История средних веков: В 2 т. Т. 2: Ранее новое время: Учебник / под ред. С.П. Карпова; 7-е изд., дораб. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: А.И. Селицкий.

АННОТАЦИЯ
Б1.В.ДВ.13.01 СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 58,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; самостоятельной работы 49,8 ч., КСР 4 ч, ИКР 0,2 ч.)

Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов целостное представление о культурном многообразии социальной жизни, культурном содержании форм социальной жизни с точки зрения социологической теории. Раскрыть роль культурных ценностей, норм, образцов поведения в формировании системы социальных институтов, легитимации и регулировании социальных форм жизни людей.

Задачи дисциплины.

1. Дать представление об основных понятиях социологии культуры, фундаментальных характеристиках культуры как способа существования человеческого общества.
2. Сформировать понимание закономерностей функционирования культуры.
3. Познакомить с основными социологическими, социально-философскими и антропологическими теориями культуры.
4. Особое внимание уделить темам, связанным с проблематикой культурных процессов в современных обществах (социокультурная динамика; глобализация и взаимодействие культур в мировом пространстве).
5. Сформировать целостное и ценностное отношение к культурному наследию, которым обладает человечество.
6. Добиться овладения системой понятий данной научной дисциплины, научить применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология культуры» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по дисциплине «Социология».

Дисциплина «Социология культуры» читается в 5 семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-4	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы	основные положения социологии культуры, применительно к сфере будущей профессиональной деятельности	анализировать социально значимые проблемы и процессы в социокультурной сфере	навыками решения социальных и профессиональных задач
2.	ПК-4	способностью проводить под научным руководством локальные	существующие в социологии культуры теории и	проводить под научным руководством локальные исследования	навыками организации исследования в конкретной области

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук	методики исследования	в конкретной области искусств и гуманитарных наук	искусств и гуманитарных наук

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые во 5 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
141.	Изучение культуры в современной социологии	8	2	2		4
142.	Социологическое понимание культуры и ее фундаментальные характеристики.	8	2	2		4
143.	Теории социокультурного развития.	12	2	4		6
144.	Исторические типы культуры. Культура традиционного, индустриального и постиндустриального общества.	14	2	6		6
145.	Региональные и национальные культуры. Взаимодействие культур.	12	2	4		6
146.	Субкультуры и контркультуры в современном обществе.	12	2	4		6
147.	Массовая культура. Художественная культура и ее особенности.	10	2	4		4
148.	Культура и основные социальные институты. Наука и образование как социокультурные институты.	12	2	4		6
149.	Культурные процессы. Социокультурная динамика: социологический анализ социальных изменений и культурных трансформаций.	15,8	2	6		7,8
	КСР	4				
	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине	108	18	36		49,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Шендрик, А.И. Социология культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Шендрик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813.

Автор РПД: Студеникина Елена Станиславовна

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Этносоциология»

для направления подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часов, из них – 58,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 49,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР, ИКР – 0,2 часа)*

Цель дисциплины: приобретение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в сфере изучения этносоциальных процессов, межэтнической, межкультурной коммуникации, формирования умений и навыков социологического анализа и управления различными ситуациями в сфере межэтнических отношений, межнациональных конфликтов, практики межкультурного менеджмента.

Задачи дисциплины

формирование у студентов знаний о состоянии современной теоретической базы

58 сфере этносоциологии, а так же реальной ситуации в сфере межнациональных отношений в РФ, ее отдельных регионах и в мире;

- формирование навыков анализа ситуаций межэтнического взаимодействия;
- формирование умений использовать социологические методы при анализе ситуаций, связанных с межэтническими отношениями;
- формирование умений на основе социологических исследований и теоретической базы разрабатывать и предлагать способы решения проблем в межнациональной сфере.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Этносоцология» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.13.02) учебного плана.

Курс основывается на имеющемся у студентов общем представлении о разделах философии, истории, а также на специальных знаниях, полученных в рамках изучения курсов по основам социологии, политологии, социальной психологии, этнологии и социальной антропологии. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области искусства и гуманитарных наук.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компете	Содержание компетенции (или	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	нции	её части)	**знать**	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-4	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать	основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально	использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессионал

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		социально значимые проблемы и процессы	значимые проблемы и процессы	социально значимые проблемы и процессы	ьных задач, анализироват ь социально значимые проблемы и процессы
	ПК-4	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук	методы и принципы проведения локальных исследований на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук	проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук	способность ю проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующ их методик в конкретной области искусств и гуманитарны х наук

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СРС	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6	7
1.	Этносоциология как учебная дисциплина. Объект, предмет, тенденции современного развития. История становления этнической социологии.	11	2	4	-	5
2.	Феномен этничности. Теоретические подходы к изучению этничности. Социально-психологические аспекты этнических и национальных проблем.	11	2	4	-	5
3.	Современные тенденции этносоциального развития	11	2	4	-	5
4.	Этносоциология миграций, социальной стратификации и социальной мобильности	11	2	4	-	5
5.	Социально-психологические и культурные проблемы этничности. Этноцентризм, национализм: модели и технологии межэтнических конфликтов.	11	2	4	-	5
6.	Проблемы межэтнической и межкультурной, религиозной толерантности.	11	2	4	-	5
7	Мультикультурализм: современные модели этносоциального и этнокультурного развития национальных обществ.	11	2	4	-	5
8.	Этносоциологическое изучение города. Этнические, культурные и религиозные сообщества.	11	2	4	-	5
9.	Методы исследований в этнической социологии.	16	2	4	-	10

КСР	4	-	-	-	-
Итого по дисциплине:	108	18	36	-	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

и Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/20CB0706-82C7-4866-BA61-5CD8E1CFA54C

и Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — Электрон. дан. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71807.

Автор РПД: Ракачев В.Н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Объем трудоемкости:*328 часов аудиторной работы (практических 328 часов)*

Цель освоения дисциплины

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины

и формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;

и целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

и формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;

и повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;

и формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части **Б1.Б.05** учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	научно - практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности.	целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа	прикладными двигательными умениями и навыками, способствующими поддержанию уровня физической подготовки на должном уровне, освоению профессии и самостоятельного их использования в повседневной жизни и трудовой деятельности; физическими и психическими качествами, необходимых

				жизни.	будущему специалисту.

Основные разделы дисциплины

Объем дисциплины составляет 328 практических часов, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, в том числе:									
Аудиторные занятия (всего):		328	54	42	54	44	54	44	36
В том числе:									
Практические занятия (ПЗ):		328	54	42	54	44	54	44	36
Баскетбол Волейбол Бадминтон Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка Футбол Легкая атлетика Атлетическая гимнастика Аэробика и фитнес-технологии Единоборства Плавание Физическая рекреация*									
Самостоятельная работа (всего)		-	-	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	328	54	42	54	44	54	44	36
	в том числе контактная работа	328	54	42	54	44	54	44	36

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: *зачет.*

Основная литература:

- Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.

- Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.

- Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.

- Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт».*

Автор: доцент, к.п.н., доцент В.В. Дорошенко

Приложение 3

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«___» _____ 2017г.

Б 2.В. 02.02 (Н) ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки/специальность: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль) / специализация История цивилизаций

Программа подготовки – академическая

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2017

Программа и учебно-методические указания по научно-исследовательской работе для направления подготовки **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки** соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Программу составил:
А.С. Евтушенко, кандидат исторических наук,
заведующий кафедрой
зарубежного регионоведения и дипломатии _____

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии
протокол № 12 «30» мая 2017г.
Заведующий кафедрой _____ Г.М. Ачагу

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 7 «20» июня 2017г.
Председатель УМК факультета _____ Э.Г. Вартаньян

Рецензенты:
В.В. Прилепский, начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению в аппарате Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае.

Э.Г. Вартаньян, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1. Цель научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы – выработать у бакалавров соответствующие компетенции и исследовательские навыки.

Научно-исследовательская работа бакалавров по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки нацелена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовку бакалавров к проведению различного типа, вида и форм научной деятельности, развитие у бакалавров интереса к научно-исследовательской работе, освоение методик самостоятельной работы с учебной и научной литературой, включение бакалавров в непрерывный процесс получения новых научных знаний.

Успешное прохождение научно-исследовательской работы требует от бакалавров высокого уровня общенаучной, исторической, теоретической и методологической подготовки, умения проводить источниковедческий и историографический анализ.

2. Задачи научно-исследовательской работы

- **Задачи**, организация и содержание исследовательской работы определяются программой:

- формирование у бакалавра умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;

- самостоятельное выполнение бакалаврами определенных практикой научных задач;

- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных с практикой;

- получение новых научных результатов по теме работы;

- - знакомство бакалавров с методами и результатами исследований ведущих зарубежных и отечественных ученых в области актуальных проблем искусства и гуманитарных наук;

- - составление библиографии по теме работы;

- - осуществление научной и методической помощи в подготовке выпускной квалификационной работы;

- апробация научно-исследовательской работы.

Конечная задача научно-исследовательской работы бакалавра – сделать научную работу постоянным и систематическим элементом учебного процесса. Бакалавр должен быть включен в жизнь научного сообщества так, чтобы смог детально освоить технологию научно-исследовательской деятельности.

Для достижения указанных задач научно-исследовательская работа включает в себя следующие элементы:

- консультации ведущих преподавателей о методологии и результатах их собственной исследовательской работы;
- семинары, связанные с обсуждением их исследовательских планов;
- работа в государственных архивах, библиотеках ведущих научных центров с целью изучения источников, документов, введения в научный оборот эмпирического материала;
- обсуждение и предзащиты выпускных квалификационных работ.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

- приобретение профессиональных качеств личности будущего преподавателя и научного работника;

- апробация научно-исследовательской работы;

- формирование умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;

- установление и укрепление связи теоретических знаний с практикой.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа входит в раздел «Практики».

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки и завершается написанием выпускной квалификационной работы.

4. Компетенции, формируемые во время написания научно-исследовательской работы.

ПК-3 способностью применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-4 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук;

ПК-5 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приёмами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-6 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») представления материалов собственных научных исследований;

ПК-8 способностью работать в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности;

ПК-9 способностью разрабатывать и реализовывать проекты различного типа в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

5. Планируемые уровни сформированности компетенций у обучающегося

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенций)	1	2	3	4	5
Знать: основы явлений социальной и культурной жизни; основы организаций процесса	Отсутствие знаний	Частичные знания основ явлений социальной и культурной	В целом успешное, но не систематически применяемые знания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знаниях	Знание основ явлений социальной и культурной жизни;

самообучения; основы организации процесса обучения; основы творческой и (или) исследовательской деятельности; основной материал из области искусств и гуманитарных наук; основы исследовательской деятельности; основные проводимые по тематике научные исследования, библиографические источники и поисковые системы; процедуру научных дискуссий, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных научных исследований; принцип работы в профессиональных коллективах		жизни; основ организаций процесса самообучения; основ организации процесса обучения; основ творческой и (или) исследовательской деятельности; основного материал из области искусств и гуманитарных наук; основ исследовательской деятельности; основных проводимые по тематике научные исследования, библиографических источников и поисковых систем; процедуры научных дискуссий, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представлен	основ явлений социальной и культурной жизни; основ организаций процесса самообучения; основ организации процесса обучения; основ творческой и (или) исследовательской деятельности; основного материал из области искусств и гуманитарных наук; основ исследовательской деятельности; основных проводимые по тематике научные исследования, библиографических источников и поисковых систем; процедуры научных дискуссий, выступлений с сообщениями и докладами, устного,	основ явлений социальной и культурной жизни; основ организаций процесса самообучения; основ организации процесса обучения; основ творческой и (или) исследовательской деятельности; основного материал из области искусств и гуманитарных наук; основ исследовательской деятельности; основных проводимые по тематике научные исследования, библиографических источников и поисковых систем; процедуры научных дискуссий, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного и	основ организаций процесса самообучения; основ организации процесса обучения; основ творческой и (или) исследовательской деятельности; основного материал из области искусств и гуманитарных наук; основ исследовательской деятельности; основных проводимые по тематике научные исследования, библиографических источников и поисковых систем; процедуры научных дискуссий, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального

		ия материалов собственных научных исследований; принципа работы в профессиональных коллективах	письменного и виртуального представления материалов собственных научных исследований; принципа работы в профессиональных коллективах	виртуального представления материалов собственных научных исследований; принципа работы в профессиональных коллективах	представления материалов собственных научных исследований; принципа работы в профессиональных коллективах
Уметь: искать и анализировать информацию, ставит цель; организовать своё время и процесс самообразования; применять информационно-коммуникационные технологии, а также учитывать основные требования информационной безопасности; ставить и решать образовательные и педагогические задачи; применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук; работать под научных руководством;	• Отсутствие умений	Частично освоенное умение искать и анализировать информацию, ставит цель; организовать своё время и процесс самообразования; применять информационно-коммуникационные технологии, а также учитывать основные требования информационной безопасности; ставить и решать образовательные и педагогические задачи; применять полученные знания в области	В целом успешное, но не систематически применяемое умение искать и анализировать информацию, ставит цель; организовать своё время и процесс самообразования; применять информационно-коммуникационные технологии, а также учитывать основные требования информационной безопасности; ставить и решать образовательные и педагогические задачи;	• В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение искать и анализировать информацию, ставит цель; организовать своё время и процесс самообразования; применять информационно-коммуникационные технологии, а также учитывать основные требования информационной безопасности; ставить и решать образовательные и педагогичес	Умение искать и анализировать информацию, ставит цель; организовать своё время и процесс самообразования; применять информационно-коммуникационные технологии, а также учитывать основные требования информационной безопасности; ставить и решать образовательные и педагогические задачи; применять полученные знания в области

готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии; проводить собственное научное исследование и на его основе составлять научный доклад или сообщение; работать в профессиональных коллективах и обеспечивать коллектив необходимыми для работы материалами		искусств и гуманитарных наук; работать под научных руководством; готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии; проводить собственное научное исследование и на его основе составлять научный доклад или сообщение; работать в профессиональных коллективах и обеспечивать коллектив необходимыми для работы материалами	применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук; работать под научных руководством; готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии; проводить собственное научное исследование и на его основе составлять научный доклад или сообщение; работать в профессиональных коллективах и обеспечивать коллектив необходимыми для работы материалами	кие задачи; применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук; работать под научных руководством; готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии; проводить собственное научное исследование и на его основе составлять научный доклад или сообщение; работать в профессиональных коллективах и обеспечивать коллектив необходимыми для работы материалами	искусств и гуманитарных наук; работать под научных руководством; готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии; проводить собственное научное исследование и на его основе составлять научный доклад или сообщение; работать в профессиональных коллективах и обеспечивать коллектив необходимыми для работы материалами
Владеть: путями достижения цели, основной методологией критического осмысления; навыками самообразования и самоорганизации;	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение путей достижения цели, основной методологии критического осмысления; навыков	В целом успешное, но не систематически применяемые путей достижения цели, основной методологии критическог	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы путей достижения цели, основной методологии критическог	Владение путями достижения цели, основной методологией критического осмысления; навыками

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; навыками постановки и решения образовательных и педагогических задач; первичными навыками преподавания; навыками научно-исследовательской деятельности; навыками локальных исследований на основе методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук; навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий; основами профессиональной этики; способностью работать в профессиональных коллективах и		самообразования и самоорганизации; способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; навыков постановки и решения образовательных и педагогических задач; первичных навыков преподавания; навыков научно-исследовательской деятельности; навыков локальных исследований на основе методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук; навыков подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий; основ профессиона	о осмысления; навыков самообразования и самоорганизации; способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; навыков постановки и решения образовательных и педагогических задач; первичных навыков преподавания; навыков научно-исследовательской деятельности; навыков локальных исследований на основе методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук; навыков подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и	о осмысления; навыков самообразования и самоорганизации; способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; навыков постановки и решения образовательных и педагогических задач; первичных навыков преподавания; навыков научно-исследовательской деятельности; навыков локальных исследований на основе методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук; навыков подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и	самообразования и самоорганизации; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; навыками постановки и решения образовательных и педагогических задач; первичными навыками преподавания; навыками научно-исследовательской деятельности; навыками локальных исследований на основе методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук; навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составлени

обеспечивать коллектив необходимыми для работы материалами		льной этики; способности работать в профессиональных коллективах и обеспечивать коллектив необходимыми для работы материалами	библиографий; основ профессиональной этики; способности работать в профессиональных коллективах и обеспечивать коллектив необходимыми для работы материалами	библиографий; основ профессиональной этики; способности работать в профессиональных коллективах и обеспечивать коллектив необходимыми для работы материалами	я рефератов и библиографий; основами профессиональной этики; способностью работать в профессиональных коллективах и обеспечивать коллектив необходимыми для работы материалами

Процесс выполнения исследования включает следующие основные этапы:

– выбор темы, назначение научного руководителя;

– изучение требований, предъявляемых к оформлению текста;

– согласование с научным руководителем развернутого плана;

– критический анализ литературы по проблеме, определение целей, задач, методологии и методов исследования;

– непосредственная разработка проблемы, выявление аспектов новизны исследования, определение сущности положений, выносимых на защиту;

– обобщение полученных результатов и написание текста научной работы;

– согласование результатов исследования с мнением научного руководителя;

– публичное выступление с результатами своей научной работы.

Тема научного исследования должна быть актуальной, представлять научный и практический интерес и соответствовать выбранной бакалавром специальности.

Для разработки темы научного исследования магистранту необходимо:

1. Обосновать выбор темы научного исследования, её актуальность.
2. Обозначить объект и предмет исследования.
3. Обосновать хронологических и географических границ исследования.
4. Обозначить цель и задачи исследования.
5. Дать характеристику источниковой базы исследования.
6. Показать историографию поставленной проблемы.

- Бакалавр может представить свою методологическую позицию, методологические подходы к пониманию тех или иных проблем.
- Руководство подразумевает консультации бакалавраа преподавателем как в очной форме, так и дистанционно (с помощью современных средств коммуникаций).

Презентации бакалаврами своих исследований

Бакалавры выступают с презентациями программ исследования собственных

выпускных квалификационных работ. Организуются публичные дискуссии (при необходимости каждая работа обсуждается несколько раз), высказываются критические замечания по совершенствованию и детализации каждого пункта программы исследования. Отдельное внимание уделяется методическому инструментарию, который магистрант планирует использовать для сбора эмпирических данных.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы осуществляется путем доступа к информационным ресурсам и библиотеке Кубанского государственного университета и консультациями руководителя научно-исследовательской работы магистранта (Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 46.04.01 –История).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Структура оформления бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко . Краснодар. Кубанский госуниверситет, 2016.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«____» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль) / специализация История цивилизаций

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с федеральным образовательным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 50.03.01 Искусство и гуманитарные науки, профиль История цивилизаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 466

Программу составил:
А.С. Евтушенко, кандидат исторических наук,
заведующий кафедрой
зарубежного регионоведения и дипломатии _____

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии
протокол № 12 «30» мая 2017г.
Заведующий кафедрой _____ Г.М. Ачагу

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 7 «20» июня 2017г.
Председатель УМК факультета _____ Э.Г. Вартаньян

Рецензенты:
В.В. Прилепский, начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению в аппарате Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае.

Э.Г. Вартаньян, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1. Целью прохождения преддипломной практики является достижение следующих результатов образования – установление связи между теоретическим обучением в вузе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения студентами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения задач искусствоведческого исследования.

2. Задачи преддипломной практики:

1. углубление и закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, умение творчески применять их в практической работе;
2. изучение профессиональной деятельности, формирование профессионально-исследовательской направленности студентов, воспитание устойчивого интереса к профессии, развитие потребности в углублении и совершенствовании навыков и умений;
3. формирование профессионально-значимых качеств личности: дисциплинированности, коммуникабельности, ответственности, инициативности, организованности, целеустремленности, доброжелательности и др.;
4. приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности: организаторских, прогностических, исследовательских, аналитических и др.;
5. формирование представление об ответственности перед обществом;
6. приобщение к методологической и аналитической работе.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП.

Преддипломная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Преддипломная практика связана с теоретическими дисциплинами учебного плана, изучаемые на всех годах обучения и является необходимой для закрепления и совершенствования знаний, полученных в ходе изучения дисциплин, приобщения к культурному наследию стран изучаемого региона, а также для развития навыков самостоятельного планирования и реализации работы по сбору и анализированию информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Тип (форма) и способ проведения преддипломной практики.

Тип производственной практики: преддипломная.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Форма производственной практики – непрерывная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

1.	ОК-1	готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способностью к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей её достижения	**Знать:** основы явлений социальной и культурной жизни **Уметь:** искать и анализировать информацию, ставить цель **Владеть:** путями достижения цели, основной методологией критического осмысления
2	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** основы организации процесса самообучения **Уметь:** организовать свое время и процесс самообразования **Владеть:** навыками самообразования и самоорганизации
3	ОПК-5	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы	**Знать:** основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры **Уметь:** применять информационно-коммуникационные технологии, а также учитывать основные требования информационной безопасности **Владеть:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
4	ПК-1	способность ставить и решать образовательные и педагогические задачи в процессе обучения	**Знать:** основы организации процесса обучения **Уметь:** ставить и решать образовательные и педагогические задачи **Владеть:** навыками постановки и решения образовательных и педагогических задач
5	ПК-2	способность организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	**Знать:** основы творческой и (или) исследовательской деятельности **Уметь:** организовать творческую и (или) исследовательскую деятельность **Владеть:** первичными навыками преподавания
6	ПК-3	способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	**Знать:** основной материал из области искусств и гуманитарных наук **Уметь:** применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук **Владеть:** навыками научно-исследовательской деятельности

7	ПК-4	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук	**Знать:** основы исследовательской деятельности **Уметь:** работать под научным руководством **Владеть:** навыками локальных исследований на основе методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук
8	ПК-5	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приёмами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем	**Знать:** основные проводимые по тематике научные исследования, библиографические источники и поисковые системы **Уметь:** подготовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии **Владеть:** навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий
9	ПК-6	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») представления материалов собственных научных исследований	**Знать:** процедуру научных дискуссий, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных научных исследований **Уметь:** проводить собственное научное исследование и на его основе составлять научный доклад или сообщение **Владеть:** основами профессиональной этики
10	ПК-8	способность работать в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	**Знать:** принцип работы в профессиональных коллективах **Уметь:** работать в профессиональных коллективах и обеспечивать коллектив необходимыми для работы материалами **Владеть:** способностью работать в профессиональных коллективах и обеспечивать коллектив необходимыми для работы материалами

6. Структура и содержание преддипломной практики

Объем практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Продолжительность преддипломной практики 2 недели. Время проведения практики весенний семестр 4 курса обучения.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	1 день
	Научно-исследовательский этап		
3.	Сбор материалов	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1 неделя
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации Изучение и систематизация информации по научному направлению	1 неделя
5.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	1-2 неделя
6.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала и научно-исследовательской литературы	Работа с аналитическими, статистическими данными	1-2 неделя
	Подготовка отчетной документации по практике		
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Анализ полученной информации и оформление ее в отчет	2 неделя
8.	Подготовка отчета и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам преддипломной практики	2 неделя

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам преддипломной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности преддипломной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник и письменный отчет.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части:

Отчет включает следующие основные части:

Титульный лист

Аналитическую справку

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 2),

Дневник (Приложение 3)

Оценочный лист (Приложение 4)

8. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике.

Практика носит производственный, научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по музеям; первичный инструктаж на рабочем месте;

наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);

информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике.

Форма контроля преддипломной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОК-1 ОК-6 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Записи в журнале инструктажа	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Получение индивидуальных заданий	ОК-1 ОК-6 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Дистанционное/ очное консультирование	Проведение обзора публикаций Подготовка дневника
Учебный этап				
3.	Сбор материалов	ОК-1 ОК-6 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Обработка материала, оформление дневника

		ПК-8		
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ОК-1 ОК-6 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Обработка материала, оформление дневника
5.	Обработка и анализ полученной информации	ОК-1 ОК-6 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Обработка материала, оформление дневника
6.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала и научно-исследовательской литературы	ОК-1 ОК-6 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Обработка материала, оформление дневника
Подготовка отчета по практике				
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета		Проверка: оформления отчета	Отчет, дневник
8.	Подготовка отчета и защита		Практическая проверка	Защита отчета

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся

	в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

Основная литература.

Структура оформления бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко . Краснодар. Кубанский госуниверситет, 2016

Периодические издания.

- «Искусство»
- «Мир искусств: вестник Международного института антиквариата»
- «Искусствознание»
- «ДИ = Диалог искусств»

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения преддипломной практики:

- http://www.kubsu.ru/University/library/ - Электронный каталог научной библиотеки КубГУ
- http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
- http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)
- http://dlib.eastview.com – Базы данных компании «Ист-Вью»
- http://www.rba.ru/ - Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА)
- http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)
- (http://www.oxfordrussia.com) –
- http://www.shpl.ru/ - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)
- http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)
- – Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
- – Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
- – Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- – Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
- - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (http://biblioclub.ru/)

- - Электронная библиотечная система издательства "Лань" (https://e.lanbook.com)
- - Электронная библиотечная система "Юрайт" (http://www.biblio-online.ru/)
- - Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" (www.znanium.com)

13. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении преддипломной пратики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре зарубежного регионоведения и дипломатии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– *Microsoft Office:*
- *Access;*
- *Excel;*
- *Outlook ;*
- *PowerPoint;*
- *Word;*
- *Publisher;*
- *OneNote.*

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.

Перед началом преддипломной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Для полноценного прохождения преддипломной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория, оснащенная презентационной техникой
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, доской, проектором.
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
50.03.01 Искусство и гуманитарные науки

Выполнил

_____
Ф.И.О. студента, подпись

Руководитель учебной практики
_____
степень, должность
кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии
_____
Ф.И.О. , подпись

Краснодар 2017г.

Тема выпускной квалификационной работы:

_____
_____
_____
_____
_____

Содержание проделанной работы:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение научного руководителя:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Студент _____ / /

Научный руководитель _____ / /

«___» _____20___ г.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки (специальности) 50.03.01 Искусство и гуманитарные науки

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с_____ по_____201_г

Цель практики – достижение следующих результатов образования– установление связи между теоретическим обучением в вузе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения студентами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения задач искусствоведческого исследования.

Задачи учебной практики:

1. углубление и закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, умение творчески применять их в практической работе;
2. изучение профессиональной деятельности, формирование профессионально-исследовательской направленности студентов, воспитание устойчивого интереса к профессии, развитие потребности в углублении и совершенствовании навыков и умений;
3. формирование профессионально-значимых качеств личности: дисциплинированности, коммуникабельности, ответственности, инициативности, организованности, целеустремленности, доброжелательности и др.;
4. приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности: организаторских, прогностических, исследовательских, аналитических и др.;
5. формирование представление об ответственности перед обществом;
6. приобщение к методологической и аналитической работе.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№ п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	1 день	
2.	Получение индивидуальных заданий	1 день	
	Научно-исследовательский этап		
3.	Сбор материалов	1 неделя	
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	1 неделя	
5.	Обработка и анализ полученной информации	1-2 неделя	
6.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала и научно-исследовательской литературы	1-2 неделя	
	Подготовка отчетной документации по практике		
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	2 неделя	
8.	Подготовка отчета и защита	2 неделя	

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 3

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 50.03.01 Искусство и гуманитарные науки

Ф.И.О студента _____
Курс 4.

