

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет компьютерных технологий и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор
Магиров Г.В.
подпись
«27» апреля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Web-программирование

Направление подготовки/специальность 09.03.03 «Прикладная информатика»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация «Прикладная информатика в
экономике»
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Web-программирование» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Программу составил(и):

доцент кафедры информационных технологий КубГУ, к.т.н.



Синица С.Г.

Рабочая программа дисциплины Web-программирование утверждена на заседании кафедры информационных технологий протокол №13 от 07.04.2018.



И.о. заведующего кафедрой (разработчика)

Подколзин В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры прикладной математики протокол № 7 «18» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Уртенев М.Х.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных технологий и прикладной математики протокол № 1 «20» апреля 2018г.



Председатель УМК факультета

Малыхин К.В.

Рецензенты:

доцент кафедры математического моделирования ФГБОУ «КубГУ»

Рубцов С. Е.

кандидат физико-математических наук, доцент ,
заведующий кафедрой СГЕНД
СКФ ФГБОУ ВО «Российский
государственный университет правосудия»

Бегларян М. Е.

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель — изучение современных веб-технологий.

1.2 Задачи дисциплины.

- освоение основ веб-архитектуры;
- изучение Hyper Text Transfer Protocol (HTTP) и основ программирования веб-приложений;
- ознакомление с возможностями современных браузеров;
- ознакомление с технологиями веб-сервисов и интернет поиска;
- изучение технологий и подходов обеспечения безопасности в сети интернет.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана

Дисциплина **взаимодействует для формирования компетенций** с большинством дисциплин общенаучного цикла, а также с дисциплинами профессионального цикла:

- Компьютерная графика;
- Базы данных;
- Информационные системы и технологии;
- Технологии параллельных вычислений;
- Case-средства проектирования БД;
- Объектно-ориентированное программирование;
- Информационные системы и технологии.

Требованием к «входным» знаниям является понимание основ работы сетей и создания сетевых приложений.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной:

- 1) Владеть основами веб-архитектуры для программирования приложений;
- 2) Владеть основами HTTP и приобрести практический опыт программирования веб-приложений;
- 3) Уметь использовать возможности современных браузеров на практике при создании программных прототипов решений прикладных задач;
- 4) Знать основы технологий веб-сервисов и интернет поиска, применяемых при программировании приложений;
- 5) Понимать технологии и подходы обеспечения безопасности в сети интернет, применяемые при программировании приложений.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	4) 5)	3)	1), 2)

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			6	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		50	50	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		15	15			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,5			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		15	15	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		25	25	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		11,8	11,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		44,7	44,7			
Общая трудоемкость	час.	180	180	-	-	-
	в том числе контактная работа	83,5	83,5			
	зач. ед	5	5			

Процедура промежуточной аттестации проходит в форме зачета и экзамена.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма).

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ЛР	СР С	Контроль
1.	Основы веб-архитектуры	23	2	10	6	5
2.	Протокол HTTP	27	2	14	6	5

3.	Возможности браузеров	21	2	8	6	5
4.	Интернет-поиск	19	2	6	6	5
5.	Безопасность в Сети	19	2	2	6	5
6.	Веб-сервисы	19	4	4	6	5
7.	Новейшие веб-технологии	21	4	4	8	5
8.	Обзор изученного материала и прием зачета	19,5		2	7,8	9,7
9.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	15				
10.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Итого по дисциплине:	180	18	50	51,8	44,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителя работодателя (указать организацию)
1	Основы веб-архитектуры	DNS, домены, хостинг, URI и URL, гипертекст и гиперссылки	опрос, решение задач	
2	Протокол HTTP	Схема работы HTTP, версии протокола, формат запросов и ответов, основные заголовки, механизмы договаривания, авторизации, условных запросов	опрос, решение задач	
3	Возможности браузеров	Формы в браузерах, HTML, DOM, CSS, JavaScript, XMLHttpRequest, Cookies и сессии	опрос, решение задач	
4	Веб-сервисы	Технологии веб-сервисов	опрос, решение задач	Рассматриваются примеры информационных систем, разработанных специалистами ООО «Инитлаб»
5	Интернет-поиск	Введение в архитектуру поисковых систем. Индексация сайтов поисковиками, введение в поисковую оптимизацию и алгоритмы поисковых систем	опрос, решение задач	Материал подготовлен с привлечением веб-мастеров ООО «Инитлаб», занимающихся поисковой оптимизацией и продвижением сайтов на практике

6	Безопасность в Сети	SSL и сертификаты безопасности, уязвимости веб-приложений, спам сайтов, безопасность клиентов и серверов	опрос, решение задач	
7	Новейшие веб-технологии	CMS, обзор возможностей HTML5, SVG, WebGL	опрос, решение задач	

