

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Когнитивные исследования в лингвистике»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 56 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 часов; 28 часов практических занятий; контактной работы: 2 часа КСР, 0,3 часа ИКР, 23 часа самостоятельной работы)

Цель курса – изучение и получение общих сведений о когнитивистике и современных направлениях в лингвистике, объектах, методологии на базе современных научных достижений, формирование у студентов основ современного филологического мировоззрения, ознакомление студентов со способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, со способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Задачи курса:

1. ознакомить студентов с общими и специфическими чертами основных европейских лингвистических школ;
2. сформировать углубленные навыки видения научной лингвистической картины мира в современной культуре;
3. обучить овладению базовыми принципами и методами научного исследования в русле когнитивного направления лингвистики;
4. закрепить полученные знания и навыки при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Когнитивные исследования в лингвистике» входит в цикл дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.ДВ.09.01) и изучается студентами 4 курса бакалавриата в 8-м учебном семестре. Данная дисциплина логически продолжает курс «Введение в языкознание» и становится основой дисциплины «Основные тенденции современной лингвистики».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Современные парадигмы в лингвистике, теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в области когнитивной лингвистики	Применять теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в области когнитивной лингвистики	Навыками самостоятельно разбираться в полученном запасе знаний и ориентироваться в учебной и научной литературе по вопросам о языке

2.	ПК-12	Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Достижения последних лет в исследовании научных подходов и направлений в изучении и описании языковых явлений. Общие тенденции в современной когнитивистике.	Применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов. Ориентировать с я в научных лингвистических подходах изучения языковых явлений в разных странах. Применять полученные знания для описания конкретных языков.	Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии, навыками анализа и интерпретации языковых явлений. Профессиональными основами стратегий и тактик, принятых в лингвистическом описании языков и языковых явлений, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.
----	-------	--	--	--	---

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение: Понятие и основные термины когнитивистики.	10	4	4		2
2	Мировые школы когнитивистики, ученые	12	4	4		4
3	Объекты современной когнитивистики	12	4	4		4
4	Методики филологического анализа в области когнитивистики	12	4	4		4
5	Отечественные школы когнитивистики	10	4	4		2
6	Научные мероприятия по когнитивным исследованиям	12	4	4		4

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Когниции, концепты, фреймы, гештальт и пр.	11	4	4		3
	Итого:	89	28	28		23

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен (2 семестр)

Основная литература:

1. Болдырев, Н. Н. Когнитивная лингвистика [Электронный ресурс] / Н. Н. Болдырев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 251 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948>.

Автор: Лучинская Е.Н.