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

ата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики (подпись)

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения преддипломной практики
по направлению подготовки
50.03.01 Искусство и гуманитарные науки

ФИ.О студента _____
Курс 4.

	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	незачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики		

Руководитель практики _____ / /

	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	незачтено
1.	ОК-1 готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способностью к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей её достижения		
2.	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию		
3.	ОПК-5 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы		

4.	ПК-1 способность ставить и решать образовательные и педагогические задачи в процессе обучения		
5.	ПК-2 способность организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
6.	ПК-3 способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности		
7.	ПК-4 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук		
8.	ПК-5 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приёмами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем		
9.	ПК-6 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») представления материалов собственных научных исследований		
10.	ПК-8 способность работать в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности		

Руководитель практики _____ / /

Приложение 4

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль) / специализация История цивилизаций

Программа подготовки – академическая

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки**, профиль История цивилизаций, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.2016 № 466

Программу составил:
А.С. Евтушенко, кандидат исторических наук,
заведующий кафедрой
зарубежного регионоведения и дипломатии _____

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии
протокол № 12 «30» мая 2017г.
Заведующий кафедрой _____ Г.М. Ачагу

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 7 «20» июня 2017г.
Председатель УМК факультета _____ Э.Г. Вартаньян

Рецензенты:
В.В. Прилепский, начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению в аппарате Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае.

Э.Г. Вартаньян, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

1.2 Задачами ГИА являются:

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в педагогической, экспертно-аналитической, практической и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Искусства и гуманитарные науки» (квалификация – бакалавр).

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки и завершается присвоением квалификации бакалавр.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

а) образовательно-педагогическая;

б) научно-исследовательская;

в) организационно-управленческая;

г) проектная.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способностью к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей её достижения;

ОК-2 готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-8 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте;

ОПК-2 способность анализировать основные контексты социального взаимодействия;

ОПК-3 способность к осмыслению текстов различной жанровой, стилистической и семиотической природы и пониманию различий между ними, обусловленных этой природой;

ОПК-4способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований;

ОПК-5 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

ПК-1 способность ставить и решать образовательные и педагогические задачи в процессе обучения;

ПК-2 способность организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-3 способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-4 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук;

ПК-5 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приёмами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-6 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») представления материалов собственных научных исследований;

ПК-7 способность самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественные произведения;

ПК-8 способность работать в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности;

ПК-9 способность разрабатывать и реализовывать проекты различного типа в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

– развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

– применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– овладение современными методами научного исследования;

– выявление степени подготовленности студентов к практической деятельности в современных условиях;

– демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль История цивилизаций выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы, показана степень изученности проблемы и основная источниковая база, основные методы исследования, хронологические и географические рамки работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание
Введение
1 Теоретические и методические основы изучения проблемы
2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте
3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы
Заключение
Список использованных источников и литературы
Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика степени изученности проблемы и источниковой базы, обосновываются географические и хронологические рамки работы, основные методы исследования.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Главы должны завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и литературы и приложениями. В список использованных источников и литературы включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать педагогические, экспертно-аналитические, практические и организационно-управленческие задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	**Знать:** основы явлений социальной и культурной жизни **Уметь:** искать и анализировать информацию, ставить цель **Владеть:** путями достижения цели, основной методологией критического осмысления	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-2	**Знать:** основные этапы и закономерности	– защита ВКР –ответы студента на

	исторического развития общества для уважительного и бережного отношения, формирования гражданской позиции **Уметь:** применять знания основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции **Владеть:** основной методологией исторического знания	дополнительные вопросы
ОК-3	**Знать:** основы экономических знаний **Уметь:** использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности **Владеть:** основными методами экономического знания	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-4	**Знать:** основы правовых знаний **Уметь:** использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности **Владеть:** основными методами правового знания	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-5	**Знать:** основы коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках **Уметь:** применять знания основ коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **Владеть:** основами коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-6	**Знать:** основы организации процесса самообучения **Уметь:** организовать свое время и процесс самообразования **Владеть:** навыками самообразования и самоорганизации	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-7	**Знать:** методы и средства физической культуры **Уметь:** использовать методы и средства физической культуры для обеспечения	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы

	полноценной социальной и профессиональной деятельности **Владеть:** навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-8	**Знать:** приемы первой помощи, методы защиты **Уметь:** использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **Владеть:** навыками оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-1	**Знать:** различные виды искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) **Уметь:** вычленять различные виды искусства из историко-культурного контекста **Владеть:** спецификой и статусом различных видов искусств	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-2	**Знать:** основы социального взаимодействия **Уметь:** выделить основные контексты социального взаимодействия **Владеть:** навыками анализами основных контекстов социального взаимодействия	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-3	**Знать:** тексты разной жанровой, стилистической и семиотической природы **Уметь:** различать тексты разной жанровой, стилистической и семиотической природы **Владеть:** способностью к осмыслению текстов разной жанровой, стилистической и семиотической природы	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-4	**Знать:** основные положения и методы социальных и гуманитарных наук **Уметь:** использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач **Владеть:** анализом социально-значимых проблем и процессов	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-5	**Знать:**	– защита ВКР

	основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры **Уметь:** применять информационно-коммуникационные технологии, а также учитывать основные требования информационной безопасности **Владеть:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	–ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-1	**Знать:** основы организации процесса обучения **Уметь:** ставить и решать образовательные и педагогические задачи **Владеть:** навыками постановки и решения образовательных и педагогических задач	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-2	**Знать:** основы творческой и (или) исследовательской деятельности **Уметь:** организовать творческую и (или) исследовательскую деятельность **Владеть:** первичными навыками преподавания	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-3	**Знать:** основной материал из области искусств и гуманитарных наук **Уметь:** применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук **Владеть:** навыками научно-исследовательской деятельности	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-4	**Знать:** основы исследовательской деятельности **Уметь:** работать под научным руководством **Владеть:** навыками локальных исследований на основе методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-5	**Знать:** основные проводимые по тематике научные исследования, библиографические источники и поисковые системы **Уметь:** готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии **Владеть:** навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы

	библиографий	
ПК-6	**Знать:** процедуру научных дискуссий, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных научных исследований **Уметь:** проводить собственное научное исследование и на его основе составлять научный доклад или сообщение **Владеть:** основами профессиональной этики	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-7	**Знать:** основные принципы создания художественного произведения **Уметь:** самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественные произведения **Владеть:** способностью самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественные произведения	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-8	**Знать:** принцип работы в профессиональных коллективах **Уметь:** работать в профессиональных коллективах и обеспечивать коллектив необходимыми для работы материалами **Владеть:** способностью работать в профессиональных коллективах и обеспечивать коллектив необходимыми для работы материалами	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-9	**Знать:** принцип работы в образовательных организациях различного типа, культурно-просветительских учреждениях, социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах **Уметь:** разрабатывать и реализовывать проекты **Владеть:** способностью разрабатывать и реализовывать проекты в образовательных организациях различного типа, культурно-просветительских учреждениях, социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением научных методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 год. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.
Базовый (пороговый) уровень –	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми

оценка удовлетворительно	направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем за 3 года методом сравнения в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Структура оформления бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко . Краснодар. Кубанский госуниверситет, 2016.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом и составляет 4 недели (6 ЗЕТ).

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

После публичного заслушивания всех ВКР, представленных на защиту, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На закрытом заседании комиссии

обсуждаются результаты прошедших защит, выносится согласованная оценка по каждой выпускной квалификационной работе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя).

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе со студентами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Васильев, Л. С. История древнего Востока: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9362-2.

2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9.

3. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и Средних веков: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под ред. Г. Н. Питулько. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01746-5.

4. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под ред. Г. Н. Питулько. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 296 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3.

5. Гомбрих, Э. История искусств / Э. Гомбрих. – М.: Искусство XXI век, 2017. – 688 с. – ISBN 9785980511050.

в) периодические издания.

- «Искусство»
- «Мир искусств: вестник Международного института антиквариата»
- «Искусствознание»
- «ДИ = Диалог искусств»

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office:

– Access;

– Excel;
– Outlook ;
– PowerPoint;
– Word;
– Publisher;
– OneNote.

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

- Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (http://biblioclub.ru/)

- Электронная библиотечная система издательства "Лань" (https://e.lanbook.com)

- Электронная библиотечная система "Юрайт" (http://www.biblio-online.ru/)

- Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" (www.znanium.com)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
5.	Кабинет (для выполнения ВКР)	• рабочее место для консультанта-преподавателя; • компьютер, принтер; • рабочие места для обучающихся; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; • комплект учебно-методической документации.
6.	Кабинет (для защиты ВКР)	• рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;

		• компьютер, мультимедийный проектор, экран; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Приложение 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

1. Олимпийские игры в социокультурной среде Европы XX – начала XXI века
2. Эволюция образов в творчестве М. Врубеля
3. Расовая проблема в литературе США второй половины XIX-начала XX в.
4. Женское движение в США (XIX– XX вв.)
5. Проблематика образа героя в немецком театре и кино периода Веймарской республики
6. Косплей как социокультурный феномен в современной России
7. Понятие культуры и культурного человека в романах-антиутопиях Дж.Оруэлла «1984» и О. Хаксли «О, дивный новым мир»
8. Кризис религии и традиционных семейных ценностей в творчестве Ингмара Бергмана
9. Тема абсурда в творчестве Ф. Кафки
10. Законы волшебного мира по произведениям ДЖ.Р.Р. Толкина «Хоббит», «Властелин колец», «Сильмариллион»
11. Реализм в творчестве Ф.М. Достоевского: отражение истории и повседневности
12. Модернизм Густава Климта в культурном пространстве современной Европы
13. Отражение повседневной жизни русского дворянства в произведениях русской классической литературы XIX века
14. Интерпретация славянских мифов в литературе и искусстве серебряного века

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО КубГУ)

Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, профессор
_____Ачагу Р.М.
_____2017г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Работу выполнил_____И.О. Фамилия

Факультет _____ФИСМО_____

Направление_____50.03.01____Искусства и гуманитарные науки_____

Научный руководитель:

канд.ист.наук, доцент _____О.А. Перенижко

Нормоконтролер

канд.ист.наук, доцент_____Р.М. Ачагу

Краснодар 2017

Приложение 3

Заведующему кафедрой
зарубежного регионоведения и
дипломатии
Евтушенко А.С.

студента(ки) ___ курса
напр. _____,
_____ форма обучения,
(очная, заочная)

_____
(бюджет, договор)

_____
(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу разрешить написание выпускной квалификационной работы на кафедре зарубежного регионоведения и дипломатии
на тему:_____
_____
_____
_____
_____

и утвердить научным руководителем _____
_____

«____» _____ 20___г. _____
(подпись студента)

тел. _____

Приложение 4

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Структура учебного плана ООП (бакалавра, магистра)																								
	Общекультурные компетенции								Общепрофессиональные компетенции					Профессиональные компетенции										
Б.1 Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	
История России с древнейших времен до XX в.		+		+																			
История России в XX – начале XXI в		+		+																			
Философия		+								+													
Иностранный язык					+						+												
Безопасность жизнедеятельности								+															
Физическая культура							+																
Введение в гуманитарные науки	+									+													
Всеобщая история		+																					
Теория цивилизаций										+					+								
Древневосточные цивилизации		+														+							
Античная цивилизация		+														+							
Средневековая цивилизация Запада		+																	+				
Средневековая цивилизация Востока		+																	+				
Цивилизация Возрождения		+																	+				
Цивилизации доколумбовой Америки		+																	+				
Цивилизация Нового времени		+																	+				
Культура модернизма и постмодернизма		+																	+				
История религий	+																+						
История русского искусства		+																	+				
Культура советского общества как цивилизационный феномен		+																	+				
США в XX веке: основные проблемы истории и культуры		+																	+				
Вариативная часть																							
Обязательные дисциплины	+																						

Концепции современного естествознания	+											+												
Математика и информатика													+											
Русский язык и культура речи					+																			
Экономика			+																					
Социология										+		+												
Введение в филологию									+		+													
История государства и права				+																				
Культура как объект научного изучения	+																							
Этнология	+																	+						
Политология	+									+														
Информационная эвристика													+									+		
Психология						+										+								
Педагогика														+		+								
Источниковедение											+					+								
Логика		+														+								
Актуальные проблемы исторических исследований										+						+								
История и теория визуальных искусств									+		+													
Социология культуры												+												
Европейская литература									+							+								
История науки в контексте интеллектуальной истории	+																	+						
История и теория музыки и театра									+		+													
Теория и практика перевода					+																			
Музееведение									+							+								
Основы экскурсионного дела									+							+								
Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин														+	+								+	
Социальное проектирование																+							+	
Культура зарубежных славянских народов		+																+						
ЮНЕСКО и проблема сохранения культурного наследия		+																	+					
История восточной литературы									+							+								
Элективные курсы по физической культуре							+																	
Дисциплины по выбору																								
Информационные технологии в изучении английского языка / Интернет-ресурсы в изучении английского языка					+								+											
Источники в историко-культурных исследованиях / Историография русской культуры					+								+											
Традиционная культура Кубани / История и культура	+															+								