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ лекции	Раздел	Тема лекции	Содержание лекции	Форма текущего контроля
1	Основы веб-архитектуры	DNS, домены, хостинг	Домены и DNS, хостинг, схема взаимодействия браузера и серверов при запросе веб-страницы.	опрос, решение задач
2	Основы веб-архитектуры	URI и URL, гипертекст и гиперссылки, формы	URI и URL. Формы в браузерах.	опрос, решение задач
3	Протокол HTTP	Схема работы HTTP, версии протокола, формат запросов и ответов	HTTP, схема работы и основные понятия, версии протокола. Общий вид запроса и ответа в HTTP. Методы запросов.	опрос, решение задач
4	Протокол HTTP	Основные заголовки, механизмы договаривания	Основные заголовки запроса и ответа HTTP. Коды статуса ответа HTTP.	опрос, решение задач
5	Протокол HTTP	Авторизация	HTTP Authentication. Разбор примеров.	опрос, решение задач
6	Протокол HTTP	Условный запрос	Условный GET-запрос. Схема работы кеширующего прокси-сервера. Разбор примеров на PHP.	опрос, решение задач
7	Возможности браузеров	Формы в браузерах, HTML	Возможности современного браузера. HTML.	опрос, решение задач
8	Возможности браузеров	DOM, CSS	Алгоритм отображения документа в браузере. CSS.	опрос, решение задач
9	Возможности браузеров	JavaScript, XMLHttpRequest	JavaScript, манипуляции DOM, XMLHttpRequest.	опрос, решение задач

10	Возможности браузеров	Cookies	Cookies. Примеры на PHP	опрос, решение задач
11	Возможности браузеров	Сессии	Сессии. Примеры на PHP	опрос, решение задач
12	Веб-сервисы	Технологии веб-сервисов	Веб сервисы. Архитектурные стили веб-сервисов. Примеры.	опрос, решение задач
13	Веб-сервисы	REST	Архитектурный стиль REST. Пример.	опрос, решение задач
14	Интернет-поиск	Введение в интернет-поиск	Архитектура поисковых механизмов в сети. Индексация сайта поисковиками. Внутренние, внешние и поведенческие факторы ранжирования страниц в поисковиках. Понятие релевантности. Google PageRank и Yandex ТИЦ.	опрос, решение задач
15	Безопасность в Сети	Спам и защита от спама, SSL и сертификаты безопасности	Методы спама сайтов. Методы защиты POST-форм от спама. Понятия приватности и безопасности в Сети. SSL шифрование и сертификаты безопасности. Электронная цифровая подпись и электронный документооборот. Законодательство и ГОСТ РФ в сфере инфокоммуникационных технологий.	опрос, решение задач
16	Безопасность в Сети	Уязвимости веб-приложений, безопасность клиентов и серверов	Уязвимости веб-приложений XSS, SQL-injection, Include, Upload, CSRF. Защита клиента и сервера веб-приложений.	опрос, решение задач
17	Новейшие веб-технологии	Новейшие веб-технологии	Обзор возможностей HTML5, SVG, WebGL	опрос, решение задач

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия.

№ занятия	Раздел	Тема лабораторного занятия	Содержание лабораторного занятия	Форма текущего контроля
-----------	--------	----------------------------	----------------------------------	-------------------------

1	Основы веб-архитектуры	Гиперссылки	Задача 1.	опрос, решение задач
2	Основы веб-архитектуры	Настройка веб-сервера, работа с PHP	Настройка веб-сервера, работа с PHP.	опрос, решение задач
3	Основы веб-архитектуры	Настройка веб-сервера, работа с PHP	Настройка веб-сервера, работа с PHP.	опрос, решение задач
4	Основы веб-архитектуры	Настройка веб-сервера, работа с PHP	Работа с IDE на примере Eclipse, удаленная работа с проектами PHP по сети.	опрос, решение задач
5	Протокол HTTP	HTTP-Запросы	Задача 2. Putty и telnet	опрос, решение задач
6	Протокол HTTP	HTTP-Запросы	Задача 2. Знакомство со спецификацией HTTP	опрос, решение задач
7	Протокол HTTP	Введение в PHP	Введение в PHP	опрос, решение задач
8	Протокол HTTP	Фреймворк	Написание фреймворка на PHP. Единая точка входа и параметры. Методы запросов.	опрос, решение задач
9	Протокол HTTP	Фреймворк	Написание фреймворка. Роутинг и модули. . Шаблоны.	опрос, решение задач
10	Возможности браузеров	HTML-форма	Задача 7.	опрос, решение задач
11	Возможности браузеров	Работа в PHP с формой и XML	Задача 8.	опрос, решение задач
12	Протокол HTTP	HTTP-авторизация	Задача 10.	опрос, решение задач
13	Протокол HTTP	HTTP-авторизация	Задача 11.	опрос, решение задач
14	Возможности браузеров	XMLHTTPREQUEST	XMLHTTPREQUEST, задача 3.	опрос, решение задач
15	Возможности браузеров	jQuery	jQuery, задача 4.	опрос, решение задач
16	Основы веб-архитектуры	Сокеты	Работа с сокетами, задача 5.	опрос, решение задач
17	Основы веб-архитектуры	Сокеты	Работа с сокетами, задача 6.	опрос, решение задач
18	Возможности браузеров	Cookies	Задача 12.	опрос, решение задач
19	Возможности браузеров	Сессии	Задача 13.	опрос, решение задач
20	Возможности браузеров	jQuery	Задача 14.	опрос, решение задач

21	Безопасность в Сети	Безопасность в Сети	Задача 15.	опрос, решение задач
22	Веб-сервисы	Веб-сервис	Задача 16.	опрос, решение задач
23	Новейшие веб-технологии	CMS	Введение в CMS Drupal	опрос, решение задач
24	Новейшие веб-технологии	Веб-сокеты	Чат на веб-сокетах	опрос, решение задач
25	Новейшие веб-технологии	Canvas и SVG	Вывод графики с помощью HTML5 Canvas и SVG	опрос, решение задач

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа является неотъемлемой частью учебного плана подготовки студентов по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ».

