

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
факультет романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

«01» июля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАН ПЕРВОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль
Перевод и переводоведение

Программа подготовки
академическая

Форма обучения:
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 История и география стран первого иностранного языка составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение»).

Программу составил(и):

А.Н. Дармодехина, д.фил.н., профессор, зав. кафедрой


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 История и география стран первого иностранного языка утверждена на заседании кафедры (разработчика) теории и практики перевода протокол № 10 от «10» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Дармодехина А.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № 10 от «10» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Дармодехина А.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 10 «29» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета Маркова Л.Ф.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

1. Грушевская Т.М., д.фил.н., профессор, зав. кафедрой французской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

2. Горохова Л.А., канд. филол. наук, доцент, заведующая кафедрой теории и практики ФГБОУ ВО «ПГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История и география стран первого иностранного языка» является совершенствование культурной, социальной, экономической компетенции учащихся, выработка умения применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка.

1.2 Задачи дисциплины.

1. развить способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
2. ознакомиться с основными историческими событиями и географическими особенностями страны изучаемого языка.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 История и география стран первого иностранного языка» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Дисциплина по выбору).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История», «Иностранный язык».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Практический курс 1 иностранного языка», дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также прохождения учебно-производственной (переводческой) практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-23	Способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	основные способы достижения эквивалентности и приемы перевода; основу этических и нравственных норм поведения, социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия. принятых в	свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических и других явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			инокультурно м социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодейств ия.		

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		36	36			
Занятия лекционного типа		36	36	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		5	5	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		2	2	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	38,3	38,3			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы(темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Имидж, стереотип, традиция и их взаимосвязь	3	2			1
2.	Историческое наследие	3	2			1
3.	Англосаксонские диалекты	3	2			1
4.	Скандинавские и норманнские заимствования	2	2			
5.	История и культура средневековой Англии	2	2			
6.	Наука и культура Англии в Средние века	2	2			
7.	Промышленная цивилизация в Англии	2	2			
8.	Великобритания в годы кризиса промышленной цивилизации	2	2			
9.	История Великобритании 20-21 века	2	2			
10.	География Великобритании: рельеф, климат, полезные ископаемые	2	2			
11.	Географическое положение Великобритании. Состав территории. Природные условия.	2	2			
12.	Территориальные особенности Великобритании (площадь, границы)	2	2			
13.	Водные биоресурсы и сельское хозяйство в Великобритании	2	2			
14.	География Англии и Уэльса. Крупнейшие города, численность населения, климат.	2	2			
15.	География Северной Ирландии. Крупнейшие города, численность населения, рельеф.	3	2			1
16.	География Шотландии. Крупнейшие города, численность населения.	3	2			1
17.	США в годы расцвета и кризиса в промышленной цивилизации	3	2			1
18.	Повторение пройденного материала/подготовка к экзамену	3	2			1
	<i>Итого по дисциплине:</i>	43	36			7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела(темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Имидж, стереотип, традиция и их взаимосвязь	1. Имидж 2. Стереотип 3. Традиция	УО
2.	Историческое наследие	Историческое наследие Англии	УО
3.	Англосаксонские диалекты	Англосаксонские диалекты	УО
4.	Скандинавские и норманнские заимствования	1. Скандинавские и норманнские заимствования 2. Формирование общенационального языка 3. Основные диалекты	УО
5.	История и культура средневековой Англии	1. Кельтские племена 2. Римское владычество 3. Англосаксонские завоевания 4. Эпическая поэма «Беовульф»	УО
6.	Наука и культура Англии в Средние века	Наука и культура Англии в Средние века.	УО
7.	Промышленная цивилизация в Англии	1. Буржуазная революция середины XVII века 2. Оливер Кромвель 3. «Славная революция» 1688 года	УО
8.	Великобритания в годы кризиса промышленной цивилизации	1. Первая мировая война и ее последствия 2. Вторая мировая война и послевоенные годы	УО
9.	История Великобритании 20-21 века	История Великобритании 20-21 века	УО
10.	География Великобритании: рельеф, климат, полезные ископаемые	География Великобритании: рельеф, климат, полезные ископаемые	УО
11.	Географическое положение Великобритании. Состав	Географическое положение Великобритании. Состав территории. Природные условия.	УО