кубанского казачества																							
Религия в политике и культуре стран Запада в новейшее время / Российская эмиграция как социально-исторический феномен	+															+							
Художественная культура Северной Европы / Финляндия и Скандинавия в общеевропейском культурно-историческом контексте	+															+							
Проблемы "культурного пограничья" в современном глобализирующемся мире / Мусульманские диаспоры в Европе: история и современность	+															+							
Россия-Южная Европа: Основные этапы культурного взаимодействия / Личность в культуре Южной Европы	+															+							
Веймарская республика в Германии в контексте общеевропейского исторического процесса / Современные этнополитические конфликты в мире	+															+							
Художественная культура стран мусульманского Востока / Интеграционные процессы в странах Запада и Востока: сравнительно-исторический анализ	+															+							
Идеология Ямато: история и современность / Религии Востока в контексте цивилизаций	+															+							
Культурная история детства и молодости в советской России / Антропология советской школы и вуза	+															+							
Культура, идентичность и межкультурная коммуникация (на английском языке) / Вариации культурного взаимодействия в рамках глобализации (на английском языке)					+						+												
История повседневности дореволюционной России / Отечественная история в народных представлениях	+															+							
Историческая геральдика / Средневековая Польша	+															+							
Практики																							
Музейная практика		+				+										+	+						
Производственная практика														+	+						+	+	
Преддипломная практика	+					+										+	+	+	+				
Государственная итоговая аттестация		+														+	+	+	+				

Приложение 5

Матрица
соответствия компетенций и составных частей ООП

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)														Общепрофессиональные компетенции (ОПК)														Проф.комп.(ПК)													
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	<…>	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	<…>	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	<…>
Б1 Дисциплины (модули)																																											
Б1.Б01																																											
Б1.Б02																																											
……																																											
Б1.В01																																											
Б1.В02																																											
……																																											
Б1.Д.01.01																																											
Б1.Д.02.01																																											
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																																											
Б2.У1																																											
Б2.У2																																											
Б2.П1																																											
Б3 Государственная итоговая аттестация																																											
Б3.ГЭ	Государственный экзамен																																											
Б3.ВКР	ВКР																																											
Факультативы																																											
ФТД1																																											
ФТД2																																											

Приложение

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки. Направленность (профиль) «История цивилизаций»

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы:штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, ГИА (участие в государственной итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1		3	4	5	6	7	8	9
1.	Касьянов Валерий Васильевич	Штатный	Должность – зав. кафедрой истории России, ученая степень – док. ист. наук, док. соц. наук, ученое звание - профессор	История России с древнейших времён до XX в.	Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель истории и обществознания	Удостоверение о повышении квалификации № 10239645 рег. номер 104-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 502404047043 рег. номер 76 «Основные направления гуманитарных исследований в современной России: качество научных работ» 08.02.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Московский государственный институт	58,3	0,06

						культуры»		
2.	Черкашина Виктория Николаевна	Штатный	Должность – ст. преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует		Высшее. специальность – история, квалификация - историк, преподаватель по специальности «История»	Удостоверение о повышении квалификации № 102311238 «Проблемы современного осмысления истории России», 13.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239654 «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
3.	Касьянов Валерий Васильевич	Штатный	Должность – зав. кафедрой истории России, учебная степень – док. ист. наук, док. соц. наук, ученое звание - профессор	История России в XX – начале XXI вв.	Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель истории и обществознания	Удостоверение о повышении квалификации № 10239645 рег. номер 104-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 502404047043 рег. номер 76 «Основные направления гуманитарных исследований в современной России: качество научных работ» 08.02.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»	58,3	0,06
4.	Черкашина Виктория	Штатный	Должность – ст.		Высшее. специальность – история,	Удостоверение о повышении квалификации № 102311238		

	Николаевна		преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует		квалификация - историк, преподаватель по специальности «История»	«Проблемы современного осмысления истории России», 13.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239654 «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
5.	Бойко Лариса Алексеевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - доцент	Философия	Высшее, специальность – философия, религиоведение, квалификация – философ, религиовед	Удостоверение о повышении квалификации № 102310842 рег. номер 731-ИППК «Систематическая философия и современная методология науки» 15.10.2015, 72 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239674 рег. номер 133-ИППК «Использование дистанционных образовательных технологий и организация обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза» 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	40,3	0,04
6.	Бухович Евгений Викторович	Штатный	Должность – преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует		Высшее, специальность – философия, религиоведение, квалификация – философ, религиовед	Удостоверение о повышении квалификации № 102310842 рег. номер 1160-ИППК «Систематическая философия и современная методология науки» 06.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный		

						университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239676 рег. номер 135-ИППК «Использование дистанционных образовательных технологий и организация электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза» 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
7.	Хутыз Ирина Павловна	Штатный	Должность – зав. кафедрой, ученая степень – кандидат филол. наук, ученое звание – отсутствует	Иностранный язык. Часть 1	Высшее, специальность – английская филология, квалификация – преподаватель английского языка	Удостоверение о повышении квалификации № 102310536 рег. номер 50-ИППК «Разработка электронных образовательных ресурсов на основе ИКТ и интернет-сервисов как элемент развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 12.04.2018, 26 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102310870 рег. номер 1054-ИППК «Актуальные вопросы преподавания дисциплин с учетом требования ФГОС ВО в профессиональных стандартах», 16.05.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	108,2	0,12
8.	Пелипенко Любовь Михайловна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – канд. филол. наук, ученое звание -		Высшее, специальность –филология, квалификация – филолог, преподаватель английского и французского языков	Удостоверение о повышении квалификации №102311295 «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза», 22.06.2018, 18 ч.,		

			отсутствует			ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102311494 «Актуальные вопросы преподавания языковых дисциплин с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов», 16.05.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
9.	Хутыз Ирина Павловна	Штатный	Должность – зав. кафедрой, ученая степень – кандидат филол. наук, ученое звание - отсутствует	Иностранный язык. Часть 2	Высшее, специальность – английская филология, квалификация – преподаватель английского языка	Удостоверение о повышении квалификации № 102310536 рег. номер 50-ИППК «Разработка электронных образовательных ресурсов на основе ИКТ и интернет-сервисов как элемент развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 12.04.2018, 26 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102310870 рег. номер 1054-ИППК «Актуальные вопросы преподавания дисциплин с учетом требования ФГОС ВО в профессиональных стандартах», 16.05.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	108,2	0,12
10.	Пелипенко Любовь Михайловна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – канд. филол. наук, ученое звание - отсутствует		Высшее, специальность –филология, квалификация – филолог, преподаватель английского и французского языков	Удостоверение о повышении квалификации №102311295 «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза», 22.06.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский		

						государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102311494 «Актуальные вопросы преподавания языковых дисциплин с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов», 16.05.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
11.	Хутыз Ирина Павловна	Штатный	Должность – зав. кафедрой, ученая степень – кандидат филол. наук, ученое звание - отсутствует	Иностранный язык. Часть 3	Высшее, специальность – английская филология, квалификация – преподаватель английского языка	Удостоверение о повышении квалификации № 102310536 рег. номер 50-ИППК «Разработка электронных образовательных ресурсов на основе ИКТ и интернет-сервисов как элемент развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 12.04.2018, 26 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102310870 рег. номер 1054-ИППК «Актуальные вопросы преподавания дисциплин с учетом требования ФГОС ВО в профессиональных стандартах», 16.05.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	108,2	0,12
12.	Пелипенко Любовь Михайловна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – канд. филол. наук, ученое звание - отсутствует		Высшее, специальность –филология, квалификация – филолог, преподаватель английского и французского языков	Удостоверение о повышении квалификации №102311295 «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза», 22.06.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		

						Удостоверение о повышении квалификации № 102311494 «Актуальные вопросы преподавания языковых дисциплин с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов», 16.05.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
13.	Зацепин Михаил Николаевич	Штатный	Должность – ст. преподаватель, учёная степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует	Безопасность жизнедеятельности	Высшее, специальность – химия, квалификация – инженер химик-технолог	Удостоверение о повышении квалификации № 102312320 рег. номер 74-ИППК «Проектирование учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования с применением технологий инклюзивного образования», 20.12.2018 72 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации №10239496 рег. номер 1534-ИППК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза» 27.01.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	22,2	0,025
14.	Дорошенко Виталий Викторович	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, учёное звание - доцент	Физическая культура и спорт	Высшее, специальность – физическая культура, квалификация - преподаватель физической культуры; тренер	Удостоверение о повышении квалификации № 102311438 рег. номер 1296-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 31.08.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский	22,2	0,025

						государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102310795 рег. номер 788-ИППК «Современные технологии преподавания дисциплин в области физической культуры и спорта» 05.04.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
15.	Евтушенко Александр Сергеевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - отсутствует	Введение в гуманитарные науки	Высшее, специальность - международные отношения, квалификация-специалист в области международных отношений	Удостоверение о повышении квалификации № 10239702 рег. номер 161-ИППК «Использование дистанционных образовательных технологий и организация электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102311282 рег. номер 1240-ИППК «Методология и методика преподавания искусствоведческих дисциплин», 19.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	58,3	0,06
16.	Косяк Нелли Анатольевна	Штатный	Должность – преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание – отсутствует		Высшее. специальность – история, квалификация - Историк, преподаватель по специальности «История»	Удостоверение о повышении квалификации № 10239703 рег. номер 162-ИППК «Использование дистанционных образовательных технологий и организация электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		

						Удостоверение о повышении квалификации № 102311284 рег. номер 1242-ИППК «Методология и методика преподавания искусствоведческих дисциплин», 19.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный универистет»		
17.	Бойко Лариса Алексеевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - доцент	Концепция современного естествознания	Высшее, специальность – философия. Религиоведение, квалификация – философ. Религиовед	Удостоверение о повышении квалификации № 102310842 рег. номер 731-ИППК «Систематическая философия и современная методология науки» 15.10.2015, 72 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239674 рег. номер 133-ИППК «Использование дистанционных образовательных технологий и организация обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза» 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	40,2	0,4
18.	Буянова Анастасия Александровна	Штатный	Должность - преподаватель, учёная степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует		Высшее, специальность – естественные и теологические дисциплины, квалификация – преподаватель естественных и теологических дисциплин в высшей школе	Диплом об окончании аспирантуры № 102312 рег. номер 0000253 от 31.08.2018 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь		
19.	Белопольская Татьяна Николаевна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень – канд. социол. наук,	Математика и информатика	Высшее, специальность- физика, квалификация - физик, преподаватель физики	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 706-ИППК «Реализация компетентностного подхода в	36,2	0,04

			учёное звание – отсутствует			процессе обучения по направлениям подготовки 39.03.01, 39.04.01 "Социология" с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов»; 23.03.2019, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 1043-ИППК «Использование Интернет-сервисов для разработки электронного учебного контента», 20.01.2017, 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
20.	Немец Галина Ивановна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - канд. филол. наук, ученое звание – доцент.	Русский язык и культура речи	Высшее, специальность - филология квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы	Удостоверение о повышении квалификации UPD № 15 001765 рег. номер 1600/1765 «Методика преподавания русского языка (как иностранного, как неродного): разнообразие теорий и практик», 23.09.2016, 72 ч., факультет повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного РУДН Удостоверение о повышении квалификации № 231200411903 рег. номер 2713-ПК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавания как средство повышения качества учебного процесса», 20.02.2018, 72 ч., АНОО «Кубанский институт профессионального образования»	42,2	0,04
21.	Авдеева Евгения Александровна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – отсутствует, ученое звание -	Экономика	Высшее, специальность - планирование промышленности, квалификация - экономист	Удостоверение о повышении квалификации № 102310206 рег. номер 487-ИППК «Разработка электронных образовательных ресурсов на основе ИКТ и интернет-	40,2	0,04

			отсутствует			сервисов как элемент развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 10.03.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102310591 рег. номер 856-ИППК «Современные технологии интенсификации обучения как средство повышения качества преподавания экономических и естественнонаучных дисциплин» 14.04.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
22.	Усова Любовь Викторовна	Штатный	Должность – доцент, канд. социол. наук, учёное звание - отсутствует	Социология	Высшее, специальность – социология, квалификация - социолог	Удостоверение о повышении квалификации № 10239602 рег. номер 69-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 1146-ИППК «Реализация компетентностного подхода в процессе обучения по направлениям подготовки 39.03.01, 39.04.01 «Социология» с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов», 31.03.2017, 72 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	40,3	0,04
23.	Бутто Ольга	Штатный	Должность –	Введение в	Высшее, специальность	Удостоверение о повышении	58,2	0,06

	Леонтьевна		доцент, ученая степень – канд. филол. наук, ученое звание - отсутствует	филологию	– филология, квалификация – филолог, преподаватель по специальности: «Филология»	квалификации № 10239700 рег. номер 159-ИППК «Использование дистанционных образовательных технологий и организация электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102311281 рег. номер 1239-ИППК по программе «Методология и методика преподавания искусствоведческих дисциплин», 19.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
24.	Клинов Анатолий Сергеевич	Штатный	Должность– профессор, ученая степень – докт. ист. наук, ученое звание - доцент	История государства и права	Высшее, специальность – история, - квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения. Специальность - юриспруденция, квалификация - юрист	Удостоверение о повышении квалификации № 10239291 рег. номер 1350-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя как средство повышения качества учебного процесса», 10.01.2018, 72 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102311283 рег. номер 1241-ИППК «Методология и методика преподавания искусствоведческих дисциплин», 19.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	40,2	0,4
25.	Минц Светлана Самуиловна	Штатный	Должность – профессор, ученая степень – докт. ист.	Культура как объект научного изучения	Высшее, специальность – история, квалификация -	Удостоверение о повышении квалификации № 102311232 рег. номер 1205-ИППК «Проблемы современного осмысления истории	42,2	0,04