Курсовые работы на программе бакалавров являются индивидуальной работой и выполняются под научным руководством преподавателя факультета из числа профессоров, доцентов.

В целях обеспечения надлежащего качества разрешается преподавателю делать конкурсный отбор студентов, условия этого отбора должны быть вывешены вместе с тематикой курсовых и дипломных работ.

По курсовым работам не предусмотрена процедура защиты. Выполненная и положительно оцененная научным руководителем курсовая работа является необходимым элементом допуска студента к сессии.

1. Скрипт. Многопользовательский графический редактор векторной графики (фигуры, блоки текста, соединенные кривыми) с использованием SVG. Пользователи работают по очереди.
2. Веб-сервис. Файловый сервер на Google Application, Python.
3. Веб-сервис. База данных на Google Application, Python.
4. Библиотека. Генератор схемы вышивки крестом в PDF по растровой картинке и информации о используемых цветах и размере вышивки.
5. Веб-сервис. Импорт постов в соц. сеть чтением постов заданного блога через RSS, авторизация по OAuth (веб-сервис не знает пароля пользователя).
- 5.1. Чат комната на Unity.
- 5.2. Онлайн консультации на JavaScript, Jabber и Google Apps
- 5.3. Приложение для iPhone или iPad: отпрямляет текущие GPS-координаты на сайт, где они пишутся в файл. Инструкция по установке инструментов разработки, сборке и установке программы.
- 5.4. Приложение Android, синхронизация файлов на веб-сайте и флеш-карте, просмотр файлов.
- 5.5. HTML5-приложение под iPad
- 5.6. WindowsPhone клиент Вконтакте
6. Библиотека. CAPTCHA с использованием ASCII ART.
7. Веб-сервис. Графическая кнопка, отображающая проиндексированность страницы в Яндексе, дату последней индексации. С использованием запроса к Yandex.XML.
8. Настольное приложение. Поиск и мониторинг освобождающихся доменов с заданным минимальным возрастом, Яндекс ТИЦ и Google PR.
9. Скрипт. Файловый менеджер. Закачка нескольких файлов, отображение списка файлов в

каталоге с размером и правами, удаление файлов, переименование и смена прав, создание и удаление каталогов. Без перезагрузки страницы с использованием XMLHttpRequest. Допускается использование jQuery.

10. Библиотека. Сортировка таблицы, удаление строк таблицы на JavaScript без перезагрузки страницы. Допускается использование jQuery. С использованием БД PostgreSQL и/или MySQL.
11. Веб-сервис подписки по RSS на изменение заданной HTML-страницы. Для определения изменения используется преобразование в текст программой html2text и сравнение программой diff.
12. Библиотека. Чат на JavaScript. Сообщения передаются с использованием JSON и XMLHttpRequest, без перезагрузки страницы, и сохраняются в базу данных.
13. Скрипт. Гостевая книга. Сообщения хранятся в текстовых файлах. Возможность удаления и изменения постов администратором. Сохранение ника и контактных данных в Cookies.
14. Настольное приложение. Сохранение локальной копии сайта. Обход по внутренним ссылкам.
15. Библиотека. Калькулятор на JavaScript. Возможность ввода цифр, скобок и основных операций мышкой, ввода формул с клавиатуры, вычисление функцией JavaScript eval(). Создавать калькулятор вызовом функции JavaScript с передачей id элемента, куда вывести калькулятор.
16. Через wget, curl, atom скачать письма с gmail.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Web-разработка	1. Синица, С.Г. Веб-программирование и веб-сервисы / Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2013. 156 с. 2. Стандарты оформления исходного кода программ и современные интегрированные среды разработки программного обеспечения: учеб.-метод.пособие. Ю.В. Кольцов, А.В.Уварова, С.Г.Синица [и др.] – Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2017

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС программа дисциплины предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательные технологии: чтение лекций с использованием мультимедийных технологий; метод малых групп, разбор практических задач и кейсов.

При обучении используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки, выделяя ту или иную предметную область.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Основные виды интерактивных образовательных технологий включают в себя:

- работа в малых группах (команде) – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путём творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;

- проектная технология – индивидуальная или коллективная деятельность по отбору, распределению и систематизации материала по определенной теме, в результате которой составляется проект;

- анализ конкретных ситуаций – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

- развитие критического мышления – образовательная деятельность, направленная на развитие у студентов разумного, рефлексивного мышления, способного выдвинуть новые идеи и увидеть новые возможности.

Подход разбора конкретных задач и ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами во время лекций, лабораторных занятий и анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что при исследовании и решении каждой конкретной задачи имеется, как правило, несколько методов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	количество интерактивных часов
6	Л, ЛР	Занятия в режимах взаимодействия «преподаватель – студент» и «студент – студент»	14
Итого			14

Темы, задания и вопросы для самостоятельной работы призваны сформировать навыки поиска информации, умения самостоятельно расширять и углублять знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий.

Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Выбор языка программирования для реализации веб-приложения остается за студентом, однако задачи курса веб-программирования не предполагают использования сторонних фреймворков, библиотек, систем управления контентом, высокоуровневых компонентов работы с HTTP. Для студентов направлений, ориентированных на программирование, выполнение задач 8-16 предполагает написание своего фреймворка с единой точкой входа, модульностью и роутингом запросов, HTTP-авторизацией, разделением вёрстки и кода с использованием шаблонов. Студентам направлений, связанных с администрированием программного обеспечения, рекомендуется использовать ОС на базе Linux и настроить веб-сервер самостоятельно.

Задачи текущего контроля

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках

1. Написать гиперссылки в документе HTML5 и опробовать их работу в браузере:

- 1) абсолютную гиперссылку на главную страницу сайта example.com;
- 2) абсолютную на главную сайта example.com в протоколе https;
- 3) ссылку на файл на сервере FTP без авторизации;
- 4) ссылку на файл на сервере FTP с авторизацией;
- 5) ссылку на фрагмент страницы некоторого сайта;
- 6) ссылку на фрагмент текущей страницы;
- 7) ссылку с двумя параметрами в URL;
- 8) список ссылок основной навигации сайта с подписями title;
- 9) ссылку без href;
- 10) ссылку с пустым href;
- 11) ссылку, по которой запрещен переход поисковику;
- 12) запрещенную для индексации поисковиками;
- 13) контекстную в тексте абзаца;
- 14) ссылку-изображение;
- 15) ссылки из прямоугольных и круглых областей картинки (HTML-тег map);
- 16) относительную на страницу в текущем каталоге;
- 17) относительную на страницу в каталоге about;
- 18) относительную на страницу в каталоге уровнем выше текущего;
- 19) относительную на страницу в каталоге двумя уровнями выше;
- 20) сокращенную на главную;
- 21) сокращенную ссылку на внутреннюю.

2. С помощью программы telnet или Putty выполнить задания отправкой HTTP-запросов к веб-серверу:

- 1) получить главную страницу методом GET в протоколе HTTP 1.0;
- 2) получить внутреннюю страницу методом GET в протоколе HTTP 1.1;
- 3) определить размер файла file.tar.gz, не скачивая его;
- 4) определить медиатип ресурса /image.png;
- 5) отправить комментарий на сервер по адресу /index.php;
- 6) получить первые 100 байт файла /file.tar.gz;
- 7) определить кодировку ресурса /index.php.

3. Выполнить задание 2 отправкой запросов с помощью объекта XMLHttpRequest в браузере синхронно и асинхронно.

4. Выполнить задание 2 отправкой запросов с помощью библиотеки jQuery в браузере синхронно и асинхронно.

5. Выполнить задание 2 отправкой запросов с помощью сокетов в программе на C, C++ или Delphi без высокоуровневых компонентов работы с сетью и HTTP. При получении ответа определить размер ответа разбором заголовка Content-Length и вычитать точно передаваемое количество байт для быстрого завершения операции чтения из сокета без таймаута.

6. Выполнить задание 2 отправкой запросов из Python, Perl, PHP, Java или другого языка программирования. При получении ответа определить размер ответа разбором заголовка Content-Length и вычитать точно передаваемое количество байт для быстрого завершения операции чтения из сокета без таймаута.

7. Составить HTML-форму с полями:

- имя (текстовое поле);
- e-mail (текстовое поле);
- год рождения (выбор из списка);
- пол (радиокнопки);
- количество конечностей (радиокнопки);
- сверхспособности: бессмертие, прохождение сквозь стены, левитация (множественный выбор из списка);
- биография (многострочное текстовое поле);
- с контрактом ознакомлен (чекбокс);
- кнопка «Отправить».

Оформить страницу красиво с использованием CSS.

8. Реализовать скрипт на веб-сервере на PHP или другом языке, сохраняющий в XML-файл заполненную форму задания 7. При отправке формы на сервере создается новый файл с уникальным именем.

9. Написать HTTP-запрос, который браузер будет отправлять на веб-сервер при отправке заполненной формы задания 7.

10. Реализовать вход администратора с использованием HTTP-авторизации для просмотра и удаления результатов.

11. Реализовать управление пользователями для задачи 10 с хранением данных в XML или базе данных.

12. Реализовать проверку заполнения обязательных полей формы в задаче 7 с использованием Cookies, а также заполнение формы по умолчанию ранее введенными значениями.

13. Реализовать возможность входа с паролем и логином с использованием сессии для изменения отправленных данных в задаче 7, пароль и логин генерируются автоматически при первоначальной отправке формы.

14. Реализовать отправку формы в задании 7 с помощью jQuery, если в браузере включен JavaScript. В противном случае форма отправляется как обычно. Результат отправки на сервере принимает один и тот же скрипт. Проверка правильности заполнения формы также по возможности происходит на клиенте и повторяется на сервере.

15. Проверьте написанное вами веб-приложение для решения предыдущих задач на наличие уязвимостей безопасности. Откомментируйте потенциально уязвимые места и устраните уязвимости.