	территории. Природные условия.		
12.	Территориальные особенности Великобритании (площадь, границы)	Территориальные особенности Великобритании (площадь, границы)	УО
13.	Водные биоресурсы и сельское хозяйство в Великобритании	Водные биоресурсы и сельское хозяйство в Великобритании	УО
14.	География Англии и Уэльса. Крупнейшие города, численность населения, климат.	География Англии и Уэльса. Крупнейшие города, численность населения, климат.	УО
15.	География Северной Ирландии. Крупнейшие города, численность населения, рельеф.	География Северной Ирландии. Крупнейшие города, численность населения, рельеф.	УО
16.	География Шотландии. Крупнейшие города, численность населения.	География Шотландии. Крупнейшие города, численность населения,	УО
17.	США в годы расцвета и кризиса в промышленной цивилизации	1. Территориальная и экономическая экспансия США 2. «Прогрессивная эра» Т.Рузвельта и В.Вильсона	УО

Примечание: УО-устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Не предусмотрено

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World) : учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. - ISBN 978-5-374-00177-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623
2.	Подготовка к текущему контролю	Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World) : учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. - ISBN 978-5-374-00177-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе обучения используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий (обсуждения в группах, дискуссия, просмотр и обсуждение видеофильмов).

Семестр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л (раздел 1)	Обсуждение в группах	2
	Л (раздел 2)	Дискуссия	2
	Л (раздел 3)	Просмотр и обсуждение видеофильмов	2
	Л (раздел 4)	Дискуссия	2

	Л (раздел 5)	Обсуждение в группах	2
	Л (раздел 8)	Просмотр и обсуждение видеофильмов	2
	Л (раздел 10)	Дискуссия	2
	Л (раздел 15)	Дискуссия	2
Итого:			16

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для устного опроса:

1. Имидж, стереотип, традиция и их взаимосвязь
2. Историческое наследие
3. Англосаксонские диалекты
4. Скандинавские и норманнские заимствования
5. История и культура средневековой Англии
6. Наука и культура Англии в Средние века
7. Промышленная цивилизация в Англии
8. Великобритания в годы кризиса промышленной цивилизации
9. История Великобритании 20-21 века
10. География Великобритании: рельеф, климат, полезные ископаемые
11. Географическое положение Великобритании. Состав территории. Природные условия.
12. Территориальные особенности Великобритании (площадь, границы)
13. Водные биоресурсы и сельское хозяйство в Великобритании
14. География Англии и Уэльса. Крупнейшие города, численность населения, климат.
15. География Северной Ирландии. Крупнейшие города, численность населения, рельеф.
16. География Шотландии. Крупнейшие города, численность населения.
17. США в годы расцвета и кризиса в промышленной цивилизации

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену:

1. Имидж, стереотип и традиции Великобритании
2. Историческое наследие Англии
3. Англосаксонские диалекты
4. Скандинавские и норманнские заимствования
5. Формирование общенационального языка
6. Основные диалекты
7. Кельтские племена
8. Римское владычество
9. Англосаксонские завоевания
10. Эпическая поэма «Беовульф»
11. Наука и культура Англии в Средние века.
12. Буржуазная революция середины XII века
13. Оливер Кромвель
14. «Славная революция» 1688 года
15. Первая мировая война и ее последствия
16. Вторая мировая война и послевоенные годы
17. История Великобритании 20-21 века
18. География Великобритании: рельеф, климат, полезные ископаемые

19. Географическое положение Великобритании. Состав территории. Природные условия.
20. Территориальные особенности Великобритании (площадь, границы)
21. Водные биоресурсы и сельское хозяйство в Великобритании
22. География Англии и Уэльса. Крупнейшие города, численность населения, климат.
23. География Северной Ирландии. Крупнейшие города, численность населения, рельеф.
24. География Шотландии. Крупнейшие города, численность населения.
25. Территориальная и экономическая экспансия США
26. «Прогрессивная эра» Т.Рузвельта и В.Вильсона