			наук, ученое звание - профессор		историк, преподаватель истории и обществоведения со знанием иностранного языка	России», 13.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239648 рег. номер 107-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
26.	Баранов Андрей Владимирович	Штатный	Должность – профессор, ученая степень – докт. пол. наук, докт. ист. наук, учёное звание – отсутствует	Политология	Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель истории и обществознания	Удостоверение о повышении квалификации № 10239988 рег. номер 346-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 03.03.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Диплом о профессиональной переподготовке серия ПП № 10232301 рег. номер 3058-СГП «Теория и методика преподавания профессиональных дисциплин по направлению подготовки «Политология» в образовательных организациях высшего образования», 09.10.2017, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	40,2	0,4
27.	Щетинская Наталья Борисовна	Штатный	Должность – доцент, канд. пед. наук, ученое звание - отсутствует	Психология	Высшее, специальность – психолого-педагогическое образование, квалификация –	Удостоверение о повышении квалификации № 10212323 рег. номер 78-ИППК «Проектирование учебного процесса по основным образовательным программам	42,3	0,04

					магистр	высшего образования с применением технологий инклюзивного образования» 20.12.2018, 72 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 0990518 «Арт-педагогика и арт-терапия», 30.05.2018, 72 ч., ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»		
28.	Баутин Денис Александрович	Штатный	Должность – ассистент, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует		Высшее, специальность – психолого-педагогическое образование, квалификация – магистр	Удостоверение о повышении квалификации № 231200371061 рег. номер 2632-ПК «Современные информационные и коммуникационные технологии в организации образовательной и научной деятельности в вузе», 02.02.2018, 72 ч., АНОО «Кубанский институт профессионального образования» Удостоверение о повышении квалификации № 102312322 рег. номер 77-ИППК «Проектирование учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования с применением технологий инклюзивного образования»		
29.	Щетинская Наталья Борисовна	Штатный	Должность – доцент, канд. пед. наук, ученое звание - отсутствует	Педагогика	Высшее, специальность – психолого-педагогическое образование, квалификация – магистр	Удостоверение о повышении квалификации № 10212323 рег. номер 78-ИППК «Проектирование учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования с применением технологий инклюзивного образования» 20.12.2018, 72 ч., ФГБОУ ВО	42,3	0,04

						«Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 0990518 «Арт-педагогика и арт-терапия», 30.05.2018, 72 ч., ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»		
30.	Баутин Денис Александрович	Штатный	Должность – ассистент, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует		Высшее, специальность – психолого-педагогическое образование, квалификация – магистр	Удостоверение о повышении квалификации № 231200371061 рег. номер 2632-ПК «Современные информационные и коммуникационные технологии в организации образовательной и научной деятельности в вузе», 02.02.2018, 72 ч., АНОО «Кубанский институт профессионального образования» Удостоверение о повышении квалификации № 102312322 рег. номер 77-ИППК «Проектирование учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования с применением технологий инклюзивного образования»		
31.	Кузнецов Игорь Валерьевич	Штатный	Должность - доцент, ученая степень –канд. ист. наук, ученое звание - отсутствует	Этнология	Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель по специальности "История"	Удостоверение о повышении квалификации № 102310623 рег. номер 888-ИППК «Реализация компетентносного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 18.04.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239584 рег. номер 51-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной	42,3	0,04

						деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ «Кубанский государственный университет»		
32.	Сысоева Мария Эдуардовна	Внутренний совместитель	Должность - ассистент, ученая степень –отсутствует, ученое звание - отсутствует		Высшее, специальность-история, квалификация – историк, преподаватель по специальности "История", магистр истории	Удостоверение о повышении квалификации № 102310630 рег. номер 895-ИППК «Реализация компетентносного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 18.04.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239593 рег. номер 60-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ «Кубанский государственный университет»		
33.	Крапеницкий Александр Александрович	Штатный	Должность – ст. преподаватель, ученое степень – отсутствует, учёное звание – отсутствует	Логика	Высшее, специальность – философия, квалификация – магистр философии	Удостоверение о повышении квалификации № 102312605 рег. номер 330-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 09.02.2019, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	40,2	0,04
34.	Шак Татьяна Фёдоровна	Внешний совместитель	Должность – ученая степень – докт. искусствоведения, ученое звание –	История и теория визуальных искусств	Высшее, специальность – музыковедение, квалификация – музыковед, преподаватель, лектор	Удостоверение о повышении квалификации № 302404425932 рег. номер 886 «Преподавание музыкально-теоретических дисциплин в ВУЗе» 01.12.2017, 72 ч., ФГБОУ ВО «Астраханская	56,3	0,06

			профессор			государственная консерватория» Удостоверение о повышении квалификации № 102312650 рег. номер 375-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 09.02.2019, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
35.	Шак Татьяна Фёдоровна	Внешний совместитель	Должность – заведующая кафедрой музыковедения, композиции и методики музыкального образования ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», ученая степень – докт. искусствоведения, ученое звание – профессор	История и теория музыки и театра	Высшее, специальность – музыковедение, квалификация – музыковед, преподаватель, лектор	Удостоверение о повышении квалификации № 302404425932 рег. номер 886 «Преподавание музыкально-теоретических дисциплин в ВУЗе» 01.12.2017, 72 ч., ФГБОУ ВО «Астраханская государственная консерватория» Удостоверение о повышении квалификации № 102312650 рег. номер 375-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 09.02.2019, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	56,3	0,06
36.	Яхутль Юрий Асланбиевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, учёное звание - отсутствует	Информационная эвристика	Высшее, специальность – история, квалификация -Историк, преподаватель истории и обществоведения Высшее, специальность -	Удостоверение о повышении квалификации 102311240, 13.06.2018г, «Проблемы современного осмысления истории России», 24 часа, ФБГОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении	42,2	0,04

					юриспруденция, квалификация - юрист	квалификации № 10239306, 10.01.2018г, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя как средство повышения качества учебного процесса», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
37.	Горожанина Марина Юрьевна	Внешний совместитель	Должность – доцент, ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание – отсутствует	Источниковедение	Высшее, специальность - история, обществоведение, русский язык и литература, квалификация - учитель истории русского языка и литературы средней школы	Удостоверение о повышении квалификации № 102311235, 13.06.2018г, «Проблемы современного осмысления истории России», 24 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239651, 10.02.2018г, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации, 25.05.2016г, «Особенности разработки рабочих программ дисциплин (модулей) с учетом требований профессиональных стандартов», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	42,2	0,04

38.	Кумпан Екатерина Николаевна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - канд. ист. наук, учёное звание – отсутствует	Актуальные проблемы исторических исследований	Высшее, Специальность – история, квалификация - историк, преподаватель по специальности «История»	Удостоверение о повышении квалификации № 10239587 рег. номер 54-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102310622 рег. номер 887-ИППК «Реализация компетентностного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 18.04.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	58,3	0,06
39.	Бутто Ольга Леонтьевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. филол. наук, ученое звание - отсутствует	Европейская литература	Высшее, специальность – филология, квалификация – филолог, преподаватель по специальности: «Филология»	Удостоверение о повышении квалификации № 10239700 от 10.02.2018 по программе Использование дистанционных образовательных технологий и организация электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза, 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102311281 от 19.06.2018 по программе «Методология и методика преподавания искусствоведческих дисциплин», 24 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	58,2	0,06

40.	Вартаньян Эгнара Гайковна	Штатный	Должность - профессор, ученая степень –докт. ист. наук, ученое звание - профессор	История науки в контексте интеллектуальной истории	Высшее, специальность –история, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения	Удостоверение о повышении квалификации № 102310618 рег. номер 883-ИППК «Реализация компетентносного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 18.04.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239581 рег. номер 48-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	60,3	0,06
41.	Шульженко Марина Юрьевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. фил. наук, ученое звание – отсутствует	Теория и практика перевода	Высшее, специальность – филология, квалификация – преподаватель английского языка	Удостоверение о повышении квалификации №102310869 «Актуальные вопросы преподавания языковых дисциплин с учётом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов», 16.05.2018, 24 ч., ФГБОУ «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации №102310539 «Разработка электронных образовательных ресурсов на основе ИКТ и интернет-сервисов как элемент развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 12.04.2018, 26 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	58,2	0,06

42.	Ковакина Елена Николаевна	Внешний совместитель	Должность – преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	Музееведение	Высшее, специальность – менеджмент в социальной сфере, квалификация – экономист-менеджер в непроизводственной сфере	Удостоверение о повышении квалификации № 102312597 рег. номер 322-ИСТО «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 09.02.2019, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	58,2	0,06
43.	Ковакина Елена Николаевна	Внешний совместитель	Должность – преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	Основы экскурсионного дела	Высшее, специальность – менеджмент в социальной сфере, квалификация – экономист-менеджер в непроизводственной сфере	Удостоверение о повышении квалификации № 102312597 рег. номер 322-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 09.02.2019, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	56,2	0,06
44.	Черкашина Виктория Николаевна	Штатный	Должность – ст. преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин	Высшее. специальность – история, квалификация - историк, преподаватель по специальности «История»	Удостоверение о повышении квалификации № 102311238 «Проблемы современного осмысления истории России», 13.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239654 «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	46,3	0,05
45.	Студеникина Елена Станиславовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд.	Социальное проектирование	Высшее, специальность – социология, квалификация -	Удостоверение о повышении квалификации № 10239600 рег. номер 67-ИППК «Использование	44,3	0,05

			социол. наук, учёное знание – отсутствует		социолог, преподаватель по специальности «Социология»	ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10237090 рег. номер 1144-ИППК «Реализация компетентосного подхода в процесса обучения по направлениям подготовки 39.03.01, 39.04.01 «Социология» с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов» 31.03.2018, 72 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
46.	Вартаньян Эгнара Гайковна	Штатный	Должность - профессор, ученая степень –докт. ист. наук, ученое звание - профессор	Культура зарубежных славянских народов	Высшее, специальность –история, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения	Удостоверение о повышении квалификации № 102310618 рег. номер 883-ИППК «Реализация компетентносного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 18.04.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239581 рег. номер 48-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	44,3	0,05

47.	Евтушенко Александр Сергеевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - отсутствует	ЮНЕСКО и проблема сохранения культурного наследия	Высшее, специальность - международные отношения, квалификация- специалист в области международных отношений	Удостоверение о повышении квалификации № 10239702 рег. номер 161-ИППК «Использование дистанционных образовательных технологий и организация электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102311282 рег. номер 1240-ИППК «Методология и методика преподавания искусствоведческих дисциплин», 19.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	44,2	0,05
48.	Смертин Юрий Григорьевич	Штатный	Должность - профессор, ученая степень – докт. ист. наук, ученое звание – профессор	История восточной литературы	Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения	Удостоверение о повышении квалификации № 10231186 рег. номер 1422-ИППК «Методология и методика преподавания искусствоведческих дисциплин», 19.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239301 рег. номер 1360-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя как средство повышения качества учебного процесса» 10.01.2018, 72 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	44,2	0,05

49.	Ткачук Екатерина Александровна	Штатный	Должность – ассистент, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует		Высшее, специальность – перевод и переводоведение, квалификация – лингвист, переводчик	Удостоверение о повышении квалификации № 102312213 рег. номер 210-ИСТО «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя как средство повышения качества учебного процесса», 07.12.2018, 72 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов		
50.	Перенижко Оксана Алексеевна	Штатный	Должность – доцент, канд. ист. наук, ученое звание - отсутствует	Всеобщая история	Высшее, специальность - история, квалификация – историк, преподаватель по специальности «История»	Удостоверение о повышении квалификации № 10239705 рег. номер 164-ИППК «Использование дистанционных образовательных технологий и организация электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102311285 рег. номер 1243-ИППК «Методология и методика преподавания искусствоведческих дисциплин», 19.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	76,3	0,08
51.	Евтушенко Александр Сергеевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание -		Высшее, специальность - международные отношения, квалификация-специалист в области международных отношений	Удостоверение о повышении квалификации № 10239702 рег. номер 161-ИППК «Использование дистанционных образовательных технологий и организация электронного обучения в электронной информационно-		

			отсутствует			образовательной среде вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102311282 рег. номер 1240-ИППК «Методология и методика преподавания искусствоведческих дисциплин», 19.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
52.	Баранов Андрей Владимирович	Штатный	Должность – профессор, ученая степень – докт. пол. наук, докт. ист. наук, учёное звание – отсутствует	Теория цивилизаций	Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель истории и обществознания	Удостоверение о повышении квалификации № 10239988 рег. номер 346-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 03.03.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Диплом о профессиональной переподготовке серия ПП № 10232301 рег. номер 3058-СГП «Теория и методика преподавания профессиональных дисциплин по направлению подготовки «Политология» в образовательных организациях высшего образования», 09.10.2017, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	40,2	0,4
53.	Перенижко Оксана Алексеевна	Штатный	Должность – доцент, канд. ист. наук, ученое звание - отсутствует	Древневосточные цивилизации	Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель по специальности: «История»	Удостоверение о повышении квалификации № 10239705 рег. номер 164-ИППК «Использование дистанционных образовательных технологий и организация электронного обучения в	76,3	0,08