16. Реализовать RESTful веб-сервис для получения списка сохраненных результатов и самих результатов в XML, отправки и сохранения новых результатов для задачи 7. Запрос на сохранение отправляет XML-документ. Использовать HTTP-авторизацию. Провести аудит безопасности кода веб-сервиса.

17. Разработать корпоративный сайт с каталогом товаров и формой заказа на CMS Drupal.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках

1. Регистрация и хостинг доменов, доменные имена второго и третьего уровня, DNS.
2. Схема взаимодействия браузера и серверов при запросе веб-страницы.
3. Общий вид URI. Сравнение URI (чувствительность к регистру, <</>> и <<.>>). Полные, сокращенные и относительные адреса в гиперссылках.
4. Аксиомы URI и URL. Прозрачность URI.
5. Схема работы HTTP. Понятие клиента, сервера, ресурса, представления, сущности, прокси, шлюза. Медиа типы. Отличия HTTP 0.9/1.0/1.1.
6. Виды и стоимость хостинга: Dedicated, Colocation, VDS, VPS, Shared, Cloud. Виртуальные хосты по имени и по IP-адресу.
7. Общий вид запроса и ответа в HTTP: метод, представление, заголовки запроса, ответа и сущности. Стандартные методы HTTP: GET, POST, HEAD, PUT, DELETE. Понятие состояния ресурса и побочного эффекта запроса. Безопасные и идиempotentные методы.
8. Формы в браузерах. Пример отправки формы методом GET и POST. Шаблон приложения обработки форм Post-Redirect-Get.
9. Механизм Content-Negotiation (договаривание) в HTTP. Основные заголовки запроса HTTP: Host, Accept, Accept-Encoding, Accept-Language, User-Agent, Referer. Основные заголовки ответа HTTP: Content-Type, Content-Encoding, Content-Length, Content-Language, Location, Connection, Date, Allow. Коды статуса ответа HTTP. Семантика кодов 200, 301, 302, 303, 307, 404.
10. Схема работы Basic и Digest HTTP Authentication. Код ответа 401, заголовок ответа WWW-Authenticate, заголовок запроса Authorization.
11. Условный GET-запрос. Заголовок запроса If-Modified-Since и заголовок ответа Last-Modified, заголовок запроса If-Match и заголовок ответа ETag, код ответа 304. Схема работы кэширующего прокси-сервера.
12. Возможности современного браузера: HTTP, HTML, DOM, CSS, JavaScript, XMLHttpRequest. Принцип разделения содержимого и представления при использовании HTML и CSS.
13. HTML, различия в версиях, связь с XML. Семантика основных HTML-тегов.

14. Алгоритм отображения документа в браузере: поток, абсолютное позиционирование, боксовая модель, блочные/строчные элементы.
15. Float-элементы. Основные параметры шрифта в CSS. Способы задания стилей.
16. Селекторы CSS1. Каскад (правила применения стилей). Фон элементов в CSS.
17. Вёрстка веб-страниц слоями и таблицами. Преимущества и недостатки вёрстки слоями и таблицами.
18. JavaScript, события и обработчики событий, манипуляция DOM.
19. Объект XMLHttpRequest в браузере IE и прочих. Создание объекта. Синхронные и асинхронные HTTP-запросы. Основные методы XMLHttpRequest. Преимущества и недостатки AJAX-приложений.
20. Cookies. Схема аутентификации и сохранения состояния на сервере (клиенте) с помощью Cookies.
21. Сессии. Схема авторизации с помощью сессии. Безопасность сессии.
22. Веб-сервисы. Технологии XML/JSON over HTTP, XML-RPC, SOAP/WSDL.
23. Архитектурные стили веб-сервисов RPC, SOA, RESTful. Безопасность веб-сервисов.
24. Архитектурный стиль REST: задачи, ограничения, принципы построения интерфейса.
25. Понятие фреймворка веб-приложения и библиотеки. Схема веб-приложения и фреймворков. Единая точка входа. MVC.
26. Методы спама сайтов: спам POST-форм, referer-спам, trackback-спам. Методы защиты POST-форм от спама: аутентификация, CAPTCHA, черные и белые списки.
27. Архитектура поисковых механизмов в сети. Индексация сайта поисковиками. Внутренние и внешние факторы ранжирования страниц в поисковиках. Понятие релевантности. Google PageRank и Yandex ТИЦ.
28. Понятия приватности и безопасности в Сети. SSL шифрование и сертификаты безопасности. Соккрытие IP-адреса (прокси, TOR). Утечки referer. Приватные данные в браузере. Уязвимости веб-приложений. Схема кражи Cookies при помощи XSS.
29. Уязвимости веб-приложений CSRF, SQL-injection, Include и Upload. Способы выполнения произвольного кода на сервере.
30. Права доступа к файлам в Linux и уязвимости Shared-хостинга. Мотивы взлома клиента и хоста хакерами. Защита клиента и сервера веб-приложений.
31. Обзор возможностей современных веб-технологий и их поддержки браузерами и мобильными платформами: Canvas, WebGL, SVG, WebSockets, CSS3, WebWorkers, SessionStorage, SQL LocalStorage, Geolocation API, HTML5 Audio/Video.