Пример билета:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО КубГУ)
Факультет романо-германской филологии
Направление специальности: 45.03.02 Лингвистика
Профиль: Перевод и переводоведение
Кафедра теории и практики перевода
Дисциплина «История и география стран первого иностранного языка»
1 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Историческое наследие Англии
2. Вторая мировая война и послевоенные годы

Заведующий кафедрой _____ А. Н. Дармодехина

Критерии оценивания ответа на экзамене:

оценка «отлично»: глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, логически последовательные, полные, грамматически правильные и конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов комиссии; использование в необходимой мере в ответах языкового материала, представленного в рекомендуемых учебных пособиях и дополнительной литературе.

оценка «хорошо»: твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном реагировании на замечания по отдельным вопросам;

оценка «удовлетворительно»: знание и понимание основных вопросов программы, наличие определенного количества (не более 50%) ошибок в освещении отдельных вопросов билета;

оценка «неудовлетворительно»: непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в ответе, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967>
2. Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World) : учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. - ISBN 978-5-374-00177-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture : учебное пособие / Л. Ласица, О. Евстафиади ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 129 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259239>
2. Лежнина, Г.В. История и культура англоязычных стран : учебное пособие / Г.В. Лежнина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 164 с. - ISBN 978-5-8353-1161-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764>
3. Митрофанов, В.П. Аграрная и социальная история Англии в Средние века : сборник статей / В.П. Митрофанов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 192

с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3978-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362891>

4. Тер-Минасова, Д.И. Имидж монархии Великобритании: история и современность [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2012. — 163 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46329>

5.3. Периодические издания:

1. The Guardian - <http://www.theguardian.com/uk>
2. Российская газета - <http://www.rg.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотечная система “ZNANIUM.COM” (доступна версия сайта для слабовидящих) www.znanium.com
3. Электронная библиотечная система “BOOK.ru” (доступен режим для слабовидящих) <https://www.book.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

В рамках самостоятельной работы студенты читают и анализируют тексты соответствующей тематики. Формы текущего контроля: устный опрос.

Необходимо равномерно распределять время на подготовку, для этого необходимо в срок выполнять каждое домашнее задание. Описание последовательности действий студентов.

Студенту необходимо выполнять каждое домашнее задание. При выполнении домашнего задания при возникновении вопросов, связанных с употреблением незнакомых грамматических или синтаксических конструкций, рекомендуется прибегнуть к помощи справочной литературы. При возникновении вопросов, связанных с использованием лексических единиц, необходимо обратиться к словарю. При возникновении неразрешимых вопросов, необходимо прибегнуть к помощи преподавателя.

Работать с литературой следует согласно рекомендациям, даваемым преподавателем. Прежде всего, необходимо ознакомиться со списком обязательной литературы. На дополнительную литературу следует также обратить внимание, так как в ней может содержаться информация, которая может помочь наиболее полно овладеть изучаемым материалом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (возможности для комфортного чтения людям с особыми потребностями) www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф./>
6. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 234- учебная мебель (столы, стулья), интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт, ноутбук Acer с доступом в интернет – 1 шт., DVDпроигрыватель – 1 шт., видеомagneтофон – 1 шт., аудиомagneтофон – 1 шт. ТВ – 1 шт., маркерная доска – 1 шт.
2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 343- учебная мебель (столы, стулья), меловая доска- 1шт.
3.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы: ауд. № 347-Учебная мебель (столы, стулья), принтеры (МФУ Hp-m1132MFP, Canon-1120)-2 шт.,ноутбук (Asus- 1 шт.),станция рабочая-1шт., магнитофон (Sony-1шт.)
4.	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ауд.350- Учебная мебель (столы, стулья) ауд.318- Учебная мебель (столы, стулья)