						электронной информационно-образовательной среде вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102311285 рег. номер 1243-ИППК «Методология и методика преподавания искусствоведческих дисциплин», 19.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
54.	Улитин Владислав Всеволодович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание - доцент	Античная цивилизация	Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель по специальности «История»	Удостоверение о повышении квалификации № 102312567 рег. номер 292-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 09.02.2018, 18 ч., «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102310631 рег. номер 896 – ИППК «Реализация компетентного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 18.04.2018, 24 ч., «Кубанский государственный университет»	58,3	0,06
55.	Перенижко Оксана Алексеевна	Штатный	Должность – доцент, канд. ист. наук, ученое звание - отсутствует	Средневековая цивилизация Запада	Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель по специальности: «История»	Удостоверение о повышении квалификации № 10239705 рег. номер 164-ИППК «Использование дистанционных образовательных технологий и организация электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза»,	81,3	0,09

						10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102311285 рег. номер 1243-ИППК «Методология и методика преподавания искусствоведческих дисциплин», 19.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
56.	Смертин Юрий Григорьевич	Штатный	Должность - профессор, ученая степень – докт. ист. наук, ученое звание - профессор	Средневековая цивилизация Востока	Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения	Удостоверение о повышении квалификации № 10231186 рег. номер 1422-ИППК «Методология и методика преподавания искусствоведческих дисциплин», 19.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239301 рег. номер 1360-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя как средство повышения качества учебного процесса» 10.01.2018, 72 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	58,3	0,06
57.	Перенижко Оксана Алексеевна	Штатный	Должность – доцент, канд. ист. наук, ученое звание - отсутствует	Цивилизация Возрождения	Высшее, специальность - история, квалификация – историк, преподаватель по специальности «История»	Удостоверение о повышении квалификации № 10239705 рег. номер 164-ИППК «Использование дистанционных образовательных технологий и организация электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	40,2	0,04

						Удостоверение о повышении квалификации № 102311285 рег. номер 1243-ИППК «Методология и методика преподавания искусствоведческих дисциплин», 19.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
58.	Терентьева-Моралес Лидия Владимировна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень-кандидат культурологических наук, ученое звание - отсутствует	Цивилизация доколумбовой Америки	Высшее, специальность - философия, квалификация – философ, преподаватель марксистско-ленинской философии и обществоведения	Удостоверение о повышении квалификации № 102311360 рег. номер 1281-ИППК «Методологические аспекты изучения зарубежного регионоведения (стран Запада и Востока)» 27.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239707 рег. номер 166-ИППК «Использование дистанционных образовательных технологий и организация электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза» 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	38,3	0,04
59.	Вартаньян Эгнара Гайковна	Штатный	Должность - профессор, ученая степень –докт. ист. наук, ученое звание - профессор	Цивилизация нового времени	Высшее, специальность –история, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения	Удостоверение о повышении квалификации № 102310618 рег. номер 883-ИППК «Реализация компетентносного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 18.04.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239581 рег.	76,3	0,08

						номер 48-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
60.	Вартаньян Эгнара Гайковна	Штатный	Должность - профессор, ученая степень –докт. ист. наук, ученое звание - профессор	Культура модернизма и постмодернизма	Высшее, специальность –история, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения	Удостоверение о повышении квалификации № 102310618 рег. номер 883-ИППК «Реализация компетентносного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 18.04.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239581 рег. номер 48-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	81,3	0,09
61.	Кумпан Екатерина Николаевна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - Канд. ист. наук, учёное звание – отсутствует	История религий	Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель по специальности: «История»	Удостоверение о повышении квалификации № 10239587 рег. номер 54-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102310622 рег. номер 887-ИППК «Реализация	58,2	0,06

						компетентностного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 18.04.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
62.	Минц Светлана Самуиловна	Штатный	Должность – профессор, ученая степень – докт. ист. наук, ученое звание – профессор	История русского искусства	Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель истории и обществоведения со знанием иностранного языка	Удостоверение о повышении квалификации № 102311232 рег. номер 1205-ИППК «Проблемы современного осмысления истории России», 13.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239648 рег. номер 107-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	76,2	0,08
63.	Еремеева Анна Натановна	Внешний совместитель	Должность – преподаватель, ученая степень – д-р ист. наук, ученое звание - профессор	Культура советского общества как цивилизационный феномен	Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель истории и обществоведения	-	58,2	0,06
64.	Ващенко Александр Владимирович	Внутренний совместитель	Должность – доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - доцент	США в XX веке: основные проблемы истории и культуры	Высшее, специальность - история, квалификация - историк, преподаватель истории и обществоведения	Удостоверение о повышении квалификации № 10239582 рег. номер 49-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении	40,2	0,04

						квалификации УПК 17 060598 рег. номер 60598 «Нормативно-правовое обеспечение системы управления персоналом. Стратегическое и оперативное управление персоналом» 22.03.2018, 16 ч., Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов»		
65.	Шульженко Марина Юрьевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. фил. наук, ученое звание – отсутствует	Информационные технологии в изучении английского языка	Высшее, специальность – филология, квалификация – преподаватель английского языка	Удостоверение о повышении квалификации №102310869 «Актуальные вопросы преподавания языковых дисциплин с учётом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов», 16.05.2018, 24 ч., ФГБОУ «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации №102310539 «Разработка электронных образовательных ресурсов на основе ИКТ и интернет-сервисов как элемент развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 12.04.2018, 26 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	42,2	0,04
66.	Шульженко Марина Юрьевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. фил. наук, ученое звание – отсутствует	Интернет-ресурсы в изучении английского языка	Высшее, специальность – филология, квалификация – преподаватель английского языка	Удостоверение о повышении квалификации №102310869 «Актуальные вопросы преподавания языковых дисциплин с учётом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов», 16.05.2018, 24 ч., ФГБОУ «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении	42,2	0,04

						квалификации №102310539 «Разработка электронных образовательных ресурсов на основе ИКТ и интернет-сервисов как элемент развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 12.04.2018, 26 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
67.	Минц Светлана Самуиловна	Штатный	Должность – профессор, ученая степень – докт. ист. наук, ученое звание – профессор	Источники в историко-культурных исследованиях	Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель истории и обществоведения со знанием иностранного языка	Удостоверение о повышении квалификации № 102311232 рег. номер 1205-ИППК «Проблемы современного осмысления истории России», 13.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239648 рег. номер 107-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	42,2	0,04
68.	Минц Светлана Самуиловна	Штатный	Должность – профессор, ученая степень – докт. ист. наук, ученое звание – профессор	Историография русской культуры	Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель истории и обществоведения со знанием иностранного языка	Удостоверение о повышении квалификации № 102311232 рег. номер 1205-ИППК «Проблемы современного осмысления истории России», 13.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239648 рег. номер 107-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной	42,2	0,04

						информационно-образовательной среды вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
69.	Матвеев Олег Владимирович	Внешний совместитель	Должность - профессор, ученая степень - доктор исторических наук, ученое звание - профессор	Традиционная культура Кубани	Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель истории и соц.-полит. дисциплин	Удостоверение о повышении квалификации № 102311231 «Проблемы современного осмысления истории России», 13.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239647 «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	48,2	0,05
70.	Матвеев Олег Владимирович	Внешний совместитель	Должность - профессор, ученая степень - доктор исторических наук, ученое звание - профессор	История и культура кубанского казачества	Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель истории и соц.-полит. дисциплин	Удостоверение о повышении квалификации № 102311231 «Проблемы современного осмысления истории России», 13.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239647 «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	48,2	0,05

71.	Кумпан Екатерина Николаевна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - канд. ист. наук, учёное звание - отсутствует	Религия в политике и культуре стран Запада в новейшее время	Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель по специальности «История»	Удостоверение о повышении квалификации № 10239587 рег. номер 54-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102310622 рег. номер 887-ИППК «Реализация компетентностного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 18.04.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	48,2	0,05
72.	Ратушняк Олег Валерьевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание – доцент	Российская эмиграция как социально-исторический феномен	Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель истории и социально-политических дисциплин	Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 57-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 892-ИППК, «Реализация компетентностного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 18.04.2018, 72 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	48,2	0,05
73.	Слободенюк Виктория Владимировна	Внешний совместитель	Должность – преподаватель, ученая степень	Проблемы «культурного пограничья» в	Высшее, специальность – история, квалификация	Удостоверение о повышении квалификации № 10230155 рег. номер 531-ИППК «Технология	34,2	0,03

			– канд. ист. наук, ученое звание – отсутствует	современном глобализирующемся мире	– историк, Преподаватель по специальности «История»	Интернет-поддержки в процессе развития сетевых форм реализации образовательных программ в организациях профессионального образования», 25.12.2014, 72 ч., ФГОУ ВПО «Кубанский государственный университет»		
74.	Слободенюк Виктория Владимировна	Внешний совместитель	Должность – преподаватель, ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание – отсутствует	Мусульманские диаспоры в Европе: история и современность	Высшее, специальность – история, квалификация – историк, Преподаватель по специальности «История»	Удостоверение о повышении квалификации № 10230155 рег. номер 531-ИППК «Технология Интернет-поддержки в процессе развития сетевых форм реализации образовательных программ в организациях профессионального образования», 25.12.2014, 72 ч., ФГОУ ВПО «Кубанский государственный университет»	34,2	0,03
75.	Евтушенко Александр Сергеевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - отсутствует	Культурное сотрудничество стран северной Европы в XX – XXI вв.	Высшее, специальность - международные отношения, квалификация-специалист в области международных отношений	Удостоверение о повышении квалификации № 10239702 рег. номер 161-ИППК «Использование дистанционных образовательных технологий и организация электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102311282 рег. номер 1240-ИППК «Методология и методика преподавания искусствоведческих дисциплин», 19.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	50,3	0,05
76.	Евтушенко Александр Сергеевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат	Финляндия и Скандинавия в общеевропейском культурно-	Высшее, специальность - международные отношения, квалификация-	Удостоверение о повышении квалификации № 10239702 рег. номер 161-ИППК «Использование дистанционных образовательных	50,3	0,05

			исторических наук, ученое звание - отсутствует	историческом контексте	специалист в области международных отношений	технологий и организация электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102311282 рег. номер 1240-ИППК «Методология и методика преподавания искусствоведческих дисциплин», 19.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
77.	Вартаньян Эгнара Гайковна	Штатный	Должность - профессор, ученая степень –докт. ист.наук, ученое звание - профессор	Художественная культура стран мусульманского Востока	Высшее, специальность –история, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения	Удостоверение о повышении квалификации № 102310618 рег. номер 883-ИППК «Реализация компетентносного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 18.04.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239581 рег. номер 48-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	50,3	0,05
78.	Вартаньян Эгнара Гайковна	Штатный	Должность - профессор, ученая степень –докт. ист.наук, ученое звание -	Интеграционные процессы в культурах стран Запада и Востока: сравнительно-	Высшее, специальность –история, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения	Удостоверение о повышении квалификации № 102310618 рег. номер 883-ИППК «Реализация компетентносного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 18.04.2018,	50,3	0,05

			профессор	исторический анализ		24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239581 рег. номер 48-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
79.	Ващенко Александр Владимирович	Внутренний совместитель	Должность – доцент, кандидат исторических наук, ученое звание - доцент	Идеология Ямато: история и современность	Высшее, специальность - история, квалификация - историк, преподаватель истории и обществоведения	Удостоверение о повышении квалификации № 10239582 рег. номер 49-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации УПК 17 060598 рег. номер 60598 «Нормативно-правовое обеспечение системы управления персоналом. Стратегическое и оперативное управление персоналом» 22.03.2018, 16 ч., Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	50,2	0,05
80.	Ващенко Александр Владимирович	Внутренний совместитель	Должность – доцент, кандидат исторических наук, ученое звание - доцент	Религия Востока в контексте цивилизации	Высшее, специальность - история, квалификация - историк, преподаватель истории и обществоведения	Удостоверение о повышении квалификации № 10239582 рег. номер 49-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной	50,2	0,05

						информационно-образовательной среды вуза» 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации УПК 17 060598 рег. номер 60598 «Нормативно-правовое обеспечение системы управления персоналом. Стратегическое и оперативное управление персоналом» 22.03.2018, 16 ч., Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов»		
81.	Рожков Александр Юрьевич	Штатный	Должность - зав. кафедрой, ученая степень - доктор исторических наук, ученое звание - доцент	Культурная история детства и молодости в советской России	Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель истории и обществоведения	Диплом о профессиональной переподготовке серия ПП № 10232320 «Теория и методика преподавания профессиональных дисциплин по направлению подготовки «Социология» в образовательных организациях высшего образования», 09.10.2017, 265 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239598 рег. номер 65-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития информационно-образовательной среды вуза» 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	36,2	0,04
82.	Рожков Александр Юрьевич	Штатный	Должность - зав. кафедрой, ученая степень - доктор	Антропология советской школы и вуза	Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель	Диплом о профессиональной переподготовке серия ПП № 10232320 «Теория и методика преподавания профессиональных	36,2	0,04

			исторических наук, ученое звание - доцент		истории и обществоведения	дисциплин по направлению подготовки «Социология» в образовательных организациях высшего образования», 09.10.2017, 265 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239598 рег. номер 65-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития информационно-образовательной среды вуза» 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
83.	Дружинина Александра Димовна	Штатный	Должность – преподаватель, ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание - отсутствует	Культура, идентичность и межкультурная коммуникация	Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель истории по специальности «История»	Удостоверение о повышении квалификации № 10230996 рег. номер 239-ИППК «Психолого-педагогические аспекты реализации основных образовательных программ в организациях профессионального образования» 04.06.2014, 72 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	24,2	0,02
84.	Дружинина Александра Димовна	Штатный	Должность – преподаватель, ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание - отсутствует	Вариации культурного взаимодействия в рамках глобализации	Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель истории по специальности «История»	Удостоверение о повышении квалификации № 10230996 рег. номер 239-ИППК «Психолого-педагогические аспекты реализации основных образовательных программ в организациях профессионального образования» 04.06.2014, 72 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	24,2	0,02
85.	Матвеев Олег Владимирович	Внешний совместитель	Должность - профессор, ученая степень - доктор	История повседневности дореволюционной России	Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации № 102311231 «Проблемы современного осмысления истории России»,	40,2	0,04