Компонентом текущего контроля по дисциплине является набор задач

Описание	Оценивание
Предоставлен работоспособный программный код, студент может пояснить ход решения, знает назначение команд, может изменить некоторые условия по просьбе преподавателя.	Задача считается решенной
Программный код не работает, алгоритм решения не верный, студент не знает назначения отдельных команд	Задача не решена

Методические рекомендации определяющие процедуры оценивания вопросов промежуточной аттестации

Компонентом промежуточной аттестации по дисциплине является коллоквиум, состоящий из 2 теоретических вопросов. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за, составляет 10 баллов.

Описание	Баллы
Студент владеет исчерпывающими теоретическими знаниями по 2 представленным вопросам, что подтверждается его ответами; студент умеет правильно объяснять теоретический материал, иллюстрируя его примерами;	8-10
Студент владеет теоретическими знаниями по одному из представленных вопросов, что подтверждается его ответами, по другому вопросу студент допускает ошибки в ответе; студент умеет правильно объяснять теоретический материал;	4-7
Теоретический материал не усвоен или усвоен частично, студент не может предоставить четкий ответ на поставленные вопросы; студент затрудняется привести примеры, поясняющие ответы на вопросы;	0-3

Методические рекомендации определяющие, оценивание курсовой работы

Курсовые работы призваны продемонстрировать соответствие подготовки студента компетенциям и навыкам, предусмотренным учебными планами соответствующих курсов и направлений, а также раскрыть творческий и научный потенциал студента.

Оценивание курсовой работы происходит по четырехбалльной шкале: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» и «Неудовлетворительно» согласно разделу 6 настоящего Положения.

Курсовая работа, получившая оценку «Неудовлетворительно», переделывается в срок, установленный научным руководителем и по согласованию с деканатом факультета.

Оценка за курсовую работу полностью совпадает с оценкой научного руководителя.

Оценка за курсовую работу выставляется по следующим критериям:

«Отлично» ставится за работу, полностью соответствующую требованиям.

Оценка может быть снижена до **«Хорошо»** в случае, если в работе были нарушены правила оформления; в самой работе имеется небольшое число смысловых ошибок и недостатков.

Оценка может быть снижена до **«Удовлетворительно»** в случае нарушения сроков сдачи работы; отсутствия анализа (реферативная работа); если присутствуют незначительные элементы нарушений написания письменных работ (плагиат).

«Неудовлетворительно» ставится в случае грубых нарушений в работе академических норм написания письменных работ; несоответствия темы работы и ее содержания (см. Приложение Б).

Для представления курсовой работы рекомендуется подготовить презентацию, содержащую основные вышеуказанные элементы разработанной темы. При изложении доклада в тексте материалов доклада рекомендуется указывать номера слайдов (плакатов).

Методические рекомендации определяющие процедуры оценивания на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине, выполнения практически и контрольных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных занятий. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Критерием оценивания результатов освоения дисциплины (зачет) являются результаты текущего контроля, решение задач и ответов на вопросы промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов по коллоквиуму или какой-либо индивидуальной задаче, студенту предоставляется возможность повторной сдачи соответствующего элемента контроля.

Критерии оценки:

- **оценка «незачет»:** студент сдал менее 9 задач или получил менее 4 баллов хотя бы по одному вопросу.
- **оценка «зачтено»:** студент не менее 9 или более задач и получил не менее 4 баллов по двум вопросам.

Методические рекомендации определяющие процедуры оценивания на экзамене

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом

ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов и задач к экзамену по дисциплине.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: письменно.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценивание уровня освоения дисциплины основывается на качестве ответов на вопросы экзамена, решений задач на экзамене. За ответы вопросы на экзамене дается до 20 баллов. За решение задачи на экзамене дается 20 баллов.

Вопросы:

0 баллов: непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в ответе, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов.

1-10 баллов: знание и понимание основных вопросов программы, студент указал направление решения индивидуальной задачи; частично ответил на два вопроса билета или достаточно полно ответил хотя бы на один вопрос.

11-15 баллов: твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном реагировании на замечания по отдельным вопросам; достаточно полно ответил на два вопроса.

16-20 баллов: глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, логически последовательные, полные, грамматически правильные и конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы.

Задачи:

0 баллов: решение отсутствует.

10 баллов: верное направление решения, исправление ошибок в решении после наводящих вопросов преподавателя.

20 баллов: верное решение задачи в соответствии со всеми требованиями условия задачи.

Дополнительно 10, 20 или 40 баллов дается за индивидуальные проекты по веб-разработке, тематики которых обозначены в списке примерных тем курсовых работ выше.

Критерии оценки:

Код	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-8	20-30 баллов	31-35 баллов	36-40 баллов

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Синица С.Г. Веб-программирование и веб-сервисы – учебное пособие, КубГУ, 2013.
2. Малашкевич, В.Б. Интернет-программирование : лабораторный практикум / В.Б. Малашкевич ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 96 с. : ил. - Библиогр.: с. 82. - ISBN 978-5-8158-1854-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476400>
3. Богданов, М.Р. Разработка клиентских приложений Web-сайтов : курс / М.Р. Богданов. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. - 228 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233745>

5.2 Дополнительная литература:

1. Основы web-программирования на PHP: учебное пособие. Маркин А. В. , Шкарин С. С. Москва: Диалог-МИФИ, 2012. Объем: 252 стр. ISBN: 978-5-86404-241-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229742
2. Стандарты оформления исходного кода программ и современные интегрированные среды разработки программного обеспечения: учеб.-метод. пособие. Ю.В. Кольцов, А.В. Уварова, С.Г. Синица [и др.] – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.
3. Громов Ю. Ю. , Иванова О. Г. , Данилкин С. В. Основы Web-инжиниринга : разработка клиентских приложений: учебное пособие Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. 240 стр.. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277648&sr=1

5.3 Периодические издания:

1. Прикладная информатика
2. Проблемы передачи информации
3. Программные продукты и системы
4. Программирование
5. COMPUTATIONAL NANOTECHNOLOGY (ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ НАНОТЕХНОЛОГИИ)
6. COMPUTERWORLD РОССИЯ
7. WINDOWS IT PRO / RE

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

RFC 2396 URI Generic Syntax <http://www.ietf.org/rfc/rfc2396.txt>
RFC 2616 HTTP/1.1 <http://www.ietf.org/rfc/rfc2616.txt>
The PHP Manual <http://php.net/docs.php>
Cascading Style Sheets, level 1 <http://www.w3.org/TR/CSS1/>
XMLHttpRequest <http://www.w3.org/TR/XMLHttpRequest/>
HTML 5 Specification <http://www.w3.org/TR/html5/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Задания 1-16 выполняются в виде веб-приложений PHP, работающих на сервере Apache.
Тексты программ необходимо писать в кодировке UTF-8.

Индивидуальное задание выполняется на любом языке программирования. Также необходимо подготовить доклад на выбранную тему 2-3 страницы.

Объем реферата 2-3 страницы. Во время выступления (10-15 минут) необходима действующая демонстрация выбранной технологии.

Методические указания по написанию курсовых работ

Курсовые работы должны представлять собой самостоятельное научное исследование автора в области прикладной математики и экономики на актуальную тему, выполненное с соблюдением технических требований к работам и без нарушений академических норм написания письменных работ.

Курсовые работы призваны продемонстрировать соответствие подготовки студента компетенциям и навыкам, предусмотренным учебными планами соответствующих курсов и направлений, а также раскрыть творческий и научный потенциал студента.

Написание курсовых работ на программе бакалавров на призвано познакомить студента более подробно с фундаментальными событиями, функциональными процессами и базами данных в предметной области, действия по выработке управленческого решения или по разработке экспертного заключения, информационными потоками, ресурсами (материальными, информационными и иными нематериальными, денежными и др.) – в организациях, характерных для предметной области (органы государственного и муниципального управления, финансовые и экономические учреждения, органы налогообложения, органы правопорядка и социальной защиты, воспитательные и образовательные учреждения, суды, органы юстиции, таможня, образовательные и воспитательные учреждения, информационные центры, архивы, фонды и библиотеки, органы государственной статистики, органы управления на предприятиях различных организационно-правовых форм: администрация, бухгалтерия, экономические отделы, служба юрисконсульта и др.). При этом в курсовой работе студент изучает методологию и историю вопроса, приучается находить в работе или при изучении отдельной проблемы главное, понимать логику предмета, излагать своими словами различные точки зрения на предмет, анализировать и структурировать прочитанное, связывать проблемы, развиваемые в первоисточниках, с текущими экономическими и управленческими вопросами. Рекомендуемый объем работы – 25-30 страниц.

Курсовые работы сдаются в печатном и прошитом (сброшюрованном) виде. Требования к работам предъявляются следующие: титульный лист оформляется согласно стандартной формы (Приложение Г), печать текста на одной стороне бумаги, бумага формата А4 белого цвета, шрифт черного цвета, семейства Times New Roman, размер шрифта 14pt, полуторный межстрочный интервал. Поля страницы: левое 30 мм, правое 15мм, остальные по 20 мм. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы в начале каждого абзаца (красная строка – 1,25), каждая глава работы, введение, заключение, приложение или иные смысловые части работы должны начинаться с новой страницы. Нумерация страниц сквозная, на титульном листе номер страницы не ставится. При наличии графических объектов допускается распечатка работы на цветном принтере. Также сдается версия работы на кафедру в электронном виде (формат *.pdf или *.doc, или *.docx) для формирования банка данных работ студентов программы бакалавров.

Более детальные требования по оформлению представлены в учебно-методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ и магистерской диссертации», с которыми можно ознакомиться на кафедре.

Кафедра прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ежегодно, в сентябре каждого учебного года, вывешивают на стендах и сайте кафедры примерный список тем (с указанием ФИО научного руководителя) курсовых работ, который учитывает теоретическое и практическое значение предлагаемых проблем, новые научные направления и вопросы, недостаточно изученные или являющиеся предметом научной дискуссии в литературе.

Студенты направлений текущего учебного года должны выбрать тематику и согласовать тему своей конкретной работы с руководителем. После этого студенты подают заявление установленного образца об утверждении им темы курсовой работы на кафедру (или деканат) (см. Приложение А). Методист регистрирует заявление, передает его на кафедру, которые по поданным заявлениям готовят единый по всем курсам приказ «О назначении тем курсовых работ и о назначении научного руководителя», сверяя ФИО студента с базой данных.