			исторических наук, ученое звание - профессор		истории и соц.-полит. дисциплин	13.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239647 «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
86.	Матвеев Олег Владимирович	Внешний совместитель	Должность - профессор, ученая степень - доктор исторических наук, ученое звание - профессор	Отечественная история в народных представлениях	Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель истории и соц.-полит. дисциплин	Удостоверение о повышении квалификации № 102311231 «Проблемы современного осмысления истории России», 13.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239647 «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	40,2	0,04
87.	Селицкий Александр Игоревич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание - доцент	Историческая геральдика	Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель по специальности «История»	Удостоверение о повышении квалификации №10239592 рег. номер 59-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский	50,3	0,05

						государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 894-ИППК «Реализация компетентностного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 18.04.2018, 72 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
88.	Селицкий Александр Игоревич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание - доцент	Средневековая Польша	Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель по специальности: «История»	Удостоверение о повышении квалификации №10239592 рег. номер 59-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 894-ИППК «Реализация компетентностного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 18.04.2018, 72 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	50,3	0,05
89.	Студеникина Елена Станиславовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. социол. наук, учёное знание – отсутствует	Социология культуры	Высшее, специальность – социология, квалификация - социолог, преподаватель по специальности «Социология»	Удостоверение о повышении квалификации № 10239600 рег. номер 67-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении	58,2	0,06

						квалификации № 10237090 рег. номер 1144-ИППК «Реализация компетентосного подхода в процесса обучения по направлениям подготовки 39.03.01, 39.04.01 «Социология» с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов» 31.03.2018, 72 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
90.	Ракачев Ярослава Владимировна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - доцент	Этносоциология	Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель истории и социально-политических дисциплин	Удостоверение о повышении квалификации № 10239597 рег. номер 64-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10237089 рег. номер 1143-ИППК «Реализация компетентосного подхода в процессе обучения по направлениям подготовки 39.03.01, 39.04.01 «Социология» с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов» 31.03.2018, 72 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	58,2	0,06
91.	Казмировский Александр Данилович	Штатный	Должность – ст. преподаватель, ученая степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует	Баскетбол	Высшее, специальность физическая культура, квалификация - преподаватель физической культуры и спорта	Удостоверение о повышении квалификации № 1185-ИППК; 23.06.2017г, «Реализация компетентностного подхода в процессе обучения по основным образовательным программам высшего образования с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов», 72	328 328 48 328 328 48	0,37 0,37 0,055 0,37 0,37 0,055

						часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
92.	Крутько Галина Алексеевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - отсутствует, учёное звание – отсутствует	Волейбол	Высшее, специальность физическая культура, квалификация - преподаватель физического воспитания - тренер по волейболу	Удостоверение о повышении квалификации № 10234829, рег. номер 930-ИППК, 10.05.2016г, «Особенности разработки рабочих программ дисциплин (модулей) с учетом требований профессиональных стандартов», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
93.	Зорин Ефим Николаевич	Штатный	Должность – преподаватель, ученая степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует	Волейбол Бадминтон	Высшее, специальность физическая культура, квалификация - преподаватель физического воспитания - тренер по волейболу	Удостоверение о повышении квалификации № 10234828, рег. номер 929-ИППК, 10.05.2016г, «Особенности разработки рабочих программ дисциплин (модулей) ООПСПО с учетом требований профессиональных стандартов», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
94.	Шевхужева Нина Васильевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует		Высшее, специальность физическая культура, квалификация - Преподаватель физического воспитания – тренер по волейболу	Удостоверение о повышении квалификации № 1801-СнК-ДПО/ПК, 27.10.2017г, «Методика и технологии осуществления тренировочного процесса и формирования навыков соревновательной деятельности», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102311463, рег. номер 1321-ИППК, 31.08.2018г, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
95.	Косенко Оксана	Штатный	Должность –	Бадминтон	Высшее, специальность	Удостоверение о кратковременном		

	Анатольевна		преподаватель, ученая степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	физическая культура, квалификация - учитель по специальности «физическая культура»	повышении квалификации: Рег.номер 762-ИППК, 2012,"Технологизация высшего профессионального образования в условиях реализации ФГОС", ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
96.	Лях Геннадий Юрьевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует		Высшее, специальность физическая культура, квалификация – специалист по физической культуре и спорту	Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 790-ИППК, 5.04.2018, «Современные технологии преподавания дисциплин в области физической культуры и спорта», 24 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 1307-ИППК, 31.08.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавания в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
97.	Матиевская Светлана Михайловна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, учёное звание – отсутствует	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка Футбол	Высшее, специальность физическая культура, квалификация-преподаватель физического воспитания	Удостоверение о повышении квалификации №1188-ИППК; 2017, "Реализация компетентностного подхода в процессе обучения по основным образовательным программам высшего образования с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов", 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
98.	Титулов Ростислав Вячеславович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень -канд.пед. наук, ученое		Высшее, направление подготовки – педагогическое образование, квалификация -	Удостоверение квалификации №10238223, 23.06.2017 г. «Реализация компетентностного подхода в процессе обучения по основным образовательным		

			звание - доцент		учитель безопасности жизнедеятельности по специальности «Безопасность жизнедеятельности»	программам высшего образования с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов»,72 часа, ФБГОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
99.	Газарянц Валерий Сергеевич	Штатный	Должность – преподаватель, ученая степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует		Высшее, специальность физическая культура, квалификация - преподаватель физической культуры; тренер	Удостоверение о повышении квалификации № 102311431, рег. номер 1289-ИППК, 31.08.2018г, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102310473, рег. номер 783-ИППК, 05.04.2018 г, «Современные технологии преподавания дисциплин в области физической культуры и спорта», 24 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10230629, рег. номер 562-ИППК, 15.04.2015 г, «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в образовательных организациях высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
100.	Зорин Ефим Николаевич	Штатный	Должность – преподаватель, ученая степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует		Высшее, специальность физическая культура, квалификация - преподаватель физического воспитания - тренер по	Удостоверение о повышении квалификации № 10234828, рег. номер 929-ИППК, 10.05.2016г, «особенности разработки рабочих программ дисциплин (модулей) ООПСПО с учетом требований		

					волейболу	профессиональных стандартов», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
101.	Лейбовский Александр Юрьевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, учёное звание - доцент		Высшее, специальность – физическая культура и спорт, квалификация – специалист по физической культуре и спорту, преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 932-ИППК, 10.05.2016, «Особенности разработки рабочих программ дисциплин (модулей) с учетом требований профессиональных стандартов», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 1305-ИППК, 31.08.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавания в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
102.	Пилишин Николай Александрович	Штатный	Должность – преподаватель, ученая степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует		Высшее, специальность физическая культура, квалификация – специалист по физической культуре и спорту	Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 791-ИППК, 5.04.2018, «Современные технологии преподавания дисциплин в области физической культуры и спорта», 24 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 1310-ИППК, 31.08.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавания в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный		

						университет»		
103.	Седова Александра Ивановна	Штатный	Должность – преподаватель, ученая степень - отсутствует, учёное звание – отсутствует		Высшее, специальность физическая культура, квалификация - преподаватель физической культуры и спорта	Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 794-ИППК, 5.04.2018, «Современные технологии преподавания дисциплин в области физической культуры и спорта», 24 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 1316-ИППК, 31.08.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавания в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
104.	Шевхужева Нина Васильевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует		Высшее, специальность физическая культура, квалификация - преподаватель физического воспитания – тренер по волейболу	Удостоверение о повышении квалификации № 10238017, рег. Номер 1801-СнК-ДПО/ПК, 27.10.2017г, «Методика и технологии осуществления тренировочного процесса и формирования навыков соревновательной деятельности», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102311463, рег. номер 1321-ИППК, 31.08.2018г, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		

105.	Алфёрова Ирина Анатольевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, учёное звание – доцент		Высшее, специальность физическая культура, Квалификация - преподаватель физического воспитания	Документ о квалификации 10234826. Регистрационный номер 927-ИППК, 10.05.2016, "Особенности разработки рабочих программ дисциплин (модулей) с учетом требований профессиональных стандартов";ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
106.	Дорошенко Виталий Викторович	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, учёное звание – доцент		Высшее, специальность физическая культура, квалификация - преподаватель физической культуры; тренер	Удостоверение о повышении квалификации № 10234244, рег. номер 767-ИППК, 15.04.2015, «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в образовательных организациях высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
107.	Горбачев Сергей Сулейманович	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - отсутствует, учёное звание – отсутствует		Высшее, специальность -физическая культура, квалификация - преподаватель физического воспитания	Удостоверение о повышении квалификации №10230631, рег. номер 564-ИПППК, 15.04.2015, «Организация и содержание психолого-психологического сопровождения учебного процесса в образовательных организациях высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
108.	Дорошенко Виталий Викторович	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, учёное звание - доцент	Футбол Легкая атлетика	Высшее, специальность физическая культура, квалификация - преподаватель физической культуры; тренер	Удостоверение о повышении квалификации № 10234244, рег. номер 767-ИППК, 15.04.2015, «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в образовательных организациях высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
109.	Седов Сергей Павлович	Штатный	Должность – доцент, ученая степень -		Высшее, специальность – юриспруденция, квалификация -	Диплом о профессиональной переподготовке ПП №10232381, рег.номер 388-СГП, 07.11.2017г,		

			отсутствует, учёное звание - отсутствует		юрист	«Теория и методика преподавания физической культуры, организация тренировочного процесса и соревновательной деятельности в образовательных организациях высшего образования», 256 часов, ФГБОУ ВО Удостоверение о повышении квалификации, рег. № 1189-ИППК, 23.06.2017г, «Реализации компетентностного подхода в процессе обучения по основным образовательным программам высшего образования с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
110.	Логинов Владимир Викторович	Штатный	Должность – преподаватель, ученая степень - отсутствует, учёное звание – отсутствует	Легкая атлетика Атлетическая гимнастика	Высшее, специальность физическая культура, квалификация - учитель физкультуры	Удостоверение о повышении квалификации № 10234832, рег. номер 933-ИППК, 05.10.2017г, «Особенности разработки рабочих программ дисциплин (модулей) ООП СПО с учетом требований профессиональных стандартов», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
111.	Седова Александра Ивановна	Штатный	Должность – преподаватель, ученая степень - отсутствует, учёное звание – отсутствует		Высшее, специальность физическая культура, квалификация - преподаватель физической культуры и спорта	Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 794-ИППК, 5.04.2018, «Современные технологии преподавания дисциплин в области физической культуры и спорта», 24 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 1316-ИППК, 31.08.2018, «Использование ИКТ в профессиональной		

						деятельности преподавания в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
112.	Гетман Юрий Петрович	Штатный	Должность – преподаватель, ученая степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует		Высшее, специальность – география, квалификация – преподаватель географии	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 10232380, 07.11.2017г, «Теория и методика преподавания физической культуры, организация тренировочного процесса и соревновательной деятельности в образовательных организациях высшего образования», 256 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
113.	Аверина Лилия Юрьевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, учёное звание - доцент	Аэробика и фитнес технологии	Высшее, специальность -физическая культура и спорт, квалификация - преподаватель, тренер по спортивной гимнастике	Удостоверение о повышении квалификации №180001195716, 26.01.2017г, «Особенности организации учебного процесса по физической культуре в соответствии с ФГОС ВО», 36 часов, ФГБУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения РФ		
114.	Болтовский Анатолий Юрьевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, учёное звание - отсутствует	Единоборства	Высшее, специальность физическая культура и спорт, квалификация - преподаватель физической культуры и спорта, тренер-педагог	Удостоверение о повышении квалификации № 10238013, 27.10.2017г, «Методика и технология осуществления тренировочного процесса и формирования навыков соревновательной деятельности», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
115.	Пилишин Николай Александрович	Штатный	Должность – преподаватель, ученая степень - отсутствует,	Плавание	Высшее, специальность физическая культура, квалификация – специалист по	Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 791-ИППК, 5.04.2018, «Современные технологии преподавания		

			учёное звание – отсутствует		физической культуре и спорту	дисциплин в области физической культуры и спорта», 24 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 1310-ИППК, 31.08.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавания в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
116.	Воскобойников Антон Николаевич	Штатный	Должность – преподаватель, ученая степень - отсутствует, учёное звание – отсутствует	Плавание Физическая рекреация	Высшее, направление подготовки – физическое воспитание и спорт, квалификация – бакалавр	Удостоверение о повышении квалификации №10230628, 15.04.2015г, «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в образовательных организациях высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
117.	Токарев Константин Игоревич	Штатный	Должность – преподаватель, ученая степень - отсутствует, учёное звание – отсутствует		Высшее, специальность – физическое воспитание, квалификация – преподаватель физического воспитания, тренер по плаванию	Удостоверение о повышении квалификации №001919, 31.10.2017г, «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 72 часа, ФПК КГУФКСТ		
118.	Лейбовский Александр Юрьевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, учёное звание - доцент		Высшее, специальность – физическая культура и спорт, квалификация – специалист по физической культуре и спорту, преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 932-ИППК, 10.05.2016, «Особенности разработки рабочих программ дисциплин (модулей) с учетом требований профессиональных стандартов», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный		

						университет» Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 1305-ИППК, 31.08.2018, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавания в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
119.	Бессарабова Юлиана Владимировна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, учёное звание - доцент		Высшее, специальность физическая культура, квалификация - учитель физической культуры	Удостоверение о повышении квалификации № 102311428, рег. номер 1286-ИППК, 31.08.2018г, «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации №102310471, рег. номер 781-ИППК, 05.04.2018г, «Современные технологии преподавания дисциплин в области физической культуры и спорта», 24 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10230626, рег. номер 559-ИППК, 15.04.2015г, «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в образовательных учреждениях высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский		

						государственный университет»		
120.	Казмировский Александр Данилович	Штатный	Должность – ст. преподаватель, ученая степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует	Баскетбол	Высшее, специальность физическая культура, квалификация - преподаватель физической культуры и спорта	Удостоверение о повышении квалификации № 1185-ИППК; 23.06.2017г, «Реализация компетентностного подхода в процессе обучения по основным образовательным программам высшего образования с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
121.	Крутько Галина Алексеевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - отсутствует, учёное звание – отсутствует	Волейбол	Высшее, специальность физическая культура, квалификация - преподаватель физического воспитания - тренер по волейболу	Удостоверение о повышении квалификации № 10234829, рег. номер 930-ИППК, 10.05.2016г, «Особенности разработки рабочих программ дисциплин (модулей) с учетом требований профессиональных стандартов», 72 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
122.	Евтушенко Александр Сергеевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - отсутствует	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная) Стационарная, выездная	Высшее, специальность - международные отношения, квалификация- специалист в области международных отношений	Удостоверение о повышении квалификации № 10239702 рег. номер 161-ИППК «Использование дистанционных образовательных технологий и организация электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102311282 рег. номер 1240-ИППК «Методология и методика преподавания искусствоведческих дисциплин», 19.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	48	0,055

123.	Теленьга Марина Павловна	Штатный	Должность – ст. преподаватель, канд. ист. наук, ученое звание - отсутствует	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Стационарная, выездная	Высшее, специальность - международные отношения, квалификация-специалист в области международных отношений	Удостоверение о повышении квалификации № 102311287 рег. номер 1245-ИППК «Методология и методика преподавания искусствоведческих дисциплин», 19.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239706 рег. номер 165-ИППК «Использование дистанционных образовательных технологий и организация электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	24	0,027
124.	Евтушенко Александр Сергеевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - отсутствует	Научно-исследовательская работа Стационарная, выездная	Высшее, специальность - международные отношения, квалификация-специалист в области международных отношений	Удостоверение о повышении квалификации № 10239702 рег. номер 161-ИППК «Использование дистанционных образовательных технологий и организация электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102311282 рег. номер 1240-ИППК «Методология и методика преподавания искусствоведческих дисциплин», 19.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	24	0,027

125.	Перенижко Оксана Алексеевна	Штатный	Должность – доцент, канд. ист. наук, ученое звание - отсутствует	Руководство курсовыми работами (Средневековая цивилизация Запада)	Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель по специальности: «История»	Удостоверение о повышении квалификации № 10239705 рег. номер 164-ИППК «Использование дистанционных образовательных технологий и организация электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102311285 рег. номер 1243-ИППК «Методология и методика преподавания искусствоведческих дисциплин», 19.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	7	0,008
126.	Бутто Ольга Леонтьевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – канд. филол. наук, ученое звание - нет	Руководство курсовыми работами (Европейская литература)	Высшее, специальность – филология, квалификация – филолог, преподаватель по специальности: «Филология»	Удостоверение о повышении квалификации № 10239700 от 10.02.2018 по программе Использование дистанционных образовательных технологий и организация электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза, 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102311281 от 19.06.2018 по программе «Методология и методика преподавания искусствоведческих дисциплин», 24 часа, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	7	0,008
127.	Кумпан Екатерина	Штатный	Должность - доцент, ученая	Руководство курсовыми	Высшее, специальность – история,	Удостоверение о повышении квалификации № 10239587 рег.	7	0,008

	Николаевна		степень - канд. ист. наук, учёное звание - отсутствует	работами (Актуальные проблемы исторических исследований)	квалификация - историк, преподаватель по специальности «История»	номер 54-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102310622 рег. номер 887-ИППК «Реализация компетентностного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 18.04.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
128.	Кумпан Екатерина Николаевна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - канд. ист. наук, учёное звание - отсутствует	Руководство курсовыми работами (История религий)	Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель по специальности «История»	Удостоверение о повышении квалификации № 10239587 рег. номер 54-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102310622 рег. номер 887-ИППК «Реализация компетентностного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 18.04.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	7	0,008
129.	Вартаньян Энгара Гайковна	Штатный	Должность - профессор, ученая степень –докт. ист. наук, ученое	Руководство курсовыми работами (Цивилизация нового времени)	Высшее, специальность –история, квалификация – историк, преподаватель истории и	Удостоверение о повышении квалификации № 102310618 рег. номер 883-ИППК «Реализация компетентносного подхода при изучении актуальных проблем	7	0,008

			звание - профессор		обществоведения	всеобщей истории», 18.04.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239581 рег. номер 48-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
130.	Вартаньян Энгара Гайковна	Штатный	Должность - профессор, ученая степень –докт. ист. наук, ученое звание - профессор	Руководство курсовыми работами (История науки в контексте интеллектуальной истории)	Высшее, специальность –история, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения	Удостоверение о повышении квалификации № 102310618 рег. номер 883-ИППК «Реализация компетентносного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 18.04.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239581 рег. номер 48-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	7	0,008
131.	Улитин Владислав Всеволодович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень – канд. ист. наук, ученое звание - доцент	Руководство курсовыми работами (Античная цивилизация)	Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель по специальности «История»	Удостоверение о повышении квалификации № 102312567 рег. номер 292-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 09.02.2018, 18 ч.,	7	0,008

						«Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102310631 рег. номер 896 – ИППК «Реализация компетентного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 18.04.2018, 24 ч., «Кубанский государственный университет»		
132.	Евтушенко Александр Сергеевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - отсутствует	Преддипломная практика Стационарная, выездная	Высшее, специальность - международные отношения, квалификация-специалист в области международных отношений	Удостоверение о повышении квалификации № 10239702 рег. номер 161-ИППК «Использование дистанционных образовательных технологий и организация электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102311282 рег. номер 1240-ИППК «Методология и методика преподавания искусствоведческих дисциплин», 19.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	1	0,001
133.	Перенижко Оксана Алексеевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - отсутствует		Высшее, специальность - история, квалификация – историк, преподаватель по специальности «История»	Удостоверение о повышении квалификации № 10239705 рег. номер 164-ИППК «Использование дистанционных образовательных технологий и организация электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный		

						университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102311285 рег. номер 1243-ИППК «Методология и методика преподавания искусствоведческих дисциплин», 19.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
134.	Вартаньян Эгнара Гайковна	Штатный	Должность - профессор, ученая степень –докт. ист. наук, ученое звание - профессор		Высшее, специальность –история, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения	Удостоверение о повышении квалификации № 102310618 рег. номер 883-ИППК «Реализация компетентносного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 18.04.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239581 рег. номер 48-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
135.	Кумпан Екатерина Николаевна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - канд. ист. наук, учёное звание - отсутствует		Высшее, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель по специальности «История»	Удостоверение о повышении квалификации № 10239587 рег. номер 54-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза», 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении		

						квалификации № 102310622 рег. номер 887-ИППК «Реализация компетентностного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 18.04.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
136.	Трехбратов Борис Алексеевич	По договору ГПХ	Должность – почасовик, ученая степень –док. ист. наук, ученое звание - отсутствует	Участие в ГИА (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	Высшее, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель истории	-	20,5	0,024
137.	Конкина Дина Игоревна	По договору ГПХ	Должность – почасовик, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует		Высшее, специальность – технология хранения и переработки зерна, квалификация – инженер-технолог	Удостоверение о повышении квалификации № 770 серия ПК-97 «Человек в мировой художественной культуре. Опыт самопознания» 16.04.1997, 320 ч., Министерство общего и профессионального образования РФ Краснодарский экспериментальный центр развития образования Удостоверение о повышении квалификации № 102312634, рег.№ 359-ИСТО по программе Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза, 18 часов, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	0,5	0,0005
138.	Мартынов Евгений Васильевич	По договору ГПХ	Должность – почасовик, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует		Высшее, специальность – дирижёр, квалификация – художественный руководитель оркестра народных инструментов, преподаватель	-		

					народного художественного творчества			
139.	Перенижко Оксана Алексеевна	Штатный	Должность – доцент, канд. ист. наук, ученое звание - отсутствует		Высшее, специальность - история, квалификация – историк, преподаватель по специальности «История»	Удостоверение о повышении квалификации № 10239705 рег. номер 164-ИППК «Использование дистанционных образовательных технологий и организация электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза», 10.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 102311285 рег. номер 1243-ИППК «Методология и методика преподавания искусствоведческих дисциплин», 19.06.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
140.	Вартаньян Эгнара Гайковна	Штатный	Должность - профессор, ученая степень –докт. ист. наук, ученое звание - профессор		Высшее, специальность –история, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения	Удостоверение о повышении квалификации № 102310618 рег. номер 883-ИППК «Реализация компетентносного подхода при изучении актуальных проблем всеобщей истории», 18.04.2018, 24 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 10239581 рег. номер 48-ИППК «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» 03.02.2018, 18 ч., ФГБОУ ВО «Кубанский		

						государственный университет»		

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки *50.03.01 Искусства и гуманитарные науки*
Направленность (профиль) *История цивилизаций*
Тип образовательной программы *академическая*
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Год набора **2017** г.

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	**Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП**	Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно-правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета
2.		Изменение в п. 4.4. Рабочие программы практик	Изменение базы практики: Договор № 116/2017 от 13 декабря 2017 г. с ГБУК КК «Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко» (г. Краснодар); Договор от 26 декабря 2017 г. № 118/2017 с ГБУК КК «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына» (г. Краснодар); Договор от 19 января 2018 № 19/01-1 с Государственным музеем истории религии (г. Санкт-Петербург); Договор от 1 февраля 2018 № 120/2018 с ООО «Город Мастеров» (г. Санкт-Петербург); Договор от 1 февраля 2018 № 121/2018 с Союзом творческих профессий театра, кино и телевидения «Ависинема» (г. Санкт-Петербург)
3.		Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении: прием на работу / увольнение руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора. Утверждение председателя и членов ГЭК
4.		Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение
5.	**Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин**	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики
		Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы

6.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС
7.		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (приобретение нового оборудования) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение
8.	Дополнения и изменения в программы практик	Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик	Учет потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества
9.	Дополнения в программы итоговой государственной аттестации	Обновление тематики выпускных квалификационных работ	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; Динамические изменения объектов профессиональной сферы.
10.	Дополнения в ФОС по дисциплинам	Дополнения в части критериев оценивания знаний, умений и навыков с учетом компетентностного подхода.	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки
11.	Дополнения в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки

Основания:

Протокол заседания кафедрг^М^^-Уо марта 2018 г.'"

Заведующий кафедры_____Евтушенко А.С.

* *подпись*

Протокол заседания УМК Аакудьтета^Ко 4 от 10 апреля 2018 г.

Председатель УМК *.jbtj/f*_____Вартаньян Э.Г.

подписку

Протокол Ученого совета факультета № 9 от 27 апреля 2018 г.

Декан факультета <*jhп**л£**±££*—В-ащенко А.В.

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки *50.03.01 Искусства и гуманитарные науки*
Направленность (профиль) *История цивилизаций*
Тип образовательной программы *академическая*
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Год набора **2017** г.

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	**Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП**	Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно-правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета
2.		Изменение в п. 4.4. Рабочие программы практик	Изменение базы практики: Договор № 116/2017 от 13 декабря 2017 г. с ГБУК КК «Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко» (г. Краснодар); Договор от 26 декабря 2017 г. № 118/2017 с ГБУК КК «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына» (г. Краснодар); Договор от 19 января 2018 № 19/01-1 с Государственным музеем истории религии (г. Санкт-Петербург); Договор от 1 февраля 2018 № 120/2018 с ООО «Город Мастеров» (г. Санкт-Петербург); Договор от 1 февраля 2018 № 121/2018 с Союзом творческих профессий театра, кино и телевидения «Ависинема» (г. Санкт-Петербург)
3.		Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении: прием на работу / увольнение руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора. Утверждение председателя и членов ГЭК
4.		Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение
5.	**Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин**	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики
		Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы

6.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС
7.		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (приобретение нового оборудования) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение
8.	Дополнения и изменения в программы практик	Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик	Учет потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества
9.	Дополнения в программы итоговой государственной аттестации	Обновление тематики выпускных квалификационных работ	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; Динамические изменения объектов профессиональной сферы.
10.	Дополнения в ФОС по дисциплинам	Дополнения в части критериев оценивания знаний, умений и навыков с учетом компетентностного подхода.	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки
11.	Дополнения в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки

Основания:

Протокол заседания кафедрг^М^^-Уо марта 2018 г.'"

Заведующий кафедры_____Евтушенко А.С.

* *подпись*

Протокол заседания УМК Аакудьтета^Ко 4 от 10 апреля 2018 г.

Председатель УМК *.jbtj/f*_____Вартаньян Э.Г.

подписку

Протокол Ученого совета факультета № 9 от 27 апреля 2018 г.

Декан факультета <*jhп**л£**±££*—В-ащенко А.В.