Студенты после утверждения темы курсовой работы согласовывают в индивидуальном порядке с научным руководителем план и график мероприятий по написанию работы. График должен предусматривать встречи с научным руководителем не реже раза в месяц. Ответственность за выполнение и соблюдение этого плана лежит на студенте. В случае невозможности связаться с научным руководителем в течение длительного срока (месяц и более) студенту необходимо обратиться к руководству кафедры, которое должно помочь в организации такой встречи или предложить смену научного руководителя. По договоренности студента с научным руководителем допускается переписка между ними через электронную почту или иные средства электронной коммуникации.

Студент по согласованию с руководителем вправе изменить тему курсовой работы. Для смены студенты подают заявление установленного образца об утверждении им темы курсовой работы на кафедру (или деканат) (см. Приложение В). Методист регистрирует заявление, передает его на кафедру, которые по поданным заявлениям готовят приказ «О смене темы курсовых работ и о назначении научного руководителя», сверяя ФИО студента с базой данных.

Студенты выполняют план мероприятий по курсовой работе, согласованный с научным руководителем, и сдают курсовую работу в письменном (по обоюдному согласию возможно и в электронном) виде научному руководителю.

Научный руководитель проверяет курсовую работу высказывает свои замечания, требующие корректировки работы. Далее ждет нового варианта работы с учетом сделанных замечаний, после чего проверяет ее снова и пишет отзыв. При необходимости возможно неоднократное отправление работы на доработку. Научный руководитель обязан проверить сданную ему работу на предмет нарушений академических норм написания письменных работ.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальной сети Вконтакте.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

MS Windows

Notepad2,

telnet,

Putty,

Virtual Box,

Debian/GNU Linux,

Apache,

PHP,

Firefox.

Eclipse IDE + плагины RSE и PDT или другая аналогичная IDE.

Программное обеспечение для безопасного выхода в интернет

Программное обеспечение для подготовки и демонстрации презентаций

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
2.	Лабораторные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерами, проектором, программным обеспечением
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерами, программным обеспечением
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец заявления на курсовую работу

Декану факультета компьютерных
технологий и прикладной математики
профессору Кольцову Ю.В.
от студента <академическая группа>
<ФИО студента>

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу утвердить мне тему курсовой работы <НАЗВАНИЕ ТЕМЫ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ> и назначить научным руководителем <должность>
<кафедра> <ФИО научного руководителя>.

Дата

Подпись студента

«Согласен»

Подпись научного руководителя

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Нарушения академических норм написания письменных работ

1. К грубым нарушениям академических норм написания письменных работ относятся: плагиат; подлог; фальсификация.
1. Плагиатом называется нарушение правил цитирования, когда чужой текст или его часть выдается автором за свой текст. Другими словами, отсутствует указание в тексте работы на начало и конец цитаты и ссылка на автора (и его работу) текста цитаты. Вопросы нарушений авторских и смежных прав данным деянием рассматриваются исключительно судебными органами и исключительно с подачи заявления настоящего автора.
2. Парафраза без ссылки на источник приравнивается к плагиату.
3. Подлогом называется сдача письменной работы, написанной другим человеком или коллективом авторов, в качестве своей работы. Сюда относится сдача работы студентов старших курсов, студентов других вузов, а также работ, скаченных из сетевых источников.
4. Фальсификацией называется подделка статистических данных, как в части значений показателей, так и в качестве источников данных. Фальсификацией также называется умышленное искажение полученных другими авторами результатов исследований в качестве подтверждения своих выводов, гипотез и т.п. Ссылка на несуществующую работу является также фальсификацией.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец заявления на смену темы работы или смену научного руководителя

Декану факультета компьютерных
технологий и прикладной математики
<ФИО декана>
от студента <академическая группа>
<ФИО студента>

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу изменить мне тему курсовой работы с <СТАРОЕ НАЗВАНИЕ
ТЕМЫ КР> на <НОВОЕ НАЗВАНИЕ ТЕМЫ КР> и оставить научным
руководителем <должность> <кафедра> <ФИО научного руководителя>.

Дата

Подпись студента

«Согласен»

Подпись научного руководителя

Декану факультета компьютерных
технологий и прикладной математики
<ФИО декана>
от студента <академическая группа>
<ФИО студента>

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу поменять мне научного руководителя курсовой работы с
<должность> <ФИО СТАРОГО НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ > на
<должность> <ФИО НОВОГО НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ >, оставив тему
работы <СТАРОЕ НАЗВАНИЕ ТЕМЫ КР>, по причине <ПРИЧИНА СМЕНЫ>.

Дата

Подпись студента

«Согласен»

Подпись старого научного руководителя (если возможно)

«Согласен»

Подпись нового научного руководителя

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

кафедра прикладной математики

КУРСОВАЯ РАБОТА

<ТЕМА КУРСОВОЙ>

Работу выполнил _____ <ФИО студента>
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)
Факультет компьютерных технологий и прикладной математики 3 курс
Направление подготовки/специальность 09.03.03 «Прикладная информатика»

Руководитель,
<учена степень> _____ <ФИО руководителя>
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)
Нормоконтролер _____ <ФИО нормоконтролера>
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Краснодар 201____